ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

«РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ КАФЕДРИ»

Доповідач: завідувач кафедри економіки підприємств та соціальних технологій
д.е.н, професор ГУСЕВА Ольга Юріївна

КИЇВ – 2019

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

забезпечує реалізацію навчальних програм підготовки **за спеціальностями:**

1. бакалаврів – спеціальність 051 «ЕКОНОМІКА»

2. бакалаврів, магістрів
- спеціальність 054 «СОЦІОЛОГІЯ»

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ, ЯКІ РЕАЛІЗОВАНІ КАФЕДРОЮ:

I ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

здійснюється на основі сучасного розвитку науки і технологій та компетенцій компаній – партнерів кафедри

та регулярно висвітлюється у новинах та подіях кафедри

Головна > Про університет > Новини та події > Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій >

Глобальні виклики та інформаційна політика України: економісти вчаться передбаченню

«Потрібно вимірювати все, що вимірюється і робити вимірним те, що поки що не піддається виміру»

Галілео Галілей

Вивчення з першого курсу дисциплін професійного спрямування – один з найцінніших елементів інноваційного змісту навчання в Державному університеті телекомунікацій. Це дуже важливо, оскільки наразі Університет готує фахівців нової генерації, а саме економістів для цифрової економки.

Головна > Про університет > Новини та події > Кафедра Економіки підприємств та соціальних тех
>

Реалізація концепції іноваційного навчання

5:19, 21-09-2018

З метою реалізації концепції інноваційного навчання студенти-соціологи групи СТД-11 з першого семестру розпочали вивчення дисциплін професійного спрямування, серед яких - **Соціологія культури, Історія соціологічних теорій та вчень, Соціологія: пропедевтичний курс**.

ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА: ключові компетенції

051 «ЕКОНОМІКА»

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

054 «СОЦІОЛОГІЯ»

ЗК1. Біоетична і соціо-комунікативна компетентність. Вміння спілкуватись у колективі та здатність діяти соціально-відповідально, з розумінням етичних принципів та застосуванням правових норм.

ЗК2. Мультикультурна толерантність. Усвідомлення соціокультурного розмаїття в міжспільнотних комунікаціях.

ЗК3. Адаптивність і комунікабельність, вміння ефективно спілкуватись, готовність до кооперації з колегами та роботи в колективі

ЗК4. Базові уявлення про основи соціо-гуманітарного та соціально-економічного циклів, що дають можливість системно розуміти всі складники та причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, культури, особи на рівнях емпіричного, теоретичного, методологічного знання.

ЗК7. Здатність до навчання і професійного розвитку; до збору, сприйняття, узагальнення та аналізу інформації; постановки мети та вибору оптимальних шляхів її досягнення; збагачення особистого інтелектуального рівня; саморозвитку, самовдосконалення і самоорганізації; розвитку лідерських якостей; критичності і самокритичності; виявлення активної життєвої (соціальної, політичної) позиції.

ГОЛОВНИЙ РЕЗУЛЬТАТ теоретичної підготовки

051 «ЕКОНОМІКА»

Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, опанування сучасних підходів до бізнес-планування з використанням новітніх програмних продуктів, проходження виробничої практики студентів на підприємствах ІТ-галузі та інших динамічних галузей з метою створення найкращих можливостей для майбутнього працевлаштування. Програма ґрунтується на використанні інноваційних технологій навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах

054 «СОЦІОЛОГІЯ»

Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, здатність проводити актуальні соціологічні та ринкові дослідження, реалізовувати медіа-проекти в умовах динамічного бізнес- середовища, організовувати проведення виборчих кампаній.

II ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА здійснюється на підставі компетенцій компаній-роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю

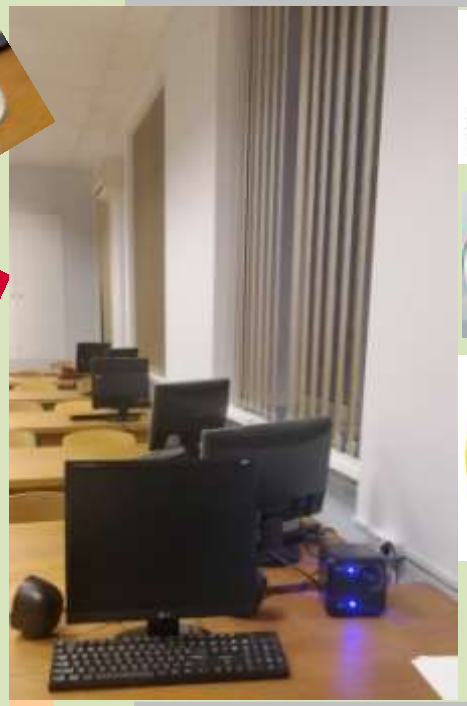
I + II

це забезпечує високу якість навчання з використанням навчально-матеріальної бази останнього покоління та прогресивних программно-апаратних комплексів та програмного забезпечення

ЯКІСНО НАВЧАТИ СТУДЕНТІВ

Кафедрою економіки підприємств та соціальних технологій створено лабораторію соціально-економічної діагностики:

В лабораторії встановлено програмне забезпечення для аналізу і планування соціально-економічного стану Держави, ринків і компаній.



Project Exper

OCA

1С

Після вдалого вивчення означених програм передбачено видачу сертифікатів відомих компаній – виробників програмних продуктів

КАФЕДРОЮ УКЛАДЕНО ДОГОВОРИ

з компаніями, які є потенційними замовниками випускників за спеціальностями підготовки кафедри

051 «ЕКОНОМІКА» **054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

miratech

GfK

iprojects

дослідження ринку та суспільства

економічна аналітика в ІТ-сфері

соціологія МК і медіа-планування

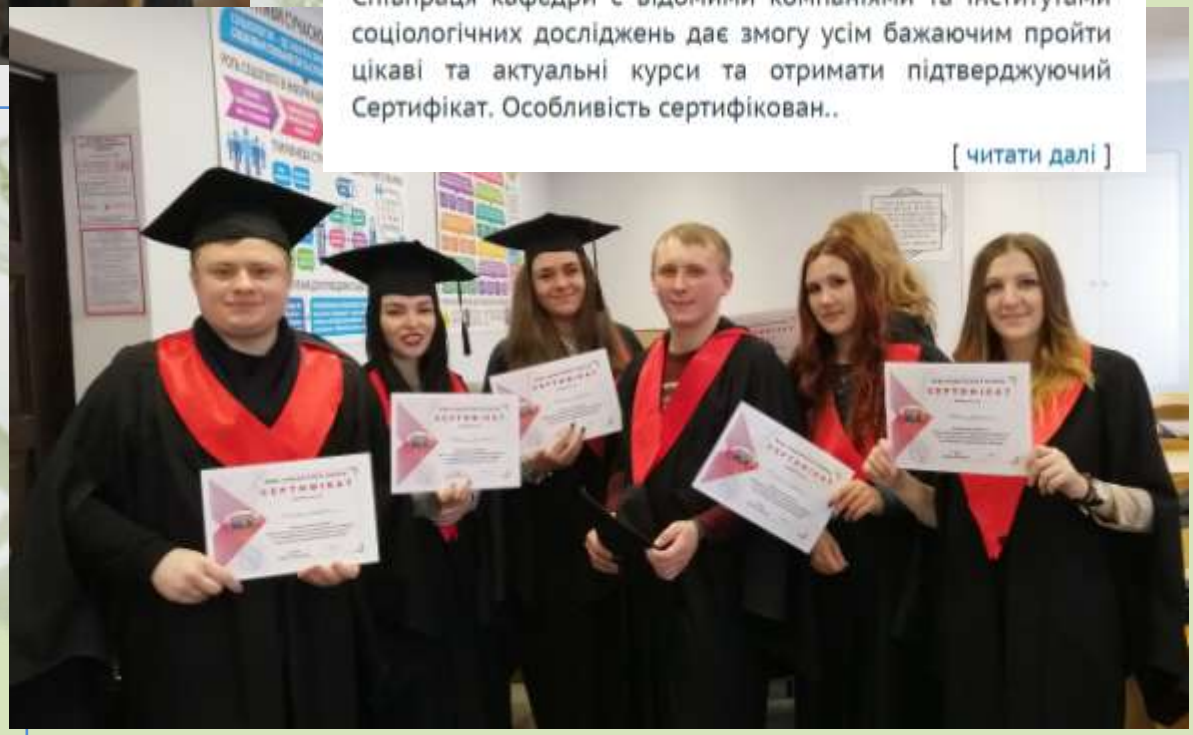
В межах навчального процесу студентам видаються сертифікати компаній-партнерів

