

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет телекомунікацій
Освітня програма	36676 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36676
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін. Навчально-науковий інститут захисту інформації, Навчально-науковий інститут телекомунікацій.</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна, м. Київ, вулиця Солом`янська, буд.7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3121. Фахівець з інформаційних технологій
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8308
ПІБ гаранта ОП	Сторчак Каміла Павлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kpstorchak@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-946-08-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. З цією метою на базі факультету інформаційних технологій Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації була створена випускова кафедра Проектування інтелектуальних систем, а з 2017 року випускова кафедра перейменована на кафедру Інформаційні системи та технології. А з 2019 року кафедра Інформаційних систем та технологій є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (далі - ННІІТ).

Для розробки освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології», спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 15.02.2016 р. №10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 р. №69. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу в ІТ-галузі, були також враховані і галузеві стандарти, в частині освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки за спеціальністю 6.050101 Комп'ютерні науки. Результатом цієї діяльності стало створення тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 122

Комп'ютерні науки та інформаційні технології, на підставі якого і були розроблені дві освітні програми: «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та технології». Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здійснюється на кафедрі комп'ютерних наук. На освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» (далі – ОППІСТ) був здійснений єдиний набір у 2017 році шляхом вступу здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Після внесення змін до Переліку галузей знань та спеціальностей (2015) у 2017 році була отримана ліцензія на підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та запроваджена нова освітня програма «Інформаційні системи та технології», в подальшому набір проводиться лише на освітню програму «Інформаційні системи та технології» в рамках спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за якою зараз і здійснюється підготовка фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	60	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3587 Проектування інтелектуальних систем 4645 Програмне забезпечення інформаційних систем 36675 Комп'ютерні науки 36676 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОПП Інформаційні	ltLGuU18a8NmYKuXzeiqw6suxArYstG0bjJFnOvxNbA=

	<i>системи та технології.pdf</i>	
Навчальний план за ОП	<i>План ICT денне.pdf</i>	kgxVJ8X1fr7eA/xPWWm0QMZszp8mWd69a5smoMqjRA=
Навчальний план за ОП	<i>План ICT заочне.pdf</i>	3DbXYzjMwKPOOYzJHc/IgRRnRBvAr4atMaPPDjM/vvY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЦБТ ICT.pdf</i>	tGwQR7iE4yocBbqU124SDJRdf0VgY4q5O2qwN/EcBts=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бінетел ICT.pdf</i>	uEmSB6b89OaQK41rzelzKyKu5wqHheV1eFVrtq9DohU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навиками в області інформаційних систем та технологій, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій. Унікальністю програми є надання освіти в області прогресивних інформаційних технологій, а саме: вивчення «Інтернет речей», роботизованих систем та технічних систем, які ґрунтуються на принципах інженерних наук, імітаційному моделюванні об'єктів і процесів та націлених на застосування в конкретних проектах, прикладних дослідженнях для їх подальшого впровадження в провідних ІТ-компаніях, шляхом успішного працевлаштування випускників.

В освітній програмі реалізовано Стратегію розвитку Університету та підвищено конкурентоспроможність випускників на ринку праці шляхом впровадження інноваційного змісту навчання та створення потужної матеріально-технічної бази університету, а саме: збільшення практичної складової навчання, підвищення рівня знань іноземної мови, залучення до проведення занять, фахівців-практиків з інформаційних технологій, забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом організації проведення практик та стажувань в компаніях-партнерах, з можливістю подальшого їх працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Державного університету телекомунікацій (далі –ДУТ) є надання сучасної якісної освіти відповідно до вимог сьогодення. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, наведені в http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки програма спрямована на забезпечення студентам ґрунтовної підготовки та високої конкурентоспроможності на ринку праці для ефективного виконання завдань інноваційного характеру обраного ними рівня професійної діяльності в сфері ІТ технологій. Організаційно виконання означених завдань забезпечується шляхом: тісної співпраці з ІТ-компаніями; залученням роботодавців до освітнього процесу; навчанню на потужній матеріально-технічній базі; формуванням навчальних планів, які орієнтовані не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх ІТ-технологій. Здійснюються опитування студентів <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> з приводу їх побажань щодо уведення нових (відмови від існуючих) курсів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами, що відображається в проектах ОП наступних років навчання. В межах навчального процесу включені дисципліни за вимогою роботодавців. Моделювання IoT advance та технологія VoIP, після оволодіння якими студенти успішно працевлаштовуються у відповідні компанії, тим самим доводячи виконання цілі ОП, що закладені в Стратегії та місії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, у Координаційній раді по оцінці якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у складі Вченої Ради ДУТ. Під час регулярних зустрічей з ректором, голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток фахової компетентності, пов'язаної з знанням і практичним застосуванням сучасних мов програмування, збільшення кількості практичних занять та достатнім знанням англійської мови. Також, проводяться щорічне опитування здобувачів освіти даної спеціальності внаслідок чого, випускова кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП. Оскільки акредитація цієї освітньої програми є первинною, то враховувались інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти суміжних спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її затвердження. Рецензентами були: компанія Vinotel, що спеціалізується на послугах віртуального надання інформації, що одразу надали доступ до приватного віртуального кабінету з метою набуття практичних навичок студентами; Центр Бізнес Технологій, що спеціалізується на розробці та впровадженні систем автоматизації корпоративного управління. При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси стейкхолдерів. Такими стали роботодавці відповідного напрямку- партнери кафедри, а саме: компанією Vodafone було надано пропозиції (компетентності ПП22 та ПП24) поглибленого вивчення напрямку Інтернету речей не тільки з технічної сторони, а і з погляду маркетингу продукту. Це дозволило отримати ПРНБ - здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ICT, розуміння функціонування систем IoT з метою їх запровадження у професійної діяльності. Вивчаються рейтинги роботодавців ІТ-галузі. За результатами щорічного опитування на ресурсі DOU <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/> (українська спільнота розробників, аудиторія якої складається з ІТ-фахівців.) ДУТ вперше потрапив до цього рейтингу ЗВО і посів 13 місце. Працівниками галузі, колишніми здобувачами вищої освіти університету було оцінено імідж, програму, технології, які вивчали, викладачів, технічний стан, науку, фінанси, корупцію, співробітництво з ІТ-компаніями, та допомогу у працевлаштуванні.

- академічна спільнота

Також, розглядалися пропозиції академічної спільноти, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічною спеціальністю, а саме: Національного університету ім. Т.Г.Шевченка, Національного авіаційного університету, НУ «КПІ». Дішли згоди, що напрямок Інтернет речей є актуальним і перспективним, тому має місце поглибленого вивчення в освітній програмі.

- інші стейкхолдери

Кожного року Асоціація "IT Ukraine" <https://itukraine.org.ua/> (найбільша спільнота сервісних IT-компаній в Україні) збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в IT-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розроблення нової редакції ОПП в рамках спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Крім того, кафедра активно співпрацює з міжнародними компаніями Vodafone, Kyivstar, GMS, комерційною компанією PipI стосовно змістовного наповнення навчальних програм освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку IT-галузі України характеризуються масовим використанням інформаційних технологій, та щорічне зростання потреби у фахівцях на 20% і зараз налічує близько 120 тисяч спеціалістів. Аби втримати такі темпи росту, кожного року їй потрібно додавати близько 25-30 тисяч фахівців, тоді як українські заклади вищої освіти щороку випускають лише 12-16 тисяч студентів IT-спеціальностей. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з створення, збереження, передачі, обробки та управління інформацією. Про тенденції розвитку спеціальності свідчить потреба ринку праці у такого рівня кваліфікації, збільшення попиту серед здобувачів вищої освіти, про що також свідчать результати моніторингу вступної кампанії. Також постійно проводиться моніторинг рейтингів мов, систем і технологій програмування на ринку праці сформованих експертами та роботодавцями. Так, на сайті DOU наведено рейтинг найбільш використовуваних мов програмування в такому порядку: Java, JavaScript, PHP, C#, Python, C++. Опанування цих мов передбачено у дисциплінах ОК2.5; ОК2.9; ОК3.2.5; ОК3.2.6. На сайті наведено 10 мов програмування, що є найбільш затребувані в 2019 р. у web - програмуванні: JavaScript, C#, Python, PHP. Вони, як вже наводилося, є предметом навчання у відповідних дисциплінах ОК2.9; ОК3.2.5. Отже цілі ОП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Навність договорів про співпрацю з передовими підприємствами IT галузі такими як: Vodafone (меморандум від 29.05.19), Binotel (договір від 21.03.19), Ес Енд Би Систем (договір від 20.12.19), PipI (договір від 29.11.18) та їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОППІСТ. Зауважимо, що власник компанії PipI (профілем якої є Інтернет речей, системи охорони, «Розумний будинок») є випускником нашого університету і залучений до освітнього процесу шляхом проведення практичних занять з метою висвітлення новітніх технологій, що використовуються як в Україні так і в інших країнах. Протягом навчання за ОППІСТ здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з комп'ютерних наук, інформаційно-комунікаційних технологій, програмування, архітектури інформаційних систем, які сформовані у таких програмних результатах ОППІСТ, як: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, Національний університет «КПІ» ім. Сікорського, Національний університет «Львівська політехніка» та ін.). Враховано і досвід іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі інформаційних технологій. Аналізувалися плани іноземних університетів: California Polytechnic State University та San Jose State University. <http://catalog.calpoly.edu/collegesandprograms/collegeofengineering/computersciencesoftwareengineering/bscomputerscience/>. Було додано до навчального плану дисципліни «Кросплатформне програмування» та «Програмування для мобільних пристроїв». Провівши аналіз, зроблено висновок, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку фахівців, а іноземні програми мають не достатню практичну направленість. Відміною від існуючих ОП, унікальністю ОППІСТ є поєднанням теоретичних та практичних знань з сучасних інформаційних технологій для розв'язання складних задач і проблем аналізу, розробки та створення інформаційних, комп'ютерних, комунікаційних та інших технічних систем на обладнанні останнього покоління фірм партнерів кафедри. Саме акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОППІСТ серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовано у тимчасовому стандарті ЗВО спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Під час розробки тимчасового стандарту в ДУТІ спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, ураховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600). З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовувалися: структуро-логічна схем та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у додатку 3. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності. Так, тимчасовий стандарт закладу вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології визначає набуття фахової компетенції «Здатність до проектування системного, комунікаційного і прикладного програмного забезпечення, сучасних технічних засобів та комунікаційних й

інформаційних технологій, мереж та систем, Інтернету речей (IoT) та управління ними», що знаходить своє відображення у набутті таких програмних результатів навчання, як: ПРН3, ПРН6, ПРН7, при вивченні освітніх компонентів ОППІСТ: «Технології Інтернет речей», «Моделювання IoT», «Моделювання IoT advance». А вивчення таких освітніх компонентів програми, як «Іноземна мова», «Ділові комунікації», «Групова динаміка і комунікації» розвиває «softskills», наприклад, для досягнення таких програмних результатів ПРН 11 ОППІСТ, що відповідає набуття загальних компетентностей тимчасового стандарту. Таким чином, можна констатувати, що діюча ОП ІСТ в університеті повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту закладу вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> рівень освіти – перший (бакалаврський); рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий; компетентності особи – Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: знання (Концептуальні наукові та практичні знання; Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) – ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН12; уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9; комунікація (донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) – ПРН1, ПРН6; ПРН7; ПРН11; ПРН12; ПРН16; автономність і відповідальність (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) – ПРН3, ПРН6; ПРН8, ПРН10; ПРН11. Таким чином, ОП ІСТ повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру у контексті загального часу навчання, кожен з восьми семестрів складає 30 кредитів. Структура освітніх компонентів взаємопов'язана тобто освітні компоненти початкових курсів є передумовами для вивчення освітніх компонентів старших курсів. Так, для опанування навичок і вмінь з «Моделювання IoT», в якій розглядаються принципи підключення «Інтернету речей», що викладається на третьому курсі, необхідно опанувати знання з архітектури Інтернету речей, що закладені в освітній компоненті «Технології Інтернету речей», що викладається на другому курсі. Отже, компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Освітні компоненти ОП, такі як: Архітектура інформаційних систем, Моделювання інформаційних систем, Об'єктно-орієнтоване програмування C# повністю відповідають об'єкту вивчення згідно ОП. Наступні компоненти ОП забезпечують теоретичний зміст предметної області: Комп'ютерні дискретні структури, Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій, Сенсорні мережі. Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці вивчаються в межах наступних освітніх компонентів: Теорія надійності, Серверні платформи NPE, Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: Технології Інтернет речей, Моделювання IoT, Робототехніка, Управління IT-проектами. В результаті аналізу компонентів ОП, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології створення сучасних інформаційних систем та технологій. Вивчаються теоретичні підходи до аналізу, проектування, розробки, тестування та використання інформаційних систем, а також практичні методи реалізації систем. В ЗВО здійснюється підготовка здобувачів за всіма спеціальностями 12 галузі знань це: 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека. ОППІСТ відрізняється від ОП інших спеціальностей набором профільних дисциплін, а саме: Моделювання інформаційних систем, Технології Інтернет речей, Моделювання IoT, Робототехніка, засвоївши які, студент є конкурентоспроможним на ринку праці. Також, приділено увагу досягненню програмних результатів, які корелюють із загальними компетентностями та забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу. Зокрема ЗК4 Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою досягається вивченням освітньої компоненти «Іноземна мова», в результаті вивчення якої студент набуває ПРН11 Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. В основі системи вибіркового дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонентів навчального плану; гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуальної траєкторії. З проблемними питаннями щодо формування ІОТ студенти ОП звертаються безпосередньо до кураторів груп. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується завідувач випускової кафедри, навчально-науковий відділ, директор навчально-наукового інституту та інші структурні підрозділи ДУТа.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf (схвалено Вченою радою протокол № 10 від 24.03.2016 року). Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти ОП ІСТ процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: першим кроком є те, що на початку поточного навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті з переліком вибіркового компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовлені кафедрою ІСТ та кафедрами загальноосвітньої підготовки; другим кроком є те, що після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркового компонентів ОП для своєї індивідуальної траєкторії (за консультацією студент може звернутись до куратора академічної групи); третім кроком є те, що куратор академічної групи подає в деканат навчально-наукового інституту заяви здобувачів щодо вивчення вибіркового компонентів на наступний семестр; навчальні групи для вивчення вибіркового компонентів формуються, якщо їх обрали не менш 10 осіб; четвертим кроком є те, що деканат організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркового компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; п'ятий крок - обрані студентом вибіркового компоненти ОП вносяться до індивідуальної картки навчального здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки. Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість також формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір тематики індивідуальних завдань, розрахункових робіт, тематики кваліфікаційних та дипломних робіт. Кафедра оновлює перелік вибіркового дисциплін ОП з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення переліку вибіркового дисциплін відбулось під час перегляду ОП ІСТ спеціальності 126 Інформаційні системи та технології у 2019 р. Здобувачі ОП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практик: ознайомча практика у розмірі 3 кредити, виробнича практика та переддипломна практика у розмірах по 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики в ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf програмами практик для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (наведено у таблиці 1 додатку). Всі види практик є освітніми компонентами освітньої програми, які є обов'язковими компонентами практичної підготовки та дозволяють сформувати у здобувачів фахові компетентності. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі інформаційних технологій та їх майбутньої професії, формування в них на базі одержаних професійних компетенцій, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосування в практичній діяльності. Базою ознайомчої практики є компанія Vinotel, «Квант-Радіолокація». Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи такі як Kyivstar, Vodafone, Ес Енд Би Систем тощо. Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, зазвичай, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому бути успішним. Для випускників ОП ІСТ, як для фахівців, згідно з рекомендаціями роботодавців, соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені загальними та фаховими компетентностями ОП. Практико-орієнтований та компетентнісний підхід передбачає формування універсальних компетентностей (soft skills). Комунікативні навички – це вміння грамотно спілкуватися як в усній так і письмовій формі. Ці компетентності набуваються під час вивчення «Іноземної мови», а саме: Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою. Ці компетентності також формуються як загальними, так і професійними освітніми компонентами, а саме: Технологія VoIP, Робототехніка. Робота в команді потребує набуття навичок міжособистого спілкування, вміння вирішувати конфлікти та інше. Саме освітні компоненти: Групова динаміка та комунікації та Ділові комунікації допомагають набувати компетентностей - ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП ІСТ відсутній відповідний професійний стандарт. Проте зміст ОП враховує вимоги тимчасового стандарту ЗВО за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введений в дію наказом від 05 квітня 2016 р. № 147 та кваліфікаційні вимоги до набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій для наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): Основна – 3121 Фахівець з інформаційних технологій. Допоміжні - 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121

Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121 Технік-програміст. Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, яка містить освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей Фахівця з інформаційних технологій - (ЗК 7.1.01□ЗК 7.1.12; ПП 7.2.01□ПП 7.2.03; ПП 7.2.08; ПП 7.2.10; ПП 7.2.13□ПП 7.2.17; ПП 7.2.19□ПП 7.2.24; ППк 7.3.01.03; ППк 7.3.01.05; ППк 7.3.01.07; ППк 7.3.02.01; ППк 7.3.02.07; ППк 7.3.02.09; ППк 7.3.02.15; ППк 7.3.02.16) через формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі інформаційних технологій та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних наук та інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід був таким, щоб встановлені кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредита ЄКТС становить 30 годин. Тижневе аудиторне навантаження становить від 30 годин для першого курсу та 24 години для старших курсів. Кількість освітніх компонентів у одному навчальному році не перевищує 16, а кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує восьми. Загального обсягу часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів, курсових робіт, тощо не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів. Серед аудиторних занять 50% годин співвіднесена на виконання практичних та лабораторних завдань. За навчальним планом ОП самостійна робота становить від 50 % до 70 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретним освітнім компонентом визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями. Для планування аудиторного часу та часу на самостійну роботу, складено розклад занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою у Державному університеті телекомунікацій регламентується «Положенням про дуальну освіту» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf. Підготовка здобувачів в рамках ОП ІСТ за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, при цьому вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку. Крім того, елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП реалізуються шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом шляхом: → залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; → організації практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; → врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців; → залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; → проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до Державного університету телекомунікацій, в тому числі на спеціальність 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології у 2016 році за ОПП «ІСТ» основним документом були «Правила прийому на навчання до Державного університету телекомунікацій у 2016 році» (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2016 рік та затверджені в установленому порядку. Прийом абітурієнтів на навчання у 2016 році за цією освітньою програмою здійснювався на основі повної середньої освіти за кошти юридичних осіб та наявності передбачених у Правилах сертифікатів відповідного рівня зовнішнього незалежного оцінювання. У 2017 році здійснювався набір абітурієнтів на 2 курс за результатами вступних випробувань. Форма вступних випробувань у ДУТ і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Програми вступних випробувань за ОП ІСТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_424_26303365.pdf щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ДУТ. Вони формуються на основі ОППІСТ з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Завдання для вступу на ОП розробляються викладачами кафедри ІСТ відповідно до програм вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_50703680.pdf. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії данної ОППІСТ не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі

були)?

Протягом дії ОП також були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Кожному студенту була визначена академічна різниця відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння освітніх компонентів ОП та додатку до диплому. Освітні компоненти, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви студента. Перезарахування результатів раніше складених студентом обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно пункту 16 Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ. Студенти мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Протягом дії ОП також були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Їм була визначена академічна різниця відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються «Положення про неформальну та інформальну освіту http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_50703680.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП ІТС регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі. Відповідно до нього, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за такими формами: денна, заочна, дистанційна; форми навчання можуть поєднуватися. Причому, на перспективу передбачена дуальна форма освіти як спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в ДУТ із навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях задля набуття програмних результатів навчання і практичного досвіду зі спеціальності. Основними формами навчання є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП ІТС є: лекції; практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми. Програмні результати навчання співвідносяться із результатами навчання за дисципліною завдяки структурі робочої програми навчальної дисципліни. На сайті розміщена освітня програма «Інформаційні системи та технології» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1830_46737257.pdf, спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, де представлені назви освітніх компонентів, відповідність їх програмному результату та інформаційні пакети компонентів освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності студентів навчанням. Опитування останніх років показує, що здобувачі потребують збільшення практичної складової освітньої програми. Ці зауваження буди враховані при розробці освітньої програми та збільшена кількість годин практичних занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТі), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для курсових робіт у межах освітніх компонентів та кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУТі є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності

університету, в тому числі й по ОП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1035-pro-sistemu-moodle-organizaciyno-metodichniy-centr-povitnih-tehnologiy-navchannya>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, начальних матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри інформаційних систем та технологій за посиланням http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1830_46737257.pdf, а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді інформаційних пакетів ЄКТС. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/739> за цією освітньою програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Тому, під реалізацію ОП ICT за спеціальністю 122 Компютерні науки та інформаційні технології, першого (бакалаврського) освітнього рівня відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема: студенти під час виконання курсових робіт проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні кваліфікаційних робіт, беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів. Двоє студентів 3го курсу під час проходження виробничої практики у компанії Es End Bi Системс, на базі комплектуючих Arduino розробили і випробували власний проект з моніторингу вологості і температури. На кафедрі працює науковий студентський гурток «Інтернет речей», на якому студенти вивчають компоненти Інтернету речей, збирають пристрої на макетних платах Arduino, вивчають програмування пристроїв мовами C++, Wiring, а також працюють над власними проектами у середовищі Arduino IDE. У березні 2019 року було проведено студентську олімпіаду «The internet english-mathematics olympiad». Студентка першого курсу зайняла перше місце. Старший викладач кафедри Тушич А.М. підготувала студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Інформатика і кібернетика». Дана робота на тему: «Розробка моделі обміну пакетів між віртуальними маршрутизаторами на основі NAT трансляцій» зайняла переможне місце в першому турі конкурсу.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями викладачів і студентів. Крім того, здобувачі вищої освіти ОП ICT беруть участь у всеукраїнських студентських олімпіадах, наукових конкурсах, відвідують заходи за професійною тематикою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри Інформаційних систем та технологій оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Інформаційних технологій. У всіх дисциплінах, які викладаються на кафедрі ICT втілено інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету. Актуальними та перспективними напрямками у сфері IT є вивчення Інтернету речей, робототехніки, інформаційних систем в різних предметних областях. Зміст навчальних дисциплін кафедри постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі IT, відповідно до компетенцій компанії роботодавців - партнерів кафедри: IT-компанія Binotel (дата підписання договору - № 1/2018 від 23.01.2018); Антимонопольний комітет України (дата підписання договору - 08.04.2019); IT-компанія PipI (дата підписання договору - № 29/2018 від 29.11.2018); IT-Es End Bi Системс (дата підписання договору - № 23/2019 від 20.12.2019); ДП НДІ радіолокаційних систем «КВАНТ-Радіолокація» (дата підписання договору - № 07/2017 від 07.02.2017); Vodafone Ukraine (дата підписання договору - 29.05.2019); підприємство «Інститут радіолокаційних технологій» (дата підписання договору - 06/2017 від 20.06.2017). На основі наданих компетенцій компаній роботодавців - партнерів кафедри оновлюються змісти навчальних дисциплін: Архітектура інформаційних систем; Системи розподілу інформації; Технології Інтернет речей; Технологія VoIP; Робототехніка; Моделювання даних; Управління IT-проектами; Моделювання інформаційних систем; Моделювання систем IoT, та Моделювання IoT advance. Останню дисципліну викладачі кафедри викладають разом із представниками компанії Vodafone Ukraine, що висвітлено в розділі новини на сторінці кафедри <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-7792-dosvid-ta-znannya-vid-vodafone>. Так, зміст дисципліни «Технологія VoIP» було оновлено з урахуванням розвитку галузі IT, сучасних практик партнеру кафедри IT-компанії Binotel введенням у 2019 році у навчальний процес лабораторних робіт по налаштуванню VoIP-з'єднань за допомогою серверу DHCP, роутера в ролі телефонного сервера; по організації VoIP-з'єднань з використанням планшетів, ноутбуків та Wi-Fi точок доступу, що відображено у навчально-методичному комплексі дисципліни. Теми лабораторних робіт відображені у робочій навчальній програмі, розроблені методичні керівництва для їх проведення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті регламентовано Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf.

За час реалізації ОПП прикладів академічної мобільності ще не було, але кафедра активно працює у цьому напрямку. Так, наприклад, завідувач кафедри ICT Сторчак К.П. з 6-10 листопада 2019 року приймала участь у Міжнародній конференції (Україна - КНР) Talent Exchange Conference in the Yangtze River First City & Talent - themed Week, Yibin, China та з 11.03.19-22.03.19 пройшла наукове стажування за програмою академічного стажування ITASC Інституту міжнародного та наукового співробітництва WSOSACERTIFICATE.; асистент кафедри Миколайчук В.Р. з 10.08.2017-30.08.2017 відвідувала курс «English Language Course at BLS English» BLS English, Англія, графство Саффолк, м.Бері-Сент-Едмендс та отримала сертифікат; Ця діяльність направлена на розвиток міжнародної діяльності з розвитку академічної мобільності студентів та НПП, шляхом їх участі у міжнародних конференціях, проведенню стажування НПП в університетах Європи та Китаю, а також участі НПП у професійних об'єднаннях за спеціальністю (наприклад, «Internet Society»).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити

досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі ДУТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОППІСТ її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та відстрочений. Під час розробки ОППІСТ для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОППІСТ та об'єктивно їх оцінити.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки студента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОППІСТ передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування студентів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Рубіжний (модульний, тематичний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проєкту (роботи) тощо. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОППІСТ на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах наводяться кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУТ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №962. До цього часу підготовка за даною спеціальністю ОППІСТ здійснювалась за тимчасовим стандартом ЗВО, розробленим робочою групою з числа науково-педагогічних працівників ДУТ та затвердженим Вченою радою ДУТ. Відповідно до тимчасового стандарту та ОППІСТ атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що не суперечить вимогам діючого Стандарту. В ОППІСТ зазначено, що система оцінювання передбачає: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, державна атестація (бакалаврська кваліфікаційна робота – захист проєкту). Атестація бакалаврів за ОППІСТ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми Інформаційних систем та технологій із застосуванням теоретичних положень і методів інформаційних систем та технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. В ДУТ розроблено Кодекс академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, де прописані основні положення перевірки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОППІСТ визначені в робочих навчальних програмах освітніх компонентів (далі – РНПОК), що розробляються викладачами кафедри. Оформлення та наповнення РНПОК регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf РНПОК обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУТі запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУТ. Студенти в

анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за її порушення, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-педагогічного, педагогічного працівника, співробітника ДУТ). Дотримання правил академічної доброчесності врегулюється Комісією з питань академічної доброчесності. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було. Щорічно проводиться анонімне опитування студентів на тему «Якість викладання очима студента», де студент дає свою оцінку організації освітньої діяльності ДУТ. Результати опитування обговорюються та приймаються рішення на Вченій раді ДУТ та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у студента може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положеннях про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf (розділ 9.2).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради. За час існування ОППІСТ конфліктних ситуацій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності - http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf; Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярно інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності; функціонує система перевірки курсових і бакалаврських робіт на антиплагіат, тощо. Обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових позичень здійснюється відповідно до http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. та за допомогою антиплагіатної Інтернет-системи (E-mail: Ukrain@straireplagiarism.com) на основі внутрішньої бази документів університету та в Інтернеті на безоплатній основі. До офіційної перевірки університету, студенти можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм (Etxt Antiplagiat), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. На основі отримання звіту подібності експертна група кафедри, приймає рішення стосовно кваліфікаційної роботи. При потребі, для розгляду звіту подібності кваліфікаційної роботи експертна група може залучити здобувача вищої освіти та його наукового керівника. Процедура інформування здобувачів за ОП щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплена підписанням ними декларації. З 2017 року аудиторії університету, обладнані відеокамерами, що унеможлиблює списування при проведенні письмових іспитів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших

джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у ДУТ. Оскільки акредитація ОППІСТ первинна і на даний час не було зафіксовано відповідних порушень доброчесності у здобувачів вищої освіти акредитованої програми.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОППІСТ, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на керівника випускової кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf, ПОЛОЖЕННЯ про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкрити лекцію або практичне заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка та ураховуються результати опитувань студентів. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Дієвим шляхом реформування освіти та підвищення якості є залучення роботодавців до освітнього процесу. Відповідно до стратегічного планування, ДУТ запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, це: підготовка здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців; залучення їх до освітнього процесу; включення в навчальний процес курсів, з подальшою видачею сертифікатів, а саме: під керівництвом двох інструкторів Cisco на кафедрі студенти отримують сертифікати Cisco Networking Academy за напрямком: «Introduction to the Internet of Everything». А разом із компанією Vodafone, з якими підписано меморандум, створено курс навчання по Інтернет речей для студентів 4-го курсу <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-7850-zavershennya-kursu-vid-vodafone>. Для проведення даного курсу компанія надала 25 наборів Arduino, надала доступ для власного сервера (студенти навчилися відправляти на сервер голосові запити с Гугл асистента та ін.); Представники компанії Pipl <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-6525-na-kafedri-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy-vidbulasya-vidkrita-lekciya> періодично проводять практичні заняття, демонструючи новітнє обладнання в області Інтернет речей для набуття знань актуальних сьогодні. Також, залучені до освітнього процесу на постійній основі представники компаній Kyivstar, який викладає дисципліну Моделювання IoT та представник компанії Life проводить заняття з Архітектури інформаційних систем та Управління IT-проектами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДУТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять або цілого курсу за ОППІСТ представників компаній. Зокрема, викладач Косенко В.Р. є провідним спеціалістом з рекрутингу технічних спеціалістів компанії Lifecell й активно використовує свій практичний досвід при проведенні лекційних, практичних занять, консультуванні виконанням КР (дисципліна «Архітектура інформаційних систем»), а також виступає консультантом у виконанні індивідуальних завдань, здійсненні кваліфікаційної роботи. Викладач Хоменчук В.О. - інженер планування транспортних пакетних систем компанії Київстар використовує свій практичний досвід при проведенні лабораторних занять з дисципліни Моделювання IoT advance. Кафедрою проведені відкриті лекції з напрямку Інтернету речей за участю компанії-партнера Vodafone, так у листопаді 2019 – начальник департаменту цифрових рішень та платформ Микола Тракнов; у грудні 2019 – директор по маркетингу Андрій Отрощенко; директор по продажу і абонентському обслуговуванню Євгеній Булах; начальник Департаменту бізнес-ринку Андрій Федоров; експерт конвергентних рішень Сергій Каплонський - <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-7792-dosvid-ta-znannya-vid-vodafone>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове; стажування. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, сприяючи в проходженні стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т.ч. зарубіжними.

