Доповідь завідувача кафедри

**Управління інформаційною безпекою**

на нараді із студентами 1-5 курсів напрямку

**Управління інформаційною безпекою**

**План наради**

1. Покращення змісту навчання.

1.1. Практична спрямованість, сертифікати.

1.2. Обговорення пропозицій студентів.

1.3. Зміни вимог щодо оцінювання на екзаменах поточної сесії.

2. Профорієнтаційна робота.

**На нараді присутні:**

Студенти УІБ.

Завідувач кафедри УІБ.

Представник навчального відділу – В.Ярош.

Представник Студ Ради – В.Цигак.

**1. Покращення змісту навчання.**

**1.1. Практична спрямованість, сертифікати.**

**1.1.1.** **СЛС Бакалаври**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й семестр** | **2-й семестр** | **3-й семестр** | **4-й семестр** | **5-й семестр** | **6-й семестр** | **7-й семестр** | **8-й семестр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НГ: Історія України (3) УЗН | НГ: Історія української культури (3) УЗН | НГ: Українська мова за професійним спрямуванням (3) УЗН |  |  |  |  |  |
| НГ: Іноземна мова (2) ІМ | НГ: Іноземна мова (2) ІМ | НГ: Іноземна мова (2) ІМ |  |  |  | С: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) =В= (3) ІМ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | НЗ: Соціально-екологічна безпека життедіяльності (3) БЖД | НЗ: Соціально-екологічна безпека життедіяльності (2) БЖД |  |  |  |  |
|  |  | НГ: Філософія (1,5) УЗН | НГ: Філософія (1,5) УЗН |  |  |  |  |
|  | НЗ: Прогнозування та моделювання в соціальній сфері (5) |  | НЗ: Основи менеджменту (4) МН | С: Економічна теорія =В= (3) ЕКН | С: Політологія (3) СТ | НЗ: Управління персоналом інформаційної безпеки (5,5) | С: Економіка інформаційної безпеки =В= (6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НН: Вища математика (7,5) ВМ | НН: Вища математика (3,5) ВМ | НН: Вища математика (3) ВМ | НН: Вища математика (5) ВМ |  | НЗ: Теорія ризиків (3) | С: Моделювання інформаційної безпеки (4,5) | С: Моделювання інформаційної безпеки (3,5) |
| НН: Фізика (5) Ф | НН: Фізика (4) Ф |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НН: Інформатика -Cisco 3кр- (6) ОТ | НН: Інформатика -Cisco 3кр- (5) ОТ |  | В: Інформаційно-комунікаційні системи та мережі -Cisco 4кр- (6) ТС | В: Інформаційно-комунікаційні системи та мережі -Cisco 4кр- (4) ТС |  |  | НЗ: Інформаційне забезпечення управлінської діяльності (4) |
| НП: Програмне забезпечення управління інформаційною безпекою (3) БІТ | С: Кібернетичний простір (3) БІТ | В: Теорія кіл та сигналів в системах захисту інформації (4) СЗІ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НЗ: Основи національної безпеки (3,5) |  | НЗ: Інформаційна безпека держави (7,5) |  |  | С: Інформаційне протиборство (5,5) | В: Забезпечення інформаційної безпеки держави (8) |  |
|  |  |  |  | С: Інформаційна безпека економіки =В= (3,5) | С: Інформаційна безпека економіки =В= (4,5) |  |  |
|  |  |  | С: Кібернетичне право (3) |  | С: Кібернетична безпека держави =В= (1,5) БІТ | С: Кібернетична безпека держави =В= (3) БІТ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С: Політика безпеки (3) | НП: Організація спеціального діловодства (3) |  | НП: Система охорони державної таємниці (4) |  | НП: Менеджмент інформаційної безпеки (3) | НП: Менеджмент інформаційної безпеки (1,5) |
|  |  |  |  | С: Виявлення загроз інформаційній безпеці (4) |  | НП: Організаційне забезпечення захисту інформації (3) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | С: Фізичні основи захисту інформації (3) БІТ | В: Теорія інформації та кодування (4) БІТ | НП: Системи технічного захисту інформації (4) СЗІ | НП: Комплексні системи захисту інформації (4) БІТ |  |  |
|  |  |  |  | НП: Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах (4,5) БІТ | В: Криптографія і стеганографія (4) БІТ |  |  |
|  |  |  |  | С: Захищені інформаційні технології =В= (3) БІТ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **С: Військова підготовка (24)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НП: Фахова ознайомлювальна практика (1,5) |  | НП: Виробнича практика (4,5) |  | НП: Технологічна практика (4,5) |  | НП: Преддипломна практика (4,5) |
|  |  |  |  |  |  |  | НП: Дипломне проектування (9) |
|  |  |  |  |  |  |  | НП: Державна атестація (1,5) |

