

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет телекомунікацій</b>
Освітня програма	<b>4301 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>82</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет телекомунікацій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>38855349</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Толубко Володимир Борисович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dut.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4301</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, кафедра підприємства, торгівлі та біржової діяльності</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін, Навчально-науковий інститут інформаційних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>3429. Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>340729</b>

ПІБ гаранта ОП	<b>Дименко Руслан Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри економіки та менеджменту</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ptbd_dut@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-815-54-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-815-54-68</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Для розробки та реалізації програми у складі Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва була створена кафедра Економіки, підприємництва та права, а з жовтня 2016 року кафедра перейменована на кафедру Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Для розробки освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочої та проектної груп (протокол від 15.02.2016 р. №10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 р. №69. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на роботу в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, також були враховані вимоги галузевого стандарту, в частині освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки фахівців за напрямом 6.050300 «Товарознавство та комерційна діяльність». Результатом цієї роботи стало створення тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на підставі якого проектною групою була розроблена освітня програма, яка введена в дію з 01 вересня 2016 р., відповідно до рішення Вченої Ради від 24 березня 2016 р. протокол № 11. На цю освітню програму здійснено набір здобувачів вищої освіти у 2016, 2017, 2018 рр. Після затвердження стандартів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 13.11.2018 року, наказом ректора № 91 від 20.02. 2019 року, була створена проектна група з числа науково-педагогічних працівників кафедри та залучені роботодавці, які внесли зміни до ОП 2016 року згідно з державним стандартом вищої освіти. Проектна група зробила порівняльний аналіз компетентностей існуючої ОП та з вимогами стандарту, та дійшла висновку, що освітні програми є тотожними.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	60	24	1	0	0
2 курс	2018 - 2019	60	16	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	60	11	4	0	0
4 курс	2016 - 2017	60	23	1	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>4301 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
другий	програми відсутні

(магістерський) рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма.pdf</i>	LWUtDSECmlr/shwKeGMbraemfXnrU10RYqGWj5yQUk8=
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма (зі змінами).pdf</i>	vc8/SLc0dzHauzwsrgnOTiIF11UymxWIGH1K18fLzqo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна.pdf</i>	yO/l18aTTnaVodFB3hOH49W1hioI537E41ZqtaNdfxl=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна.pdf</i>	FKNx4DCLyoPT0MQ1TR9abQjBos2TmNKCGQBWWRI7jks=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна (зі змінами).pdf</i>	fzxGhLoAhqPaQfFzhiOlzFcCcOCsBebnvMGH30HNR6k=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна (зі змінами).pdf</i>	9Rqr2kuSDkMTtNfrEZkCVvT/l6gyAzKClTsz6ilFJE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Атем Груп.jpg</i>	t5UD9qtCzGOPvg3JWITUoZB0EUErkjxiBAgJ/5gxh3w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ М.Е.ДОК.jpg</i>	IRzaMC+zew6gXzK08V79c9IOc+0nN/XBqPS1fFkcvWE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Видавництво ЛіГа.jpg</i>	hA3QOq2i2Gj1fM3W8WBUXEypWM6vbHmZkQ27w3aEBYo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є надання сучасних теоретичних знань та практичних навичок здобувачам

вищої освіти, що забезпечують якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю, які повною мірою відповідатимуть сучасним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.

Унікальність цієї освітньої програми полягає у її спрямуванні на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці за рахунок практичної спрямованості навчання, оволодіння компетентностями, спрямованими на вміння працювати в команді та з командою, поглиблене вивчення іноземної мови. Окремі модулі програми викладаються англійською мовою, що забезпечує можливість реалізації професійної діяльності, як в межах України так і за кордоном. Компоненти освітньої програми надають можливість вивчення спеціалізованого програмного забезпечення 1С:Підприємництво 8, М.Е.Дос, BAS Бухгалтерія та отримувати відповідні сертифікати в межах освітнього процесу, які враховуються роботодавцями при працевлаштуванні.

Крім цього, освітня програма має елементи міждисциплінарного характеру, що дозволяє набутти здобувачам вищої освіти компетенцій, які спрямовані на створення та забезпечення ефективної діяльності власного бізнесу в галузі телекомунікацій та інформаційних технологій, а також набуття компетенцій спрямованих на використання можливостей інформаційних технологій в процесі навчання, повсякденному житті та професійній діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегією розвитку ДУТ на період 2015-2020 рр. [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_12014545.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf), визначено створення середовища єдності науки і освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості. Організаційно виконання завдань висвітлених у стратегії забезпечується:

- тісною співпрацею кафедри з компаніями-партнерами: проходження на їх базі практик, залучення представників до проведення практичних занять, тренінгів, та майстер-класів із опанування програмного забезпечення М.Е.Дос, 1С:Підприємництво 8 та BAS Бухгалтерія під час вивчення наступних дисциплін: автоматизоване робоче місце підприємця, організація підприємницької діяльності та практикум комерсанта. Після успішного оволодіння даними освітніми компонентами студенти отримують відповідні сертифікати. За вимогою роботодавця кафедри ТОВ «Атем Груп» до навчального плану було включено наступні дисципліни: облік і аудит, практикум суб'єкта підприємницької діяльності та моделювання вартості компанії.

- формування навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх наукових технологій;

- проведенням опитувань студентів з приводу їх побажань щодо уведення нових (відмови від існуючих) освітніх компонентів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, у Координаційній раді по оцінці якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у складі Вченої Ради ДУТ.

Під час регулярних зустрічей з ректором голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток фахової компетентності, пов'язаної із знанням і практичним застосуванням сучасного програмного забезпечення, збільшення кількості практичних занять та достатнім знанням англійської мови. Також проводиться щорічне опитування здобувачів освіти даної спеціальності внаслідок чого кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП. Оскільки акредитація цієї освітньої програми є первинною, то при формуванні програми враховувались інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти суміжних спеціальностей.

#### **- роботодавці**

інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготовки фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності безпосередньо на робочому місці. З цією метою до формування ОП було залучено представників роботодавців від ТОВ «Атем Груп», ТОВ «Видавництво «Ліґа» та ТОВ «М.Е.ДОК». Одним із рецензентів ОП було обрано досвідченого практика Кузьменко Тамілу Іванівну, директора ТОВ «Атем Груп» (м. Київ). А також представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП. Тісна співпраця з роботодавцями підтверджується тим, що при перегляді ОП у 2019 році вищезазначені представники реального ринку праці взяли активну участь у обговоренні компетентностей зазначених у державних стандартах та їх відповідність у існуючій освітній програмі. Також під час обговорення надали пропозиції щодо удосконалення її та додавання декількох компетенцій та ПРН, що вимагаються сьогоденням.

## **- академічна спільнота**

при формулюванні цілей, фахових компетентностей та ПРН були враховані інтереси академічної спільноти, насамперед фахівців-практиків, які працюють у сфері підприємництва. За поданням представників роботодавців та академічної спільноти для посилення професійної підготовки ряд дисциплін вибіркового блоку було запропоновано внести до обов'язкового циклу підготовки, зокрема такі: Автоматизоване робоче місце підприємця; Організація підприємницької діяльності та Практикум комерсанта. Кафедрою було проведено роботу з пошуку компаній-партнерів щодо надання програмного забезпечення М.Е.Дос, 1С:Підприємство 8 та BAS Бухгалтерія для забезпечення вивчення цих дисциплін. Ці дисципліни (ОП 2019 року) дозволять сформувати програмні результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН9. Документальним підтвердженням такого є протоколи засідань робочих органів Університету, які відповідали за створення/оновлення ОП – кафедри, вченої ради інституту менеджменту та підприємництва, а також Вченої ради університету.

## **- інші стейкхолдери**

кожного року Спілка автоматизаторів бізнесу збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій у фінансово-економічній сфері та врахування їх під час актуалізації освітніх програм. Побажання Спілки автоматизаторів бізнесу стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розробки нової редакції ОП за спеціальністю 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1803\\_24512773.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1803_24512773.pdf). Крім того, кафедра активно співпрацює з міжнародними компаніями Brightstyle import LP, Abital LP стосовно змістовного наповнення робочих навчальних програм освітніх компонент.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інноваційну орієнтованість освітньої програми та відповідно до них, програма відповідає: тенденціям розвитку підприємництва, як в Україні, так і за кордоном; запитам щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для потреб бізнесу та державних установ. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду робочих програм навчальних дисциплін за результатами професійних дискусій з роботодавцями та академічною спільнотою під час участі у науково-практичних конференціях, освітніх виставках, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах. Кафедрою ведеться моніторинг вакансій на ринку праці та кваліфікаційних вимог до них, сформованих роботодавцями. Так, за аналізом проведеного моніторингу кваліфікаційних вимог та безпосереднім спілкуванням з роботодавцями визначені компетенції та програмні результати навчання, які досягаються вивченням освітніх компонент: автоматизоване робоче місце підприємця; організація підприємницької діяльності; практикум комерсанта, що пов'язані з вивченням програмного забезпечення М.Е.Дос, 1С:Підприємство та BAS, ділові комунікації, пов'язані з веденням діловодства на підприємстві, іноземна мова, блок освітніх компонент Іноземна мова професійного спрямування, пов'язаних з оволодінням іноземною мовою на рівні міжнародних стандартів для ефективного здійснення професійної діяльності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних пріоритетів сфери розвитку підприємництва в м. Києві та Київському регіоні, зокрема бачення представниками провідних підприємств ТОВ «Атем Груп», ТОВ «Видавництво «ЛіГа» та ТОВ «М.Е.ДОК» процесу підготовки та подальшої діяльності підприємців, які знатимуть та вмітимуть: започатковувати та вести власний бізнес, розробляти бізнес-проекти і бізнес-плани, генерувати стартапи, провадити підприємницьку діяльність з використанням як традиційних, так і новітніх методів торгівлі (зокрема, інтернет-трейдинг, електронна комерція, онлайн та офлайн рітейл), використовувати можливості спеціалізованого програмного забезпечення, інформаційних технологій в процесі професійної діяльності та вміти працювати на біржових платформах. Це дозволило здобувачам вищої освіти за ОП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» проходити практики у зазначених підприємствах, а також сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників ОП.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП за спеціальністю 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», розроблялася вперше, із запровадженням нового переліку спеціальності підготовки. Тому при її розробці враховувались вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик галузевих стандартів споріднених напрямів підготовки, які стали базовими для цієї спеціальності та враховувався досвід підготовки таких фахівців за ними. Розглядалася підготовка фахівців Полтавського університету економіки і торгівлі, Київського торговельно-економічного університету. Враховано досвід аналогічних іноземних програм, зокрема: Вроцлавський університет бізнесу (Польща) <https://www.handlowa.eu/pl/kierunki/studia->

licencjackie/finanse-i-rachunkowosc/ program

Проаналізувавши ці дані був зроблений наступний висновок, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку фахівців, а іноземні програми мають практичну направленість та приділяють значну увагу вирішенню завдань професійної діяльності засобами сучасних інформаційних технологій. Тому, ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є поєднанням кращих здобутків вітчизняного та міжнародного досвіду. Саме акцент на професійну, практичну підготовку, оволодіння сучасними інформаційними технологіями та програмними засобами та їх використання у професійній діяльності забезпечує конкурентоспроможність даної ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма розроблялась за відсутності стандарту вищої освіти на основі тимчасового стандарту вищої освіти, розробленого в університеті. З виходом стандарту вищої освіти проведено порівняльний аналіз програмних результатів навчання, визначених ОП та стандартом вищої освіти. Програмні результати навчання, визначені ОП, корелюють з програмними результатами навчання, встановлених стандартом вищої освіти. Освітні компоненти програми дозволяють досягти програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у додатку (таблиця 3).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
  - рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий;
  - компетентності особи – здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
  - знання (концептуальні наукові та практичні знання. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) – ПРН6, ПРН7, ПРН17;
  - уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) – ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН18;
  - комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. Збір, інтерпретація та застосування даних. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) – ПРН2, ПРН4, ПРН12, ПРН14;
  - автономність і відповідальність (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) – ПРН58, ПРН8, ПРН11, ПРН15.
- Таким чином, ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Освітні компоненти ОП спрямовані на формування основних складових спеціальності: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, побудованих на нормативно-правовій базі, яка регламентує їх реалізацію. Складова підприємництва забезпечується освітніми компонентами: Основи підприємництва, Економіка підприємства, Бізнес-планування на підприємстві, Організація підприємницької діяльності, Автоматизоване робоче місце підприємця, Бізнес-інновації (StartUp Innovative), Управління ризиками (Risk Management), Практикум суб'єкта підприємницької діяльності, Інвестиції та кредитування бізнесу, Моделювання вартості компанії, Економічна безпека підприємства. Складова торгівлі забезпечується освітніми компонентами: Економіка торговельного підприємства, Ціноутворення, Облік і аудит, Організація торгівлі та торговельна діяльність, Податки та податкові системи, Практикум комерсанта, Франчайзинг та комерційні послуги на ринку телекомунікацій, Управління капіталом, Управління фінансами (Financial Management). Складова біржової діяльності забезпечується освітніми компонентами: Біржова діяльність, Ринок цінних паперів, Практикум трейдера та торговельного брокера, Операції з цінними паперами (Cash and Marketable Securities). Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. В основі системи вибірових дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_43713847.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf), Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_36805222.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf) та іншими документами, і регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- створення індивідуального навчального плану студента;
- гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна, дистанційна;
- участь в програмах академічної мобільності;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального плану. З проблемними питаннями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти ОП звертаються безпосередньо до кураторів груп. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується завідувач кафедри, директор навчально-наукового інституту та інші структурні підрозділи ДУТ.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_48465246.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_48465246.pdf). Положення містить основні вимоги щодо реалізації студентами права вибору дисциплін. Здобувач вищої освіти, реалізовує своє право таким чином:

- перший крок: до початку нового навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті з переліком вибірових компонентів ОП та силабусами цих компонентів, які підготовлені кафедрою;
  - другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибірових компонентів ОП для формування своєї індивідуальної траєкторії (за консультацією студент може звернутись до куратора академічної групи);
  - третій крок: куратор академічної групи подає в навчальну частину інституту заяви здобувачів щодо вивчення вибірових компонентів на наступний семестр;
  - четвертий крок: навчальна частина організовує роботу з формування списків зведених навчальних груп для вивчення обраних вибірових компонентів ОП та формує розклад занять.
- Здобувачі ОП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В рамках навчального плану за всіма дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки більше 50 % навчального часу відведено на практичні заняття. Окрім цього, за ОП передбачені такі види практик: ознайомча - у розмірі 3 кредити, виробнича та переддипломна - по 6 кредитів кожна. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики у ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_62327642.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_62327642.pdf) програмами практик за ОП (наведено у таблиці 1



додатку). Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами ОП. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами й формами організації праці, формування на базі одержаних професійних компетенцій - умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування сучасних прийомів, методів та інструментарію у сфері майбутньої професії; виховання у студентів потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Кількість часу відведеного на проходження практик та практичні заняття дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем соціальних навичок, які допомагають йому бути успішним. Для випускників ОП соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені набуттям відповідних компетентностей, таких як: Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії; Здатність спілкування іноземною мовою; Здатність діяти відповідально та свідомо, що забезпечуються вивченням відповідних освітніх компонент ОП. До цих компонент відносяться Іноземна мова, Групова динаміка та комунікації, Ділові комунікації, Філософія, Етика ділового спілкування та риторика, Практикум рекламних презентацій, що відповідають ПРН: Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики, правильно застосовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію; Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів ОП, був таким, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf) тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження становить від 30 годин для першого курсу та 24 години для старших курсів. Кількість освітніх компонентів, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує восьми. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів, курсових робіт не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час і регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи студента над певним освітнім компонентом визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. За необхідності ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може бути адаптована для здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання відповідно до «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУТ», [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_57217466.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можуть навчатися особи, які здобули повну загальну середню освіту. Вступ на навчання здійснюється за сертифікатами із зовнішнього незалежного оцінювання за визначеними конкурсними предметами, встановленими Правилами прийому на навчання. Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть навчатися особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» як за спеціальністю, і з інших спеціальностей. Вимоги до вступного випробування зазначаються в програмі вступного випробування, яка щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті університету у розділі «Вступнику».

Програма вступних випробувань для навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» враховує особливості ОП та дозволяє здійснювати перевірку рівня теоретичної підготовки студентів із засвоєння програмного матеріалу з профільних фінансово-економічних дисциплін, їх готовності до самостійних узагальнень, вміння аналізувати і вирішувати конкретні економічні завдання.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_73284553.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_43713847.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf). Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до державних стандартів та наведених вище положень ДУТ та ОПП здійснюється набір здобувачів вищої освіти на другий курс на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та результатів вступних випробувань. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння освітніх компонентів ОП та додатку до диплому. Освітні компоненти, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви студента. Перезарахування результатів раніше складених студентом обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно пункту 16 Положення про організацію освітнього процесу у ДУТі. Студент має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. Дисципліни, які вивчені студентом у процесі попереднього навчання і не передбачені вивченням за освітньою програмою, можуть бути перезараховані як дисципліни вільного вибору студента. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_96098729.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_73284553.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf). Вказані документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, чим і забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ»

[http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf) освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція; семінарське, практичне та індивідуальне заняття; консультація. В освітньому процесі за ОП використовуються всі зазначені форми і види навчальних занять. У процесі викладання та навчання використовується комбінація лекцій та практичних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді. При проведенні проміжного контролю переважно використовуються усне опитування, колоквиум, письмове або комп'ютерне тестування, що має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з конкретної теми або дисципліни в цілому. Формами семестрового контролю є заліки, іспити та захист курсової роботи. Форми підсумкового контролю за відповідними освітніми компонентами відображено в ОП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1803\\_32945779.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1803_32945779.pdf). Методи навчання добираються викладачем самостійно і прописуються у робочій програмі навчальної дисципліни. Робоча програма передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Форми і види навчальних занять, а також методи навчання та викладання, що обираються викладачем, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності студентів навчанням та спонукати їх до підвищеної відповідальності та підзвітності.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для курсових робіт у межах освітніх компонентів та кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Освітніми ресурсами у ДУТ є офіційний сайт, на якому зосереджена повна інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizacijno-metodichnij-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, навчальних матеріалів до дисципліни, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри за посиланням [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1803\\_32945779.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1803_32945779.pdf), а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді інформаційних пакетів (силабусів). В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс за цією освітньою програмою <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Тому, під реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», першого (бакалаврського) освітнього рівня відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема: студенти під час виконання курсових робіт проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні кваліфікаційних робіт, беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів. Також студенти приймають участь у роботі наукових гуртків кафедри: Економіко-правові рішення; ІТ – підприємець; Business English <http://www.dut.edu.ua/ua/325-robota-iz-studentami-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>. Свої наукові здобутки здобувачі вищої освіти публікують у збірниках тез доповідей наукових конференцій, проведених кафедрою, інститутом та університетом. Як приклад, результати такої роботи відображені у збірнику тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Економіко-правова платформа інноваційного підприємства» (2018 р.).

Здобувачі вищої освіти за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучені до реалізації наукових тем кафедри: «Формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства» (номер державної реєстрації 0117U006381).

Крім того, здобувачі вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема Роздорожня Діана взяла участь у міжнародній студентській олімпіаді наукових робіт з впровадження та використання електронних систем розвитку та ведення бізнесу.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП кафедри Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. У всіх дисциплінах, які викладаються на кафедрі втілено інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету. Зміст навчальних дисциплін кафедри постійно оновлюється з урахуванням розвитку науки, змін у законодавчій базі та вимог до компетенцій фахівців на ринку праці. Прикладом цього є: внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін: Організація підприємницької діяльності та Практикум комерсанта в частині запровадження вивчення програмних продуктів 1С:Підприємництво 8 та BAS Бухгалтерія відповідно. Прийняті рішення підтверджуються протоколами засідання кафедри від 20 червня 2019 року Протокол № 12.

Також, відповідно до змін у законодавстві кафедрою оновлено зміст навчальних дисциплін: Правові основи бізнесу, Господарське право, Облік та аудит, Практикум суб'єкта підприємницької діяльності, Податки та податкові системи, Моделювання вартості компанії, Правове регулювання біржової діяльності, Управління капіталом, Договірне право, Правове регулювання біржової діяльності, Ринок цінних паперів та Економічна безпека підприємства.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Кафедра активно проводить роботу стосовно інтернаціоналізації діяльності за ОП. Так, 27 червня – 2 липня 2019 року завідувач кафедри Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Гавриш О.М. приймала участь у Міжнародній конференції «Ukraine, Bulgaria, EU: economic, technical and social development trends», м. Бургас (Болгарія). 29 липня 2018 р. доцент кафедри Згурська О.М. приймала участь у Міжнародній конференції «The modern trends in the development of business social responsibility», м. Лісабон (Португалія); 23-27 липня 2018 р. – Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management, м. Рига (Латвія); 12-14 липня 2019 р. – RENEWABLE ENERGY SOURCES: engineering, technologie, innovation, м. Криниця-Здруй (Польща). 30 листопада 2019 р. доцент кафедри Капелюшна Т.В. приймала участь у Міжнародній конференції Scientific and Professional Conference «Problems of Humanities and Social Sciences - 2019», м. Будапешт. 12.08.19-24.08.19 – практичне стажування завідувача кафедри Гавриш О.М. на посаді торгового брокера у Brightstyle import LP, Шотландія. Також 5 викладачів кафедри мають публікації наукових статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Результати участі у міжнародних наукових заходах, стажуваннях, результатів досліджень впроваджуються в процес навчання, шляхом внесення змін до робочих навчальних програм дисциплін.

ОП також передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства лише після акредитації ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В освітньому процесі Державного університету телекомунікацій контрольні заходи є необхідним

елементом зворотнього зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та відстрочений.

Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf). На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП та об'єктивно їх оцінити.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки студента.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування студентів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Рубіжний (модульний, тематичний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом занять на поточний семестр, що розміщуються на офіційному сайті університету до початку семестру.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Освітня програма розроблялась за відсутності стандарту вищої освіти. Її розробка здійснювалась відповідно до тимчасового стандарту вищої освіти ДУТ, затвердженого Вченою радою ДУТ. Відповідно до тимчасового стандарту атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, що відповідає формі атестації в освітній програмі та не суперечить вимогам діючого Стандарту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf). Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Доступність форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри сайту університету; оприлюдненням графіку навчального процесу, розкладів занять, графіків екзаменаційних сесій, графіків атестації тощо. На початку кожного семестру та перед проведенням контрольних заходів викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за її порушення, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf). Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було. Щорічно проводиться анонімне опитування студентів на тему «Якість викладання очима студента» <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, де студент дає свою оцінку організації освітньої діяльності ДУТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУТ та на засіданнях кафедри.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у студента може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту (декан) на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 9.2).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf). Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf), які розміщені на сайті університету за відповідними посиланнями.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності; функціонує система перевірки курсових і бакалаврських робіт на антиплагіат, тощо. Обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень здійснюється відповідно до [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf). та за допомогою антиплагіатної Інтернет-системи (E-mail: [Ukrain@straireplagiarism.com](mailto:Ukrain@straireplagiarism.com)) на основі внутрішньої бази документів університету та в Інтернеті на безоплатній основі. До офіційної перевірки університету, студенти можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм (Etxt Antiplagiat), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. На основі отримання звіту подібності експертна група кафедри, приймає рішення стосовно кваліфікаційної роботи. При потребі, для розгляду звіту подібності кваліфікаційної роботи експертна група може залучати здобувача вищої освіти та його наукового керівника. Процедура інформування здобувачів за ОП щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплена підписанням ними декларації. З 2017 року аудиторії університету, обладнані відеокамерами, що унеможлиблює списування при проведенні письмових іспитів.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливую увагою до самостійної роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf), який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності в ході навчання за освітньою програмою не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_23636289.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf). В Положенні передбачені процедури, направлені на оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду. Так, для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні, лабораторні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрах. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги наступні показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного оцінювання, рівень трудової дисципліни, а також оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Якість викладання очима студентів» <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним із самих дієвих шляхів реформування освіти та підвищення якості є залучення роботодавців до освітнього процесу. Так відповідно до стратегічного планування ДУТ запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, яка полягає у:

- підготовці здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців, залучення їх до освітнього процесу та атестації випускників;
- включенні в освітній процес дисципліни: Автоматизоване робоче місце підприємця, Організація підприємницької діяльності та Практикум комерсанта, з подальшою видачою сертифікатів компанії-партнера;
- придбанні відповідного обладнання для проведення практичних занять та досліджень;
- підвищенні кваліфікації НПП у компаніях-партнерах.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра активно залучає до проведення практичних занять, тренінгів, та майстер-класів на ОП представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять залучаються представники ТОВ «М.Е.ДОК» - Кім Артем Сергійович та ТОВ «ПРОКОМ» - Столярчук Ірина Аркадіївна під час вивчення наступних дисциплін: Автоматизоване робоче місце підприємця; Організація підприємницької діяльності та Практикум комерсанта з опанування програмного забезпечення М.Е.Дос, 1С:Підприємство 8 та BAS.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_65205460.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf) викладачі підвищують кваліфікацію у формах довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації на підставі перспективного та річного планів підвищення кваліфікації НПП.

Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними.

Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за останні п'ять років проходили підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном: Національна Академія педагогічних наук Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (Сьомкіна Т.В. - СП 35830447/1883-19 від 20.09.2019р. та Лобань О.О. - СП 35830447/3081-18 від 23.11.2018р.), Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства (Пильнова В.П. - свідоцтво від 16.05.2019 р.), ТОВ «Технічні та управлінські послуги», ТОВ «ПРОКОМ» (Капелюшна Т.В. - свідоцтво № 2010072866501 та № CSO20-049 від 29.01.2020 р.), ТОВ «М.Е.ДОК» (Пильнова В.П. - сертифікат від 26.04.17р.), Компанія 5 PL (Україна, м. Київ) (Гужавіна І.В. - сертифікат № 5PL20182704K13); Brightstyle import LP (Шотландія) (Гавриш О. М. - сертифікат № АН2687 від 24.08.2019 р.).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1837\\_36433778.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, сприяння у можливості навчання в аспірантурі та докторантурі.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В ДУТ проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО, в т.ч. з урахуванням пропозицій структурних підрозділів.



Перелік обладнання та ПЗ спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують реалізацію ОП, подано в <http://www.dut.edu.ua/ua/227-navchalni-labolorii-ta-specializovani-klasi-publichna-informaciya>. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Загальний фонд бібліотеки становить 166463 примірників. Всі дисципліни, що викладаються, забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726>. В системі дистанційного навчання MOODLE розміщені електронні навчально-методичні та інформаційні матеріали <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciyno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН. Створена соціальна інфраструктура (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний центр, бібліотека, спортивний майданчик, тренжерна зала, їдальня, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів, закріплені куратори академічних груп. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування. Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти. Отримана інформація використовується при прийнятті відповідних управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища. Також постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування студентів у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр; оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтв. Крім того фінансуються численні соціальні ініціативи – надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у студентському гуртожитку та ін.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами ІОТ. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи та головного куратора <http://www.dut.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу <http://www.dut.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>.

Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість звернутися через електронний ресурс <mailto:info@dut.edu.ua> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://sd.dut.edu.ua/>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ДУТ. Положенням про студентське самоврядування [http://sd.dut.edu.ua/uploads/p\\_25\\_13575334.pdf](http://sd.dut.edu.ua/uploads/p_25_13575334.pdf) визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив

розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальною допомогою. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. За результатами опитувань «Якість викладання очима студентів» <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> рівень задоволеності здобувачів вищої освіти є таким, що сприяє досягненню результатів навчання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення були проведені наступні заходи: розроблені Положення про інклюзивне навчання у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_46021146.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_46021146.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1846\\_89231492.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf), наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивне навчання для такої категорії осіб в ДУТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступ осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ.

Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5), затвердженого на засіданні Вченої ради від 29.10.2014 протокол №4 та введено в дію наказом ректора від 02.11.2014 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_28574679.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf), Методичними рекомендаціями з розробки та оформлення ОП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_449\\_16381061.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf). Положення та Методичні рекомендації уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує

єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були об'єднані?**

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Методичних рекомендацій з розробки та оформлення ОП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_449\\_16381061.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf). З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності до змін законодавства та запиту ринку праці, а також спроможність забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Для визначення рівня актуальності ОП використовуються результати опитувань випускників та перелік вимог до компетентностей випускників, що висуваються роботодавцями. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. За необхідності можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркового освітніх компонентів. На засіданні кафедри (Протокол № 12 від 20 червня 2019 р.) за участі роботодавців було внесено зміни до робочих програм навчальних дисциплін «Організація підприємницької діяльності» та «Практикум комерсанта» в частині вивчення програмного забезпечення 1С:Підприємство 8 та BAS, що обумовлено їх впровадженням та використанням в фінансово-економічній діяльності сучасних підприємств.

Із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» від 13.11.2018 року, наказом ректора № 91 від 20.02. 2019 року, була створена проектна група з числа науково-педагогічних працівників кафедри та залучені роботодавці, які внесли зміни до ОП 2016 року згідно з державним стандартом вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції від здобувачів формуються за результатами особистого спілкування з викладачами, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань та участі студентів у роботі вчених рад інституту та університету. Анкети для щорічного опитування розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Результати анкетування <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> дають інформацію про пріоритети студентів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонент, їх побажань щодо змісту та наповнення дисциплін. Також здобувачі вищої освіти мають можливість надати рекомендації та зауваження до ОП шляхом надання пропозицій за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyini-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>. Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету. За результатами прийнятих рішень вносяться зміни до робочих програм навчальних дисциплін.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» <http://www.dut.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Університет активно залучає роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП. На засідання кафедри періодично запрошуються представники компаній, з якими укладено договори про співпрацю. Кафедрою підписані угоди з: ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ «М.Е.ДОК», ТОВ «ЛіГа»; ТОВ «Атем Груп»; Brightstyle import LP; Abital LP; ТОВ «Хоум Індівідуал». Кафедрою враховуються пропозиції представників зазначених компаній стосовно навчання студентів. Відповідні рішення підтверджуються протоколами засідання кафедри. Під час проходження студентами практик, проводяться опитування керівників від баз практики щодо змісту освітніх компонент ОП. Планується участь представників роботодавців у роботі Екзаменаційних комісій.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті сформовано чітку систему збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету. Цим займається кафедра та Інститут менеджменту та підприємництва, які здійснюють контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готують статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради інституту. На сайті університету у розділі «Працевлаштування» підрозділі «Вакансії» (<http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/663>) розміщується оперативна інформація про наявні вакансії для працевлаштування. На сайті також розміщено Анкету вакансій, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо затребуваності у працевлаштуванні випускників Університету. Незважаючи на те, що ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проходить первинну акредитацію й випуску за цією програмою ще не було, кафедрою опрацьовано алгоритм збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності за реалізацією ОП здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoy-diyalnosti>, яке проводиться відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведенням практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації освітнього процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Так як ОП проходить первинну акредитацію та відповідно випуску за цією програмою ще не було, певні недоліки можливо буде встановити лише за результатами підсумкової атестації із залученням представників-роботодавців, а також за відгуками випускників з місць їхнього працевлаштування.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час розробки ОП були враховані побажання роботодавців у вигляді рецензій на зміст ОП. Усі зауваження, рекомендації і побажання від роботодавців були враховані у ході підготовки ОП, як у частині компетентностей, так і у формулюванні програмних результатів навчання. Акредитація ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є первинною. Попередні акредитації інших ОП відбувалися за іншими процедурами і вимогами, тому враховувати окремі побажання і рекомендації недоречно.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами.

Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Viber, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Також, існує безкоштовний інформаційний портал, де викладено сотні якісних курсів. Який також допомагає викладачам у наповненні змісту освітніх компонентів.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ДУТ для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості

вищої освіти та визначення відповідальних за здійснення процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти створено Координаційну Раду. До неї входять представники ректорату, інститутів, кафедр та інших підрозділів, а також представники Студентської ради. Відповідальними за здійснення процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти в ДУТ є: Навчально-науковий центр та навчально-методичні відділи освітньої діяльності інститутів, які відповідають за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу, організацію контролю за проведенням усіх видів навчальних занять, проведення контролю за діяльністю кафедр, організацію підвищення кваліфікації НПП; Відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів відповідає за забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів організації науково-дослідної роботи студентів; Інститути та кафедри відповідають за налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями, сприяють залученню їх представників до реалізації освітнього процесу, організації практик для студентів, а також за ефективне використання баз практик, своєчасне підвищення кваліфікації НПП; Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації - за своєчасний моніторинг та аналіз заходів з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУТ регулюються Статутом ДУТ, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_85467300.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором Державного університету телекомунікацій, який схвалений Загальними зборами трудового колективу ДУТ від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1462\\_71823710.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf), Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf), договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких - у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечене їх розміщення на сайті університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

У 2016 році практики оприлюднення відповідного проекту ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було. Зараз на сторінці кафедри є поле для внесення пропозицій та зауважень стейкхолдерами до змісту ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<http://www.dut.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>). Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності тісно співпрацює зі стейкхолдерами, які активно беруть участь не тільки у створенні освітньої програми, а й в освітньому процесі.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

На сайті університету оприлюднена інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти (за посиланням [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1803\\_32945779.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1803_32945779.pdf)). Силабуси освітніх компонент знаходяться у відкритому доступі на сайті університету у розділі кафедри Підприємництво, торгівля та біржова діяльність «Навчальні дисципліни» за посиланням (<http://www.dut.edu.ua/ua/321-navchalni-disciplini-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- прийняття ДУТ у квітні 2015 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який надає можливості

формування сучасних професійних компетенцій з врахуванням світових вимог у фаховій спеціалізації в сфері телекомунікацій;

- концептуально новий, інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття нашими випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
  - залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та отримання сертифікатів, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
  - надання знань щодо використання ІТ технологій, а саме: набуття навичок прикладного застосування сучасного інтелекту та хмарних технологій, що сприяє використанню студентами всіх можливостей сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів у майбутній роботі та у повсякденному житті;
  - викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на підготовку комунікабельних, ініціативних підприємців, організаторів, які вміють творчо вирішувати непрості завдання, структурно та аналітично мислити, здатних максимізувати прибутки компанії, налагодити зв'язки з вітчизняними і зарубіжними партнерами та споживачами;
  - високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
  - форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності
  - створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи студентів, залучення студентів до наукових досліджень та розкриття тонкощів майбутньої професії;
  - забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання; що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу, того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті.
- Слабкі сторони ОП:
- недостатня база практик, яка охоплює складову біржової діяльності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави й створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП у відповідності до Стратегії розвитку університету упродовж 3 років планується:

- розширити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами з метою виходу на міжнародні біржові торгові платформи;
- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- налагодити взаємодію з випускниками університету за ОП для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами та впровадження їх результатів в освітній процес за ОП;
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників кафедри, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Толубко Володимир Борисович**

Дата: 17.02.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Облік і аудит.pdf</i>	HRCM5yOBF36k96Hj50Tubg4fEzPj0vnbx0XjAaOs4=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Практикум суб'єкта підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Практикум суб'єкта підприємницької діяльності.doc</i>	EBWwMqCA8p/jjLakDpVScir+jV0Dxibj54xcFiZypg=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Правове регулювання трудової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання трудової діяльності.pdf</i>	if0xW+q385YnUw6kuGr8NtoWsBsDurcv1uq0cNXylcg=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013, програмно-апаратний комплекс «Ліра: Закон»
Організація торгівлі та торговельна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Організація торгівлі та торговельна діяльність.pdf</i>	WbcjScTnfCrV6xPwMZYNUa5PzWloru9gkjH4gZ63Ks=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Податки та податкові системи	навчальна дисципліна	<i>Податки та податкові системи.pdf</i>	+fxynIAWlp9CIyU0EfjYjVsMg4wv03Ngowi3N4DjNo=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Договірне право	навчальна дисципліна	<i>Договірне право.pdf</i>	Py0CwNNp6jIPMdRHXj0s83DYrBwumWGypEcAzGw9yA=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013, програмно-



				апаратний комплекс «Ліга: Закон»
Логістика	навчальна дисципліна	Логістика.pdf	51ChZOiaI8VA1MwXEu25rRMi2eXJWVxU75GRi6yrbs=	<p>Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт.</p> <p>3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт.</p> <p>4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) - 5 шт.</p> <p>5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт.</p> <p>6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. - 1 шт.</p> <p>7. Відеопроєктор «Acer».</p> <p>X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI, Google Docs, Google Analytics, Google Trends - проведення та оцінка маркетингових досліджень, Yandex Analytics - для оцінки поведінки споживачів на сайті підприємства, Mind Map, Mindomo - для побудови маркетингових карт Microsoft Power BI - для аналітики і візуалізації інформації, Hohli Builder, Creately, Piktochart, Google Charts, Vizualize - онлайн сервіси для створення інфографіки</p>
Правове регулювання біржової діяльності	навчальна дисципліна	Правове регулювання біржової діяльності.pdf	57V6saDBrdkzCGdeolw+3+WwrBNm+ixnG5OpZ7Mte4=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013, програмно-апаратний комплекс «Ліга: Закон»</p>
Зовнішньо-економічна діяльність	навчальна дисципліна	Зовнішньо-економічна діяльність.pdf	st0XOAetZzhj/fR60Q9owGxriFhw1RiQwNgebExZo1M=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.</p>
Моделювання вартості компанії	навчальна дисципліна	Моделювання вартості компанії.pdf	ywLfNDFUziE2kUj2F8NzqD0d9Z3STxt0T5vR6va5J6A=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.</p>
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	Біржова діяльність.pdf	LmniROpa0eh+gM2v845Pm9g/kiXeKnffjWlC3XNIH0=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: ВІТ eTrade - торговий термінал брокера фондового ринку.</p>
Управління капіталом	навчальна дисципліна	Управління капіталом.pdf	u/b671lSiB5XapCpEFZOPkaC/jTz3zWysdxv1aEZ+o=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3</p>

				<p>4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - фомування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint - аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel - управління проєк-тами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook - докунтообіг</p>
Ринок цінних паперів	навчальна дисципліна	Ринок цінних паперів.pdf	krmTpG6grcFX7OMjeOnR+01hTzOedwSCDR3i0JURH18=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - фомування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint - аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel - управління проєк-тами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook - докунтообіг</p>
Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	Економічна безпека підприємства.pdf	ycvsDKeg0WgTWT37Ha7N6tFyZmR852EpFVCafTd4fY=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.</p>
Бізнес-планування на підприємстві	курсова робота (проєкт)	Курсова Бізнес-планування.pdf	xwgSv5GesPZL0aNAi3kT00hwZSSwFACovz4DihzzoE=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.</p>
Організація торгівлі та торговельна діяльність	курсова робота (проєкт)	Курсова організація торгівлі та торговельна діяльність.pdf	lPoVn9+DcVL3FT3dzat70z2JAgVfHgrQbQDRUYPsXY=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.</p> <p>3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.</p>
Біржова діяльність	курсова робота (проєкт)	Курсова біржова діяльність.pdf	bKt0eoYqpjSgd5BUeHs5nOj6Pvy7/73XsHkk4pyYbQ=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600</p>

				(виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: BIT eTrade - торговий термінал брокера фондового ринку.
Ознайомча практика	практика	Ознайомча практика.pdf	VgSb61d0kw0AECZjtnEHUmtCmW/03G91w/yAFYEcr6с=	Ознайомча практика проводиться згідно укладених договорів про співпрацю у компаніях-партнерах кафедри: ТОВ «ПРОКОМ» та ТОВ «Видавництво «Ліґа» на їх матеріально-технічній базі. В результаті проходження ознайомчої практики студенти: а) ознайомлюються із: • засновницькими документами підприємства, його галузевими особливостями, пріоритетними економічними зв'язками; • основними законодавчими та нормативними документами, що регулюють господарсько-фінансову діяльність підприємства; • основними показниками, що характеризують діяльність підприємства; • станом ринкового середовища підприємства; • структурою виробництва продукції (асортиментом) підприємства; • організаційною структурою підприємства; • організацією планування виробничо-збутової діяльності підприємства • сучасною організацією комерційної діяльності підприємств, її форм і методів, механізмів функціонування. б) набувають вмінь: • встановлювати основні відомості про підприємство, мету і предмет його діяльності, а також органи управління та підпорядкованість між ними; • виділяти галузеві особливості та визначати їх вплив на досліджуване підприємство; • досліджувати ринкове середовище підприємства.
Виробнича практика	практика	виробнича практика.pdf	7WU3PXxudyoiZmev7KvWN0XyafZoiJZNrbj4Fr+Ezбк=	Виробнича практика проводиться згідно укладених договорів про співпрацю у компаніях-партнерах кафедри: ТОВ «Хоум Індівідуал» та ТОВ «Атем Груп» на їх матеріально-технічній базі. Результатами виробничої практики є набуття студентами компетенцій щодо роботи на підприємстві та управління структурними підрозділами підприємств на первинному рівні, операційними системами та процесами в організаціях, підготовка звіту з практики.
Фінанси, гроші і кредит	навчальна дисципліна	Фінанси, гроші і кредит.pdf	Rbf9EQ82DVGgNEgaw61n4++cl0QJX5eDpKLy/ynxjsg=	Навчальна лабораторія № 418 «Соціально-економічні досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRA M; Intel HD Graphics - 13шт; 2016 рік 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRAKER PROFESSIONALI, VM SPSS Statistics, Microsoft project expert - здійснення прогнозування соціальних процесів, Парус, HohliBuilder, Google Charts, Microsoft Power BI.
Бізнес-планування на підприємстві	навчальна дисципліна	Бізнес-планування на підприємстві.pdf	nGqGdndpNf9lpEam/pitAWAnO7eZITqcZHIQMlc56Z4=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Господарське право	навчальна дисципліна	Господарське право.pdf	rEK1lFQ+wwCy6fklbVjqaeJtq30Sp0PaCzYuyI0hRCY=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013, програмно-апаратний комплекс «Ліґа: Закон»
Ціноутворення	навчальна дисципліна	Ціноутворення.pdf	ZL57UF16mtJfI0VrjOmSUMf3rvu7PKgIV28qOkjLSRE=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard,

				<p>mouse. (2019 рік) – 1 шт.  2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монитор 17" TFT , keyboard, mouse. ( 2009 рік) – 14 шт.  3. Проектор Acer 1223 – (2019 року) - 1 шт.  Програмне забезпечення:  Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу),  Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends – фомування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних;  HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки;  Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проєктами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документація.</p>
Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів	навчальна дисципліна	Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів.pdf	4Ks6Dvz0N6RitZzQYVYEWg/f4bbafQpFRBwd5R6jpE=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone  Матеріально-технічне забезпечення:  1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.;  2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.;  3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.  4) Стартовий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.;  Програмне забезпечення:  Google Drive (Freeware license):  <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/">https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/</a>  Пошукова система Google (Freeware license)  <a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a>  Cisco Packet tracer –  <a href="https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer">https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer</a>  Arduino IDE –  <a href="https://www.arduino.cc/en/main/software">https://www.arduino.cc/en/main/software</a>  Freeware license.  Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій»  Матеріально-технічне забезпечення:  1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монитор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт.  2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт.  Програмне забезпечення:  програма VirtualBox 6.0  <a href="https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads">https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads</a>,  Freeware Licence.  Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту»  Матеріально-технічне забезпечення:  1. Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.).  2. Мультимедійна система.  Програмне забезпечення:  1. програма ОС Ubuntu, Freeware Licence;  2. програма SWI-Prolog, Freeware Licence;  3. програма SWI-Prolog,, Freeware Licence;  4. програма JESS, Freeware Licence;  5. програма JADE, Freeware Licence;  6. програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence;  7. програма MATLAB, Licence.  СЛ №111 «Антенне поле з вивчення новітніх супутникових телекомунікацій»  Матеріально-технічне забезпечення:  1. Антенне поле центру EUTELSAT з налаштуванням супутникового інтернету: антена TOOWAY(Ka-cat),(Ka -діапазон) – 4 шт.  Etria-3W,Transceiver basic KA-SAT-3 шт.  супутниковий модем VIASATSurfbeat- 3 шт.  ноутбуки для демонстрації налаштуванняToshiba - 2 шт. (2013 року)  супутникового інтернету  2. Антенне поле центруEUTELSAT для налаштування супутникового телебачення та супутники AMOS, HotBird, Sirius: антена TMVapant- 3 шт.  універсальний супутниковий конвектор TМРаixis- 9 шт.  перемикач цифрового сигналу DISEqC1.04x1 TМРаixis-1 шт.  професійне обладнання Openbox- 1 шт.  супутникові HD ресивери EuroSky, GalaxuInnovation - 2 шт.  Програмне забезпечення:  SatelliteAntennaAlignment,NovaforWindows</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	Pc0HU9p9TVzgUPR/KW4UYOM8gCyBr+DBmxi1Am3vuM=	<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»  Матеріально-технічне забезпечення:  1. Комп'ютер HPG-2 MT (мониторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушки SVENAP-670 MVBBlack) (2017 року) -12 шт.  2. Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.  3. лінгафонне обладнання  4. Відеопроектор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.  Програмне забезпечення:  ОС Windows 7, MS Office 2010, Cache2015, C#, Delphi XE10, pinnacle studio, MatCAD 14, MicroCAP 11,PHP, CSS, Statistika, Stadia, Rational Rose, Програмне забезпечення для:  1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1).VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник]/ MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. – 80p.  2. HillD. English for Information Technology (2).VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник]/David Hill. – Pearson EducationESL, 2015. – 80p.  Oxford University Press, Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology. – OUP., 2016. – 96p.</p>

Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	/edCfdYIIB5djPo50Z9cYVsrMyMHNxvNbRrM5GcIVAI=	<p>Навчальна лабораторія № 517 «Лабораторія вивчення вищої математики» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок CeleronG1810 2,6 GHz (виробник Україна), у складі: IntelCeleronCPUG1610, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb; клавіатура, миш, (2013 року) - 21 шт. 2. Монітор Philips 196 V35 B, (виробництва Китай) (2013 року) - 20 шт. 3. Монітор Philips227E4 L, (виробництва Китай) (2013 року) - 1 шт., 4. Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер) HP LaserJetML212nfMFP(виробництва Китай), (2013 року) - 1 шт. 5. Інтерактивна дошка -1 шт. 6. Мультимедійний інтерактивний проектор PanasonicPT-TW 331 R (виробництва Японія), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010 WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKERPROFESSIONAL, Спеціальне програмне забезпечення Maxima.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Економічна теорія.pdf	ppu/Xv73FZq5e/xGUDnnfrP1kCRAMJXRtWS4QhHAL0=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics - для проведення досліджень; HohlBuilder, GoogleCharts; Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint - візуалізація даних Microsoft Power BI - аналітика та візуалізація даних.</p>
Групова динаміка та комунікації	навчальна дисципліна	Групова динаміка та комунікації.pdf	ekdbA/7mENn5Tt7f7NSjqDSQpMwV77XSI13TNesHIM=	<p>Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт. 3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт. 4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) - 5 шт. 5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт. 6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. - 1 шт. 7. Відеопроєктор «Acer». X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Microsoft Power BI - для аналітики і візуалізації інформації Jira, Slack, Skype - для організації роботи над проектами, Only Office - ведення проектів онлайн, повна автоматизація проектування, Microsoft Project, Zoho Projects - програма управління проектами, Project Expert, E-planificator, Enloop - для розробки бізнес-планів, Stormboard, Realtime Board, Mural для візуалізації результатів генерування інноваційних ідей.</p>
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності.pdf	qS+vdqVn6O5ABI2HStg6wKUQJXrKgdPpOj2CyaxMCuU=	<p>Навчальна лабораторія № 1 «Безпеки життєдіяльності» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Проектор Acer X1223H (MR/JPR11.001), 20.05.2019 2. Лабораторні стенди.</p>
Практикум рекламних презентацій	навчальна дисципліна	Практикум рекламних презентацій.pdf	nqMiQ2dSRIm+cekLWDU2SsMV4HCEmeQH9rs+j9nbULI=	<p>Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт. 3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт. 4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) - 5 шт. 5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт. 6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. - 1 шт. 7. Відеопроєктор «Acer». X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Yandex Analytics - для оцінки поведінки споживачів на сайті підприємства, Mind Map, Microsoft Power BI - для аналітики і візуалізації</p>

				інформації, Only Office - ведення проектів онлайн, повна автоматизація проектування, Hohli Builder, Creately, Piktochart, Google Charts, Visualize - онлайн сервіси для створення інфографіки, Stormboard, Realtime Board, Mural для візуалізації результатів генерування інноваційних ідей.
Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів	навчальна дисципліна	Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів.pdf	XTRPs6EsBf6THIU3G6vRrwYmQmfrwEM7ecCqQqhwgzQ=	Навчальна лабораторія № 418 «Соціально-економічних досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GB RAM; Intel HD Graphics - 13шт; 2016 рік 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI, IBM SPSS Statistics, Microsoft project expert - здійснення прогнозування соціальних процесів, Парус, HohliBuilder, Microsoft Power BI.
Ділові комунікації	навчальна дисципліна	Ділові комунікації.pdf	cMdLdUfs0m31rrG3PjCOP4hDPJkfsDvWk8P++WaqboY=	Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse - (2016 року) - 17 шт. 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. 4. Проектор «Acer X 1223 H», 2018 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010, Opera, Office 2003, EZET, Adobe Reader 8, Total Commander, Chrom, 1C підприємство. Ліцензоване програмне забезпечення: 1. «Система електронного документообігу АСКОД»; 2. Системи «ДІЛО», «АРХІВНЕ ДІЛО».
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	clUHxvR96eER3KysDeOUi9AVhKtdR4mpHJ/vzhXTYe8=	Виробнича практика проводиться згідно укладених договорів про співпрацю у компаніях-партнерах кафедри: ТОВ «Хоум Індівідуал» та ТОВ «Атем Груп» на їх матеріально-технічній базі. Результатом переддипломної практики є узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення знань студентів за спеціальністю, отримання навичок проведення аналізу діяльності конкретного об'єкту підприємництва з метою його використання при вирішенні наукового завдання кваліфікаційної роботи.
Управлінські рішення в процесі українського державотворення	навчальна дисципліна	Управлінські рішення в процесі українського державотворення.pdf	sU3b0rivRgN1EMZuL3344hcjUsFzoWMrL3Gtlj+IbA8=	Навчальна лабораторія № 415 «Навчально-тренувальна фірма «IT-лідер» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse.(2009 рік) - 1 шт. 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113» 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010
Етика ділового спілкування та риторика	навчальна дисципліна	Етика ділового спілкування та риторика.pdf	JrMi/gjUt++BYd5VI9nFI4Ma3U9CnAaFdx0i3ZDsgss=	Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse - (2016 року) - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. 4. Проектор «Acer X 1223 H», 2018 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010
Хмарні технології	навчальна дисципліна	Хмарні технології.pdf	Apetmnmf/mjvVrp+tdin0Gc109Ayc1IDyJEXuxKSBEms=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) - 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: програма VirtualBox 6.0 <a href="https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads">https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads</a> , Freeware Licence.
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	Штучний інтелект.pdf	xj8XKxfRw7Wjt+TySBeV77ml1y7WSlae1FwSUXmepA=	Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.). 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. програма ОС Lubuntu, Freeware Licence; 2. програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 3. програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 4. програма JESS, Freeware Licence; 5. програма JADE, Freeware Licence; 6. програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 7. програма MATLAB, Licence.
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	Основи підприємництва.pdf	RzbuUfLtoqyGo0t84acknB83Aogn5cMhVr1KyFHad50=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. ( 2009 рік) - 14 шт.