Викладачі, що забезпечують підготовку за ОППІСТ за останні п'ять років проходили підвищення кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном. Завідувач кафедри ICT Сторчак К.П. брала участь у Міжнародній конференції Talent Exchange Conference in the Yangtze River First City & Talent-themed Week, China. Проходила наукове стажування по програмі ITASC Інституту міжнародного та наукового співробітництва WSOSA CERTIFICATE з отриманням сертифікату. Ст. викладач Тушич А.М. 1. Certificate about attendance of a C++; 2. Certificate for completing the Cisco Networking Academy Big Data & Analytics course; 3. Certificate for completing the Cisco Networking Academy Introduction to IoT. Асистент кафедри Миколайчук В.Р. проходила стажування в BLS English, Англія, графство Саффолк, м.Бері-Сент-Едмендс та отримала сертифікат «English Language Course at BLS English».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2015-2019рр., Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_67309652.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Викладачі кафедри постійно удосконалюють свої знання та вміння (регулярно друкують статті, беруть участь у конференціях, видають власні посібники та проходять курси підвищення кваліфікації). Результатом плідної роботи стала нещодавня нагорода ректором усіх викладачів кафедри <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-7911-obiray-navchannya-na-kafedri-informaciy-nih-sistem-ta-tehnologiy>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування ДУТ є: кошти державного бюджету, доходи від надання платних освітніх послуг та господарської діяльності, виконання НДР. Загальна сума фінансування за загальним та спеціальним фондами державного бюджету склала 112 826,3 тис грн (2019), що є цілком достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. ДУТ має у своєму складі навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії Перелік комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання наведені на сайті. Також, для допомоги в навчанні та за для досягнення ПРН функціонують організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, ідальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до інтернету, в тому числі через Wi-Fi. Бібліотека ДУТ має 166463 примірників, включає електронну бібліотеку, каталог, веб-сайт, репозитарій (<http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/739>), спрямовує свою діяльність на виконання інформаційного забезпечення освітнього процесу, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами що постійно оновлюються. Організаційно-методичний центр новітніх технологій організовує створення електронних навчально-методичних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE, здійснює адміністрування та консультування (<http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciy-no-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів, закріплені куратори академічних груп. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування. Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Отримана інформація використовується під час прийняття відповідних управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища. Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування студентів у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр, оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована ідальня, діє Центр культури та мистецтва. Крім того поводиться фінансування численних соціальних ініціатив – надання матеріальної допомоги, виплата соціальний стипендій, поліпшення умов проживання у студентських гуртожитках та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, в інституті та в університеті. За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами ІОТ. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи та головного куратора <http://www.dut.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів <http://www.dut.edu.ua/ua/432-normativni-dokumenty-navchannya>, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до документуючих документів освітнього процесу. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість звернутися через електронний ресурс - <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ЗВО. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://lsd.dut.edu.ua/>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування http://lsd.dut.edu.ua/uploads/p_25_13575334.pdf визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальною допомоги. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч.2 ст.30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 були проведені наступні заходи: розроблене Положення про інклюзивне навчання у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_46021146.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивне навчання для такої категорії осіб в ДУТі передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОППІСТ не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. У здобувачів ОПП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОППІСТ випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf ДУТ (розділ 5), затвердженого на засіданні Вченої ради від 29.10.2014 протокол №4 та введено в дію наказом ректора від 02.11.2014, Методичними рекомендаціями з розробки та оформлення ОПП здобувачів вищої освіти у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9. Положення та Методичні рекомендації уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад проектних груп з розроблення ОПП, за поданням завідувачів випускових кафедр, схвалюються рішенням Вченої ради Університету та затверджується наказом ректора. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та

провідні фахівці з відповідної спеціальності, а також представники студентського самоврядування. За якість реалізації ОПП відповідає група забезпечення спеціальності.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОПП описана в розділі 6 Методичних рекомендацій з розробки та оформлення ОПП здобувачів вищої освіти у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. З метою оцінювання ОПП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. Для визначення задоволеності роботодавців та актуальності ОП на рівні університету використовується результати опитувань випускників <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та перелік вимог та компетентностей, що висуваються до потенційних працівників. Враховуючи, що на ОППІСТ був здійснений єдиний набір у 2017 році шляхом вступу здобувачів вищої освіти на основі ОКР «молодший спеціаліст» при перегляді її перш за все зверталась увага на визначення оптимальної множини професійних компетентностей випускників за ОППІСТ в межах спеціальності 122 Комп'ютерні науки і 126 Інформаційні системи та технології, та перелік потенційних посад для випускників. Для цього постійно залучались роботодавці, які допомагали врахувати інноваційний розвиток галузі інформаційних технологій та вносились зміни в робочі навчальні програми дисциплін. За результатами останнього перегляду були внесені зміни в освітню компоненту Моделювання IoT advance, а саме, додані теми з маркетингових досліджень, продуктового ціноутворення, бізнес-кейсів для IoT продуктів, просування на ринку. Введення нових тем обумовлено пропозицією компанії Vodafone, які наголошують, що потребують не тільки технічного працівника, а універсального фахівця, який володіє як технічною стороною, так і за потреби зможе надати пропозиції щодо просування розробленого продукту на IT-ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях органу студентського самоврядування, за результатами щорічного опитування, участі студентів у роботі вчених рад. Анкети для щорічного опитування розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Результати анкетування <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> дають інформацію про пріоритети студентів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонентів, викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, кафедри. Слід зазначити, що студенти в період навчання, як правило, ще не мають загального уявлення про об'єм знань, умінь та навиків, які їм знадобляться при працевлаштуванні. Тому актуальною є інформація, що надходить від партнерів кафедри, фахівців-практиків, які беруть участь в освітньому процесі. Під час розробки нової ОППІСТ були враховані вимоги стандарту, роботодавців та здобувачів, а саме: на прохання представників групи КНД-41, де проводився пілотний курс, в освітню компоненту «Управління IT-проектами було додано тему: «Управління командою та планування проекту», яка знаходить своє відображення та застосовується в IT-компаніях. За результатами опитування студентів 2-го курсу на кафедрі ведеться робота щодо впровадження змін в освітній процес та ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування <http://www.dut.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> органи студентського самоврядування мають право: сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпеченні якості освіти та освітньої діяльності ДУТ. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра ICT тісно співпрацює з роботодавцями, які безпосередньо залучені до освітнього процесу за ОППІСТ та зацікавлені у випускниках. Так на сьогоднішній кафедрі тісно співпрацює з такими фірмами-партнерами <http://www.dut.edu.ua/ua/890-partneri-kafedri-kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy>, а саме: IT-компанія Binotel (договір від 23.01.2018) (проходження практики; стажування; проведення семінарів; працевлаштування випускників; участь у конференціях; спонсорська допомога). IT-компанія PipI (договір від 29.11.2018) (проходження практики; проведення семінарів; працевлаштування випускників; участь у виставках). IT-Ес Енд Бі Систем (договір від 20.12.2019) (проходження практики; працевлаштування випускників). ДП НДІ РС «КВАНТ-Радіолокація» (договір від 07.02.2017) (проходження практики; проведення семінарів; працевлаштування випускників; участь у виставках). Vodafone меморандум - 29.05.2019 (спільне викладання дисциплін; проходження стажування; спонсорська допомога; працевлаштування випускників.) Роботодавці партнери кафедри беруть участь в освітньому процесі та формуванні освітньої програми про що свідчить розділ «Новини та події» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/570>. Вони є базами практик, де здобувачі вищої освіти за ОППІСТ набувають практичні навички та фахові компетентності в реальних умовах. Базою ознайомчої практики є компанія Binotel, «Квант-Радіолокація». Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи такі Vodafone, Ес Енд Бі Систем, PipI.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускові кафедри і деканати мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів навчально-наукового інституту з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОППІСТ. Деякі випускники нині є представниками роботодавців, які безпосередньо беруть участь у процесах щодо ОППІСТ. На сайті ДУТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії <http://www.dut.edu.ua/ua/148-pracevlashtuvannya-pro-universitet>.

Результати опитування випускників попередніх років не можуть бути представлені тому, що випуску ще не було. Траєкторія працевлаштування випускників з ОППІСТ ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУТ. Так на кафедрі відбулася лекція-презентація на тему: "Розумний будинок і технології IoT" від випускника університету Олега Бордіяна, який є засновником ІТ компанії Pipl.ua, що є потенційним роботодавцем та партнером кафедри <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-570-6525-na-kafedri-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy-vidbulasya-vidkrita-lekciya>). Саме проведення таких заходів сприяє зацікавленості студентів в майбутній професії.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, яке проводиться відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОППІСТ істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОПП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, Університетом планується удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОППІСТ шляхом проведення електронних опитувань після вивчення кожної освітньої компоненти. Зараз ведеться робота з її впровадження.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На етапі розробки ОППІСТ до складу робочої групи входили представники роботодавців, які висловили свої побажання у письмовій формі у вигляді листів погодження та рецензій на зміст ОПП. Усі зауваження, рекомендації і побажання від роботодавців були враховані у ході підготовки ОПП, як у частині компетентностей, так і у формулюванні програмних результатів навчання. Після затвердження державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, для приведення ОППІСТ до їх відповідності, був затверджений новий склад проектної групи наказом ректора від 19.11.2019 № 525 та ОПП затверджено рішенням Вченої ради ДУТ протокол від 02.12.2019 р.№10 та затверджено наказом ректора від 02.12.2019 р №545 Під час цієї роботи були враховані вимоги стандарту вищої освіти, здобувачів, додаткові вимоги роботодавців. З метою якісної розробки ОППІСТ викладачі кафедри постійно удосконалюють свої знання та вміння, а саме регулярно друкують статті, беруть участь у конференціях, видають власні посібники та проходять курси підвищення кваліфікації. Акредитація ОППІСТ є первинною. Попередні акредитації інших ОПП відбувалися за іншими процедурами і вимогами, тому враховувати окремі побажання і рекомендації до останніх недоречно.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Viber, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Також, існує безкоштовний інформаційний портал, де викладено сотні якісних курсів https://lifter.com.ua/190-universitetov-besplatno-vylozhili-sotni-svoih-kursov.-vot-ssylki-6496?fbclid=IwAR2Mjv4vXyFuN2zd6MGcnE4IQXj_u9evLhJluPwzvYecD4j9C-T-bCCBewM, який також допомагає викладачам у наповненні змісту освітніх компонентів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДУТі для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та визначення відповідальних за неї створено Координаційну Раду. До складу Ради входять представники ректорату, інститутів, факультетів, кафедр та ін., а також представники Студентської ради. Відповідальними за здійснення процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти в ДУТ є: навчально-науковий центр та навчально-методичні відділи, які відповідають за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу, організацію систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, організацію спільної роботи з навчально-науковими інститутами та кафедрами. Відділ організації проведення

підготовки та атестації аспірантів та докторантів відповідає за забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР студентів в університеті. Навчально-наукові інститути та кафедри відповідають за налагодження співпраці з підприємствами; залучення представників підприємств до освітнього процесу, організацію практик, а також за ефективне використання баз практик. Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації за своєчасний моніторинг та аналіз заходів з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf; погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf, який схвалений Загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015, Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Кафедра ICT тісно співпрацює зі стейкхолдерами, які активно беруть участь не тільки у створенні освітньої програми, а й в освітньому процесі.

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри ICT «Освітньо-професійні програми» <http://www.dut.edu.ua/ua/1830-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informatsiynih-sistem-ta-tehnologiy> розміщена інформація про освітню програму, мету освітньої програми, очікувані результати навчання та компоненти освітньої програми у вигляді інформаційних пакетів. У 2016 році практики оприлюднення відповідного проекту ОППІСТ не було. Зараз на сторінці кафедри є розділ для внесення пропозицій та зауважень стейкхолдерами до змісту ОППІСТ <http://www.dut.edu.ua/ua/1830-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informatsiynih-sistem-ta-tehnologiy>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті університету оприлюднена інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. (за посиланням http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1830_46737257.pdf. Інформаційні пакети освітніх компонентів знаходяться у відкритому доступі на сайті університету у розділі кафедри Інформаційних систем та технологій «Навчальні дисципліни» <http://www.dut.edu.ua/ua/854-navchalni-disciplini-2016-kafedra-informatsiynih-sistem-ta-tehnologiy>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОППІСТ спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навиками в області ICT, сприяння соціальної стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами ICT.

Сильні сторони ОПП:

- прийняття ДУТУ у квітні 2015 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який є структурним підрозділом ООН, надає можливості формування сучасних професійних компетентностей з врахуванням світових вимог у фаховій спеціалізації в сфері телекомунікацій;

- концептуально новий, інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;

- залучення до освітнього процесу провідних фахівців ІТ галузі з компаній-партнерів спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетентностей, знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та передбачає в межах освітнього процесу отримання сертифікатів, які підтверджують наявність компетентностей відповідно до вимог роботодавців;

- надання знань щодо використання ІТ технологій, а саме: набуття навичок прикладного застосування штучного інтелекту та хмарних технологій, що сприяє використанню студентами можливостей сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів у майбутній роботі та у повсякденному житті;

- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилене підготовка з англійської мови спрямоване на підготовку комунікабельних, ініціативних спеціалістів, організаторів, які вміють творчо вирішувати непрості завдання, структурно та аналітично мислити, здатних максимізувати прибутки компанії, налагодити зв'язки з вітчизняними і зарубіжними партнерами та споживачами;

- високий рівень професіоналізму НПП кафедр, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність;

- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності;

- створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи студентів, залучення студентів до наукових досліджень та розкриття тонкощів майбутньої професії;
 - забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання; що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу, того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті.
- Слабкі сторони ОПП:
- низька залученість студентів до виконання НДР на замовлення компаній та фірм-партнерів кафедри;
 - відсутність практики використання академічної мобільності та дуальної освіти за час реалізації ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОППІСТ передбачається упродовж 3 років відповідно до стратегії розвитку університету до 2025 року планується:
- розширити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами галузі телекомунікацій та інформаційних технологій;
 - продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
 - забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
 - розширити співпрацю із Студентською радою Університету з питань проведення Всеукраїнських студентських наукових конференцій;
 - налагодити взаємодію з випускниками Університету за ОППІСТ для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
 - сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
 - здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців кафедр із числа кращих студентів 3,4,5 курсів шляхом призначення науково-педагогічних працівників кафедри в якості кураторів;
 - збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів кафедри;
 - брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
 - посилити участь здобувачів вищої освіти за ОППІСТ у Міжнародних наукових семінарах, що проводяться під егідою Міжнародного Союзу Електрозв'язку та інших міжнародних організаціях;
 - налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників кафедри, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Толубко Володимир Борисович

Дата: 17.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Модельовання IoT	навчальна дисципліна	ПП 7.2.10 Модельовання IoT.docx	c1EmnBvWn74Rv6UL77Pbum1wcl2degvOEdCFkQ5+St4=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт. 4) Проектор Acer X113 - 1 шт; 5) Комплекти розумного будинку: ORVIBOSecurityKit - 3 шт; 6) Обладнання Інтернет речей: 4Mn хмарна Wi-Fi IP відеокан DahuTechnologyDH-IPC-C46P; камери відеоспостереження C камера SC10WW Wi-Fi, 720p, DC 5VmicroUSB, 6m IR4; панель управління розумним будинком SamsungGalaxyNab 4 T561(S T561); освітлення PhilipsLineaDLI 31058 C 6/n; безпроводова кімнатна сирена AjaxHomeSiren; контролер AjaxWallSwitch д управління приборами; автономний контролер DHI - ASI121; розумний вимикач Orvibo T16D1ZW ZigBee; розумна розетка ORVIBO B25EU WiFi Plug; розумне реле Orvibo RGB RL804GZB Bee; розумний датчик диму Orvibo Zig Bee (SF20-0); розумний датчик температури Orvibo ST20-O Zig Bee 2в1 + датчик во. сповісвач затоплення ORVIBO ZigBee (SW20-O); інтелектуальна централь AjaxHubPlusWhite; безпроводовий датчик руху Ajax Protect Plus білий; безпроводовий датчик диму AjaxFire Prote білий; безпроводовий датчик виявлення затоплення Ajax Le Protect; безпроводовий датчик відкриття дверей/вікна Ajax Dc Protect; безпроводовий датчик розбиття скла Ajax Glass Prot універсальний пульт керування OrviboCT10W-B1VO Magic Cu Fi; брелок для керування охороною системою Ajax Space C 7) Стартовий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.; Програмне забезпечення: 1) Cisco Packet tracer - https://www.netacad.com/ru/courses/pa tracer Freeware license. 2) Arduino IDE - https://www.arduino.cc/en/main/software Freew license.
Модельовання IoT	курсорова робота (проект)	ПП 7.2.10 Модельовання IoT. Курсорова робота.docx	BnyCZ5TT8qqC1vz50DEd14JULkvN8VRipgb3yfcfNZWU=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. 1) Стартовий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.; 2) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 3) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт; 4) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт. Програмне забезпечення: 1) Arduino IDE - https://www.arduino.cc/en/main/software Freew license.
Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	ПП 7.2.11 Комп'ютерне моделювання.docx	qZRW+zgkszM9OI34Wq2M5kcmGxTL8p2sC+fySVscKBs=	Лабораторія №025 «Комп'ютерних систем і мереж» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ «Everest», країна походження Україна) у складі Ryzen 3 4C/4 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 Gb; GeForceGT710-1GD5; SX632CR-400W - (2019 року) - 8шт. 2) Комп'ютер Acer VeritonX2630G (Celeron G1820 2.70 GHz/4Gb/250Gb) SFF, s1150 - (2018 року) - 11 шт. 3) Мультимедійний проектор SwitckSport10/100 (2015 p.)-1 шт Програмне забезпечення: Linux , Cisco Packet Tracer, WPS Office for Linux, Firefox, Паке Workbench, Паке Scan master
Модельовання інформаційних систем	навчальна дисципліна	ПП 7.2.15 Модельовання інформаційних систем.doc	y36YHsJZeUKJXvMGZ4N9AwDbXpazF3XKOQwezrkrE=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт. 4) Проектор Acer X113 - 1 шт; Програмне забезпечення: 1) Matlab, https://www.mathworks.com/campaigns/products/trials.html?prodcode=MLFree30-DayTrial . 2) Rational Rose - https://www.ibm.com/developerworks/downloads/r/architect/inf Freeware license.
Модельовання інформаційних систем	курсорова робота (проект)	ПП 7.2.15 Модельовання Інформаційних систем. Курсорова робота.docx	RX3yymYZgkky7n0pdg3YvcTtkPlu3qPhwneMirN8g=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт. 4) Проектор Acer X113 - 1 шт; Програмне забезпечення: 1) Rational Rose - https://www.ibm.com/developerworks/downloads/r/architect/inf Freeware license.
Технології Business Intelligence	навчальна дисципліна	ПП 7.2.16 Технології Business Intelligence.docx	WtNyaXJiidlgDVtRkVzk4NRN90+snLsk4KeN3J4tm8=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та тех «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ «Е країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD! SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2020 pi 2) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ «Е країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD! SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 pi 3) Проектор Acer X115H (MR.JN811.001)(2017 рік) - 1шт. Програмне забезпечення: 1) Безкоштовне програмне забезпечення Microsoft Power BI Desktop. [https://powerbi.microsoft.com/en-us/desktop/] 2) Програмне забезпечення із відкритим вихідним кодом Py (All Python releases are Open Source) [https://www.python.org/downloads/]. 3) Безкоштовне середовище програмування Python (open-so Python Integrated Development Environment (IDE)) PyScripter [https://sourceforge.net/projects/pyscripter/] 4) Мова програмування й середовище для статистичних обч і графічного аналізу R [https://www.r-project.org/]. 5) Вільне та відкрите інтегроване середовище розробки Rst [https://www.rstudio.com/].
Модельовання даних	навчальна дисципліна	ПП 7.2.17 Модельовання даних.doc	rixsh8844IY+Gs/RfNmtXD8OQjzqhGGFBQNK7OkKPkA=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери EverestEnterprise 7600 (2019 рік)-15 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT(2017 рік)-2 шт. Програмне забезпечення: SAP PowerDesigner; Freewarelicense; https://www.sap.com/products/powerdesigner-data-modeling-to
Об'єктно-орієнтоване програмування C#	навчальна дисципліна	ПП 7.2.09 Об'єктно-орієнтоване програмування C#.docx	+UJz0Ld41j6u6BjyokFPQYynewsTbftyK8GbivS8=	Навчальна лабораторія № 326 «Прикладного програмування Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери Intel Celeron J1800; 4GB RAM; Intel HD Graphics - . Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2017, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/)

Перспективні радіотехнології	навчальна дисципліна	ПП 7.2.18 Перспективні радіотехнології.docx	SWXt9e2zOZ3DHRF4H7bdYgZy8eUmmUgPmYnURVkl=	Навчальна лабораторія № 133 «Навчальна лабораторія мобі. зв'язку програмно-апаратних комплексів Atoll, обладнання і Siemens та Ericsson» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Мережні маршрутизатори TP-Link 840N. 2) Мобільна базова платформа стандарту GSM 900/1800. Програмне забезпечення: 1) Симулятор мережі передачі даних Cisco Packet Tracer https://www.netacad.com/courses/packet-tracer/introduction-pa-tracer ; 2) Програмне забезпечення для планування безпроводних м Atoll https://ru.freownloadmanager.org/Windows-PC/Atoll.htm
Технології Інтернет речей	навчальна дисципліна	ПП 7.2.20 Технології Інтернет речей.doc	bjQvXQNIa+EM7NTnLZLnrGyL0NKroXPSHCPEFZBpzo=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт. Проектор Acer X113 - 1 шт; 4) Комплекти Інтернет речей: Стартовий набір з RFID Arduir 26 шт.; універсальний контролер Raspberry Pi 3 Model-5шт.; 8Мп для Raspberry Pi V2 Sony від Waveshare-5шт.; 3,5 "480x TFT сенсорний дисплей для Raspberry Pi від Elecrow-2шт.; м датчика звуку Waveshare-5шт.; Ємнісний датчик вологості г 5шт.; датчик рівня рідини-5 шт.; датчик кольору TCS230-5ц датчик датчика газу MQ-5-5шт.; датчик датчика холу SS49 шт.; датчик перешкоди (модуль YL-63)-5шт.; датчик ультрас GUVVA-S-12SD-5шт.; ІЧ датчик руху для Arduino HC-SR501-15; карта пам'яті microSD SanDisk 32 GB A1 Class 10 +adapter-5 5) Комплекти розумного будинку: ORVIBOSecurityKit - 3 шт; 6) Обладнання для вимірювань: цифровий осцилограф OWC SDS7102E-1шт.; мультиметр цифровой Torex 94 W102-2шт.; для мережевих кабелів Digitus-2шт; 7) Планшети - 2 шт. Програмне забезпечення: Arduino IDE - https://www.arduino.cc/en/main/software
Ознайомча практика	практика	ПП 7.2.21 Ознайомча практика.doc	mx5AEEd1fjVvZXyU05tule7dF4zrh4a0QqKFETeuiKUs=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпеч відповідно бази проходження практики.
Виробнича практика	практика	ПП 7.2.22 Виробнича практика.doc	rSf6uqPRKJwm3V+qyHWvxX8OI98HAnTEa/5FRj+Hbs4=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпеч відповідно бази проходження практики.
Переддипломна практика	практика	ПП 7.2.23 Переддипломна практика.doc	FoBoUlvP227eZ9/9ххуQtPLnc7WYgfeTbNRZ9jGll/s=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпеч відповідно бази проходження практики.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ПП 7.2.24 Кваліфікаційна робота.doc	Wz1v+3PsDbKje8eRyz07RFdcGdpTFUphOu4sihYg=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: Проектор Acer X113 - 1 шт.
Програмування мобільних пристроїв	навчальна дисципліна	ПП 7.2.12 Програмування мобільних пристроїв.docx	BRwe/iUmZGmFoiryO9AqiHhtclApWFY0YqkV9nj7O4A=	Навчальна лабораторія № 222 «Телекомунікаційних мереж» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер Pentium (R) Dual - Core CPU E 5300 1,99 Гб ОЗУ. Програмне забезпечення: 1) Visual Studio Community 2017, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/) 2) Android Studio - https://developer.android.com/studio
WEB-технології та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	ПП 7.2.13 WEB-технології та WEB-дизайн.docx	SWBbWQRakRniXxHhJSQNmXifSI2OuQjv6NQK6xG4xl=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та техі «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP хw4600 C2D E850 - 12 шт 2018 рік та 24 м Lenovo L1900r 2) Мультимедійна система Acer X115H (MR.JN811.001) - 1шт. Програмне забезпечення: 1) Ubuntu Linux 15.11 Freeware license - https://ubuntu.com/dc 2) Eclipse Java Mars Freeware license - https://www.eclipse.org/downloads/packages/release/Mars/2 ; 3) Office365; 4) Mozilla Firefox - https://www.mozilla.org/uk/firefox/new/ ; 5) IntelliJ IDEA, Python Freeware license - https://www.jetbrains.com/idea/idea/download/#section=windows .
Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	навчальна дисципліна	ПП 7.2.19 Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах.docx	E62gdYFYRXWyDd/wMqemFxUxD5BjOI07F/UB042/PN4=	Навчальна лабораторія № 419 «Безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Intel Cougar Point H61 2x, 2700 Mghz на МП Н 2 Гб ОЗУ DDR3 (2015) - 15 шт. 2) Мультимедійна система Acer 113 - (2016 рік)1шт. Програмне забезпечення: MathCad i MatLab, OC Windows 7 Professi-onal; ПАК DS Office ; Cisco Packet Tracer Student v. 6.2.0.0052, PC Security Test 20. Freewarelicense
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	ПП 7.2.08 Організація баз даних та знань.doc	9yDrfeMjoWKICiWM0DGjeU8QZFTFLszOM0AvdqZltjU=	Лабораторія №205. «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів компанії ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери ZENTO PENTIUM (R) 15 шт. (2015 р.), 2) Маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 - 1 шт., Western Digit Cloud Home 2 Tb - 1шт. Програмне забезпечення: 1) ERwin Data Modeler7.2, Freeware license (https://erwin.com/data-modeler-free-trial/), 2) IBM DB2 Express 11.1, Freeware license (https://www.ibm.com/support/pages/fix-list-db2-version-111), 3) Embarcadero Delphi® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), 4) Embarcadero C++® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), 5) Inter Base 2017, Freeware license (www.embarcadero.com/products/interbase), 6) MySQL, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/sql-software.html), 7) Oracle SQL Developer , Freeware license (www.oracle.com/database/technologies/appdev/sql-developer.1) 8) Oracle 11g, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/solutions-software.html), 9) InterSystems Caché 2015, Freeware license (InterSystems.ru) 10) Visual Studio Community 2017, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/)
Системне програмування та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	ПП 7.2.07 Системне програмування та архітектура комп'ютерів.docx	xPnG2Z6oXbmJUlBmcTgVMCKLe7ATMw9Gyjlj32EkQ=	Лабораторія №216 «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG Z2EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.). 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: MASM (Macro Assembler), Freeware Licence.
Комп'ютерні дискретні структури	навчальна дисципліна	ПП 7.2.06 Комп'ютерні дискретні структури.doc	zarW1jBt/dUdsRmu7hYHDajBLvsnjA2I0cOeiLAQjul=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та техі «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP хw4600 C2D E850 - 12 шт 2018 рік та 24 м Lenovo L1900r 2) Мультимедійна система Acer X115H (MR.JN811.001) - 1шт. Програмне забезпечення: 1) Ubuntu Linux 15.11 Freeware license - https://ubuntu.com/dc 2) Frlins Java Mars Freeware license -