**1.1.2. СЛС Магістри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9-й семестр** | **10-й семестр** | **11-й семестр** |
|  |  |  |
| В: Організація науки та наукових досліджень (3) | НГ: Педагогика и методика викладання у вищий школі (3) ІТ | НП: Науково-дослідна практика (3) |
| НГ: Захист професійної діяльності в галузі (3) БЖД | НГ: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3) БЖД | НП: Педагогична практика (6) |
| НН: Кризис-менеджмент (3) МН | В: Стратегічне управління інноваційним розвитком\_П-1,5 (3) УІД |  |
| НП: Управління ризиками інформаційної безпеки (5) | НН: Технології підтримки та прийняття рішень (4,5) | НН: Технології підтримки та прийняття рішень (1,5) |
| С: Інфокомунікаційні технології в системі інформаційної безпеки (3) БІТ | С: Супутникові інформаційні технології\_П+1,5 (3) КСКСТ |  |
| В: Прикладна криптологія (3) БІТ | В: Кібернетична безпека -Cisco 3кр- (3) | НП: Преддипломна практика (3) |
| В: Управління безпекою інформаційних мереж (3) | С: Ефективність управління інформаційною безпекою (3) |  |
| В: Аналіз загроз інформаційній безпеці (3) | В: Інформаційно-аналітична діяльність у сфері інформаційної безпеки (3) | НП: Державна атестація (1,5) |
| НП: Управління інцидентами інформаційної безпеки (4) | НП: Аудит інформаційної безпеки (4,5) | НП: Виконання магістерської роботи (15) |

Cisco (2 сем. – 3 кр., 5 сем. – 4 кр., 10 сем. – 3 кр.)