				3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.
Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	навчальна дисципліна	Менеджмент і адміністрування (Менеджмент).pdf	nSP33UJ9TupTQqMmyuCC9XQNAZI4CrrdSmwfyMUG80M=	Навчальна лабораторія № 415 «Навчально-тренувальна фірма «ІТ-лідер» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт. 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113» 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Microsoft Project, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel, Microsoft Visio
Маркетинг	навчальна дисципліна	Маркетинг.pdf	Im2kGZPz9bXsAmt8Bzem8Gp6fSz3rz3Qpw9VgBU7Eb4=	Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт. 3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт. 4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) - 5 шт. 5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт. 6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. - 1 шт. 7. Відеопроєктор «Acer» X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI, Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint - візуалізація даних Microsoft Power BI - аналітика та візуалізація даних.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	LIAHWJXztj3yNS6xIYCMZxuLdmUVITX13iCaZ4U4rJo=	Навчальна лабораторія № 418 «Соціально-економічні досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GB RAM; Intel HD Graphics - 13шт; 2016 рік 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI, IBM SPSS Statistics, Microsoft project expert - здійснення прогнозування соціальних процесів, Парус, HohliBuilder, Google Charts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft Power BI.
Правові основи бізнесу	навчальна дисципліна	Правові основи бізнесу.pdf	cX1IyMAMjhR9rb2nCyb+uSt/yYUkrW8ORUf0qD++uXo=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013, програмно-апаратний комплекс «Ліга: Закон»
Економіка торговельного підприємства	навчальна дисципліна	Економіка торговельного підприємства.pdf	keLCWleZ1AksYzAl4GHdoYBz3oYXusksVEPJF57SBpw=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	vRF5uqNMd/ouAxY+SSvdMrikYtH0R9gxzrLznGmYvXQ=	Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse - (2016 року) - 1 шт. 3. Відеопроєктор «Acer X 113», 2017 р. - 1 шт. 4. Проектор «Acer X 1223 H», 2018 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 7 Професійний, Microsoft Office 2010
Кваліфікаційна робота	підсумкова	Методичні рекомендації	vDeYpF9K4TWkKKD6M9jwExoPqKoMsBvpRckDXnFK10=	Під час написання кваліфікаційної роботи

	атестація	до написання кваліфікаційної роботи.pdf	використовуються можливості навчальної лабораторії № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Everest", країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 14 шт. 3. Проектор Acer 1223 - (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос, а також можливості електронної бібліотеки <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726</a>
--	-----------	---	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
322264	Капелюшна Тетяна Вікторівна	Доцент				Податки та податкової системи	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного, 2006 р., спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація магістр з менеджменту Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, ґ звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або катег педагогічне звання: кандидат економічних наук, диплом ДК №030756, 2015р., спеціальність 08.00.04 - «Економіка і управління підприємствами видами економічної діяльності» тема дисертації: «Механізм управління сталим розвитком промислових підприємств та підприємств сфери послуг» Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Захист кандидатської дисертації диплом кандидата наук ДК №030756, 2015р., спеціальність 08.04 - «Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» тема дисертації: «Механізм управління сталим розвитком промислових підприємств та підприємств сфери послуг» 2. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємництво 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CSO19-3 3. Сертифікат B2 (англійська мова) № 1537 від 19.06.2007 р., The Green Forest School of Foreign Languages, та Сертифікат B2 (англ мова) № 4131 від 25.11.2019 р., Language Center (English) 4. Свідоцтво № 2010072866501 «Використання прикладного річ «Бухгалтерія 8 для України» Редакція 2.0. 5. Свідоцтво № CSO20-049 від 29.01.2020 р. «Автоматизація управління підприємством у прикладному програмному рішені ERP». Стаж науково-педагогічної роботи = 13,5 р. Обґрунтування: Підпункт 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection - Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology Exploring Engineering. Volume-9 Issue-1, November 2019. - P. 480; 4815. - Режим доступу до журналу: <a href="https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/j94430881019.pdf">https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/j94430881019.pdf</a> (SCOPUS) Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у нау виданнях, включених до переліку наукових фахових видань Укр - Kapeliushna T. Organizational Mechanism for the Formation of an Innovative Enterprise in the Conditions of a New Technological Science and Education a New Dimension. VII (35), Issue 213. 2019. C. 16-19 - Капелюшна Т.В. Роль інноваційного підприємства в умовах нов технологічного укладу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. N 3(29). С. 71-77. - Капелюшна Т.В., Дименко Р.А., Лобань О.О. Ризики впроваджені проблеми правового регулювання цифрової валюти в Україні. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. №2(28).С.72-79. - Капелюшна Т.В., Згурська О.М. Динаміка розвитку інтернет-реш вплив на управління підприємствами. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №3(25). С.79-86. - Капелюшна Т.В. Оцінювання ефективності механізму управління сталим розвитком підприємства з використанням статико-динамічного підходу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №3(17). 2 С.69-74. - Капелюшна Т.В. Підхід до оцінки ефективності механізму управління підприємством в контексті сталого розвитку. Економіка. Менеджмент. Бізне РОЗВИТКУ. №2(16). 2016. С.62-68 - Капелюшна Т.В. Механізм забезпечення сталого розвитку підприємств сфери послуг. Економіка. Менеджмент. Бізнес № 1(2015). С. 68-76 - Капелюшна Т.В. Выявление и анализ факторов влияния на раз промышленных предприятий и предприятий сферы услуг Азиму научных исследований: экономика и управление №1(10)/2015. С 125 (міжнародне видання) - Капелюшна Т.В. Концептуальні підходи до удосконалення мех управління сталим розвитком підприємств Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер., Економічні науки. 9, Ч. 3 / Херсон. держ. університет. - Х., 2014. С. 102-106. - Капелюшна Т.В. Економіко-математична модель забезпечення стійкої роботи та сталого розвитку телекомунікаційних підприємств Black Sea, Tbilisi, Georgia, scientific journal of academic research, February 2014 volume 09 issue 02. С. 66-71. (наукометричне вида фахове) - Капелюшна Т.В. Аналіз діяльності та факторів розвитку послуг фіксованої телефонії в Україні. Проблеми економіки. 2013. С.76-81 (наукометрична) Підпункт 6 проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплінозною мовою у обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік □ Certificate № 1537 of The Green Forest School of Foreign Languages 19.06.2007 та Certificate № 4131 Language Center (English), 25.11.2019 □ Викладання частини дисциплін іноземною мовою (72 год.)</p>



						<p>Підпункт 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методи вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  <input type="checkbox"/> Економічна теорія комунікації [ Електронний ресурс ] : Матеріал для організації дистанційного навчання студентів в системі Мос для студ. ден. та заоч. форм навчання / Т.В. Капелюшна кафедра підприємництва, торгівлі ат біржової діяльності - Київ: ДУТ, Ре. доступу;  <input type="checkbox"/> Інвестиції та кредитування бізнесу [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Т.В. Капелюшна кафедра підприємництва, торгівлі ат біржової діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу:  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В., Антонова О.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» Київ:ДУІКТ, 2013.-49с.  Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурних мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапа Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, голови судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету суддівського корпусу;  <input type="checkbox"/> керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Business English».</p> <p>Підпункт 15 наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В. Концепція міжнародного управління в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: зб. тез до міжн. наук.-практ. конф. , м. Харків, 18 травня 2018 р. Харків, 20 С.130.  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В., Хуторна А. В. Використання нових форм взаємодії в електронній торгівлі. VII Міжнародна науково-технічна конференція студентства «Світ Інформації та телекомунікацій»  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В. Аналіз державного боргу та оцінка механізму управління. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: зб. доп. IX міжн. наук.-практ. конф. , м. Харків, 26 травня 2017 р. Хр 2017. С.73.  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В. Оцінювання динаміки рівня сталості розвитку підприємств. Актуальні проблеми управління та економіки в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 р., м. Київ, 20 грудня 2016 Київ, 2016. С.48-49  <input type="checkbox"/> Алгоритм оцінки ефективності механізму управління сталим розвитком промислових підприємств та підприємств сфери послуг: матеріали сімнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна стратегія підприємницької діяльності в контексті проблем інтеграції та інформатизації» (Умань 19-20 березня 2015 р.) - Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2015. С.229-232.  <input type="checkbox"/> Капелюшна Т.В. Аналіз факторів впливу на сталий розвиток підприємств / Т.В. Капелюшна // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару [Актуальні проблеми економіки та права: теорія та практика] (м. Київ 22 травня 2015 року) / - К.: НМЦ ДСЧ 2015. С. (отримано сертифікат учасника)  <input type="checkbox"/> Устойчивость функционирования предприятий как основа его эффективности Тез. док. Международной научно-практической конференции: [Институциональные основы функционирования экономики в условиях трансформации] (г. Нюрнберг. Германия. мая 2014 г) с.195-196.  <input type="checkbox"/> Сталий економічний розвиток послуг телекомунікаційних підприємств в умовах сучасності. Тез. доп. Всеукраїнської науково-практичної конференції [Актуальні проблеми економічного розвитку] (Харків 17 лютого 2014 р.) / - Х.: ВД «НЖЕК», 2014. С. 35-37  <input type="checkbox"/> Экономика-математическая модель обеспечения устойчивого развития телекоммуникационных предприятий. Тез. доп. International scientific-practical conference [Modern science: problems, prognoses and solutions] (Georgia in 27 march 2014) с. 1</p> <p>Підпункт 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.  Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:  - ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-2017 від 07 грудня 2017 року  - ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 2017 року  - ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року  - ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року  - ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня 2019 року  - Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року  <input type="checkbox"/> Brightstyle import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січня 2020 року</p>
285747	Гавриш Оксана Миколаївна	доцент			Бізнес-планування на підприємстві	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту):  1. Національний аграрний університет, 2008, спеціальність – економіка і підприємництво, кваліфікація – бакалавр з обліку та аудиту.  2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів Науковий ступінь,  шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, ґрант та звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія педагогічне звання:  Кандидат економічних наук, диплом ДК № 025308 від 22.12.201 спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування маркетингової стратегії тепличних господарств»;  Доцент кафедри менеджменту, атестат АД №003524 від 16 грудня 2019 р.  Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  1. Захист кандидатської дисертації спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) тему: «Формування маркетингової стратегії тепличних господарств» диплом ДК № 025308 від 22.12.2014 р.,;  2. Практичне стажування на посаді торговельного брокера у Brightstyle import LP, Шотландія, Сертифікат № АН2687 від 24.08.2019 р.  3. Присвоєння вченого звання доцента кафедри менеджменту, атестат АД №003524 від 16 грудня 2019 р.  4. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємництво 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CSO19-3  5. Сертифікат В2 (Англійська мова) № E-244 від 20.05.2019 року Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва»</p>

Стаж науково-педагогічної роботи = 5,4 р.  
Обґрунтування:  
Підпункт 1- наявність за останні п'ять років наукових публікацій періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreColl

Havrysh O., Balanovska T., Gogulya O. Developing Enterprise Comp Advantage as a Component of Anti-Crisis Management. *Entrepreneur and sustainability issues*. 2019. Vol. 7. № 1. P. 303-323. ISSN (онлай 2345-0282 (Web of Science)).

Підпункт 2- наявність не менше п'яти наукових публікацій у нау виданнях, включених до переліку наукових фахових видань Укр

Гавриш О. М., Площик М. В. Особливості формування попиту в у економічній нестабільності. Наукові праці Полтавської державн аграрної академії. 2015. Спецвипуск 2015 року. С. 111-116.  
- Gavrysh O., Balanovska T., Kraciuk J. Marketing Strategies as a Par Crisis Management of Enterprises. *Problems of World Agriculture*. 20 Volume 15 (XXX). Number 4. P. 5-16. URL: [http://www.wne.sggw.pl/czasopisma/pdf/PRS\\_2015\\_T15\(30\)\\_z4.pdf](http://www.wne.sggw.pl/czasopisma/pdf/PRS_2015_T15(30)_z4.pdf)  
- Гавриш О. М., Балановська Т. І. Формування маркетингової стра як складової антикризового управління підприємством. *Економі Менеджмент. Бізнес*. 2015. № 4 (14). С. 10-20.  
- Гавриш О. М. Формування прибутку при антикризовому управл підприємством. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2018. № 3 (25). 110-117.  
- Гавриш О. М. Вплив чинників на формування стратегії розвитк телекомунікаційних підприємств. *Економіка. Менеджмент. Бізн* 2019. № 1 (27). С. 103-109.  
- Гавриш О. М., Щербина В. В. Напрями підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 39. С. 63-67.  
- Гавриш О. М. Вплив інноваційної діяльності на підвищення прибутковості телекомунікаційних підприємств. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. № 2 (28). С. 42-49.

Підпункт 3- наявність виданого підручника чи навчального посіб або монографії  
Гавриш О. М., Балановська Т. І. Формування маркетингової стра тепличних господарств : [монографія]. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 201 С.

Підпункт 6- проведення навчальних занять із спеціальних дисци іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Викладання англійською мовою таких дисциплін:  
- Антикризовий менеджмент - 36 год.  
- Фінансовий менеджмент - 18 год.  
Наявність Сертифікату В2 № E-244, виданий Київськими держав курсами іноземних мов «Інтерлінгва» 20.05.2019 року

Підпункт 8- виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головн редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включо до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формуванн реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);  
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови про орієнтовного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);  
- відповідальний виконавець госпдогвірної науково-дослідної і за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства?»;  
- відповідальний виконавець госпдогвірної науково-дослідної і за темою “Формування конкурентної політики підприємства

Підпункт 10- організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувч вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого сект закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретє приймальної комісії та його заступника

завідувач кафедри кафедри підприємництва , торгівлі та біржов діяльності

Підпункт 15- наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або профес тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Гавриш О. М. Роль маркетингової стратегії в умовах інноваційно розвитку підприємств. *Інноваційні технології менеджменту підприємств і організацій : праці наук.-техн. конф., м. Київ, 17-2 листопада 2015 р. Київ, 2015. С. 65-66.*  
- Гавриш О. М., Балановська Т. І. Принципи формування маркетингової стратегії антикризового управління підприємств Маркетинг і логістика в агробізнесі : праці міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 13 жовтня 2016 р. К.: ЦП «Компринт», 2016. С. 96  
- Гавриш О. М., Балановська Т. І. Використання маркетингових товарних стратегій в антикризовому управлінні сільськогосподарським підприємством. *Перспективи ефективн управлінських рішень у бізнесі та проєктах : праці III міжнар. на практ. конф., м. Одеса, 14-15 вересня 2017 р. Одеса: Фенікс, 20 96-98.*  
- Гавриш О. М. Сутність маркетингової стратегії в управлінні розвитком підприємства. *Глобалізація сучасного світового господарства: стан, проблеми, ефективність : праці міжнар. нау практ. конф. для студ., аспір. та мол. вчених, м. Київ, 23 лютого р. К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2019. С. 107-109.*  
- Гавриш О. М. Вплив інноваційної діяльності на формування прибутковості підприємств. *Формування механізмів управління та підвищення конкурентоспроможності підприємств : праці X міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. для молод. вчених та студ., і Дніпро, 21 березня 2019 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 44-47.*  
- Гавриш О. М. Вплив чинників на формування попиту на товари послуги телекомунікаційних підприємств. *Інформаційні техноло культури, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : праці між наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квітня 2019 р. С. 18-20.*  
- Гавриш О. М. Антикризисное управление как способ предотвращения банкротства предприятия. *Україна, Болгарія, і економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку : праці III мі наук.-практ. конф., Ukraine, Bulgaria, EU: economic, technical and development trends», м. Бургас (Болгарія), 27 червня - 2 липня 2 року. С. 13-15.*  
- Гавриш О. М., Либя К. Д. Розробка ефективного механізму управління інноваційною діяльністю телекомунікаційних підпри Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспектив напрями розвитку: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Львів,

					<p>травня 2019 року. ГО «Львівська економічна фундація». Львів: J 2019. С. 58-61.</p> <p>Підпункт18- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг, Український інститут інтелектуальної власності? договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.</p> <p>- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в г менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.</p> <p>- Національне агентство України з питань державної служби до про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.</p> <p>- ПАТ «Укртелеком» договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ПАТ «Фарлеп-Інвест» договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ «ТриМоб?»договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2016 р.</p> <p>- ТОВ «Парус-Регіони» договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.</p> <p>- ТОВ „М.Е.ДОК» договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2016 р.</p> <p>- ТОВ „ІТ Спеціаліст» договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</p> <p>- ТОВ «Інтелект-Севіс» договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р.</p> <p>- ТОВ «Проком» договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</p> <p>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-1.02.2017 р.</p> <p>- ТОВ «Реаллайн» договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ «ТНХ Консалтинг» договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</p> <p>- ТОВ «ОСІС» договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</p> <p>- МЦ «Столетие» договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.</p>
62946	Згурська Оксана Михайлівна	Доцент		Ціноутворення	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аграрний університет, 2006р., спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – економіст Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, ґ звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або катег педагогічне звання: кандидат економічних наук, диплом ДК № 028614, 2015 р., спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємств (за видами економічної діяльності):» тема дисертації: «Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю молокопереробних підприємств». Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна Кафедра маркетингу. Сертифікат № 198-С від 25.12.2015. Тема: «Методологія маркетингових досліджень»</li> <li>2. Національна Академія педагогічних наук Центральний інстит післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менедж освіти» СП 3583044 7/1245-18 від 22.06.2018р.</li> <li>3. Nova University. Nova school of business and economics «The mc trends in the development of business social responsibility». – 29 лютого 2018.</li> <li>4. Baltic research Institute of transformation economic area. The topic «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management». Serija C 20: 27.08.2018.</li> <li>5. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємництво 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CSO19-3</li> <li>6. Сертифікат B2 (англійська мова) від 21.11.2019 р., Council of E at Speak Up English school.</li> </ol> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 3,5 р.</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>Підпункт 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>□ Згурська О. М. Стан та тенденції розвитку молочної промисловості України / О. М. Згурська // Економічний часопис-XXI. – 2013. – № 1 (2). – С. 29–32. (SCOPUS)</p> <p>□ Oksana Zghurska, Tetiana Somkina, Ruslan Dymenko, Tetiana Kapelyushna. Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume-9 Issue-1, November 2019. – P. 4809-4815. – Режим доступу до журналу: <a href="https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/J9443088101">https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/J9443088101</a> (SCOPUS)</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>□ Згурська О. М. Управлінський механізм забезпечення конкурентоспроможності підприємства / О. М. Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» – 2016. – № 4 (16). – С. 83-90.</p> <p>□ Згурська О. М. Концептуальні аспекти формування ефективних систем бухгалтерського обліку з урахуванням досвіду країн ЄС [Електронний ресурс] / О. М. Згурська // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – № 14. – С. 942-946.</p> <p>□ Згурська О. М. Особливості формування ресурсного потенціалу аграрних підприємств в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / О. М. Згурська // Економіка та суспільство 2016. – № 7 – С. 329–334.</p> <p>□ Згурська О. М. Актуальні проблеми формування ефективної системи управління підприємством в сучасних умовах / О. М. Згурська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – 2017. – Вип. 23/2017. – С. 115-124.</p> <p>□ Згурська О. М. Інформаційно-комунікаційне забезпечення підприємств фармацевтичної галузі / О. М. Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» – 2017. – № 4 (22). – С. 132-139.</p> <p>□ Згурська О. М. Диверсифікація як метод підвищення економічної ефективності підприємства / О. М. Згурська // Інвестиції: практичний досвід. – 2018. – № 13. – С. 16-21.</p> <p>□ Капелюшна Т.В., Згурська О.М. Динаміка розвитку інтернет-реклами та її вплив на управління підприємствами / Т.В. Капелюшна, О. М. Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» – 2018. – № 1 – С. 79-86.</p> <p>□ Згурська О. М. Формування ресурсно-компетенційного потенціалу інноваційного розвитку підприємства в сучасних умовах / О. М. Згурська // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. – 2018. – Том 23. Випуск 5 (70). – С. 73-78.</p> <p>□ Сьомкіна Т.В., Згурська О. М. Концептуальні чинники застосування методів оцінки ефективності диверсифікації діяльності підприємств / Т.В. Сьомкіна, О. М. Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» 2019. – № 2 (2019). – С. 88-96.</p> <p>□ Yaroslava Larina, Julia Galchynska, Petro Kucheruk, Oksana Zghurska: Efficiency of biotechnology in conditions of innovative development Larina, J. Galchynska, P. Kucheruk, O. Zghurska // RENEWABLE ENERGETICS: engineering, technology, innovation. – Krynica (Poland), – С. 99 – 101. Scopus</p>

□ Сьомкіна Т.В., Згурська О. М. Теоретико-методологічний підхід вибору стратегій диверсифікації підприємства / Т.В. Сьомкіна, С Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» – 2019. – № : (2019). – С. 25–34. Сьомкіна Т.В., Згурська О. М. Роль інформації забезпечення у диверсифікаційній діяльності підприємств АПК / Сьомкіна, О. М. Згурська // Агросвіт. – 2019. – № 21. – С. 8–14.

□ Сьомкіна Т.В., Згурська О. М. Формування інноваційного ресурсу компетенційного потенціалу диверсифікації підприємств / Т.В. Сьомкіна, О. М. Згурська // Інвестиції: практика та досвід. – 20121. – С. 5–9.

□ Сьомкіна Т.В., Згурська О. М. Історичний аспект основних передумов виникнення диверсифікації / Т.В. Сьомкіна, О. М. Згурська // Економіка та держава. – 2019. – № 11. – С. 16–21.

□ Згурська О. М. Ризики диверсифікаційної діяльності підприємств М. Згурська // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 6 (23). – С. 73–78.

□ Згурська О. М. Фактори вибору стратегій диверсифікації підприємств / О. М. Згурська // Регіональна економіка та управл. – 2019. – Випуск 4 (26) . – С. 121–125.

□ Згурська О. М. Методологічні аспекти оцінки диверсифікації діяльності підприємств в умовах розвитку ІТ-технологій / О. М. Згурська // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 24. – С. 43

Режим доступу до журналу: [http://www.investplan.com.ua/pdf/24\\_2019/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/24_2019/9.pdf)

□ Згурська О. М. Визначення суті та значення дефініції «диверсифікація» / О. М. Згурська // Економіка та держава. – 20111. – С. 4–8. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.in.ua/or=1&z=4428&i=0>.

□ Згурська О. М. Інструментально-методичний підхід до формування стратегій диверсифікації агропромислових підприємств / О. М. Згурська // Агросвіт. – 2019. – № 24. – С. 77–83. – Режим доступу журналу: [http://www.agrosvit.info/pdf/24\\_2019/12.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/24_2019/12.pdf) .

□ Згурська О. М. Загальна характеристика стратегій диверсифікації на етапах життєвого циклу підприємства / О. М. Згурська // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». – 2019. – № 4 (2019). – С. 54–6

Режим доступу до журналу: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2338>.

□ Згурська О. М. Характеристика ключових стратегій диверсифікації підприємства / О. М. Згурська // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2019. – № 6 (111). – С. 66–74.

□ Oksana Zghurska, Tetiana Somkina, Ruslan Dymenko, Tetiana Kapelyushna. Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November 2019. – P. 4809–4815. – Режим доступу до журналу: [https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/IJ443088101\(Scopus\)](https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/IJ443088101(Scopus))

Підпункт 6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

□ Certificate of Council of Europe at Speak Up English school, 21.11.

□ Викладання частини дисциплін іноземною мовою (72 год.).

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методи вивазок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

□ Ціноутворення [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. д. заоч. форм навчання / О. М. Згурська; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/category.php?id=231>

□ Управління капіталом [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. М. Згурська; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/category.php?id=231>

□ Облік і аудит [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. д. заоч. форм навчання / О. М. Згурська, І.В. Гужавіна; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>

Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітніх та Всеукраїнських Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапа Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету суддівського корпусу;

□ керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Business English».

Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

□ Згурська О. М. Формування економічного потенціалу підприємств в умовах побудови інформаційного суспільства / О. М. Згурська // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: наук.-практ. конференція, 20 груд. р.: тези доп. Київ, 2016. – С. 40 – 43.

□ Згурська О. М. Підприємництво в Україні: рушійна сила економічного розвитку та фактор забезпечення суспільного прогресу / О. М. Згурська // Формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства: І Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. 2018 р.: тези доп. Київ, 2018.

□ Дарчук В.Г., Згурська О. М., Литвинова О.В. Позиціонування розробників програмного забезпечення з українським корінням світових ринках ІТ рішень / В.Г. Дарчук, О.М. Згурська, О.В. Литвинова // Сучасні тенденції формування соціальної відповідальності бізнесу: II міжнар. наук.-практ. конф., 29 липня 2018 р.: тези доп. – Лісабон (Португалія), 2018. Ч. I. – С. 99 – 101.

□ Дарчук В.Г., Згурська О. М., Литвинова О.В. Позиціонування розробників програмного забезпечення з українським корінням світових ринках ІТ рішень / В.Г. Дарчук, О.М. Згурська, О.В. Литвинова // THE MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY: II International scientific conference, June 29 2018; Proceedings of the Conference. – Lisbon (Portugal), 2018. P. I. 99 – 101.

□ Згурська О. М. Стратегія диверсифікації як чинник мінімізації підприємницьких ризиків / О. М. Згурська // Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців з економіки та управління: науково-педагогічне стажування 23-27 липня 2018 р.: тези доп. – Рига (Латвія), 2018. – С. 36 – 40.

□ Zghurska Oksana. Diversification strategy as a factor in minimizing business risks / O. Zghurska // INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS APPLICATION IN TRAINING IN ECONOMIC AND MANAGEMENT: Training, 23-27 July 2018 year, Riga (LATVIA), 2018. – С. 36 – 40.

						<p>pp. 36-40.</p> <p>□ Згурська О. М. Управління компетенційним потенціалом підприємства в умовах інноваційного розвитку / О. М. Згурська / Перспективи розвитку менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів: всеукр. наук.-практ. конф., 8 груд. 2018 тези доп. Одеса: ГО «Центр економічних досліджень та розвиток 2018. - С. 35 - 39.</p> <p>□ Julia Galchynska, Yaroslava Larina, Petro Kucheruk, Oksana Zghur: Efficiency of biotechnology in conditions of innovative development Larina, J. Galchynska, P. Kucheruk, O. Zghurska // RENEWABLE ENI SOURCES: engineering, technologie, innovation: 6<sup>th</sup> International Scientific Conference, 12-14 July 2019 year: тези доп. - Krynica (Poland), 2019.</p> <p>□ Згурська О. М. Можливості стратегічного потенціалу підприємства в умовах диверсифікації / О. М. Згурська // Національні особливості світових тенденцій управління та адміністрування на макро-, мезо- та мікрорівнях економіки: IV міжнар. наук.-практ. конф., 9 лист. 2018 тези доп. Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2019. - С. 71 - 75.</p> <p>□ Згурська О. М. Значення інформаційно-комунікативного забезпечення в управлінні підприємством / О. М. Згурська // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: сучасні стан та перспективи: міжнар. наук.-практ. конф., 23 лист. 2019 тези доп. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. 56 - 58.</p> <p>□ Згурська О. М. Сובливості диверсифікації агропромислових підприємств в умовах розвитку ІТ-технологій / О. М. Згурська // Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 груд. 2019 р.: тези доп. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. - С. 299 - 304. Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:  - ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-201: 07 грудня 2017 року  - ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 21 року  - ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року  - ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року  - ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня року  - Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року  □ Brightstyle Import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січня 2020 року</p>
16280	Лобань Ольга Олександрівна	Старший викладач				<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого 2002р., спеціальність - правознавство, кваліфікація - юрист Державний університет телекомунікацій, 2017р., спеціальність менеджмент організації і адміністрування, кваліфікація - менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/3081-18 від 23.11.2018р.  «Адаптація вітчизняного ВНЗ до функціонування в умовах сучасного інституційного середовища (організаційно-правовий аспект)».</p> <p>2. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємство 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CS019-3 3. - Сертифікат B2 (англійська мова) № 4002 від 2019р., Language Center (English)  Стаж науково-педагогічної роботи = 17 р.</p> <p>Обґрунтування:  Підпункт 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  - Особливості моделей функціонування ІТ-компаній в Україні / Т. Сьомкіна, О. В. Литвинова, О. О. Лобань // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 19(84-87)(IndexCopernicus)  - Дименко Р.А., Литвинова О.В., Лобань О.О. «Економіко-правова платформа функціонування вендорів програмного забезпечення в Україні»// Дименко Р.А., Литвинова О.В., Лобань О.О.// Причорноморські економічні студії. - 2018. - Випуск 30. - Частина 30. - С.83-87(IndexCopernicus);  - Лобань О.О. «Еволюція корпоративних структур під впливом змін інституту власності»// Лобань О.О.//Причорноморські економічні студії. - 2018. - Випуск 30. - Частина 1. - С. 104-107(IndexCopernicus)  - Dumenko, R., Somkina, T., Lytvynova, O., Loban, O. Features of the Ukrainian software developers // Journal of Thermoelectricity, Vol.4, (Scopus)  Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  - Лобань О. О. «Економіко-правові аспекти впровадження інноваційних підприємств» / Гужавіна І. В., Дименко Р. А., Лобань О. О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 3 (29). - С.35-41  - Лобань О. О. «Ризики впровадження та проблеми правового регулювання цифрової валюти в Україні» / Дименко Р. А., Капелі Т. В., Лобань О. О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 3 (28). - С.72-79  - Лобань О.О. «Порогове значення пакету акцій як інструмент управління корпоративним капіталом» / Сьомкіна Т.В., Дименко Р.А., Лобань О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 1 (27). - С.51-56.  - Лобань О.О. «Адаптація вітчизняного ВНЗ до функціонування в умовах сучасного інституційного середовища (організаційно-правовий аспект)» / Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2018. - № 2 (24). - С.36-42.  - Лобань О.О. «Концептуальні основи реалізації конкурентних переваг в межах корпоративних структур» / Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2018. - № 3 (25). - С.35-41.  - Лобань О.О. Особливості моделей функціонування ІТ-компаній в Україні / Т. В. Сьомкіна, О. В. Литвинова, О. О. Лобань // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 19(84-87)  - Лобань О.О. «Економіко-правова платформа функціонування вендорів програмного забезпечення в Україні»// Дименко Р.А., Литвинова О.В., Лобань О.О.// Причорноморські економічні студії 2018. - Випуск 30. - Частина 1. - С. 83-87(IndexCopernicus);  - Лобань О.О. «Еволюція корпоративних структур під впливом змін інституту власності»// Лобань О.О.//Причорноморські економічні студії. - 2018. - Випуск 30. - Частина 1. - С. 104-107(IndexCopernicus)  - Лобань, О. О. «Державне регулювання корпоративних відносин в Україні (історичний аспект)» / Лобань, О. О.// Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2017. - № 4 (22). - С.153-159.  - Лобань О.О. «Місце інформації в управлінні корпоративним капіталом» / Лобань О.О. // Вісник одеського національного університету. - Серія: Економіка. - 2017. - Том 22. Випуск 11 (64). 2017. - С.118-123.(Index Copernicus)  - Лобань О.О. Деякі аспекти корпоративних прав в трансформаційній економіці [Електронний ресурс] / О.О. Лобань // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2016. - № 1. - С. 68-74</p>

- Лобань О.О. Інформаційна складова корпоративних прав [Електронний ресурс] / О.О. Лобань // Економіка. Менеджмент. Е - 2016. - № 2. - С. 104-109

- Лобань О.О. Особливості корпоративної власності [Електронні ресурс] / О.О. Лобань // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2016. - С. 88-92

Підпункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посіб або монографії;

- Т.В. Сьомкіна, О.О. Лобань, Р.А. Дименко, О.В. Литвинова Еконс теорія. Методичні матеріали, завдання, тести Навчальний посіб / Під редакцією Сьомкіної Т.В. - К.: ДУТ, 2018. - 390 с.

- Somkina T., Lytvynova O., Loban O. «MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES»: monograph - Prague, 2018-123.

