Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Secrets»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 29.Secrets.**

Deceiving people and conspiracy theories.

Speaking: discussing conspiracy theories. Performing a magic trick.

Reading: The tricks of the trade. Magazine article about Lenny Montano, who explains how magic tricks are done and annoys fellow magicians.

Listening: Radio phone-in about The Da Vinci Code, a controversial new best-seller.

Vocabulary: Illusions. Word families.

Grammar: Modals of speculation 1 (present time). Modals of speculation 2 (present time).

**Starter:**

*Have you ever been to a magic show? Or seen a magician at work?*

*Which famous magicians have you heard of?*

*Do you believe in magic*?

Discuss the se questions with the whole class.

Put Ss into pairs and allow them some time to make some notes and then check the answers.

**Vocabulary:**

***Illusions.***

Ss read the text about a knife trick. They replace the words in italics with a word from the box. Then ask Ss if anyone can explain how the magician did the trick.

*illusion* – is when you think you see something but it isn’t real.

*magic trick* – is an entertainment in which the magician seems to do something impossible.

*card trick* – is done with a pack of playing cards.

*conjuring trick* – is when things appear or disappear.

*close-up magic* – is done directly in front of you.

*stage magic* – is done as entertainment.

**Reading:**

Ask Ss to read the article about a series of programmes in which a magician reveals how some of the world’s most amazing magic tricks are done.

Ask Ss to read the article quickly and choose the best explanation for the phrase. Then ask Ss to do exercises on their own and then check them with the whole class.

**Language work:**

Modals of speculation 1, 2.

The opposite of ***it must be true*** is ***it can’t be true***, not ***it mustn’t be true***. ***Mustn’t be*** is not used for speculation – only for prohibition.

We can use modal verbs followed by ***be*** and the verb –***ing***.

The main point to notice here is the use of ***be + a continuous verb*** from to show the ‘***in progress***’ nature of the action. All these things happening now or around the present time.

*They may be waiting for the right moment.*

*They can’t be doing a very good job.*

*Gary may be spending too much time in front of the TV*.

**Speaking & vocabulary:**

Word families.

Divide the class into two groups. Tell Ss that they are each going to perform a magic trick to someone from the other group. Ask them to turn to their respective pages and read the instructions. Allow them a little time to practice their tricks within their own groups.

Then ask Ss to note new words.

Tell them that ***nouns*** often end in –***ity/-ty*** or –***hood***, ***negative adjectives*** and ***nouns*** are often made with ***im-/un***-, ***adverbs*** are often made with –***ly***. Ss try to make forms of the words themselves and then check the answers with the whole class.

**Listening:**

Play a radio phone-in programme and ask Ss to do the tasks. Ask Ss to find the connection between all the words and the phrases listed. Ss work in pairs and then check the answers with the whole class.

**Word list:**

*magician, reveal, trick, vanish, bright and early, drag your feet, get cracking, get to the point, high point, play it safe, accuse, alien, ape, bulling, bury, CCTV, compartment, dating agency, deaf, float, furious, grave, guardian, heel, hoot, imposter, in the long/short term, minority, rabbit, ruin, spy on, traitor, worthless*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)