**1.2. Обговорення пропозицій студентів.**

Пропозиції щодо дисциплін від студентів кафедри

Управління інформаційною безпекою

(фамілії студентів та номери навчальних груп видалені із етичних міркувань)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент | Назва предмету | Примітки |
|  |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «С++» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «С++»3. «Веб Дизайн» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «Python»  |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «Веб Дизайн» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «С++» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «Python» |  |
|  | 1. «Бізнес англійська»2. «Спеціальна англійська »3. «Cisco» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «Game Devepopment» |  |
|  | 1. «Веб Дизайн»2. «Комп’ютерна графіка»3. «Game Devepopment» |  |
|  | 1. «Java»2. «Python»3. «Веб Дизайн» |  |
|  | 1. «С++»2. «Cisco» 3. «Веб Дизайн» |  |
|  | 1. «Java»2. «Python»3. «Веб Дизайн» |  |
|  | 1. «Cisco»2. «Java»3. «Комп’ютерна графіка» |  |
|  | 1. «Java»2. «Python»3. «Cisco» |  |
|  |  |  |
|  | 1. «Програмування»2. «Комп’ютерні системы та мережі»3. «Компь’терна графіка» |  |
|  | 1. Основи эксплуатації приладів захисту |  |
|  | 1.Програмування2. Вразливості в комп’ютерних програмах, їх експлуатация |  |
|  |
|  | «Англійська мова» | Ми як зупинились на шкільному рівні, так і пасемося |
| Ділова українська мова | Кожен керівник, держслужбовець зобов'язаний володіти грамотною українською. Хоч ми й не гуманітарій, але це потрібно! |
|  | «Англійська мова» |  |
|  | «Операційні системи»  | Из тех дисциплин которые увидел на других специальностях.Очень надеюсь что тут будет достаточно материала и про Linux и про работу Windows, чтобы на уровне ядра разобраться и ассемблер зацепить. ОСОБЕННО ассемблер, поскольку это очень важно и при этом сложно для самостоятельного освоения |
| Алгоритми та методи обчислень  | Мы уже прошли курс программирования, так что в этой дисциплине должно быть максимум практических занятий с разработкой и модификацией реальных алгоритмов. |
| Впровадження та експлуатація криптосистем | Это из нашего же учебного плана, пожалуйста, пусть преподавателем будет Жданова Ю.Д. |
| Отсебятина: | Какая-то дисциплина по Веб-разработке, включающая в себя, ознакомление с JavaScript или PHP, а лучше и тем и другим, и фреймворками для front-end и back-end. |
| Дисциплина связанная с MySQL и общей теорией баз данных:  | Но только состоящая по максимуму из практических занятий. Чтобы на парах веб-серверы поднимать и прикручивать к ним хранилища паролей, а не сотый раз записывать в тетрадку, что такое реляционная БД. |
|  | Курс по управлению интеллектуальной собственностью | С материалом про патенты, про защиту интеллектуальной собственности и способы коммерциализации своих же каких-то изобретений. |
|  | 1. Іноземна мова(анг)2. СТЗІ(поглиблене вивчення)3. Нормативно-правова база в галузі ІБ (поглибл.вивч) |  |

Пропозиції студентів були обговорені на засіданні кафедри

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дисципліна | Кількість студентів | **Рішення кафедри** |
| 1 | «Cisco» | 11 | Вже враховано в навчальному плані бакалаврів в навчальній дисципліні «Інформатика» (кафедра Обчислювальної техніки І курс) та «Інформаційно-комунікаційні системи та мережі» (кафедра Телекомунікаційних систем ІІ, ІІІ курс) |
| 2 | «Java» | 10 | БІКС – дисц.Спасітелєва |
| 3 | «С++» | 4 | БІКС – дисц.Спасітелєва |
| 4 | «Веб Дизайн» | 5 | Дисц. Інформатика |
| 5 | «Python» | 5 | ??? |
| 6 | Англійська мова | 5 | Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Іноземна мова» (нормативна навчальна дисципліна, І-ІІ курс), а також «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (дисципліна вільного вибору студентів, IV курс) |
| 7 | «Game Devepopment» | 2 | Не доцільно !!! – не за профілем. |
| 8 |  Комп’ютерна графіка | 2 | Включена до складу дисципліни ІНФОРМАТИКА |
| 9 | Програмування | 2 | Вже враховано в навчальному плані бакалаврів в навчальній дисципліні «Програмне забезпечення управління інформаційною безпекою» (кафедра [Інформаційної та кібернетичної безпеки](http://www.dut.edu.ua/ua/pages/51) І курс) |
| 10 | Комп’ютерні системи та мережі | 1 | Вже враховано в навчальному плані бакалаврів. Дисципліна - «Інфокомунікаційні системи та мережі» (кафедра Телекомунікаційних систем, ІІ, ІІІ курс) |
| 11 | Основи експлуатації приладів захисту. Системи технічного захисту інформації. (поглиблене вивчення) | 11 | Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Системи технічного захисту інформації» (кафедра Систем захисту інформації, ІІІ курс) |
| 12 | Вразливості в комп’ютерних програмах, їх експлуатация | 1 | 1. Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Виявлення загроз інформаційній безпеці» (кафедра Управління інформаційною безпекою, ІІІ курс)2. Передбачено навчальним планом підготовки магістрів. Дисципліна – «Аналіз загроз інформаційній безпеці» (кафедра Управління інформаційною безпекою, І курс) |
| 13 | Ділова українська мова | 1 | 1. Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Українська мова за професійним спрямуванням» (кафедра Документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, ІІ курс)2.. Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)» (кафедра Документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, ІІ курс) |
| 14 | Операційні системи  | 1 | В частині, що стосується УІБ – включена в дисципліну ІНФОРМАТИКА |
| 15 | Бази даних | 1 | В частині, що стосується УІБ – включена в дисципліну ІНФОРМАТИКА  |
| 16 | Алгоритми обчислень  | 1 | 1. Вже враховано в навчальному плані бакалаврів в навчальній дисципліні «Програмне забезпечення управління інформаційною безпекою» (кафедра [Інформаційної та кібернетичної безпеки](http://www.dut.edu.ua/ua/pages/51) І курс) |
| 17 | Методи обчислень  | 1 | Вже враховано в навчальному плані бакалаврів в навчальній дисципліні «Вища математика у складі: «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Чисельні методи», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Дискретна математика» (кафедра [Вищої](http://www.dut.edu.ua/ua/pages/51) математики, І, ІІ курс) |
| 18 | Впровадження та експлуатація криптосистем | 1 | Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Криптографія та сгеганографія» (кафедра [Інформаційної та кібернетичної безпеки](http://www.dut.edu.ua/ua/pages/51), ІІІ курс) |
| 19 | Інтелектуальна власність | 1 | Дисципліна раніше була на кафедрі Систем захисту інформації. Пропонуємо відновити |
| 20 | Нормативно-правова база в галузі інформаційної безпеки  | 1 | Передбачено навчальним планом підготовки бакалаврів. Дисципліна – «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки» (кафедра Управління інформаційною безпекою, ІV курс) |