Сертифіковані курси від кафедри Економіки підприємств та соціальних технологій

18:36, 12-01-2019 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Співпраця кафедри с відомими компаніями та інститутами соціологічних досліджень дає змогу усім бажаючим пройти цікаві та актуальні курси та отримати підтверджуючий Сертифікат. Особливість сертифікован..

[читати далі]



12 сертифікатів від бюро соціологічного аналізу у січні 2019 р.

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

Підготовка по спеціальності чи спеціалізації починається не з третього, а з першого курсу

1

Економіка

1 семестр:

•Вступ до спеціальності

•Регіональна економіка

•Електронні бази та електронні бібліотеки

2 семестр:

•Глобальні виклики та інформаціна політика України

•Економіка підприємств

•Соціальна відповідальність бізнесу

Соціологія

1 семестр:

•Історія соціологічних теорій і вчень

•Вступ до спеціальності

•Соціологія культури

•Соціологія: пропедевтичний курс

2 семестр:

•Класична соціологія

•Програмування соціологічного дослідження

•Соціологія особистості та виховання

1 Підготовка по спеціальностям починається з першого курсу

051 «ЕКОНОМІКА»

1.Глобальні виклики та інформаційна політика України
2. Економіка підприємства
3. Регіональна економіка

Економісти-першокурсники отримали перші професійні компетенції

10:20, 27-01-2019 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Для кожної розвиненої держави в сучасній відкритій світовій спільноті постійно зростає роль підготовки такої генерації професіоналів-економістів. Це фахівці, які готові до креативної реалізації економ..

054 «СОЦІОЛОГІЯ»

1. Класична соціологія
2. Соціологія культури
3. Соціологія особистості і виховання

СОЦІОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ВИХОВАННЯ: актуальні акценти дисципліни

12:54, 23-11-2018 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Вивчення дисциплін професійного спрямування вже с першого курсу – обов'язкова вимога до змісту навчання у Державному університеті телекомунікацій. Так, першокурсники-соціологи у другому се..

[читати далі]

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

2

На першому курсі для студентів всіх спеціальностей (спеціалізацій) повинна викладатись дисципліна «Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів»

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація	
Форма навчання	**денна**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**054 Соціологія**
Спеціалізація	
Форма навчання	**денна**

Шифр за ОПП	Кафедра	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами					Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						
			Екзамени	Заліки	КП	КР	КРРР		Загальний обсяг	Аудиторних					Самостійна робота
										Всього	у тому числі				
											ЛК	ПР	Сем.	ЛБ	
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
ЗК18.1.04	КН	Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів		1				6	180	120	30	90			60

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

3

Для всіх спеціальностей повинні викладатись дисципліни: на 1 курсі – «Групова динаміка та комунікації», на 2 курсі – «Ділові комунікації», на 4 курсі – «Засади відкриття власного бізнесу», «Хмарні технології», «Штучний інтелект»

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація	
Форма навчання	**денна**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**054 Соціологія**
Спеціалізація	

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	Кафедра	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами					Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						
			Екзамени	Заліки	КП	КР	КПРТР		Загальний обсяг	Аудиторних					Самостійна робота
										Всього	у тому числі				
											ЛК	ПР	Сем.	ЛБ	
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
ЗК18.1.04	КН	Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів		1				6	180	120	30	90			60
ЗК18.1.05	МР	Групова динаміка і комунікації		2				3	90	54	18	36			36
ЗК18.1.12	ЕПСТ	Засади відкриття власного бізнесу		7				3	90	36	18	18			54
ЗК18.1.13	КН	Хмарні технології		7				3	90	36	18	18			54
ЗК18.1.14	КН	Штучний інтелект		8				3	90	36	18	18			54

