Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«**Суспільство. Охорона здоров’я. Спостереження. /Society.Healthcare.Surveillance.»

галузі знань 0509 «Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок»

напряму 6.050903 Телекомунікації(ІМЗ)

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.050903

«Телекомунікації(ІМЗ)».

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

By the end of this unit, Ss should be better at:

- the passive;

- opinion.

They should know and be able to use terms.

**Starter:**

Ask Ss to read the quotes about technology. Do this task in pairs. Discuss the quotes with a partner.

**Listening:**

Ss are going to hear part of a weekly radio programme called “Technology today”. Listen to the information and do Ex 1, 2, 3 in written forms. Then discuss the answers in plenary.

**Writing:**

Ask Ss to write short sentences to describe how some pieces of technology were useful in Sue’s treatment and care. Do this task in pairs and then discuss their answers with the partner.

**Language work:**

The passive.

We often use the passive voice to describe processes, especially if we are more interested in the action itself than in the person who does the action. It is formed using the verb *to be* and the past participle. We can use *by* at the end of the sentence to say who or what does the action. The passive can be used in most tenses.

*She is being treated for shock.*

*The new system will be installed on the NHS network.*

*The patient hasn’t been examined yet.*

The passive can also be used with modal verbs.

*He mustn’t be given penicillin*.

Ex. 5. Ask Ss to complete summary and change the active verbs in brackets to the passive. Do this task individually and then compare answers in plenary.

**Speaking:**

Ex. 6. Ask Ss read through the statements. For each item, say to what extend you agree or disagree. Do this task in pairs. Discuss their answers with a partner.

Рекомендованалітература

Базова

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

Допоміжна:

1. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.
2. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.
3. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.
4. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.
5. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.
6. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.
7. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005
8. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.
9. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.
10. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекоммуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.
11. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.
12. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.
13. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.
14. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002
15. <http://www.forbes.com/>
16. [www.financialcenter.com](http://www.financialcenter.com)
17. <http://www.englishtips.com/>
18. <http://www.englishlearner.com/>
19. <http://www.workplace-english-training.com/>
20. <http://www.homeenglish.ru/>
21. <http://www.native-english.ru/>
22. <http://www.englishood.com/>
23. <http://www.5english.com/>
24. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
25. <http://www.fluent-english.ru/>
26. <http://www.testmagic.com/>
27. <http://english-language.euro.ru/>
28. <http://www.english.language.ru/>

15 [www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

16 [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

17 [www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

18 [www.longman.com](http://www.longman.com)

19 [www.oup.com](http://www.oup.com)

20 [www.dk.com](http://www.dk.com)

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

22 <http://www.economist.com/>

### Форма підсумкового контролю успішностінавчання:

2, 4 - семестри – залік.

5 – семестр - іспит

Засобидіагностикиуспішностінавчання:

Комплектизавдань для практичних занять, тестовіконтрольніроботи, індивідуальнізавдання, завдання для самостійноїроботи, бесіда, письмовий переклад.