**Python**[[5]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Python%22%20%5Cl%20%22cite_note-5) (МФА: [[ˈpʌɪθ(ə)n]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82); в русском языке распространено название *пито́н*[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Python%22%20%5Cl%20%22cite_note-6)) — [высокоуровневый язык программирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) общего назначения, ориентированный на повышение производительности разработчика и читаемости кода. [Синтаксис](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) ядра Python минималистичен. В то же время [стандартная библиотека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_Python) включает большой объём полезных функций.

Python поддерживает несколько [парадигм программирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), в том числе [структурное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [объектно-ориентированное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [функциональное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [императивное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [аспектно-ориентированное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5). Основные архитектурные черты — [динамическая типизация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [автоматическое управление памятью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), полная [интроспекция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), механизм [обработки исключений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9), поддержка [многопоточных вычислений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и удобные высокоуровневые [структуры данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85). Код в Python организовывается в функции и [классы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), которые могут объединяться в [модули](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) (они в свою очередь могут быть объединены в пакеты).

Эталонной реализацией Python является интерпретатор [CPython](https://ru.wikipedia.org/wiki/CPython), поддерживающий большинство активно используемых платформ[[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Python#cite_note-7). Он распространяется под [свободной лицензией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) Python Software Foundation License, позволяющей использовать его без ограничений в любых приложениях, включая [проприетарные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%9F%D0%9E)[[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Python#cite_note-8). Есть реализации интерпретаторов для [JVM](https://ru.wikipedia.org/wiki/JVM) (с возможностью [компиляции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80)), [MSIL](https://ru.wikipedia.org/wiki/MSIL) (с возможностью [компиляции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80)), [LLVM](https://ru.wikipedia.org/wiki/LLVM) и других. Проект [PyPy](https://ru.wikipedia.org/wiki/PyPy) предлагает реализацию Python на самом Python, что уменьшает затраты на изменения языка и постановку экспериментов над новыми возможностями.

