

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет телекомунікацій
Освітня програма	36680 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Толубко Володимир Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36680
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут захисту інформації: Кафедра Інформаційної та кібернетичної безпеки; Кафедра Систем інформаційного та кібернетичного захисту; Кафедра Управління інформаційною та кібернетичною безпекою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін; Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	269007
ПІБ гаранта ОП	Савченко Віталій Анатолійович

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	savitant@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-504-60-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-249-25-35

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 125 Кібербезпека освітньої кваліфікації доктор філософії кібербезпеки. Потреба в освітньо-науковій програмі «Кібербезпека» виникла у зв'язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ), створення кадрового резерву викладачів та фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі. Все це має своє відображення у Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій. На момент запровадження освітньо-наукової програми ДУТ здійснював ступеневу освіту зі спеціальності за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр». Також здійснювала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи захисту інформації» та 21.05.01 «Інформаційна безпека держави». Її діяльність була подовжена у 2019 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №975 від 11.07.2019 року.

Для розробки освітньо-наукової програми «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочої та проектної групи (протокол від 15.02.2016 № 10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 № 69. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу у сфері кібербезпеки. Результатом цієї діяльності стало створення тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на підставі якого і була розроблена освітньо-наукова програма. На основі ОНП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

Таким чином, вирішення питання формування особистості фахівця, здатного проводити фундаментальні наукові дослідження з впровадження новітніх інформаційних технологій на об'єктах інформаційної діяльності, задля задоволення потреб ринку праці у даній сфері на базі існуючої наукової школи було розроблено та запроваджено ОНП «Кібербезпека». На цю освітньо-наукову програму у 2016 році було здійснено набір здобувачів вищої освіти.

На теперішній час підготовка докторів філософії кібербезпеки здійснюється на базі трьох кафедр Навчально-наукового інституту захисту інформації: Інформаційної та кібернетичної безпеки, Систем інформаційного та кібернетичного захисту, Управління інформаційною та кібернетичною безпекою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	20	1	5	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	20	3	2	4	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	20	1	1	1	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	20	3	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	2296 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки 2649 Управління інформаційною безпекою 18723 Безпека інформаційних і комунікаційних систем 18724 Системи технічного захисту інформації 28132 Інформаційна та кібернетична безпека 28133 Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту 28134 Управління інформаційною та кібернетичною безпекою
другий (магістерський) рівень	3152 Системи технічного захисту інформації 3486 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки 3564 Безпека інформаційних і комунікаційних систем 3724 Управління інформаційною безпекою 27485 Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту 27488 інформаційна та кібернетична безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36680 Кібербезпека

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ДФ_КБ_2016.pdf</i>	uGiigEH/3fgl/E3yM8f+cBY9SQI8F5hxlxRYJ0kGyKk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ДФ КБ денна, вечірня.pdf</i>	q2l8SvCjo2ChgomorQ/s90UHKPTPyb65qxxTrXZsfj8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ДФ КБ заочка.pdf</i>	y2Rfr7R7Erv2TuYq7kG5pXVnEMw15UhLjQsgNt3nWpA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Туранська Рецензія.pdf</i>	irpjzQSljBvQY4cJRdwMhgIKNLASBpFqIzB8e2dej0Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Фесенко Рецензія.pdf</i>	oASJZKdHYOBbFtNsmQLPtslBvdwtL+tf0nVAHOI2ZO8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну. Принциповою відзнакою цієї ОНП є реалізація Стратегії розвитку Університету на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом впровадження інноваційного змісту навчання та створення потужної матеріально-технічної бази університету. Виявлення, підтримка і розвиток нових наукових напрямів та їх комерціалізація за рахунок партнерства з бізнес структурами у сфері кібербезпеки. Зосередження на науково-дослідних роботах у напрямках, пов'язаних з інформаційними технологіями кібербезпеки. Підвищення рівня наукових кадрів і вдосконалення діяльності аспірантури шляхом посиленого контролю за підготовкою і якістю здійснення наукового керівництва. Всебічна підтримка при написанні дисертацій аспірантами, створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів і розміщення своїх науково-дослідних розробок на підприємствах, установах, організаціях. Участь у роботі наукових і науково-дослідних організацій. Розробка та запровадження власних програм наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. ОНП дозволяє здобувати компетенції, які спрямовані на використання можливостей сучасних ІТ, уміння оприлюднювати і обговорювати власні наукові досягнення, працювати над власним дослідницьким проектом, працювати в команді, що дозволить йти в ногу з життям та відповідати сучасним запитам розвитку науки та техніки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf, місією Університету є перетворення його в провідний навчально-науковий центр України з підготовки висококваліфікованих фахівців галузі зв'язку та ІТ-технологій, науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації. Ця місія передбачає, зокрема, підвищення рівня наукових кадрів і вдосконалення діяльності аспірантури і докторантури шляхом посиленого контролю за підготовкою і якістю здійснення наукового керівництва, всебічна підтримка при написанні дисертацій аспірантами та докторантами, створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів і розміщення своїх науково-дослідних, розробок на підприємствах, установах, організаціях. Метою освітньо-наукової програми є здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей із захисту та організації інформаційної безпеки на об'єктах інформаційної діяльності, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. Тому, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ДУТ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП врахувати інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти не було можливості, оскільки навчання за освітньою складовою в аспірантурі запроваджувалось вперше. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час моніторингу змісту освітніх компонент. Свої пропозиції аспіранти надають під час обговорень на засіданнях кафедр, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-6240-navchalno-metodichni-zbori-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>, зустрічі керівництва університету з науково-педагогічними працівниками кафедр та аспірантами <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/569/view/7010>; засідань науково-методичної ради Навчально-наукового інституту захисту інформації), на яких обговорюється розвиток фахових компетентностей ОНП, з метою оцінки якості освітньої діяльності. Під час таких зустрічей здобувачі неодноразово висловлювали побажання та рекомендації, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, зокрема: розвиток фахової компетентності, пов'язаної зі знаннями і практичним застосуванням сучасних технологій кібербезпеки для своїх наукових досліджень, а також питання щодо поглибленого вивчення іноземної мови з метою набуття навичок вільного опрацювання сучасної літератури та використання отриманих знань при дослідженнях.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОНП на етапах її затвердження. Рецензентами ОНП з кола роботодавців стали: директор навчально-науково-виробничого комплексу «Інформаційно-комунікаційні системи» Фесенко А.О., директор науково-дослідної установи «Інститут кібербезпеки» Туранська С.С., які відмітили що ОНП враховує вимоги роботодавців та головні тенденції сучасного ринку праці і підготовлена на високому рівні, а тим самим підтверджує здатність ДУТ якісно готувати фахівців за ОНП. Крім того, ОНП постійно моніториться представниками компанії ТОВ «ІВМ Україна», з якою підписано меморандум щодо створення на базі Університету Академічного центру ІВМ для забезпечення освітнього процесу на проведення досліджень <http://www.dut.edu.ua/ua/1859-akademichniy-centr-ibm-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>.

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у сфері захисту інформації у Київському Національному університеті ім. Тараса Шевченка, Університеті ім. Б. Грінченка, Національному авіаційному університеті та наукових установах Міністерства Оборони, Служби безпеки України та ДССЗІ. Також, до обговорення ОНП залучалися члени спеціалізованої вченої ради ДУТ Д 26.861.06 <http://www.dut.edu.ua/ua/1369-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686106>, яка має право проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи захисту інформації» та 21.05.01 «Інформаційна безпека держави».

З метою приведення у відповідність сучасним напрямкам розвитку сфери Кібербезпеки на науково-методичній раді інституту обговорювалися програми дисциплін з метою їх удосконалення шляхом ширшого залучення матеріально-технічної бази. Зокрема, було доопрацьовано зміст дисципліни «Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів» щодо методів виявлення уразливостей комп'ютерних мереж, як складової частини забезпечення кібербезпеки корпоративних інформаційних систем. Проведення практичних занять за цією дисципліною було повністю перепрофільовано на щойно розгорнутий Кіберполігон, що дозволило аспірантам в подальшому проводити власні наукові дослідження, як продовження освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Крім компаній світового рівня (IBM, CISCO) Університет активно співпрацює з вітчизняними організаціями та установами: НДІ «Автопром», ТОВ «БМС Консалтинг», ДП «Безпека», ДП «Українські спеціальні системи», Департаментом Кіберполіції Національної поліції України, Департаментом контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України та ін., стосовно змістовного наповнення навчальних програм освітніх компонентів <http://www.dut.edu.ua/ua/924-partneri-kafedri-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>. Створений технічний комітет ТК 107, який є суб'єктом національної системи щодо розроблення, розгляду та погодження міжнародних (регіональних) та національних стандартів у закріпленій сфері діяльності з технічного захисту інформації, дозволяє приймати участь у роботі споріднених ТК міжнародних та регіональних організацій і формувати позиції України щодо нормативних документів та сприяти осучасненню ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сьогодні кіберпростір став невід'ємною частиною нашого існування, а його захист – справою висококваліфікованих фахівців, здатних протидіяти як зовнішнім, так і внутрішнім загрозам. Тенденції розвитку спеціальності враховані в освітній програмі, а саме впровадженням відповідних дисциплін (<http://www.dut.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>). З метою постійного моніторингу тенденцій розвитку спеціальності Кібербезпека та потреб ринку праці, окрім наведених раніше роботодавців до освітнього процесу залучаються випускники ДУТ. Прикладом тому є заняття, які проводились представниками ТОВ «IBM Україна» Андрієм Кузьменком та Віталієм Заріцким (компанія «Світ ІТ»). Інформація про такі заняття висвітлюється у розділі «Новини» на сторінках офіційного сайту ДУТ, наприклад (<http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/574/view/7477>). Ще більш ефективним у цьому аспекті є робота НПП кафедр з аспірантами заочної форми навчання (Боярчук Роман Михайлович, Соловйов Євгеній Валерійович, Бушков Валерій Геннадійович, Пуха Максим Сергійович), які, за основним місцем роботи, є працівниками Державного центру кіберзахисту та протидії кіберзагрозам Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України (ДЦКЗ Держспецзв'язку) – структури, яка безпосередньо приймає участь у захисті кіберпростору держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Участь потенційних роботодавців в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників освітньо-наукової програми. Протягом навчання за ОНП здобувачі отримують затребувані ринком праці освітні та наукові навички дослідників, які сформовані у програмних результатах ОНП, зокрема «Уміння виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією». Такий результат досягається шляхом співпраці з провідними організаціями галузі: Департаментом Кіберполіції Національної поліції України (договір від 19.04.2018 № 17/2018), Державним підприємством «Українські спеціальні системи» (договір від 18.03.2016 № 00.67/16/НТС/288) та ін.

Регіональний контекст формується на співпраці переважно з комерційними підприємствами, які провадять професійну дослідницьку діяльність у сфері кібербезпеки та захисту інформації, зокрема: Навчально-науково-виробничий комплекс «Інформаційно-комунікаційні системи» (договір від 02.10.2017 № 2/17), ТОВ «БМС Консалтинг» (договір від 10.02.2016 № 285/2016) та ін.

Наявність зазначених договорів та тісна співпраця з компаніями дозволяє Університету не лише визначати пріоритетні напрями розвитку спеціальності, формувати необхідні компетентності, а й

проводити наукові дослідження на базі цих підприємств та організацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

До уваги брався досвід підготовки за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України: КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУРЕ, НУ «КПІ» ім. Сікорського, НУ «Львівська політехніка», які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Крім того, особливістю ОНП є те, що при її розробці було враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі Кібербезпеки: Nova Southeastern University, College of Computing and Engineering (США) <https://www.phdstudies.com/Ph.D.-in-Cybersecurity-Management/USA/Nova-Southeastern-University-College-of-Computing-and-Engineering/>; University of Fairfax (США) <https://www.onlinestudies.com/Doctorate-in-Cybersecurity/USA/University-of-Fairfax/>; Oxford University (Велика Британія) <https://www.cybersecurity.ox.ac.uk/site-resources/uploads/2017/12/Schedule-2017-18-Proposal-V2-WL.pdf>. ОНП є логічним продовженням «Магістерської програми підготовки нових експертів з кібербезпеки» (проект ENGENSEC TEMPUS IV №544455- TEMPUS-1-2013—1 SE-TEMPUS-JPCR Грантова угода № 2013-5084/001-001 <http://erasmusplus.org.ua/en/projects/tempus-iv/1013-educating-the-next-generation-experts-in-cyber-security-the-new-eu-recognized-master-s-program.html>); Також в ОНП враховані міжнародні стандарти: National Science Education Standards, NRC & NAP та K-4 і 9-12 «Наука і дослідження. Розвиток умінь і знань студентів»; рекомендації міжнародної ініціативи CDIO Standard 2.1.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовано у тимчасовому стандарті ЗВО спеціальності 125 Кібербезпека. Під час розробки тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600).

З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОНП, у процесі її розроблення використовувались: структуро-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. (таблиця 3). Зміст ОНП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні освітні та наукові компетентності. Так, тимчасовий стандарт ЗВО відповідно до фахової компетентності «Інженерна компетентність – здатність до виробничо-технологічної діяльності (розробки та впровадження інноваційних технологій ІБ, вибору технології ІБ, устаткування та засобів, використання інформаційних технологій; розробки програм і методик випробувань систем інформаційної та кібербезпеки); здатність до організаційно-управлінської діяльності (організації процесу створення та надання інфокомунікаційних послуг); здатність до удосконалення, модернізації та уніфікації систем, засобів і технологій забезпечення безпеки інформаційних і комунікаційних систем, до обробки та перетворення інформації тощо», досягається ПРН 5, 11, 14, 16, 17 Це дозволяє здобувачам оволодіти фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за основною компонентою: «Основи наукових досліджень та організація науки», «Математичні методи криптографії», «Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки».