Підпункт 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головн редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включю до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- за темою зареєстрованою в УкрЦНТИ за номером 0117U006381: Формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства» (керівник Дименко Р.А.); термін виконання 09.17 09.19; мета НДР:обґрунтування теоретико-методологічних підх розробка практичних рекомендацій щодо формування економік правової платформи інноваційного підприємства;

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методи вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Методичні рекомендації для виконання та захисту курсових рс дисципліни «Економічна теорія»/ Сьомкіна Т. В., Дименко Р. А., Лобань О.О. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, - 30

- Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Правове регулювання труд відносин»/ Сьомкіна Т.В. Лобань О.О. - Київ: Державний універсі телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 33 с.

- Методичні рекомендації для проходження та захисту ознайом' практики для студентів ОКР «Бакалавр» денної форми навчання/ Гусєва, Т.В. Сьомкіна С.В. Легомінова, О.О. Лобань - Київ: Держ університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 35

- Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Економіко-правові засади підприємницької діяльності» для студентів денної і заочної форм навчання/ Лобань О.О., Молдавчук Н.М.,Ващенко О.О. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2017. - 30с.

- Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіко-правові засади підприємницької діяльно для студентів денної і заочної форм навчання / Лобань О.О., Молдавчук Н.М.,Ващенко О.О. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2017. - 35с.

- Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Правове регулювання трудової діяльності» для студентів денної і заочної форм навчання / Лобань О.О., Молдав Н.М., Дименко Р.А. . - Київ: Державний університет телекомунік Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, - 32 с.

- Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Договірне право» для студе ОКР «Магістр» денної і заочної форм навчання/ Лобань О.О., Молдавчук Н.М., Литвинова О.В., Сьомкіна Т.В. - Київ: Державни університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2018. - 35с.

Підпункт 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олім (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітет у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культу мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітніх та Всеукраїнськ Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапа Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди Украї видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головн судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівницт спортивною делегацією; робота у складі організаційного коміте суддівського корпусу;

- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіко-правові рішення»

Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або профес тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Лобань О.О. Договір між акціонерами товариства як форма управління корпоративною структурою /Сьомкіна Т.В., Дименко Лобань О.О. // Тезиси докладов II Міжнародній науковій конфер на тему «Економіка та суспільство: сучасні вектори розвитку»

- Лобань О.О. «Інформаційні аспекти корпоративного управлінн: international scientific conference «Anti-crisis management: state, r enterprisе»(Франція);

- Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. Інтернет-реклама як інструмент здійснення власного бізнесу // Маркетинг майбутнього: виклики реалії: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції Київ, 25 жовтня 2017 р.) / Навчально- науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний універ телекомунікацій, 2017. - 395 с.;

- Лобань О.О. Договір між акціонерами товариства як форма управління корпоративною структурою /Сьомкіна Т.В., Дименко Лобань О.О. // Тезиси докладов II Міжнародній науковій конфер на тему «Економіка та суспільство: сучасні вектори розвитку»

- Лобань О.О. Деякі аспекти правового регулювання порядку доведення інформації до споживачів житлово-комунальних послуг//Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна н Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" квітня 2017 року);

- Лобань О.О. «Некоторые особенности правового регулировании информационного пространства Украины»// Регионального семі МСЗ «Тенденции развития конвергентных сетей: решения пост-4С и 5G» [17-18 ноября 2016 г.] Київ: ГУТ - 2016. - с.188-192.

Підпункт 17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років;

- Голова Наглядової ради ПрАТ «Паритет» з 2013-2016рр., 2016 2019рр.

Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:

- ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-201: 07 грудня 2017 року

- ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 21 року

						<p>- ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року</p> <p>- ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року</p> <p>- ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня року</p> <p>- Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року</p> <p>- Brightstyle import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січня 2020 року</p>
135995	Гусева Ольга Юріївна	Завідувач кафедри, професор			Економіка підприємства	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра економіки підприємства та соціальних технологій</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:          Донецький комерційний інститут, 1998 р., спеціальність - марки кваліфікація - економіст - маркетолог; спеціальність - облік і аудиторська кваліфікація - економіст;          доктор економічних наук, диплом ДД № 003623 від 23.09.14. спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: Управління стратегічними змінами: теорія та методологія»; професор кафедр економіки, підприємництва та права (Наказ МОН №160), 2016 р. Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації 35830447/1528-18 Університет менеджменту освіти НАПН України 29.01.2018 - 30.06.2018 підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 18,2 р</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 1:          - Гусева О.Ю. Обґрунтування базової стратегії змін на підприємстві // Актуальні проблеми економіки, 2014. - № 7 (157). - С. 495-505. (Входить до рефератів наукометричних баз даних Scopus, EconLit, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directories; ABI/In (by ProQuest).</p> <p>- Гусева О.Ю. Методика визначення фокусу стратегічних змін в аспекті акселерації розвитку підприємства / О.Ю. Гусева // Економічний часопис - XXI : науковий журнал. - Київ : ІСРД, 2014. - 1-2 (1). - С. 46 - 55. (Входить до реферативних наукометричних баз даних Scopus, EconLit, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directories; ABI/Inform (by ProQuest).</p> <p>- Shubin O.O, Guseva O.Y. Methodological definition of competent readiness of enterprise for strategic changes // Актуальні проблеми економіки, 2014. - № 1 (150). - С. 94-106. (особистий внесок: запропоновано матричний підхід до визначення компетентісної готовності до змін. (Входить до реферативних наукометричних баз даних Scopus, EconLit, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directories; ABI/Inform (by ProQuest).</p> <p>Підпункт 2:          - Гусева О.Ю. Імперативи стратегічного управління торговельно-підприємствами з урахуванням макро-трендів бізнесу // Теоретичні практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. - 20. Вип. 1 (11). - С. 115-123.</p> <p>- Гусева О.Ю., Прудникова І.М. Удосконалення методики комплексної діагностики якості організаційної структури управління підприємством // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2016. - №3 (С. 45-29</p> <p>- Гусева О.Ю., Котлинський Ю.Л. Концептуальні основи управління інтелектуальним лідерством підприємств // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2016. - №4 (18). - С. 45-50</p> <p>- Гусева О.Ю., Гончаренко С.В. Обґрунтування детермінантних підходів до управління змінами на телекомунікаційних підприємствах// Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2017. - №1 (1 24-30</p> <p>- Гусева О.Ю., Гакова М.В. Діагностика пріоритетності ключових факторів впливу на управління поведінкою персоналу підприємств готельно-ресторанного господарства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №3(25). С. 42-51.</p> <p>- Гусева О. Ю. Напрямок реалізації концепції цифрової економіки України. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №1(23). С. 97-10.</p> <p>- Гусева О. Ю., Гончаренко С. В. Методологічні засади управління конвергентно-орієнтованим розвитком підприємств сфери зв'язу України. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017. №3(21). С. 20-27.</p> <p>- Гусева О. Ю., Яковчук А. М. Стан та структура машинобудівної України в умовах глобальних трансформацій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017. № 4 (22). С. 26-33.</p> <p>- Гусева О. Ю., Легомінова С. В. Діджиталізація - як інструмент удосконалення бізнес-процесів, їх оптимізація. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №1(23). С. 33-39.</p> <p>- Гусева О. Ю., Хлевицька Т. Б. Корпоративна соціальна відповідальність телекомунікаційних підприємств як головний фактор їх конкурентоспроможності. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 1. С. 45-50.</p> <p>- Хлевицька Т. Б., Гусева О. Ю. Когнітивна компетентність: зміст особливості формування. Ефективна економіка. 2019. № 4. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6988">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6988</a></p> <p>- Гусева О. Ю., Хлевицька Т. Б. Теоретичні та практичні підходи до обґрунтування інструментарію стратегічного управління сталим розвитком телекомунікаційного підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 2. С. 126- 135.</p> <p>Підпункт 3:          - Гусева О.Ю., Ромашенко О.С., Воскобоева О. В., Легомінова С.В. Хлевицька Т. Б. Економіка підприємства: навч. посібник, Київ: ДУТ, 2019. 271 с.</p> <p>- Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Засади відкриття власного бізнесу.: навч. посібник, Київ, 2018, 1 URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1651">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1651</a></p> <p>- Гусева О.Ю., Воскобоева О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С. Хлевицька Т. Б. Психологія підприємництва та бізнесу: посібник ДУТ, 2019. 257 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1759">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1759</a></p> <p>- Гусева О.Ю., Воскобоева О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С. Хлевицька Т. Б. Соціально-трудові відносини та економіка праці посібник, Київ: ДУТ, 2019. 163 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1758">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1758</a></p> <p>- Гусева О.Ю., Воскобоева О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С. Хлевицька Т. Б. Статистичне моделювання та прогнозування економічних процесів: компендіум, Київ: Державний університет телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. 2019. 225 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1750">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1750</a></p> <p>- Гусева О.Ю., Воскобоева О. В., Ромашенко О.С. Регіональна економіка: посібник, Київ: Державний університет телекомунікацій Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 99 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1760">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1760</a></p> <p>- Гусева О.Ю. Управління стратегічними змінами: теорія і практичні аспекти : монографія / О.Ю. Гусева. - Донецьк : Вид-во «Ноулідж (Донецьке відділення)», 2014. - 406 с.</p> <p>- Гусева О.Ю. Глобальні виклики та інформаційна політика України: компендіум / О.Ю. Гусева. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2018. - 105 с.</p> <p>Підпункт 4: підготувала одного доктора наук (Легомінова С. В.) одного кандидата наук (Прудникова І. М.).</p>

						<p>Підпункт 5: участь у міжнародних наукових проектах: Програма Академії викладацької майстерності «Лідери майбутнього у MBА проекту «Бізнес-Менеджмент освіти в Україні»; Міжнародний пп № 530158-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES "Support of innova through improvement of regulatory framework for higher education Ukraine" («Підтримка інновацій шляхом покращення нормативні законодавчих рамок для вищої освіти в Україні») – коротка назв "SpinOff".</p> <p>Підпункт 8: науковий керівник ініціативної держбюджетної нау дослідної роботи за темою «Економіко-правові механізми управ стратегічними змінами на підприємствах інфокомунікаційної га (реєстраційний номер 0117U004196); науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Обґрунтува економічної доцільності запровадження ІТ-аутсорсингу на підприємстві»; член редакційної колегії наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес», включеного до переліку наук фахових видань України</p> <p>Підпункт 10: завідувач кафедри економіки підприємств та соціальних технологій</p> <p>Підпункт 11: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з пра прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємств (за видами економічної діяльності)»</p> <p>Підпункт 13:  - Економіка підприємства [ Електронний ресурс ] : Матеріали д організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle / студ. ден. та заоч. форм навчання / О. Ю. Гусева; кафедра екон підприємств та соціальних технологій – Київ: ДУТ, Режим досту <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2390">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2390</a>  - Глобальні виклики та інформаційна політика України [ Електрс ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчанн Ю. Гусева; кафедра економіки підприємств та соціальних техно - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2778">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2778</a>  - Управління змінами [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle / студ. ден. та заоч. форм навчання / О. Ю. Гусева; кафедра екон підприємств та соціальних технологій – Київ: ДУТ, Режим дос <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1972">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1972</a></p> <p>Підпункт 14: керівництво постійно діючим студентським науко гуртком «Актуальні проблеми економіки»</p> <p>Підпункт 15:  - Гусева О. Ю. Управління стратегічною стійкістю підприємств і умовах змін глобального економічного ландшафту // Мат. II Між наук-практ. конф. Управління туристичною індустрією: методол практика. – Полтава. – 2015. – С. 172-174. 27.  - Гусева О. Ю. Концептуальні підходи к управленню изменен на підприємствах телекомунікаційно-ной отрясли // Мат. Міжнз наук-практ. конф. Сучасні інформаційно-комунікаційні технолог пленарні засідання. – Київ. – 2015. – С. 87-90. 28.  - Гусева О. Ю. Обґрунтування парадигмальних підходів до упра змінами в організаційних // Мат. III міжнар. наук.-практ. конф. Проблеми інформатизації. – Київ. – 2015. – С. 54.  - Гусева О.Ю. Управление интеллектуальным лидерством предприятий в аспекте развития 4G и 5G технологий // Тенденци развития конвергентных сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G: материалы Регионального семинара МСЭ для стран СНГ и Грузии (Київ, Україна, 17-18 листопада 2016р.). — К.: ДУТ, 2016. — С. 19-198.  - Гусева О. Ю. Мікро-платформа інтелектуального лідерства підприємств // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: матеріали наук.-практ. конф., (Київ, Україна, 20 грудня 2016.). — К.: ДУТ, 2016. — 98.  - Гусева О. Ю., Прудникова І.В. Вдосконалення моделей оцінки з та ефективності організаційних структур управління підприємств // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управлінн Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, Укр 16-18 березня 2017.). — К.: ДУТ, 2017. — С. 45—48.</p> <p>Підпункт 16: академік АЕН України</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода про співпрацю та організацію взаємовідносин № 16/07 від 16.06.2017 р. та у межа виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи: на тему «Обґрунтування економічної доцільності запровадження ІТ-аутсорсингу на підприємстві згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕК 1-10/2017 від 02.10.2017 р.</p>
322600	Литвинова Ольга Володимирівна	Доцент			Маркетинг	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра маркетингу</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:  -Донецький національний університет економіки та торгівлі іме Михайла Туган-Барановського, 2009 р., спеціальність – міжнар економіка, кваліфікація – магістр з міжнародної економіки;  -кандидат економічних наук, диплом ДК № 015237, 2013 р., 08.С «Економіка та управління національним господарством» тема дисертації: «Стратегія розвитку сталого туризму в Україні».  -Підвищення кваліфікації: 1)ТОВ «Академія сучасної освіти», м. департамент маркетингу та PR, 2018 р.; 2) Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ; 3) Сертифікат Upper intermediate CEF B2 від 17.05.2018</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 4, 6 р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 1: Features of the Ukrainian software developers/ T.Somki Lytvynova, R.Dymenko, O.Loban // Journal of Termoelectricity. - 201 №4. – <a href="http://jt.inst.cv.ua/jt_2018_04_en.pdf">http://jt.inst.cv.ua/jt_2018_04_en.pdf</a> - P. 78-88 Входить до рт науком. БД Scopus: Library of Congress electronic resource databa Control No.: 21100260918.</p> <p>Підпункт 2 :  1. Сьомкіна Т.В., Литвинова О.В., Дименко Р.А. Аналіз процесів функціонування розробників програмного забезпечення (CRM-систем)// Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктуру ринку" Причорноморського науково-дослідного інституту еконо та інновацій. – 2019. – Вип. 19. – С. 61-66.  2. Литвинова О.В., Дименко Р.А., Лобань О.О. Економіко-правова платформа функціонування вендорів програмного забезпеченн України//Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 30. Частина I. – С. 83-87  3. Сьомкіна Т.В., Литвинова О.В., Дименко Р.А., Лобань О.О. Особливості моделей функціонування ІТ-компаній в Україні// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Се</p>



						<p>Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 201 Вип. 19(3). - С. 84-87.</p> <p>4. Виноградова О. В., Литвинова О. В., Пілігрим К. І. «Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивації персоналу// Економічний Менеджмент. Бізнес. - 2017. - № 4 (22). - С.19-25</p> <p>5. Литвинова О.В., Пілігрим К.І. «Теоретичне підґрунтя формування системи мотивації персоналу на телекомунікаційних підприємствах // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2017. - №3 (21). - С.109-114</p> <p>Підпункт 3 : 1.Somkina T., Lytvynova O., Loban O. Corporate Management: Informational Aspect //Management of the 21st Century: Globalization Challenges [monograph]. - Prague, 2018, - 118-123.Режим доступу: <a href="http://sried.in.ua/uploads/images/exw/monograph%20Poltava%202022">http://sried.in.ua/uploads/images/exw/monograph%20Poltava%202022</a> 2.Сьомкіна Т.В., Лобань О.О., Дименко Р.А., Литвинова О.В. Економічна теорія. Методичні матеріали, завдання, тести Навчальний посібник /Під редакцією Сьомкіної Т.В. - К.: ДУТ, 2018. - 390 с.</p> <p>Підпункт 6 : Сертифікат Upper intermediate CEF B2 від 17.05.20 (МРД-51)</p> <p>Підпункт 8: відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медійної і нативної реклами інтересу Інтернет користувачів»;</p> <p>Підпункт 13. : 1. Маркетингова політика ч.1 Маркетингова товарна політика [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В.;- кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2298">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2298</a> 2. Маркетингова політика ч.2Маркетингова цінова політика [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В.;- кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2299">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2299</a> 3. Мерчандайзинг [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В.;- кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=278">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=278</a> 4. Крос-культурний маркетинг [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В.;- кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1374">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1374</a> 5. Міжнародний маркетинг: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, Литвинова О.В. ; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283</a> 6. Маркетинг [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В., Совершенна І.О.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2313">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2313</a> 7. Маркетинг ч.2 Соціально-відповідальний маркетинг [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В., Совершенна І.О. ; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2368">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2368</a> 8. Міжнародна економіка [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Литвинова О.В.;- Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390</a> 9. Педагогіка та психологія вищої школи [Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ОКР магістр ден. та заоч. форм навчання /Литвинова О.В.;- Київ: ДУТ, Р. доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390</a></p> <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Lytvynova O. International Baccalaureate career-related program future within Ukrainian educational reality. 24-26 October, 2019. International Baccalaureate conference, Abu-Dhabi UAE 2. Литвинова О.В., Пінчук О.В. Механізм соціальної безпеки як комунікативна функція суспільства // Телекомунікаційний простір: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) - Київ: ДУТ, 2019. - с. 262. 3. Литвинова О. В. Позиціонування розробників програмного забезпечення з українським корінням на світових ринках IT ріше / Литвинова, В. Г. Дарчук, О. М. Згурська // The Modern Trends in Development of Business Social Responsibility. - 2018, Lisbon, Portugal 4. Литвинова О.В. Основні проблеми розвитку підприємств-розробників комплексних програм автоматизації бізнес-процесів в Україні. Збірник тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Економіко-правова платформа інноваційного підприємства». - Київ, ДУТ. - с. 28-30 5. Плахотнікова Л. О., Литвинова О. В. Аналіз діяльності ІТ компанії на ринку освітніх послуг // Плахотнікова, Л. О., Литвинова, О. В. Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 2 6. Литвинова О. В. Класифікація бізнес-моделей вендорів програмного забезпечення в Україні // Цифрове майбутнє на с 4G/5G : Матеріали регіонального семінару Міжнародного союзу електросвязи для країн Європи і СНГ (м. Київ, 14-16 травня 2019) / ННІМП ДУТ. - Київ, 2018. С. 57-59 <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/n_5644_93649490.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/n_5644_93649490.pdf</a> 7. Дименко Р.А., Литвинова О.В., Куба Л.А. Економіко-правові аспекти сучасного ІТ-бізнесу // Дорожня карта інформаційно-телекомунікаційної галузі України: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 травня 2017 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ - Київ: ДУТ, 2017. - С. 51-54.</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договору про співпрацю: ВЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння); ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень»; ТОВ «МЕДІАСАЙПОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медійної і нативної реклами на інтересу Інтернет користувачів»; ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017.</p>
131354	Лазоренко Лариса Віталіївна	Професор			Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аграрний університет, 1998, спеціальність: економічна кібернетика Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія педагогічне звання:

доктор економічних наук ДД №007166 від 12.12.2017 року 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)  
Тема дисертації: «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку: теорія та методологія.»  
доцент кафедри управління та підприємництва 2007, атестат 1. 01823  
Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» термін навчання 30.01.2016 по 30.06.2016р. СПЗ58 304 47/1216-16 від 30.06.2016  
«Інтерактивні технології викладання дисципліни «Бюджетний менеджмент»  
2. Захист докторської дисертації 17.09.2017 року  
Стаж науково-педагогічної роботи = 21 р  
Обґрунтування:  
Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - Лазоренко Л.В. Особливості матеріальної мотивації персоналу сучасних умов. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2015. Випуск 14. Частина 35-39.  
- Лазоренко Л.В. Особливості розвитку персоналу підприємств в галузі зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 206. № 3(17). С. 3.  
- Лазоренко Л.В. Проблеми формування кадрового складу органів державної влади. Інтелект ХХІ 2016. № 5, С. 80-84  
- Лазоренко Л.В. Міжнародні стандарти впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльності компанії «Київстар». Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Випуск 6 (06) Частина 1. С. 97-102  
- Лазоренко Л.В. Оцінка соціальної відповідальності компанії «М Україна». [Електронний ресурс] Східна Європа: економіка, бізнес управління. 2017. №6. URL: <http://www.eastereurope-ebm.in.ua/6-ukr>  
- Лазоренко Л.В. Інвестиції як складова стратегії соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку. [Електронний ресурс] Інфраструктура ринку. 2017. №3. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/3-2017>  
- Лазоренко Л.В. Матричні методи стратегічного планування діяльності підприємств зв'язку. Електронний ресурс] Економіка суспільство. 2017. - №8/ URL: <http://economyandsociety.in.ua>  
- Лазоренко Л.В. Особливості системи клієнтоорієнтованого управління підприємствами мобільного зв'язку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017/ Випуск 11, С. 90 - 94  
- Гудзь О.Є., Лазоренко Л.В. Ресурсне забезпечення соціально-економічного розвитку діяльності підприємств зв'язку/ Економіка Менеджмент. Бізнес. 2017/ № 1(19). С. 5-11  
- Лазоренко Л.В. Аналіз ринку мобільного зв'язку України та напрямки його розвитку. Електронний ресурс] Глобальні та національні проблеми економіки. 2017/ Випуск № 15. URL: <http://global-national.in.ua/issue-15-2017/23-vipusk-15-lyutij-2017-r>  
- Лазоренко Л.В. Концептуальні засади соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Випуск 1(57), С. 84-89  
- Лазоренко Л.В. Модель соціальної відповідальності підприємств мобільного зв'язку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017/ Випуск 22. Частина 12-16  
- Лазоренко Л.В. Складові стратегії соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2017/ Том 22. Випуск 1(54), С. 76-80  
- Лазоренко Л.В. SWOT-аналіз діяльності підприємств мобільного зв'язку/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017/ Випуск 23/ Частина 2. С. 54-58  
- Лазоренко Л.В. Методика визначення соціально-економічного ефекту діяльності підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент Бізнес. 2017. № 4(12). С. 5-11  
- Лазоренко Л.В. Оцінка рівня соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2018. Випуск 28. Частина 119-122  
- Лазоренко Л.В. Особливості формування та реалізації кадрової політики підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 1(13). С. 30-34  
- Лазоренко Л.В. Модернізація управління соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 2. С. 30-35  
- Лазоренко Л.В. Методи управління та оцінки людських ресурсів підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 4 20-25  
- Лазоренко Л.В. Оцінка ефективності роботи персоналу ПрАТ «Київстар». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. № 23. С. 119-122  
- Лазоренко Л.В. Шляхи вдосконалення кадрової політики ПрАТ «Київстар». Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 1. С. 40-44  
- Лазоренко Л.В. Управління маркетинговою діяльністю підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3. С. 13-17.  
- Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
- Чала Н.Д., Лазоренко Л.В. Бюджетна система. Навчальний посібник. К: Знання-Прес, 2010. 224 с  
- Лазоренко Л.В. Соціально-економічний розвиток підприємств зв'язку: стан та перспективи. [Монографія]. К: Талком, 2017. 27 с  
Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, з одержав документ про присудження наукового ступеня  
Підготувала 2 кандидата наук  
Карпенко Ольга Володимирівна Економічна безпека малого підприємництва в АПК, к. е. н., 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 01.06. 2015  
Насад Неоніла Вікторівна Інноваційні підходи в управлінні людськими ресурсами підприємства, к. е. н., 08.00.04 - економіка управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018р.  
Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включено до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою «Методичні підходи щодо формування реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації» (№0114U002053);  
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою «Методологічні засади побудови орієнтованого підприємства телекомунікацій» (№0114U001500);  
- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства»;  
- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Формування конкурентної політики підприємств зв'язку»  
Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Державний університет телекомунікацій

					<p>Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лазоренко Л.В. Особливості формування бюджетної політики у році. // Фінансові аспекти діяльності підприємств в умовах кризи Збірник тез. К: Університет «Україна», 2014 С 123 - 125</li> <li>- Лазоренко Л.В. Стратегічний розвиток малих підприємств. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Хв. ФАП Павло М.Ю., 2014. С.99-100</li> <li>- Лазоренко Л.В. Особливості формування ринку праці в сучасних умовах. // Вплив ринку праці на розвиток галузей економіки. Ча 1. К: НТУУ «КПІ», 2014. С. 27-29</li> <li>- Лазоренко Л.В. Формування фінансової стратегії діяльності підприємств. // Фінансові аспекти діяльності підприємств в умовах кризи. Збірник тез. К: Університет «Україна», 2015. С 46-52</li> <li>- Лазоренко Л.В. Особливості формування інноваційної стратегії Сучасні тенденції розвитку світової економіки. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Х: ХНАДУ, 2015. С 52</li> <li>- Лазоренко Л.В. Становлення та розвиток податку на доходи фізичних осіб в Україні та світі. / Фінансові аспекти діяльності підприємств в умовах кризи. Збірник тез. К: Університет «Україна», 2016. С 49-52</li> <li>- Лазоренко Л.В. Суть та типи інноваційних стратегій підприємств галузі зв'язку. // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції Інноваційно-інвестиційні проблеми розвитку економіки України. - К: НАУ, 2016. - С. 157-159</li> <li>- Лазоренко Л.В. Корпоративна соціальна відповідальність підприємств зв'язку. // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практичної конференції. - К: ДУТ, 2016. - С. 1-5</li> <li>- Lazorenko L. Role of corporate social responsibility in the business development. / L. Lazorenko. // European Journal of Economics and Management. Volume 3. Issue 1, 2017. - С. 100-106</li> <li>- Лазоренко Л.В. Особливості формування цінової стратегії підприємств зв'язку. // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. К: ДУТ, 2017. С. 69-71</li> <li>- Лазоренко Л.В. Складові соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку. // Наукові здобутки на шляху до вдосконалення результативності політики економічного зростання. Збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦНДР, 2018. С. 50-53</li> <li>- Лазоренко Л.В. Розвиток персоналу як складова інноваційного управління // Актуальні питання економіки в забезпеченні цілісного сталого розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 65-річчю кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н. Романенка (М. Київ, 4 жовтня 2019 р) К: НУБІП, 2019. С. 83</li> </ul> <p>Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг «Український інститут інтелектуальної власності» договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.</li> <li>- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.</li> <li>- Національне агентство України з питань державної служби до договору про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.</li> <li>- ПАТ «Укртелеком» договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.</li> <li>- ПАТ «Фарлеп-Інвест» договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.</li> <li>- ТОВ «ТриМоб» договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2016 р.</li> <li>- ТОВ «Парус-Регіони» договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.</li> <li>- ТОВ «М.Е. ДОК» договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р.</li> <li>- ТОВ «ІТ Спеціаліст» договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</li> <li>- ТОВ «Інтелект-Севіс» договір про співробітництво №382 від 6 грудня 2017 р.</li> <li>- ТОВ «Проком» договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</li> <li>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-1.02.2017 р.</li> <li>- ТОВ «Реаллайн» договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2017 р.</li> <li>- ТОВ «ТНХ Консалтинг» договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</li> <li>- ТОВ «ОСІС» договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</li> <li>- МЦ «Столетие» договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.</li> </ul>
90368	Сьомкіна Тетяна Віталівна	Професор		Основи підприємництва	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту): Ростовський державний університет ім. М.А. Сулової, 1985р.</p> <p>спеціальність - політична економія, кваліфікація - економіст.</p> <p>Викладач політичної економії</p> <p>Науковий ступінь,</p> <p>шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія педагогічне звання:</p> <p>доктор економічних наук, диплом ДД № 003779, 2004 р., спеціальність 08.00.01 - «Економічна теорія»</p> <p>тема дисертації: «формування суб'єкта підприємницької діяльності професор за кафедрою економічної теорії атестат 12ПР № 00399/2006 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/1883-19 від 20.09.2019р. «Підготовка економістів: інноваційний підхід».</li> <li>2. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємство 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CSO19-3 Стаж науково-педагогічної роботи = 27,4 р.</li> </ol> <p>Обґрунтування:</p> <p>Підпункт 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dymenko, R., Somkina, T., Lytvynova, O., Loban, O. Features of the Ukrainian software developers // Journal of Thermoelectricity, Vol.4, - Zghurska Oksana, Somkina Tetiana, Dymenko Ruslan, Kapeliushna Tetiana. Diversification Strategy of Entrepreneurial Activity in Condit of European Integration. International Journal of Innovative Technolc and Exploring Engineering. Volume-9. Issue 1. 2019. P.4809-4815.</li> </ul> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сьомкіна Т.В. «Порогове значення пакету акцій як інструмент управління корпоративним капіталом» / Сьомкіна Т.В., Дименко Лобань О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 1 (27). С.51-56.</li> <li>- Сьомкіна Т. В., Згурська О. М. «Концептуальні чинники застосування методів оцінки ефективності диверсифікації діяльності підприємства» / Сьомкіна Т. В., Згурська О. М. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 2 (28). - С.88-96</li> <li>- Сьомкіна Т.В. «Теоретико-методологічний підхід до вибору стр</li> </ul>

диверсифікації підприємства» /Сьомкіна Т.В., Згурскаа О.М. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 3 (29). - С.25-34

- Сьомкіна Т.В. «Адаптація вітчизняного ВНЗ до функціонування в умовах сучасного інституційного середовища (організаційно-правовий аспект)» / Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2018. - № 2 (24). - С.36-42.