Python — активно развивающийся [язык программирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), новые версии (с добавлением/изменением языковых свойств) выходят примерно раз в два с половиной года. Вследствие этого и некоторых других причин на Python отсутствуют [стандарт ANSI](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2), [ISO](https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO) или другие официальные стандарты, их роль выполняет [CPython](https://ru.wikipedia.org/wiki/CPython).

**1.3. Зміни вимог щодо оцінювання на екзаменах поточної сесії.**

Позитивної оцінки не може бути при великої кількості пропусків занять.

**2. Профорієнтаційна робота.**

**2.1. Постановка завдання.**

Чим більше буде достойних абітурієнтів, тим краще для ДУТ.

Будуть абітурієнти – буде розвиток матеріальної бази.

Буде розвиток матеріальної бази – і Вам ще 2-4 роки буде навчатись більш комфортно.

Отже

Якщо Ви хочете навчатись в більш комфортних умовах – допоможіть щодо залучення абітурієнтів.

Кожен діючий студент спроможний залучити трьох абітурієнтів.

**Прохання - побажання – вимога:**

**Кожен студент залучить трьох абітурієнтів до нашого Університету.**

**2.2. Зразок рекламної розповіді (доповіді)**

(представлений на сайті кафедри в розділі АБІТУРІЄНТУ-2015)

Комп’ютери, планшети, смартфони – всі містять інформацію. Якщо Ваша інформація зникає або хтось її підглядає - Вам таке не подобається.

На роботі ще жорсткіше. Якщо зникає інформація, або її хтось краде, то фірма або установа втрачає гроші, держава втрачає обороноздатність, люди втрачають роботу.

Отже інформацію **треба захищати.**

Для цього в **Державному університеті телекомунікацій** є **Навчально-науковий Інститут Захисту інформації**.

Тут вивчають які програми та технічні системи потрібні для надійного захисту інформації. Як їх створювати, як використовувати.

І головне, як **управляти інформаційною безпекою**,

Щоб не було, як в тій байці:

Побудували фортецю з дуже міцними стінами, ну дуже міцними … з трьох боків, … а з четвертого забули.

Щоб для інформації на сто гривень не купували сейф за 10 000.

Щоб Ви могли захистити себе, своїх близьких та майбутніх товаришів по роботі від вірусів, хакерів та інших інформаційних неприємностей.

Для цього в **Інституті Захисту інформації**

**Державного університету телекомунікацій**

є кафедра

**Управління інформаційною безпекою,**

**Ви можете** через 4 роки вийти з цієї кафедри

**бакалавром** Управління інформаційною безпекою.

**Ви маєте можливість** навчатись далі в **магістратурі** (2 роки).

**Ви отримаєте** кваліфікацію - «Фахівець з організації інформаційної безпеки».

А **де ж Вам потім працювати**?

– будь-де, де є інформація і комп’ютери.

**Безпека інформації особливо необхідна**:

* в державних структурах, в армії, міліції, СБУ, МНС;
* в банківській сфері;
* в комерційних установах;
* будь-де в галузі інфокомунікацій та інформаційних технологій;
* в інших галузях.
* в наших класах – на **надсучасному** інформаційному обладнанні заняття ведуть **доктори та кандидати** наук
* в програмі– оригінальні курси **відомих світових корпорацій** (Cisco, Hewlett-Packard, інших) з перспективою отримати офіційний сертифікат.
* ми вивчаємо **світові** стандарти інформаційної безпеки, тому
* частку дисциплін викладаємо **англійською** мовою
* студентам надана можливість навчання за міжнародними програмами (Tempus та інші) в закордонних **університетах-партнерах**.

Наш **випускник - Фахівець** з інформаційній безпеки:

* досконало володіє всім спектром сучасних інформаційних технологій;
* кваліфікований лідер;
* має стійки навички управління проектами, менеджменту персоналу;
* и тому, без роботи не залишиться.

Ласкаво просимо в **Державний університет телекомунікацій**

на денну, заочну або дистанційну форму навчання.