				<p>https://www.eclipse.org/downloads/packages/release/Mars/2;</p> <p>3) Office365; Mozilla Firefox - https://www.mozilla.org/uk/firefox;</p> <p>4) IntelliJ IDEA, Python Freeware license - https://www.jetbrains.com/idea/</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.01 Іноземна мова.docx	9uR0hKAGkTuGjqzccOPY197Kwcnq5Om8OPL7/a5Tr7M=	<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS, Wi-Fi-адаптер, TP-Link комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (20 року) -12 шт.</p> <p>2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.</p> <p>3) Лінгфонне обладнання.</p> <p>4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScre 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1. OlejniczakM. English for Information Technology (1). Vocation: English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Ole Pearson Education ESL, 2015. - 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/;</p> <p>2. HillD. English for Information Technology (2). Vocational English Course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. - 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p> <p>Oxford University Press, Ricca-McCarthy</p>
Групова динаміка та комунікації	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.02 Групова динаміка та комунікації.docx	wAyZhDrkFNccLXQKOZ1BtqJ5ktuQfwAc7Wr4uWwEZjk=	<p>Навчальна лабораторія №417 «Маркетингові дослідження бази компанії Веб студія UPWAY»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Е країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD! SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) 1шт.</p> <p>2) Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500 HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт.</p> <p>3) Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт.</p> <p>4) Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) - 5 шт.</p> <p>5) Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, key mouse. (2011 рік) - 3 шт.</p> <p>6) Проєктор «EpsonEB-S92», 2011 р. - 1 шт.</p> <p>7) Відеопроєктор «Acer X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Microsoft PowerPoint - візуалізація даних, Freeware Licence.</p> <p>Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення</p>
Ділові комунікації	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.03 Ділові комунікації.docx	aalzB6YouXEE6mNjgOu8zu5V2Mjpc04UsIaNXJnbCu8=	<p>Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор keyboard, mouse - (2016 року)- 17 шт.</p> <p>2) Проєктор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт.</p> <p>3) Відеопроєктор «AcerX 113 2017 р. - 1 шт.</p> <p>4) Проєктор «Acer X 1223 H», 2018 р. - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010, Opera, Office 2 EZET, Adobe Reader 8, Total Commander, Chrom, 1С підприємств Freeware Licence</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення:</p> <p>«Система електронного документообігу АСКОД»; Системи «АРХІВНЕ ДІЛО».</p> <p>Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE.</p>
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.04 Засади відкриття власного бізнесу.docx	U4LbjtwXmyZi0tSzoAHxKtAFnbw+GBUloa3dz/ssbAM=	<p>Навчальна лабораторія №418 «Соціально-економічних досліджень»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRA M; IntelHDGraphics 13шт; 2016 рік 2.Проєктор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт.</p> <p>2) Відеопроєктор «Acer X 113 2017 р. - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Microsoft Excell, Power Point, Freeware Licence.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.05 Вища математика.docx	urNja8TtQxU0a8KqPmjqsJVaEw5YL2ywVz3Gp7P+hs=	<p>Навчальна лабораторія №517 «Лабораторія вивчення вищої математики»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна) складі: Intel Celeron CPU G1810, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb; клавіатура, миш, (2013 року) - 21 шт.</p> <p>2) Монітор Philips 196 V35 B, (виробництва Китай) (2013 року) шт.</p> <p>3) Монітор Philips 227E4 L, (виробництва Китай) (2013 року) - 4 шт.</p> <p>4) Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер) HP LaserJet M1005 (виробництва Китай), (2013 року) - 1 шт.</p> <p>5) Інтерактивна дошка -1 шт.</p> <p>6) Мультимедійний інтерактивний проєктор Panasonic PT-TW (виробництва Японія), 2013 року випуску.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Microsoft Office 2003, 2010 WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, CRACKER PROFESSIONAL, Спеціальне програмне забезпечення Maxima, Freeware Licence.</p>
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.06 Соціально-екологічна безпека життєдіяльності.doc	O5cEe/3EOhOscVi8kpnCvbwPEsPPE0T8pNMKclP9n5E=	<p>Навчальна лабораторія №1 «Безпеки життєдіяльності»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Проєктор Acer X1223H (MR/JPR11.001), 20.05.2019</p> <p>2) Лабораторні стенди - 4.</p> <p>3) Прилади вимірювання основних метеорологічних та електромагнітних показників середовища у навчальному приміщенні.</p>
Основи схемотехніки	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.07 Основи схемотехніки.doc	RUpj33G5z5ney9TYI38j82GEmS1DnwtaoZsxxUAUj0=	<p>Навчальна лабораторія №201 «Оптичних та перспективних зв'язку»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Intel (R) Core(TM) i3-2100 CPU 3.10 GHz, D GB, HDD, Монітор 19" TFT, keyboard, mouse. 2011 р. - 1 од.</p> <p>2) Проєктор Benq MS 504 - 2016 р. - 1 од.</p> <p>3) Екран - 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Windows 7, Multisim 12. Freeware Licence</p> <p>Навчальна лабораторія №222 «Академія Huawei авторизовані центр міжнародної промислової сертифікації Person Vue»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Intel(R) Celeron(R) CPU 3,2 GHz, DDR 1GB / Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. Пік випуску 2007. Кількість 2 од.</p> <p>2) Системний блок Intel(R) Celeron(R) CPU 1,0 GHz, DDR 0,5GB / Монітор 17" Samsung 793 DF, keyboard, mouse. Пік випуску. Кількість 2 од.</p> <p>3) Проєктор Benq MS 504 - 2016 р. - 1 од.</p> <p>4) Екран - 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Windows XP, Multisim 12. Freeware Licence</p>
Прикладні алгоритми та структура даних	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.08 Прикладні алгоритми та структура даних.docx	X8FeVdrFw9yPFOqsNi8gSn6RQIQB0VsbjPYt5K7YA=	<p>Лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP», «Лабораторія технологій ORACLE»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz RAM 22 шт. (2016 р.).</p> <p>2) Мультимедійна система.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1) Програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jdl)</p>

				downloads-2133151.html), Freeware Licence; 2) Програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence.
Архітектура інформаційних систем	курсозна робота (проект)	ЗК 7.1.09 Архітектура інформаційних систем. Курсозна робота.docx	ihmm8l/huiiPN30E39w5seFjPqTxKrhsVgyKqWcbg=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт. Програмне забезпечення: Rational Rose - https://www.ibm.com/developerworks/downloads/r/architect/ind Freeware license.
Системи розподілу інформації	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.10 Системи розподілу інформації.doc	CZ+SXhZ4YzgfQEJKP4ZCLWRd1UmSYArk4M4E07rQ0=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт. 4) ERM-MUX-PLUS; 5) ETU02-MUX-PLUS; 6) комутатор ZXR10 5250-28SM; 7) комутатор ZXR10 5250-28SM; 8) Планшети. Програмне забезпечення: eNSP (приватний софт компанії Huawei).
Системне програмування	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.11 Системне програмування.docx	xB8m63Bl2fC2v4SQPB0i5pyj6hph1oWRzITf8810=	Лабораторія №025 «Комп'ютерних систем і мереж» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ «Everest», країна походження Україна) у складі Ryzen 3 4C/4 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 Gb; GeForceGT710 1GD5; SX632CR-400W – (2019 року) – 8шт. 2) Комп'ютер Acer VeritonX2630G (Celeron G1820 2.70 GHz/4Gb/250Gb) SFF, s1150 – (2018 року) – 11 шт. 3) Мультимедійний проектор SwitckSport10/100 (2015 р.)-1 шт. Програмне забезпечення: Linux, Cisco Packet Tracer, WPS Office for Linux, Firefox, Пакег Workbench, Пакег Scan master - Freeware license.
Операційні системи	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.12 Операційні системи.docx	xHs0B2JXYRloti43L+Tsv3yeqI/Fr5hDFz1ynX3g40=	Лабораторія №025 «Комп'ютерних систем і мереж» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ «Everest», країна походження Україна) у складі Ryzen 3 4C/4 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 Gb; GeForceGT710 1GD5; SX632CR-400W – (2019 року) – 8шт. 2) Комп'ютер Acer VeritonX2630G (Celeron G1820 2.70 GHz/4Gb/250Gb) SFF, s1150 – (2018 року) – 11 шт. мультимедійний проектор SwitckSport10/100 (2015 р.)-1 шт. Програмне забезпечення: Linux, Cisco Packet Tracer, WPS Office for Linux, Firefox, Пакег Workbench, Пакег Scan master - Freeware license.
Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів	навчальна дисципліна	ПП 7.2.01 Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів.doc	aqYUUPMP7NnsPhXqC7q8A0l/0XlY/6XcF6wx0aVGFY=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz RAM 22 шт. (2016 р.). 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. 1) Програма Android Studio Powered by IntelliJ IDEA, Version 2018, Freeware Licence; 2. 2) Програмний комплекс для організації дистанційного нв в мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua) Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.; 4) Стартовий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.; Програмне забезпечення: 1) Google Drive (Freeware license): https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/ 2) Пошукова система Google (Freeware license) https://www.google.com 3) Cisco Packet tracer – https://www.netacad.com/ru/courses/pa tracer 4) Arduino IDE – https://www.arduino.cc/en/main/software Freew License. I) Антенне поле центру EUTELSAT з налаштуванням супутни інтернету: 1) Антена TOOWAY(Ka-cat), (Ka – діапазон) – 4 шт. 2) Etria-3W, Transceiver basic KA-SAT-3 шт. 3) Супутниковий модем VIASATSurfbeam- 3 шт. 4) Ноутбук для демонстрації налаштування Toshiba - 2 шт. року) супутникового інтернету II) Антенне поле центру EUTELSAT для налаштування супутн телебачення та супутники AMOS, HotBird, Sirius: 1) Антена TMVapant- 3 шт. 2) Універсальний супутниковий конвектор TMRaaxis- 9 шт. 3) Перемикач цифрового сигналу DISEqC1.04x1 TMRaaxis-1 u 4) Професійне обладнання Openbox- 1 шт. 5) Супутникові HD ресивери EuroSky, GalaxyInnovation - 2 шт
Хмарні технології	навчальна дисципліна	ПП 7.2.02 Хмарні технології.doc	LMF9y4on4n3+1+jkQm0Cj79qM5LNSYP7ttM3A+Uj8/c=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технол Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 GB; GeForceG SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse рік) – 26 шт. 2) Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: Програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Downl Freeware Licence.
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	ПП 7.2.03 Штучний інтелект.doc	Hn639zshYFe/mwmD7mZDY/Gntugibqr04F0tkilGxQ4=	Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.). 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. 1) Програма ОС Lubuntu, Freeware Licence; 2. 2) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 3. 3) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 4. 4) Програма JESS, Freeware Licence; 5. 5) Програма JADE, Freeware Licence; 6. 6) Програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 7) Програма MATLAB, Freeware Licence.
Методи та засоби комп'ютерних ІТ	навчальна дисципліна	ПП 7.2.04 Методи та засоби комп'ютерних ІТ.docx	uY4fTYIZYSMWiSrczropZsjEN+WnejsngCpUaVzKcJl=	Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.) 2. 2) Мультимедійна система; 3) Макети складових ПК.
Прикладне програмування JAVA	навчальна дисципліна	ПП 7.2.05 Прикладне програмування JAVA.doc	MZI/u9o9RRr4eTRo/9baGbSoRAFA3aTnVK/OL78//Fo=	Лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP», «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz

				<p>1) Комп'ютерний набір комплектів ПК з процесором Intel Core i5-8270 (3.10 GHz), RAM 22 шт. (2016 р.).</p> <p>2) Мультимедійна система.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1) програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jdk-downloads-2133151.html), Freeware Licence;</p> <p>2) програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence;</p> <p>3) Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence;</p> <p>4) jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence.</p>
Моделювання IoT advance	навчальна дисципліна	ПП 7.2.14 Моделювання IoT advance.doc	ux7TNSgqkYs3mjrRc8s4R1vfH04QBjG5LEZB+DyL46A=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) –16 шт;</p> <p>2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт;</p> <p>3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.</p> <p>4) Проектор Acer X113 – 1 шт;</p> <p>5) Комплекти Інтернет речей: Стартовий набір з RFID Arduino 26 шт.; універсальний контролер Raspberry Pi 3 Model-5шт.; 8Мп для Raspberry Pi V2 Sony від Waveshare-5шт.; 3,5 "480x TFT сенсорний дисплей для Raspberry Pi від Elecrow-2шт.; мс датчика звуку Waveshare-5шт.; Емісійний датчик вологості G 5шт.; датчик рівня рідини-5 шт.; датчик кольору TCS230-5шт.; датчик датчика газу MQ-5-5шт.; датчик датчика холоду SS49 шт.; датчик перешкоди (модуль YL-63)-5шт.; датчик ультрасу GUVVA-S-12SD-5шт.; ІЧ датчик руху для Arduino HC-SR501-15) карта пам'яті microSD SanDisk 32 GB A1 Class 10 +adapter-5</p> <p>6) Комплекти розумного будинку: ORVIBOSecurityKit – 3 шт;</p> <p>7) Обладнання для вимірювань: цифровий осцилограф OW SDS7102E-1шт.; мультиметр цифровою Torex 94 W102-2шт.; для мережних кабелів Digitus-2шт;</p> <p>8) Планшети - 2 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Arduino IDE - https://www.arduino.cc/en/main/software</p>
Архітектура інформаційних систем	навчальна дисципліна	ЗК 7.1.09 Архітектура інформаційних систем.doc	8Tfjq60UBjEbXHz4E7hUOhsBHxOE/gbDatjySdZs4=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.;</p> <p>2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.;</p> <p>3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Rational Rose - https://www.ibm.com/developerworks/downloads/r/architect/ind Freeware license.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
186902	Ярцев Володимир Петрович	Професор				Організація баз даних та знань	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Системного аналізу</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 41 рік</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>1. Красноярське вище командне училище радіо-техніки ППО 1978р., спеціальність – командна тактична радіо-технічних засобів, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою інженера по експлуатації радіотехнічних засобів;</p> <p>2. Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Гоголя 1990р., спеціальність інженерна оперативно-тактична військ ППО, кваліфікація офіцер з вищою військовою освітою. Канди технічних наук, диплом №031758, 2017 р., спеціальність 05.12.20 Оптикоелектронні системи, тема дисертації: «Розробка дослідження енергоефективної інформаційної моделі поданих даних на світлодіодній шкалі»</p> <p>Сертифікати, дипломи курсів, стажувань, підвищення кваліфікації:</p> <p>Курси підвищення кваліфікації ННІЗДН ДУТ «Основи розробки електронних курсів в LMS Moodle та організації навчання за дистанційною формою». 10.04.2014р.</p> <p>Наукове стажування: Держінформресурс України, навчальний центр компанії InterSystems, сертифікат №0500216-04, тема «СУБД Cache. Розробка додатків баз даних», 05.02. 2016р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації. Training cours "Product Introduction & Terminal Installation Tooway". Eutelsat France. Сертифікат 20.06. 2019р.</p> <p>Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до умов пункту 30 Ліцензійних вид (п. 2, 3, 8,13,14, 15, 16)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ярцев В.П. Принципы и методы построения системы экспертной оценки информационных моделей устройств отображения информации /Ярцев В.П.// Современный захист інформації. - 2013. -№ 4. -С. 48-57.</p> <p>2. Ярцев В.П. Обработка результатов имитационного моделирования информационных моделей дискретно-аналоговых форм представления данных на светодиодной шкале// Навигация, управление, связь. -2014.-№1(29).-С.125-3.</p> <p>3. Ярцев В.П. Устройство формирования квази - двухмерной информационной модели дискретно-аналоговой формы представления данных на светодиодной шкале// Навигация, управление, связь. -2014.-№2(30) -С. 118-123.</p> <p>4. Ярцев В.П. Патент на корисну модель. Багатоканалний пристрій пріоритету. №2015144731/08, 20.10.2015</p> <p>5. Ярцев В.П. Многоканальное устройство приоритетного обслуживания запросов для формирования информационны: моделей дискретно – аналоговой формы представления дан Ярцев В.П., Лобанов Л.П., Сабадаш В.А. Системы управління, навігації та зв'язку. №6(46). 2017. С. 145-150.</p> <p>6. Ярцев В.П. Аналіз рейтингу систем управління базами дан тенденцій їх розвитку та впровадження в IT-інфраструктуру телекомунікаційних компаній./ В.П. Ярцев, В.А. Сабадаш. Телекомунікаційні та інформаційні технології. №3(56). 2017. 88.</p> <p>7. Ярцев В.П. Структурні побудови в k-значній логіці оптикоелектронних пристроїв відображення інформації./ Гололобо О., Котомчак О. Ю., Ярцев В. П. «Телекомунікаційні та інформаційні технології»/ ДУТ. 2018, №3.</p> <p>8. Ярцев В. П. Использование систем управления базами дан в IT-инфраструктурах. Регіональний семінар МСЕ.17-18.11.2016р.</p> <p>9. Yartsev V.P. Asymptotic properties of the method of empirical mean for stationary random processes and homogeneous random fields / Gololobov D.A., Kotomchak O.Yu., Sudareva O.V., Yartsev // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2019. - № 1 - С.58-66.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібни</p>

						<p>або монографії; -Організація баз даних та знань: навчальний посібник.- К. ДУ 2018.-21бс. -Розподілені бази даних та знань: навчальний посібник.- К. Д 2019.- 151с. 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; - відповідальний виконавець НДР «Аналіз програмного забезпечення для розкритою матеріалів», 2019 р 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Методична розробка для виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Організація баз даних та знань». [Електронний ресурс] /Ярцев В.П. Система дистанційного навчання MOODLE. 2016 р. Режим доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=276/ - Організація баз даних та знань. [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Ярцев В.П.; Система дистанційного навчання MOODLE. 2016 р., кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=276/ - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація баз даних та знань». [Електронний ресурс] http://dl.dut.edu.ua/course/обдз.cfm 30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським наукогуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконавцем обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртом «Система автоматизованого проєктування виробів електроніки» 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Використання систем керування БД в ІТ- інфраструктурах підприємства. Міжнародна науково технічна конференція Сучасні інформаційно - телекомунікаційні технології. Київ.17-20.11.2015р. Збірник тез. — Київ : ДУТ, 2015. -с.50. 2. Ярцев В.П. Анализ и преобразование автоматов с целесообразным поведением./ Лобанов Л.П., Котомчак О.Ю., Ярцев В.П. // Навигация, управление, связь.-2016.-№4, с. 24-33 3. Ярцев В.П. Методика створення процедури обміну екранної форми системи підтримки прийняття рішення з програмою GOOGLE EARTH. / В.П. Ярцев, В.А. Сабадаш. Зв'язок. №6. 2017. 4. Ярцев В.П., Сабадаш В.А. Использование ГИС MAPINFO в принятии технических решений по эксплуатации линейно-кабельных сооружений сетей связи. //9 Міжнар. наук.-техн. і "Проблеми інформатизації". Тези доповідей. 12-13 грудня 2015, Україна. К.: ДУТ. - 2017. 5. Ярцев В.П. Аналитические исследования цифровой трансформации экономики. VIII міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2017р. 6. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Ivanytska A.Y. Synthesis of digital technical circuits in a multiplexer basis based on a three-valued VI науково-практична конференція «Інформаційні технології взаємодії» (IT&I – 2019) м.Київ. 20.12.2019р. с.10-18. 7. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Protection data transmission systems from the influence intersymbol interference signals. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та безпека»(ІТБ-2019).м. Київ ІПРІ НАН України. 28.11.2019р. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - членство у професійному співтоваристві ISOC.</p>
130061	Фівейський Олександр Сафронійович	Доцент				<p>Посада: доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерної інженерії Стаж науково-педагогічної роботи: 39 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Львівський ордену Леніна політехнічний інститут, спеціальність електронної прилади, кваліфікація – інженер електронної тех 1970 р., - Київське вище зенітно-ракетне інженерне училище, спеціальність –командно-штабне оперативно-штабне, кваліфікація – офіцер з вищою військовою освітою, 1977 р., - кандидат військових наук, ВН №002607, 1986 р., - тема дисертації – «Вдосконалення системи функціонування автоматизованого управління вогнем зенітно-ракетної частини ході маневрених дій» Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадженні освітньої діяльності: : п.п. 30.2, 30.3, 30.8, 30.13, 30.14, 30.15, 30.16, 30.18) 30. 3 – наявність виданого навчального посібника «Комп'ютерне моделювання» 30.8 – виконання функцій відповідального виконавця наукової теми 30.14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським наукогуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконавцем обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</p>

					<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Ведення гуртка «Робототехніка».</p> <p>30.15 – наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фівейський О.С., Черевик В. М. Особливості побудови корпоративних інформаційних систем підприємств з використанням моделей їх функціонування. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології». Київ, ДУТ, 2016 38-43. 2. Кабаченко О.М., Куфтеріна С.Р., Фівейський О.С. Розробка інформаційної системи «Бібліотека вузу». Сучасні інфокомунікаційні технології. ДУТ, 2018. 3. Демянчук О.Ю., Фівейський О.С., Куфтеріна С.Р. Модерніза мережі доступу WI-FI високої щільності в гуртожитку Державного університету телекомунікацій за допомогою нових технологій: Сучасні інфокомунікаційні технології. ДУТ, 25 травня 2018. 4. Фівейський О.С., Черевик В.М. Побудова відмовостійкої бюджетної корпоративної інформаційної системи з використанням серверної віртуалізації. Матеріали X міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». І ДУТ, 2016. с. 39-40. 5. Фівейський А.С., Черевик В.М. Особливості побудови корпоративних інформаційних систем підприємств з використанням моделей їх функціонування. Матеріали X міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології». Київ, ДУТ, 2016 18-19. <p>30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Академія CISCO. Спільнота інструкторів CISCO.</p> <p>30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: Наукове консультування ТОВ "Нові медичні технології". Договір про співпрацю. Торгово-промислова палата України</p>
263833	Довженко Тимур Павлович	Старший викладач			<p>WEB-технології та WEB-дизайн</p> <p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інженерії програмного забезпечення Стаж науково-педагогічної роботи: 2,5 роки Інформація про кваліфікацію викладача: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2012, спеціальність – інформаційні мережі зв'язку кваліфікація – науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. . 30.2), 30.3), 30.13), 30.15), 30.16), 30.17), 30.30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dovzhenko T. DSREM-regulator in TCP/IP network/ Т. Dovzhenko Eureka: Physics and engineering- 2016. – Vol.4(5). – p. 39 – 46. 2 Довженко Т. П. DSREM-регулятор в мережі TCP/IP / Т. П. Довженко // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – 2016. – Vol.2 №6(10). – С. 107 – 11 3. Довженко Т.П. Побудова математико-статистичних моделей передбачення кількості відкинутих та втрачених пакетів для мережі TCP/IP з використанням DSREM-алгоритма / Т. П. Довженко, К. П. Сторчак // Наукові записки українського науково-дослідницького інституту зв'язку. – 2016. – №2(42). – С. 59 – 66. 4. Довженко, Т. П. Дослідження TCP/IP мережі з використанням модифікованого REM-алгоритму активного управління чергою динамічно-розщеплюваною характеристикою (DSREM) / Т. П. Довженко // Технологический аудит и резервы производства 2016. – №4/3(30). – С. 13 – 19. 5. Довженко Т. П. Аналіз характеристик мережі TCP/IP з використанням модифікованого REM-алгоритму з динамічно розщеплюваною характеристикою (DSREM) / Т. П. Довженко, К. П. Сторчак // Зв'язок. – 2016. – №4. – С. 35 – 37. 6. Довженко Т. П. Исследование очереди маршрутизатора в TCP/IP с применением основных TCP-алгоритмов активного управления очередью и предотвращения перегрузок / Т. П. Довженко // Зв'язок. – 2015. – №2. – С. 22 – 25. 7. Довженко Т.П. Исследование сети TCP/IP с применением основных TCP-алгоритмов предотвращения перегрузок / Гос В.И., Довженко Т.П // Системы управления, навигации та зв'язку 2014. – №3(31) – С. 95 – 98. 8. Довженко Т. П. Исследование сети TCP/IP с применением основных алгоритмов активного управления очередью / Т. П. Довженко, В. И. Гостев, А. С. Артюшик // Системы управления, навигации та зв'язку. – 2014. – № 2 (30). – С. 87 – 91. <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Онищенко В.В., Довженко Т.П. Спеціалізовані мови програмування – Київ: ДУТ, 2018</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>Онищенко В.В., Довженко Т.П. Спеціалізовані мови програмування</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довженко Т.П. Построение математико-статистических моделей предсказания количества отброшенных и потерянных пакетов для сети TCP/IP при использовании DSREM алгоритма / Т. П. Довженко // Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми у сфері науки", 30-31 травня 2016, м. Чернівці. – Київ: Науково-видавничий центр "Лабораторія думки", 2016. – С. 19 – 21. 2. Довженко Т. П. DSREM-регулятор в мережі TCP/IP / Т. П. Довженко // Матеріали XXXIX Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми і перспективи розвитку науки в умовах євроінтеграції", 29-30 квітня 2016, м. Чернівці. – Київ: Науковий видавничий центр "Лабораторія думки", 2016. – С. 16 – 18. 3. Довженко Т. П. Дослідження TCP/IP мережі з використанням модифікованого REM-алгоритму активного управління чергою динамічно розщеплюваною характеристикою (DSREM) / Т. П. Довженко, К. П. Сторчак // Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми і перспективи наукових досліджень", 30-31 березня 2016, м. Чернівці. – Київ: Науково-видавничий центр "Лабораторія думки", 2016. – С. 14. 4. Довженко Т. П. Исследование TCP/IP сети с применением REMалгоритма активного управления очередью с динамическим расщеплением вероятностной характеристикой / Т. П. Довженко // Матеріали конференції "Інформаційні технології в моделюванні", 24-25 березня 2016, м. Миколаїв. – С. 69 – 70. 5. Довженко Т.П. Використання протокола TCP-VEGAS в парі з get алгоритмом активного управління чергою в мережі TCP/

					<p>Довженко Т.П., Сторчак К.П. // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Вплив євроінтеграції на соціально-економічний розвиток". - 30-31 травня 2015, м. Чернівці. - С.6-8.</p> <p>30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ІТ-асоціація України, ISOC.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 9 років:</p> <p>Співробітник фірми Betinvest</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, органі протягом не менше двох років. -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оператор мобільного зв'язку Vodafone Україна - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння) • ТОВ «УКРОН» - Договір про співпрацю № 03/18 від 03.09.18 <p>межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи з темою «Про надання послуг у сфері інформатизації та виконання робіт з консультативної та практичної допомоги у створенні платформи для реалізації проекту системи контролю управління будинком ОСББ».</p>
207356	Зінченко Ольга Валеріївна	Старший викладач			<p>Хмарні технології</p> <p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 5 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2009 р., спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язку», кваліфікація: «Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій». - Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК № 036020, 2016р., наукова спеціальність: 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі, тема дисертації: «Синтез ітераційних систем фазового автопідстроювання в телекомунікаційних мережах <p>Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних наук, АД № 00: 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікація НР АТА: НР АТА - Connected Devices, May 27, 2016. НР АТА - Networks, May 27, 2016. НР АТА - Servers and Storage May 30, 2016. НР АТА - Cloud, May 30, 2016.</p> <p>ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 Сертифікат рівня В2 № 1905/1740, виданий Madison Internati Institute & Business School 19.05.2019 року.</p> <p>Участь у міжнародній конференції „Organisation des Bildungsprozesses an den Universitäten Union am Beispiel der Hochschule für Telekommunikation Leipzig“, м. Лейпциг, 06-20 вересня 2017 року (Сертифікат учасника від 02 жовтня 2017 року).</p> <p>Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.8), 30.15 30.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Co Collection:</p> <p>1. Theoretical study of the dispersion effects occurring at optical connections / Nick Odegov, Denys Bahachuk, Oleh Staschuk, Liudmyla Stepanova, Olha Zinchenko // Eastern-European Journa Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/5 (98) 2019 - С.6-15 (SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зінченко О. В. Підвищення швидкодії ітераційної системи фазового автопідстроювання за рахунок підвищення швидкості основного контуру // Наукові записки УНДІЗ. 2015. - №2(36). - 55-60. - Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної системи // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №1(58)-26. - Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Статичні інформаційні показники якості інтелектуальних систем // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. № 2(55) 14-20. - Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Державний університет телекомунікацій, Київ. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем// Зв'язок. - 2018. - Т. С.14-19. - Катков Ю.І., Зінченко О.В., Березовська Ю.В., Ступник А.С. Аналіз загроз під час впровадження технології ІМТ-2020/5G / Зв'язок. - 2019. - №2. - С.19-32. <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.В. Конвергентна мережна інфраструктура. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 182с. 30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: <ul style="list-style-type: none"> - Сертифікат рівня В2 № 1905/1740, виданий Madison International Institute & Business School 19.05.2019 року. 20 % аудиторних занять викладається іноземною мовою. <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика підвищення ефективності систем управління безпроводовими мережами на основі векторного синтезу» (І «Вектор» РК № 0118U004553, ДУТ, м. Київ до 2021 р.)- відповідальний виконавець. <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Продуктивність протоколу HTTP/2 в мобільних мережах./ С Зінченко, В.М. Гладких, Міжнародна науково-практична конференція "Тенденції розвитку конвергентних мереж": рішення пост - NGN, 4G та 5G" м. Київ, 17-20 листопада 2016 року. С 51. 2. Ilin O. O., Vyshnivskiy V. V., Seryh S. O., Zinchenko O. V. «WA» DECISION SUPPORT TECHNOLOGY IMPLEMENTATION WITHIN UNIVERSITY'S AUTOMATED CONTROL SYSTEM». International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE". № 2(18), Vol.5, February 2017. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference «The goals of the World Science 2017»(January 31, 2017, Dubai, UAE). С 7-11. 3. Serykh S.O., Ilin O.O., Pryllepov Y.V., Zinchenko O.V. «INFLUENCE OF THE NETWORK OPERATOR MODEL ON INDICATORS OF ITS RELIABILITY». International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE". № 3(19), Vol.2, February 28, 2017, Dubai, UA 19-23. 4. Сучасні методи навчання при вивченні дисциплін з

						<p>комп'ютерних наук // Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція. Тези 11 – 12 квіт 2017 року, ДУТ, м. Київ, С 115-116.</p> <p>5. Проблеми впровадження інфокомунікаційних систем в закладах охорони здоров'я//Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція. Тези 11 – 12 квіт 2017 року, ДУТ, м. Київ, С 244-245.</p> <p>6. Внедрение высокоскоростных беспроводных инфокоммуникационных систем в высших учебных заведениях Региональный семинар МСЭ для стран Европы и СНГ «Цифро будущее на основе 4G/5G» г.Київ, 14-16 мая 2018 года. С 47 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
347668	Голубенко Олександр Іванович	старший викладач кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій			Перспективні радіотехнології	<p>Посада: Старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра мобільних та відеоінформаційних технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 3 роки Інформація про кваліфікацію викладача: Державний університет інформаційно-комунікаційних техно. 2005 р. Спеціальність - телекомунікаційні системи та мережі. Кваліфікація - інженер галузі телекомунікацій та електроніки Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.16), 30.17) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Co Collection. - Model and Development of Plasma Technology for the Protectic Radio-electronic Means of Laser Emission O. Turinskyi, M. Iasech Larin, D. Dulenko, V. Kravchenko, O. Golubenko, D. Sorokin, O. Zolotukhina International Journal of Advanced Trends in Comput Science and Engineering Volume 8, No.5, September - October 2 P. 2429-2433. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: - Побудова дискретної ситуаційної мережі як імітаційної мод об'єкта управління / О.М. Ткаченко, А.О. Макаренко, Н.В. Кор О.І. Голубенко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збі наукових праць – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т.4(44) - Шляхи підвищення надійності відновлюваних систем мереж майбутнього (Future Networks) / С.І. Отрох, В.І. Кравченко, О.І Голубенко, М.В. Загряжська, В.В. Скрипник // «Телекомунікац та інформаційні технології». – 2017. – №4. - Методика підвищення надійності мереж майбутнього з використанням алгоритму визначення оптимального числа об'єктів резервування / С.І. Отрох, В.І. Кравченко, М.В. Загряжська, О.І. Голубенко, В.В. Скрипник // «Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку». – 2017. 4. - Методологія розрахунку завадостійкості багатопозиційних сигнальних сузір'їв / С.І. Отрох, В.В. Дубровський, В.І. Кравче О.І. Голубенко // «Зв'язок». – № 5. - 5. Голубенко О.І. Аналіз тенденцій розвитку елементарної б сетей будущего поколения для работы современных мобиль устройств сети связи четвертого поколения (LTE) на примери нейронного процесора Kirin 970 / С.І. Отрох, В.І. Кравченко Голубенко // «Зв'язок». – 2017. – № 4. - Голубенко О.І. Технічні особливості проектування багатоканальних систем п'ятого покоління. / Власов О. М. Макаренко А. О. Лукова-Чуйко Н. В. Голубенко О. І. // Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібни або монографії; 23. Пархоменко В.Л., Пархоменко В.В., Кравченко В.І., Даков: Л.В., Голубенко О.І. Основи телебачення та радіомовлення. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 548 с. 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Державний університет телекомунікацій є членом Міжнарод союзу електрозв'язку. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 01.08.12 – 2015 ТОВ «Козацька стріла» Інженер-проектувальник ВОЛЗ, СКС, СКУД, відеоспостереже та охоронної сигналізації. З 01.04.13 Начальник проектного відділу. 12.01.09 – 31.07.12 Internet provider “Sunnet” З 12.01.09 – Інженер; З 01.06.09 – Головний інженер; З 01.02.10 – Виконавчий директор. 01.04.05 – 05.01.09 ТОВ «Каскад-Телеком». З 01.04.05 - Інженер лінійних побудов зв'язку та абонентські пристроїв; З 01.12.06 - Інженер мережі сотового зв'язку; З 01.08.08 - 05.01.09 - Головний інженер.</p>
345796	Ткаченко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри			Комп'ютерне моделювання	<p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Комп'ютерної інженерії Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2004 р., спеціальність - телекомунікаційні систем мережі, кваліфікація - магістр телекомунікацій - Доктор технічних наук, 05.12.02 – телекомунікаційні систем мережі, тема дисертації: «Методологія побудови систем управління мереж майбутнього на базі теорії масового обслуговування»; - Доцент за кафедрою телекомунікаційних систем Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.10), 30.1 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Co Collection Tkachenko O. The Image Models of Combined Correlation-Extren Navigation System of Flying Robots / Alexander Tantsiura, Andrii Bondarchuk, Oleh Ilin, Yurii Melnyk, Olga Tkachenko, Kamila Stor // International Journal of Advanced Trends in Computer Science Engineering, 8(4), July- August 2019, 1012 - 1019 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; - Ткаченко О.М. Особливості синтезу інтелектуальних систем управління мережами майбутнього / О.М. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. – № 2 (С. 32–39. - Ткаченко О.М. Дослідження особливостей рангових алгори та визначення можливості їх використання в мережах NGN / Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2 – № 1 (58). – С. 127–133. - Ткаченко О.М. Побудова дискретної ситуаційної мережі як імітаційної моделі об'єкта управління / О.М. Ткаченко, А.О. Макаренко, Н.В. Коршун, О.І. Голубенко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. –</p>