- Сьомкіна Т.В. «Концептуальні основи реалізації конкурентних переваг в межах корпоративних структур» / Сьомкіна Т.В., Лоба О.О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2018. - № 3 (25). - С.35-

- Сьомкіна Т.В. Особливості моделей функціонування ІТ-компані в Україні / Т. В. Сьомкіна, О. В. Литвинова, О. О. Лобань // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 19(84-87

- Сьомкіна Т. В. «Підготовка економістів: інноваційний зміст навчання» / Сьомкіна Т. В., Воскобоєва О. В., Ромашенко О. С. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2019. - № 1 (27). - С.76-84.

Підпункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

- Т.В. Сьомкіна, О.О. Лобань, Р.А. Дименко, О.В. Литвинова Економіка теорія. Методичні матеріали, завдання, тести Навчальний посібник / Під редакцією Сьомкіної Т.В. - К.: ДУТ, 2018. - 390 с.

- Somkina T., Lytvynova O., Loban O. «MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES»: monograph - Prague, 2018-123.

Підпункт 4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

- Кандидат економічних наук Пєрькова Олена Олександрівна, 2) Підпункт 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включено до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- за темою зареєстрованою в УкрЦНТІ за номером 0117U006381: Формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства» (керівник Дименко Р.А.); термін виконання 09.17.09.19; мета НДР:обґрунтування теоретико-методологічних підходів до розробки практичних рекомендацій щодо формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства;

Підпункт 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого сектору закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- Проректор з наукової роботи Макєївського економіко-гуманітарного інституту, 2015-2014рр.

Підпункт 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Методичні рекомендації для виконання та захисту курсових робіт дисципліни «Економічна теорія»/ Сьомкіна Т. В., Дименко Р. А., Лобань О.О. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 30

- Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Правове регулювання трудових відносин»/ Сьомкіна Т.В. Лобань О.О. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 33 с.

- Методичні рекомендації для проходження та захисту ознайомчої практики для студентів ОКР «Бкалавр» денної форми навчання/ Гусєва, Т.В. Сьомкіна С.В. Легомінова, О.О. Лобань - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 35

- Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Договірне право» для студентів ОКР «Магістр» денної і заочної форми навчання/ Лобань О.О., Молдавчук Н.М., Литвинова О.В., Сьомкіна Т.В. - Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2018. - 35с.

Підпункт 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапі Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету суддівського корпусу;

- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіко-правові рішення»

- робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2014р.

Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Сьомкіна Т.В. Договір між акціонерами товариства як форма управління корпоративною структурою /Сьомкіна Т.В., Дименко Р.А., Лобань О.О. // Тезиси докладів II Міжнародній науковій конференції на тему «Економіка та суспільство: сучасні вектори розвитку»

- Сьомкіна Т.В. «Інформаційні аспекти корпоративного управління» International scientific conference «Anti-crisis management: state, region, enterprise»(Франція);

- Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. Інтернет-реклама як інструмент здійснення власного бізнесу // Маркетинг майбутнього: виклики реалії: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції Київ, 25 жовтня 2017 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. - 395 с.;

- Сьомкіна Т.В. Соціальна функція держави: проблеми соціалізації економічного розвитку // III молодіжний форум з прав людини;

- Сьомкіна Т.В. Принцип економічного еволюціонізму в розвитку сучасних форм транснаціональних корпорацій // International sci conference «Anti-crisis management: state, region, enterprise»(Франція)

- Сьомкіна Т.В. «Методологічні підходи до державного регулювання інтегрованих підприємницьких систем у сфері телекомунікацій» Регіонального семінара МСЗ «Тенденції розвитку конвергентних

					<p>сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G» [17-18 ноября 2016 г.] Київ: 2016. - С.188-192.</p> <p>Підпункт16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Академік АЕН України</p> <p>Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-2017 07 грудня 2017 року</li> <li>- ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 21 року</li> <li>- ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року</li> <li>- ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року</li> <li>- ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня року</li> <li>- Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року</li> <li>- Brightstyle import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січ 2020 року</li> </ul>
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	Доцент		Штучний інтелект	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж:34</p> <p>Освіта: Курський політехнічний інститут, 1978р., спеціальність: «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК № 0: 2002 р.</p> <p>Наукова спеціальність 05.13.23 - «Системи та засоби штучного інтелекту». Тема дисертації: «Інтелектуальна система планування руху автономного робота в квазістаціонарному середовищі» Вчене звання: доцент кафедри систем штучного інтелекту, 12Д 028296, 2011 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.8), 30.11), 30.15), 30.16).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - Звенигородський А.С. Критерий оценки графического интерфейса Гештальт признаков. / А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Колосов // Искусственный интеллект. - 2012 - №2 с.40-41. - Звенигородский А.С. Концепция экспертной системы цветовой обработки изображений // Искусственный интеллект. - 2012 - №3 с.396-401. - Звенигородский А.С. Модель вопроса в естественно-языковых системах тестирования / А.С. Звенигородский, В.Н. Чернышова / Искусственный интеллект. - 2012 - №3 с. 137-142. - Звенигородский А.С. Трансляция естественно-языковых запросов в SQL-запросы / А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко // Искусственный интеллект. - 2012 - №4 с.149-153. - Roman Kuc, A. Shevchenko, Y. Chaplinsky, I. Kachur, O. Zvenigorc Intelligent web facility to enhance yield, resilience and sustainability ukrainian and usa farms / Штучний інтелект, 2016, № 1 с.75-85 - Звенигородський О.С. Модель структури свідомості як множин процесів / О.С. Звенигородський, І.В. Качур // Штучний інтелект. 2018. - №1(79). - С. 7-13.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідальних виконавців наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: - Дослідження теоретичних засад проблем створення інтелектуальних систем в процесі формування нових знань при навчанні в системах програмно-педагогічних засобів. Шифр 0111U001968. - відповідальний виконавець. - Розробка інтелектуальної системи відеоспостереження спеціального призначення Шифр 0115U000727. - відповідальний виконавець. - Розроблення науково-теоретичних засад створення роботизованих комп'ютерно-апаратно-механічних комплексів широкого призначення Шифр 0112U001608. - відповідальний виконавець. - Розроблення методів розпізнавання злитно вимовлених фраз в рамках концепції фонемного розпізнавання мовлення з узагальненою транскрипцією Шифр 0113U001326. - відповідальний виконавець. - Розроблення науково-теоретичних засад створення нових інформаційно-комунікаційних технологій сприйняття та переробки мовленнєвої і візуальної інформації для використання у роботизованих комп'ютерно-апаратно-механічних комплексах. Шифр 0112U001607- відповідальний виконавець. - Розроблення науково-методичних і алгоритмічних засад створення електронних засобів навчання та тестування для людей з обмеженими зору і слуху. Шифр 0112U008493- відповідальний виконавець. - Розробити комп'ютерну інтелектуальну систему тестування знань для програмно педагогічних засобів і зовнішнього незалежного оцінювання. Шифр 0111U1967.- керівник.</p> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний апонент: - Адамів Олег Петрович. Моделі та інтелектуальні засоби адаптивного керування автономним мобільним роботом. 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Одеса - 2007. - Жирякова Ирина Анатольевна. Объектно-ориентированные модели и инструментальные средства исследования феномена сфокусированного внимания. 05.13.23 - Системы и средства искусственного интеллекта Диссертация на соискание научной степени кандидата технических наук. Одесса 2009.</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: - Звенигородский А.С. Естественно-языковая система тестирования // Материалы международной научной конференции «Интелектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта ISDMCI'2013 Херсон: ХНТУ, 2013, с.146-147. - Звенигородский А.С. оценка числовых ответов в компьютерных системах тестирования знаний / Звенигородский А.С. Чернышова В.Н. // Материалы 15-й Международной научно-технической конференции SAI 2013, Київ, 27-31 травня 2013р. / ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» с.278-281 - Чернышова В.Н. Тестирование как средство обучения / Чернышова В.Н., Звенигородский А.С. // Тези доповідей XI Міжнародної наукової конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2013)», 20-22 листопада 2013, Дніпропетровськ с.263-264. - Звенигородский А.С. К анализу естественно-языковых ответов в системах тестирования / Материалы Международной научно-технической конференции «Искусственный интеллект. Интеллектуальные транспортные системы», Брест, Беларусь, 2 мая 2016. с.16-19.</p>

						<p>- Звенігородський О.С. Модель структури свідомості / Звенігородський, І.В. Качур // Системи та засоби штучного інтелекту доповідей Міжнародної наукової молодіжної школи. - Київ: «Наука і освіта», 2018. - с. 38-40</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: -член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
207356	Зінченко Ольга Валеріївна	Старший викладач			Хмарні технології	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 5 років</p> <p>Освіта: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2009 р., спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язу кваліфікація: «Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації)». Науковий ступінь: кандидат технічних наук № 036020, 2016р., наукова спеціальність: 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі, тема дисертації: «Синтез ітераційних систем фазового автопідстроювання в телекомунікаційних мережах». Е звання: доцент кафедри комп'ютерних наук, АД № 003526, 2016 Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Сертифікація HP ATA:</p> <p>1. HP ATA - Connected Devices, May 27, 2016. 2. HP ATA - Networks, May 27, 2016. 3. HP ATA - Servers and Storage May 30, 2016. 4. HP ATA - Cloud, May 30, 2016.</p> <p>1. TOB «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>2. Сертифікат рівня B2 № 1905/1740, виданий Madison International Institute &amp; Business School 19.05.2019 року.</p> <p>3. Участь у міжнародній конференції „Organisation des Bildungsprozesses an den Universitäten Union am Beispiel der Hochschule für Telekommunikation Leipzig“, м. Лейпциг, 06-20 вересня 2017 (Сертифікат учасника від 02 жовтня 2017 року).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.8), 30.15), 30.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Theoretical study of the dispersion effects occurring at optical fiber connections / Nick Odegov, Denys Bahachuk, Oleh Staschuk, Liudmya Stepanova, Olga Zinchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/5 ( 98 ) 2019 - С.6-15. (SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - Зінченко О. В. Підвищення швидкодії ітераційної системи фазового автопідстроювання за рахунок підвищення швидкодії основної контури // Наукові записки УНДІЗ. 2015. - №2(36). - С. 55-60.</p> <p>- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної системи // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №1(58)- С.19-26.</p> <p>- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Статистичні показники якості інтелектуальних систем // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. № 2(59)- С.1-19.</p> <p>- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Державний університет телекомунікацій, Київ. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем// Зв'язок. - 2018. - №2. С.14-19.</p> <p>- Катков Ю.І., Зінченко О.В., Березовська Ю.В., Ступник А.С. Аналіз загрози під час впровадження технології ІМТ-2020/5G // Зв'язок. - 2018. - №2. - С.19-32.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника монографії:</p> <p>1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.В. Конвергентна мережна інфраструктура. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 182с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>- Сертифікат рівня B2 № 1905/1740, виданий Madison International Institute &amp; Business School 19.05.2019 року. 20 % аудиторних годин викладається іноземною мовою.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідальний виконавець наукової теми (проєкту), або головного редактора/чл редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>- «Методика підвищення ефективності систем управління безпроводовими мережами на основі векторного синтезу» (шифр «Вектор» РК № 0118U004553, ДУТ, м. Київ до 2021 р.)- відповідає виконавець.</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Продуктивність протоколу HTTP/2 в мобільних мережах./ О.В. Зінченко, В.М. Гладких, Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку конвергентних мереж»: рішення пост - NGN та 5G" м. Київ, 17-20 листопада 2016 року. С.51.</p> <p>2. Ilin O. O., Vyshnivskiy V. V., Serykh S. O., Zinchenko O. V. «WAYS OF DECISION SUPPORT TECHNOLOGY IMPLEMENTATION WITHIN UNIFIED AUTOMATED CONTROL SYSTEM». International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE". № 2(18), Vol.5, February 2017. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "The goals of the World Science 2017"(January 31, 2017, Dubai, UAE) 11.</p> <p>3. Serykh S.O., Ilin O.O., Pryliepov Y.V., Zinchenko O.V. «INFLUENCE OF THE NETWORK OPERATOR MODEL ON INDICATORS OF ITS RELIABILITY». International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE". 3(19), Vol.2, February 28, 2017, Dubai, UAE. С.19-23.</p> <p>4. Сучасні методи навчання при вивченні дисциплін з комп'ютерних наук // Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція. Тези 11 - 12 квітня 2017 року, ДУТ, м. Київ 115-116.</p> <p>5. Проблеми впровадження інфокомунікаційних систем в заклад охорони здоров'я/Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція. Тези 11 - 12 квітня 2017 року, ДУТ, м. Київ, С.244-245.</p> <p>6. Внедрение высокоскоростных беспроводных инфокоммуникационных систем в высших учебных заведениях. Региональный семинар МСЭ для стран Европы и СНГ «Цифровое будущее на основе 4G/5G» г.Київ, 14-16 мая 2018 года. С.47.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
348274	Гужавіна Іна Василівна	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності			Організація торгівлі та торговельна діяльність	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту): Донецький інститут економіки та господарського права, 2000 р спеціальність Фінанси і кредит, кваліфікація Економіст Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, е звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія педагогічне звання: кандидат економічних наук, диплом ДД № 005663, 2007 р.,</p>

спеціальність 08.06.01 – «Економіка, організація і управління підприємствами»  
тема дисертації: «Реінжиніринг торговельних підприємств: теоретична методологія» ;  
кандидат економічних наук, диплом ДК № 034987, 2006 р., спеціальність 08.06.01 «Економіка, організація та управління підприємствами»  
тема дисертації: «Методи управління фінансово-господарською діяльністю підприємств»,  
доцент кафедри обліку і аудиту атестат 12ДЦ № 034918, 2013 | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Компанія 5 PL, сертифікат № 5PL20182704K13  
Тема «Логістичне управління соціально-економічними системами правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти», Київ 27.04.2014  
2. Практичний тренінг «Особливості обліку ПДВ в конфігурації 1 Підприємство 8.3 Бухгалтерія ред. 2.0», свідоцтво № CSO19-3  
3. Сертифікат B2 (Англійська мова) № 4170 від 25.11.2019 р., Language Center (English)  
Стаж науково-педагогічної роботи = 16 р.  
Обґрунтування:  
Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – Гужавіна І.В. Переваги та недоліки використання аутсорсингу у господарській діяльності підприємства. / І.В. Гужавіна, Н.Ю. Скрипник: зб. наук. праць ДонДУУ: «Фінансово-економічні аспекти євроінтеграції України».- Донецьк, 2014. Т. XIX. Вип. 280 С. 80-8  
- Гужавіна І.В. Методичне забезпечення реалізації інвестиційної моделі приватизації авіаційних підприємств / Г.В. Астапова, І.В. Гужавіна Збірник наукових праць Проблеми системного підходу в економіці: – К.: НАУ. 2016, Вип. 54. – С. 3-10.  
- Гужавіна І.В. Економічне обґрунтування енергоефективності впровадження заходів з енергозбереження в умовах підприємств авіаційної промисловості / Беляєва Г.В., Гужавіна І.В. Проблеми підвищення ефективності інфраструктури К.: НАУ. 2016, Вип. 56 С. 13-20.  
- Гужавіна І.В. Вдосконалення оцінки показників фінансової стійкості підприємства. / І.В. Гужавіна. Збірник наукових праць Проблеми системного підходу в економіці: – К.: НАУ. Вип.58., 2017, С. 30-38  
- Гужавіна І.В. Методика аналізу банкрутства підприємств та шляхи вдосконалення/ І.В. Гужавіна записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: Видавництво Національного університету. – Випуск 7(35)., 2017, С.121-129.  
- Гужавіна І. В., Дименко Р. А., Лобань О. О. «Економіко-правові аспекти впровадження інновацій на підприємствах» / Гужавіна Дименко Р. А., Лобань О. О. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – № 3 (29). – С.35-41  
- Гужавіна І. В. Фінансова стратегія та її роль в системі управління підприємством / І.В. Гужавіна // Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. – № 4 (29). – С.85-91 - <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2343>  
Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
- Гужавіна І.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. / Астапова Г.В., Арешова О.В., Матвеев В.В. інші Монографія Том 2 Корпоративні засади забезпечення конкурентоспроможності управління капіталом комерційних банків: «Центр учбової літератури», 2015, 144 с.  
- Гужавіна І.В. Основи бухгалтерського учета: учебное пособие грифом МОН України) / Берсуцкий Я.Г., Дугинский Б.Л., Палагута Е.А, Гужавіна І.В. Донецьк, ДІЕХП, 2002, 205 с.  
- Гужавіна І.В. Бухгалтерський облік і фінансова звітність: міжнародні стандарти: навчальний посібник / Дугинський Б.Л., Гужавіна І.В. Донецьк, ДонУЕП, 2003, 134 с.  
- Гужавіна І.В. Потенціал регіону: вектори формування та використання [монографія] / Шубін О.О., Азарян О.М., Солоха Д. Беляєва О.В., Гужавіна І.В., Донецьк, 2011, 658 с.  
Підпункт 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
- відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Методологія і організація обліку, оподаткування, аналізу та аудиту підприємств (установах, організаціях) в умовах інтеграції України ЄС» реєстраційний номер 0107 U 007791.  
- за темою зареєстрованою в УкрЦНПІ за номером 0117U006381: Формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства» (керівник Дименко Р.А.); термін виконання 09.17.09.19; мета НДР: обґрунтування теоретико-методологічних підходів розробка практичних рекомендацій щодо формування економіко-правової платформи інноваційного підприємства;  
Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних записок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
- Облік і аудит [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. М. Згурська, І.В. Гужавіна; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. – Київ: ДУТ, Реєстру: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>  
- Організація торгівлі та торговельної діяльності [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.В. Гужавіна; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Київ: ДУТ, 2019  
- Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація торгівлі та торговельної діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Київ, ДУТ, 2019.  
- Організація і методика економічного аналізу: конспект лекцій Донецьк: ДонДУУ, 2012. – 200с.  
- Організація і методика економічного аналізу: методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять. Донецьк: ДонДУУ, 2012. – 99с.  
Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапі Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету суддівського корпусу;  
- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком підприємств».  
Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
- Гужавіна І.В. Вдосконалення облікової політики підприємств

					<p>туристичного бізнесу: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність, сервіс, туризм», м. Київ 14-15 квітня р.</p> <p>- Гужавіна І.В. Діагностика фінансової неспроможності підприємств. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова теорія і практика», м. Київ.: Національний Авіаційний Університет Київ 19 листопада 2015 р. - С.53</p> <p>- Гужавіна І.В. До питання зростання вартості підприємства за рахунок створення резервного фонду: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аудиту в сьогоденні», м. Київ.: Національний Авіаційний Університет 26 листопада 2015 р. - С.19.</p> <p>- Гужавіна І.В. Аутсорсинг як новий метод в системі менеджменту підприємства: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, «Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі» (Кошице, 14-15 лютого 2016 року): Кошице, 2016. - С.193-195</p> <p>- Гужавіна І.В. Удосконалення методичного забезпечення обліку аналізу результатів діяльності авіаційних підприємств: матеріал галузевої науково-практичної Інтернет конференції «Фінанси підприємств авіаційної промисловості і транспорту» 22 квітня 2019 року- К. С. 21-22</p> <p>- Гужавіна І.В. Шляхи запобігання загрози банкрутства підприємств на основі прогнозування. Збірник тез доповідей наукових читань «Стратегічні детермінанти соціально- економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень», присвячених пам'яті В.П.Черевана [Текст] : ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". К., 2018. С.152-155</p> <p>- Гужавіна І.В. Маркетингова стратегія. Особливості впровадження та формування / Гужавіна І.В., Поліщук Н.Ю. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 року) Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва Київ, 2019. - С.158-162 - <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/n_7930_34371015.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/n_7930_34371015.pdf</a></p> <p>Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>- ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-201: 07 грудня 2017 року</p> <p>- ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 21 року</p> <p>- ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року</p> <p>- ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року</p> <p>- ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня року</p> <p>- Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року</p> <p>- Brightstyle import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січня 2020 року</p>
129087	Петькун Світлана Михайлівна	Доцент, завідувач кафедри			<p>Філософія</p> <p>Викладає пари Орендарчук Галина Олексіївна (Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра доментознавства та інформаційної діяльності</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р., спеціальність - «Філософія», кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін кандидат філософських наук, спеціальність -09.00.01 - діалектичний та історичний матеріалізм, диплом ФС № 011548 від 6 листопада 1991 р., тем дисертації: «Форми суспільної свідомості як компонент соціальної реальності», доцент кафедри філософії та політології, атестат ДЦ № 005286 27 квітня 1994</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; стажування на кафедрі філософії та економічної теорії - березень 2015 р. (дові 327-33/03 від 15.03.2016 р. 2) Національна Академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти - 25 березня - 25 жовтня 2019 р. (Свідоцтво СП 35830447/2668-19Ц від 25.10.2019)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 36,1</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микола Бердяєв про специфіку філософського знання // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Ви 512-513. Філософія. Чернівці: Рута, 2010. - С. 51-56.</li> <li>2. Мудрість як вид позанаукового знання в історико-філософському контексті. // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 621-622. Філософія. Чернівці: Рута, 2013. - С.39-49.</li> <li>3. Мартін Гайдеггер про співвідношення філософії, науки та світогляду. // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 638-639. Серія Філософія. Чернівці: Рута, 2013. - С. 180-185.</li> <li>4. Особливості викладання філософії в сучасних умовах// Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Ви 838-839. Серія Педагогіка і психологія. Чернівці: Рута, 2015. - С. 130.</li> <li>5. Принцип інтерсуб'єктивності в трансцендентально-прагматичній філософії Карла-Отто Апеля і прагматизмі Чарльза Пірса // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Ви 806. Серія Філософія. Чернівці: Рута, 2019. - С. 38-43.</li> </ol> <p>Підпункт 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Світ мудрості. Хрестоматія з філософії: Навчальний посібник. Упорядник Г.О.Орендарчук. - Тернопіль: Астон, 2015. - 368 с.</li> <li>2. Філософія: Навчальний посібник / Т.О. Сілаєва, Н.В. Гнасевиц, Орендарчук. За ред. Т.О.Сілаєвої. - Тернопіль: Астон, 2014. - 366 с.</li> </ol> <p>Підпункт 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для студентів вищих навчальних закладів. Навчально-методичне видання. - Тернопіль: Астон, 2015. - 63 с.</li> <li>2. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Політологія» для студентів вищих навчальних закладів. Навчально-методичне видання. - Тернопіль: Астон, 2016. - 90 с.</li> <li>3. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання. Навчально-методичне видання. - Тернопіль: Астон, 2013. - 68 с.</li> </ol> <p>Підпункт 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема уникнення конфліктів в епоху глобалізації // Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Світові конфлікти XXI століття: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів» 25 жовтня 2018 року. - К.: ТОВ «НВП Інтерсервіс». - С. 74-76.</li> <li>2. Філософія освіти Григорія Сковороди // Освіта і наука в умовах глобальної трансформації. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. О.Ю. Висоцький. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. - С. 194-195.</li> <li>3. На зламі століть: видатні філософи Таврійського університету Матеріали педагогічних читань на тему: «Сторіччя Таврійського</li> </ol>