А вивчення таких освітніх компонентів програми, як «Філософія», «Сучасні методи викладання у вищій школі» розвиває «softs kills», наприклад, для досягнення таких програмних результатів навчання, як ПРН 1,3,7,9,11, 13.

Таким чином, можна констатувати, що діюча ОНП Кібербезпека повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту закладу вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

– рівень освіти – третій (освітньо-науковий); зокрема компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для девятого рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, 2, 5, 7, 8, 11, 12 15;
– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 13, 14, 22, 23, 24.

- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРНЗ, 4, 6, 9, 10;
- автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРНЗ, 24, 26, 28.
Таким чином, ОНП Кібербезпека повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 125 «Кібербезпека». Освітні компоненти ОНП: Філософія, Основи наукових досліджень та організація науки, Сучасні методи викладання у вищій школі повністю відповідають об'єкту вивчення згідно ОНП.

Наступні компоненти ОНП забезпечують теоретичний зміст предметної області та відповідають методам, методикам та технологіям: Математичні методи криптографії, Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки, Системний аналіз інформаційної безпеки. Процес вивчення цих компонент формує навички та вміння використання інструментів прогнозування для отримання наукових результатів.

А компоненти ОНП варіативної частини поглиблено оволодіти сучасними технологіями кібербезпеки, для теоретичного осмислення, застосування та імплементації їх у подальших наукових дослідженнях: Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів, Технології виявлення зловмисного програмного забезпечення, Радіомоніторинг і радіопротидія на об'єктах інформаційної діяльності, Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури.

В результаті аналізу ОНП, можна зробити висновок, що здобувачі засвоюють сучасні методи та технології кібербезпеки для проведення власного наукового дослідження, яке повинно мати наукову новизну та практичне значення.

Практичне застосування сучасного обладнання надає можливість випробування наукових методик, які є у фокусі предметного наукового дослідження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП – 15 кредитів. В основі системи вибіркових дисциплін ОНП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану аспіранта; гнучка організація навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь в програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального плану. У навчальному плані до освітньої програми передбачено 5 блоків вибіркових

навчальних дисциплін (по дві дисципліни в кожному). При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії аспірант обирає одну навчальну дисципліну з кожного блоку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін у ДУТ (схвалено Вченою радою протокол № 10 від 24.03.2016 року) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf. Положення містить основні вимоги щодо здійснення права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти ОНП КБ процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: перший крок: на початку навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті з переліком вибіркових компонентів ОНП (за циклами підготовки для поточного та наступного семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовлені кафедрами ННІЗІ та кафедрами загальноосвітньої підготовки; другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі зобов'язані самостійно сформувавши перелік вибіркових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією аспірант може звернутись до завідувача кафедрою); третій крок: деканат організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; четвертий крок: обрані аспірантом вибіркові компоненти ОНП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОНП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОНП) визначається в межах ОНП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки. Здобувачі ОНП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету за погодженням з директором навчально-наукового інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені педагогічна практика у розмірі 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики в Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_62327642.pdf, програмама практики для спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (наведено у таблиці 1 додатку). Педагогічна практика є одним з освітніх компонент освітньо-наукової програми, і дозволяє сформувавши у здобувачів фахові компетентності. Програма з педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентує форми, організацію, здійснення проходження педагогічної практики аспірантів, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії. Педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку. Практика надає аспірантам практичну можливість опанування: реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема, викладання професійних дисциплін; науково-методичної роботи забезпечення освітнього процесу; організацію освітньої діяльності студентів; здобуття компетенцій практичної діяльності викладача. Базою педагогічної практики є кафедри ННІЗІ ДУТ. Практика проводиться під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр, як правило – наукових керівників здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє здобувачеві набути навички успішності, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Саме для цього в освітній програмі закладені дисципліни: Філософія, Основи наукових досліджень та організація науки, Патентознавство та авторське право, Сучасні методи викладання у вищій школі, які сприяють розвитку освітньої та наукової складових ОНП для досягнення цілей дослідницько-інноваційної діяльності, оволодінням методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження і як результат – захист дисертації.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, які зазначені у Класифікаторі ДК 003:2010). Так такі освітні компоненти, як: «Основи наукових досліджень та організація науки», «Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки», «Системний аналіз інформаційної безпеки», спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника та молодшого наукового співробітника через формування здатності застосовувати методи та технології проведення наукових досліджень та формують такі програмні результати ПРН 8, 5, 6;

Освітні компоненти Сучасні методи викладання у вищій школі, Педагогічна практика, які спрямовані на здобуття компетентностей викладача вищих навчальних закладів, через формування здатності демонструвати знання у цій сфері, використовувати інструментарій кібербезпеки, навички науково-педагогічної роботи, формують такі програмні результати: ПРН 1, 11, 28.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів освітньої програми, був таким, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП «Кібербезпека» застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку завідувача кафедри, начальника відділу підготовки аспірантів та докторантів, науково-педагогічних працівників та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Загальний бюджет навчального часу основних компонент складає 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 години (36,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 864 годин (64,0%). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті телекомунікацій . http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП Кібербезпека не здійснюється, але для підвищення якості підготовки аспірантів та подолання розриву між теорією і практикою в ДУТ запроваджено практику залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців та працевлаштування аспірантів в Університеті на посадах НПП (Володимир Пшоннік, Віталій Марченко, Зореслава Бржезька, Сергій Алексенко, Роман Киричок).

Як елемент дуальної освіти аспірантів можна розглядати здобувачів заочної форми навчання Боярчука Романа Михайловича, Соловйова Євгенія Валерійовича, Бушкова Валерія Геннадійовича, Пуху Максима Сергійовича, які є працівниками Державного центру кіберзахисту та протидії кіберзагрозам Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України (ДЦКЗ Держспецзв'язку) і проводять наукові дослідження в рамках своєї професійної діяльності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП містяться за посиланням: <http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_108_86919830.pdf

Правила містять інформацію про правила та умови вступу до здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека.

Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання містяться за посиланням: <http://www.dut.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura>

Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (<http://www.dut.edu.ua/>) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до Державного університету телекомунікацій, в тому числі за ОНП «Кібербезпека» були «Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Державному університеті телекомунікацій у 2019 році» (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2019 рік та затверджені в установленому порядку. У правилах прийому до аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, щопідтверджують цей рівень.

Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити:

зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
 з іноземної (англійської) мови: <http://www.dut.edu.ua/ua/850-metodichni-rekomendacii-kafedra-inozemnih-mov>;

додатковий іспит (для абітурієнтів, що не мають освіти за обраною спеціальністю).

Послідовність складання вступних іспитів до аспірантури наступна: додатковий іспит (в разі необхідності), іноземна мова, іспит зі спеціальності. Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в «Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Державному університеті телекомунікацій».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf

Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються «Положення про неформальну та інформальну освіту http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП Кібербезпека, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 12

– Інформаційні технології, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті.

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОНП Кібербезпека не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ. Відповідно до нього, підготовка докторів філософії здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання. Підготовка в аспірантурі університету здійснюється за рахунок: коштів Державного бюджету України тільки очна (денна та вечірня); коштів юридичних та фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які пояснюються у робочих програмах навчальних дисциплін по кожному освітньому компоненту відповідно до програмних результатів навчання. Програмні результати навчання співвідносяться із результатами навчання за дисципліною завдяки структурі робочої програми навчальної дисципліни.

На сайті <http://www.dut.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki> розміщена ОНП, де представлені назви освітніх компонентів, відповідність їх програмному результату та інформаційні пакети компонентів освітньої програми <http://www.dut.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентричного навчання є можливість здобувачем вибору форми навчання – очної (денної чи вечірньої) або заочної. Студентоцентричне навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок: - залучення роботодавців до формування освітніх програм; - залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм; - вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі: враження від навчання в аспірантурі оцінили як найбільш позитивні (89%); показали, що їм забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (78%); задоволені рівнем викладання дисциплін за ОНП (100%); високо оцінили власну участь у роботі кафедр, до яких зараховані (100%); задоволені компетентністю керівників дисертацій (89%); задоволені рівнем наукового обладнання в університеті (78%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі спеціальності підготовки; вільному виборі наукового керівника (керівників); вільному виборі тематики, напрямку наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач, де виконуватиме наукові дослідження; свободі від політичної, економічної ситуації у країні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітніми ресурсами у ДУТ є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОНП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciyno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>., в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОНП. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, початкових матеріалів до дисципліни, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОНП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>. Зміст освітніх компонентів наведено у вигляді інформаційних пакетів ЄКТС. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікуваних результатів навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей з аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс за цією освітньою програмою <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/730>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є одним із стратегічних напрямів розвитку Університету. Тому під час реалізації ОНП «Кібербезпека» використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема: аспіранти під час виконання дослідних робіт проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні своїх дисертаційних робіт, беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів. Наприклад, аспіранти приймали участь у таких наукових семінарах та конференціях: семінар-практикум МСЕ для регіонів Європи та СНД «Інфраструктура ІКТ як основа цифрової економіки»; Семінар "Можливості платформи

Web of Science для науковця»; Региональная конференция «Перспективы предоставления услуг на основе сетей пост-NGN, 4G и 5G. Организационные и технические решения по их построению и защите»; Регіональний семінар Міжнародного союзу електрозв'язку «Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення пост-NGN, 4G та 5G» та інші. Також аспірантам надається можливість приймати активну участь в написанні статей, тез, результати своїх досліджень публікувати у наукових виданнях Державного університету телекомунікацій: Телекомунікаційні та інформаційні технології, Зв'язок, Сучасний захист інформації, Наукові записки УНДІЗ(<http://www.dut.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka>). Поєднання навчання і досліджень викладачів та аспірантів за ОП досягається також спільними публікаціями викладачів і аспірантів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок внесення змін до освітніх програм в Університеті регламентується «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійних програм...», розглянутими та затвердженими Вченою радою ДУТ (протокол від 08.02.2016 № 9) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf Зміст освітніх компонентів оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені у «Збірнику форм організаційних і навчально-методичних документів освітнього процесу ДУТ», затвердженими наказом ректора ДУТ від 23.11.2016 № 473).

Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2016-2020 рр. в Університеті виконувались науково-дослідні роботи: «Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційних систем в умовах впливу кібернетичних атак» (№ ДР 0114U000391); «Розробка моделі дій зловмисника по проникненню в інформаційну систему об'єкту нападу», шифр «Пентест» (№ ДР 0116U003991); «Застосування активних імпульсних радіолокаційних засобів для запобігання несанкціонованого доступу на об'єкт інформаційної діяльності» (№ ДР 0117U004418); «Конкурентна розвідка як складова забезпечення інформаційної безпеки підприємства» (№ ДР 0118U100058).

Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у робочих програмах таких освітніх компонентів ОНП: «Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів», «Радіомоніторинг і радіопротидія на об'єктах інформаційної діяльності».

За результатами досліджень, які проводились у ДУТ, було розроблено «Методику виявлення закладних пристроїв Навчально-наукового інституту захисту інформації ДУТ». На підставі зазначеної методики наказом голови Адміністрації Держспецзв'язку від 10.07.2019 № 374 ДУТ було надано ліцензію на провадження господарської діяльності з надання послуг у галузі криптографічного захисту інформації (крім послуг електронного цифрового підпису) та технічного захисту інформації за переліком, що визначається КМ України, в частині «виявлення закладних пристроїв» http://www.dsszzi.gov.ua/dsszzi/control/uk/publish/article?art_id=309181&cat_id=268817.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Державний університет телекомунікацій (ДУТ) є членом Міжнародного союзу електрозв'язку <https://www.itu.int/ru/ITU-D/Statistics/Pages/default.aspx>. На базі ДУТ щорічно проводиться семінар-практикум (конференція) МСЕ для регіонів Європи та СНД «Інфраструктура ІКТ як основа цифрової економіки», що надає можливість приймати участь в обговоренні новітніх технологій і останніх досягнень в галузі, де аспіранти можуть апробувати свої наукові дослідження. www.dut.edu.ua/ua/644-zagalna-informaciya-seminar-praktikum-mse-dlya-regioniv-evropi-ta-snd-infrastruktura-ikt-yak-osnova-cifrovoi-ekonomiki. Також, з 2013 року ДУТ є повноправним учасником програми підготовки нового покоління експертів з кібербезпеки <http://erasmusplus.org.ua/en/projects/tempus-iv/1013-educating-the-next-generation-experts-in-cyber-security-the-new-eu-recognized-master-s-program.html>

Крім того, викладачі інституту приймають участь у міжнародних конференціях та стажуваннях з метою підвищення науково-педагогічної майстерності. Савченко В.А. - Навчання на Курсі керівного складу у Коледжі менеджменту інформаційних ресурсів Національного університету оборони США 2015р. Дипломи за 2-ма спеціальностями; Гайдур Г.І., Гахов С.О. - Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність», Варшава, жовтень 2019 р.; Довженко Н.М. у лютому 2019 року відвідала міжнародну конференцію «Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences» (Budapest, Hungary).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Механізм підготовки здобувачів вищої освіти ОНП з метою здобуття ступеня доктора філософії визначено у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті телекомунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/1584-polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti-stupenya-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-aspirantura-i>

doktorantura

Відповідно до цього Положення всі аспіранти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП.