					<p>Полтава: ПНТУ, 2017. – Т.4(44). – С. 170–174.</p> <p>- Ткаченко О.М. Синтез мультисервісних мереж з використан методів теорії ігор / О.М. Ткаченко, А.С. Дишук, О.С. Білий, М. Нагнибіда // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2017. – № 4 (57). – С. 79–84.</p> <p>- Ткаченко О.М. Методи побудови пасивних оптичних мереж топологією «шина з відгалуженням» / О.Л. Недашківський, Зіненко, О.М. Ткаченко, Н.В. Коршун // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ 2017. – Т.2(42). – С. 206–217.</p> <p>30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібн або монографії;</p> <p>- Ткаченко О.М., Миронов . Заїка В.Ф. Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019.</p> <p>30.4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала кандидата наук (Дишук А.С.).</p> <p>30.10) - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника</p> <p>- завідувач кафедри комп'ютерної інженерії</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Ткаченко О.Н. Интеллектуальная система управления объектами и услугами инфраструктуры цифровой экономики / О.Н. Ткаченко, О.С. Панкратова // Инфраструктура ИКТ как основа цифровой экономики : Семинар-практикум МСЭ для регионов Европы и СНГ. Киев, 14-16 мая 2019 г. – С. 47-48.</p> <p>- Ткаченко О.М. Академічна доброчесність: виклики сучасності / О.М. Ткаченко, К.О. Домрачева // Академічна доброчесність: виклики сучасності : Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.06 – 06.07.2019). – Варшава: 2019. – С. 175-179.</p> <p>- Tkachenko O. Method of cloud system disaster recovery based "Infrastructure as a code" concept / O. Lavriv, M. Klymash, G. Grynkevych, O. Tkachenko, V. Vasylenko // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2018: 14th International Conference on, DOI: 10.1109/TCSET.2018.8336395 (Scopus)</p> <p>- Ткаченко О.М. Синтез оптимальних адаптивних систем управління / О.М. Ткаченко, А.С. Дишук // Проблеми інформатизації: IX Міжнар. наук.-техн. конф., 2017 р. : тези допов. – К., 2017. – С. 43.</p> <p>- Ткаченко О.М. Особливості розрахунку багатомірних систем управління / О.М. Ткаченко, А.С. Дишук // Актуальні проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки : IV міжнар. наук.-техн. конф. 27 жовтня 2017 р. : тези допов. – К 2017. – С. 56.</p> <p>- Ткаченко О.М. Розподіл інформаційних потоків в телекомунікаційних мережах / О.М. Ткаченко // Проблеми інформатизації: VIII міжнар. наук.-техн. конференція. Київ, 11 квітня 2017 р. – С.44.</p> <p>- Ткаченко О.М. Застосування динамічного управління в програмно-конфігурованих мережах (SDN) / О.М. Ткаченко, І. Перепелиця // Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення пост-NGN, 4G і 5G: регіональний семінар МСЭ. Ки 17-18 жовтня 2016 г. – С. 130-132.</p>
352986	Штіммерман Оксана Миколаївна	старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії		Технології Business Intelligence	<p>Посада: Старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра системного аналізу</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>1. Одеська Державна Академія Холоду, 2001 р., спеціальність комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація – інженер системотехнік.</p> <p>2. Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, спеціальність – медична фізика, кваліфікація – інженер фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання»</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.3), 30.13), 30.14), 30.15), 30.16), 30.17).</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібн або монографії;</p> <p>- Лозович О.М. Безпека та захист даних у мережах. Навчальний посібник. – Одеса: ОДАХ, 2008. – 152 с.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>- Автоматизація Управління Бізнес Процесами [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А. М. Штіммерман; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=601</p> <p>- Технології об'єктно-орієнтованого аналізу [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А. М. Штіммерман; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=599</p> <p>- Технології Business Intelligence [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А. М. Штіммерман; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2960</p> <p>- Системи підтримки прийняття рішень [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А. М. Штіммерман; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1570</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера</p>

					<p>національної збірної команди України з видів спорту; виконав обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інструментальні засоби роботи в команді».</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Штіммерман О.М. V Міжнародний семінар Інформаційні системи та технології ОНАХТ, 2015 м.Одеса. «Аналіз багатопольових систем в умовах невизначеності». Одеса, 2015. - С. 15-18.</p> <p>- Кратцер К.В., Штіммерман А.М. Студентська науково-технічна конференція — Інформаційні системи і технології. ОНАХТ, 20 м.Одеса. «Аналіз технології 4G». Одеса, 2014. - С. 49-50.</p> <p>- Єзіков С.Г. Аналіз особливостей безконтактного обміну дан С.Г.Єзіков, А.М.Штіммерман, Н.К.Шатохіна // Науково-технічна конференція «Сучасні інфокомунікаційні технології» 25 травня 2018 року. Збірник тез. К.ДУТ, 2018. - С.17-18.</p> <p>- Груша В.М. Дослідження ефективності застосування техно SDN для забезпечення повної мобільності користувачів Skype Business у безпроводовій мережі ARUBA/ В.М.Груша, А.М.Штіммерман, Н.К.Шатохіна // Науково-технічна конференція «Сучасні інфокомунікаційні технології» 5 грудня 2018 року. Збірник тез. К.ДУТ, 2018 - С.11-12.</p> <p>- Сорокин Д.В. Частные коммерческие сети LTE для умного производства и промышленности (private LTE & Smart Manufacturing)/Д.В. Сорокин, Н.К. Шатохина, А.Н.Штіммерман //Семинар-практикум МСЭ для регионов Европы и СНГ «ИНФРАСТРУКТУРА ИКТ КАК ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 14-16 мая 2019 года, Международный союз электросвязи, Государственный университет телекоммуникаций, Киев. - С 65.</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 1 років;</p> <p>- Провідний інженер лабораторії обчислювальних систем, ОД</p> <p>- Системний адміністратор, ООО Фарлен;</p> <p>IT Program Manager, Webanatomia.</p>
58496	Гаманюк Ігор Михайлович	Старший викладач		Об'єктно-орієнтоване програмування С#	<p>Посада: Старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інженерії програмного забезпечення</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 33 роки</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряної ім. маршала авіації Покришкіна, 1990 р., спеціальність – математичне обчислення автоматизованих систем управління, кваліфікація – інженер-математик.</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов проваджен освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.13), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Гаманюк І.М.Методи розрахунку помилок I-го та II-го роду і прийнятті рішення про функціональний стан системи підтримки прийняття рішень Науково-практичний журнал "Зв'язок". - К :ДУТ, 2018 - № 4.</p> <p>2. Гаманюк І.М.Визначення меж значень помилок I-го та II-го при прийнятті рішення про функціональний стан системи підтримки прийняття рішень Науково-практичний журнал "Зв'язок". - Київ: ДУТ, 2018 - № 5.</p> <p>3. Гаманюк І.М.Варіант застосування Байєсовських методів д. машинного навчання штучного інтелекту системи підтримки прийняття рішень у боротьбі зі спамом Науково-практичний журнал "Зв'язок". - Київ: ДУТ, 2018 - № 6.</p> <p>30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Навчальний посібник:</p> <p>Гаманюк І.М. Моделювання та проектування ПЗ – К.: ДУТ - 20 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Гаманюк І.М. Моделювання та проектування ПЗ – К.: ДУТ - 20 30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Науково-технічна конференція "Актуальні проблеми розвину науки і техніки", 22 жовтня 2015 р. Державний університет телекомунікацій, м. Київ.</p> <p>Актуальні проблеми розвитку науки і техніки: Матеріали пер міжнародної науково-технічної конференції. Збірник тез. — К :ДУТ, 2015.</p> <p>Тези: Тема: «Проблеми моделювання системи управління в системі зі складною динамікою в інфокомунікаціях»</p> <p>2. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології» 17-20 листопада 2015 року</p> <p>Тези: Тема: «JavaScript - сучасна технологія програмної інженерії»</p> <p>3. Регіональний семінар Міжнародного Союзу Електрозв'язку «Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення пост-NG 4G та 5G» 17-18 листопада 2016 року</p> <p>Державний університет телекомунікацій, м. Київ.</p> <p>Тези: Тема: «Місце та роль конвергентних мереж: рішення п NGN, 4G та 5G для досягнення доменної сумісності»</p> <p>4. Десята міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інформатизації»: зб. тез. М. Київ, 12-13 квітня 201 -К.: ДУТ, 2018. - С.31.</p> <p>Тези: Тема: «Вирішення проблем сумісності інформаційних систем — один з напрямів вирішення "проблеми інформатизації»</p> <p>30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>Член ІТ-асоціація України, ISOC.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 1 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник відділу забезпечення сумісності засобів зв'язку автоматизації Управління супроводження ЕАСУ ЗСУ. • 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Оператор мобільного зв'язку Vodafone Україна - Договір про співпрацю №101117/1 2017 (Меморандум про взаєморозуміння) • ТОВ «УКРОН» - Договір про співпрацю № 03/18 від 03.09.18 межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи з темою «Про надання послуг у сфері інформатизації та виконання робіт з консультативної та практичної допомоги у створенні платформи для реалізації проекту системи контролю управління будинком ОСББ».
330457	Алексенко Сергій Олександрович	асистент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	<p>Посада: Асистент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційної та кібернетичної безпеки</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 1 рік</p>

					<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Державний університет телекомунікацій, 2019. Спеціальність безпека інформаційних і комунікаційних систем, кваліфікація: професіонал із організації інформаційної безпеки, викладач вищих навчальних закладів.</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.13),30.14),30.17), 30.18).</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>- Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, З.З. Чумак Н.С., Бондаренко З.З., Алексенко С.О., кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2963</p> <p>- Прикладна та загальна теорія систем інформаційної та кібербезпеки [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Моос для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, Алексен С.О.; кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки – Київ ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2</p> <p>- Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт і ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності І «Кібербезпека» [Електронний ресурс] // Гайдур Г.І., Кожухівський А.Д., Гахов С.О., Чумак Н.С. Алексенко С.О./- К.:ДУТ, 2019. – 31с. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1843_29781020.pdf;</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науко гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>керівник гуртка «Безпека інформаційно- комунікаційних систем» затверджено протоколом кафедри від 27 серпня 2019 року № 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 1 років;</p> <p>Досвід роботи адміністратора безпеки з 2014р;</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організаций протягом не менше двох років:</p> <p>ДП «Український науково-технічний і впроваджувальний центр КЗІ «Безпека» (м. Київ)</p> <p>Договір від 15.10.2015 року № 266/2015 .;</p>
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	Доцент		Штучний інтелект	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 34 роки</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Курський політехнічний інститут, 1978р., спеціальність: «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація: «інженер електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК І 013714, 2002 р.</p> <p>- Наукова спеціальність 05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту». Тема дисертації: «Інтелектуальна система планування тактики руху автономного робота в квазістаціонарному середовищі», Вчене звання: доцент кафедр систем штучного інтелекту, ІДЦ № 028296, 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>ТОВ «Sorhela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019</p> <p>Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.8), 30.11), 30.15), 30.16).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>- Звенигородский А.С. Критерий оценки графического интерфейса на основе Гештальт признаков. / А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Колосов // Искусственный интеллект. – 2012 – №2 с.40-45</p> <p>- Звенигородский А.С. Концепция экспертной системы цвето-решений для проектирования разделов электронного учебника А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Колосов // Искусственный интеллект. – 2012 – №3 с.396-401.</p> <p>- Звенигородский А.С. Модель вопроса в естественно-языковых системах тестирования / А.С. Звенигородский, В.Н. Черныш // Искусственный интеллект. – 2012 – №3 с. 137-142.</p> <p>- Звенигородский А.С Трансляция естественно-языковых запросов к базе данных в SQL-запросы / А.С. Звенигородский А.И. Шевченко // Искусственный интеллект. – 2012 – №4 с.14 153.</p> <p>- Roman Kuc, A. Shevchenko, Y. Chaplinsky, I. Kachur, O. Zvenigorodskiy Intelligent web facility to enhance yield, resiliency and sustainability ukrainian and usa farms / Штучний інтелект, 2016, № 1 с.75-85</p> <p>- Звенигородський О.С. Модель структури свідомості як мно-процесів / О.С. Звенигородський, І.В. Качур // Штучний інтелект 2018. - №1(79). - С. 7-13.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>- Дослідження теоретичних засад проблем створення інтелектуальних систем в процесі формування нових знань і навчання в системах програмно-педагогічних засобів. Шифр 0111U001968. – відповідальний виконавець.</p> <p>- Розробка інтелектуальної системи відеоспостереження спеціального призначення Шифр 0115U000727. – відповідальний виконавець.</p> <p>- Розроблення науково-теоретичних засад створення роботизованих комп'ютерно-апаратно-механічних комплексів широкого призначення Шифр 0112U001608. – відповідальний виконавець.</p> <p>- Розроблення методів розпізнавання злитно вимовлених фраз в рамках концепції фонемного розпізнавання мовлення з узагальноною транскрипцією Шифр 0113U001326. – відповідальний виконавець.</p> <p>- Розроблення науково-теоретичних засад створення нових</p>

					<p>інформаційно-комунікаційних технологій сприйняття та переробки мовленнєвої і візуальної інформації для користувачів у роботизованих комп'ютерно-апаратно-механічних комплексах Шифр 0112U001607- відповідальний виконавець.</p> <p>- Розроблення науково-методичних і алгоритмічних засад створення електронних засобів навчання та тестування для людей з обмеженнями зору і слуху. Шифр 0112U008493- відповідальний виконавець.</p> <p>- Розробити комп'ютерну інтелектуальну систему тестування знань для програмно педагогічних засобів і зовнішнього незалежного оцінювання. Шифр 0111U1967.- керівник.</p> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний апонент: - Адамів Олег Петрович. Моделі та інтелектуальні засоби адаптивного керування автономним мобільним роботом. 05. - Системи та засоби штучного інтелекту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Одеса - 2007. - Жирякова Ирина Анатольевна. Объектно-ориентированные модели и инструментальные средства исследования феномена сфокусированного внимания. 05.13.23 - Системы и средства искусственного интеллекта Диссертация на соискание научной степени кандидата технических наук. Одесса 2009.</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: - Звенигородский А.С. Естественнo-языковая система тестирования / А.С. Звенигородский, Чернышова В.Н. // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта ISDMCI'2013», Херсон: ХНТУ, 2013. с.146-147. - Звенигородский А.С. оценка числовых ответов в компьютерных системах тестирования знаний / Звенигородский А.С. Чернышова В.Н. // Материалы 15-й Международной научно-технической конференции SAIT 2013, Киев, 27-31 травня 2013р. / ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» с.278-279. - Чернышова В.Н. Тестирование как средство обучения / Чернышова В.Н., Звенигородский А.С. // Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2012)» 20-22 листопада 2013, Дніпропетровськ с.263-264. - Звенигородский А.С. К анализу естественно-языковых ответов в системах тестирования / Материалы Международной научной технической конференции «Искусственный интеллект. Интеллектуальные транспортные системы», Брест, Беларусь 28 мая 2016. с.16-19. - Звенигородский О.С. Модель структуры сознания / Звенигородский, І.В. Качур // Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової молодіжної школи. - Київ: ІПШ «Наука і освіта», 2018. - с. 38-40</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: -член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
268942	Сергєєва Любов Анатоліївна	доцент		Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Безпеки життєдіяльності та фізичного виховання Стаж науково-педагогічної роботи: 31рік Інформація про кваліфікацію викладача: Освіта: Донецький медичний інститут ім М. Горького, 1978 р. спеціальність – гігієна, санітарія та епідеміологія Кваліфікація: – лікар-гігієніст, епідеміолог Кандидат медичних наук, МД № 035974, 1989 р., доцент за кафедрою гігієни та екології, ДЦ №008956, 2003р., тема дисертації –«Роль опіоїдів в регуляції функціонального стану гіпоталаму-гіпофізарно-надниркової системи при травматичній шокі».</p> <p>Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3)</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus . Web of Science Core Collection: 1. Вальченко О.І., Сергєєва Л.А., Сергєєва В.С., Оленев Д.Г., Глебова О.І. Вплив електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону на вегетативне забезпечення серцево-судинних реакцій організму людини // ISSN 1019-5252 DOI 10.31640 - Журнал «Лікарська справа», 2018, №1-2, С.56 (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCO 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Глебова О.І. Гігієнічні аспекти охорони здоров'я мешканців забруднених територій. - Київ: І «Інститут інноваційної освіти», 2017. - С.178 – 182. 2. В.Б. Толубко, В.С. Сергєєва, Є.В. Гаврилко, О.І. Вальченко, Оленев. Спосіб комплексної оцінки чутливості організму до електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону Патент України на корисну модель № 124662 UA МПК (2018.С А61В 5/00, А61В 5/0205(2006.01), А61В 5/107(2006.01), А61В 5/107(2006.01). / - №124662; завл.03.11.2017; опубл. 25.04.2018. - № 8/2018. 3. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Порівняльний аналіз впливу на організм людини електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону від мобільників та комп'ютерів. - Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. - С. 141 – 147. 4. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Рекомендації щодо визначення чутливості організму людини електромагнітного радіохвильового випромінювання - Журнал «Альманах науки». -2019.- № 5/1 (26) - С.15-17. 5. Оленев Д.Г., Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Рекомендації щодо професійного відбору осіб, які працюють в галузі телекомунікацій. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - С.32-333.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Вальченко О.І., Гунченко О.М., Сергєєва Л.А., Глебова О.І. Соціальна та екологічна безпека життєдіяльності. Частина 1 Теоретичні основи екологічної та соціальної безпеки життєдіяльності – Курс лекцій. - К.: НУБіП України, 2018. - 182 с. 2. 1. L. Sergeeva, D. Olenov, O. Valchenko Safe work of an IT-specialist. Or how to determine your sensitivity to the EMR radio frequency range? - ISBN-978=620-0-28430-3. - Lap LAMBERT Academic Publishing, 2019. - 88 с. 3. 2. L. Sergeeva, O. Glebova, O. Valchenko Diet for IT professor From the course of lecture on labor protection in the field of telecommunications. - ISBN-978-613-9-89874-9. - Lap LAMBERT Academic Publishing, 2019. - 62 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр Держпраці (2018 р.) Пройшла навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявляє необхідні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни</p>

						праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки, посвідчення № 123-18-1
339437	Гетманець Олексій Володимирович	Завідувач кафедри телекомунікаційних технологій			Основи схемотехніки	<p>Ішук Ігор Віталійович Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра телекомунікаційних технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Київське вище інженерне радіотехнічне училище військ ПП країни, 1980 р., спеціальність – «Радіотехнічні засоби», кваліфікація – «військовий радіоінженер». - Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН №095780, 1986 р., спеціальність 20.02.14 - «Обзброєння і військова техніка», тема дисертації: «Адаптивні фільтри просторово-часової обробки сигналів для захисту РЛС ППО в завад»; - Вчене звання: Доцент кафедри Телекомунікаційних технол -2014 р. Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.10), 30.1 30.16). 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) науков публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus . Web of Science Core Collection. 1. V.Tolubko,V.Vyshnivskiy, V. Mukhin, H.Haidur, N.Dovzhenko, O. Ilin, V.Vasilenko. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for F Time Information System. I.J. Intelligent Systems and Application 2018, 8, 11-18. (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ішук І.В., Федотов В.І., Малюженко М. В., Мельник Ю. В. Стандарт шифрування даних DES. //Зв'язок № 6 (136), 2018 2. Мельник Ю. В., Половєня С.І., Ішук І.В., Малюженко М. В., Бондаренко Т.Г. Нейромережне оцінювання якості функціонування телекомунікаційних систем. //Зв'язок № 5 (1 2018). 3. Ішук І.В., Кирильєвнин А.Н. Повышение устойчивости адаптивных систем пространственно-временной обработки сигналов к внутрисистемным помехам. //Тезисы докладов третьей международной научно-технической конференции «Проблемы информатизации». Киев – Полтава – Катовице – Париж – Орел – Харьков., 2014 4. Ішук І.В., Кирильєвнин А.Н. Адаптивное обнаружение сигнала при случайной интенсивности гауссовой некоррелированной стационарной помехи. //Тезисы доклад третьей международной научно-технической конференции «Проблемы информатизации». Киев – Полтава – Катовице – Париж – Орел – Харьков., 2014. 5. Ішук І.В., Моделі оцінок ефективності різних пристроїв зах РЕЗ від шумових перешкод. // Тези доповідей Київ:ДУТ, 2017 Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове мі на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнськ студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентськ наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентськ науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьки конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєкті керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіс чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка с та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера помічника тренера національної збірної команди України з ві спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. керівництво постійно діючим студентським науковим гурт радіомоніторингу.</p>
226116	Воскобоева Олена Володимирівна	доцент кафедри			Засади відкриття власного бізнесу	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра економіки підприємств та інформаційної діяльності Стаж науково-педагогічної роботи: 39 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Донецький інститут радянської торгівлі, 1980 р., спеціальні економіка торгівлі, кваліфікація – економіст Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: : п.п. 30.2), 30.3), 30.10), 30.13), 30.2), 30.14), 30.1 30.18). 30.2) – наявність не менше п'яти наукових публікацій у науки виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Інтегральна оцінка ефективності управління товарними запасами. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3 (29). С. 42-48. 2. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Макаренко А.О. Збалансована система показників – ефективний інструмент управління підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. №2 (28). С. 80-87. 3. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Сьомкіна Т.В. Підготовка економістів: інноваційний підхід. Економіка. Менеджмент. Бі 2019. №1 (27). С. 76-84. 4. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Індекс цифровізації як основний фактор розвитку цифрових технологій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №4 (26). С. 56-61. 5. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Антикризове управління передумова розвитку сучасного підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №3 (25). С. 87-92. 6. Воскобоева О. В., Ромащенко О.С. Бюджетування, як засіб антикризового управління управління підприємством. Еконо Менеджмент. Бізнес. 2018. № 2 (24). С. 73-78. 7. Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Моделювання асортиментної структури товарних запасів торговельного підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017. № 4 (22 81-87. 8. Воскобоева О.В. Інтегральна оцінка ефективності управл виробничими запасами підприємства на основі збалансованс системи показників. Вісник Львівської комерційної академії: зб.наук.праць. Серія економічна. Львів: ЛКА, 2012. – вип..38.- С.11-20. 30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібн або монографії; 1. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко Засади відкриття власного бізнесу.: навч. посібник, Київ. 201 120с. URL: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/16 2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О. В., Легомінова С.В., Ромащенк О.С., Хлевицька Т. Б. Психологія підприємництва та бізнесу: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 257 с. URL:</p>

<http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1759>
3. Гусева О.Ю., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Хлевицька Т. Б. Соціально-трудові відносини та економ праці: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 163 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1758>
4. Гусева О.Ю., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Хлевицька Т. Б. Статистичне моделювання та прогнозування економічних процесів: компендіум, Київ: Державний університет телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2019. 225 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1750>
5. Гусева О.Ю., Воскобоєва О. В., Ромашенко О.С. Регіональна економіка: посібник, Київ: Державний університет телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту підприємництва, 2019. 99 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1760>
6. Гусева О.Ю., Ромашенко О.С., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Хлевицька Т. Б. Економіка підприємства: навч. посібник Київ: ДУТ, 2019. 271 с.
7. Воскобоєва О.В., Головінов М.І. Економіка об'єднань підприємств: навчальний посібник, Донецьк: ДонНУЕТ. 2014 с.
8. Воскобоєва О.В. Удосконалення системи управління основними фондами підприємства – складова механізму стабілізації й розвитку його діяльності // Механізми стабілізації й розвитку діяльності підприємств: монографія / під ред. О.О.Шубіна, Л.В.Фролової. Донецьк: ВУ «Ноулідж» (донецьке відділення). 2013. с.285-296.
9. Воскобоєва О.В. Управление предприятием на основе эффективного использования ресурсного потенциала // Современные императивы экономического управления предприятиями на потребительском рынке: Украина, Россия Беларусь: монография / под общ. ред. Л.И.Донец. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. С. 431-439.
10. Воскобоєва О. В. Управління основними фондами торговельного підприємства/Воскобоєва О.В., Садеків А.А./Монографія Донецьк: вид-во «Ноулідж» (Донецька філія 2011. 209 с.

30.10) – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інновацій) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника
1. Заступник директора інституту економіки і управління ДонНУЕТ 2007-2014 рр.

30.13) – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Регіональна економіка [Електронний ресурс] : Матеріали організації дистанційного навчання студентів в системі Моос для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Київ: Державний університет телекомунікац 2018. URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2703
2. Засади відкриття власного бізнесу [Електронний ресурс] :Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Гусев О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2023
3. Соціальна відповідальність бізнесу [Електронний ресурс] Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В. Київ: Державний університет телекомунікац 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1481
4. Основи економіки та планування [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В. Київ: Державний університет телекомунікац 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2044
5. Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : Матеріал організації дистанційного навчання студентів в системі Моос для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В. Київ Державний університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2707
6. Економічні дослідження ринку та споживання [Електронні ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2707
7. Методичні рекомендації по підготовці до державного екза з освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»/Воскобоєва С Фролова Л.В., Садеків А.А., Чижиков Г.Д./Донецьк, ДонНУЕТ 2012. 195 с.
8. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств: метод. рек. для самост. вивч. дисц. для студ. спеціальності 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства» ден. та з форм навчання /Воскобоєва О.В., Фролова Л.В., Садеків А.А., Чижиков Г.Д./Донецьк. 2012. 95 с.

30.14) – керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науко гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (ДонНУЕТ), 2011- 2012.
2. Керівництво студентом, який отримав диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт "Економіка підприємства та управління виробництвом". ДонНУЕТ, 2011.