ЗАСАДИ ВІДКРИТТЯ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
NIL NISI BENE
ITU

ОСНОВОЮ УСПІШНОГО І ПРИБУТКОВОГО РОЗВИТКУ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ Є ГНУЧКЕ ТА ВИВАЖЕНЕ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ

ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-ІДЕЇ, ПРОХОДЖЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕДУР

ВИБІР ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОЇ ФОРМИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ТОВ, ПАТ, ФОП), ЯКА ВИЗНАЧАЄ:

- КІЛЬКІСТЬ ЗАСНОВНИКІВ
- РОЗМІР І ФОРМИ СТАТУТНОГО КАПІТАЛУ
- РІВЕНЬ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПО БОРГАМ ПІДПРИЄМСТВА
- ПРИНЦИПИ РОЗПОДІЛУ ПРИБУТКУ

ПРОХОДЖЕННЯ ДОРЕЄСТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕДУР, ПРОТЯГОМ ЯКИХ ПОТРІБНО ОБРАТИ:

- НАЗВУ ПІДПРИЄМСТВА
- ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА КВЕД
- СИСТЕМУ ОПОДАТКУВАННЯ (ЗАГАЛЬНУ ЧИ СПРОЩЕНУ)
- ЧАСТКИ І СУМИ ВНЕСКІВ ЗАСНОВНИКІВ

ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНУ РЕЄСТРАЦІЮ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ, ФІЗИЧНИХ ОСІБ-ПІДПРИЄМЦІВ ТА ГРОМАДСЬКИХ ФОРМУВАНЬ»

- ВНЕСЕННЯ ДОКУМЕНТІВ ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ (ЄДР)
- ПРОВЕДЕННЯ РЕЄСТРАЦІЇ ЧЕРЕЗ ВНЕСЕННЯ ЗАПИСУ ДО ЄДР ВПРОДОВЖ 24 ГОДИН
- ФОРМУВАННЯ І ПУБЛІКАЦІЯ НА ПОРТАЛІ ЕЛЕКТРОННИХ СЕРВІСІВ MINJUST.GOV.UA/DDR РЕЗУЛЬТАТІВ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ

ЗДІЙСНЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ БІЗНЕС-ПЛАНУ

ПРОГНОЗУВАННЯ ОБСЯГІВ ПРОДАЖУ (ЗА ЧАСОВИМИ ІНТЕРВАЛАМИ, ЗА ВИДАМИ ПРОДУКЦІЇ, ЗА СПРОЖИВАЧАМИ)

ПЛАНУВАННЯ СОБІВАРТОСТІ ПРОДУКЦІЇ АБО ПОСЛУГ ЗА ГОЛОВНИМИ ЇЇ ЕЛЕМЕНТАМИ:

- МАТЕРІАЛЬНІ ВИТРАТИ
- ВИТРАТИ НА ОПЛАТУ ПРАЦІ
- СОЦІАЛЬНІ НАРАХУВАННЯ
- АМОРТИЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ

ПЛАНУВАННЯ СОБІВАРТОСТІ ПРОДУКЦІЇ АБО ПОСЛУГ ЗА ГОЛОВНИМИ ЇЇ ЕЛЕМЕНТАМИ:

ОБҐРУНТУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПАРАМЕТРІВ: ФОРМА УПРАВЛІННЯ, ПОТРЕБА У ПЕРСОНАЛІ, КАДРОВА ПОЛІТИКА. ОБҐРУНТУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОТРЕБ РЕАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПЛАНУ

- ПЛАН ДОХОДІВ ТА ВИТРАТ
- ПЛАН ГРОШОВИХ НАДХОДЖЕНЬ ТА ВИПЛАТ
- ПРОГНОЗНИЙ БАЛАНС
- РОЗРАХУНОК ПЕРІОДУ ОКУПНОСТІ ПРОЄКТУ, ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА ЗАГРОЗ