В освітньому процесі Державного університету телекомунікацій контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем знань, умінь та навичок вимогам ОНП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії досягається системним підходом до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Згідно з ОНП використовується оцінювання, а саме письмові та усні екзамени, заліки, наукові звіти із оцінюванням досягнутого, усні презентації, поточний контроль, публікації результатів досліджень. Написання та привселюдний захист наукових досягнень, виконаних у формі дисертаційної роботи. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОНП та об'єктивно їх оцінити.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань аспірантів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовного підходу кафедр до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою з аспірантами.

Метою проведення контрольних заходів за ОНП є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. ОНП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті вивчення дисципліни у формі усного опитування аспірантів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів визначаються в РПНД. Результати контролю доводяться до відома аспірантів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання аспірантів за ОНП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів докладно описано у РПНД, а саме наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до здобувача вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУТ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за тимчасовим стандартом, розробленим робочою групою з числа науково-педагогічних працівників ДУТ та затвердженим Вченою радою ДУТ. Відповідно до ОНП атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що не суперечить вимогам тимчасового Стандарту. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи представлено у тимчасовому Стандарті. Обсяг дисертації не менш 4,5-7 авторських аркушів*, оформлених відповідно до державного стандарту. Публікація основних результатів роботи не менш ніж у 5 наукових статтях у фахових виданнях України, з яких 1 повинна бути включена до переліку науково-метричних баз даних України або за кордоном у фахових виданнях. Оприлюднення дисертації, автореферату та відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті Університету

(<http://www.dut.edu.ua/ua/1539-arhiv-disertaciy-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686106.>)
Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОНП прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедр. Написання РПНД регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf. Робочі навчальні програми обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. Відповідно до робочих навчальних програм викладачами складаються інформаційні пакети дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання, теми лекцій, практичних занять та форма контролю, які висвітлені сайті університету (<http://www.dut.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-педагогічного, педагогічного працівника, співробітника ДУТ.) Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1346_34206078.pdf. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. За час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен (залік) у аспіранта може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту (декан) на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 9.2). http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором

інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. В разі загострення конфліктної ситуації урегулюванням конфлікту займається Комісія з питань академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1346_34206078.pdf Відповідно до положень прописаних у Кодексі академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну заяву на ім'я голови Комісії. Заява має містити суть справи (аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази), контактну інформацію, підпис заявника та дату подання. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після отримання такої заяви приймає рішення про проведення засідання, на якому відбувається розгляд скарги. За час навчання за ОНП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf; Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради. Дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату. Перевірка кваліфікаційних робіт на антиплагіат відбувається з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату. Перевірка здійснюється співробітником Навчально-наукового центру університету і є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу. В університеті наявна електронна база (репозитарій) магістерських робіт. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням НПП відповідної декларації. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОНП, обладнані відеокамерами, що унеможлиблює використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою екзамену.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у ДУТ. За час реалізації ОНП

Кібербезпека випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Відповідальність щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на керівника кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf.

Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДУТ запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців: підготовка здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців; залучення їх до освітнього процесу та атестації випускників; включення в навчальний процес курсів, з подальшою видачею сертифікатів фірми-партнера; стажування НПП на фірмах-партнерах.

Приклад залучення до навчальних занять представників організацій-замовників: відкрита лекція представника Держспецв'язку <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-569-5119-derzhspetsv'yazku-organizovalo-vidkritu-lekciyu-z-pitan-kiberbezpeki>

Залучення представників замовника до наукових заходів ДУТ:

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-569-5946-spivpracya-z-partnerami-kafedri>

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-569-7653-postiyniy-rozvitok-pedagogichnogo-skladu-kafedri-sikz>

Робота з роботодавцями дала можливість:

відкриття Академічного центру компетенцій IBM <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7087-vidkrittya-akademichnogo-centru-kompetencyivm-na-bazi-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>;

відвідування НПП та аспірантами конференцій <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-6203-spivpracya-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki-iz-svoimi-partnerami-z-ivm>;

НПП ДУТ брати участь в міжнародних конференціях <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-5155-navchalno-naukovi-pracivniki-kafedri-ikb---uchasniki-mizhnarodnoi-konferencii-po-kiberbezpeci-v-kishinevi>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДУТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОНП представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять з аспірантами неодноразово залучались провідні фахівці «IBM Security» Андрій Кузьменко, Віталій Воропай та Аліна Крошкіна <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-6912-zgurtovani-cybersecurity>.

Для НПП та аспірантів проводились відкриті лекції директором Державного центру кіберзахисту та протидії кіберзагрозам Миколою Худинцевим та його заступником Олександром Палієм <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/569/view/5559>.

Окрім занять на базі ДУТ, окремі заняття неодноразово проводились на базі провідних підприємств галузі, зокрема: Дата-центр «Інформатика» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/569/view/5709>

ТОВ «Інфозахист» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/569/view/5695>

ТОВ «Інфотех» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/569/view/6824>

ТОВ «Бакотек» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/574/view/5975>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_67309652.pdf застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, тощо. Окремими видами діяльності НПП, що визнаються Університетом як

підвищення кваліфікації є: здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти у відповідній галузі знань за профілем професійної діяльності; присвоєння вченого звання; участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; самоосвіта.

Прикладами такого сприяння є:

Гайдур Г.І., Гахов С.О. - Наукове стажування «Академічна доброчесність», Варшава, Довженко Н.М. - участь у роботі конференції «Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences» (Budapest, Hungary) та здобула сертифікат.

Гайдур Г.І., Гахова С.О., Курченка О.А у міжнародній конференції ALERT Cyber Drill (<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-5155-navchalno-naukovi-pracivniki-kafedri-ikb---uchasniki-mizhnarodnoi-konferencii-po-kiberbezpeci-v-kishinevi>) під егідою Міністерства економіки Молдови і ITU-D. Асистент кафедри ІКБ Бржевська З.М. отримала сертифікат інструктора академії Cisco.

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7619-asistent-kafedri-ikb-otrimala-rol-instruktora-akademii-cisco-scho-dopomozhe-vprovadzhuвати-v-zhittya-innovaciy-niy-zmist-navchannya>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2015-2019р.р., Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_67309652.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування діяльності ДУТ є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання НДР. Загальна сума фінансування університету за загальним та спеціальним фондами державного бюджету за 2019р склала 112 237,6 тис грн., що є цілком достатнім для досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. Орієнтований на європейські стандарти освіти, ДУТ має у своєму складі розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. <http://www.dut.edu.ua/ua/227-navchalni-labolorii-ta-specializovani-klasi-publichna-informaciya>. Бібліотека <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96> спрямовує свою діяльність на: інформаційне забезпечення освітнього процесу університету, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти. Загальний фонд бібліотеки становить 166463 прим. Дисципліни, що викладаються, забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. У бібліотеці функціонують такі основні складові інформаційного простору: електронна бібліотека, каталог, веб-сайт, репозитарій, завдяки яким формується інформаційна база для наукового та освітнього процесів підготовки майбутніх фахівців.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДУТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП.

Організаційно-методичний центр новітніх технологій навчання організовує створення електронних навчально-методичних та інформаційних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE, здійснює адміністрування цієї системи; надає методичну та технічну допомогу викладачам у створенні електронних освітніх ресурсів, у тому числі відеолекцій, відеоконференцій, вебінарів, віртуальних лабораторій тощо; консультує учасників освітнього процесу щодо використання ресурсів системи MOODLE.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів освіти у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр; оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтва.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Наукові керівники та завідувач кафедри спільно з адміністрацією ДУТ здійснює підтримку здобувачів ОНП з організаційних питань навчання в університеті. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо.

Існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами <http://www.dut.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura> і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: info@dut.edu.ua <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУТ.

В університеті навчаються студенти та аспіранти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальною допомоги. Також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч.2 ст.30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 були проведені наступні заходи: розроблене Положення про інклюзивне навчання у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_46021146.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та

прозорості. У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ.

Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5), затвердженого на засіданні Вченої ради від 29.10.2014 протокол №4 та введено в дію наказом ректора від 02.11.2014 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf, Методичними рекомендаціями з розробки та оформлення ОП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. Положення та Методичні рекомендації уніфікують процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад проектних груп з розроблення ОНП, за поданням завідувачів випускових кафедр, схвалюються рішенням Вченої ради Університету та затверджується наказом ректора. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці з відповідної спеціальності, а також представники студентського самоврядування. За якість реалізації ОНП відповідає група забезпечення спеціальності.

З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності тимчасовому стандарту, спроможності ДУТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. Для визначення задоволеності роботодавців та актуальності ОНП на рівні університету використовуються результати опитувань випускників та перелік вимог та компетентностей, що висуваються до потенційних працівників. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі 12 Інформаційні технології вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. А у разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркового освітніх компонентів.

Розвиток наукових поглядів та результати досліджень у сфері виявлення сторонніх радіовипромінювань лягли в основу «Методики виявлення закладних пристроїв Навчально-наукового інституту захисту інформації ДУТ». На підставі зазначеної методики наказом голови Адміністрації Держспецзв'язку від 10.07.2019 № 374 Державному університету телекомунікацій було надано ліцензію на провадження господарської діяльності з надання послуг у галузі криптографічного захисту інформації (крім послуг електронного цифрового підпису) та технічного захисту інформації за переліком, що визначається КМ України, в частині «виявлення закладних пристроїв» http://www.dsszzi.gov.ua/dsszzi/control/uk/publish/article?art_id=309181&cat_id=268817 Зазначені теоретичні дослідження та практичні результати роботи Інституту дали змогу внести зміни до програм навчальних дисциплін «Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів», «Радіомоніторинг і радіопротидія на об'єктах інформаційної діяльності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції щодо якості ОНП від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту захисту інформації. Анкети для щорічного опитування

розробляються керівництвом інституту. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети аспірантів щодо задоволеності здобувачів навчанням в аспірантурі, вибором освітньої траєкторії навчання, а саме застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонентів, викладачів, режиму навчання, проявів корупції, тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту.

Окрім опитувань, зміни до ОНП вносяться також за пропозиціями окремих аспірантів на основі одержаних ними знань в умовах неформальної освіти:

Ярослав Деркаченко - отриманням сертифікату PECB Certified ISO / IEC 27001 Auditor

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-611-7139-kafedra-uikb-vitae-derkachenko-yaroslava-anatoliyovicha-z-otrimannyam-sertifikatu-pecb-certified-iso-/iec-27001-auditor>

Асаді Гребенніков - отриманням сертифікату по курсу "210W-05 Cybersecurity for Industrial Control Systems - Cybersecurity Risk"

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-611-6377-pozdorovlyaemo-aspiranta-kafedri-uikb-grebennikova-asadi-boldhoyagovicha-z-otrimannyam-sertifikatu-po-kursu-210w-05-cybersecurity-for-industrial-control-systems---cybersecurity--risk>

Зореслава Бржезьська - сертифікат інструктора Cisco <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7821-vikladachi-kafedri-ikb-instruktori-cisco-pidvischuyut-svoyu-kvalifikaciyu>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ДУТ відбувається через студентське наукове товариство (СНТ). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів СНТ до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. СНТ університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад інститутів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУТ, отже, ДУТ є основним роботодавцем випускників за ОНП Кібербезпека.

До перегляду ОНП залучаються також члени спеціалізованої вченої ради ДУТ Д 26.861.06, до якої входять також представники інших ЗВО – потенційні роботодавці для майбутніх докторів філософії, зокрема: д.т.н., професор Грищук Р.В.; д.т.н., доцент Казмірчук С.В.; д.т.н., доцент Молодецька К.В.; д.т.н., професор Смірнов О.А.; д.т.н., професор Хорошко В.О.

Обговорення перспектив розвитку галузі та необхідних змін до програм здійснюється під час конференцій та семінарів, засідань спеціалізованої вченої ради:

IV Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки» <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-5246-iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-zabezpechennya-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>

Науковий семінар кафедри ІКБ з кібербезпеки

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-5779-naukoviy-seminar-z-kiberbezpeki>

Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми кібербезпеки»

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7591-24-zhovtnyya---vseukrainska-naukova-konferenciya-aktualni-problemi-kiberbezpeki>

Конференція кафедри ІКБ з кібербезпеки

<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7756-vseukrainska-naukova-konferenciya-aktualni-problemi-kiberbezpeki-pid-devizom-innovaciyuy-zmist-navchannya-peretvoryuetsya-v-zhittya>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУТ, або в інші заклади освіти. Так, аспіранти та здобувачі попередніх років випуску, а саме: Шуклін Г.В. після захисту займає посаду завідувача кафедри Систем інформаційного та кібернетичного захисту; Рабчун Д.І. працює доцентом кафедри управління інформаційної та кібернетичної безпеки; Довженко Н.М. працює доцентом кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ДУТ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП: - на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; - на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий центр. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП було переглянуто зміст РПНД відповідно до сучасного розвитку технологій кібербезпеки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Кібербезпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека за отриманою ліцензією проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Освітньо-наукові програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їх діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-науковий центр (ННЦ) та відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів (ВОППаААД). Програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються науково-методичною радою інституту (НМРІ) та затверджується проректором з навчальної роботи.
2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, НМРІ та групи забезпечення спеціальності, ВРУ.
3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, ВОППаААД, проректор з науково-педагогічної роботи.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, НМВ, ВОППаААД.
5. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: кафедри, НМРІ, ВОППаААД.
6. Відповідальні за планування, впровадження, виконання та звітування роботи науково-педагогічних працівників: ННЦ, керівники кафедр та інститутів, проректор з навчальної роботи та науково-педагогічної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором

Державного університету телекомунікацій, який схвалений Загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf, Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dut.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyeni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dut.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyeni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освоєння здобувачем компетентностей за спеціальністю та загальнонаукового характеру забезпечується циклами професійної та практичної підготовки ОНП, що відповідає їх науковим інтересам:

проводити дослідження теоретичних та наукових проблем, пов'язаних із створенням методів та засобів забезпечення захисту інформації - забезпечується компонентами Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки, Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів;

досліджувати проблеми забезпечення інформаційної безпеки національних інтересів України - забезпечується компонентами Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки, Системний аналіз інформаційної безпеки;

проводити дослідження з метою підвищення ефективності технічного захисту інформації - забезпечується компонентами Теорія захисту інформаційних ресурсів обмеженого доступу, Радіомоніторинг і радіопротива на об'єктах інформаційної діяльності.