30.15) – наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

						<p>1. Воскобоева О.В. Шляхи підвищення ефективності управління ПАТ «Світло шахтаря» на основі діагностики економічної діяльності. Економіко-правова платформа інноваційного підприємства: матеріали І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конк молодих вчених та студентів, (м. Київ, Україна, 20 квітня 201 р.). Київ: ДУТ, 2018. С. 25—28.</p> <p>2. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Ефективність логістичної системи діяльності підприємства. Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали І міжнародної науково-практичн конференції, (м. Київ, 25 жовтня 2017 р.). Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. С.36-38</p> <p>3. Воскобоева О.В. Педагогічне проектування інформаційно-технічної підготовки майбутніх спеціалістів зв'язку. Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Укр та світі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конфере (м.Київ, 16-17 березня 2017 р.) Київ: ДУТ, 2017. С.61-62.</p> <p>4. Воскобоева О.В. Кросворд як форма контролю знань Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики : Матер. Міжнародн. науково-практичн. конф, (м. Полтава, 11-12 трав 2017 року) Полтава: ПДАА 2017.</p> <p>5. Воскобоева О.В. Формування замовлень в умовах диверсифікації виробництва. Стратегія підприємства в конте підвищення його конкуренто-спроможності: міжнар. Наук.-практ. інтернет-конф., (м.Донецьк, 27-28 лютого 2014 р). Донецьк: ДонНУЕТ. 2014. С.129-133</p> <p>6. Воскобоева О.В. Розробка стратегії управління виробничим запасами ТОВ «Георг Біосистем». Теорія і практика забезпеч ефективного розвитку суб'єктів ринку: V Міжнародна науков практична Інтернет-конференція, (м.Полтава, 30 листопада . р), м. Полтава: Полтава: ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ». 2016. С.18-7.</p> <p>7. Воскобоева О.В. Теоретичне обґрунтування сутності та цілі диверсифікації виробництва. Економіка і управління в умова, глобалізації: матеріали ІІІ між.наук.-практ. інтернет-конф., (м.Донецьк, 29 січня 2014 р.). Донецьк: ДонНУЕТ.2014. С.66-30.18) - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>- Наукове консультування згідно договору про співпрацю: ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода про співпрацю та організа взаємодій № 16/07 від 16.06.2017 р. та у межах викона госпдоговірної науково-дослідної роботи: на тему «Обґрунтування економічної доцільності запровадження ІТ-аутсорсингу на підприємств» згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕКТС» № 1-10/2017 від 02.10.2017 р.</p>
260262	Сидоренко Тетяна Михайлівна	доцент			Ділові комунікації	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра документознавства та інформаційної діяльності Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>□ Ніжинський державний педагогічний університет імені Ми Гоголя, 1999, спеціальність – «Педагогіка і методика середн освіти. Українська мова і література», кваліфікація – вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури</p> <p>□ кандидат філологічних наук, спеціальність – 10.02.01 – «Українська мова», ДК №033561 від 15 грудня 2005 р., тема дисертації: «Кількісні способи дієслівної дії в українській мові»</p> <p>□ доцент кафедри української мови атестат 12 ДЦ № 033326 30 листопада 2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; стажування на кафедр української мови (з 15.12.2010 р. по 14.01.2011 р.); 2.Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02125235/ 006963-16 від 16 грудня 2016 року), програма «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: : п.п. 30.2), 30.3), 30.6), 30.9), 30.13).</p> <p>30.2) - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наук виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Сидоренко Т. М. Мовні засоби реалізації позитивної та негативної інформації в сучасних українських медіа текстах М. Сидоренко // Наукові записки Серія «Філологічні науки». – Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – С. 28 – 34.</p> <p>2. Сидоренко Т. М. Лексико-граматична семантика дієслова і контекст / Т. М. Сидоренко // Вісник Львівського університету. Серія: філологічна – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 20 Вип. 62. – С. 302 – 312.</p> <p>3. Сидоренко Т. М. Лексико-граматичні й контекстні засоби вираження фази завершення дії в сучасній українській мові / Сидоренко // Проблеми граматики і лексикології української [збірник наукових праць]. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 20 С. 151 – 156.</p> <p>4. Сидоренко Т. М. Функційно-семантична підсистема тривал в сучасній українській мові / Т. М. Сидоренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2015. – № 73. – С. 3 43.</p> <p>5. Сидоренко Т. М., Хоменко Н. С. Приватне листування електронною поштою як засіб формування епістолярію у віртуальному середовищі / Т. М. Сидоренко, Н. С. Хоменко // Філологічні науки – Ніжин: Вид-во НДУ імені Миколи Гоголя, : – С. 24 – 30.</p> <p>6. Сидоренко Т. М. Семантика дієслів руху та переміщення (ф матеріалі художніх творів Івана Франка) / Т. М. Сидоренко// Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – С. 12 130.</p> <p>30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібн або монографії;</p> <p>□ Сидоренко Т. М., Хомич В. І. Кредитно-модульний курс із дисципліни «Культура української мови» [навч. посіб.] / Т. М Сидоренко, В. І. Хомич. – Ніжин: Міланік, 2011. – 143 с.</p> <p>30.6) - проведення навчальних занять із спеціальних дисцип іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. навчальна дисципліна «Копірайтинг та основи редагуванн (50 аудиторних годин за навчальний рік)</p> <p>2. навчальна дисципліна «Спічрайтинг та риторика» (50 аудиторних годин за навчальний рік)</p> <p>30.9) - керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьк робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія н України"</p> <p>□ Керівник науково-дослідницької роботи Баленко Валерії Юрївни (учениця 2 курсу Ніжинського обласного педагогічн ліцею Чернігівської обласної ради) посіла І місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких рс учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України", відділення філософії та суспільствознавства, секція: журналістика, тема: "Місцева преса як фактор маніпулюванн суспільною свідомістю (на матеріалі ніжинських друкованих видань 1932 – 1938 р р.)", 2014 р.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p>

					<p>загальною кількістю три найменування; 1. Ділові комунікації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Моос для студ. ден. та заоч. форм навчання / Т.М.Сидоренко, Л.Г.Стороженко – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_16101249.pdf 2. Документна лінгвістика [Електронний ресурс] : навчальні посібник – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_68431472.pdf</p>
321618	Іщеряков Сергій Михайлович	Доцент		Програмування мобільних пристроїв	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 26 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1977 р., спеціальність: «Автоматизація та комплексна механізація хімічних технологічних процесів», кваліфікація: «Інженер електромех по автоматизації» Науковий ступінь: кандидат технічних наук диплом ТН 110856, 1988 р. - Наукова спеціальність – 05.12.02 «Теорія зв'язку, методи та пристрої передавання інформації по каналах зв'язку», тема дисертації: «Методи та засоби обробки широкосмугових сигналів з модульованими параметрами». Вчене звання: доцент кафе автоматизованого управління в технічних та організаційних системах, ДЦ АР № 004440, 1996 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 12.10.2019 р. Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.4), 30.9), 30.10), 30.11), 30.12), 30.14), 30.16). 30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - Гуменюк Р.М. Методи та спецпроцесори подвійного згортання для спектрального аналізу сигналів діагностування. Захист кандидатської дисертації в грудні 2005 року в Тернопільському державному економічному університеті. 30.9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів наукових дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України". - Член журі фінальних етапів XVII та XVIII Всеукраїнських турнірів юних інформатиків 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника: - Робота на посадах завідувачів кафедр комп'ютерної інженерії та декана факультету комп'ютерних наук ПВНЗ "Галицька Академія" в період 2001-2010 років 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): - Офіційний опонент при захисті кандидатської дисертації Заставного О.М. Методи побудови спецпроцесорів та аналогів цифрових кодерів в базисі Галуа у Тернопільському національному економічному університеті, 2007. 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: - Авторські свідоцтва СРСР на винаходи: -Многоканальное устройство для вычисления модульной функции, АС № 1115062, 1984, -Устройство для определения свертки двух функций, АС № 1218397, 1986, -Многоканальное устройство для вычисления модульной функции, АС № 1280394, 1986, -Многоканальное устройство для вычисления функции эквивалентности, АС № 1317455, 1987, -Устройство для определения свертки двух функций, АС № 1675902, 1991, -Многоканальное устройство для вычисления модульной корреляционной функции, АС № 1686433, 1991, -Многоканальное устройство для вычисления инвертированной модульной функции взаимокорреляции, АС № 1989969, 1991 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: - навчально-методичний посібник "Комп'ютерна схемотехніка - методичні вказівки з дисципліни "Архітектура комп'ютера", "Операційні системи", "Об'єктно-орієнтоване програмування виданих в ПВНЗ "Галицька Академія" в період 2003-2008 року 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - Керівництво студентами Антоном Віталієм та Саміляком Іваном, які отримали диплом 1-го ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі "Інженерія програмного забезпечення" 2017-2018 н.р. - Керівництво з 2008 року постійно діючими студентськими науковими гуртками з програмування мовою Java в Державному університеті телекомунікацій, Прикарпатському національному університеті ім.В.Стефаника, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, ПВНЗ "Галицька Академія" - більше 50 сертифікатів корпорації Oracle, отриманих студентами цих ВНЗ. 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації «Академія технічних наук України Секція «Інженерія програмного забезпечення». (Реєстраційний №1465416 в Єдиному реєстрі громадських об'єднань).</p>

223565	Миколайчук Аліса Іванівна	доцент кафедри іноземних мов		Іноземна мова	<p>Посада: доцент кафедри іноземних мов Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра іноземних мов Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років Інформація про кваліфікацію викладача: □ Кандидат філологічних наук ДК № 059777 зі спец.Літератур зарубіжних країн (американська літ.) □ 2004-2008 Аспірантура Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка □ 2000 – 2002 Магістратура Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет □ Диплом магістра з відзнакою ХМ № 9527257 зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» кваліфікація – викладач англійської мови та зарубіжної літератури □ 1986-1991 Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського □ Диплом спеціаліста з відзнакою ТВ № 977516 зі спеціально російська мова і література, іноземна мова. Кваліфікація – вчитель російської мови і літератури, вчитель англійської мови □ Вчене звання доцента кафедри англійської мови. Аттестат доцента 12ДЦ №029009 Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти Н України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ посвідчення № 02001. Підвищила кваліфікацію за категорією «Директори інститутів (декани факультетів) ВНЗ III-IV р.а.» Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.10), 30.11) 30.: 30.14) 30.15) 30.16) 30.17) 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) науков публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus . Web of Science Core Collection: 1. Миколайчук А.І. Модель точності локальної радіонавігаційної системи з урахуванням нестабільності функціонування окремих елементів / В. А. Савченко, О. М. Воробйов, Р. А. Миколайчук, Миколайчук, Т. Л. Куртсеітов // Вост.-Европ. журн. передових технологій. - 2016. - № 3/9. - С. 4-10. (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCO 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Миколайчук А.І. Біблійні мотиви в романі У.Фолкнера „Світ серпні”/ Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Філологічні науки. Випуск12. Том 2. - Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. — С. 128-134. 2. Миколайчук А. І. Мотив води у поезії У. Фолкнера / Наук праці Кам'янець-Подільського державного університету: Філологічні науки. Випуск 14. Том 1. - Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. — С. 176 - 186. 3. Миколайчук А. І. Світло Ліни Гроув в романі У.Фолкнера «Світло в серпні»/ Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Філологічні науки. Випуск15. Том 1. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. — С. 296 - 298. 4. Миколайчук А. І. Мотив подорожі у романі В.Фолкнера «Кр шал»/ Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету: Філологічні науки. Випуск15. Том 1. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. — С. 162 - 168. 5. Миколайчук А. І. Південне мовлення у романній прозі У.Фолкнера / Актуальні проблеми філології. Іноземні мови. Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 1. - Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2010. - С. 99. 6. Миколайчук А. І. Екзистенційний вимір слова в мотиві романної прози В. Фолкнера/ Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 24. - Кам'янець-Подільський : Оію 2010. - С. 390-397 7. Миколайчук А. І. Мотив і часопросторова організація текст романістиці Фолкнера / Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. / [редкол.: О.В. Кеба (відп. ред.) та ін.]. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. - Випуск 2.- С. 144 - 160 8. Миколайчук А. І. Southern Identity in African American Novel Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 2 Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори - 2006», 2011. - С. 47 475. 9. Миколайчук А. І. Мотив як елемент і чинник архітектоніки творів В. Фолкнера / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. - Випуск 56. Серія: Філологічні науки. - Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2011. - С. 127-130. 10. Миколайчук А. І. Мотив і хронотоп у романі В.Фолкнера «І свою останню годину» / Наукові записки. - Випуск 96 (1). С. Філологічні науки (Мовознавство): У2 ч. - Кіровоград: РВВ КП ім. В. Винниченка, 2011. - С. 108-112. 11. Миколайчук А. І. Мотив у рецептивно-оповідній стратегії Фолкнера / Наукові записки. Серія «Філологічна». - Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія» - Вип. 20. - 2011. - С. 379-386. 12. Миколайчук А.І. Екзистенційні мотиви в романах В.Фолкнера // Науковий вісник Волинського національного університету Лесі Українки: Філологічні науки. - № 12 (237). - Луцьк, 2012. 92-96. 13. Миколайчук А.І. Recovering history in William Faulkner's "Absalom, Absalom!" and in Toni Morrison's "Song of Solomon"// Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 3 Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. - С. 14. Миколайчук А. І. The Linguistic Strategies Representing Female and Male in Toni Morrison's Novels // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 33. - Кам'янець-Подільський: Аксіома 2014. - С. 15. Миколайчук А. І. Застосування технологій дистанційного навчання іноземних мов / Миколайчук Р. А., Миколайчук А. І. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. - Серія: Педагогічні науки: 36. наук. пр. Чернігів: ЧДПУ, 2017. - Вип.148. - 200 с. - С. 81-84. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Миколайчук А.І. Романи В. Фолкнера кінця 1920-х-початку 1930-х рр. : мотив і художня структура : монографія / Аліса Миколайчук ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Видавництво Зволейко Д. Г., 2010. - 207 с. - ISBN 9789662124774. 2. Миколайчук А.І. Фіцджеральд С. Новели. Навчальний посібник / Яковлева О.В., Миколайчук А.І., укладання, передмова, впр. Вінниця, ПП «Видавництво «Теза», 2008. -192 с. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління</p>
--------	---------------------------	------------------------------	--	---------------	---

					<p>(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника:</p> <p>1. Декан факультету іноземної філології Кам'янець-Подільський національного університету імені Івана Огієнка (2012-2015 рр. 30.11) офіційний опонент на захисті дисертації Кулинич Натал Валеріївни "Космо- і антропоцентризм у драматургічній поет С. Беккета" на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.04 – література зарубіжних країн (Таврійський національний університет, 20 р.)</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до РПНД з іноземної мови 2019 р.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо оцінювання знань та умінь студентів з іноземної мови. 2019 р.</p> <p>3. Computer-Mediated Language Teaching: навчально-методичний посібник (англ. мовою). – Кам'янець-Подільський: ВПП «Апостроф», 2011. – 88 с.</p> <p>14) керівництво студенткою 1 курсу ДУТ Горбенко Анастасією яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови і математики – 2019 р</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Миколайчук А.І., Махович І.А. Застосування мобільних технологій та онлайн сервісу GOOGLE Forms у процесі вивчення англійської мови професійного спрямування // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів 9 квітня 2019 р. – Чернігів, 2019. – С.1-2.</p> <p>2. Миколайчук Р.А., Сомик-Пономаренко І.М., Миколайчук А.Р. Миколайчук А.І. Використання Сучасних Інформаційних Технологій у Консервації та Реставрації Творів Мистецтва//Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених тематикою: «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні». – Херсон. – 2018. – С. 144-147</p> <p>3. Semenov Yu., Mykolaichuk A. Developing and Using IT English Dictionary: Online versus Hard Copy// ITU Conference Proceedings Kyiv, 2019.</p> <p>4. Mykolaichuk A., Tymchenko T., Mykolaichuk R., Somyk-Ponomarenko I., Mykolaichuk V., Mykolaichuk A. Information Technology in Conservation and Restoration of Art Works: Perspectives of Ukrainian Universities Project// Electronic Imaging the Visual Arts : EVA 2019 Florence : 8 – 9 May 2019 / edited by Cappellini. – Firenze : Firenze University Press, 2019. (Proceeding report ; 123) http://digital.casalini.it/9788864538693. - P. 124-13</p> <p>Режим доступу до ресурсу: http://fupress.com/archivio/pdf/3941_17752.pdf.</p> <p>5. Mykolaichuk A.I. Using data mining approaches for the sensor networks with dynamic structure creation/ Mykolaichuk A.I. Mykolaichuk R.A., Mykolaichuk V.R.// Региональный семинар Международного союза электросвязи для стран Европы и CIS Regional Workshop of the International Telecommunication Union Europe and CIS region «Цифровое будущее на основе 4G/5G» "Digital Future Powered by 4G/5G". 3 – 2018. - с.121-122</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю –</p> <p>1. Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як другої або іноземної мови TESOL Int.</p> <p>2. Всеукраїнська асоціація викладачів англійської мови як другої або іноземної мови TESOL-Ukraine</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років.</p>
76115	Ткаленко Оксана Миколаївна	Доцент			<p>Системи розподілу інформації</p> <p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Київський інститут зв'язу Української державної академії зв'язу ім. О.С.Попова, 2002 р., Спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язу», Кваліфікація: інженер телекомунікацій.</p> <p>- Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ДК №032212, 2005 р., спеціальність 05.12.13 – «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», тема дисертації: «Математичні моделі адаптивних радіоканалів зв'язу з системами автоматичного регулювання потужності передавачів на базі нечіткої логіки»,</p> <p>- Вчене звання: доцент за кафедрою комутаційних систем, атестат 12ДЦ № 036599, 2013 р.</p> <p>Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: : п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.13), 30.14), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014 – 2019 р.р.) науки публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Наукометричні бази Scopus аb Web of Science Core Collection</p> <p>1. Savchenko Vitalii, Vorobiov Oleh, Tkalenko Oksana, Polonevyc Olha, Shuklin German, Trembovetskyi Maksym, Zaika Viktor, Konoplianykova Marianna Influence of the Composite Materials Nonlinear Properties with Radioisotope Inclusions on Reflected Radiation / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/05862019 Volume 8, No.6 November – December 2019. Available Online at http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse05862019.pdf</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Золотухіна О.А. Концепція розвитку підсистеми передавача мультимедійних повідомлень IMS / Золотухіна О.А., Ткаленко О.М., Тушич А.М., Чорна В.М., Нікітенко О.Р., Шатохіна Н.К. // Телекомунікаційні та інформаційні технології, Київ. - №4. 201 С.4-12.</p> <p>2. Толубко В.Б., Беркман Л.Н., Крючкова Л.П., Ткаленко О.М. Дослідження впливу профілю міської забудови на поширення сигналів GPS та мобільного зв'язу //Стаття у науково-технічному журналі "Сучасний захист інформації". – 2018. - №2(34). – С.6-9.</p> <p>3. Толубко В.Б., Беркман Л.Н., Ткаленко О.М. Крючкова Л.П. Застосування нейромережних технологій для інтелектуальної системи управління електроосвітленням // Стаття у науковому журналі «Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язу», м.Київ - 4(52) 2018. – 11.</p> <p>4. Чорна В.М., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Сеньков О.В. Особливості захисту інформації в NFC // Стаття у загальногалузевому науково-виробничому журналі «Зв'язок» м.Київ - №4(134) 2018. – С.25-29.</p> <p>5. Кунах Н.І., Ткаленко О.М., Харлай Л.О. Оцінка ефективності штучних нейронних мереж // Стаття у науково-практичному журналі журналі "Сучасна спеціальна техніка". – 2018. - №4(С.57-65).</p> <p>6. Кунах Н.І., Ткаленко О.М., Баранова А.Д. Особливості захисту інформації корпоративних мереж // Стаття у науковому журн</p>

«Інформаційна безпека», Северодонецьк - №3(31) 2018. - С.2-7. Ткаленко О.М., Чорна В.М. Аналіз застосування цифрового нечіткого регулятора всистемі АРПП при дії адитивних завад // Стаття у науково-технічному журналі "Сучасний захист інформації". - 2018. - №2(34). - С.42-46.

8. Кунах Н.І. Ткаленко О.М. Особливості використання цифрових нечітких та нейрорегуляторів в системах управління // Стаття у науково-практичному журналі "сучасна спеціальна техніка". - 2018. - №1(52). С.40-48

9. Ткаленко О.М. Впровадження технології безконтактного обміну даними в телекомунікаційні системи // Стаття у науковому практичному журналі "Сучасна спеціальна техніка". - 2018. - №1(52). С.65-73.

10. Кунах Н.І., Ткаленко О.М. Застосування технології Rake як методу боротьби з багатопроменевістю в системах мобільно зв'язку // Стаття у науково-практичному журналі "Сучасна спеціальна техніка". - 2017. - №3(50). - С.34-41.

11. Сторчак К.П., Невдачина О.В., Косенко В.Р., Ткаленко О.М. Полоневич А.П. Аналіз зони радіопокриття при плануванні мережі UMTS // Стаття у науково-технічному журналі "Зв'язок". - 2017. - №3. - С.47-50.

12. Ткаленко О.М., Складанний П.М., Невдачина О.В. Організація мережі доступу з використанням обладнання інтелектуальних мультисервісних мереж // Стаття у науково-технічному журналі "Сучасний захист інформації". - 2017. - №1. - С.109-114.

13. Ткаленко О.М. Оцінка економічної ефективності впровадження продукту для побудови інтелектуальних мультисервісних мереж 3GPP LTE // Стаття у науково-технічному журналі "Сучасний захист інформації". - 2016. - №1. С.106-110.

14. Ткаленко О.М. Аналіз застосування цифрового нечіткого регулятора всистемі АРПП при дії мультипликативних завад // Стаття у науково-технічному журналі "Зв'язок". - 2016. - №3. С.31-35.

15. Ткаленко О.М. Методика параметричного синтезу цифрових нечітких регуляторів для використання в системах АРПП // Стаття у науково-виробничому журналі "Зв'язок". - 2016. - №3. С.25-30.

16. Ткаленко О.М., Сторчак К.П., Невдачина О.В., Бондарчук, Організація системи відеомоніторингу на основі стандарту IEEE 802.11 // Стаття у науково-виробничому журналі "Зв'язок". - 2015. - №3. - С. 18-22.

17. Невдачина О.В., Ткаленко О.М., Артющик А.С. Применени нечіткого регулятора в системі активного управління очер // Стаття у науково-технічному журналі "Зв'язок". - 2015. - №3. С.21-23.

18. Ткаленко О.Н. Аналіз впровадження технології NFC у телекомунікаційних системах // Стаття у науково-технічному журналі "Зв'язок". - 2015. - №1. - С. 14-17.

19. Ткаленко О.М. Варіанти організації різних видів зв'язку з використанням мультисервісних пристроїв ERM-MUX-PLUS, ERM-MUX-PLUS // Стаття у науково-технічному журналі "Зв'язок". - 2014. - №5. - С. 20-23.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Ткаленко О.М., Сторчак К.П., Полоневич О.В. Технологія Vc Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018. -120с.

2. Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Системи розподілу інформації Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018. -96с. 3. Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Полоневич О.В., Чорна В.М. Технології програмної комутації. Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018. -102 с.

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Ткаленко О.М., Сторчак К.П. Розподіл інформації в системі інтегрованого доступу. Навч. посібник, підготовлено для студентів денної та заочної форми навчання Державного університету телекомунікацій при самостійному виконанні курсового проекту. - Київ: ДУТ, 2019. - 56 с.

2. Системи розподілу інформації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Ткаленко О.М.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. Режим доступу:<http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2951>.

3. Технології програмної комутації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Ткаленко О.М.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. Режим доступу:<http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2863>.

4. Системи комутації та розподілу інформації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Ткаленко О.М.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. Режим доступу:<http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2867>.

30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівництво студентами (Заруцький Р.В., Заріцька О.М.), які зайняли призове місце на етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформатика і кібернетика» у Державному університеті телекомунікацій (зі з наказом МОН №1010 від 18.09.2018р.). Тема роботи: «Дослідження методів обробки статистичної інформації в корпоративних VoIP мережах».

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кунах Н.І., Ткаленко О.М. Системи надійних інструментів для запобігання та виявлення інцидентів // Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції "Інформаційна сучасність та майбутнє". - м. Одеса, 14-16 листопада 2018 р. С.136-139.

2. Ткаленко О.М. Впровадження новітніх технологій у корпоративні мережі // Тези доповіді на XII Міжнародній науково-технічній конференції "Проблеми інформатизації". Київ: ДУТ, Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VI

						<p>Венсент-Сен-Дені; Вільнюс: ВДТУ; Харків : ХНДІТМ: Білорусь: БДАЗ, 2018. - 12-13 грудня 2018р. - С.64.</p> <p>3. Ткаленко О.М., Чорна Т.М. Вимоги до сучасних телекомунікаційних систем // Тези доповіді на VII Науково-технічній конференції студентів та молодих вчених факультету Інформаційних технологій "Сучасні інфокомунікаційні технології". - К.ДУТ, 2018 - 5 грудня 2018 р. - С.14-15.</p> <p>4. Ткаленко О.М., Шетініна А.А. Вибір програмного забезпечення для організації послуг VoIP // Тези доповіді на VI Міжнародній науково-технічній конференції студентства та молоді "Світ телекомунікації та інформатизації" м. Київ, 17 травня 2018 р. С.162-164.</p> <p>5. Ткаленко О.М., Заріцька О.М. Перспективи розвитку штучних нейронних мереж // Тези доповіді на X Міжнародній науково-технічній конференції "Проблеми інформатизації" м. Київ, 12 квітня 2018 р. - С.91.</p> <p>6. Ткаленко О.М., Чижевська М.А., Шпегель М.А. Основні тенденції сумісного впровадження IoT, VR та AR // Тези доповіді на LIX Міжнародній науково-практичній конференції «Вплив глобалізації на соціально-економічний розвиток» Чернівці, 25 квітня 2018 року С.6-8.</p> <p>7. Ткаленко О.М., Чорна В.М. Аналіз особливостей безконтактного обміну даними // Тези доповіді IX Міжнародної науково-технічної конференції "Проблеми інформатизації" Кі ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Като-вице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Вільнюс: ВДТУ; Харків: ХНДІТМ, грудня 2017. - С.71-72.</p> <p>8. Кунах Н.І., Ткаленко О.М. Перспективи застосування безпроводових сенсорних мереж // Тези доповіді на LIII Міжнародній науково-практичній конференції "Соціально-економічний розвиток в умовах євроінтеграції" Чернівці, 30-31 жовтня 2017 р. - С.5-7.</p> <p>9. Кунах Н.І., Ткаленко О.М. Удосконалення Рake-приймача // Тези доповіді на VII Міжнародній науково-практичній конференції "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє" ОНАЗ ім. О.С. Поп 26-27 жовтня 2017 р. - С.11-13.</p> <p>10. Ткаленко О.М. Організація радіоканалу передавання відеоігрового сигналу з використанням технології IEEE802.11 // Тези доповіді на XXX Міжнародній науково-практичній конференції "Наука.Інновації.Соціально-економічний розвиток" Чернівці, 15-16 грудня 2015 р. - С.7-10.</p> <p>11. Ткаленко О.М. Перспективи застосування технології безпроводового високочастотного зв'язку малого радіусу дії в телекомунікаційних системах // Тези доповіді на I Міжнародній науково-технічній конференції "Актуальні проблеми розвитку науки і техніки" К.ДУТ, 22 жовтня 2015 р. - С.38-42.</p> <p>12. Ткаленко О.М. Організація різних видів зв'язку з використанням гнучких мультиплексорів // Тези доповіді на I Міжнародній науково-практичній конференції "Вплив євроінтеграції на соціально-економічний розвиток" Чернівці, 31 травня 2015 р. - С.17-19.</p> <p>13. Ткаленко О.М., Дородних А.С., Пузій Ю.Ф. Перспективи розвитку та модернізація телефонної мережі Попільнянського району // Тези доповіді на II науково-технічній конференції студентів та молодих вчених факультету інформаційних технологій "Сучасні інфокомунікаційні технології" К.ДУТ, 31 березня 2015 р. - С.36-37.</p> <p>14. Невдачина О.В., Ткаленко О.М., Полоневич А.П. Оцінка точності алгоритмів позионування об'єктів в закритому приміщенні за допомогою Wi-Fi-мереж на базі торговельного центру // Тези доповіді на XX Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми і перспективи розвитку науки в умовах євроінтеграції" Чернівці, 29-30 квітня 2015 р. - С.18-20.</p> <p>15. Ткаленко О.М., Невдачина О.В. Технології локальних мереж // Тези доповіді на науково-технічній конференції студентів та молодих вчених факультету інформаційних технологій "Сучасні інфокомунікаційні технології" К.ДУТ, 09 грудня 2014 р.</p> <p>16. Ткаленко О.М., Полоневич А.П. Моделювання систем фаз автопідстроики при зміні задаючої дії // Тези доповіді на XIV Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми та перспективи розвитку науки" Том 1. Чернівці, 25-26 жовтня 2014 р. - С.15-1.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Членство у міжнародній ПТ-асоціації ISOC.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем відповідно до договорів про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДП НДІ радіолокаційна система «КВАНТ-Радіолокація» - ДС про співпрацю №07/2017. 2. ІТ-компанія РірІ - Договір про співпрацю №29/2018. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018. 4. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18. 5. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.
237057	Срібна Ірина Миколаївна	доцент				<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 26 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Київський філіал Української академії зв'язку ім. О.С.Попова 1996 р. Спеціальність: «Автоматичний електров'язок».</p> <p>Кваліфікація: «Інженер - електров'язку».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі. Наукова спеціальність Кандидат технічних наук. 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі. Тема дисертації: «Підвищення показників якості конвергентної мережі». Вчен звання: Доцент кафедри Комутаційних систем, - 12ДЦ № 039799 від 23.09.2014р.</p> <p>Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.10), 30.11), 30.14), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.П. Сторчак, Ю.І. Еремеев, І.М. Срібна Дослідження загасу радіосигналу в реальних системах моніторингу мереж LTE //Зв'язок. - 2013. - №1 (101). - С. 58-60. Фахове видання. 2. Срібная И.Н. Исследование системы ФАПЧ с нечетким регулятором, рассчитанным модифицированным методом // Зв'язок. - 2013. - №3 (103). - С. 74-76. Фахове видання. 3. Срібная И.Н. Проектирование нечеткого регулятора с треугольными функциями принадлежности. // Зв'язок. - 2011. №4 (104). - С. 64-67. Фахове видання. 4. Срібна І.М. Дослідження оптимальних параметрів систем з заданою структурою при детермінованих та випадкових величинах //Системи управління навігації та зв'язку. [зб. нау праць]. - Полтава: Центр. НДІ навігації та управління, 2014. - 3 (31). - С. 81 – 83. Фахове видання. 5. Л.А. Кирпач, І.М. Срібна К.П. Сторчак, Г.І. Гайдур Планування телекомунікаційних мереж // Зв'язок. - 2014. - № 4. 5. Гайдур Г.І., Сторчак К.П., Срібна І.М., Кирпач Л.А. Використання методу експертних оцінок для вибору стандарта безпроводової корпоративної мережі доступу // Зв'язок. - 2014.