> Я НЕ ЖЕНУСЯ ЗА ГРОШИМА, Я ПРОСТО ЙДУ ЇМ НАЗУСТРІЧ
> А. ОНАСИС

- НЕОБОРОТНІ АКТИВИ
  - НЕМАТЕРІАЛЬНІ АКТИВИ
  - ОСНОВНІ ЗАСОБИ
  - ІНВЕСТИЦІЙНА НЕРУХОМІСТЬ
- ОБОРОТНІ АКТИВИ
  - ЗАПАСИ (ЗА ВИДАМИ)
  - ДЕБІТОРСЬКА ЗАБОРГОВАНІСТЬ
  - ГРОШОВІ КОШТИ

ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ

ПОЗИКОВИЙ КАПІТАЛ

УМОВНО БЕЗОПЛАТНІ ДЖЕРЕЛА + ДЖЕРЕЛА З ФІКСОВАНОЮ ПЛАТОЮ

АКТИВ = ПАСИВ

БАЛАНС ПІДПРИЄМСТВА

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНОГО БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ

- 1С ПІДПРИЄМСТВО УПРАВЛІННЯ НЕВЕЛИКОЮ ФІРМОЮ ДЛЯ УКРАЇНИ
- BAS ERP: ПРОГРАМА КОМПЛЕСНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ ВЕЛИКОГО БІЗНЕСУ
- Project Expert: ПРОГРАМИ ДЛЯ РОЗРОБКИ БІЗНЕС-ПЛАНІВ І ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ
- BUSINESS PLAN PL

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

4

Посилене вивчення англійської мови на протязі усіх років навчання: на 1-2 курсі – 3 пари на тиждень, на 3,4,5 курсах – по всім дисциплінам, які викладаються кафедрами 20% занять повинні проводитись англійською мовою

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація	
Форма навчання	**денна**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітньо-професійна програма	**Економіка**
Підготовки	**бакалавра**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**054 Соціологія**
Спеціалізація	
Форма навчання	**денна**

ППк18.3.01.01	ІМ	Іноземна мова	4	3				10	300	216	4	212
ППк18.3.01.02	ЕПСТ	Іноземна мова професійного спрямування		5-8				20	600	236		236

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

5

Половина занять повинна проводитись практично

051 «ЕКОНОМІКА»		054 «СОЦІОЛОГІЯ»
Усього аудиторних занять, год.		
2982		3074
Усього практичних занять, год.		
1978		2038
Частка практичних занять, %		
66,3		**66,2**

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

6

По темам кожної дисципліни повинні обов'язково проводитись лекція – як теоретична підготовка і практичні заняття та, при можливості, лабораторні заняття – як практична складова навчання

Ділові ігри з психології бізнесу – як елемент інноваційного змісту навчання

16:06, 21-12-2018 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Реалізація інноваційного змісту навчання за сп 051 «Економка» передбачає використання ефективних форм і методів навчання, серед яких

Круглі столи – як платформа обговорення актуальних проблем економіки і соціологі

20:28, 14-12-2018 Кафедра Економіки підприємств та со технологій

24 листопада 2018 року кафедрою економіки під соціальних технологій було організовано черго стіл Візуально-аналітичні та соціосимволічн

Ділові ігри та батли – як найцікавіші методи навчання економістів

13:03, 15-02-2019 Кафедра Економіки підприємств та соціа технологій

Ми вчимо наших студентів тільки тому, що потрібно для їх успішного майбутнього. І щоб студентам хотілось навчатися - їм, у першу чергу, має бути цікаво! Цікаво на лекціях і на

Інноваційні підходи до практичного навчання економістів

16:40, 05-04-2019

Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Основою підготовки фахівців, якими цікавляться роботодавці і пропонують високу зарплату, є формування професійних компетенцій і практичний умінь. Тому в університеті приділяється дуже велика увага пра..