Освоєння здобувачем компетентностей загальнонаукового (філософського) світогляду забезпечується компонентами Філософія, Основи наукових досліджень та організація науки.

Набуття універсальних навичок - забезпечується компонентами ОНП: Сучасні методи викладання у вищій школі, Основи наукових досліджень та організація науки, Педагогічна практика.

Компонента Іноземна мова має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження. В цілому, дисципліни циклу професійної та практичної підготовки складають 33 кредити (55%), що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечують наступні компоненти ОНП: Сучасні методи викладання у вищій школі, Основи наукових досліджень та організація науки, Педагогічна практика. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 12 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Так аспіранти Пшонік В.О., Киричок Р.В., Бржезьська З.М., Марченко В.В., Алексенко С.О. залучені до навчального процесу за фахом і працюють асистентами на 0,5 частини ставки. Це надає можливість їм під час навчання в аспірантурі освоювати викладацьку діяльність

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня ДФ проходять обов'язкове затвердження на засіданнях кафедри, ВР інституту, ВР університету. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня ДФ плануються у рамках НДР кафедри. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких широко висвітлюються фаховими виданнями. Так, завідувач кафедрою ІКБ Гайдур Г.І. займається дослідженням захисту інформаційних систем та мереж в умовах кібернетичних впливів, про що свідчать її останні публікації у фахових виданнях та виступах на конференціях (Г.І.Гайдур, С.О.Гахов. Механізм функціонування цілісної інформаційної системи в умовах кібернетичного впливу//Сучасний захист інформації №4(40),2019. С.22-26; Laptiev O., Shuklin G., Savchenko V., Barabash O., Musienko A., Haidur H. The Method of Hidden Transmitters Detection based on the Differential Transformation Model. International Journal of Computer Science and Engineering. Volume8, No.6, November - December 2019. p. 2840-2846). Даний науковий напрямок дослідження дотичний темі дослідження аспіранта С.О.Алексенко «Методика виявлення порушника в інформаційно-комунікаційних системах на базі технологій штучного інтелекту», а також аспіранта Р.В.Киричка «Методика забезпечення об'єктивного контролю захищеності корпоративних мереж шляхом проникнення».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В ДУТ створено умови для проведення і апробації результатів напрямів дослідження аспірантів шляхом написання статей у фахових виданнях <http://www.dut.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka> та участі в науко-технічних конференціях <http://www.dut.edu.ua/ua/1739-konferencii-2020-roku-konferencii-ta-seminari>.

Компанії-партнери ДУТ залучають аспірантів до заходів щодо обговорення сучасних викликів, існуючих рішень, технологій кібербезпеки, які регулярно висвітлюються в новинах кафедр <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7724-uchast-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki-v-uasc-2019>. Для проведення наукових досліджень аспіранти використовують новітню матеріально-технічну базу: Навчальна лабораторія Академічний центр компетенцій IBM «Кіберполігон» - обладнана системою управління подіями та інцидентами кібербезпеки IBM Security QRadar SIEM, сканером уразливостей додатків IBM Security AppScan, системою запобігання вторгнень ESET Secure Business, IBM i2 Analyze; Навчальна лабораторія «Криптографічного захисту» - обладнана програмно-технічним комплексом «Центр сертифікації ключів», засобами криптографічного захисту; Навчальна лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO; Навчальна лабораторія центр управління інформаційною та кібербезпекою - Security Operation Center; Навчальна лабораторія засобів контролю доступу HIKVISION.

Дані лабораторії в межах освітньо-наукової програми організаційно та матеріально забезпечуються можливості для проведення наукових досліджень аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

ДУТ є членом міжнародного союзу електрозв'язку ITU, під егідою якого щороку проходять міжнародні семінари-практикуми, де аспіранти можуть апробувати свої наукові дослідження.

Крім цього, аспіранти ДУТ беруть участь у міжнародних заходах:

Іван Ткаченко був учасником першого оборонного Хакатону (<https://dpsu.gov.ua/ua/news/Komanda-Derzhprrikordonsluzhbi-posila-l-misce-z-modelyuvannya-u-pershomu-Nakatoni-z-pitan-bezpeki-i-oboroni-Ukraini>) і разом з представниками Держприкордонслужби зайняли перше місце за виконання "Задачі на моделювання, який проходив за підтримки НАТО та Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції України.

Аспірант Ярослав Деркаченко брав участь у воркшопі в рамках естонсько-українського проєкту «Resilient Ukraine 2018-2020» (<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-611-6751-uchast-aspiranta-kafedri-uikb-estonsko-ukrainskomu-proekti-resilient-ukraine-2018-2020>) - «Стійка Україна 2018-2020», організатором якого виступив "Міжнародний центр оборони та безпеки" (Таллінн, Естонія) ICDS-International Centre for Defence and Security.

Також, за підтримки компанії IBM, студенти та аспіранти ДУТ мають змогу взяти участь у стажуванні одарованих науковців за кордоном за напрямом підготовки в дослідницьких лабораторіях IBM в Цюріху (Швейцарія), Найробі (Кенія) і Йоганнесбурзі (ПАР). (<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-574-7698-kompaniya-ibm-zaproshue-studentiv-dut-do-uchasti-v-konkursi>)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються в ДУТ, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті.

Так, д.т.н., доцент Гайдур Г.І. була керівником НДР «Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційних систем в умовах впливу кібернетичних атак», в межах якої аспірант Марченко В.В. здійснює дослідження щодо стійкості інформаційних систем до кібератак. За результатами досліджень опубліковано наукову статтю: В.А. Савченко, О.Й. Мацько, С.В. Легомінова, І.С. Полторак, В.В. Марченко. Моделювання кібератак засобами теорії графів // Сучасний захист інформації №4(40), 2019. С. 6-11.

Д.т.н., професор Савченко В.А. є керівником НДР «Застосування активних імпульсних радіолокаційних засобів для запобігання несанкціонованого доступу на об'єкт інформаційної діяльності» в межах якої аспірант В.О. Пшоннік здійснює дослідження щодо запровадження мобільних засобів охорони. За результатами досліджень опубліковано наукову статтю: В.А. Савченко, О.Й. Мацько, В.О. Пшоннік. Нейромережева технологія управління багатомашинним роботизованим комплексом пошуку нелегальних випромінювачів // Сучасний захист інформації №3(39), 2019. С. 15-22.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним керівним документом ДУТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності (http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf).

Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно введеної Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів (http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf). з використанням антиплагіатної Інтернет-системи (Email: Ukrain@straireplagiarism.com)

Результати усіх наукових досліджень в університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності. При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів відмови авторам у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці.

З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти і співробітниками університету створена постійно діюча Комісія з питань академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Державному університеті діє Кодекс академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення підписується кожним учасником освітнього процесу Декларація про академічну доброчесність.

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Існування освітньо-наукової програми за спеціальністю 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології у Державному університеті телекомунікацій, третього (освітньо-наукового) рівня, є черговим етапом розвитку сучасної освіти в Україні. Наведені показники діяльності Державного університету телекомунікацій за ОНП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що запроваджена ОНП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані у навчальному плані доктора філософії стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЕКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу, наукової та науково-технічної діяльності, науково-дослідницької роботи.

Особливої уваги заслуговує матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ОНП як за спеціальністю 125 Кібербезпека, так і у Державному університеті телекомунікацій взагалі. Наявність профільованих лабораторій, які розгорнуті на технологіях провідних ІТ компаній України та світу, їх

укомплектованість комп'ютерною технікою та програмно-апаратними комплексами відповідають кращим практикам підготовки науковців як в Україні, так і у світі. Також, перевагою реалізації наведеної ОНП є широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, які знайомлять науковців з передовими технологіями та підходами у сфері захисту інформації та кібербезпеки. Крім того, підходи, запроваджені у ДУТ дозволяють повністю реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти на основі його безпосередньої участі у плануванні освітнього процесу у логічному зв'язку з планом наукових досліджень.

На підставі наведеної інформації можна зробити висновок, що освітня діяльність Державного університету телекомунікацій з підготовки фахівців освітнього рівня доктор філософії за освітньо-науковою програмою 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кібербезпека дедалі більше перетворюється на загально-світову проблему. Державні установи і комерційні підприємства з кожним роком потребують нових фахівців з безпеки. При цьому, саме поняття «кібербезпека» розширюється. На сьогодні вже недостатньо захищати лише інформаційні ресурси та системи, оскільки загрозу можуть містити навіть власні лояльні працівники компанії. Сфера кібербезпеки майбутнього – це увесь інформаційний простір компанії чи установи у його взаємодії з інформаційними просторами держави, суспільства, світу.

З такими викликами та загрозами мають працювати фахівці нової генерації, які будуть навчатися за новими чи удосконаленими програмами. В цьому аспекті існуюча ОНП за спеціальністю 125 Кібербезпека третього (освітньо-наукового) рівня буде постійно переглядатися з метою своєчасного реагування на зміни у кіберпросторі та методології його вивчення. Особливо актуальним, як для науковців, є детальний аналіз кожної нової технології та кожної нової ідеї у сфері інформаційної та кібербезпеки.

Метою подальших змін ОНП має стати розвиток компетентностей науковця, які дали б йому змогу передбачати тенденції процесів та явищ сучасного високотехнологічного світу у їх взаємозв'язку з існуючими традиційними моделями та підходами. Але реалізація цієї мети не досягається простою заміною освітніх компонент, для цього потрібен цілий комплекс заходів, спрямованих на розвиток гармонійної особистості, зокрема:

розширення участі аспірантів в міжнародних програмах академічної мобільності;
подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників;

запровадження нових форм проведення занять, зокрема дистанційні заняття в парадигмі «університет у смартфоні»;

подальше оновлення та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;

розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення досліджень, реалізації результатів досліджень у практику діяльності організацій;

підключення університету до світових академічних інформаційних ресурсів та бібліотек.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Толубко Володимир Борисович

Дата: 19.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	1_Філософія_АІКБ_ДФ.doc	7djCxB6I83uWL75KCzBVnwtA3UBBwGfILNyKj+mDkRJo=	Лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» (КК+СЛ) 1. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse - (2016 року)- 17 шт.- 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р.- 1 шт. 3. Відеопроєктор «AcerX 113 2017 р. - 1 шт. 4. Проектор «Acer X 1223 H», 2018 р.- 1 шт. 5. Програмне забезпечення: Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010, Opera, Office 2003, EZET, Adobe Reader 8, Total Commander, Chrom, 1Спідприємство.
Патентознавство та авторське право	навчальна дисципліна	2 Патентознавство та авторське право.doc	bPNk0YpuAe5sr2EsAMQ9pjmVD5lvc00hvDwMd8XVhU=	Лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» (КК+СЛ) 1. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse - (2016 року)- 17 шт.- 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р.- 1 шт. 3. Відеопроєктор «AcerX 113 2017 р. - 1 шт. 4. Проектор «Acer X 1223 H», 2018 р.- 1 шт. 5. Програмне забезпечення: Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010, Opera, Office 2003, EZET, Adobe Reader 8, Total Commander, Chrom, 1Спідприємство.
Основи наукових досліджень та організація науки	навчальна дисципліна	4 Основи науковихдосліджень.docx	cPR3GLGhc2lyDy1QjDIkRFz5EoM+xyPU70fB4Inl6Q=	Навчальна лабораторія № 423 «Лабораторія засобів контролю доступу HIKVISION» 1. Комп'ютери EV Intel Core -10 шт. (2018р.). 2..Комп'ютери Celeron 1700 - 5 шт (2003р.) 3. Проектор AcerX113 (2016) – 1 шт Windows 7, Opera, Office 2010, EZET, Borland Delphi 7, Multisim 11.0, WinZip, WinRar, 7-Zip, File Manadger, Electronik Workbench, Mathcad 2010 Professional, Adobe Reader 8, WinDjView, LabVIEW 2012.т
Математичні методи криптографії	навчальна дисципліна	5 Математичні методи криптології ОК.doc	bADBLa5IEqxzfXqTpKlbhuEG3z9NyvTz8Ntulci1nDA=	Навчальна лабораторія № 421 «Лабораторія криптографічного захисту на базі технологій АВТОР та сертифікації ключів» 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) ускладі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. - (2019 рік) - 29 шт. 2.. Проектор Acer 1223 H (2019 рік)- 1 шт., 3.засіб криптографічного захисту IP-шифратор CryptoIP-448 - 2 шт. 4.Засіб криптографічного захисту електронний ключ "Secure Token-337 К" - 3шт. 5.Засіб криптографічного захисту електронний ключ "SecureToken-337 M" 1 шт. 6.Програмний IP-шифратор «CryptoIP-VPNClient» - 3шт. 7.Засіб криптографічного захисту IP смарт-карта "CryptoCard-337" - 1шт. 8.Засіб криптографічного захисту IP електронний ключ "SecureToken-337 F8" - 1шт. 9.Засіб криптографічного захисту IP електронний ключ "SecureToken337" - 1шт. 10.Карт-рідер KP-371M - 1шт. 11.Безконтактний карт-рідер KP-382, USB* - 1шт. Windows 7, засіб криптографічного захисту IP-шифратор CryptoIP-448, програмний IP-шифратор «CryptoIP-VPN Client», ПЗ СурТool, Програмне забезпечення: комп'ютерна програма "Програмний IP-шифратор CryptoIP-VPN client", Програмне забезпечення: комп'ютерна програма "Центр генерації та запису ключових даних CryptoIP-401" , Програмне забезпечення: комп'ютерна програма Центр управління VPN "CriptoIP VPN Manager 2",