						<p>№ 5 - с.9-15.</p> <p>6. Сторчак К.П., Срібна І.М., Кирпач Л.А. Дослідження ефективності одноланкового просторово-часового комутації блоку// Зв'язок. - 2015. - № 1.</p> <p>7. Кирпач Л.А., Сторчак К.П., Срібна І.М. Дослідження комбінованих систем фазової синхронізації // Зв'язок. - 2015. - № 2.</p> <p>8. Фролов В.Ф., Срібна І.М., Власенко Г.М. Вплив іоносфери на якість роботи супутникових навігаційних систем // Зв'язок. - 2017. - № 6.</p> <p>9. Козелков С.В., Фролов В.Ф., Срібна І.М., Коршун Н.В. Особливості адаптивної компенсації помах, образованих припроходженні радіосигнала через атмосферу// Зв'язок. - 2018. - № 1.</p> <p>10. Кирпач Л.А., Власенко Г.М., Срібна І.М. Методи оцінюван критеріїв ефективності супутникових систем//Зв'язок. - 2018 4 - с. 7-9.</p> <p>11. І.М. Срібна, А.Ю. АлександровІнтерактивна автоматична системарозумний будинок // Зв'язок.- 2019,№3 12. І.М. Срібна Є.В. Савчук. Веб-сервіси AWS для розгортанняпристроїв ІoT // Зв'язок.- 2019, №4.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібни або монографії.</p> <p>1. Кирпач Л.А., Срібна І.М., Власенко Г.М. Сигналізація та синхронізація в телекомунікаційних системах та мережах. Навчальний посібник. - К.: ДУТ, 2019. - 78 с.</p> <p>2. Срібна І.М.,Є.І. Махонін,Власенко Г.М., Кирпач Л.А.Супутникові системи зв'язку і навігації.Навчальний посібни К.: ДУТ, 2019. -123с. 3. Кирпач Л.А., Срібна І.М. «Проектуван цифрових систем зв'язку» для студентів спеціальності Інформаційні мережі зв'язку, ДУТ - К., 2015, 90 с.</p> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інновацій структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника: Завідувач кафедри Космічних систем та комплексів і супутникових телекомунікацій (з жовтня 2018 р. по січень 20 р.).</p> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованих вчених рад). Офіційний опонент кандидатської дисертації Стрихалюка Богдана Михайловича.</p> <p>30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науко гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який с призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Керівництво студентами (Лукашенко М. Ю., Сеньків Т.М.), які зайняли призове 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Розробка мобільних додатків» у Державному університеті телекомунікацій (згідно наказом МОН №13103 від 28.11.2018р.). Тема роботи: «Прист для штучного освітлення».</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Срібна І.М., Кирпач Л.А. Використання технології Wi-Fi в нових форматах // Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології» тези доповідей 20 листопада 2015 р.: ДУТ - Київ, 2015. - с.90, 2</p> <p>2. Кирпач Л.А., Срібна І.М., До питання проектування мережі супутникового зв'язку //Проблеми інформатизації / тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, грудень 2015 р.: ДУТ - Київ.</p> <p>3. Кирпач Л.А., Срібна І.М.Впровадження питань супутникових систем зв'язку в навчальний процес //Проблеми інформатизації тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції грудень 2015 р.: ДУТ - Київ.</p> <p>4. Кирпач Л.А., Срібна І.М.Оптимізація космічних систем за допомогою методу робочих характеристик //Проблеми інформатизації / тези доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції, квітень 2016 р.: ДУТ - Київ. 5. Кирпач Л.А., Срібна І.М. Дослідження інформаційної ентропії адаптивної радіотехнічної системи при внутрішньосистемній невизначеності // II Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення пост - NGN, 4G та 5G» 17-18 листопада 2016 року.</p> <p>5. Кирпач Л.А., Срібна І.М. Перспективне рішення для ринку інформаційних технологій. Тези доповідей. Збірник матеріалів восьмої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», 11-12.04.2017 р.- К.: Державний університет телекомунікацій, 2017. - С. 44.</p> <p>6. Срібна І.М., Чорна В.М. Міжмережевий екран - один з механізмів захисту мережі. IX Науково-технічна конференція студентів та молодих вчених Навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету телекомунікацій, Сучасні інформаційні технології, 5 грудня 2019 року.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. - Членство в міжнародній ІТ-асоціації ISOC.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем відповідно до договорів про співпрацю:</p> <p>1. ІТ-компанія Рірі - Договір про співпрацю №29/2018.</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018.</p> <p>3. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18.</p> <p>4. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019. ресурсів України» (2016 - 2017р.р.)</p>
321438	Миколайчук Віра Романівна	Асистент			Моделювання ІoT	Посада: Старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 1,5 років Інформація про кваліфікацію викладача:

					<p>Національний авіаційний університет, 2018 р.. Спеціальність «автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології».</p> <p>Кваліфікація: «Науковий співробітник». Науковий ступінь: не Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадженні освітньої діяльності: п.п. 30.3), 30.6), 30.13), 30.16), 30.18).</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Сторчак К. П., Миколайчук В. Р., Тушич А. І. Robotics Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 98 с. 2. Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Микола В.Р. Основи інформаційних технологій Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2019. – 146 с.30.6) Проведення навчальних занять спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 5 аудиторних годин на навчальний рік. Робототехніка (Лекції) 1 год. Лабораторні 18 год. Практичні 18 год.) 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменувані Робототехніка [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студентів та заоч. форм навчання/Миколайчук В. Р., кафедра Інформаційних систем та технологій – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=613. 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Членство в міжнародній ІТ-асоціації ISOC. 30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування з питань інформаційних технологій систем відповідно до договорів про співпрацю: 1. ІТ-компанія «Договір про співпрацю №29/2018. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2019. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18. 4. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.</p>
321487	Тушич Аліна Миколаївна	Старший викладач			<p>Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів</p> <p>Посада: старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 5 років Інформація про кваліфікацію викладача: Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2017 р... Спеціальність: «Математик». Кваліфікація: «Математик, викладач математики, вчитель фізики та інформатики» Науковий ступінь: немає.</p> <p>Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.14), 30.15), 30.16), 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Тушич А.М. Вимоги до інтелектуальних систем аналізу даних та їх класифікації / Тушич А.М., Сторчак К.П., Бондарчук А.П., Макаренко А.О // Науково-технічний журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», Київ – №1 2018 С. 31-36. 2. Сторчак К.П. Кластерний аналіз даних з використанням штучних нейронних мереж / Сторчак К.П., Ту А.М., Бондарчук А.П. // Науковий журнал «Зв'язок», Київ – №4 2018. – С.36-38. 3. Сторчак К.П. Інтелектуальний аналіз даних використанням нейронних мереж / Сторчак К.П., Тушич А.М., Козелкова К.С., Степанов М.М.// Науковий журнал «Зв'язок», – №4 2018. – С.17-19. 4. Сторчак К.П. Аналіз вимог до проектування хмарної платформи для інтернету речей / Сто К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Жила Т.М. // Науковий журнал «Зв'язок», Київ – №3 2019. – С.26-34. 5. Золотухіна О.А. Концепція розвитку підсистеми передавання мультимедійних повідомлень IMS / Золотухіна О.А., Ткаленко О.М., Тушич А.М., Чорна В.М., Нікітенко О.Р., Шатохіна Н.К. // Телекомунікаційні та інформаційні технології, Київ. - №4. 201 С.4-12. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Миколайчук В.Р. Основи інформаційних технологій. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 148 с., 2 Сторчак К.П., Миколайчук В.Р., Тушич А.М. Robotics. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 98 с. 30.14) Керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь у Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, чемпіонаті Європи, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Кульчицький О.Є., Хоменчу В.О. «Розробка моделі обміну пакетів між віртуальними маршрутизаторами на основі NAT трансляцій». 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Програмування JavaScript». 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Тушич А.М. Дослідження системи моніторингу Zabbix для ІТ-інфраструктури підприємства / А.М. Тушич, П.В. Лебединець // Матер. VII наукової технічної конференції «Сучасні інформаційні технології» Київ, 5 грудня 2018р. – С.20-21. 2. Тушич А.М. Безпека функціонування телекомунікаційних систем та мереж / А.М. Тушич, О.М. Скрипаль // Проблеми інформатизації: XII міжнародна науково-технічна конференція. Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Вільнюс: ВДТУ; Харків: ХНДІПМ; Білорусь: БДАЗ, 2018. - 12-13 грудня 2018р. – С.75-76. 3. Тушич А.М. Дослідження відкритого програмного забезпечення поштового сервера та клієнта / А.М. Тушич, П.В. Лебединець // Проблеми інформатизації: XII міжнародна науково-технічна конференція Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катовице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Вільнюс: ВДТУ; Харків: ХНДІПМ; Білорусь: БДАЗ, 2018. - 12-13 грудня 2018р. – С.105. Тушич А.М. Аналіз доцільності використання автоматизованої системи інтелектуального аналізу даних на основі штучних нейронних мереж / А.М. Тушич // VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвячена Дню космонавтики. Херсон: ХНТУ, Київ: КП ім. Ігоря Сікорського, ДУТ, Вінниця: ВЛуцьк: ЛНТУ, Кременчук: КНТУ, Суми: СДУ, 2019. - 10-12 квітня 2019р. – С.76-77. 5. Тушич А.М. Використання штучних нейронних мереж для створення IoT рішення фільтрації VPN трафіку/ А.М. Тушич // XI міжнародна науково-технічна конференція студентів та аспірантів «Перспективи розвитку інформаційно-</p>

						<p>телекомунікаційних технологій та систем». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 15-19 квітня 2019р. - С.361. 30.16) Участь професійних об'єднань за спеціальністю. Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC. 30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох р. Наукове консультування з питань інформаційних технологій систем відповідно до договорів про співпрацю: 1. IT-компанія - Договір про співпрацю №29/2018. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум співпрацю №0626/18. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.</p>
321452	Чорна Валентина Миколаївна	Асистент			Моделювання інформаційних систем	<p>Посада: старший викладач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 2 роки Інформація про кваліфікацію викладача: Освіта: Державний університет телекомунікацій, 2018р. Спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язку». Кваліфікація: «Інженер електров'язку викладач вищих навчальних закладів Науковий ступінь: немає. Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадженн освітньої діяльності: п.п. 30.3), 30.13), 30.14), 30.16), 30.18). Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб монографії. 1. Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорн В.М., Миколайчук В.Р. Основи Інформаційних технологій. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019 - 146 с. 2. Сторчак К. Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Чорна В.М. Технології програ комунації. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018 - 103 с. 30 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменуван 1. Знайомство з системою комп'ютерної математики - математичною матричною лабораторією Matlab, матеріали д студ. ден. та заоч. форм навчання / К. П. Сторчак, В.М. Чорна кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. 2. Методи управління модельним часом: моделювання з постій кроком і по особливих станах, матеріали для студ. ден. та за форм навчання / К. П. Сторчак, В.М. Чорна.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. 3. Використання методу Монте-Карло для вирішення стохастич та детермінованих задач, матеріали для студ. ден. та заоч. с навчання / К. П. Сторчак, В.М. Чорна.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. 4. Планування модельних експериментів. Стратегічне планування модельного експерименту, матеріали для студ. ден. та заоч. форм навч К. П. Сторчак, В.М. Чорна.; кафедра Інформаційних систем та технологій - Київ: ДУТ. 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського кон студентських наукових робіт), або керівництво постійно дію студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав учас Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; викона обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діюч студентським науковим гуртком «Photoshop». 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Академік АЕН України, 2. Член Асоціації «Євразійський Клуб учених». 30.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем відповідно до договорів про співпрацю: 1. IT-компанія Ripl. Договір про співпрацю №29/2018. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум співпрацю №0626/18. 4. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.</p>
268944	Барабаш Олег Володимирович	завідувач кафедри			Вища математика	<p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра вищої математики Стаж науково-педагогічної роботи: 38 років Інформація про кваліфікацію викладача: □ Київське вище військово-авіаційне училище, 1986 р., спеціальність - авіаційне електро- та приладне обладнання, кваліфікація - інженер-електрик. □ Державний університет телекомунікацій, спеціальність - телекомунікаційні системи та мережі, кваліфікація - інженер галузі електроніки і телекомунікацій. Підвищення кваліфікації: Сертифікат В2 № 24961 від 29.06.21 р. (англійська мова). Перші Київські державні курси іноземних мов Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадженн освітньої діяльності: : п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.8), 30.: 30.11), 30.13), 30.15), 30.16) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Co Collection. 1. Barabash O., Kopyka O., Zamrli I., Sobchuk V., Musienko A. Fr and Differential Properties of the Inversor of Digits of Qs-Representation of Real Number. Modern Mathematics and Mech Fundamentals, Problems and Challenges (ISSN 1860-0832). Sprin International Publishing AG, 2019. P. 79 - 95. (Scopus). https://www.springer.com/us/book/9783319967547 https://doi.org/10.1007/978-3-319-96755-4_5 2. Boiko J., Tolubko V., Barabash O., Eromenko O., Havrylko Ye. S processing with frequency and phase shift keying modulation in telecommunications / TELKOMNIKA Telecommunication, Comput Electronics and Control. - Yogyakarta, Indonesia, 2019. Vol. 17, f P. 2025 - 2038. (Scopus) DOI: 10.12928/TELKOMNIKA.v17i4.12168 http://journal.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/issue/view/638 3. Tolubko V., Berkman L., Gavrilko E., Barabash O., Kilmeminov (Development of Methods to Improve Noise Immunity in the Fifth-Generation Mobile Networks Based on Multiposition Signals. East European Journal of Enterprise Technologies. Information and Controlling System. 2018. Vol 6, No 9 (96). P. 6 - 16. (Scopus). DOI: 10.15587/1729-4061.2018.152713 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/152713/152825 4. Barabash O. Optimization of Parameters at SDN Technologie</p>

Networks / O. Barabash, Y. Kravchenko, V. Mukhin, Y. Kornaga, C. Leshchenko // International Journal of Intelligent Systems and Applications. – Vol. 9. – № 9. – Hong Kong: MECS Publisher, 2017 1 – 9. (Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijisa/v9n9.html>

5. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization Decision Making Process in a Competitive Environment / O. Barabash, G. Shevchenko, N. Dakhno, O. Neshcheret, A. Musienko // International Journal of Intelligent Systems and Applications. – Vol. 12. – Hong Kong: MECS Publisher, 2017. – P. 1 – 9. (Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijisa/v9n12.html>

6. Hu Z. Analytical Assessment of Security Level of Distributed and Scalable Computer Systems / Z. Hu, V. Mukhin, Y. Kornaga, O. Barabash, O. Herasymenko // International Journal of Intelligent Systems and Applications. – Vol. 8. – № 12. – Hong Kong: MECS Publisher, 2016. – P. 57 – 64. (Scopus).
<http://www.mecs-press.org/ijisa/v8n12.html>

7. Mukhin V. Models for Analysis and Prognostication of the Indicators of the Distributed Computer Systems' Characteristics / V. Mukhin, Loutska, O. Barabash, Ya. Kornaga, V. Steshyn // International Review on Computers and Software (IRECOS), 2015. – Vol. 10, N 12. – P. 1216 – 1224. ISSN 1828-6003. (Scopus).

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Собчук Е. Забезпечення функціональної стійкості інформаційних мереж: основні розробки методу протидії DDoS-атакам. Сучасні інформаційні системи, 2018, Том 2, № 1, Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 56 – 63.

2. Барабаш О.В., Грищук Р.В., Молодецька-Гринчук К.В. Виявлення загроз інформаційній безпеці держави у змісті текстового контенту соціальних інтернет-сервісів. Науковий журнал «Наукоємні технології». Київ, Національний авіаційний університет. 2018. Том 38. № 2. С. 207 – 214.

3. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю. Аналіз застосування мереж Петрі для підтримки функціональної стійкості інформаційних систем. Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2018, № 1 (5 Київ, Державний університет телекомунікацій, С. 11 – 18.

4. Лаптев О.А., Барабаш О.В., Зозуля С.А. Векторні аналізатори сигналів для удосконалення методики пошуку засобів негласного отримання інформації. Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2019, № 1 (6 Київ, Державний університет телекомунікацій, С. 55 – 61.

5. Бутенко О.С., Барабаш О.В., Горелик С.І., Нікітін А.А. Системи космічного моніторингу за сміттєзвалищами твердих побутових відходів. Системи управління, навігації та зв'язку, 2018, Випуск (48), Полтава, ПНТУ, С. 114 – 119.

6. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Модель розрахунку інтенсивності кібернетичних атак в системі електронних торгів на фондовому ринку. Сучасні інформаційні системи. Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2018. Том 2. № 3. С. 111 – 114.

7. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Математичне моделювання керування процесами інформаційної безпеки в системі державного регулювання кібернетичною безпекою фондового ринку. Системи управління, навігації та зв'язку, 2018, Випуск (50), Полтава, ПНТУ, С. 91 – 94.

8. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Метод побудови стабілізаційної функції керування кібербезпекою на основі математичної моделі коливань під дією сил із запізненням. Телекомунікаційні та інформаційні технології. Науковий журнал. Київ, ДУТ, 2018. № 1 (59). С. 110 – 116.

9. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Формування національної моделі державного регулювання кібербезпеки фондового ринку та новітні форми прогнозування в системі державного регулювання кібербезпеки. Науково-практичний журнал «Зв'язок». Київ, Д 2018. № 3 (133). С. 25 – 30.

10. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Теоретичні засади державного регулювання кібербезпеки на фондовому ринку: механізми, методи, інструменти. Науково-технічний журнал «Сучасний захист інформації». Київ, ДУТ, 2018. № 3 (35). С. 18 – 24.

11. Барабаш О.В., Ліщинівська Н.О., Бойко Ю.П. Метод визначення добротності резонатора нерегулярної лінії передавання. Науково-практичний журнал «Зв'язок». Київ, Д 2018. № 6 (136). С. 7 – 11.

12. Барабаш О.В., Ліщинівська Н.О., Бойко Ю.П. Синтез конструкцій резонатора за критерієм забезпечення максимума добротності. Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2018, № 4 (61), Київ, Державний університет телекомунікацій, С. 5 – 13.

13. Саланда І.П. Система показників та критеріїв формалізації процесів забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж / І.П. Саланда, О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. – Вип. (41). – С. 122 – 126.

14. Барабаш О.В. Застосування методу кодування в процесі вирішення задачі синтезу структури системи передачі радіолокаційної інформації / О.В. Барабаш, В.В. Кірюченко // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. – Вип. 2 (42). – С. 68 – 71.

15. Kravchenko Y., Topology of Optical Networks FTTH (Fiber-to-the-Home) / Y. Kravchenko, S. Tolyupa, O. Barabash, A. Trush, O. Leshchenko // Bulletin of the National Technical University "KhPI" Series: New solutions in modern technology. – Kharkiv: NTU "KhPI" 2017, 7 (1229), pp. 150 – 155.

16. Замаруєва І.В. Автоматизація аналізу змісту природно-математичних текстів як шлях забезпечення безпеки прийняття управлінських рішень / І.В. Замаруєва, О.В. Барабаш, І.В. Пампуха // Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку: науково-виробничий збірник. – К.: УНДІЗ, 2017. – № 3(47). – С. 41.

17. Саланда І.П. Математична модель структури розгалуженої інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі випадкових графів / І.П. Саланда, О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко, Н.В. Лукова-Чуйко // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. – Вип. 6 (46). – С. 121.

18. Собчук А.В. Математична модель функціонально стійкої безпровідної сенсорної мережі / А.В. Собчук, М.О. Коваль, Ю. Кравченко, О.В. Барабаш // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. – Вип. 6 (46). – С. 122 – 126.

19. Пампуха І.В. Діагностична модель бездротової сенсорної мережі на основі взаємних перевірок елементів мережі / І.В. Пампуха, О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко, М.О. Коваль // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. – С. 160 – 168.

20. Барабаш О.В. Двокроковий варіаційно-градієнтний метод системної підтримки прийняття рішень для управління безпilotними літальними апаратами / О.В. Барабаш, Н.В. Дах // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. 57. – С. 7 – 15.

21. Барабаш О.В. Методика аналізу структурної функціональної стійкості розгалуженої інформаційної мережі / О.В. Барабаш,

Конограй, І.П. Саланда // Телекомунікаційні та інформаційні технології: Науковий журнал. - К.: ДУТ, 2017. - Вип. 3 (56). - 1 - 35.

22. Барабаш О.В. Компьютерная мультибиометрическая сист идентификации личности по совокупности биометрических признаков / О.В. Барабаш, В.А. Радченко, В.Н. Ткачев, В.В. Токарев // Телекомунікаційні та інформаційні технології: Науковий журнал. - К.: ДУТ, 2017. - Вип. 3 (56). - С. 64 - 70.

23. Барабаш О.В. Математична модель мережевої рівноваги випадку конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О.В. Барабаш, Г.І. Гайдур, Н.Б. Дахно, Г.В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології: Науковий журнал. - К.: ДУТ, 2017. - Вип. 4 (57). - С. 11 - 21.

24. Барабаш О.В. Метод прихованої передачі даних в інформаційних системах із застосуванням стеганографії / О.І. Барабаш, Н.В. Лукова-Чуйко, А.П. Мусянко, А.О. Смирнов // Сучасний захист інформації: науково-технічний журнал. - К.: 2017. - № 4. - С. 43 - 49.

25. Барабаш О.В. Аналіз та оцінка сучасного стану сенсорних мереж / О.В. Барабаш, Н.М. Довженко, М.О. Коваль // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національн університету імені Тараса Шевченка. - К.: ВІКНУ, 2017. - Вип. - С. 74 - 80.

26. Барабаш О.В. Інформаційний підхід до забезпечення функціональної стійкості складних організаційних ерготехні систем / О.В. Барабаш, Д.П. Пашков, О.М. Горський // Системи обробки інформації. - Х.: ХНУПС, 2016. - № 9 (146). - С. 86 - 87.

27. Барабаш О.В. Забезпечення функціональної стійкості критичних інформаційних систем на основі системного використання методів аналізу і синтезу / О.В. Барабаш, Д.П. Пашков, О.М. Горський // Стандартизація, сертифікація, якіс науково-технічний журнал. - К.: ДП «УкрДНЦ», 2016. - № 4 (101). - С. 65 - 72.

28. Саланда І.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів гра структури розгалуженої інформаційної мережі за заданим критерієм оптимальності при різних обмеженнях / І.П. Салан О.В. Барабаш, А.П. Мусянко // Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язу. - К.: УНДІЗ, 2016. - №2 - С. 99 - 106.

29. Сірик А.О. Методика оцінки ефективності організаційно-технічних заходів забезпечення заданого рівня безпеки прац енергетичному господарстві підприємств / А.О. Сірик, О.В. Євтушенко, О.В. Барабаш // Системи обробки інформації. - Х. ХУПС, 2016. - № 8 (145). - С. 191 - 193.

30. Хомік М.М. Оцінка та управління ризиками застосування збройних сил України під час ліквідації наслідків надзвичайн ситуацій / М.М. Хомік, О.В. Барабаш // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язу». - Полтав ПНТУ, 2016. - Вип. 4 (40). - С. 133 - 137.

30.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібни або монографії;
Підручник.
1. Теорія автоматичного керування: підручник / А.Е. Асланян Ю.К. Зіатдінов, О.В. Барабаш, О.А. Бельська. - К.: НАУ, 2015. - с.
Навчальні посібники.
1. Барабаш О.В., Замрій І.В. Лабораторний практикум з вищо математики. Ч. 3. Теорія функцій комплексної змінної. Навчальний посібник. - К.: ДУТ, 2018. - 170 с.
2. Вища математика. Ч.1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне числення функцій однієї та багат змінних / О.В. Барабаш, С.Ю. Дзядик, Ю.Д. Жданова, О.Б. Омецинська, В.В. Онищенко, С.М. Шевченко. - К.: ДУТ, 2015. - с.
3. Вища математика. Ч.2. Інтегральне числення функцій одн багатьох змінних / О.В. Барабаш, Г.М. Власик, Н.Б. Дахно, І.В. Замрій, О.В. Свинчук, В.В. Шкапа. - К.: ДУТ, 2019. - 232 с.

30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготував чотирьох докторів наук (Мусянко А.П., Лукова-Чу Н.В., Онищенко В.В., Обідін Д.М.); одинадцять кандидатів на (Чмут О.В., Слюняев А.С., Пекурський Г.В., Зуйко В.В., Кірет В.В., Шевченко Г.В., Дахно Н.Б., Берназ Н.М., Довженко Н.М., Саланда І.П., Шуклін Г.В.).

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
1. науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою «Динамічні моделі підтримки прийняття рішень для дистанційного керування безпілотним літальними апаратами на основі двокроковогоаріаційно-градієнтного методу» (Державний реєстраційний номер 0117U003774, шифр «РРБ», ДУТ, Київ, 2017 - 2019 р.);
2. науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою «Методика формування моделі державного регулювання кібернетичної безпеки фондового ринку на основі теорії диференціальних рівнянь із запізнення» (Державний реєстраційний номер 0118U100299, шифр "НТР" ДУТ, Київ, 2018 - 2020 р.)
3. науковий керівник госпдогвірної науково-дослідної работ темою «Консультаційні послуги щодо науково-технічного забезпечення робіт» (за договором №01/19 від 11.01.2019 р. ДУТ та ТОВ «Телекарт-Прилад»);
4. головний редактор наукового журналу ДУТ «Телекомунікаційні та інформаційні технології», ISSN 2412-4 включеного до переліку наукових фахових видань України (<http://tit.dut.edu.ua>);
5. член редакційної колегії журналу «Наука і оборона», ISSN: 2618-1622, включеного до переліку наукових фахових видань України (<http://nio.nuou.org.ua/>);
6. член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університет імені Тараса Шевченка», ISSN 2524-0056, включеного до пер наукових фахових видань України (<http://nio.nuou.org.ua/>).

30.10) - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційн структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника.
1. завідувач кафедри вищої математики
30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
2. Голова спеціалізованої вченої ради Д.26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.21 «Системи захисту інформації 21.05.01 «Інформаційна безпека держави»»;
3. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології»;

4. Офіційний опонент по дисертаціях: Волк М.О., д.т.н., захист 13.02.2019 в ХНУРЕ; Воробієв Є.С., к.т.н., захист 7.02.2019 в ХНУПС; Худов В.Г., к.т.н., захист 2.07.2019 в ХНУРЕ; Климови О.К., д.т.н., захист 29.08.2019 в ЦНДІ ОБТ; Мартовичський О.В. к.т.н., захист 10.10.2019 р.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

5. Математичні методи моделювання та оптимізації процесів Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для організації дистанційного навчання студентів денної форми навчання [Електронний ресурс] / О.В. Барабаш; кафедра ви математики. Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://bov.in.ua/studentam-5-go-kursu/>

6. Математичні методи моделювання та оптимізації процесів Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для організації самостійного навчання студентів заочної форми навчання [Електронний ресурс] / О.В. Барабаш; кафедра ви математики. Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://bov.in.ua/studentam-zaochnikam/>

7. Моделювання та синтез систем управління. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для організації самостійного навчання студентів денної форми навчання за спеціальністю «Системний аналіз» [Електронний ресурс] / С Барабаш; кафедра вищої математики. Київ: ДУТ, Режим дос: <http://bov.in.ua/studentam-3-go-kursu/>

30.15) – наявність науково-популярних та/або консультаційн (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш О.В., Власенко Г.М. Перспективи розвитку супутникових телекомунікацій як невід'ємної частини інфраструктури інфокомунікаційних технологій. Тези доповіді, III-ї науково-практичної конференції «Аерокосмічні технології України: проблеми та перспективи» 12 - 13 вересня 2019 року Київ. Державне космічне агентство України. Національний цн управління та випробувань космічних засобів. К.: ДКАУ, 2019 39 – 40.

2. Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Понятійний апар. функціональної стійкості для бездротових сенсорних мереж. Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта», м. Луцьк – Світязь, 2 – 4 чер 2019 року. Луцьк: СМУ імені Лесі Українки, 2019. С. 42 – 43.

3. Шуклін Г.В. Математична модель визначення рівня захищеності інформаційної системи інтернет-трейдинг / Шук Г.В., Барабаш О.В., Собчук В.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Наукоємні технології в інфокомунікаціях», 23 - травня, Харків-Кам'янець-Подільський, 2019. С. 74 – 75.

4. Шевченко Г.В. Математична модель мінімізації ризиків інформаційної безпеки електронних віртуальних взаємопов'язаних спільнот / Г.В. Шевченко Н.Б. Дахно, О.В. Барабаш / Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління, 10 - 12 квітня 2019 року – Херсон-ХНТУ, 2019. С. 50 – 51.

5. Собчук В.В., Барабаш О.В. Функціональна стійкість процес управління на основі інтелектуалізації інформаційної систем підприємства. The 2nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" (November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. С. 233 - 235.

6. Барабаш О.В., Галахов Є. М. Підхід до класифікації моделі кібератак у площині інформаційної безпеки підприємства. . T 2nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" (November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. С. 156 – 159.

7. Барабаш О.В. Діагностична модель розподіленої бази знанн інтелектуальної інформаційної мережі / О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // Матеріали науково-технічної конференції «Іннова аерокосмічні технології в екологічному моніторингу», м. Київ 25 квітня 2018 р. – К.: ДЕА, 2018. – С. 33 – 34.

8. Барабаш О.В. Забезпечення функціональної стійкості розподілених інформаційних систем / О.В. Барабаш, М.О. Коє // Матеріали науково-технічної конференції «Інноваційні аерокосмічні технології в екологічному моніторингу», м. Київ 25 квітня 2018 р. – К.: ДЕА, 2018. – С. 39 - 40

9. Барабаш О.В. Визначення оптимальної стратегії в умовах неповної інформованості / О.В. Барабаш, Г.В. Шевченко, Н.Б. Дахно, О.В. Свинчук // I Міжнародна науково-практична конференція ІТ-професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем, присвячена 50-річчю кафедри інформатики ХАІ "Prof Conftntnce", м. Харків, 24-26 квітня 2018 р. – Харків: ТОВ «Планета-принт», 2018. – С. 48 – 49.

10. Барабаш О.В. Методика діагностування бездротової сенсорної мережі на основі внутрішніх тестових перевірок / С Барабаш, А.П. Мусієнко, М.О. Коваль // Тези доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції «Математика, інформаційні технології, освіта» м. Луцьк – с. Світязь, 3 – 5 червня 2018 року. – Луцьк: СМУ імені Лесі Українки, 2018. – С. 51.

11. Барабаш О.В., Кіренко В.В., Дзюбенко Ю.А. Вибір та обґрунтування підходу до визначення важливих елементів системи протиповітряної оборони в умовах впливу зовнішніх внутрішніх дестабілізуючих факторів. Збірник тез доповідей П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Спіль дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». 13 – 14 вересня 2018 року, м. Од Військова академія. 2018. С. 109.

12. Опенько П.В., Барабаш О.В., Майстров О.О., Ткачов В.В., Головня С.Б. Шляхи вдосконалення логістичного забезпечен Збройних Силах України. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України. Тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 15 листопада 2018 року. Хмельницький: Вид-НДПСУ, 2018. С. 760 – 762.

13. O. Barabash, V. Sobchuk, N. Lukova-Chuiko and A. Musienko. Application of Petri Networks for Support of Functional Stability c Information Systems. 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). 08-12 October, Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2018. Kyiv, Ukraine. P. 36 – 3 (Scopus)

14. Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Автоматизація функціональн стійкої системи дистанційного навчання в умовах інтеграції університетів та академічної мобільності військовослужбовц Збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми впровадження дистанційного навчанн освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливий шляхи їх вирішення», 16 листопада 2018 р., м. Київ. НУОУ імені Івана Черняховського, 2018. С. 31 – 33.

15. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Metd 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems Navigation and Motion Control (MSNMC). 16-18 October, National Aviation University, 2018. Kyiv, Ukraine. P. 94 – 97. (Scopus).