[читати далі]

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА (ПРИКЛАД)

Тематичний план	Відповідні компетенції
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	Засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку
Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміще-ння продуктивних сил та формування економіки регіонів	Вміння визначати закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів
Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	Оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів
Тема 4. Регіон в системі територіального поділу праці	Здатність оцінки стану регіону в системі територіального поділу праці
Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	Засвоєння наукових засад регіональної економічної політики
Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики у галузі ІТ	Здатність обирати оптимальні механізми реалізації регіональної економічної політики
Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	Вміння кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників стану господарського комплексу України

* Теми, пов’язані зі специфікою ІТ-галузі

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

8

Для забезпечення якості проведення практичних занять на кожній кафедрі повинна бути створена сучасна навчально-лабораторна база на основі обладнання останнього покоління компаній-партнерів кафедри і сучасних програмно-апаратних комплексів і програмного забезпечення

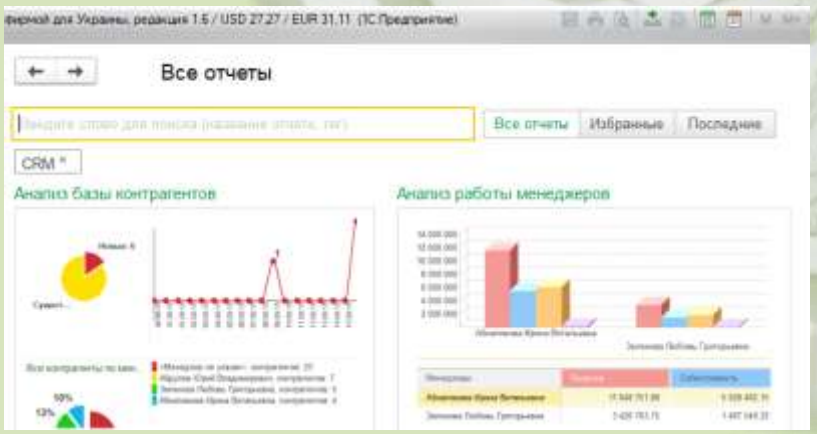
СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

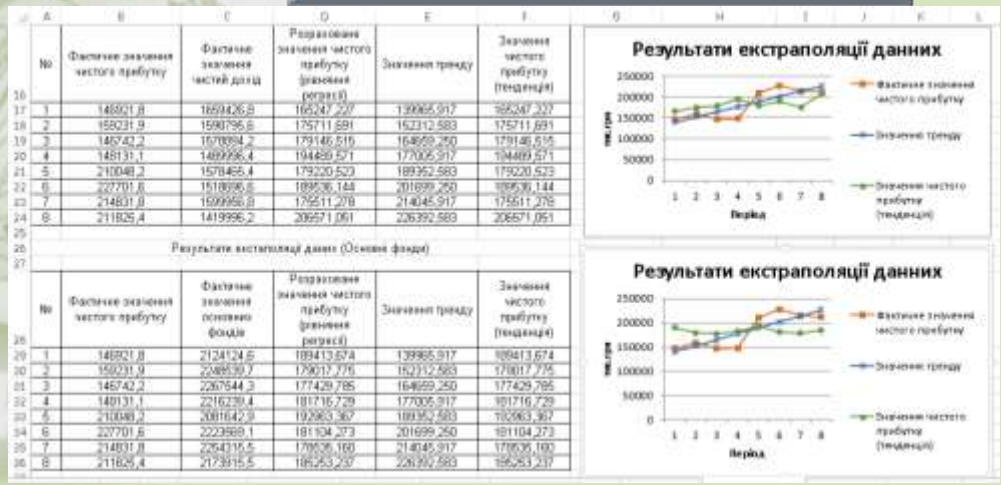
8

Ліцензовані програмні продукти

1С : управління невеликою фірмою для України

ОСА : програмування соціологічних дослілжень





СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

9

При підготовці бакалавра розподіл годин навчального плану здійснювати з розрахунку 25% на дисципліни загальної підготовки і 75% на дисципліни професійної підготовки за спеціальністю

1. Фінанси, гроші і кредит
2. Міжнародна економіка
3. Економіка підприємства
4. Транснаціональні корпорації
5. Економічна діагностика і планування
6. Фінанси підприємств
7. Управління змінами
8. Методи оцінки інвестиційних проектів
9. Клієнтські технології в бізнесі
10. Глобальні виклики і інформаційна політика України
11. Психологія підприємництва і бізнесу
12. Соціальне прогнозування і моделювання в системах SPSS, OCA