				<p>комп'ютерна програма "Протокольний шлюз CryptoProxy" , комп'ютерна програма "UmCaService" , комп'ютерна програма "ЦУ-Монітор" .</p> <p>проведення практичного навчання з питань :</p> <p>проектуювання систем електронного цифрового підпису на базі продуктів ТОВ "АВТОР"; дослідження з впровадження спеціалізованих засобів криптографічного захисту; дослідження алгоритмів криптографії, вивчати як вони працюють, створювати нові; побудови, конфігурації, та налаштування криптографічно захищених віртуальних конфіденційних мереж (VPN); генерації ключових і інших документів управління ключами криптографічно захищених IP мереж; налаштування мереж для захисту інформаційних систем від несанкціонованого доступу; Спеціалізоване обладнання дозволяє проводити наукові дослідження з оптимізації інформаційно-комунікаційних систем при використанні криптографічних засобів.</p>
Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	6 Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки ДФН.docx	uUuhzWEOfzd4hVI+oTNTldruXBn6yx8NoncDsD7DkSo=	<p>Навчальна лабораторія № 401 «Центр управління інформаційною та кібербезпекою</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комп'ютери DELLITS 5400, монітор 19 (2007 року) - 7 шт. 2. мультимедійна система AcerX113 DLP - 1шт. 3. Цифрова панель Panasonic 42" (2019) – 6 шт. <p>Windows 7, Opera, Office 2010, EZET, BorlandDelphi 7, Multisim 11.0, WinZip, WinRar, 7-Zip, FileManadger, ElectronikWorkbench, Mathcad 2010 Professional</p> <p>проведення практичного навчання з питань :</p> <p>планування та управління проектами інформаційної безпеки та системи управління; моделювання станів інформаційних систем.</p>
Системний аналіз інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	7 Системний аналіз інформаційної безпеки ДФН.docx	iQB3MefbQDhgOmQFa1ZrYqeU4PgM+exOu1U5xZ5Ga9E=	<p>Навчальна лабораторія № 401 «Центр управління інформаційною та кібербезпекою</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комп'ютери DELLITS 5400, монітор 19 (2007 року) - 7 шт. 2. мультимедійна система AcerX113 DLP - 1шт. 3. Цифрова панель Panasonic 42" (2019) – 6 шт. <p>Windows 7, Opera, Office 2010, EZET, BorlandDelphi 7, Multisim 11.0, WinZip, WinRar, 7-Zip, FileManadger, ElectronikWorkbench, Mathcad 2010 Professional</p> <p>проведення практичного навчання з питань :</p> <p>планування та управління проектами інформаційної безпеки та системи управління; моделювання станів інформаційних систем.</p>
Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	8 Прикладна загальна теорія систем ІБ.doc	zwyxqGx/sllkLE0nRmOJ8AjlhL+VlqPpfjN2efGYGC8=	<p>Навчальна лабораторія № 420 «Академічний центр компетенцій ІВМ(Кіберполігон)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комп'ютери DellOptiPlex 3050/Corei5 7500T - 14 шт. (2017 рік). 2. Проектор ViewSonicPJD 7720 HD (2018) – 1 шт. 3. Система управління подіями та інцидентами кібербезпеки IBMSecurityQRadarSIEM: 4. набір серверів ServerDellPER530- 3шт. 5. робочі станції DellPrecisionTower 3620 i7 - 14 шт. Dell OptiPlex 3050 i5; 6. Маршрутизатор Mikrotik CSS326-24G-2S+RM. - 1 шт. 7. комутатор MikrotikCSS326-24G-2S+ RM - 1шт. <p>Lubuntu 16/04 , Ubuntu 16/04 server, MatLab, Security Appscan Standart 9.0.3.12, VirtualBox 6.0.12 Build 133076, ESET Security Management Center, Kali Linux 2019.3., IBM QRadar SIEM v.7.3.2, IBM QRadar Community Edition v.7.3.1, IBM i2 Analyst's Notebook, Tenable Nessus Professional.</p> <p>проведення практичного навчання з питань :</p> <p>набуття навичок роботи з спеціалізованими програмами для побудови та функціонування систем управління даними та подіями щодо кібербезпеки; вивчення технологій,</p>

				впровадження та керування рішеннями щодо запобігання подіям та інцидентам безпеки; проведення моніторингу, налаштуванню, детального аналізу подій безпеки, розслідування подій, кореляція та визначення їх тенденцій для інформаційних систем. Дана лабораторія забезпечує проведення наукових досліджень з розслідування кіберінцидентів та методів пошуку загроз, автоматизації процесів управління доступом користувачів інформаційних систем, з пошуку та класифікації вразливостей, проводити автоматизований аналіз для швидкого пошуку та класифікації вразливості інформації.
Педагогічна практика	практика	Педаг практ аспіп.doc	A8NGOUEtMk5l0ry3LTww9fKGvjekCNjX5TKiIOGegek=	Спеціального МТЗ не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2_IM_аспіранти_Кібербезпека.docx	qpsF7RxiXM3pjhryyRijyKhD3H5Pgki0WE/EmUz16E=	<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»</p> <p>1. Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушки SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.</p> <p>2. Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.</p> <p>3. Лінгафонне обладнання</p> <p>4. Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.</p> <p>OC Windows 7, MS Office 2010, Cache2015, C#, Delphi XE10, pinnacle studio, MatCAD 14, MicroCAP 11, PHP, CSS, Statistika, Stadia, Rational Rose, Програмне забезпечення для:</p> <p>1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1).VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник]/ MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. - 80p.</p> <p>2. HillD. English for Information Technology (2).VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник]/David Hill. - Pearson EducationESL, 2015. - 80p.</p> <p>Oxford University Press, Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology. - OUP., 2016. - 96p.</p> <p>Лінгафонне обладнання та мультимедійні системи, дозволяють проводити практичні заняття з іноземної мови. Новітні технології мультимедійної лабораторії створюють умови для ефективного формування у здобувачів вищої освіти всіх 4-х основних вмінь мовленнєвої діяльності, а саме: аудіювання, мовлення, читання, граматики, а також можливість вивчення технічної англійської мови в межах мовних рівнів B2-C1. Застосування можливостей всесвітньої мережі Інтернет дозволяє в режимі реального часу, «шляхом занурення» в англійське середовище, працювати з потрібним контентом (доступ до англійських видань, матеріалів ІТУ: фахових та періодичних видань; інтерактивне телебачення як з навчальними програмами з англійської мови, так і з автентичними передачами фахового змісту і різноманітної тематики; електронні словники; електронні граматичні довідники; матеріали з мовного тестування тощо).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
323723	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор				Філософія	Кафедра документознавства та інформаційної діяльності доктор філософських наук, 2007 рік, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії Тема дисертації «Війна в історії цивілізацій: соціально-філософський аналіз». Диплом ДД № 005691 від "15" березня 2007 р. професор кафедри національної безпеки Атестат 12ПР № 007223. 10 листопада 2011 Стаж 37 р. 2 міс. Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог 1,2, 3, 4, 6,7, 10 Підпункт 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Мандрагеля В.А. Наднаціональна природа європейського права та горизонти акультурації національних правових систем: теоретико-історичний аналіз / Володимир Мандрагеля. / Philosophy & Cosmology – 2016. – Vol. 16. – С. 171 – 179. Web of Science Core Collection

Підпункт 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Мандрагеля В.А. Военно-політичне співробітництво України: перспективи розвитку / В. А. Мандрагеля // Освіта регіону – 2010. – № 4. – С. 173 – 176.

2. Мандрагеля В.А. Європейська політика безпеки і оборони (ЄПБО), НАТО, США: трикутник партнерства чи конкуренції? / В.А. Мандрагеля // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А.П. Гетьман та ін. – Х.: Право, 2010. – Вип. 6. – С.13-20.

3. Мандрагеля В.А. Апроксимація базових понять у сфері національної безпеки України до світових стандартів / В.А. Мандрагеля // Ефективність державного управління. Зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України – Вип. 26 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В.С. Загорського, доц. А.В. Ліпенцова. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. – С. 28 – 33.

4. Мандрагеля В.А. Тероризм: сучасні західні філософські підходи / В.А. Мандрагеля // Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. ред. Лях В.В. – Вип. 1 (199). – К.: Інститут філософії, 2011. – С. 27 – 35.

5. Мандрагеля В.А. Наднаціональна природа європейського права та горизонти акультурації національних правових систем: теоретико-історичний аналіз / Володимир Мандрагеля. / Philosophy & Cosmology – 2016. – Vol. 16. – С. 171 – 179.

6. Мандрагеля В.А. Нові інтерпретації гібридної війни у дослідженнях західних експертів. Погляд з України / В.А. Мандрагеля. / Невоєнний вимір війн нового покоління. Енергетичний компонент Матеріали за підсумками міжнародної конференції // Національний інститут стратегічних досліджень? Центр глобалістики «Стратегія XXI» - 2018. – С. 22 – 29.

7. Мандрагеля В.А. Сучасні проблеми апроксимації європейського законодавства / В.А. Мандрагеля / Українська поліністика. – 2017. – №1. – С. 13 – 19.

Підпункт 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Кількість підручників – 3.
Навчальних посібників – 10
Монографій – 8
За останні 3 роки
Мандрагеля В.А. Сучасні концепти ведення воєнних дій та осмислення специфіки гібридної війни в Україні у дослідженнях західних експертів / Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія /Донецький національний університет імені Василя Стуса / під заг. ред. проф. Р.О. Додонова - Вінниця : ТОВ "Нілан ЛТД", 2017. – 412 с. Мої сторінки – С. 58 - 93.
Демчук П.О., Мандрагеля В.А. Агресивна сутність імперської великодержавності Росії: історія та сучасність. - К. ЛА "Друге дихання", 2019. – 272 с.

Підпункт 4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
Кількість захищених кандидатів наук – 6.
Пошедін Олег Іванович, спеціальність 20.02.22 – військова історія, захист дисертації за темою «Морально-психологічне забезпечення діяльності збройних сил: воєнно-історичний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук відбувся 15 червня 2001 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради СРК 26.709.02 в Національній академії оборони, диплом кандидата наук ДК № 013550 від 13 березня 2002 р.; Аль-Темімі Джабер Наджим Абдулла, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук відбувся 17 червня 2011 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.01 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.
Лубська Вікторія Володимирівна, спеціальність 23.00.03 – політична культура та ідеологія, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук відбувся 28 жовтня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.01 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.
Павлюк Катерина Степанівна “Взаємодія органів державної влади та неурядових громадських організацій у системі забезпечення національної безпеки України”, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 27 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президенті України.
Горбань Юлія Степанівна “Державне управління у сфері довкілля в умовах європейської інтеграції України”, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 30 червня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президенті України.
Артеменко Олександр Валерійович «Державна політика щодо природокористування у контексті забезпечення національної безпеки України» захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 27 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президенті України.

Підпункт 6. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
European and Security Policy 64 год. Національна академія державного управління при Президенті України 2014-2015р.