30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

						член-кореспондент Аерокосмічної академії України.
137706	Невдачина Ольга Володимирівна	Доцент			Моделювання даних	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 8,10 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Державний університет інформатико-комунікаційних технологій, 2010 р. Спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язу». Кваліфікація: науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій р. - Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ДК № 023086, 2014 р. Наукова спеціальність 05.12.13 – «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», Тема дисертації: «Аналіз нестационарних систем активного управління чергою пакетів мережах TCP/IP».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем та технологій.</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.10), 30.13), 30.16), 30.18).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014 – 2019 р.р.) науки публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Наукометричні бази Scopus або Web of Science Core Collection. Savchenko Vitalii, Vorobiov Oleh, Tkalenko Oksana, Polonevych (Shuklin German, Trembovetskyi Maksym, Zaika Viktor, Konoplianykova Marianna Influence of the Composite Materials Nonlinear Properties with Radioisotope Inclusions on Reflected Radiation / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/05862019 Volume 8, No.6 November - December 2019. Available Online at http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse05862019.pdf 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. ЧорнаВ.М, Ткаленко О.М., Полоневич О.В. Особливості захисту інформації в NFC// «Зв'язок» №4, 2018. 2. ПолоневичО.В., ТкаленкоО.М., КосенкоВ.Р, ЖивагоК.В. «Використання технології BIG DATA в ІТ системах операторів мобільного зв'язу» // «Зв'язок» №6, 2018. 3. Бондарчук А.П., Полоневич О.В., Сенков О.В. «Методи упрощення моделей інформаційних систем»// «Зв'язок» N 2017 с. 8-10. 4. СторчакК.П., НевдачинаО.В., ТкаленкоО.М., КосенкоВ.Р., ПолоневичА.П. Аналіз зони радіопокриття при плануванні мережі UMTS // Зв'язок. - 2017. - № 3. 5. Ткаленко О.М., Складанний П.М., Невдачина О.В. «Організація мережі доступу за використанням обладнання інтелектуальних мультисервісних мереж»// «Сучасний захист інформації». - 2017. - №1. - С.109-114. 6. Невдачина О.В., Полоневич А.П., Артючик А.С. Исследование эффективности применения нечеткого регулятора с двумя входами в системе активного управления очередью пакетов сетей TCP/IP// «Системный анализ и прикладная информатика Беларусь». №3-2016, с.19-26. 7. Невдачина О.В., ТкаленкоО.М., КунахН.І., Сторчак К.П. Організація системи відеомоніторингу на основі стандарту IEEE 802.11// Зв'язок. - 2015. - №1. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 8. Полоневич О.В., Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Косенко В.Р. Теорія інформаційних процесів та систем: [навчальний посібник]. ДУТ, 2018. - 101 с. 9. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Косенко В.Р. Пошук, обробка та зберігання інформації [навчальний посібник]. ДУТ, Київ 2018р. - 135 с. 3. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В. Технології програмної комутації [навчальний посібник]. ДУТ Київ 2018р. - 128 с. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншої навчально-наукової (інноваційної) структурної підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника. Виконання обов'язків секретаря вченої ради факультету Інформаційних технологій Державного університету телекомунікацій. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування. 10. Теорія інформаційних процесів та систем [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Полоневич О.В.; кафе Інформаційних систем та технологій- Київ: ДУТ, Режим дост. http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1364. 11. Інформаційні мережі [Електронний ресурс]: Матеріали з організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Полоневич О.В.; кафе Інформаційних систем та технологій- Київ: ДУТ, Режим дост. http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2928. 12. Технології інтернет речей [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Полоневич О.В. кафедра інформаційних систем та технологій- Київ: ДУТ, Режим дост. http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1346. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Бездротові сенсорні мережі як частина інфокомунікаційної структури/Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ» 11 – 12 квітня, 2018р. ДУТ. 2. Дослідження технології DLT в якості основи для аутентифікації пристроїв IoT// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток технічних наук: проблеми та рішення» – 28 квітня, 2018: м. Брно, Чеська Республіка. 3. Планування мобільної мережі стандарту LTE/ Матеріали VI науково-технічної конференції студентів та молодих вчених факультету інформаційних технологій «Сучасні інфокомунікаційні технології» 24 травня 2018 р. 4. Міжнародна науково-практична конференція актуальні питання наукових досліджень в умовах євроінтеграції, «Методи побудови моделі і аналіз програмного забезпечення фізіологічних моніторингу на основі нечіткої логіки» Чернівці 16 червня 2017 року. 5. Особливості застосування безпроводових сенсорних мереж»</p>

						<p>Тези доповіді на Міжнародній науково-технічній конференції "Проблеми телекомунікації 2017" НТУУ "КПІ", квітень 2017 р 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систе відповідно до договорів про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДП НДІ радіолокаційна система «КВАНТ-Радіолокація» - Дс про співпрацю №07/2017. 2. IT-компанія Ripl - Договір про співпрацю №29/2018. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018. 4. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18. 5. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.
20199	Косенко Вікторія Романівна	Доцент			Архітектура інформаційних систем	<p>Посада: Доцент кафедри, зовнішній сумісник Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 6 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харківський національний автомобільно-дорожній університет 2010. Спеціальність: «Організація і регулювання дорожнього руху». Кваліфікація: «магістр-дослідник». - Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 031115, 2015 р., спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». Вчене звання: Доцент. <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності ос за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.11), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програмне забезпечення для математичного моделювання функціонально-стійких інформаційно-керуючих комплексів динамічних об'єктів Дурняк, Б.В.; Машков, О.А.; Косенко, В.Р. (Моделювання та інформаційні технології, 2010). 2. Синтез методів і програмно-алгоритмічного забезпечення інформаційно-керуючих комплексів рухомого об'єкта для усунення наслідків нештатних (аварійних) ситуацій Машков О.А.; Косенко, В.Р. (Моделювання та інформаційні технології, 2010). 3. Формування алгоритмів ідентифікації позаштатних ситуацій інформаційно-керуючих комплексів Дурняк, Б.В.; Машков, О. Косенко, В.Р. (Збірник наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2010 4. Численное построение фильтров с помощью второго метода Ляпунова Антонов, В.К.; Косенко, В.Р. (Збірник наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова І України, 2010). 5. Штучний інтелект підвищення функціональної стійкості бортових інформаційно-керуючих комплексів високошвидкісних транспортних засобів Косенко, В.Р. (Искусственный интеллект 2014). 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад). Офіційне опонування дисертації Яскевича Владислава Олександровича Моделі та методи розпаралелювання обчислювального процесу багатоядерних мікропроцесорів цифрової обробки сигналів. Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Державний університет телекомунікації, 2016. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. <ol style="list-style-type: none"> 1. Машков О.А., Аль-Тамими Рахим Касим Нассер, Лами Диа Джухи Хуссейн, Косенко В.Р., Науково-технічне супроводження аерокосмічних технологій для екологічного моніторингу та прогнозування стану природного середовища. Міжнародна науково-технічна конференція Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології. Матеріали науково-технічної конференції Том III Розвиток інформаційних технологій 17- 2 листопада 2015 р. Київ с.22-24. : ДУТ. 2. ОА Машков, ВР Косенко, Математична формалізація властивості функціональної стійкості екологічно небезпечних техногенних систем Матеріали конференції VI Всеукраїнської з'їзду екологів, 21-22 вересня 2017 р. ВНТУ. 3. Косенко В.Р. – Технологія забезпечення функціональної стійкості системи керування дистанційно-пілотованим літальним апаратом/ ОА Машков, В.Р. Косенко/ Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПГ Вишемирський В.С., 2017. – 84-94с. 4. Косенко В.Р. – Технологія системного підходу до забезпечення функціональної стійкості системи керування / ОА Машков, В.Р. Косенко/ Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПГ Вишемирський В.С., 2017. –94-105с. 5. Полоневич О.В., Косенко В.Р., Нідзельська А.Р. – Бездротова сенсорна мережа як частина інфокомунікаційної структури/ Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ» 11 – 12 квітня, 2018.: ДУТ. <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство в міжнародній IT-асоціації ISOC.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систе відповідно до договорів про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IT-компанія Ripl - Договір про співпрацю №29/2018. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018. 3. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18. 4. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.
29197	Жебка Вікторія Вікторівна	Доцент			Комп'ютерні дискретні структури	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інженерії програмного забезпечення</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 6 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. - Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології. 2015 <p>- Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення, 2015</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.8), 30.11), 30.1: 30.14), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Co Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makarenko, A., Dovzhenko, N., Grynkevych, G. Algorithm design for digital processing of signals using telecommunications technology

OFDM, Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018 653-657

2. Myroniv, I., Ostapov, S., Val, O. Development of a system for graphic captcha systems recognition using competing cellular automata, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - C.39-44, ISSN (печат) 1729-3774, ISSN (онлайн) 1729-4061

3. Trembovetskyi M.P., Zaika V.F., Zhebka V.V., Ivanichenko E.V. effect of non-gaussian interference on the quality of receiving of discrete messages and characteristics of their suppression in me 9 channels, «East European Scientific Journal». – 2018. №2(30). - 43-46.

4. 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

5. Жєбка В.В., Telecommunications network optimization taking account factors affecting its quality indicators Системи управління навігації та зв'язку. – Полтава: ПолНТУ, 2015. – №3(35) – С.86

6. Жєбка В.В., Применение информационных технологий в процессе синтеза оптимальной телекоммуникационной сети тремя показателями качества Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолНТУ, 2015. – №4(36) – С.76-79

7. Жєбка В.В., Шевченко С.М., Онищенко В.В., Реалізація принципу наступності у процесі навчання математики майбутніх фахівців інформаційно-комунікаційних технологій, Фізико-математична освіта: науковий журнал. - Суми: СумДПУ ім. А.Макаренка, 2016. – Вип. 4(10). – с.158-162

8. Жєбка В.В., Шевченко С.М., Онищенко В.В., Основні аспекти математичного моделювання процесу управління телекомунікаційною мережею

9. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолНТУ 2017. – № 3(43) – С. 77-79

10. Жєбка В.В., Мокрінцев О.А.Сучасна методика та алгоритм автоматичного розпізнавання одновимірних штрих кодів, Зв'язок. – Київ: ДУТ, 2017. – №3 – С.34-37

11. Жєбка В.В., Г.О. Гринкевич, А.О. Макаренко, В.М. Куклов, Підручний, Аналіз працездатності програмно-конфігурованих мереж

12. Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку. – К.: УНДІЗ, 2017. – № 1(45). – С. 32-39.

13. Жєбка В.В., В.О. Власенко, Удосконалення алгоритму побудови відмовостійкої структури сенсорної мережі, Сучасні захисти інформації. – 2017. – №. 3. – С.68-73.

14. В.О. Власенко, В.О. В'юнник, Жєбка, Ю.М. Зіненко, Інформаційно-ентропійний метод визначення кількості управляючої інформації в мережі, Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. – 2017. – №. 3. – С.64-7

15. В.Ф. Заїка, М.П. Трембовецький, В.В. Жєбка, Реалізація ву мережної зовнішньої пам'яті з передаванням файлів і блоків, Зв'язок. – Київ: ДУТ, 2017. – №6 (130) – С. 35-39.

16. Жєбка В.В., Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Березовська Ю.В., Особливості безпроводових самоорганізованих мереж

17. Наукові записки УНДІЗ. – 2018. – №1(49) – С. 74-79.

18. Є.С. Тихонов, В.В. Жєбка, А.П. Бондарчук Використання статистичних та аналітичних методів для вирішення проблем "великих даних", Зв'язок. – Київ: ДУТ, 2018. – №4 – С. 29-33

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Жєбка В.В., Г.О. Гринкевич, А.О. Макаренко, Д.В. Миронов, Моніторинг телекомунікаційних мереж

2. Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2018

3. Жєбка В.В., С.М. Шевченко, В.В. Онищенко, Ю.Д. Жданов

4. Комп'ютерні дискретні структури, Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2018

5. Жєбка В.В., Гаврилко Є.В. Методологія та організація проведення наукових досліджень, Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2019

6. Жєбка В.В., Козелкова К.С. Методологія побудови супутникової телекомунікаційної системи однопунктного управління космічними апаратами, Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2015. – 183 с.

30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець НДР "Розробка методики побудови оптимальних систем передачі інформації інфокомунікаційної мережі" (ДР № 0115U004571).

30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.861.05.

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Методичні рекомендації з дисциплін: Комп'ютерні дискретні структури, Дослідження операцій, Економіка програмного забезпечення, Методологія та організація проведення наукових досліджень.

30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування прикладної математики в програмуванні», «Комп'ютерні дискретні структури».

30.15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Всього за 2015-2019 рік було взято участь у 18 конференціях

Серед яких:

1. Algorithm design for digital processing of signals using telecommunications technology OFDM / A. Makarenko, N. Dovzha G. Grynkevych, V. Zhebka // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018, 24-27 May 2018 - Kiev: 2018 - C. 657 (Scopus: Electronic ISBN: 978-1-5386-5903-8; USB ISBN: 978-1-5386-5902-1; Print on Demand (PoD) ISBN: 978-1-5386-5904-5).

2. Жєбка В.В. Моделі оцінки доцільності і ефективності впровадження заходів з попередження банкрутства

					<p>підприємства / В.В. Жебка, В.В. Жебка // International Scientific Practical Conference Innovation Management in Marketing: Mode Trends and Strategic Imperatives: Conference Proceedings, April 13th, 2018. Poznan, Poland: WSPiA Publishing. – P. 73-76</p> <p>3. Zhebka V.V. Algorithm of base distribution of T-nodes in the se network / V.V. Zhebka, S.M. Shevchenko, V.O. Vlasenko, M.P. Trembovetskyi, V.F. Zaika // The international research and practical conference "The development of technical sciences: problems and solutions": Conference Proceedings, April 27-28, 2018, Brno, the Czech Republic – European Network for Academic Integrity.</p> <p>4. Жебка В.В. Розробка програмного продукту на базі операційної системи Android для вивчення чеської мови на рi A1 та A2 // В.В. Жебка, Д.Є. Вірич/ Тринадцята міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» : тез. М. Київ, 12–13 грудня 2019 р. -К.: ДУТ, 2019. – С.63.</p> <p>5. Жебка В.В. До питання математичного моделювання проц управління телекомунікаційною мережею / В.В. Жебка, С.М. Шевченко, В.В. Онищенко // Восьма міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» : зб. тез. М. Київ, 11–12 квітня 2017 р. -К.: ДУТ, 2017. – С.37.</p> <p>За результатами конференцій опубліковано статті та тези доповідей.</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ІТ-асоціації України, ISOC.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, органів протягом не менше двох років. –</p> <p>- CyberBionic systematics – договір проспівпрацю від 2.04.201</p> <p>- ТОВ «EPAM systematics Україна» – договір проспівпрацю від 22.10.2015</p> <p>- Сан Глобал - договір проспівпрацю від 29.01.2018</p> <p>- ELEVONDATA - договір проспівпрацю від 22.11.2019</p> <p>- Greenlife Sciences - договір проспівпрацю від 22.11.2019</p>
86837	Гніденко Микола Петрович	Доцент		Прикладні алгоритми та структура даних	<p>Посада: Доцент кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 46 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Житомирське вище командне училище радіоелектроніки, 1 р., спеціальність: «Командна експлуатація радіотехнічних засобів», кваліфікація: «Офіцер військ протиповітряної оборони інженер по експлуатації радіотехнічних засобів».</p> <p>- Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 1986 р., наукова спеціальність: 20.02.12 – військова кібернетика, системи управління та зв'язок, спец. тема, доцент кафедри спеціаль оперативно-стратегічної та оперативно-тактичної готовки, 1 р.</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.10), 30.130.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus : Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Melnyk Yurii, Matsko Olexander, Ilin Oleh, Hnidenko Nikolay, Dakova Larisa, Dakov Serhii, Domracheva Kateryna, Dovzhenko Nadiia. The Process of Network Flows Distribution based on Traffic Engineering Method. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Volume 8, No.6, November – December 2019 (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Ільїн О. О. Сучасний підхід до інформатизації навчального процесу. Київ: ДУТ. «Телекомунікаційні та інформаційні технології» - 2016. №1. – с.16-22.</p> <p>2. Сторчак К. П., Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Ільїн О. О. Гайдур Г. І., Модель єдиного інформаційного простору управління навчальним процесом. Київ: ДУТ. Зв'язок, 2017, 1 – с. 30-34.</p> <p>3. Гніденко О. М., Гніденко М. П., Ільїн О. О. Підвищення динамічної точності системи частотного автопідстроювання радіоприймальних пристроїв. Київ: ДУТ. «Телекомунікаційні інформаційні технології» - 2018. №3. – с. 45-54.</p> <p>4. Гніденко М.П., Ільїн О.О., Серих С.О., Прокопов С.В., Бонда А.П. Дослідження особливостей роботи безпроводових мереж високою щільністю під великим навантаженням. Наукові зап Українського науково-дослідного інституту зв'язку, – 2019, N с. 29-38.</p> <p>5. Ільїн О.О., Коваленко Д.С., Гніденко М.П. Про деякі практичні аспекти реалізації мультипрограмного рішення балансування навантаження на сервера інформаційного ресурсу. Київ: ДУТ «Зв'язок» - 2019. - № 2. - с. 17-22.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>- Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.В. Конвергентна мережна інфраструктура. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 182 с.</p> <p>- Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Ільїн О.О. Побудова SDN мереж. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 190 с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. - Сертифікат рівня B2 № 25355, виданий 21 червня 2019 ; "The first Kyiv State Courses of Foreign Languages". 20 % аудиторних занять викладається іноземною мовою.</p> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника:</p> <p>- 1997-2001 - заступник начальника Воєнно-дипломатичної академії з навчальної роботи;</p> <p>- 2003-2013 - начальник навчально-методичного відділу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>- Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Навчально-методичний посібник. – Київ: ДУТ, 2020. – 146 с.</p> <p>- Гніденко М.П. Налаштування локальних комп'ютерних мереж. Лабораторний практикум (на англійській мові). – Київ, ДУТ, 2019 – 75 с.</p> <p>- Гніденко М.П. Налаштування конвергентних комп'ютерних мереж. Лабораторний практикум (на англійській мові). – Київ: ДУТ, 2019 – 96 с.</p>

177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедри, професор		Системне програмування та архітектура комп'ютерів	<p>Посада: Завідувач кафедрою Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряної оборони, 1987 р., спеціальність: «Радіотехнічні засоби», кваліфікація: «Радіоінженер». - Державний університет телекомунікацій у 2017р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність: «Безпека інформаційних і комунікаційних систем». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, диплом ДД № 008056 за спеціальністю 20.02.14 озброєння і військова техніка, 2010 р. Доктор технічних наук, ДД № 006130 за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології, 2016 р. Тема дисертації: «Методологія синтезу автоматизованих систем технічного діагностування інформаційних систем на основі енергетичних методів обробки інформації». - Професор за спеціальністю 20.02.14 – озброєння і військова техніка, атестат І2ПР №008789 (Військовий інститут Київськ національного університету імені Тараса Шевченка), 2013 р. Підвищення кваліфікації: Сертифікація HP ATA: HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016. HP ATA – Networks, May 27, 2016. HP ATA – Servers and Storage May 30, 2016. HP ATA – Cloud, May 30, 2016. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадж освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.7), 30.8), 30.10), 30.11), 30.12), 30.18). 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) науков публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection. 1. Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for Real-Time Information System // V. Tolubko Vyshnivskiy, V. Mukhin, H. Haidur, N. Dovzhenko, O. Ilin, V. Vasylyuk // I. J. Intelligent Systems and 34 Applications. – 2018. – № 8. – P. 18. (Published Online August 2018 in MECS (http://www.mecspress.org/) DOI: 10.5815/ijisa.2018.08.02). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Вишнівський В. В. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // Зв'язок. – 2018. – №2. – С. 14-19. 2. Прищеп С.В. Ранжирование веб-сайтов событийного характера / С.В. Прищеп, В.В. Вишневский, Д.В. Ландэ // Зв'язок. – 2018. – №3. – С. 11-14. 3. Аронов А.О. Метод автоматизації виявлення застарілої інформації на основі інформаційно-аналітичного аналізу дан сайту / А.О. Аронов, Вишнівський В.В., Замаруєва І.В. // Сучасні інформаційні системи. – 2018. – №1. – С. 28-31. 4. Вишнівський В. В. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної системи / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та інформаційні технології. – К.: ДУТ, 2018 Вип. № 1 – С. 19-26. 5. Вишнівський В. В. Статичні інформаційні показники якості інтелектуальних систем / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні технології. – К.: ДУТ, 2018 Вип. № 2 – С. 14-20. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Діагностування аналогових і цифрових пристроїв радіоелектронної техніки Монографія. / Вишнівський В.В., Жердев М.К., Ленков С.В. та ін.; під редакцією Жердева М.К., Ленкова С.В. – К.: ТОВ «Компанія ЛІК», 2009. – 224 с. 2. Методи і засоби управління параметрами твердотілих фотоелектричних перетворювачів. Монографія / В.В. Вишнівський, Д.В. Лукомський, М.М. Охрамович та ін.; за ред С.В. Ленкова – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 143 с. 3. Креденцер Б.П., Вишнівський В.В., Жердев М.К., Могилевич Стойкова Л.С. Оцінка надійності резервованих систем при обмеженій вихідній інформації / Монографія / Під науковою редакцією доктора технічних наук, професора Б.П. Креденця К.: «Фенікс», 2013. – 335 с. 4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у вищому навчальному закладі. Монографія. / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. – К.: ПВП «ЗАДРУГА», 2017. – 296 с. 30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. К.т.н. 1. Мірошниченко Олег Вікторович диплом; 2. Коротков Валерій Юрійович диплом; 3. Охрамович Михайло Миколайович диплом; 4. Настич Юрій Богданович; 5. Кожедуб Юлія Василівна; 6. Серих Сергій Олександрович; 7. Василенко Володимир Вікторович; 8. Аронов Андрій Олександрович. Д.т.н. 9. Ільїн Олег Олександрович диплом; 10. Гайдур Галина Іванівна. 30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науков методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з освіти МОН. 1. Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформаційні системи (інформаційні системи і технології) науково-методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій МОН України 2016-2019. 30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. 1. Виконання функцій головного редактора наукового журналу «Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку.» 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника. 1. Завідувач кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки 2. Завідувач кафедри Комп'ютерних наук.</p>
--------	-------------------------------	-----------------------------	--	---	---

					<p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1. Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - Інформаційні технології).</p> <p>2. Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.05.01 - Інформаційна безпека держави (технічні науки), 05.13.21 - Системи захисту інформації (технічні науки).</p> <p>30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1. Авторское свидетельство 332314 (СССР), МКИ4 G06F15/46 21.12.1990г. Вишневський В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.І Остриков А.П., Михалин С.В., Кордюков Ю.А. Устройство для определения показателей надежности систем с резервом времени.</p> <p>2. Авторское свидетельство 332215 (СССР), МКИ4 G06F15/46 06.12.1990г. Вишневський В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В Остриков А.П., Кордюков Ю.А. Устройство для определения показателей надежности объектов.</p> <p>3. Авторское свидетельство 332716 (СССР), МКИ4 G07C3/08 с 07.02.1991г. Вишневський В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.І Остриков А.П., Семенченко М.И. Устройство для определения оптимального периода контроля и технического обслуживания систем с резервом времени.</p> <p>4. Заявка на изобретение 4542899 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C: Положительное решение ВНИИГПЭ Р-18794 от 11.12.91 г. Вишневський В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А. Устройство для определения оптимального периода технического обслуживания изделия.</p> <p>5. Заявка на изобретение 4542901 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C: Положительное решение ВНИИГПЭ Р-2328 от 30.06.92 г. Вишневський В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А. Устройство для определения оптимального периода технического обслуживания изделия с резервом времени.</p> <p>6. Вишневський В.В., Резніков М.І., Пампуха І.В., Чинніков Ю.В. Сергієнко М.І. Пристрій технічного діагностування цифрових об'єктів діагнозу зі складною внутрішньою структурою Декларацийний патент на винахід. Реєстраційний номер заяв 99031732 від 29.03.1999р. Дата прийняття рішення: 07.05.19 Вишневський В.В., Жердев М.К., Катін П</p> <p>1. Ю. Спосіб контролю працездатності вторинних джерел живлення. Рішення Державного департаменту інтелектуальної власності України про видачу деклараційного патенту на ви №2003108900 (Україна), МПК 7 G06F11/20. Прийнято рішення 05.05.2004 р.</p> <p>2. Ленков С.В., Вишневський В.В., Лукомський Д.В., Охромови М.М. Патент на корисну модель № 32385. Фотоелектрична сонячна батарея. МПК H02J 7/35.</p> <p>3. Ленков С.В., Вишневський В.В., Лукомський Д.В., Охромови М.М. Патент на промисловий зразок № 17595. Фотоелектрична сонячна батарея. 13-99.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>
8308	Сторчак Каміла Павлівна	Професор			<p>Модельовання інформаційних систем</p> <p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційних систем та технологій Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С.Попова, 2001р. Спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язку». Кваліфікація: «Інженер телекомунікацій». - Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, диплом ДК №051895, 2009 р. спеціальність 05.12.13 - «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», тема дисертації: Синтез аналіз систем частотного та фазового автопідстроювання з цифровими нечіткими та ПІД-регуляторами. - Доктор технічних наук, диплом ДД № 008140, 2018 р., спеціальність 05.13.06 - «Інформаційні технології», тема дисертації: «Методологічні основи побудови інформаційної мережі на основі супутникової багатифункціональної кластерної системи». Вчене звання: Доцент за кафедрою комутаційних систем, атестат 12ДЦ № 040598, 2014 р. Обґрунтування: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.8), 30.10 30.11), 30.13), 30.15), 30.16), 30.18).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014 - 2019 р.р.) науки публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus - Web of Science Core Collection. Наукометричні бази Scopus аb Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tantsiura, A., Bondarchuk, A., Ilin, O., Tkachenko, O., Storchak, K. The image models of combined correlation-extreme navigator system of flying robots // International Journal of Advanced Trends Computer Science and Engineering (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/05842019).</p> <p>2. Savchenko Vitalii, Zaika Viktor, Trembovetskyi Maksym, Shukl German, Berkman Liubov, Storchak Kamila, Rolin Ihor. Composit Radioisotope Coating Parameters and Reflecting Characteristics Calculation Selection Method. // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/60852019)</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Побудова математико-статистичних моделей передбачення кількості відкинутих та втрачених пакетів для мережі TCP/IP з використанням DSREM-алгоритма. Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2016. №2. С. 59-66.</p> <p>3. Вишневський В.В., Гайдур Г.І., Сторчак К.П., Прилепов Є.В., Василенко В.В. Аналіз методів керування мережею. Зв'язок. 2016. № 3. С. 9-12.</p> <p>4. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Аналіз характеристик мережі TCP/IP з використанням модифікованого REM-алгоритму з динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM). Зв'язок 2016. № 4. С. 35-37.</p> <p>5. Сторчак К.П., Довженко Т.П. Исследование сети TCP/IP с применением программного каркаса ERLANG/OTP. Зв'язок. 21 № 2. С. 21-25.</p> <p>6. Мельник Ю.В., Сторчак К.П. Побудова узагальненої нейромережевої моделі ієрархічного управління мережею зв'язку. Зв'язок. 2017. № 5. С. 46-51.</p> <p>7. Козелков С.В., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Половєна С.И Мельник Ю.В. Математическая модель распределения информационных потоков. Проблемы инфокоммуникаций. 21 №1. С. 13-22.</p> <p>8. К.П. Storchak, V.R. Mykolaichuk. Adaptive computer testing ба on the gradient methods. Зв'язок. 2018. № 1. С. 25-29.</p> <p>9. Козелков С.В., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Синтез математичної моделі розподілу інформації для мінімізації затримки даних в супутниковій системі. Телекомунікаційні та інформаційні технології №2 (59), 2018 с.5-13.</p> <p>10. Мельник Ю.В., Сторчак К.П., Пушкарєв Д.М., Дорошенко</p>

Попов Д.Л. Ідентифікація голосу в системах розумний дім. Телекомунікаційні та інформаційні технології №3 (60), 2018 с. 35.

11. Сторчак К.П., Тушич А.М., Козелкова К.С., Степанов М.М. Інтелектуальний аналіз даних із використанням нейронних мереж., Зв'язок №4 (140), 2018 с.17-19.

12. Сторчак К.П., Тушич А.М., Бондарчук А.П. Кластерний аналіз даних із використанням штучних нейронних мереж Зв'язок №4 (142), 2018 с.36-38.

13. Тушич А.М., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Вимоги до інтелектуальних систем аналізу даних та їх класифікації. Телекомунікаційні та інформаційні технології №1 (62), 2019 с. 36.

14. Сторчак К.П., Бондарчук А.П., Василенко Д.Є., Шушура О. Золотухіна О.А. Формалізація знань про завдання управління повітряним рухом для перспективних систем управління повітряним рухом. Зв'язок №2 (138), 2019 с.12-17.

15. Шушура О.М., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Золотухіна О.А. Формалізація задачі управління в інтелектуальних інформаційних технологіях на принципах нечіткої логіки. Зв'язок №3 (139), 2019, с.

16. Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Жиг Т.М. Аналіз вимог до проектування хмарної платформи для Інтернету речей. Зв'язок №4 (140), 2019, с.

17. Золотухіна О.А., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Негоденко О.В., Штimmerман А.М., Резнік С.Ю. Методи побудови віртуальних лабораторій. Телекомунікаційні та інформаційні технології № (64), 2019 с. 83-89.

18. Сторчак К.П., Машков О.А., Косенко В.Р. Технологія застосування методів ранжування показників якості для син структури складної системи. Зв'язок №5 (141), 2019, с.27-34.

19. Вергун А.І., Жебка В.В., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Розробка модифікованої архітектури мережі інтернету речей використанням LP-WAN. Зв'язок №6 (142), 2019, с. 8-12.

20. Сорокін Д.В., Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Інфраструктура промислових мереж IoT та кіберзагрози в доступі при використанні IoT рішень. Телекомунікаційні та інформаційні технології №4 (65), 2019 с.120-127.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Маркіна О.А. Технологія VoIP. Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-120с.

2. Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Системи розподілу інформації Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-98с.

3. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Чорна В.М. Технології програмної комутації. Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-с.

4. Полоневич О.В., Косенко В.Р., Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Інформаційні мережі. Навч. посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-92 с.

5. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Косенко В.Р., Чорна В.М., Пошук, обробка та аналіз інформації. Навч. посібник підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-132 с.

30.4.) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Підготувала одного кандидата наук наук (Довженко Т.П.) за спеціальністю 05.12.13 - радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікації.

30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

- Науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Розробка системи активного управління чергою пакетів у мережах TCP/IP з використанням REM-регуляторів» (реєстраційний номер 0119U01284);

- Науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Визначення області прийняття рішень бортового радіолокаційного датчика цілі» (№ 05/17);

- Науковий керівник госпдогвірної науково-дослідної роботи за темою: «Дослідження обробки траєкторної інформації в вимірювальних обчислювальних системах»;

- Науковий керівник госпдогвірної науково-дослідної роботи за темою: «Аналіз ринку та дослідження перспектив розвитку комп'ютерно-інформаційного обладнання».

30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методично управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника завідувач кафедри інформаційних систем та технологій.

30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Офіційне опонування дисертації Думича Степана Степановича Методи та алгоритми підвищення ефективності комутації інформаційних потоків у оптичних транспортних мережах. - Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі. Національний університет Львівська політехніка, 2017.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних за спеціальностями 05.12.02 - Телекомунікаційні системи та мережі; 05.12.13 - Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій; 05.12.20 - Оптикоелектронні системи.

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Полоневич О.В., Косенко В.Р., Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Теорія інформаційних процесів та систем. Навч. посібник. - Київ: ДУТ, 2018.- 102 с.

2. Ткаленко О.М., Сторчак К.П. Розподіл інформації в системі інтегрованого доступу. Навч. посібник. - Київ: ДУТ, 2019.- 56 с.

3. Сторчак К.П., Миколайчук В.Р., Тушич А.М. Robotics. Навч. посібник. - Київ: ДУТ, 2019.- 98 с.

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Сторчак К.П. Дослідження системи ФАП в IabVIEW. Тези доповідей четвертого міжнародного науково-технічного симпозиуму «Нові технології в телекомунікаціях», Вишків, 18-січня 2011р. Київ, 2011. С. 84-85.