					<p>університету через призму особистостей». 24 жовтня 2018 р., м. - К.: ТНУ. - С. 13-16.</p> <p>4. Філософські ідеї Григорія Сковороди в освітньо-педагогічному дискурсі сучасності // Інформаційно-документаційна освіта: прс та перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 29-30 листопада 2018 р., м. Київ. - С. 35-38.</p> <p>5. Філософська освіта в умовах економічного тоталітаризму // С і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 20: м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С. 91-92.</p> <p>6. Феномен комунікації в людському бутті // Інформація, комуні та управління знаннями в глобалізованому світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції 16-19 травня 2019 р., м. Київ 68-71.)</p>
268944	Барабаш Олег Володимирович	завідувач кафедри		Вища математика	<p>Викладає пари Власик Ганна Миколаївна (Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих наук, кафедра математики</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:          Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова: 2014 р., спеціальність «Математика», кваліфікація – математик; викладач математики, вчитель інформатики, адміністратор навчальних комп'ютерних систем. Диплом магістра КВ №475351 від 27.06.2014 р.; Кандидат фізико-математичних наук, спеціаль 01.01.01 – «Математичний аналіз». Тема дисертації: «Оцінки ноз тригонометричних поліномів і поперечники класів <math>(\psi, \beta)</math>-диференційовних функцій» Диплом ДК № 048200 від 05.07.2018 Підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України. Зах дисертації на здобуття ступеня кандидата фізико-математичних зі спеціальності 01.01.01 «Математичний аналіз». Захист відбув 22.05.2018 року</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 5 р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 1:          1. Vlasyk H. M. Bernstein-Nikol'skii-Type Inequalities for Trigonometric Polynomials with an Arbitrary Choice of Harmonics / H. M. Vlasyk // Ukrainian Mathematical Journal. — 69, No 2, July. — 2017. — P. 147 (Scopus).          2. Vlasyk H. M. Order Estimates of the <math>L_q</math>-Norms of Generalized Derivatives of the Dirichlet-Type Kernels with an Arbitrary Choice of Harmonics / H. M. Vlasyk // Ukrainian Mathematical Journal. - 69, No March - 2018. - P. 1310-1323. (Scopus).</p> <p>Підпункт 2:          1. Власик Г. М. Оцінки ортопроекційних поперечників класів <math>L_q</math> (ї періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Аналіз і застосування: 36. праць Ін-ту математики НАН України. — 2015. №3. — С. 65 - 77.          2. Власик Г. М. Ортопроекційні поперечники класів <math>L_q(\beta, p)^\psi</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Теорія наближення функцій та суміжні питання: 36. праць Ін-ту матем. НАН України. — 2015. — 12, №4. — С. 111 - 124.          3. Власик Г. М. Оцінки норм узагальнених похідних ядер типу Ді з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Диференціальні рівняння і суміжні питання аналізу: 36. праць Ін-ту математики України. — 2016. — 13, №2. — С. 88 - 100.          4. Власик Г.М. Нерівності типу Бернштейна-Нікольського для тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г.М Власик // УМЖ — 69, №2. — 2017. — С. 147 - 156.          5. Власик Г.М. Порядкові оцінки <math>L_q</math>-норм узагальнених похідних ядер типу Діріхле з довільним вибором гармонік / Г.М. Власик // - 69, №10. — 2017. — С. 1310-1323.          6. Власик Г. М. Колмогоровські поперечники класів <math>LL_q(\beta, p)^\psi</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Диференція рівняння і суміжні питання аналізу: 36. праць Ін-ту математики України. — 2017. — 14, №3. — С. 76 - 92.          7. Г.М. Власик, В.В. Шкапа, І.В.Замрій. Оцінки найкращих ортогональних тригонометричних наближень та ортопроекційних поперечників класів періодичних функцій багатьох змінних у рівномірній метриці // Український математичний вісник. - 2019. №3. - С.448-460.</p> <p>Підпункт 3: Вища математика. Ч.2. Інтегральне числення функції однієї та багатьох змінних / О.В. Барабаш, Г.М Власик, Н.Б. Дахн Замрій, О.В. Свинчук, В.В. Шкапа. - К.: ДУТ, 2019. - 232 с.</p> <p>Підпункт 15. :          Власик Г. М. Оцінки ортопроекційних поперечників класів <math>L_q(\beta, p)^\psi</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Міжнародна конференція молодих математиків (Київ, 3 - 6 червня 2015 р.): доповіді. — Київ: Інститут математики НАН України. — 2015. — 67.          Власик Г. М. Ортопроекційні поперечники класів <math>L_q(\beta, p)^\psi</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Міжнародна наукова конференція "Теорія наближень і її застосування" з наг 75-річчя В. П. Моторного (Дніпропетровськ, 08 - 11 жовтня 2015 Тези доповідей. — Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара. — 2015. — С. 24.          Власик Г. М. Ортопроекційні поперечники класів <math>(\psi, \beta)</math>-диференційовних періодичних функцій / Г. М. Власик // Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 24 - 27 лютого 2016 р.): Тези доповідей. — Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка". — 2016. — С. 67.          Власик Г. М. Оцінки норм узагальнених похідних ядер типу Дірі довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Конференція молодих вчених "Підстригачівські читання — 2016" (Львів, 25 - 27 травня р.): Тези доповідей. - <a href="http://iapmm.lviv.ua/chyt2016/theses/Wlasik">http://iapmm.lviv.ua/chyt2016/theses/Wlasik</a>.          Власик Г. М. Нерівності типу Бернштейна - Нікольського для тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 22 - 25 лютого 2017 р.): Тези доповідей. — Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка: 2017. — С. 56.          Власик Г. М. Порядкові оцінки <math>L_q</math>-норм узагальнених похідних ядер типу Діріхле з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Міжнародна конференція молодих математиків (Київ, 7 - 10 чер 2017 р.): Тези доповідей. — Київ: Інститут математики НАН України. — С. 41.          Власик Г. М. Нерівності типу Бернштейна - Нікольського для тригонометричних поліномів з найкращим вибором гармонік / Г. М. Власик // Конференція молодих вчених "Підстригачівські читання 2017" (Львів, 23 - 25 травня 2017 р.): Тези доповідей. — <a href="http://iapmm.lviv.ua/chyt2017/abstracts/Vlasyk.pdf">http://iapmm.lviv.ua/chyt2017/abstracts/Vlasyk.pdf</a>.          Власик Г. М. Оцінки норм тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // XIII Міжнародна наукова конференція для молодих вчених: "Сучасні проблеми математики застосування в природничих науках та інформаційних технологіях" Тези доповідей. - Харків, 2018. - С. 26 - 27.          Власик Г. М. Колмогоровські поперечники класів <math>L_q(\beta, p)^\psi</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик, В. В. Шкапа / Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики КПІ ім. Ігоря Сікорського. Тези доповідей. - 2018. - С. 12.</p>

						<p>Власик Г. Гріді-алгоритми на класах <math>L(\beta, p)^{\psi}</math> періодичних фу у просторі <math>L_q</math> / Власик Г., Шкапа В. // Сучасні проблеми механіки математики: збірник наукових праць у 3-х т. / за заг. ред. А. М. Самойленка та Р. М. Кушніра [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригач України. - 2018. - Т. 3. - Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.iapmm.lviv.ua/mpmm2018">www.iapmm.lviv.ua/mpmm2018</a></p> <p>Власик Г. Оцінки <math>L_q</math>-норм узагальнених похідних ядер типу <math>D</math> з найкращим вибором гармонік / Власик Г., Шкапа В. // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені К. Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. - Чернівці: Чернівецький на у, 2018. - С. 168</p> <p>Shkapa V. Approximative characteristics of the classes <math>L(\beta, p)^{\psi}</math> of periodic functions in the space <math>L_1</math> / Shkapa V., Vlasuk H. // VI Всеукраїнська математична конференція імені Б. В. Васишини: "Нелінійні проблеми аналізу", 26-28 вересня 2018 р. - Івано-Франківськ-Микуличин. Тези доповідей. - Івано-Франківськ, 2018. - С. 87.</p> <p>Власик Г. М. Колмогоровські поперечники класів <math>(\psi, \beta)</math>-диференційованих періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик, В. Шкапа, І. В. Замрій // Всеукраїнська наукова конференція "Су проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу", Воролютого - 01 березня 2019 року: Тези доповідей. - Івано-Франківськ ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". - 2019. - С. 25 - 26.</p> <p>Замрій І. В., Власик Г. М., Шкапа В. В. Фрактальні властивості s-параметричної сім'ї функцій з умовою інверсії <math>Q_5</math>-цифр значення функції // Міжнародна конференція молодих математиків, 6-8 червня 2019, Київ, Україна. Тези доповідей. - С. 105.</p> <p>Шкапа В. В., Власик Г. М., Замрій І. В. Оцінки найкращих ортогональних тригонометричних наближень функцій із класів рівномірної метриці // Міжнародна конференція молодих математиків, 6-8 червня 2019, Київ, Україна. Тези доповідей. - С. 115.</p> <p>Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Використання систем дистанційного навчання та комп'ютерної математики для роботи студентами // Дистанційна всеукраїнська наукова конференція «Математика у технічному університеті XXI сторіччя». - Краматорськ, Україна, 15 травня 2019 р. - Донбаська державна машинобудівна академія, 2019. - С. 90-92.</p> <p>Власик Г. М. Про нерівності Бернштейна-Нікольського для тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик, В. Шкапа, І. В. Замрій // Міжнародна конференція "Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV", с. Світязь, Волинь, Україна, 20 червня - 26 червня 2019 року: Тези доповідей. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 2019. - С. 35.)</p>
177866	Вишнівський Віктор Вікторович	Професор				<p>Посада: завідувач кафедрою комп'ютерних наук. Стаж: 25 років. Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряної оборони, 1987 р., спеціальність: «Радіотехнічні засоби», кваліфікація: «Радіоінженер». Державний університет телекомунікацій у 2017р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціальність: «Безпека інформаційних і комунікаційних систем Науковий ступінь: Доктор технічних наук, диплом ДД № 008056 спеціальністю 20.02.14 озброєння і військова техніка, 2010 р. Доктор технічних наук, ДД № 006130 за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології, 2016 р. Тема дисертації: «Методологія синтезу автоматизованих систем технічного діагностування інформаційних систем на основі енергетичних методів обробки інформації». Професор за спеціальністю 20.02.14 - озброєння і військова техніка атестат 12ПР №008789 (Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка), 2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікація HP ATA: 1. HP ATA - Connected Devices, May 27, 2016. 2. HP ATA - Networks, May 27, 2016. 3. HP ATA - Servers and Storage May 30, 2016. 4. HP ATA - Cloud, May 30, 2016. 2. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відп до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.7), 30.8), 30.10), 30.11), 30.12), 30.18), 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science C Collection. 1. Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for Real-Time Information System // V. Tolubko, V. Vyshnivskiy, V. Mukhin, H. Haidur, N. Dovzhenko, O. Ilin, V. Vasylenko Intelligent Systems and 34 Applications. - 2018. - № 8. - P. 11-18. (Published Online August 2018 in MECS (<a href="http://www.mecs-press.org">http://www.mecs-press.org</a>, 10.5815/ijisa.2018.08.02). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Вишнівський В. В. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. Зв'язок. - 2018. - №2. - С. 14-19. 2. Прищеп С.В. Ранжирование веб-сайтов событийного характера. С.В. Прищеп, В.В. Вишневский, Д.В. Ландз // Зв'язок. - 2018. - № 11-14. 3. Аронов А.О. Метод автоматизації виявлення застарілої інформації на основі інформаційно-аналітичного аналізу даних сайту / А.О. Аронов, Вишнівський В.В., Замаруєва І.В. // Сучасні інформаційні системи. - 2018. - №1. - С. 28-31. 4. Вишнівський В. В. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної системи / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та інформаційні технології. - К.: ДУТ, 2018. Вип. № 1 - С. 19-26. 5. Вишнівський В. В. Статичні інформаційні показники якості інтелектуальних систем / Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та інформаційні технології. - К.: ДУТ, 2018. Вип. № 2 - С. 14-20. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника монографії. 1. Діагностування аналогових і цифрових пристроїв радіоелектроніки. Монографія. / Вишнівський В.В., Жердев М.К., Ленкова С.І. ін.; під редакцією Жердева М.К., Ленкова С.В. - К.: ТОВ «Компан ЛІК», 2009. - 224 с. 2. Методи і засоби управління параметрами твердотілих фотоелектричних перетворювачів. Монографія / В.В. Вишнівський, Д.В. Лукомський, М.М. Охрамович та ін.; за ред. С.В. Ленкова - К. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010, С. 3. Креденцер Б.П., Вишнівський В.В., Жердев М.К., Могилевич Д.І., Стойкова Л.С. Оцінка надійності резервованих систем при обмеженій інформації / Монографія / Під науковою редакцією докт технічних наук, професора Б.П. Креденцера. - К.: «Фенікс», 2013. 335 с. 4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у вищому навчальному закладі. Монографія. / О.О. Іль</p>

						<p>М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. – К «ЗАДРУГА», 2017. – 296 с.</p> <p>30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який од документ про присудження наукового ступеня.</p> <p>К.т.н.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мірошниченко Олег Вікторович диплом;</li> <li>2. Коротков Валерій Юрійович диплом;</li> <li>3. Охрамович Михайло Миколайович диплом;</li> <li>4. Настич Юрій Богданович;</li> <li>5. Кожедуб Юлія Василівна;</li> <li>6. Серих Сергій Олександрович;</li> <li>7. Василенко Володимир Вікторович;</li> <li>8. Аронов Андрій Олексійович.</li> </ol> <p>Д.т.н.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ільїн Олег Олександрович диплом;</li> <li>2. Гайдур Галина Іванівна.</li> </ol> <p>30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ат Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищ освіти МОН.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформаційні системи (інформаційні системи і технології) науко методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації телекомунікацій МОН України 2016-2019.</li> </ol> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідальн виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/чл редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованог наукового видання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання функцій головного редактора наукового журналу «Наукові записки Українського науково-дослідного інституту з»</li> </ol> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керів (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувч вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого сект закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретр приймальної комісії та його заступника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завідувач кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки;</li> <li>2. Завідувач кафедри Комп'ютерних наук.</li> </ol> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не ме трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертац здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних нау спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології.</li> <li>2. Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертацій здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних нау спеціальностями 21.05.01 – Інформаційна безпека держави (тех науки), 05.13.21 – Системи захисту інформації (технічні науки).</li> </ol> <p>30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або пат загальною кількістю два досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское свидетельство 332314 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 21.12.1990г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Михалин С.В., Кордюков Ю.А. Устройство для определения показателей надежности систем с резервом врем</li> <li>2. Авторское свидетельство 332215 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 06.12.1990г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Кордюков Ю.А. Устройство для определения показателей надежности объектов.</li> <li>3. Авторское свидетельство 332716 (СССР), МКИ4 G07C3/08 от 07.02.1991г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Семенченко М.И. Устройство для определения оптимального периода контроля и технического обслуживания систем с резервом времени.</li> <li>4. Заявка на изобретение 4542899 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/1C Положительное решение ВНИИГПЭ Р-18794 от 11.12.91 г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П Устройство для определения оптимального периода техническ обслуживания изделия.</li> <li>5. Заявка на изобретение 4542901 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/1C Положительное решение ВНИИГПЭ Р-2328 от 30.06.92 г. Вишне В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П. Устройство д определения оптимального периода технического обслуживани изделия с резервом времени.</li> <li>6. Вишнівський В.В., Резніков М.І., Пампуха І.В., Чинніков Ю.В., Сергієнко М.І. Пристрій технічного діагностування цифрових об' діагнозу зі складною внутрішньою структурою Деклараційний п на винахід. Реєстраційний номер заявки 99031732 від 29.03.1999 Дата прийняття рішення: 07.05.1999р.</li> </ol> <p>Вишнівський В.В., Жердев М.К., Катін П</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю. Способ контролю працездатності вторинних джерел живл Рішення Державного департаменту інтелектуальної власності України про видачу деклараційного патенту на винахід №20031 (Україна), МПК 7 G06F11/20. Прийнято рішення 05.05.2004 р.</li> <li>2. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М Патент на корисну модель. № 32385. Фотоелектрична сонячна батарея. МПК H02J 7/35.</li> <li>3. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М Патент на промисловий зразок. № 17595. Фотоелектрична соня батарея. 13-99.</li> </ol> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організац протягом не менше двох років.</p>
348795	Пильнова Валентина Павлівна	Доцент				<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіт: Ленінградський інститут водного транспорту, 1991р., спеціальн економіка і організація водного транспорту, кваліфікація -інже економіст</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, е звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або катег педагогічне звання:</p> <p>кандидат економічних наук, диплом ДК №025354, 2004р., спеціальність</p> <p>08.06.01- «Економіка, організація і управління підприємствами» тема дисертації: «Економічні засади розвитку підприємств мали бізнесу в Україні»;</p> <p>доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 02ДЦ №011410, 2006р</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменуванн закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр підвищення кваліфікації працівників водного господар Свідоцтво, тема: «Вдосконалення бухгалтерського обліку і контролю», 16.05.19р</li> <li>2. ТОВ «Технічні та управлінські послуги», Сертифікат, тема: «Рі орієнтований підхід в системах менеджменту, 03.04.19р.,</li> <li>3. Центр Сертифікованого навчання ТОВ «ПРОКОМ», Свідоцтво, «1С: Бухгалтерія для України. Типові проблеми обліку»</li> <li>4. «М.Е.Дос», Сертифікат, тема: «me dos мій електронний докум 26.04.17р.</li> </ol> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 20,6 р.</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у нау виданнях, включених до переліку наукових фахових видань Укр</p>

- Пильнова В.П. Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу / В.П. Пильнова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. - К., 2020. - Вип. 2. - С. 43-48.

- Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. Ефективна економіка. 2020. №1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595>

- Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. - К., 2020. - Вип. 1. - С. 33-38.

- Пильнова В.П. Розвиток логістичної інфраструктури у водному господарстві / В.П. Пильнова // Агросвіт: наук.-практ. журн. - К., - Вип. 1. - С. 29-36.

- Пильнова В. П. Санаційний аудит – інструмент антикризового управління на авіаційних підприємствах: етапи та порядок його проведення / О.М.Бондаренко, В.П.Пильнова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. пр. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. - Вип. 15. - С. 70-76.

- Пильнова В.П. Критерії вибору підприємств для проведення щорічного обов'язкового аудиту: порівняльний аналіз / В.П. Пильнова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. - К., 2015. - Вип. 23. - С. 69-74.

- Пильнова В. П. Облік доходів і витрат страхових компаній: методичне забезпечення, оцінка, деталізація / В.П. Пильнова, Д. Пильнов // Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. - К. : НАУ, 2014. - Вип.48. - С. 119-133.

- Пильнова В.П. Підвищення якості аудиторських послуг як запоруку успішного розвитку аудиту в Україні / В.П. Пильнова // Формування ринкових відносин : зб. наук. пр.- К., 2014. - Вип. 11 (162). - С. 115-119.

- Пильнова В. П. Актуальні питання практики застосування МСФ України / В. П. Пильнова, Л.П.Демиденко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Науковий журнал. - 2012. - Вип. 5 (6): 129-132.

- Пильнова В. П. Вплив транснаціональних стратегічних альянсів провідної форми централізації капіталу на економічні процеси та явища / В.П. Пильнова // Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. - К. : НАУ, 2011. - Вип. 38. - С. 63-67.

- Пильнова В. П. Централізація капіталу в транснаціональних підприємствах і поглинаннях [Електронний ресурс] / В.П. Пильнова // Проблеми системного підходу в економіці. - 2011. - № 3. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/PSPE/index.html/>

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

- Пильнова В.П. Планування, оцінка і контроль запасів на судна водного транспорту [монографія] / Д. О. Пильнов, В. А. Будник, І. Пильнова. - Київ: Центр учбової літератури. 2015. - 175 с. - С. 7: 120-134.

Підпункт 7 - робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Атестаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевих експертних рад з вищої освіти Атестаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

- член експертної комісії для проведення атестаційної експертизи дисертацій

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

- відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Обґрунтування та розробка економічного механізму пільгових кредитів суб'єктів малого підприємництва м. Києва» (реєстраційний номер 0105V006737).

Підпункт 10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

- вчений секретар факультету економіки транспорту з 2000-2004 рр.;

- завідувач кафедри обліку і аудиту з 2004-2015 рр.;

- вчений секретар інституту ДУЕВР 2017-2018рр.;

- завідувач кафедри управління водними ресурсами та охорони з 2018-2019рр.;

Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованих вчених рад):

- участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами видами економічної діяльності» Нікітіної Т.А. (2011р.) та Мокрицької З.В.(2011р.)

Підпункт 13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту магістерських робіт (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування») / Пильнова В.П., Шуляренко С.М., Шпирко О.М. - К.: КДАВТ - 2017. - 44 с.

- Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів денної форми навчання / Пильнова В.П. - К.: КДАВТ - 2015. - 113 с.

- Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий облік 1» для студентів денної форми навчання спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» / Пильнова В.П. Фарбований лист, 2015 - 52с.

- Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Бухгалтерський облік» (для студентів заочної форми навчання спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства») / Пильнова В.П. Фарбований лист - 2015. - 18 с.

Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- Пильнова В.П. Оцінка проведення внутрішнього аудиту та його ризики / В. П. Пильнова // Матеріали 21-ї науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів [Київ, 26-28 березня 2017 р.] / КДАВТ - 2017. - С.22-23.

- Пильнова В.П. Ремонт і модернізація основних засобів: обліковий аспект / В. П. Пильнова // Матеріали 20-ї науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів [Київ, 29-31 березня 2016 р.] / КДАВТ. - К., 2016. - С. 105-106.

- Пильнова В.П. Облік транспортно-заготівельних витрат у торгівлі протиріччя та шляхи їх узгодження / В.П. Пильнова // Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Київ, 2 листопада 2014 р.] / КДАВТ. - К., 2014. - С. 202-203.

- Пильнова В.П. Впровадження внутрішнього аудиту як основи управління судновим господарством / В.П. Пильнова // Проблеми розвитку сучасної економічної науки в транспортній галузі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Київ, 20-22 листопада 2013 р.] / КДАВТ. - К., 2013. - С. 154-156.

- Пильнова В.П. Нормування запасів на суднах підприємств водного транспорту / В.П. Пильнова, Я.О.Лимаренко // Проблеми управлі

						<p>обліку на водному транспорті в умовах транзитивної економіки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагод річчя КДАВТ та 10-річчя заснування кафедри обліку і аудиту, [Кі 19-20 квітня 2012 р.] / КДАВТ. - К., 2012. - С. 17-19.</p> <p>Підпункт 17 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досвід практичної роботи на посадах головного бухгалтера та фінансового директора підприємств.</li> </ul> <p>Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУВРи, МУВГи, РОВРи, МУВРи, УК Державного агентства водні ресурсів України;</li> <li>- ТОВ «Видавництво «Ліґа»» Договір про співпрацю №07/12-2017 07 грудня 2017 року</li> <li>- ТОВ «Атем Груп» Договір про співпрацю 03/2017 від 18 січня 21 року</li> <li>- ТОВ «М.Е.ДОК» Договір про співпрацю №1 від 9 січня 2018 року</li> <li>- ТОВ «Хоум Індівідуал» Договір про співпрацю №26/2019 від 20 грудня 2019 року</li> <li>- ТОВ «ПРОКОМ» Договір про співпрацю №27/2019 від 26 грудня року</li> <li>- Abital LP Договір про співпрацю №05/2020 від 20 січня 2020 року</li> <li>- Brightstyle import LP Договір про співпрацю №06/2020 від 20 січ 2020 року</li> </ul>
141339	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри маркетингу			Групова динаміка та комунікації	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра маркетингу</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донецький інститут радянської торгівлі, 1986 р., спеціальності організація механізованої обробки економічної інформації, кваліфікація - інженер економіст;</li> <li>- доктор економічних наук, диплом ДД № 005663, 2007 р., тема дисертації: «Реінжиніринг торговельних підприємств: теорія та методологія»; спеціальність 073 Менеджмент (08.06.01 - «Екон організація і управління підприємствами»; новий шифр - 08.00.) Економіка та управління підприємствами (за видами економічних діяльності));</li> <li>- професор за кафедрою міжнародної економіки, атестат 12ПР І 005166, 2007 р.;</li> <li>- Підвищення кваліфікації: 1) Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Кафедра маркетингу. Тема: «Методологія маркетингових досліджень» Сертифікат № 198-С 25.12.2015. 2) Національна Академія педагогічних наук Центра інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1245-18 від 22.06.2018р. Тема: «Оптимізація управління навчальним процесом ВНЗ для підготовки студентів з маркетингу на основі компетентнісного підходу». 3) Практичний курс з основ роботи з Microsoft Dynamic Dynamics Portal.</li> </ul> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 27, 5р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Дарчук В.Г. Месенджер-марке для просування товарів та послуг в Інтернеті //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць- Київ: ДУТ, 2020. - С. 82-87.</li> <li>2. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Крижко О.В. Діагностика проблем маркетингової взаємодії телекомунікаційних підприємств України на державному та галузевому рівнях //Науковий економ журнал «Інтелект XXI». Випуск 1/2019.</li> <li>3. Виноградова О.В. Perspectives of online affiliate marketing for Ukrainian enterprises / Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Дарчук В.Г. Молодий вчений. — 2018. — № 4 (56) квітень 2018 р. - С.111-119</li> <li>4. Виноградова О.В. Сутність інструментів гейміфікації в систем мотивації персоналу/ О. В. Виноградова, О.В. Литвинова, К.І. Піл //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ 2017. - № 4 (18).</li> <li>5. Виноградова О.В. Організаційно-економічний механізм консалтингової взаємодії. / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко// Економічний простір: Зб. наук. пр. Дніпропетровськ: ПДАБА, 201 128. С. 180-192.</li> <li>6. Виноградова О.В. Формування моделі «ефективний консультат консалтингової компаніїна засадах компетентностного підходу. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Економічний простір: Зб. наук. г Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. № 127. С.115 - 124.</li> <li>7. Виноградова О.В. Базові критерії управління мотивацією перс підприємств / О.В. Виноградова, К.І. Пілігрим // Економіка. Менеджмент. Бізнес». Київ - 2016.- № 4.</li> <li>8. Виноградова О. В. Передумови впровадження технологій 4G і як складових інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств України./ О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко //Екон Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ:ДУТ, 2016. (18).</li> <li>9. Виноградова О.В. Корпоративна культура як стратегічний інструмент в системі управління: теоретичний аспект/ О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ:ДУТ, 2016. - № 4 (18).</li> <li>10. Виноградова О.В. Адаптація зарубіжного досвіду розвитку системи внутрішньої торгівлі в умовах трансформаційних змін в Україні / Виноградова Олена. Барна Марта // Стратегічні пріорит Київ : Вид-во ІСД, 2015. - Вип. 1 (34). - С. 70-76.</li> <li>11. Виноградова О.В. Концептуальні засади вдосконалення стратегічного управління підприємствами сфери телекомунікацш умовах кризи./О.В. Виноградова, О.В. Крижко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Зб.наук. праць - Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12): 47-51.</li> <li>12. Виноградова О.В. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. /Виноградова Олена, Куценко Олена// Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірні наукових праць- Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12). - С. 112-117.</li> <li>13. Виноградова О.В., Смикова М.О. Використання територіальнх брендінгу в просуванні туристичного продукту міста //Науковий журнал «Управління. Економіка. Бізнес». - Полтава. - № 1, 2013</li> <li>14. Виноградова О.В. Методи кризис-менеджменту з відновленнміджу промислової території/О.В. Виноградова, М.О. Смикова //Научный журнал "Экономический вестник Национального горь университета". - 2015</li> <li>15. Виноградова О., Фабрая І. Стратегічний аналіз як інструмент маркетингового дослідження // Вісник національного університ "Львівська політехніка".-№526.-Логістика.-Львів.-2005.-С.19-22 .</li> </ol> <p>Підпункт 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комунік Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 223 с.</li> <li>2. Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навчальний посі Київ: ДУТ, 2019. - 262 с.</li> <li>3. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології упра Інтернет-проектами. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - с.</li> <li>4. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчальн посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 292 с.</li> <li>5. Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент «Організація офісної діяльності. Навчальний посібник. - Київ: Ду 2018. - 137 с.</li> </ol>

6. Виноградова О.В. Організація контролю процесу прийняття управлінських рішень на телекомунікаційному підприємстві./ Виноградова О.В., Кондрашов О.А. // Монографія - Київ:ТОВ «СІК Україна», 2018. - 252 с.

7. Виноградова О.В. Paradigm of management by personnel of the enterprise on the basis of development of personnel motivation syst Management of the 21st century: globalization challenges : [monogi Prague. - Nemoros s.r.o. 2018 - Czech Republic. - 508 p. - P.93-103.

Підпункт 4: Підготувала чотирьох докторів наук:Сердюк В.М., Б М.Ю., Карпенко О.О., Євтушенко Н.О.; дев'ять кандидатів наук Ластовенко О.В., Фабрая І.М., Вереїтіна І.Ю., Стельмах О.А., Литвинова О. В., Дарчук В.Г., Гавріш К.С., Кондрашов О.А., Плітїг

Підпункт 5 - участь у міжнародних наукових проєктах: Сумісни європейський проєкт Co-funded by the Erasmus+Programme of tl European Union «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торг Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE; Сумісний європейський JER-проєкт «Розробка навчального плану з економ сталого розвитку» (№10030-95)/Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжн партнери: Національний Корський університет (Ірландія), Халль університет (Велика Британія), Бредфордський коледж (Велика Британія); Сумісний європейський Компакт - проєкт «Створення економічної підтримки та консалтингового центру» (CP-0056-96 Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корський університет (Ірландія), Бредфордський коледж (Вели Британія); Сумісний європейський Компакт - проєкт «Розповсюдження інновацій в економіці сталого розвитку» (CP - 20068-98) Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Університет Софія - Антиполіс (м. Ніцца, Франція), Бредфордськ коледж (Велика Британія), Одеський державний університет (Україна); Програма Академії викладацької майстерності «Лідер майбутнього у МВА» проєкту «Бізнес-Менеджмент освіта в Укра Залучалася до міжнародної експертизи в конкурсі медіа-презен «ІСЕтур» в рамках Євроазійського економічного форуму молоді р)

Підпункт 7 : Член Експертної Ради Департаменту атестації наук кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва.