Підпункт 7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
Член Спеціалізованої вченої ради Державного Житомирського університету імені Франка К. 14.053.02

Підпункт 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу

						освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики КИМУ Директор навчально- наукового інституту гуманітарних наук Університету України
260267	Петров Олексій Олександрович	Доцент			Патентознавство та авторське право	Кафедра документознавства та інформаційної діяльності кандидат історичних наук, диплом ДК № 024861, 2004р. спеціальність 032 Історія та археологія (07.00.01 - історія України) тема дисертації: «Діяльність земських статистичних закладів південноукраїнських губерній у другій половині XIX - початку XX ст.», доцент кафедри історії і політології, атестат 12ДЦ № 021597, 2008 р. Стаж 15р. 3 міс Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 8, 13, 15, 18) Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; - Петров О.О., Петрова І.В. Катеринославська губернія у стратегічних планах військового командування Російської імперії // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. - Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2017. - Вип.. 13. - С. 60-69. - Петров О.О., Петрова І.В. Описи Київського (1869 р.), Одеського (1871 р.) та Харківського (1871 р.) військових округів: історія створення та джерельна основа документів // Історичні та політологічні дослідження - 2017. - №1. - С. 153-185. - Петров О.О., Петрова І.В. Діяльність Бессарабської обласної межової контори (1818-1891 рр.): законодавчі новації та повсякденна практика // Історичні та політологічні дослідження - 2018. - №1. - С. 33-55. - Петров О.О., Петрова І.В. Слобідська межова контора (1769-1781/1782 рр.): структура, особовий склад, функції // Нові сторінки історії Донбасу: Збірник статей. Кн. 27 / Гол. ред. О. В. Стяжкіна. Донецький національний університет ім. В. Стуса. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С.236-255. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: - Petkun S., Petrov O., Storozhenko L. Electronic communications how is informative instrument of management // S. Petkun, O. Petrov, L. Storozhenko // Modern world tendencies in the development of science: monograph. - UK, London: SCIENCE, 2019. - V. 2. - P. 176-190. - Петров О.О. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Патентознавство» для студентів спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» / О.О.Петров. - Київ: ДУТ, 2018. - 122 с. - Петров О.О., Петькун С.М. Сучасні системи управління електронним документообігом : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / О.О.Петров, С.М.Петькун. - Київ: ДУТ, 2018. - 96 с. Підпункт 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; - виконавець науково-дослідної роботи кафедри. Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Сучасні системи управління електронним документообігом [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1465 - Патентознавство [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2723 - Інформаційна культура [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2722 - Теорії інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2748 . - PR-технології в сфері бізнесу [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1846 - Технології обслуговування інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Петров О.О.; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=1443

					<p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Петров О.О. Проблеми використання сучасних систем електронного документообігу в органах влади // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі / матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 16-19 травня 2019 р.). – С. 96-98.</p> <p>- Петров О.О. Проблеми електронного документообігу та електронного врядування в Україні // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2018 р.): у 5 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 4. – 59 с. – С. 47-48.</p> <p>- Петров О.О. Перспективи впровадження електронного документообігу в Україні // Інформаційно-документаційна освіта: проблеми та перспективи / матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 29-30 листоп. 2018 р. – С. 38-39.</p> <p>- Петров О.О. Електронний документообіг як елемент управління підприємством // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні і світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16-17 березня 2017 року). – Київ: ДУТ, 2017. – 257 с. – С. 245-246.</p> <p>- Петров О.О. Нові вектори інформаційного суспільства в економічній сфері // Інформаційне суспільство сьогодні: тенденції розвитку, актуальні проблеми і рішення: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного круглого столу (м. Київ, 25 травня 2017 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2017. – 73 с. – С. 61-64.</p> <p>- Петров О.О. Проблеми впровадження електронного документообігу в сучасних умовах // Інформація та культура в забезпеченні сталого розвитку людства: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Маріуполь, 09 листопада 2016 р. / Маріупольський державний університет; за заг. ред. Г. І. Батичко. – Маріуполь: МДУ, 2016. – С. 96-97.</p> <p>- Петров О.О. Проблеми побудови інформаційного суспільства // Людина в інформаційному просторі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Людина в інформаційному просторі» (Кременчук, 14 грудня 2016 року). – 248 с. – С. 36-37.</p> <p>- Петров О.О. Соціально-економічні проблеми формування інформаційного суспільства // Актуальні проблеми економічного розвитку в умовах інформаційного суспільства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 21 грудня 2016 року). – Київ: ДУТ, 2016. – 170 с. – С. 150-153.</p> <p>Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: Співпраця з «ІнфоПлюс» щодо СЕД «Аскод».</p>
269009	Ахрамович Володимир Миколайович	доцент		Основи наукових досліджень та організація науки	<p>Кафедра систем інформаційного та кібернетичного захисту кандидат технічних наук, диплом КД №049266, спеціальність 05.03.01 процеси механічної та фізико-технічної обробки, верстати та інструмент. старший дослідник атестат СН №000401, доцент за кафедрою технології виробництва та капітального ремонту озброєння військової техніки .атестат ДЦ АР №000530 тема дисертації: «Аналіз та синтез клино-плунжерних затиск-них патронів токарних автоматів»</p> <p>Стаж 27 р. 7 міс. Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3,13,15, 16, 17, 18) Підпункт 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <ol style="list-style-type: none"> Чегронец В.М., Ахрамович В.М., Руденко Н.В. Хмарні технології та можливості використання в комп'ютерних телекомунікаційних системах. Наукові записки. Українського науково-дослідного інституту зв'язку.-2016.-№2 (42) с. 121-129. Ахрамович. В.М. Ідентифікація й аутентифікація, керування доступом. Сучасний захист інформації. К. ДУТ:-2016 .-№4.- с. 47-51 Ахрамович. В.М. Адміністративний рівень інформаційної безпеки. Сучасний захист Ахрамович. В.М. Розрахунок електромагнітних екранів. Сучасний захист інформації.К. ДУТ:-2018 .-№1.- с. 23-27. Ахрамович В.М., Чегронец В.М. Кібербезпека банків Сучасний захист інформації. К. ДУТ:-2019 .-№2.- с. 23-27. Ахрамович В.М., Сіренко О.О.Підвищення ефективності криптографічного захисту інформації у локальній мережі об'єкта інформаційної діяльності. Сучасний захист інформації. К. ДУТ:-2019 .-№1.- с. 12-16. Ахрамович В.М.,Амелькін С.В. Система захисту інформації підприємства. Організація служби захисту. Сучасний захист інформації. К. ДУТ:-2019 .-№1.- с. 17-23 Ахрамович В.М. Проблеми відтворення атак на дані приватної особи та методи захисту в Інтернет-соціальних мережах. /-Sciences of Europe, Praha, Czech Republic.2019/ VOL 4, No 44. P. 31-38. Ахрамович В.М., М.,Тихонов Ю.О., Степаненко В. І. Дослідження розподілених соціальних мереж з точки зору специфічних характеристик безпеки. Зв'язок. К. ДУТ:-2019 .-№2.- с. 23-27. Ахрамович В.М., Чегронец В.М. Тенденції розвитку захисту даних в соціальних мережах. Телекомунікаційні та інформаційні технології. К. ДУТ:-2019 .-№4- с. 37-45. <p>Підпункт 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.</p> <p>Ахрамович В. М. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Кібербезпека банківських та комерційних структур». Навчальний посібник. -К.: ДУТ, 2019.-165 с.</p> <p>Підпункт 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p>

						<p>1. В.М. Ахрамович, В.М. Чегренець. Інформаційна безпека. Практикум/ В.М. Ахрамович, В.М. Чегренець.-К.: ДУТ, 2017.-396с.</p> <p>2. Ахрамович В.М., Чегренець В.М, Котенко А.М. Комп'ютерні мережі. Архітектура, проектування, захист. Практикум.-К.: ДУТ, 2018.-411с.</p> <p>Підпункт 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Ахрамович. В.М., Чегренець В.М. Уразливості та способи захисту бездротових мереж. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. «Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення пост - NGN, 4G и 5G», 17 - 18 листопада 2016 року с. 163-166.</p> <p>2. Ахрамович В.М., Котенко А.М. Мережеві сніфери. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки» 27 жовтня 2017 року с. 58-59.</p> <p>3. Ахрамович. В.М., Котенко А. М., Степаненко В.І. Аналіз безпеки мереж сотової зв'язи 4G /5 G. Тези доповідей регіональної конференції МСЕ для країн Європи і КНД . «Цифрове майбутнє на базі 4G/5G», 14-15 травня 2018 року с. 7-8.</p> <p>4. Ахрамович В.М., Пороло В.С. Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності захисту інформаційної системи підприємства на основі управління криптографічними алгоритмами. Тези доповідей «VII Міжнародна науково-технічна конференція студентства та молоді «Світ інформації та телекомунікацій»» 05 грудня 2018 року с. 144.</p> <p>5. Ахрамович В. М., Андрухов О.О. Аналіз способів і засобів забезпечення інформаційної безпеки користувачів послуг Інтернет, Тези доповідей V міжнародна науково-практичної конференції «Актуальні проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки» 17-18 грудня 2018 року с. 6</p> <p>Підпункт 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації»</p> <p>Підпункт 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p> <p>Досвід роботи Ахрамовича В.М. 01.09.1984 – 30.08.2001 – Старший науковий співробітник кафедри метелорізальних верстатів. Київський політехнічний інститут. 01.09.2001 –30.08.2008 – Доцент кафедри технології виробництва та капітального ремонту озброєння військової техніки. Інститут сухопутних військ . М. Київ. 01.09.208 – 30.08.2016 – Доцент кафедри інформаційних технологій. Національна Академія статистики обліку та аудиту. М, Київ . 01.09.2016 – по теп. час – Доцент кафедри систем інформаційного та кібернетичного захисту. Державного університету телекомунікацій.</p> <p>Підпункт 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Робота з компаніями, які здійснюють свою діяльність у сфері захисту інформації відповідно до укладених договорів:</p>
269002	Якименко Юрій Михайлович	доцент			<p>Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки</p> <p>Кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою к.в.н., доцент кандидат військових наук , диплом ВН № 002206 від 22.01.1986 року , спеціальність - 20.02.14 - озброєння та військова техніка, доцент кафедри управління інформаційною безпекою, атестат 12 ДЦ №046346 від 25.02.2016 року тема дисертації закрыта.</p> <p>Стаж 36р. 2 міс.</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2,8,13,15,17,18)</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>1. Якименко Ю. М. Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных системах. / Ю. М. Якименко, В. С. Наконечный // Наук. зап. Укр. наук.-досл. ін-ту зв'язку. Наук.-виробн. Зб. - № 5 (39). - К.: УНДІЗ, 2015. - С. 33-37.</p> <p>2. Якименко Ю. М. Оценка защищенности информации в автоматизированных информационных системах с помощью Общих критериев. / Ю. М. Якименко, В. С. Наконечный // Наук. зап. Укр. наук.-досл. ін-ту зв'язку. Наук.-виробн. Зб. - №6 (40). - К.: УНДІЗ, 2015. - С. 27-31.</p> <p>3. Якименко Ю. М. Реализация метода анализа иерархий при обосновании принимаемых управленческих решений по безопасности в организации. / Ю. М. Якименко // Сучасний захист інформації. - № 2. - К.: ДУТ, 2015. - С. 54-64.</p> <p>4. Якименко Ю. М. Создание универсальной системы ведения специальной информационной операции. / Ю. М. Якименко // Сучасний захист інформації. - № 3. - К.: ДУТ, 2015. - С. 85 - 93.</p> <p>5. Якименко Ю. М. Вибір підходу до оцінки економічної безпеки бізнесу в організації. / Ю. М. Якименко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - № 3. -К.: ДУТ, 2015. - С. 131-144.</p> <p>6. Якименко Ю. М. Повышение эффективности обоснования принимаемых решений при управлении процессами организации / Ю. М. Якименко // Вісник Інженерної академії України --№3. - К.: Інженерна академія України, 2015.- С.45-51.</p> <p>7. Якименко Ю. М. Оцінка рівня економічної безпеки бізнесу при моніторингу підприємства. - / Ю. М. Якименко, Т.М. Мужанова // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - № 4. -К.: ДУТ, 2015. - С.78-84.</p> <p>8. Якименко Ю. М. Класифікації злочинів із використанням мобільного телефону. - / Ю. М. Якименко, Т.М. Мужанова // Сучасний захист інформації. - № 1. - К.: ДУТ, 2017. - С.28-33.</p> <p>9. Якименко Ю. М. Досвід європейського союзу з протидії деструктивній інформаційній діяльності в мережі інтернет. - / Ю. М. Якименко, Т.М. Мужанова // Сучасний захист інформації. - № 2. - К.: ДУТ, 2019. - С.</p> <p>Підпункт 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Відповідальний виконавець теми (НДР)«Проведення аудиту інформаційної безпеки підприємства» (2017р.)</p> <p>Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Управління інцидентами інформаційної безпеки (УІБ) [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Ю.М.Якименко; кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2912;</p>	

2. Методи виявлення та реєстрації загроз інформаційній безпеці (МВТРЗІБ) [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Ю.М.Якименко; кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1681> ;

3. Системний аналіз інформаційної безпеки [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Ю.М.Якименко; кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1272> ;

4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських дипломних робіт для студ. денної та заочної форм навчання/ Ю.М.Якименко, Т.М.Мужанова– Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/366-metodichni-rekomendacii-kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoju> .

Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Якименко Ю. М. Моделирование процессов информационной безопасности организации. Збірник матеріалів міжвузівської НПК 20.03.2014. К.: ДУТ, 2014.- С.15-21.

2. Якименко Ю. М. Підвищення захищеності інформації в локальних обчислювальних мережах військового призначення. Актуальні питання управління проектами інформатизації в сфері безпеки і оборони. Збірник матеріалів VII науково-практичного семінару: 4 листопада 2014 року. К.: ЦВСД НУО України, 2014. – С.14-15.

3. Якименко Ю. М. Напрями забезпечення безпеки інформації в організації. Актуальні проблеми забезпечення інформаційної безпеки держави: матеріали.

НТК студентів, аспірантів, викладачів та науковців: 18 грудня 2014 року, К.: ДУТ, 2014. – С.58-60.

4. Якименко Ю. М. Особенности решения задачи защиты информации в информационных системах. Актуальні проблеми розвитку науки і техніки: збірник тез доповідей I міжнародної НТК 22.10.2015 року.- К.: ДУТ, 2015.- С. 94-96.