2. Срібна І.М., Кирпач Л.А., Сторчак К.П. Місце OSS/BSS Систем

						<p>мережі наступного покоління. Тези доповідей сьомої міжнародної науковотехнічної конференції «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, COMINFO 2011», Львів, 10-14 жовтня 2011р. Київ, 2011. С. 130-131.</p> <p>4. Сторчак К.П., Срібна І.М., Єремеев Ю.І. Дослідження загасе сигналу в каналі зв'язку на базі технології LTE. Тези доповіді дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції студентів та молоді. «Світ інформації та телекомунікацій - 2012», Київ, 18 травня 2012р. Київ, 2012. С.24-26.</p> <p>5. Срібна І.М., Кирпач Л.А., Сторчак К.П. Оцінка надійності в сучасних мережах зв'язку. Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, COMINFO 2012», Львів, 01-05 жовтня 2012р. Київ, 2012. С. 155.</p> <p>6. Сторчак К.П., Єремеев Ю.І., Срібна І.М. Дослідження загасе радіосигналу в реальних системах моніторингу мереж LTE. Тези доповідей шостого міжнародного симпозиуму «Новые технологии в телекоммуникациях», Київ, 21-25 января 2013г. Київ, 2013. С.127-128.</p> <p>7. Кирпач Л.А., Срібна І.М., Сторчак К.П. Питання забезпечення надійності сучасних телекомунікаційних мереж. Тези доповідей другої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 апреля 2014г. Київ, 2014. С. 26.</p> <p>8. Кирпач Л.А., Срібна І.М., Сторчак К.П. Синхронізація супутникових систем зв'язку. Тези доповідей третьої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 11-13 грудня 2014р. Київ, 2014. С. 64.</p> <p>9. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Використання протокола TCP-Vegas в парі з REM-алгоритмом активного управління чергою мережі TCP/IP. Тези доповідей одинадцяті міжнародної науково-технічної конференції «Вплив євроінтеграції на соціально-економічний розвиток», Чернівці, 30-31 травня 2015р. Чернівці, 2015. С. 6.</p> <p>10. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Дослідження TCP/IP мережі з використанням модифікованого REM-алгоритму активного управління чергою з динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM). Тези доповідей тридцять сьомої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми і перспективи наукових досліджень», Чернівці, 30-31 березня 2016р. Чернівці, 2016. С. 12-14.</p> <p>11. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Аналіз характеристик мережі TCP/IP з використанням модифікованого REM-алгоритму з динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM). Тези доповідей п'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 11-12 квітня 2016р. Київ, 2016. С. 38-39.</p> <p>12. Примаченко В.І., Сторчак К.П., Макаренко А.О. Математичне моделювання безпроводових телекомунікаційних систем // Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 19-22 квітня 2016. Київ, 2016. С. 230-232.</p> <p>13. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Застосування методу активного управління чергою DSREM в безпроводових сенсорних мережах. Тези доповідей одинадцяті міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми телекомунікацій», Київ, 18-21 квітня, 2017р. Київ, 2017. С. 386-388.</p> <p>14. Сторчак К.П. Аналіз методів інформаційно-технологічної побудови супутникової системи збору та обробки даних. Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 квітня, 2018. Київ, 2018. С. 127.</p> <p>15. Сторчак К.П. Адаптивна маршрутизація в інформаційних супутникових кластерних системах. Тези доповідей десятої міжнародної науковотехнічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 квітня, 2018. Київ, 2018. С. 103.</p> <p>16. Сторчак К.П. Вибір і побудова супутникової інформаційно-кластерної системи. Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 квітня, 2018. Київ, 2018. С. 64.</p> <p>17. Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Застосування методу адаптивної маршрутизації в супутникових кластерних системах збору та обробки інформації. Тези доповідей двадцять другої всеукраїнської науковопрактичної конференції «Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції», Житомир, 27 квітня, 2018. Житомир, 2018. С. 223-224.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю членство у міжнародній IT-асоціації ISOC.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем відповідно до договорів про співпрацю:</p> <p>1. ДП НДІ радіолокаційна система «КВАНТ-Радіолокація» - Договір про співпрацю №07/2017.</p> <p>2. IT-компанія Рірі - Договір про співпрацю №29/2018.</p> <p>3. Товариство з обмеженою відповідальністю «БНГОТЕЛ» - Договір про співпрацю №1/2018.</p> <p>4. Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпрацю №0626/18.</p> <p>5. Антимонопольний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.2019.</p>
141339	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри маркетингу			Групова динаміка та комунікації	<p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчальний науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра маркетингу</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>□ Донецький інститут радянської торгівлі, 1986 р., спеціальність – організація механізованої обробки економічної інформації, кваліфікація – інженер економіст;</p> <p>□ доктор економічних наук, диплом ДД № 005663, 2007 р., спеціальність 08.06.01 – «Економіка, організація і управління підприємствами»; тема дисертації: «Рейжиніринг торговель підприємств: теорія та методологія»;</p> <p>□ професор за кафедрою міжнародної економіки, атестат 12 005166, 2007 р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Кафедра маркетингу. Тема: «Методологія маркетингових досліджень» Сертифікат № 19 від 25.12.2015.</p> <p>Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1245-18 від 22.06.2018р. Тема: «Оптимізація управління навчальним процесом ВНЗ шляхом підготовки студентів з маркетингу на основі компетентнісного підходу».</p> <p>Практичний курс з основ роботи з Microsoft Dynamics 365 і Dynamics Portal.</p> <p>Обґрунтування :Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: : п.п. 30.1, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.14, 30.16, 30.15, 30.18</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Collection:</p> <p>- Barna M., Vynogradova O., Drokina N. Inbound Marketing Strat</p>

for Tourism Enterprises. GLOBAL ACADEMICS International Journal Advance Researches. Quarterly Issue # 3 (4): Formation of Socio Economic Ecosystem of the Future: Perspectives and Problems - J 2019 <https://www.i-journal.org/upload/4.pdf> - С.58-72

Входить до реф. науком. БД Scopus: Library of Congress electronic resource database. Control No.: 2019201864. - Бояринова К.О., Виноградова О.В., Воржачкова Ю.В., Дергачов Є.В., Стефківсь В.М. Socio-economic principles of digitalization of management enterprises Problems and Perspectives in Management https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspect-in-management?category_id=30;

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Крижко О.В. Діагностика проблем маркетингової взаємодії телекомунікаційних підприємств України на державному та галузевому рівнях // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». Випуск 1/2017

- Виноградова О.В. Perspectives of online affiliate marketing for Ukrainian enterprises / Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Дарчук // Молодий вчений. — 2018. — № 4 (56) квітень 2018 р. - С.11: 119.

- Виноградова О.В. Концептуальна модель консалтингової взаємодії підприємств / О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - К ДУТ, 2018. - № 1 (23) - С. 20-26.

- Виноградова О.В. Методологія оцінювання потенціалу конвергентно-орієнтованого розвитку підприємств телекомунікаційної галузі / Виноградова О.В., Гончаренко С. Євтушенко Н.О. // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка», 2017. - №8 - Режим доступу до журн: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5713>

- Виноградова О.В. Стратегії конвергентно-орієнтованого розвитку телекомунікаційних підприємств України. / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко, С.В. Гончаренко // Причорноморські економічні студії: Наук.-практ.журнал. - Од.-№ 22/2017. С.79 - 82.

- Виноградова О.В. Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивації персоналу / О. В. Виноградова, О.В. Литвинова, К.І. Пілігрим // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ: ДУТ, 2017. - № 4 (18).

- Виноградова О.В. Організаційно-економічний механізм консалтингової взаємодії. / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Економічний простір: Зб. наук. пр. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. № 128. С. 180-192.

- Виноградова О.В. Формування моделі «ефективний консультант» консалтингової компанії на засадах компетентного підходу. / О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Економічний простір: Зб. наук. пр. Дніпропетровськ: ПДАБА. 2017. № 127. С.115 - 124.

- Виноградова О.В. Мотиваційна складова розвитку туристичної галузі в Україні. / О. В. Виноградова, К.І. Пілігрим // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ: ДУТ, 2017. № 3 (17).

- Виноградова О.В. Базові критерії управління мотивацією персоналу підприємств / О.В. Виноградова, К.І. Пілігрим // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Київ - 2016.-№ 4.

- Виноградова О. В. Передумови впровадження технологій 4G - як складових інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств України. / О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ: ДУТ, 2016. - № 4 (18).

- Виноградова О.В. Корпоративна культура як стратегічний інструмент в системі управління: теоретичний аспект / О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ: ДУТ, 2016. - № 4 (18).

- Виноградова О.В. Адаптація зарубіжного досвіду розвитку системи внутрішньої торгівлі в умовах трансформаційних змін в Україні / Виноградова Олена, Барна Марта // Стратегічні пріоритети. - Київ : Вид-во ІСД, 2015. - Вип. 1 (34). - С. 70-76.

- Виноградова О.В. Концептуальні засади вдосконалення стратегічного управління підприємствами сфери телекомунікацій в умовах кризи. / О.В. Виноградова, О.В. Крижко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Зб. наук. праць - Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12). - С. 47-51.

- Виноградова О.В. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. / Виноградова Олена, Куценко Олена // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць - Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12). - С. 112-117.

- Виноградова О.В., Смикова М.О. Використання територіальних брендів в просуванні туристичного продукту міста // Науковий журнал «Управління. Економіка. Бізнес». - Полтава. - № 1, 2015

- Виноградова О.В. Методи кризис-менеджменту з відновлення іміджу промислової території / О.В. Виноградова, М.О. Смикова // Научный журнал "Экономический вестник Национального горного университета". - 2015.

- Виноградова О.В., Фабрая І. Стратегічний аналіз як інструмент маркетингового дослідження // Вісник національного університету "Львівська політехніка". - №526.-Логістика.-Львів 2005.-С.19-22 .

30.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

- Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 262 с.

- Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології управління Інтернет-проектами. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 350 с.

- Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комунікації. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 223 с.

- Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 292 с.

- Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент ч.2. «Організація офісної діяльності. Навчальний посібник. - І ДУТ, 2018. - 137 с.

- Виноградова О.В. Організація контролю процесу прийняття управлінських рішень на телекомунікаційному підприємстві. Виноградова О.В., Кондрашов О.А. // Монографія - Київ: ТОВ «ГРУП Україна», 2018. - 252 с.

- Виноградова О.В. Paradigm of management by personnel of enterprise on the basis of development of personnel motivation system/ Management of the 21st century: globalization challenge [monograph] - Prague. - Nemoros s.r.o. 2018 - Czech Republic. - p. - P.93-103.

30.4) - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала трьох докторів наук (Сердюк В.М., Барна М.Ю., Карпенко О.О.); дев'ять кандидатів наук (Ластовенко О.В., Фабрая І.М., Верейтіна І.Ю., Стельмах О.А., Литвинова О. В., Дарчук В.Г., Гавріш К.С., Кондрашов О.А., Пілігрим К.І.).

30.5) - участь у міжнародних наукових проектах, залучення міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

- Сумський європейський проект Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та надолжки для українського суспільства» 562453-1-2015-1-UA-ERPMO-MODULE

- Сумський європейський JER-проект "Розробка навчального г

з економіки сталого розвитку” (№10030-95)/Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корський університет (Ірландія), Халльський університет (Велика Британія), Бредфордський коледж (Велика Британія)
- Сумісний європейський Компакт – проект “Створення економічної підтримки та консалтингового центру” (CP-0056)
Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національ Корський університет (Ірландія), Бредфордський коледж (Велика Британія)
- Сумісний європейський Компакт - проект “Розповсюдження інновацій в економіці сталого розвитку” (CP - 20068-98)
Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Університет Софія – Антиполіс (м. Ніцца, Франція), Бредфордський коледж (Велика Британія), Одеський державний університет (Україна)
- Програма Академії викладацької майстерності «Лідери майбутнього у MBA» проекту «Бізнес-Менеджмент освіти в Україні».

Залучалася до міжнародної експертизи в конкурсі медіа-презентацій «ІСЕТур» в рамках Євразійського економічного форуму молоді

30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науковецької методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з освіти МОН;

- Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва.

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
- науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні засади маркетингових досліджень ринку телекомунікаційних послуг (реєстраційний номер 0117U004173);
- науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи темою «Розробка рекомендацій з надання консультативних послуг з питань комерційної діяльності й керування»
- науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизер мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень».

- заступник редактора наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес», включеного до переліку наукових фахових видань України

30.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

- завідувач кафедри маркетингу

30.11) – участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 : правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Групова динаміка і комунікації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, Євтушенко, Н.О.; кафедра маркетингу – Київ: , Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2022>.

- Сучасні види маркетингу [Електронний ресурс] : Матеріал для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973>

- Поведінка споживачів [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>

- Стратегічний маркетинг [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, Євтушенко, Н.О.; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2314>

- Міжнародний маркетинг [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283>

- Інноваційні види технологій в маркетинговій діяльності [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283>

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який є призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонат України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (КНТЕУ)

- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ІТ-маркетолог»

30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або

						<p>професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Виноградова Е.В. Предпосылки внедрения 4G И 5G в Украине управленческий аспект / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко Тезисы докладов Регионального семинара МСЭ «Тенденции развития конвергентных сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G» [17-18 ноября 2016 г.] Киев: ГУТ – 2016. – С.188-192.</p> <p>- Виноградова О.В. Проблеми розвитку ІКТ галузі України / О. Виноградова, С.В. Гончаренко // Матер. Науково-практичн. конференції «Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства» [20 грудня 2016 р.] Київ: ДУТ – 2016. – С.91-93.</p> <p>- Виноградова О.В. Особливості маркетингових досліджень конкурентного середовища на телекомунікаційному ринку України / О.В. Виноградова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі» [16-17 березня 2017 р.] Київ: ДУТ – 2017. – С.161-162.</p> <p>- Виноградова О.В. Проблеми реалізації стратегії розвитку інфокомунікаційних підприємств України на засадах конвергенції технологій і послуг / О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Матеріали Міжнародн. науково-практичн. конфе. «Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава» [11-12 травня 2017 року] Полтава: ПДАА – 2017.</p> <p>- Маркетинговые аспекты внедрения услуг на основе сетей 4G и 5G / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезисы докладов Регионального семинара МСЭ «Предпосылки внедрения 4G И 5G в Украине - управленческий аспект» [7-5 июня 2017 г.] Киев: ГУТ – 2017.</p> <p>- Виноградова О.В. Маркетингові інновації на ринку телекомунікаційних послуг / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушен Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг інновацій і інновації у маркетингу» [28-30 вересня 2017 р]. – Суми : ТРИТОPIЯ, 2017. – 212 с. – С. 53-56.</p> <p>- Стратегии конвергентно-ориентированного развития телекоммуникационных компаний / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезисы докладов ХХІІ Международной научн. технической конференции «Современные средства связи» 20 октября 2017 г.] УО Белорусская государственная академия связи, Минск, Беларусь. – 2017.</p> <p>- Виноградова О.В. Роль маркетингового забезпечення інноваційної діяльності у процесі консалтингової взаємодії підприємств України / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали І міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ 25 жовтня 2017р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний університет телекомунікацій- 2017.</p> <p>- Виноградова О.В. Сучасні інструменти управління консалтинговою компанією/ О.В. Виноградова, Н.О. Євтушен «Сучасні підходи до управління підприємством» ІХ Всеукраїнсько-науково-практична конференція. – К.: КПІ, 2018.</p> <p>30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- академік АЕН України,</p> <p>- член Асоціації «Євразійський Клуб учених»</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>- ВЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2 (Меморандум про взаєморозуміння)</p> <p>- ТОВ «МЕДІАСАПОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017</p> <p>- ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи з темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизер мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень».</p> <p>- ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017</p>
263827	Ільїн Олег Юрійович	Професор			Прикладне програмування JAVA	<p>Посада: Професор кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра комп'ютерних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2003 спеціальність: «Лазерна та оптоелектронна техніка», кваліфікація: «Магістр лазерної і оптоелектронної техніки».</p> <p>- Науковий ступінь: доктор технічних наук, ДД № 007331, 20; Наукова спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». дисертації: «Інформаційна технологія управління підготовкою конкурентоздатного випускника вищого навчального закладу основі когнітивного моделювання».</p> <p>- Вчене звання: професор кафедри комп'ютерних наук, АП № 001334, 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Сертифікація HP ATA:</p> <p>HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016.</p> <p>HP ATA – Networks, May 27, 2016.</p> <p>HP ATA – Servers and Storage May 30, 2016.</p> <p>HP ATA – Cloud, May 30, 2016.</p> <p>ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 Сертифікат рівня B2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The first Kyiv State Courses of Foreign Languages".</p> <p>Стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навч у вищих навчальних закладах Польщі» пройдено на протязі червня-11 липня 2019 року в університеті Collegium Civitas, м Варшава, Польща (Certificate NR22/2019 by Collegium Civitas)</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.10), 30.13) 30.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) науков. публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. V.Tolubko, V.Vyshnivskiy, V. Mukhin, H.Haidur, N.Dovzhenko, O. Ilin, V.Vasylenko. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for F Time Information System. I.J. Intelligent Systems and Application 2018, 8, 11-18. (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков. виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Ільїн О. О. Аналіз уразливості інформаційного ресурсу вищого навчального закладу та класифікація загроз інформаційної безпеки / О. О. Ільїн, С. О. Серих, В. В. Вишнівський // Науков. технічний журнал «Сучасний захист інформації». – К.: ДУТ, 2017. – №1. – С. 66–72.</p> <p>2. Ільїн О.О. Розробка моделі конкурентоспроможного випускника методом анкетування потенційного роботодавця: Науково-виробничий збірник «Наукові записки УНДІЗ». – К.:УІ 2017. – №1(45). – С. 65–72.</p> <p>3. Ільїн О.О. Концепція побудови інформаційної технології управління навчальним процесом на основі рефлексивного управління // Науково-виробничий збірник «Наукові записки УНДІЗ». – К.:УНДІЗ, 2017. – №2(46). – С. 48–53.</p> <p>4. Ільїн О.О. Когнітивний підхід щодо формування та оцінки</p>

					<p>компетенції спеціалістів для галузі ІКТ // Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології». - К.: ДУТ, 20 - №1(54). - С. 61-66.</p> <p>5. Довженко Н.М., Домрачева К.О., Ільїн О.О. Розробка математичної моделі функціонування сенсорної мережі. Нау записки УНДІЗ. - 2018. - №4(52).с.63-67.</p> <p>6. Hnidenko O. M., Hnidenko M. P., Ilin O. O. The increasing of dynamic accuracy of the auto adjustments of frequency system i radio-receivers Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №3(60). с.45-55.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібни або монографії:</p> <p>1. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у вищому навчальному закладі. Монографія. / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. - К.: ПВП «ЗАДРУГА», 2017. - 296 с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>- Сертифікат рівня В2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The first Kyiv State Courses of Foreign Languages". 20 % аудиторні заняття викладається іноземною мовою.</p> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника:</p> <p>1. 2014-2015рр. Директор навчально-наукового інституту заоч та дистанційного навчання Державного університету телекомунікацій.</p> <p>3.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ільїн О.О. Когнітивна модель та метод управління показниками професійної активності навчально-педагогічні: працівників для підвищення конкурентоздатності випускників університету // ISPC World Science Journal.- 2017. -Vol.1, №8(2 P. 41-4.</p> <p>2. Ilin O. Certification within university level education as major f of improving the degree of ICT-professionals / O. Ilin, M. Hnidenk ISPC World Science Journal.-2017.-Vol. 1, №5(21) .-P. 14-19.</p> <p>3. Ilin O. Ways of decision support technology implementation wі university's automated control system / O.O. Ilin, V.V. Vyshnivskі S.O. Seryh, O.V. Zinchenko // ISPC World Science Journal.-2017.-Vol.5, №2(18) .-P. 7-11.</p> <p>4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія безпеки публічних сенсорних терміналів // Проблеми кібербезпеки інформаційних телекомунікаційних систем: II Науково-практична конференція (м. Київ, 23-24 березня 2017р.): тези доповідей. - К.: КНУ, 20: С. 112-114.</p> <p>5. O.Ilin, I. Zinchenko Introduction of hight-speed wireless infocommunication systems in higher educational institutions // Regional workshop of International Telecommunication Union for Europe and CIS region "Digital future Poweed by 4G/5G", May 14 2018, p.47.</p> <p>3.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
81112	Гайдур Галина Іванівна	Завідувач кафедри			<p>Методи та засоби комп'ютерних IT</p> <p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Інформаційної та кібернетичної безпеки Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років Інформація про кваліфікацію викладача: - Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку ім. О.С. Попова, 2001 р., спеціальність-телекомунікаційні системи та мережі, кваліфікація- інженер телекомунікацій - Доктор технічних наук, диплом № ДД №008401 від 05.03.20 - спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технс (05.13.06 - інформаційні технології), - тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології побудови функціональності інтелектуальної інформаційної мережі», - Доцент кафедри інформаційних технологій, 12ДЦ №043924 2015 р.</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: : п.п.30.1) ,30.2), 30.3), 30.4), 30.8), 30.11) 30.13), 30.16), 30.18).</p> <p>30.1) - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Coi Collection;</p> <p>1. Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based c Machine Learning for Real-Time Information System // V. Tolubkc Vyshnivskiyi, V. Mukhin, H. Haidur, N. Dovzhenko, O. Ilin, V. Vasyi // I.J. Intelligent Systems and Applications. - 2018. - № 8. - P. 11- (Published Online August 2018 in MECS (http://www.mecs-press. DOI: 10.5815/ijisa.2018.08.02) СКОПУС.</p> <p>30.2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у науко виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>2. Гайдур Г. І. Методика визначення економічної доцільності обслуговування інтелектуальної інформаційної системи в ум априорної невизначеності / Г. І. Гайдур // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 4(32). - С. 9-13.</p> <p>3. Гайдур Г. І. Побудова інтелектуальної інформаційної мере: основі сомоорганізуючихся мереж / Г.І. Гайдур //Зв'язок. - 20 № 5. - С. 12-14.</p> <p>4. Гайдур Г.І. Алгоритм визначення центроїдів масивів даних парадигми IoT. / Г.І Гайдур., Є.В. Прилепов //Зв'язок. - 2017. - С. 21-25.</p> <p>5. http://journals.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view</p> <p>6. Барабаш О.В. Математична модель мережевої рівноваги і конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / С Барабаш, Г.І. Гайдур, Г.В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2017. №4. С. 11-21.</p> <p>7. Толубко В.Б., Беркман Л.Н., Гайдур Г.І., Дмитрієв В.Є., Чума Н.С. Застосування методів самоорганізації до розрахунку параметрів сучасної конвергентної мережі. - Сучасний захис інформації. - №3. - 2018. - С. 51-57</p> <p>8. Бржезьська З.М., Гайдур Г.І., Аносов А.О. Вплив на достовірність інформації як загроза для інформаційного простору. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 2 № 2. 2018. - С. 105-112;</p> <p>9. Бржезьська З., Довженко Н., Киричок Р., Гайдур Г., Аносов . Інформаційні війни: проблеми, загрози та протидія. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 3 № 3., 2019. - С. 1 96;</p> <p>10. Бржезьська З., Довженко Н., Гайдур Г., Аносов А. Критерії моніторингу достовірності інформації в інформаційному прос - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 1 № 5., 2019. - С. 60.</p> <p>11. Г.І. Гайдур, В.А. Козачок, Р.М. Хмелевський, В.Є. Дмитрієв</p>

						<p>Підвищення захищеності інформаційно-телекомунікаційних систем шляхом використання ТРМ-модулів. – Сучасний захис інформації. - №1 (36). - 2019. – С. 51-59.</p> <p>12.</p> <p>30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібн або монографії;</p> <p>13. Льїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальн процесом у вищому навчальному закладі. Монографія. / О.О. Льїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. – К.: ПП «ЗАДРУГА», 2017. – 296 с.</p> <p>14. Толубко В.Б. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування. Навч. посібник (електронне видання) /В.Б.Толубко, А.Д. Кожухівський, В.В.Вишнівський, Г.І. Гайдур, О.А. Кожухівська] // Державний університет телекомунікації Київ: 2018 р. – 174 с.</p> <p>30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала одного кандидата наук (Прилепов Є.В. спеціаль 05.13.06. Тема: «Інформаційна технологія виявлення аномал даних в інтернеті речей на основі кластерного аналізу».</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: “Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційних систем умовах кібернетичних атак” (0114V00391 – II етап). науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи : темою: «Створення системи забезпечення міжвідомчого обм та обробки інформації з обмеженим доступом, надання посл спеціальних телекомунікацій»</p> <p>30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інновацій структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймал комісії та його заступника</p> <p>завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>15. Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, З.З. Чумак Н.С., Бондаренко З.З., Алексенко С.О., кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки – Київ: ДУТ Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2963</p> <p>16. Прикладна та загальна теорія систем інформаційної та кібербезпеки [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Моос для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, Алексен С.О.; кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2963</p> <p>17. Методичні рекомендації до виконання магістерських роб ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності 1 «Кібербезпека» [Електронний ресурс] // Гайдур Г.І., Кожухівський А.Д., Гахов С.О., Чумак Н.С. АлексСенко С.О./- К.:ДУТ, 2019. – 31с. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1843_29781020.pdf</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації»</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не менше двох років. Науково-дослідний інститут «АВТОПРОМ» (м. Київ) Договір від 28.01.2017 року № 5нтс-17. НВК «Інформаційно-комунікаційні системи» (м. Київ) Договір від 02.10.2017 року № 2/17. ДЦ кіберзахисту та протидії кіберзагрозам ДССЗ31 (м. Київ) Договір від 06.11.2017 року № 127. ТОВ «ЕСЕТ-Україна» (м. Київ) Договір від 28.04.2016 року № 042801. Представництво «Д-Лінк Інтернешл ПТЕ ЛТД» (м. Київ) Договір від 28.04.2016 року № 287/2016. ТОВ «ЕПОС» (м. Київ) Договір від 12.03.2017 р. № 141. ТОВ «НІКС» (м. Київ) Договір від 26.04.2017 р. № 1/27. ДП «Державний центр інформаційних ресурсів» (м. Київ) Угода від 05.04.2016 року № 1. ДП «Українські спеціальні системи» (м. Київ) Угода від 28.03.2016 року № 0067/16/НТС/288. ТОВ «Автор» (м. Київ) Угода від 25.12.2015 року № 0026/15/НТС/134. ДП «Український науково-технічний і впроваджувальний цен КЗІ «Безпека» (м. Київ) Договір від 15.10.2015 року № 266/2015 . ННЦ «Софт-Рейтинг Консалт» (м. Київ) Договір від 04.11.2015 року № 271/2015. Український центр розвитку інформаційних технологій (м. Ки) Договір від 04.11.2015 року № 272/2015.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Моделювання IoT</i>		
Здатність обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу ІСТ.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), перевірка поточного стану виконання курсової роботи, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, курсової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ, приймати ефективні рішення на основі аналізу функціонування пристроїв IoT з метою їх запровадження у професійної діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті) перевірка поточного стану виконання курсової роботи, рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, курсової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.

Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
<i>Моделювання даних</i>		
Здатність проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циркулювання інформації в ICT.	словесні (лекція), наочні (ілюстрація через презентацію), практичні роботи, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.	вхідний контроль (усне опитування), проміжний контроль у виді модульного контролю (тестування), виконання самостійного завдання, підсумковий семестровий контроль у виді іспиту.
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування C#</i>		
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ICT на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та іспиту.
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та іспиту.
<i>Перспективні радіотехнології</i>		
Здатність до застосування основ проектування інфокомунікаційних систем та мереж, що є специфікою Державного університету телекомунікацій.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Технології Інтернет речей</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	Лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (ілюстрація через презентацію у PowerPoint), практичні роботи, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.	вхідний контроль (усне опитування), проміжний контроль у виді модульного контролю (тестування), виконання самостійного завдання, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ICT з метою їх запровадження у професійної діяльності.	Лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (ілюстрація через презентацію у PowerPoint), практичні роботи, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.	вхідний контроль (усне опитування), проміжний контроль у виді модульного контролю (тестування), виконання самостійного завдання, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Ознайомча практика</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>Виробнича практика</i>		
Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ICT з метою їх запровадження у професійної діяльності.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>Переддипломна практика</i>		
Здатність застосовувати правила оформлення проектних матеріалів комп'ютерних наук та інформаційних технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійної діяльності.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
Вміти обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу ICT.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність до застосування теоретичних та методологічних основ моделювання, набуття практичних навичок імітаційного моделювання складних систем, технологій 3D.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.

Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебри, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ІСТ.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циркулювання інформації в ІСТ.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ з метою їх запровадження у професійної діяльності.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність до застосування основ проектування інфокомунікаційних систем та мереж, що є спеціфікою Державного університету телекомунікацій.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність використовувати різні інструментальні засоби розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів, орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність до реалізації політики мережевої безпеки та технологій захисту інформації, моніторингу та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоків, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність до використання сучасних інформаційних технологій збору, зберігання, обробки, передачі і надання інформації за сферами застосування.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність застосовувати правила оформлення проектних матеріалів комп'ютерних наук та інформаційних технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність брати участь у проектуванні ІСТ, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.
Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у	самостійна робота, консультації.	публічний захист кваліфікаційної роботи.

професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.		
<i>Програмування мобільних пристроїв</i>		
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>WEB-технології та WEB-дизайн</i>		
Здатність використовувати різні інструментальні засоби розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів, орієнтовані в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль (усне опитування), проміжний контроль у виді модульного контролю, виконання самостійного завдання, виконання семестровий контроль у вигляді іспиту.
<i>Захист інформації в інформаційно- комунікаційних системах</i>		
Здатність до реалізації політики мережевої безпеки та технологій захисту інформації, моніторингу та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоку, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Організація баз даних та знань</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем і сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ.	Лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	вхідний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та екзамену.
Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ.	Лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	вхідний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та екзамену.
<i>Системне програмування та архітектура комп'ютерів</i>		
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.	Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Комп'ютерні дискретні структури</i>		
Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебра, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ІСТ.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.	Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Іноземна мова</i>		
Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та іспиту.
<i>Групова динаміка та комунікації</i>		
Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
<i>Ділові комунікації</i>		
Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Засади відкриття власного бізнесу</i>		

Здатність правильно використовувати мовні та іншомовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Вища математика</i>		
Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебра, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та іспиту.
<i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</i>		
Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Основи схемотехніки</i>		
Здатність до застосування основ проектування інфокомунікаційних систем та мереж, що є специфікою Державного університету телекомунікацій.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Прикладні алгоритми та структура даних</i>		
Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Здатність проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циркулювання інформації в ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Архітектура інформаційних систем</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	Курсова робота - самостійна робота, консультації.	поточний контроль - перевірка поточного стану виконання курсової роботи, підсумковий контроль - залік у формі захисту курсової роботи.
<i>Системи розподілу інформації</i>		
Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебра, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Системне програмування</i>		
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ICT на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Операційні системи</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ICT, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ICT.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.
<i>Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів</i>		
Здатність до використання сучасних інформаційних технологій збору, зберігання, обробки, передачі і надання інформації за сферами застосування.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

		контроль у вигляді заліку.
<i>Хмарні технології</i>		
Здатність використовувати різні інструментальні засоби розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів, орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	Лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	вхідний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену.
<i>Штучний інтелект</i>		
Здатність використовувати різні інструментальні засоби розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів, орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Методи та засоби комп'ютерних ІТ</i>		
поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
<i>Прикладне програмування JAVA</i>		
Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.	Практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	вхідний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку та екзамену.
<i>Моделювання IoT advance</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ, приймати ефективні рішення на основі аналізу функціонування пристроїв IoT з метою їх запровадження у професійної діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації.	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту.
<i>Архітектура інформаційних систем</i>		
Здатність використовувати: базові знання інформатики, операційних систем й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ.	Курсова робота - самостійна робота, консультації.	поточний контроль - перевірка поточного стану виконання курсової роботи, підсумковий контроль - залік у формі захисту курсової роботи.