Підпункт 8 : науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР темою «Науково-методичні засади маркетингових досліджень р телекомунікаційних послуг» (реєстраційний номер 0117U00417: науковий керівник госпдоговірної НДР за темою «Розробка рекомендацій з надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності й керування»; науковий керівник госпдоговірної НДР за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбор релевантних оголошень» (реєстраційний номер 0119U100116); науковий керівник госпдоговірної НДР за темою «Створення кат категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медіа- нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів»; науковий керівник держбюджетної НДР за темою «Науково-методичні зас впровадження інноваційних технологій у маркетингову діяльніс Заступник редактора наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес», включеного до переліку наукових фахових видань України

Підпункт 10 - завідувач кафедри маркетингу

Підпункт 11 – Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захис дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економіки наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Підпункт 13:

1. Групова динаміка і комунікації: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. де заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, Євтушенко, Н.О.; кафе маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2022>.
2. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комуні Навч. посібник. – Київ: ДУТ, 2018. – 223 с. - <http://www.dut.edu.ua/lib/1/category/1097>
3. Сучасні види маркетингу: Матеріали для організації дистанції навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. фор навчання / О. В. Виноградова ; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973>
4. Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навч. посібник – І ДУТ, 2019.– 262 с. <http://www.dut.edu.ua/lib/1/category/743/view/1703>
5. Поведінка споживачів: Матеріали для організації дистанційнс навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. фор навчання / О. В. Виноградова ; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>
6. Виноградова О. В., Крижко О.В. В49 «Маркетинговий менедж ч.2. «Організація офісної діяльності». Навчальний посібник. – Ки ДУТ, 2018. – 137 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1702\\_364656f](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1702_364656f)
7. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології управ. Інтернет-проєктами. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 3 <http://www.dut.edu.ua/lib/1/category/1798/view/1706>
8. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчал посібник. – Київ: ДУТ, 2018. – 292 с. <http://www.dut.edu.ua/lib/1/category/743/view/1477>
9. Стратегічний маркетинг: Матеріали для організації дистанцій навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. фор навчання / О. В. Виноградова, Євтушенко, Н.О.; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2314>
10. Міжнародний маркетинг: Матеріали для організації дистанції навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. фор навчання / О. В. Виноградова, Литвинова О.В. ; кафедра маркетингу Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283>
11. Інноваційні види технологій в маркетинговій діяльності: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова; кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2147>

Підпункт 14. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (КНТЕУ); загальне керівництво по діючими студентськими науковими гуртками «ІТ маркетинг» т: «Scientia potentia est»

Підпункт 15. :

1. Виноградова О.В., Бондаренко С.А. Нейромаркетингові техно крок у креативне майбутнє маркетингу/ Телекомунікаційний пр XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнар. науко практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2 С.296-299.
2. Виноградова О.В., Мінка О.С. Вплив демографічних факторів маркетингового середовища на діяльність українських підприєм Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізне Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С.204-206
3. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Використання омніканальної

					<p>збутової стратегії в Інтернет-маркетингу Тези International Scien Practical Conference Global marketing: analysis and challenges of o time: Conference Proceedings, May 16-17th, 2019. Batumi, Georgia, pages. – P.4-8</p> <p>4. Виноградова О.В. Роль маркетингового забезпечення інноваційної діяльності у процесі консалтингової взаємодії підприємств України // Виноградова, Н.О. Євтушенко // Маркетинг майбутнього: ви та реалії: Матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 25 жовтня 2017р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний університет телекомунікацій- 2017.</p> <p>5. Виноградова О.В. Маркетингові інновації на ринку телекомунікаційних послуг/ О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг інновацій і інновації у маркетингу» [28-30 вересня 2 р]. – Суми : ТРИТОРІЯ, 2017. – 212 с. – С. 53-56.</p> <p>6. Виноградова Е.В. Предпосылки внедрения 4G и 5G в Украине управленческий аспект / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Т докладов Регионального семинара МСЭ «Тенденции развития конвергентных сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G» [17-18 ноябрь 2016 г.] Київ: ГУТ – 2016. – С.188-192.</p> <p>7. Виноградова О.В. Особливості маркетингових досліджень конкурентного середовища на телекомунікаційному ринку України // Виноградова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку систем управління в Україні та світі» [16-17 березня 2017 р.] Київ: ДУТ – С.161-162.</p> <p>8. Виноградова О.В. Проблеми розвитку ІКТ галузі України / О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Матер. Науково-практичн. конференції «Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства» [20 грудня 2016 Київ: ДУТ – 2016. – С.91-93.</p> <p>9. Виноградова О.В. Проблеми реалізації стратегії розвитку інфокомунікаційних підприємств України на засадах конвергентних технологій і послуг/ О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Матер. Міжнародн. науково-практичн. конфе. «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава» [11-12 травня 2017 року] Полтава: ПДАА – 2017.</p> <p>10. Маркетинговые аспекты внедрения услуг на основе сетей п NGN, 4G и 5G / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезисы док Regionalного семинара МСЭ «Предпосылки внедрения 4G и 5G в Украине - управленческий аспект» [7-9 июня 2017 г.] Киев: ГУТ 2017.</p> <p>11. Стратегии конвергентно-ориентированного развития телекоммуникационных компаний / Е. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезисы докладов XXXI Международной научно-технической конференции «Современные средства связи» [19- октября 2017 г.] УО Белорусская государственная академия свя Минск, Беларусь. – 2017.</p> <p>12. Виноградова О.В.Сучасні інструменти управління консалтинговою компанією/ О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // «Сучасні підходи управління підприємством» ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція. - К.: КПІ, 2018.</p> <p>Підпункт 16: академік АЕН України,член Асоціації «Євразійський учених»</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ВЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння); ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень»; ТС «МЕДІАСАППОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медійної і нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів»; ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017.</p>
291884	Семенов Юрій Михайлович	завідувач кафедри			<p>Іноземна мова</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих наук, кафедр іноземних мов</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Київське ВЗВКУ - 1984; НАОУ - 2007; ад'юнктура ВПНАОУ - 1998; - 1994. Спеціальність – “командно-тактична, англійська мова”. Кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, перекладач-референт. Спеціальність – “культурологія”. Кваліфікація – педагог; організатор – методист культурно-освітньої діяльності Спеціальність – “управління у військовій сфері”. Кваліфікація – магістр управління у військовій сфері. кандидат педагогічних наук, 20.00.01, ДК № 001286. Тема дисертації – система виховання курсантів ВВЗО. Доцент кафедри іноземних мов, ДК № 004973 Підвищення кваліфікації – Національна Академія педагогічних наук України, Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», підвищення кваліфікації за категорією «завідувачі кафедр»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 27 р</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов): Підпункт 3: 1.Навчальний посібник «Миротворча діяльність Збройних Сил України» ( з грифом МОН), в співавт.,-К.:НУОУ,2011,241 с. (С.145-146) 2.монографія «Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної адаптації офіцерів ЗС України до взаємодії з офіцерами багатонаціональних штабів»,К.:НУОУ-2007.</p> <p>Підпункт 5: Участь у Міжнародному Науково-практичному проєкті «English Language Teaching», Пірсон- Дінтернал /В.Британія, 2019. Тема – підвищення кваліфікації викладачів англійської мови (мовні рівні, тестування організації навчання ІМ).</p> <p>Підпункт 10: Завідувач кафедри іноземних мов</p> <p>Підпункт 13: 1. Computer Systems and the Internet. Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи. - Київ: кафедра іноземних мов 2. IT Business and Products. Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи- Київ: ДУТ кафедра іноземних мов 3. Convergence in Telecoms and IT. Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи- Київ: ДУТ кафедра іноземних мов</p> <p>Підпункт 15: 1.Семенов Ю.М. (в співавторстві) Developing and Using Information Technology English Dictionary:Online versus Hard Copy // Матеріали міжнародного семінару-практикуму МСЕ для регіонів Європи та К: ДУТ, 2019.-Р.60-61. 2. Семенов Ю.М. (в співавторстві) Про особенности и преимущес организации изучения английского языка в Государственном университете телекоммуникаций // Матеріали міжнародного семінару-практикуму МСЕ для регіонів Європи та СНГ. - К: ДУТ, С.43-44</p>

						<p>3. Семенов Ю. М. (в співавторстві) I T English Dictionary: Developing stages and peculiarities of Online usage/ Hard Copy // Матеріали 7 міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчї англійської мови. - Ніжин: НДПУ, 2019. - <a href="http://lib.ndu.edu.ua/dspace/handle/123456789/1199">http://lib.ndu.edu.ua/dspace/handle/123456789/1199</a></p> <p>Підпункт 16: Участь у професійному об'єднанні BILC.</p> <p>Підпункт 17: досвід практичної роботи за спеціальністю, спеціальність референт- викладач – 40 років.</p>
223566	Крижко Ольга Валеріївна	старший викладач			<p>Практикум рекламних презентацій</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра маркетингу</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:  - Державний університет телекомунікацій 2016р., спеціальність менеджмент організації і адміністрування, кваліфікація – спец з менеджменту організації і адміністрування  - Київський автомобільно-дорожний інститут, 1985 р. спеціальні інженер – будівельник, кваліфікація – мости і тунелі.  - Підвищення кваліфікації: 1) Національна Академія педагогічних: Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1867-19 від 22.09.2019р. Тема: «Проблеми підготовки фахівців з маркетингу галузі телекомунікацій». 2) Корпорація ПАРУС. «ПАРУС-ПІДПРИЄМСТВО 7.40» модуль «Менеджмент і Маркетинг», сертифікат №14529994 від 22.12.2016р. 3). Практичний курс з основ роботи Microsoft Dynamics 365 і Dynamics Portal.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 15, 2 р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 2 :  1. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Крижко О.В. Діагностика проблем маркетингової взаємодії телекомунікаційних підприємств України на державному та галузевому рівнях // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». Випуск 1/2019.  2. Дрокіна Н.І., Дарчук В.Г., Крижко О.В. Інструменти бізнес-аналізу для візуалізації маркетингових даних/ Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Одеса, 2018. - 26/2018. С. 138.  3. Дарчук В.Г., Крижко О.В. Інформаційні системи в маркетинговій діяльності / О.В. Крижко, Дарчук В.Г. // Економіка. Менеджмент. Бізнес. ДУТ, Київ, 2016. С. 54-58.  4. Виноградова О.В., Крижко О.В. Концептуальні засади вдосконалення стратегічного управління підприємствами сфери телекомунікацій в умовах кризи // Економіка. Менеджмент. Бізнес. ДУТ, Київ, 2015. - №2. – С. 47-51.  Дарчук В.Г., Крижко О.В., Крижко О.В. Формування інформаційних систем в управлінні на основі структурного підходу / О.В. Крижко, Дарчук В.Г. // Економіка. Менеджмент. Бізнес: ДУТ, Київ, 2016.</p> <p>Підпункт 3 : Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент», ч.2. «Організація офісної діяльності». Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2018. – 137 с.</p> <p>Підпункт 13 :  1. Практикум рекламних презентацій [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Крижко О.В. кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2312">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2312</a>  2. Маркетинговий менеджмент ч.1. Маркетинговий менеджмент [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Крижко О.В. кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2279">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2279</a>  3. Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент «Організація офісної діяльності». Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2018. – 137 с.  4. Маркетинговий менеджмент ч.3 Рекламний менеджмент [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Крижко О.В. кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2284">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2284</a>  5. Маркетингові комунікації [ Електронний ресурс ] : Матеріали , організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle / студ. ден. та заоч. форм навчання / Крижко О.В. кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2316">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2316</a></p> <p>Підпункт 14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Scientia potentia est»</p> <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  1. Крижко О.В., Бесараб К.С. Управління рекламною кампанією // Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес. Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С.162-168  2. Крижко О.В., Побережна С. М.. Перспективи розвитку міжнародного маркетингу// Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С. 26  3. Крижко О.В., Савенко А.В. Неймінг: особливості створення бренду компанії// Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С. 106  4. Крижко О.В., Саянна Я.Ю.. Формування маркетингової стратегії розвитку підприємства // Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С. 69  5. Крижко О.В., Тарасюк А.В.. Пошук та аналіз нових нетрадиційних методів інноваційного маркетингу// Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: Матеріали І Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) – Київ: ДУТ, 2019. - С. 69  6. Крижко О.В. Пошук та аналіз нових нетрадиційних методів інноваційного маркетингу // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний маркетинг: проблеми та перспективи», Київ, 16-17 листопада 2018 року.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.  7. Крижко О.В. Неймінг: особливості створення бренду компанії Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний маркетинг: проблеми та перспективи», (м. Київ, 16-17 листопада 2018 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.  8. Крижко О.В. Проблеми підготовки фахівців з маркетингу в галузі телекомунікацій // Матеріали І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії», Київ, 25 жовтня 2017 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. - 395 с.  9. Крижко О.В. Критерії та інструменти управління якістю</p>	



					<p>маркетингової діяльності // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розв системи управління в Україні та світі», К.: ДУТ, 2017.</p> <p>10. Крижко О.В. Формування інформаційних систем в управлінні основі структурного підходу // Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ: Державн університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. – 170 с.</p> <p>11. Крижко О.В. Стратегічне управління підприємством на засад системного процесного підходу // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні проблеми економіки і права: теорія та практика», К.: ДУТ, Навчально-методичний центр державної служби фінансового моніторингу України, 2015.</p> <p>12. Крижко О.В. Розробка технологічних платформ – одна із осн інноваційного розвитку підприємств // Матеріали п'ятої міжнар науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», К.: Д 2015.</p> <p>13. Крижко О.В. Технологічний поштовх – одна із осн інноваці розвитку підприємств.//Матеріали четвертої міжнародної науки технічної конференції «Проблеми інформатизації», К.: ДУТ, 2015</p> <p>Підпункт 17: 1996 -1997рр.- офіс-менеджер відділу оформленн комп'ютерного обліку СП ELANDA-Україна; 1997 - 2001 рр – керіє відділу комп'ютерного обліку СП «Смачного-Воп Appetit»; 2001-; рр. – Генеральний директор СП «Росава» м. Київ..</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ВЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння); ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мереж шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень»; ТС «МЕДІАСАППОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшог таргетування медійної і нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів»; ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017.</p>
348309	Голобородько Альона Юрївна	доцент			<p>Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2007 р., спеціальність – економік підприємства, кваліфікація – магістр з економіки підприємства; кандидат економічних наук, диплом ДК № 000183, 2011 р., спеціальність 08.00.03 – «Економіка і управління національним господарством», тема дисертації: «Регулювання розвитку сфери побутового обслуговування на регіональному рівні».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 12,6 р</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 2: - Голобородько А. Ю. Комплексна оцінка розвитку побутових по України / А. Ю. Голобородько // Торговля і ринок України: Темат. наук. пр. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2010. – Вип. 29, т. 1. – С. 214-220. - Голобородько А. Ю. Теоретичні підходи до визначення сутност поняття побутові послуги / А. Ю. Голобородько // Економічні нау Серія Регіональна економіка. Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет, - Луцьк, 2010. – Випуск 7 ( С. 185-194. - Голобородько А. Ю. Формування системи державного регулю розвитку побутового обслуговування населення України /А. Ю. Голобородько// Управління розвитком: збірник наукових праць Харківського національного економічного університету, Харків, – Вип.17(93). – С. 40-42. - Голобородько А. Ю. Методичний підхід до розробки моделі раціонального розміщення робочих місць сфери побутових пос. А. Ю. Голобородько // Вісник ДонНУЕТ. Гуманітарні науки. - Донец 2010. - №4- С.161-169. - Голобородько А. Ю. Оцінка регіонального розвитку сфери побутових послуг / А. Ю. Голобородько // Торговля і ринок Україн Темат. зб. наук. пр. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2010. – Вип. 30, т. 1. – 120-127 - Голобородько А. Ю. Наукові засади розроблення Програми роз побутових послуг регіону / А. Ю. Голобородько // Темат. зб. нау Східноукраїнського національного університету імені Володими Даля – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – Вип. 17. – С. 60- - Голобородько А. Ю. Дослідження стану та тенденції формуван попиту на побутові послуги в Україні / А. Ю. Голобородько // Бюлетень Міжнародного Нобелівського економічного форуму: зб.наук.праць. – № 1 – Т.2. – 2012. – С. 68-76; ISSN 2074-5370 - Фролова Л. В., Голобородько А. Ю. Поетапний підхід до провед ефективного злиття та поглинання підприємств/ Л. В. Фролова, Голобородько//Сборник научных трудов SWorld. – Одесса: Купри – Вип. 2. – 2012. – Т.19. – С. 95-104. - Голобородько А. Ю. Тенденції розвитку злиття та поглинання і українських підприємствах / А. Ю. Голобородько // Торговля і ри України: Темат. зб. наук. пр. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2010. – Вип. 34 .</p> <p>Підпункт 3: - Садеків А.А., Голобородько А. Ю. Регулювання розвитку сфер побутових послуг на регіональному рівні: монографія / А.А. Саде А.Ю. Голобородько. – Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2012. – 236 с. – Потребительский рынок: проблемы инновационного развития: монография /Л. В. Фролова, А. Ю. Голобородько. – Ростов н/Д: И ЮФУ, 2012. – с. 39-47 - Фролова Л.В. Злиття та поглинання підприємств: компендіум і студентів економічних напрямів підготовки денної і заочної форм навчання / Л. В. Фролова, А. Ю. Голобородько. – К: Кондор, 2013 с. - Соціально-економічна безпека: навчальний посібник для студ ден. і заоч. форми навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» / Корнілова О.В., Футулуйчук С.В., Голобородько А.Ю.; Донецький нац.ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, каф.економіки підприємств Донецьк :[ДонНУЕТ], 2009.- 169с. - Соціально-економічна безпека: практикум для студентів економічних напрямів підготовки денної і заочної форм навчанн Ємцева Л.М., Голобородько А.Ю., Корнілова О.В., Литвінов О.І.; М освіти і науки, молоді та спорту України, Донец. нац. ун-т екон торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. екон. п-ва. – Донецьк: [ДонНУЕТ], 2011. – 92 с. - Тренінг «Розробка плану антикризового підприємства»: навч методичний посібник / В.А.Распопова, Р.С.Распов, А.Ю.Голобородько, Л.В. Шаруга.; К.: Кондор-Видавництво, 2014. с. - Потребительский рынок: проблемы инновационного развития: монография /Л. В. Фролова, А. Ю. Голобородько. – Ростов н/Д: И ЮФУ, 2012. – с. 39-47</p> <p>Підпункт 8: відповідальний виконавець держбюджетної наков</p>

						<p>дослідної фінансуємої теми «Організаційно-економічний механізм розвитку сфери побутового обслуговування на регіональному р (реєстраційний номер 0110U006772);</p> <p>Підпункт 11: офіційний опонент захисту дисертаційної роботи Яковлевої Олени Миколаївни «Формування національного ринку послуг автосервісу», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством</p> <p>Підпункт 14: Робота у складі комісії Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт (ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського)</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода про співпрацю та організацію взаємовідносин № 16/07 від 16.06.2017 р. та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи: на тему «Обґрунтування економічної доцільності запровадження IT-аутсорсингу на підприємстві згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕК 1-10/2017 від 02.10.2017 р.</p>
260262	Сидоренко Тетяна Михайлівна	доцент			Ділові комунікації	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра доментознавства та інформаційної діяльності</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:  Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 1999, спеціальність – педагогіка і методика середньої українська мова і література, кваліфікація – вчитель української та літератури, зарубіжної літератури;  кандидат філологічних наук, диплом ДК №033561 2005 р., спеціальність 035 Філологія(10.02.01 – українська мова) тема дисертації: «Кількісні способи дієслівної дії в українській мові», доцент кафедри української мови атестат 12 ДЦ № 033326, 201; Підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; стажування на кафедрі української мови 15.12.2010 р. по 14.01.2011 р.); 2. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02125235/ 006963-16 від 16 грудня 2016 року) програма «Інноватика у викладанні української мови як іноземної»  Стаж науково-педагогічної роботи = 19, 4 р..  Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):  Підпункт 2:  Сидоренко Т. М. Мовні засоби реалізації позитивної та негативної інформації в сучасних українських медіа текстах / Т. М. Сидоренко // Науковий часопис Серія «Філологічні науки». – Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – С. 28 – 34.  Сидоренко Т. М. Лексико-граматична семантика дієслів: й конт Т. М. Сидоренко // Вісник Львівського університету. – Серія: філологічна – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип. С. 302 – 312.  Сидоренко Т. М. Лексико-граматичні й контекстні засоби вираження фази завершення дії в сучасній українській мові / Т. М. Сидоренко // Проблеми граматики і лексикології української мови [збірник наукових праць]. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – С. 151 – 157.  Сидоренко Т. М. Функційно-семантична підсистема тривалості в сучасній українській мові / Т. М. Сидоренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2015. – № 73. – С. 39 – 43.  Сидоренко Т. М., Хоменко Н. С. Приватне листування електронною поштою як засіб формування епістолярію у віртуальному середовищі / Т. М. Сидоренко, Н. С. Хоменко // Філологічні науки – Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2014. – С. 24 – 30.  Сидоренко Т. М. Семантика дієслів руху та переміщення (на матеріалі художніх творів Івана Франка) / Т. М. Сидоренко // Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – С. 121 – 130.  Підпункт 3 Сидоренко Т. М., Хомич В. І. Кредитно-модульний курс дисципліни «Культура української мови» [навч. посіб.] / Т. М. Сидоренко, В. І. Хомич. – Ніжин: Міланік, 2011. – 143 с.  Підпункт 6: навчальна дисципліна «Копірайтинг та основи редактування» (50 аудиторних годин за навчальний рік); навчальна дисципліна «Спічрайтинг та риторика» (50 аудиторних годин за навчальний рік)  Підпункт 9 - Керівник науково-дослідницької роботи Баленко Валя Юрївни (учениця 2 курсу Ніжинського обласного педагогічного Чернігівської обласної ради) посіла І місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України", відділення філософії та суспільствознавства, секція журналістика, тема: "Місцева преса як фактор маніпулювання суспільною свідомістю: матеріалі ніжинських друкованих видань 1932 – 1938 р р.)", 2011  Підпункт 13:  Ділові комунікації [ Електронний ресурс ] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. д. заоч. форм навчання / Т.М.Сидоренко, Л.Г.Стороженко - Київ: ДУ "Інститут економіки та суспільствознавства НАН України", 2017. – Режим доступу: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_16101249.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_16101249.pdf</a>  Документна лінгвістика [ Електронний ресурс ] : навчальний посіб. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_68431472.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_68431472.pdf</a>  Підпункт 14: Керівник наукового гуртка «Студії соціальних комунікацій».</p>
260286	Мельничук Ліна Володимирівна	Доцент			Управлінські рішення в процесі українського державотворення	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту): Національний університет державної податкової служби України 2005 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист  Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): кандидат історичних наук, ДК №025963, 2014 р., – спеціальність 07.00.01 «Історія України», тема дисертації – «Функціонування органів місцевого управління окупаційної адміністрації Рейхскомісаріату «Україна»  Стаж науково-педагогічної роботи = 7 р  Обґрунтування:  Підпункт 2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  - Мельничук Л.В. Філософія управління персоналом в умовах трансформаційних змін . Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany: Sergejeva&amp;Co., 2018. №6. Part 3 – 52  - Мельничук Л.В. Мартиненко М.О., Тенденції розвитку підприємств зв'язку. Modern scientific researchese . Minsk, Belarus: Yolnat PE, 2 № 09 Part 2. P.64 - 67  Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>

					<p>- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);</p> <p>- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови проєкційного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);</p> <p>- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перев підприємства”;</p> <p>- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Формування конкурентної політики підприємств”;</p> <p>- член редакційної колегії наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес», включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультат (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>- Мельничук Л.В. Розвиток законодавчого регулювання галузі телекомунікацій. Сучасні стандарти підприємництва: імплементація та сталий розвиток в Україні.; 27 листопада 2019 р. Київ: ККІБІП</p> <p>- Прийняла участь в щорічному міжнародному науковому Симпозиумі «Научное окружение современного человека 2020» - з одночасним виданням Розділу в монографії (18 - 19 лютого 2020р)</p> <p>Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг «Український інститут інтелектуальної власності» договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.</p> <p>- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.</p> <p>- Національне агентство України з питань державної служби до про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.</p> <p>- ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ПАТ „Фарлп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2016 р.</p> <p>- ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.</p> <p>- ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р.</p> <p>- ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</p> <p>- ТОВ „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня 2017 р.</p> <p>- ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</p> <p>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-1.02.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2017 р.</p> <p>- ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</p> <p>- ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</p> <p>- МЦ „Столетие” договір про співробітництво №785 від 1.09.2017 р.</p>
268942	Сергєєва Любов Анатоліївна	доцент			<p>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих наук, кафедра безпеки життєдіяльності і фізичного виховання</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Донецький медичний інститут ім М. Горького, 1978 р., спеціальність гігієна, санітарія та епідеміологія, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог, Кандидат медичних наук, МД № 035974, 1989 р., доцент за кафедрою гігієни та екології, ДЦ №008956, 2003р., тема дисертації – «Роль сполучення в регуляції функціонального стану гіпоталаму-гіпофізар надниркової системи при травматичному шоці», Головний навчально-методичний центр Держпраці (2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр Держпраці (2018 р.) Пройшла навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявила потребу в законодавчих актах з охорони праці, гігієни праці, надання домедицинської допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки, посвідчення № 123-18-18</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 27,3 р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 1: Вальченко О.І., Сергєєва Л.А., Сергєєва В.С., Оленев О.І. Вплив електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону на вегетативне забезпечення серцево-судинних реакцій організму людини // ISSN 1019-5297-DOI 10.31 Журнал «Лікарська справа», 2018, №1-2, С.56 – 62. (журнал вкрито до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>Підпункт 2:</p> <p>1. Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Глебова О.І. Гігієнічні аспекти охорони здоров'я мешканців забруднених територій. - Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. - С.178 – 182.</p> <p>2. В.Б. Толубко, В.С. Сергєєва, Є.В. Гаврилко, О.І. Вальченко, Д.Г. Оленев. Спосіб комплексної оцінки чутливості організму до дії електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону. Патент України на корисну модель № 124662 UA МПК (2018.01), 5/00, А61В 5/0205(2006.01), А61В 5/107(2006.01), А61В 5/16 (2006.01), №124662; завл.03.11.2017; опубл. 25.04.2018. - Бюл. № 8/2018.</p> <p>3. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Порівняльний аналіз впливу на організм людини електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону від мобільників та комп'ютерів. - Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. - С. 147.</p> <p>4. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Рекомендації щодо визначення чутливості організму людини до електромагнітного радіохвильового випромінювання - Журнал «Альманах науки». -2019. - № 5/1 (26) - С.15-17.</p> <p>5. Оленев Д.Г., Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Рекомендації щодо професійного відбору осіб, які працюють в галузі телекомунікацій Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: - К. ім. Ігоря Сікорського, 2019. - С.329 - 333.</p> <p>Підпункт 3:</p> <p>1. Вальченко О.І., Гунченко О.М., Сергєєва Л.А., Глебова О.І. Соціальна та екологічна безпека життєдіяльності. Частина 1. Теоретичні основи екологічної та соціальної безпеки життєдіяльності - Курс лекцій. - К.: НУБіП України, 2018. - 180 с.</p> <p>2. L. Sergeeva, D. Olenov, O. Valchenko Safe work of an IT-specialist how to determine your sensitivity to the EMR radio frequency range ISBN-978=620-0-28430-3. - Lap LAMBERT Academic Publishing, 2018 c.</p> <p>3. L. Sergeeva, O. Glebova, O. Valchenko Diet for IT professionals the course of lecture on labor protection in the field of telecommunications. - ISBN-978-613-9-89874-9. - Lap LAMBERT Academic Publishing, 2019. - 62 c.</p> <p>Підпункт 15. : Власик Г. М. Оцінки ортопроекційних поперечників класів L (β, періодичних функцій у просторі L<sub>q</sub> / Г. М. Власик // Міжнародна конференція молодих математиків (Київ, 3 – 6 червня 2015 р.):</p>