5. Якименко Ю. М. Применение «Контур информационной безопасности SearchInfomg» в процессах управления безопасностью организаций. Світ телекомунікації та інформатизації: тези доповідей студентської науково-технічної конференції молодих вчених.19-20 травня 2015 року. К.: ДУТ, 2015 – С.47-49

6. Якименко Ю. М. Підходи до захисту комп'ютерної інформації в організації. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез науково-технічної конференції 10-11 березня 2016 року. - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 95-96.

7. Якименко Ю. М. Про цілісний підхід до вирішення завдання забезпечення інформаційної безпеки в організації. Інформаційна безпека України: 36. наук. доп. та тез НТК. - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 21-22 квітня 2016 року. — с.109.

Напрямки і стан побудови надійності системи захисту інформації в сучасних інформаційно – комунікаційних системах України. Міжнародна НТК «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології». Том 4 Сучасні технології інформаційної безпеки . 17 - 20 листопада 2015р. - К.: ДУТ, 2015.- С.165-166.

8. Якименко Ю. М. Аналіз стану безпеки інформації в мережах мобільного зв'язку. Региональный семинар МСЭ для стран СНГ и Грузии «Тенденции развития конвергентных сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G».

17 - 18 ноября 2016г. Тезисы статей.- К.: ДУТ, 2016.-С.186-187.

9. Якименко Ю. М. Про підхід до створення системи інформаційної безпеки в організації/ Інформаційна безпека України: 36. наук. доп. та тез НТК. - Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 23-24 березня 2017 року. — С. 372-376.

10. Якименко Ю. М. Основні підходи до організації системи захисту інформації в сучасних інформаційних технологіях мобільного зв'язку. Збірник тез доповідей Регіональної конференції Міжнародного союзу електров'язку «Перспективи надання послуг на основі мереж пост-NGN, 4G і 5G. Організаційні та технічні рішення по їх побудові та захисту» 7-9.06.2017.- К.: ДУТ, 2017.- С.123-124.

11. Якименко Ю. М. Створення систем захисту інформації в умовах невизначеності. Актуальні проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки: матеріали третьої міжнародної науково-технічної конференції. Збірник тез. — Київ: ДУТ, 2017. — С.13.

12. Якименко Ю. М. Вызовы к обеспечению кибербезопасности в технологической революции. Региональная конференция МСЭ для стран Европы и СНГ «Цифровое будущее на основе 4G/5G» 14-16 мая 2018. Збірник тез. — Київ: ДУТ, 2018. — С.102-104.

13. Якименко Ю. М. Використання метрик для оцінки ефективності управління інциденту інформаційної безпеки / Інтернет-конференція «Актуальні проблеми інформаційної та кібернетичної безпеки», 26 жовтня 2018 року. Тези доповідей — Київ: ДУТ(ННІЗІ), 2018. — С.69-71.

14. Якименко Ю. М. Застосування системного підходу при організації захисту інформації безпеки . Інтернет-конференція «Актуальні проблеми інформаційної та кібернетичної безпеки», 26 жовтня 2018 року. Тези доповідей — Київ: ДУТ(ННІЗІ), 2018. — С. с.44-45.

Особливості реалізації методичного підходу до дослідження комплексності в управлінні інформаційною безпекою організації «СВІТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЙ»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції студентства Державного університету телекомунікацій – Київ: ДУТ, 2019 – С.249-250.

15. Якименко Ю. М. Особливості реалізації системного методу стосовно до побудови систем управління інформаційною безпекою організації Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: нові виклики та стратегії протидії: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Збірник тез наукових доповідей. Електронне видання — Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. — С. 144-147

Підпункт 17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

Доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою 2013-2019.

Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

Робота з компаніями, які здійснюють свою діяльність у сфері захисту інформації відповідно до укладених договорів:

ТОВ «БМС Консалтинг» (м. Київ) Угода від 10.02.2016 року № 285/2016

ДП «Український науково-технічний і впроваджувальний центр

81112	Гайдур Галина Іванівна	Завідувач кафедри			Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки	<p>КЗІ «Безпека» (м. Київ) Договір від 15.10.2015 року № 266/2015 .</p> <p>Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.06 -інформаційні технології захист докторської дисертації у грудні 2018 року тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технологія побудови функціональності ін.-телектуальної інформаційної мережі», доцент кафедри інформаційних технологій диплом 12ДЦ №043924, 2015 р. Стаж 14р.4 міс. Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 1,2,3,4, 8,10, 13, 16,18) Підпункт 1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>- Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for Real-Time Information System // V. Tolubko, V. Vyshnivskyi, V. Mukhin, H. Haidur, N. Dovzhenko, O. Ilin, V. Vasylenko // I. J. Intelligent Systems and Applications. - 2018. - № 8. - P. 11-18. (Published Online August 2018 in MECS (http://www.mecspress.org/) DOI: 10.5815/ijisa.2018.08.02) СКОПУС.</p> <p>- Semon Bohdan , Bondarchuk Andrii , Vyshnivskyi Viktor , Sierykh Serhii , Haidur Halyna, Kalashnyk-Rybalko Myroslava , Safarian Marat The electromagnetic waves scattering evaluation on the composite material fractal structure with radioisotope elements. - International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. - October 2019. - Scopus Indexed - ISSN. 2278-3091, P 2273-2276 Режим доступу: http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse64852019.pdf</p> <p>- Laptiev Oleksandr, Shuklin German, Savchenko Vitalii, Barabash Oleg, MusienkoAndrii and Haidur Halyna The Method of Hidden Transmitters Detection based on the Differential Transformation Model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering (IJATCSE) Volume 8 No. 6 (November - December 2019) Scopus Indexed - ISSN 2278 - 3091, P.2840-2846. Режим доступу: www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse26862019.pdf</p> <p>Підпункт 2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>- Гайдур Г. І. Методика визначення економічної доцільності обслуговування інтелектуальної інформаційної системи в умовах апріорної невизначеності / Г. І. Гайдур // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 4(32). - С. 9-13.</p> <p>- Гайдур Г. І. Побудова інтелектуальної інформаційної мережі на основі сомоорганізуючихся мереж / Г.І. Гайдур //Зв'язок. - 2017. - № 5. - С. 12-14.</p> <p>- Гайдур Г.І. Алгоритм визначення центрів масивів даних в парадигмі IoT. / Г.І Гайдур., Є.В. Прилепов //Зв'язок. - 2017. - № 6. - С. 21-25.</p> <p>- http://journals.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/1829</p> <p>- Барабаш О.В. Математична модель мережевої рівноваги для конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О.В. Барабаш, Г.І. Гайдур, Г.В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2017. №4. С. 11-21.</p> <p>- Толубко В.Б., Беркман Л.Н., Гайдур Г.І., Дмитрієв В.Є., Чумак Н.С. Застосування методів самоорганізації до розрахунку параметрів сучасної конвергентної мережі. - Сучасний захист інформації. - №3. - 2018. - С. 51-57</p> <p>- Бржезька З.М., Гайдур Г.І., Аносов А.О. Вплив на достовірність інформації як загроза для інформаційного простору. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 2 № 2., 2018. - С. 105-112;</p> <p>- Бржезька З., Довженко Н., Киричок Р., Гайдур Г., Аносов А. Інформаційні війни: проблеми, загрози та протидія. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 3 № 3., 2019. - С. 89-96;</p> <p>- Бржезька З., Довженко Н., Гайдур Г., Аносов А. Критерії моніторингу достовірності інформації в інформаційному просторі. - Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Том 1 № 5., 2019. - С. 52-60.</p> <p>- Г.І. Гайдур, В.А. Козачок, Р.М. Хмелевський, В.Є. Дмитрієв Підвищення захищеності інформаційно-телекомунікаційних систем шляхом використання TRM-модулів. - Сучасний захист інформації. - №1 (36). - 2019. - С. 51-59.</p> <p>Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>- Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у вищому навчальному закладі. Монографія. / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. - К.: ПВП «ЗАДРУГА», 2017. - 296 с.</p> <p>- Толубко В.Б. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування. Навч. посібник (електронне видання) / [В.Б.Толубко, А.Д. Кожухівський, В.В.Вишнівський, Г.І. Гайдур, О.А. Кожухівська] // Державний університет телекомунікацій.- Київ: 2018 р. - 174 с.</p> <p>Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала одного кандидата наук (Прилепов Є.В. спеціальність 05.13.06. Тема: «Інформаційна технологія виявлення аномальних даних в інтернеті речей на основі кластерного аналізу».</p> <p>Підпункт 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційних систем в умовах кібернетичних атак» (0114V00391 - II етап).</p> <p>науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: «Створення системи забезпечення міжвідомчого обміну та обробки інформації з обмеженим доступом, надання послуг спеціальних телекомунікацій»</p> <p>Підпункт 10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p>
-------	------------------------	-------------------	--	--	--	---

						<p>завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Підпункт 13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, З.З. Чумак Н.С., Бондаренко З.З., Алексенко С.О., кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2963 - Прикладна та загальна теорія систем інформаційної та кібербезпеки [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур, Алексенко С.О., кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2962 - Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» [Електронний ресурс] // Гайдур Г.І., Кожухівський А.Д., Гахов С.О., Чумак Н.С. Алексенко С.О./- К.: ДУТ, 2019. - 31с. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1843_29781020.pdf Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації» Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Науково-дослідний інститут «АВТОПРОМ» (м. Київ) Договір від 28.01.2017 року № 5нтс-17. НВК «Інформаційно-комунікаційні системи» (м. Київ) Договір від 02.10.2017 року № 2/17. ДЦ кіберзахисту та протидії кіберзагрозам ДССЗІ (м. Київ) Договір від 06.11.2017 року № 127. ТОВ «ЕСЕТ-Україна» (м. Київ) Договір від 28.04.2016 року № 042801. Представництво «Д-Лінк Інтернешнл ПТЕ ЛТД» (м. Київ) Договір від 28.04.2016 року № 287/2016. ТОВ «ЕПОС» (м. Київ) Договір від 12.03.2017 р. № 141. ТОВ «НИКС» (м. Київ) Договір від 26.04.2017 р. № 1/27. ДП «Державний центр інформаційних ресурсів» (м. Київ) Угода від 05.04.2016 року № 1. ДП «Українські спеціальні системи» (м. Київ) Угода від 28.03.2016 року № 0067/16/НТС/288. ТОВ «Автор» (м. Київ) Угода від 25.12.2015 року № 0026/15/НТС/134. ДП «Український науково-технічний і впроваджувальний центр КЗІ «Безпека» (м. Київ) Договір від 15.10.2015 року № 266/2015 . ННЦ «Софт-Рейтинг Консалт» (м. Київ) Договір від 04.11.2015 року № 271/2015. Український центр розвитку інформаційних технологій (м. Київ) Договір від 04.11.2015 року № 272/2015.</p>
268958	Кожухівський Андрій Дмитрович	професор			Математичні методи криптографії	<p>Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки доктор технічних наук зі спеціальності - 01.05.02- математичне моделювання та обчислювальні методи, диплом ДН №000788 від 30.09.1993 р. тема дисертації - «Теоретические основы дискретных преобразований и их применения для анализа и математического моделирования научно-технических задач» професор кафедри інформатики та інформаційної безпеки, атестат ПР №003134 від 21.10.2004р. Стаж 27 р. 1 міс. Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог 1,2,3,4,8,10, 11,13,16,17 Підпункт 1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Decision support system architecture for forecasting of nonstationary Financial processes and corresponding risks [Text] / [O. A. Kozhukhivska, A.O Fefelov, P.I. Bidyuk, A.D. Kozhukhivskiy] // Радиоелектроніка. Інформатика. Управління. - Запоріжжя, ЗНТУ, 2014.- Вип. 1(30).- С. 158-165. (Index Copernicus, DOI, РИНЦ, Tomson Reuters Web of Science). 2. Optimization of some reinsurance strategies [Text] / [O. A. Kozhukhivska, P.I. Bidyuk, V.F. Kudriachov, A.D. Kozhukhivskiy] // Радиоелектроніка. Інформатика. Управління. - Запоріжжя, ЗНТУ, 2014.- Вип. 2(31).- С. 55-63. (Index Copernicus, DOI, РИНЦ, Tomson Reuters Web of Science). 3. Kozhukhivska O.A. System analysis principles for forecasting financial processes [Text] / O. A. Kozhukhivska, P.I. Bidyuk and A. D. Kozhukhivskiy // Proceedings of the international workshop "Applied methods of statistical analysis. Nonparametric approach". - Novosibirsk & Belokurikha, 2015. - P.P. 328 - 337.(DOI, РИНЦ, СКОПУС) Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Kozhukhivska O. Model based decision support system for forecasting financial processes [Text] /O. Kozhukhivska, P. Bidyuk, A. Kozhukhivskiy // Вісник НУ "Львівська політехніка": Комп'ютерні науки та інформаційні технології.- Львів, 2014.- Вип. 800.- С.123-134. 2. Kozhukhivska O.A. Adaptive decision support system for estimating financial risks [Text] / O. A. Kozhukhivska, P.I. Bidyuk, A.D. Kozhukhivskiy // Вісник НУ "Львівська політехніка": Комп'ютерні науки та інформаційні технології. - Львів, 2015.- Вип. 826.- С. 313-325. 3. Імовірно-статистичні невизначеності в системах підтримки прийняття рішень [Text] / [О.Трофимчук, П.Бідюк, А.Кожухівський, О. Кожухівська] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні науки та інформаційні технології.- Львів: Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2015.- № 826.- С. 313 - 325. 4. Кожухівська О.А. Розробка методу моделювання і прогнозування нелінійних гетероскедастичних процесів [Текст] / О.А. Кожухівська, В.В. Вишнівський, А.Д.Кожухівський // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - Київ: ДУТ, 2018.- № 3(60).- С. 20 - 27. 5. Моделювання нелінійних нестационарних процесів [Текст] / [В.Б. Толубко, О.А. Кожухівська, В.В. Вишнівський, А.Д. Кожухівський] //Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2018.- № 4.- С. 3 - 7. 6. Kozhukhivska O. The estimation of currency risk var using delta-normal method [Text] / O. Kozhukhivska, A. Kozhukhivskiy // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ITONT - 2014). - Т.1. - Черкаси, 2014. - С. 151-152. 7. Kozhukhivska O. The method of imitation modeling Monte Carlo for estimation of bank currency risks VaR [Text] / O. Kozhukhivska, A. Kozhukhivskiy // Праці III-ї Міжнародної науково-практичної</p>

конференції "Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ - 2014)". - Чернівці, 2014. - С. 178-180.