37,5%

10

На кафедрах які проводять підготовку за спеціалізацією - 25% на дисципліни загальної підготовки. Дисципліни професійної підготовки розподіляються 37,5% за спеціальністю і 37,5% за спеціалізацією

«Економіка підприємств ІТ-бізнесу»

1. «Економіка підприємств ІТ галузі»
2. «Автоматизоване робоче місце економіста»
3. Управління життєвим циклом ІТ-компанії
4. Інтелектономіка
5. Фінанси підприємства та фандрайзинг
6. Моделювання вартості підприємства
7. Протидія маніпулятивним технологіям
8. Соціальна відповідальність бізнесу
9. Регіональна економіка
10. Бізнес-планування в системі "Project-expert"
11. Управління виробничим підприємством в системі 1С
12. Теорія ігор в економіці

37,5%

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

9

При підготовці бакалавра розподіл годин навчального плану здійснювати з розрахунку 25% на дисципліни загальної підготовки і 75% на дисципліни професійної підготовки за спеціальністю

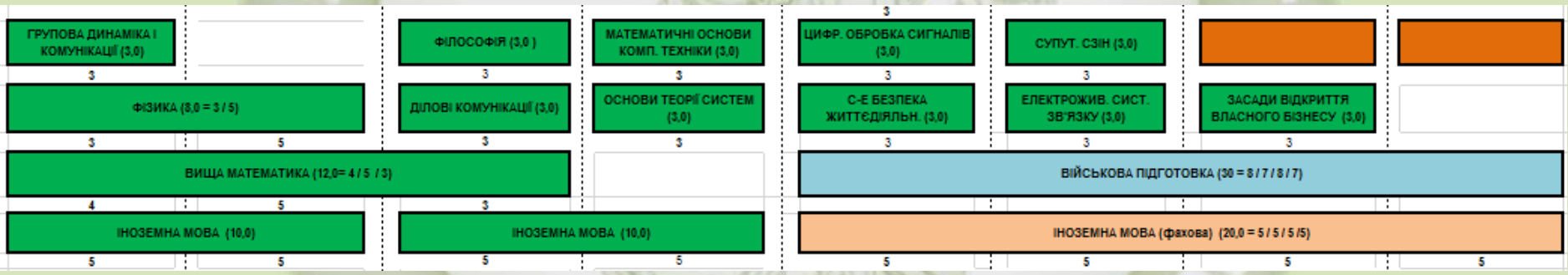
«СОЦІОЛОГІЯ»

75%

СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

11

Вивчення дисциплін загальної підготовки здійснювати з 1-го по 8-й семестр з метою повноцінного забезпечення оволодіння студентами професійними знаннями протягом всього терміну підготовки бакалавра



СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

12

Проведення практик студентів організовувати та проводити в компаніях-партнерах кафедри

Запрошення практиків до викладання: як це відбувається у соціологів та економістів

16:14, 22-03-2019 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Ніхто не розкаже цікавіше, ніж справжній професіонал та практик! Найцінніші секрети майбутньої роботи може розкрити тільки фахівець, який завжди тримає руку на пульсі. А особливо, якщо це відома людин..

Закінчення практики у економістів другого курсу

14:55, 01-03-2019 Кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій

Студенти другого курсу спеціальності 051 «Економіка» закінчили ознайомчу практику.Даний вид практики є частиною комплексної практики з фаху, яка формує специфічні професійні вміння, відпов..

GfK

miratech

ВИСНОВОК

1. Теоретична і практична підготовка на кафедрі здійснюється у відповідності до інноваційного змісту навчання. Навчально-лабораторна база укомплектована ліцензійним програмним останнього покоління що дозволяє навчати студентів чому потрібно і як потрібно.

2. Навчально-методична робота кафедри економіки підприємств та соціальних технологій організована і проводиться у відповідності до концептуально нової освітньої моделі, що забезпечує конкурентоспроможний рівень підготовки студентів.

Дякую за увагу!