8. Kozhukhivska O.A. Optimization of some reinsurance strategies [Text] / O. A. Kozhukhivska, P.I. Bidyuk, A.D. Kozhukhivskiy // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій". - Запоріжжя, 2014. - С. 114-115.

9. Концепция информационной системы прогнозирования нестационарных временных рядов [Текст] / [О.А. Кожуховская, А.А. Фефелов, А.Д. Кожуховский, П.И. Бидюк] // Праці VII Міжнародної школи-семінару "Теорія прийняття рішень". - Ужгород, 2014. - С. 129-130.

10. Systemic approach to estimation of operational risks [Text] / [O. Kozhukhivska, P. Bidyuk, A. Kozhukhivskiy, M. Kolesova] // Матеріали та програма науково-технічної конференції "Інформатика, математика, автоматика". - Суми, 2015. - С. 193.

11. Distribution of collective losses [Text] / [O. A. Kozhukhivska, P.I. Bidyuk, V.F. Kudriashov, A. D. Kozhukhivskiy] // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи)". - Черкаси, 2015. - С. 282 - 283.

12. Системи асиметричного шифрування з використанням теорії решіток / [Кожухівський А.Д., Савельєва Т.В., Пригодюк О.М., Сищик С.В.] // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ- 2014) 24-26 квітня 2014 р.- Т. 1. Черкаси: ЧДТУ.- С.137 - 138.

13. Кожухівський А.Д. Алгоритм пошуку найкоротшого вектора базису решітки / А.Д. Кожухівський, О.М. Пригодюк, Т.В. Савельєва.- Збірка тез Сьомої Міжнародної науково-практичної конференції "Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІІРТК-2014)".- Київ: НАУ.- 19-20 травня 2014 р.- С.319-320.

14. Аналіз і дослідження задач теорії решіток та їх використання в криптології / [Кожухівський А.Д., Пригодюк О.М., Савельєва Т.В., Кожухівська О.А.] // Вісник ЧДТУ.- Черкаси: Вид-во ЧДТУ, 2014.- № 2.- С. 80-85.

15. Кожухівський А.Д. Шифрування за допомогою задач про укладання ранця з використанням генетичного алгоритму / А.Д. Кожухівський, О.О. Намофілова.- Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ- 2016) 12-14 травня 2016 р.- Черкаси: ЧДТУ.- С.101 - 102.

16. Кожухівський А.Д. Застосування генетичних алгоритмів у задачі про укладання ранця / А.Д. Кожухівський, О.О. Намофілова.- Автоматизированные системы управления и приборы автоматки. Всеукраинский межведом-ственный научно-технический сборник.- Вып. 173.- Харьков, 2015.- С. 43-47.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Лега Ю.Г. Документаційне забезпечення інформаційної безпеки / Ю.Г. Лега, А.Д. Кожухівський, О.А. Кожухівська.- РВВ ЧДТУ, Черкаси, 2008. - 147 с.

2. Моделювання обчислювальних процесів і систем. Практикум. Навчальний посібник / Лега Ю.Г., Кожухівський А.Д., Кожухівська О.А., Олійник Г.Т.] // РВВ ЧДТУ, Черкаси, 2009 - 203 с.

3. Кожухівський А.Д., Операційні системи. Практикум. Навчальний посібник / А.Д. Кожухівський, Г.Т. Олійник, П.В. Дяченко.-РВВ ЧДТУ, Черкаси, 2009. - 119 с.

4. Кожухівський А.Д., Основи комп'ютерної безпеки в спеціалізованих телекомунікаційних мережах. Навчальний посібник / А.Д. Кожухівський, А.В. Сагун, Д.В. Копил.-РВВ ЧДТУ, Черкаси, 2009. - 132 с.

5. Кожухівський А.Д., Системи банківської безпеки (Гриф МОНУ) / А.Д. Кожухівський, О.А. Проценко, О.А. Кожухівська.- Вид-во ЧДТУ, Черкаси, 2012.- 218 с.

6. Лужецький В.А., Основи інформаційної безпеки: навчальний посібник (Гриф МОНУ) / В.А. Лужецький, О.П. Войтович, А.Д. Кожухівський.- Вінниця: Вид-во ВНТУ.- 2016.- 221 с.

7. Толубко В.Б. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування. Навч. посібник (електронне видання) / [В.Б. Толубко, А.Д. Кожухівський, В.В. Вишнівський, Г.І. Гайдур, О.А. Кожухівська] // Державний університет телекомунікацій.- Київ: 2018 р. - 174 с.

Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготував двох кандидатів технічних наук за спеціальністю 01.05.02 -Математичне моделювання та обчислювальні методи (Сагун А.В., Тарандушка Л.А.)

Підпункт 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; відповідальний керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: «Створення системи забезпечення міжвідомчого обміну та обробки інформації з обмеженим доступом, надання послуг спеціальних телекомунікацій»

Підпункт 10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри інформатики та інформаційної безпеки в Черкаському державному технологічному університеті з 2006 р. по 2012 р.

Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 – за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації.

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Прикладна криптологія [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А.Д. Кожухівський, В.В. Марченко, О.А. Кожухівська; кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки - Київ: ДУТ, Режим доступу:

						<p>http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=767 - Математичні методи криптографії [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Г.І. Гайдур; кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки – Київ: ДУТ. Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1704 - Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» [Електронний ресурс] // Гайдур Г.І., Кожухівський А.Д., Гахов С.О., Чумак Н.С. /- К.:ДУТ, 2019. – 31с. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1843_29781020.pdf Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації»</p> <p>Підпункт 17- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід роботи Кожухівського А.Д. Професор кафедри інформатики та інформаційної безпеки Черкаського державного технологічного університету з 2004 р. Організатор відкриття і супроводжування спеціальності "Безпека інформаційних та комунікаційних систем" кафедри інформатики та інформаційної безпеки Черкаського державного технологічного університету з 2004 р. по 2014 р. З 2014 р. по 2018 р. професор кафедри інформатики та інформаційної безпеки Черкаського державного технологічного університету. З 2018 р. по теперішній час професор кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Державного університету телекомунікацій.</p>
291884	Семенов Юрій Миколайович	завідувач кафедри			іноземна мова	<p>Кафедра іноземних мов Київське ВЗВКУ - 1984; НАОУ - 2007; ад'юнктура ВПНАОУ - 1998; КДУК - 1994. Спеціальність - "командно-тактична, англійська мова". Кваліфікація - офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, перекладач-референт. Спеціальність - "культурологія". Кваліфікація - педагог; організатор - методист культурно-освітньої діяльності. Спеціальність - "управління у военній сфері". Кваліфікація - магістр управління у военній сфері. к.пед.н. 20.00.01, ДК № 001286. Тема дисертації - система виховання курсантів ВВЗО. Доцент кафедри іноземних мов ДК № 004973 Підвищення кваліфікації - Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, 2019 р., за</p> <p>Стаж 27 р. іноземна мова Виконання умов пунктів -3, Навчальний посібник «Миротворча діяльність Збройних Сил України» (з грифом МОН), в співавт.,- К.:НУОУ,2011,241 с. (С.145-149)., монографія «Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної адаптації офіцерів ЗС України до взаємодії з офіцерами багатонаціональних штабів»,К.:НУОУ-2007. -5, Наук.-практичний проект «English Language Teaching», Пірсон- Дінтернал /В.Британія, 2017-2019. Тема - курс підвищення кваліфікації викладачів англ.мови (мовні рівні, тестування організація навчання ІМ). -10, Зав.кафедри -13, Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи,- тема 1, 2 категорію завідувачі кафедр тема 2, тема 3(за РПНД). -15, Науково-популярні публікації (на сайті ДУТ) за темами :Відомості про ІТУ , 2018; Міжнародні зв'язки кафедри ІМ, 2018; Захист атестаційної роботи бакалавра 2018; Огляд англломовних ЗМІ України 2018; Перевірка рівня володіння іноземною мовою РТЕ General 2018. -16, ВІЛС. 17, досвід практичної роботи за спеціальністю – 40 років.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Філософія</i>		
ПРН-9. Володіти вмінням роботи наукові доповіді щодо захисту результатів дослідження, аргументувати і захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи.	Лекції	екзамен
ПРН-1. Уміти формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії	Лекції	екзамен

науки та методології наукового пізнання.		
ПРН-3. Уміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.	Лекції	екзамен
ПРН-2. Уміти визначати та задовольняти потреби особистого та наукового розвитку, бути критичним і самокритичним.	Лекції	екзамен
<i>Патентознавство та авторське право</i>		
ПРН-3. Уміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.	Лекції, практичні заняття	залік
ПРН-24. Уміти здійснювати науково-технічне супроводження заходів з формування і коригування програмних комплексів забезпечення безпеки та захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.	Лекції, практичні заняття	залік
<i>Основи наукових досліджень та організація науки</i>		
ПРН-7. Уміти моделювати структуру наукового дослідження, формулювати мету, об'єкт, предмет та наукові задачі, упорядковувати та систематизувати результати дослідження, обґрунтовувати їх достовірність та проводити їх апробацію.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-8. Уміти обґрунтовувати та формулювати висновки щодо проведених наукових досліджень та рекомендації щодо їх наукового і практичного використання.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-11. Уміти характеризувати основні елементи системи та змісту вищої освіти в Україні, приймати рішення щодо критеріїв якості навчання та діагностики знань.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-13. Уміти виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.	Лекції, практичні заняття	екзамен
<i>Математичні методи криптографії</i>		
ПРН-6. Уміти здійснювати бібліографічний пошук і відбір літературних джерел, скласти їх бібліографічний опис.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-14. Володіти навиками роботи із спеціалізованими системами криптозахисту та криптоаналізу, управляти змінами при роботі з існуючими системами криптографічного захисту.	Лекції, практичні заняття	екзамен
<i>Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки</i>		
ПРН-12. Уміти визначати основні параметри інформаційних ресурсів наукового дослідження (навчального процесу), планувати структуру, зміст та процес організації його проведення (лекції, практично-семінарських заняття).	Лекції, практичні заняття	залік
ПРН-15. Уміти орієнтуватися у сучасних концепціях і моделях, методах та засобах управління інцидентами інформаційної безпеки.	Лекції, практичні заняття	залік
ПРН-16. Уміти розробляти та проектувати нові, вдосконалювати існуючі системи управління інформаційною безпекою.	Лекції, практичні заняття	залік
<i>Системний аналіз інформаційної безпеки</i>		
ПРН-5. Уміти розробляти логічні схеми, скласти план-проспекти та технічні завдання на виконання наукових досліджень.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-16. Уміти розробляти та проектувати нові, вдосконалювати існуючі системи управління інформаційною безпекою.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-25. Уміти визначати можливості для підприємницької та громадської діяльності за напрямом захисту інформації, організації й забезпечення інформаційної та кібербезпеки об'єктів інформаційної діяльності.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-29. Уміти розробляти та впроваджувати раціональні технології інформаційної безпеки, програми і методики випробувань систем інформаційної та кібербезпеки	Лекції, практичні заняття	екзамен

Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки

ПРН-5. Уміти розробляти логічні схеми, скласти план-проспекти та технічні завдання на виконання наукових досліджень.	Лекції, практичні заняття	залік
ПРН-17. Уміти підтримувати комплексні системи інформаційної та кібербезпеки в стані, необхідному для вирішення завдань захисту інформації.	Лекції, практичні заняття	залік
ПРН-16. Уміти розробляти та проектувати нові, вдосконалювати існуючі системи управління інформаційною безпекою.	Лекції, практичні заняття	залік
<i>Педагогічна практика</i>		
ПРН-28. Бути здатним до застосування різноманітних, професійно профільованих знань і практичних навичок у сфері захисту інформації.	Практичні заняття	залік
ПРН-21. Уміти аналізувати та розробляти алгоритми, методики, моделі та складні програмні комплекси оцінки характеристик і стану систем інформаційної та кібербезпеки.	Практичні заняття	залік
ПРН-11. Уміти характеризувати основні елементи системи та змісту вищої освіти в Україні, приймати рішення щодо критеріїв якості навчання та діагностики знань.	Практичні заняття	залік
ПРН-9. Володіти вмінням робити наукові доповіді щодо захисту результатів дослідження, аргументувати і захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи.	Практичні заняття	залік
ПРН-1. Уміти формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання.	Практичні заняття	залік
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН-10. Уміти узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.	Лекції, практичні заняття	екзамен
ПРН-4. Уміти читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію.	Лекції, практичні заняття	екзамен