					<p>дповідей. — Київ: Інститут математики НАН України. — 2015. — 67.</p> <p>Власик Г. М. Ортопроекційні поперечники класів <math>L_{(\beta,p)}^{\psi}</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик // Міжнародна наукова конференція "Теорія наближень і її застосування" з наг 75-річчя В. П. Моторного (Дніпропетровськ, 08 - 11 жовтня 2015 Тези допо- відей. — Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара. — 2015. — С. 24.</p> <p>Власик Г. М. Ортопроекційні поперечники класів <math>(\psi,\beta)</math>-диференційованих періодичних функцій / Г. М. Власик // Всеукраї наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 24 - 27 лютого 2016 р.): Тези доповідей. — Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника". — 2016. — С. 67.</p> <p>Власик Г. М. Оцінки норм узагальнених похідних ядер типу Дірі довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Конференція молод вчених "Підстригачівські читання — 2016" (Львів, 25 - 27 травня р.): Тези доповідей. — <a href="http://iapmm.lviv.ua/chyt2016/theses/Wlasik">http://iapmm.lviv.ua/chyt2016/theses/Wlasik</a>.</p> <p>Власик Г. М. Нерівності типу Бернштейна - Нікольського для тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 22 - 25 лютого 2017 р.): Тези доповідей. — Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника". — 2017. — С. 56.</p> <p>Власик Г. М. Порядкові оцінки <math>L_q</math>-норм узагальнених похідних типу Діріхле з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // Міжнародна конференція молодих математиків (Київ, 7 - 10 чер 2017 р.): Тези доповідей. — Київ: Інститут математики НАН Укра 2017. — С. 41.</p> <p>Власик Г. М. Нерівності типу Бернштейна - Нікольського для тригонометричних поліномів з найкращим вибором гармонік / Г. М. Власик // Конференція молодих вчених "Підстригачівські читання 2017" (Львів, 23 - 25 травня 2017 р.): Тези доповідей. — <a href="http://iapmm.lviv.ua/chyt2017/abstracts/Vlasyk.pdf">http://iapmm.lviv.ua/chyt2017/abstracts/Vlasyk.pdf</a>.</p> <p>Власик Г. М. Оцінки норм тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик // XIII Міжнародна наукова конференція для молодих вчених: "Сучасні проблеми математики застосування в природничих науках та інформаційних технологіях" (Харків, 2018. - С. 26 - 27.</p> <p>Власик Г. М. Колмогоровські поперечники класів <math>L_{(\beta,p)}^{\psi}</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик, В. В. Шкапа / Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики КПІ ім. Ігоря Сікорського. Тези доповідей. - 2018. - С. 12.</p> <p>Власик Г. Гріді-алгоритми на класах <math>L_{(\beta,p)}^{\psi}</math> періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Власик Г., Шкапа В. // Сучасні проблеми механіки математики: збірник наукових праць у 3-х т. / за заг. ред. А. М. Самойленка та Р. М. Кушніра [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригач України. - 2018. - Т. 3. - Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.iapmm.lviv.ua/mpmm2018">www.iapmm.lviv.ua/mpmm2018</a></p> <p>Власик Г. Оцінки <math>L_q</math>-норм узагальнених похідних ядер типу Дірі з найкращим вибором гармонік / Власик Г., Шкапа В. // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені К. Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. - Чернівці: Чернівецький національний університет імені К. Федьковича, 2018. - С. 168</p> <p>Shkapa V. Approximative characteristics of the classes <math>L_{(\beta,p)}^{\psi}</math> of periodic functions in the space <math>L_1</math> / Shkapa V., Vlasyk H. // VI Всеукраїнська математична конференція імені Б. В. Васишина "Нелінійні проблеми аналізу", 26-28 вересня 2018 р. - Івано-Франківськ-Миклуличин. Тези доповідей. - Івано-Франківськ, 2018. - С. 87.</p> <p>Власик Г. М. Колмогоровські поперечники класів <math>(\psi,\beta)</math>-диференційованих періодичних функцій у просторі <math>L_q</math> / Г. М. Власик, В. В. Шкапа, І. В. Замрій // Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу", Ворохта, 01 березня 2019 року: Тези доповідей. - Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". - 2019. - С. 25 - 26.</p> <p>Замрій І. В., Власик Г. М., Шкапа В. В. Фрактальні властивості s-параметричної сім'ї функцій з умовою інверсії Qs-цифр значення функції // Міжнародна конференція молодих математиків, 6-8 чер 2019, Київ, Україна. Тези доповідей. — С. 105.</p> <p>Шкапа В. В., Власик Г. М., Замрій І. В. Оцінки найкращих ортогональних тригонометричних наближень функцій із класів рівномірної метриці // Міжнародна конференція молодих математиків, 6-8 червня 2019, Київ, Україна. Тези доповідей. — С. 115.</p> <p>Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Використання систем дистанційного навчання та комп'ютерної математики для роботи студентами // Дистанційна всеукраїнська наукова конференція «Математика у технічному університеті XXI сторіччя». — Краматорськ, Україна, 15 травня 2019 р. — Донбаська державна машинобудівна академія, 2019. — С. 90-92.</p> <p>Власик Г. М. Про нерівності Бернштейна-Нікольського для тригонометричних поліномів з довільним вибором гармонік / Г. М. Власик, В. В. Шкапа, І. В. Замрій // Міжнародна конференція "Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV", с. Світязь, Волинь, Україна, 20 червня - 26 червня 2019 року: Тези доповідей. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 2019. - С. 35.</p>
145637	Дубовик Наталя Анатоліївна	Доцент		Етика ділового спілкування та риторика	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.01.– «Теорія та історія політичної науки», ДК № 021822 від 14 січня 2004 р., тем дисертації: «Ідеї консенсусу в концепціях політичних еліт», доцент кафедри соціальних технологій атестат 12 ДЦ № 037858 14 лютого 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра політології, 20.12.2012 р. Стаж науково-педагогічної роботи = 16,10 р.</p> <p>Обґрунтування: Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - Дубовик Н.А. Імідж ділової жінки у сучасному комунікаційному просторі / Горпинич О.В., Дубовик Н.А. // HABITUS. Габітус. Наук журнал. - ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. - Вип. 10. С.50-55. - Режим доступу <a href="http://habitus.od.ua/journals/2019/10-2019/11.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2019/10-2019/11.pdf</a></p> <p>- Дубовик Н.А. Ретроспектива дослідження поняття «імідж»: американський, європейський та вітчизняний досвід / Н. А. Дубовик Н. А. Кирилюк // Гілея: науковий вісник. - К.: «Видавництво «Гілея» 2019. - Вип. 138(3). - Ч. 3. Політичні науки. С. 18-21. - Режим доступу <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_138%283%29_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_138%283%29_5</a></p> <p>- Дубовик Н.А. ЗМІ та комунікативні маніпуляції в сучасній політиці / Н. А. Дубовик, Н. А. Кирилюк // Гілея: науковий вісник. - К.: «Видавництво «Гілея», 2019. - Вип. 150 (3). - Ч. 3. Політичні науки 28-31.</p>

- Дубовик Н.А. Особливості комунікаційної підтримки підприємств в Україні // Зарубіжна колективна монографія на тему «Проблеми перспективи розвитку галузі суспільних наук України і країн ЄС: порівняльний аналіз». - С.119-131.

Kiriluk N. A., Dubovyk N. A. Special aspects of communication support entrepreneurship in Ukraine // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: compar analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing 2019. P.119-131.

- Дубовик Н.А. Формування масової свідомості та електоральний / Н. А. Дубовик // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Centri Europe: електронний науково-практичний журнал / редкол.: Д. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.) [та ін.]; НУ «ЮА». - Одеса, 2017. - Ви С. 24-28.

- Дубовик Н.А. Методи виховання як засіб соціалізації особистості О.В. Кожедуб, Н.А. Дубовик // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Випуск 13. - Одеса, 2013-33

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

- Дубовик Н.А., Кирилук Н.А. Політологія та політтехнології: навч. посіб. / Н.А. Дубовик, Н.А. Кирилук. - К.: Державний університет телекомунікацій, 2019. - 189 с.

Підпункт 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методи вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- Політологія [ Електронний ресурс ]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. де заоч. форм навчання / Н.А.Дубовик; кафедра документознавства; інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/user.php?id=1529&user=118&mode=outline>

- Теорія і практика зав'язків з громадськістю [ Електронний ресурс ]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Н.А.Дубовик; кафедра документознавства та інформаційної діяльності - Київ: Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/user.php?id=1697&user=118&mode=outline>

- Іміджологія [ Електронний ресурс ]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. де заоч. форм навчання / Н.А.Дубовик; кафедра документознавства; інформаційної діяльності - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/user.php?id=1779&user=118&mode=outline>

Підпункт 15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

-

- Дубовик Н.А., Беленька П.І. Керування документаційними процесами як функція управління // Теорія та практика сучасної науки та освіти: Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. - Дніпро: С «Охотнік», 2019. - С.355-356. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2981650/>

- Дубовик Н.А. Роль PR-фахівців у політичних перегонах // Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: Матеріали Міжнародної наукової конференції. 1-2 листопада 2019 р., м. Дніпро: НО «Відкрите суспільство», 2019. - С.80-82.

- Дубовик Н.А. Техніки прояву маніпулятивного впливу у сучасному комунікативному просторі // Чинники розвитку суспільних наук століття: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 26 жовтня 2019 р., м. Львів. - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2019. - С.12-15.

- Кирилук Н.А. Дубовик Н.А. Проблемні питання державної комунікації в Україні / International scientific and practical conference «Key issues of social sciences: prospects for the development of UK and EU countries»: Conference proceedings, June 28-29, 2019. Baia Izdevnieciba «Baltija Publishing», P.102-105

- Дубовик Н.А. Особливості застосування дистанційних технологій вивчення політології студентами Державного університету телекомунікацій // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє» [Текст] / за заг. редакцією І.В. Толока. - К.: ВІКНУ, 2018. С.127-128. Режим доступу: [http://mil.univ.kiev.ua/files/246\\_1269345819.pdf](http://mil.univ.kiev.ua/files/246_1269345819.pdf)

- Дубовик Н.А. Комунікативістика як наукова субдисципліна // Інформаційно-документаційна освіта: проблеми та перспективи матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 29-30 листопада 2018 р. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. - С.13-14

- Дубовик Н.А. Особливості практичної складової у діяльності PR-менеджера // Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ листопада 2018 року). - К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2018. - С.37-38.

- Дубовик Н.А. PR-менеджер: функціональні обов'язки та необхідні компетенції // Матеріали міжнародної наукової конференції «Освіта в мінливому світі: проблеми і перспективи розвитку» 29-30 березня 2019 року. - Ч.ІІ. -С.371-372

- Дубовик Н.А. Особистий імідж викладача вищого навчального закладу // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» [Текст] / за заг. редакцією Толока. - К.: ВІКНУ, 2019. - С. 69.

- Дубовик Н.А. Економічний системний комплекс та складові його дослідження // Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова квітня 2019 р.

- Дубовик Н.А. Іміджеві комунікації в рекламі і PR-технологіях // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізації світі. Матеріали Другої міжнародної наукової конференції 16-18 травня 2019 року. КНУКІМ, 2019. - С.28-29.

- Дубовик Н.А. Реструктуризація як важлива складова менеджменту підприємства // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції 25 травня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. -Дніпро «Охотнік», 2019. - С.339-340.

- Дубовик Н.А. Дослідження лідерства як важлива складова сучасного політичного процесу // Актуальні проблеми дослідження різноманітних соціальних процесів: Матеріали міжнародної наукової конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 вересня 2017 р.) Одеса: ГО «Причорноморський центр дослідження проблем суспільства», 2017. - 79-81с. <http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Arhiv.-2010-2018.pdf>

- Дубовик Н.А. Імідж викладача вищого навчального закладу: особливості формування // Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції «Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє» [Текст] / за заг. редакцією І.В. Толока. - К.: ВІКНУ, 24 листопада 2017. - С.142-143.

- Дубовик Н.А. Виховання військовослужбовців як елемент процесу формування іміджу армії // Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 1 грудня 2017 р. - К.: НУОУ, 2017. - С. 1

- Дубовик Н.А. Проблеми інформаційної безпеки: політологічний аспект // Тези доповідей у Соціально-гуманітарній вісник: зб. на пр. / Гол. ред. С. П. Кучин. - Харків: Наукове товариство «Наука знання», 2018. - Вип. 18. 19. - С.153-154

[http://mil.univ.kiev.ua/files/242\\_1497745730.pdf](http://mil.univ.kiev.ua/files/242_1497745730.pdf)

- Дубовик Н.А. Формування позитивного іміджу організації засобами

					<p>веб-сайту Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» Текст за редакцією І.В. Тол К. : ВІКНУ, 26 квітня 2018. – С.44-45.</p> <p>- Дубовик Н.А. Соціальна політика та соціальна справедливість , доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» [Текст] / за заг. редакцією І.В. Толока. - К. : В 2017. - С. 124-125.</p> <p>- Дубовик Н.А. Роль психоемоційного стану в економічній поведінці людини //Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції в Україні та світі "Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі" [Текст]. - К. : ДУТ 2017. - С. 124-125.</p> <p>- Дубовик Н.А. Дубовик Н.А. Віртуальні технології переговорів в інформаційному суспільстві // Тези доповідей Всеукраїнського науково-практичного круглого столу: «Інформаційне суспільство сьогодні: тенденції розвитку, актуальні проблеми і рішення» [Текст]. - К. : ДУТ, 2017. - С. 20-22.</p> <p>- Саєнко А.О., Дубовик Н.А. Соціальні парадигми розробки та впровадження авіаційних технологій // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток суспільства в умовах глобальної нестабільності» (13-14 травня 2016 р.). -Одеса: Громадська організація «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2016. - 72-76с.</p> <p>- Дубовик Н.А. Соціальні функції права // Актуальні питання розв'язання сучасної юридичної науки: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 07 жовтня 2016 року) - Херсон: МУБІП, 2016. - С. 65-66.</p> <p>- Дубовик Н.А. Соціальна природа правомірної поведінки // Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє" [Текст] / за з редакцією В.В. Балабіна. — К.: ВІКНУ, 2016. - С. 292.</p> <p>- Дубовик Н.А. Особливості мультимедійної комунікаційної культури // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції "Інформаційно-документальне забезпечення сучасного суспільства"[Текст]. - К.: ДУТ, 2016 - С.15</p> <p>Підпункт 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - член Центру українсько-європейського наукового співробітництва</p>
223560	Дарчук Вероніка Геннадіївна	доцент кафедри маркетингу			<p>Логістика</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва, кафедра маркетингу</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:  -Донецький національний університет економіки та торгівлі імені Михайла Тугана- Барановського, 2009р., спеціальність - міжнародна економіка, кваліфікація - магістр з міжнародної економіки;  -кандидат економічних наук, диплом ДК № 021995, 2014 р., 08.00.03 - «Економіка та управління національним господарством» тема дисертації: «Формування стратегічних основ розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні».</p> <p>-Підвищення кваліфікації: 1) Інститут підвищення кваліфікації «Приазовський державний технічний університет» (м. Маріуполь) напрямом «Управління маркетинговою конкурентоспроможністю підприємства», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ N 138996 від 30.11.2016 р. ; 2) ТОВ «ЛС-Лоджистік», м. Київ, відділ логістики, 2016 р.; 3) Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1867-19 від 22.09.2019р. Тема: «Використання сучасних наукових досліджень у методичній викладанні професійної іноземної мови»; 4) Сертифікат Upper intermediate CEF B2 від 16.08.2018; 5) Практичний курс з роботи з Microsoft Dynamics 365 і Dynamics Portal.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи = 5, 6 р.</p> <p>Обґрунтування (виконання вимог п. 30 Ліцензійних умов):</p> <p>Підпункт 2 :  1. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Дарчук В.Г. Месенджер-маркет для просування товарів та послуг в Інтернеті //Економіка. Менеджмент. Бізнес. 36.наук.праць- Київ: ДУТ, 2020. - №1. - С. 87.  2. Дрокіна Н.І. Дарчук В.Г., Крижко О.В. Інструменти бізнес-аналізу для візуалізації маркетингових даних//Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». - Одеса, 2018. - 26/2018. С 138.  3. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Дарчук В.Г. Perspectives of or affiliate marketing for Ukrainian enterprises //Молодий вчений. - 2018. — № 4 (56) квітень 2018 р. - С.111-119 .  4. Дарчук В.Г., Крижко О. Інформаційні системи в маркетинговій діяльності // Економіка. Менеджмент. Бізнес. - 2016. - № 4. - С. 112-120.  5. Дарчук В.Г., Крижко О. Формування інформаційних систем в управлінні на основі структурного підходу // Економіка.Менеджмент.Бізнес: ДУТ, Київ, 2016. - №3(55) . - С.5</p> <p>Підпункт 3 : Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 146 с. - [Електронний ресурс]. Режим доступу - <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/l_796_67558907.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/l_796_67558907.pdf</a></p> <p>Підпункт 6: Сертифікат Upper intermediate CEF B2 від 16.08.2018 (МРД-31; МРД-51)</p> <p>Підпункт 8: відповідальний виконавець госпдоговірної наукової дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбор релевантних оголошень» (реєстраційний номер 0119U100116)</p> <p>Підпункт 13:  1. Логістика: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Дарчук В.Г.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2297">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2297</a>  2. Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 146 с. - [Електронний ресурс]. Режим доступу - <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/l_796_67558907.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/l_796_67558907.pdf</a>  3. Аналіз і планування маркетингової діяльності : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle / студ. ден. та заоч. форм навчання / Дарчук В.Г.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1390</a>  4. Управління продажами та брендами : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Дарчук В.Г.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2710">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2710</a>  5. Маркетингові дослідження та бізнес-аналітика : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle / студ. ден. та заоч. форм навчання / Дарчук В.Г.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2300">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2300</a>  6. Маркетингові комунікації : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Дарчук В.Г., Крижко О.В.; кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=231">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=231</a></p>

						<p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультацій (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або профес тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Дрокіна Н.І. Дарчук В.Г. Етапи створення сайту як інструмент Інтернет-маркетингу Тези III International Scientific Conference Mc Transformation in Economics and Management: Conference Proceed Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. P.15-19</p> <p>2. Дарчук В.Г., Бесараб К. С. Міжнародний досвід використання технологій у маркетинговій стратегії сучасного підприємства// Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес Матеріали I Міжнар. науково-практ. конференції (м. Київ, 18-19 грудня 2019 р.) - Київ: ДУТ, 2019. - С.18-21</p> <p>3. Дарчук В.Г. Позіціонування розробників програмного забезпечення з українським корінням на світових ринках ІТ рішень // Internatio Scientific Conference The modern trends in the development of busi social responsibility June 29th. 2018</p> <p>4. Дарчук В.Г. Сучасні технології управління комунікаційними процесами в маркетингових комунікаціях//Маркетинг майбутнього виклики та реалії: Матер. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Київ, 25 жовтня 2017 р.). Київ: ДУТ, 2017. С 68-69.</p> <p>5. Дарчук В.Г. Результати маркетингових досліджень конкуренції середовища на телекомунікаційному ринку України// Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні світі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16-17 березня 2017р.) / ННІМП, ДУТ. - Київ: ДУТ, ННІМП, 2017.</p> <p>6. Дарчук В.Г. Критерії розвитку мотивації персоналу підприємств: Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практ. конф. (м. 20 грудня 2016 р.) / ННІМП ДУТ. - Київ, 2016.</p> <p>Підпункт 17: досвід практичної роботи 5 років - керівник мережі магазинів жіночого одягу "Verona" (м.Київ, м.Бориспіль). Основний вид економічної діяльності: 47.71 Роздрібна торгівля одягом в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ВЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння); ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень»; ТОВ «МЕДІАСАПОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медійної і нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів»; ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Облік і аудит</i>		
ПРН16. Вміти складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Практикум суб'єкта підприємницької діяльності</i>		
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та приклади ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> </ul>

мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методи аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Правове регулювання трудової діяльності</i>		
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Організація торгівлі та торговельна діяльність</i>		
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
<i>Податки та податкові системи</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>



ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Договірне право</i>		
ПРН17. Застосовувати набуті знання для обґрунтування напрямів розвитку інтеграційних процесів на підприємстві та напрямів здійснення зовнішньоекономічної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Логістика</i>		
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• мозговий штурм;</li> <li>• психотест;</li> <li>• розроблення проєктів.</li> <li>• консультації</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Правове регулювання біржової діяльності</i>		
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• реалізація набутих знань;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• реалізація набутих знань;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• реалізація набутих знань;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>

<i>Зовнішньо-економічна діяльність</i>		
ПРН17. Застосовувати набуті знання для обґрунтування напрямів розвитку інтеграційних процесів на підприємстві та напрямів здійснення зовнішньоекономічної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН12. Вміти адаптувати міжнародні інструменти та методи ведення підприємницької та торговельної діяльності у практику функціонування українських підприємств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Моделювання вартості компанії</i>		
ПРН12. Вміти адаптувати міжнародні інструменти та методи ведення підприємницької та торговельної діяльності у практику функціонування українських підприємств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН1. Вміти використовувати в процесі стратегічного та операційного планування підприємницької, торговельної та біржової діяльності знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Біржова діяльність</i>		
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
<i>Управління капіталом</i>		
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> </ul>

діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Ринок цінних паперів</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та прикладі ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками використанням сучасних тенденцій;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• оволодіти теоретичною базою та практичними навичками використанням сучасних тенденцій;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Економічна безпека підприємства</i>		
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• кейс метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• кейс метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• кейс метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кейс метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	
<p>ПРН10. Розробляти заходи для упередження кризових явищ на підприємстві та формувати механізм виведення підприємства з кризи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• виконувати розрахунки;</li> <li>• кейс метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Бізнес-планування на підприємстві</i>		
<p>ПРН13. Здійснювати оцінку характеристики товарів і послуг та розробляти плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій підприємницьких структур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН10. Розробляти заходи для упередження кризових явищ на підприємстві та формувати механізм виведення підприємства з кризи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН5. Розробляти обґрунтовані фінансово-економічні плани діяльності підприємства з орієнтацією на стратегічну мету та з урахуванням високого динамізму бізнес-середовища.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН1. Вміти використовувати в процесі стратегічного та операційного планування підприємницької, торговельної та біржової діяльності знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Організація торгівлі та торговельна діяльність</i>		
<p>ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>
<p>ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> <li>• Курсова робота</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>рішення практичних задач;</li> <li>ділова гра;</li> <li>здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>тестування;</li> <li>навчальна дискусія;</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>рішення практичних задач;</li> <li>ділова гра;</li> <li>здатність проводити комплексні розрахунки;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Іспит</li> <li>Курсова робота</li> </ul>
<i>Біржова діяльність</i>		
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>тестування;</li> <li>навчальна дискусія;</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Іспит</li> <li>Курсова робота</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>тестування;</li> <li>навчальна дискусія;</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Іспит</li> <li>Курсова робота</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>тестування;</li> <li>навчальна дискусія;</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Іспит</li> <li>Курсова робота</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>тестування;</li> <li>навчальна дискусія;</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>оволодіти теоретичною базою та практичними навичками;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Іспит</li> <li>Курсова робота</li> </ul>
<i>Ознайомча практика</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та прикладі ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>практичні роботи,</li> <li>ознайомлення із звітною документацією,</li> <li>самостійна робота, робота в групах,</li> <li>консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виконання самостійного завдання,</li> <li>захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
<i>Виробнича практика</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>практичні роботи,</li> <li>ознайомлення із звітною документацією,</li> <li>самостійна робота, робота в групах,</li> <li>консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виконання самостійного завдання,</li> <li>захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
ПРН16. Вміти складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>практичні роботи,</li> <li>ознайомлення із звітною документацією,</li> <li>самостійна робота, робота в групах,</li> <li>консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виконання самостійного завдання,</li> <li>захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>практичні роботи,</li> <li>ознайомлення із звітною документацією,</li> <li>самостійна робота, робота в групах,</li> <li>консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виконання самостійного завдання,</li> <li>захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
<i>Фінанси, гроші і кредит</i>		
ПРН16. Вміти складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекція-візуалізація;</li> <li>експрес-опитування студентів;</li> <li>усне опитування;</li> <li>індивідуальне тестування студентів;</li> <li>тематичні дискусії,</li> <li>обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>рішення практичних задач;</li> <li>анкетування;</li> <li>психотест;</li> <li>кейс-метод;</li> <li>консультації;</li> <li>самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поточний контроль</li> <li>Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>Підсумкове оцінювання</li> <li>Залік</li> </ul>

<p>ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• психотест;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Бізнес-планування на підприємстві</i>		
<p>ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН10. Розробляти заходи для упередження кризових явищ на підприємстві та формувати механізм виведення підприємства з кризи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН5. Розробляти обґрунтовані фінансово-економічні плани діяльності підприємства з орієнтацією на стратегічну мету та з урахуванням високого динамізму бізнес-середовища.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН1. Вміти використовувати в процесі стратегічного та операційного планування підприємницької, торговельної та біржової діяльності знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН13. Здійснювати оцінку характеристики товарів і послуг та розробляти плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій підприємницьких структур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• вирішення професійних завдань;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Господарське право</i>		
<p>ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<p>ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Ціноутворення</i>		

ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших контрагентів підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та приклади ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач.</li> <li>• консультації</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН2. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики, правильно застосовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• проводити різні роботи в аудиторії;</li> <li>• вдосконалюють навички усного мовлення.</li> <li>• консультації</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Вища математика</i>		
ПРН16. Вміти складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• рішення практичних задач.</li> <li>• консультації</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН1. Вміти використовувати в процесі стратегічного та операційного планування підприємницької, торговельної та біржової діяльності знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• рішення практичних задач.</li> <li>• консультації</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Економічна теорія</i>		
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методи аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Групова динаміка та комунікації</i>		
ПРН2. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики, правильно застосовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• психотест;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• розбір відеоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• сформулювати необхідні уміння та навички;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН7. Застосовувати отримані знання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> </ul>

у сфері збереження навколишнього середовища та здійснення безпечної діяльності суб'єктів господарювання.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• сформувані необхідні уміння та навички;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Практикум рекламних презентацій</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та прикладі ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (творчість);</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН13. Здійснювати оцінку характеристики товарів і послуг та розробляти плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій підприємницьких структур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (творчість);</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів</i>		
ПРН13. Здійснювати оцінку характеристики товарів і послуг та розробляти плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій підприємницьких структур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• вирішення практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• вирішення практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН5. Розробляти обґрунтовані фінансово-економічні плани діяльності підприємства з орієнтацією на стратегічну мету та з урахуванням високого динамізму бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• вирішення практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Ділові комунікації</i>		
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приклади базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії, дебати</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• Консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН2. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики, правильно застосовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії, дебати</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• Консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН1. Вміти використовувати в процесі стратегічного та операційного планування підприємницької, торговельної та біржової діяльності знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії, дебати</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• Консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Переддипломна практика</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні роботи,</li> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання самостійного завдання,</li> <li>• захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
ПРН16. Вміти складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні роботи,</li> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання самостійного завдання,</li> <li>• захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приклади базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні роботи,</li> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання самостійного завдання,</li> <li>• захист звітів за результатами проходження практики</li> </ul>



біржової діяльності.		
<i>Управлінські рішення в процесі українського державотворення</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії, дебати</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Етика ділового спілкування та риторика</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• психотест;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН2. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики, правильно застосовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• психотест;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Хмарні технології</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та прикладі ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• рішення практичних задач;</li> <li>• використання хмарних сервісів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Штучний інтелект</i>		
ПРН14. Вміти використовувати інформаційні технології та прикладі ІТ-програми для фінансово-економічного та стратегічного аналізу і бізнес-планування у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії,</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• розв'язання практичних задач;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Основи підприємництва</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• розбір відеоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН5. Розробляти обґрунтовані фінансово-економічні плани діяльності підприємства з орієнтацією на стратегічну мету та з урахуванням високого динамізму бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• розбір відеоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)</i>		
ПРН11. Вміти розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати базові управлінські рішення в процесі підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• метод SWOT-аналізу;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• психотест;</li> <li>• розбір відеоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
ПРН4. Проводити моніторинг та аналіз діяльності конкурентів та інших	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> </ul>

контрагентів підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• метод SWOT-аналізу;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• психотест;</li> <li>• розбір відеоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Маркетинг</i>		
ПРН13. Здійснювати оцінку характеристики товарів і послуг та розробляти плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій підприємницьких структур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• мозговий штурм;</li> <li>• психотест;</li> <li>• розбір відеоматеріалів та аудіоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Економіка підприємства</i>		
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Правові основи бізнесу</i>		
ПРН15. Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Економіка торговельного підприємства</i>		
ПРН8. Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• мозговий штурм;</li> <li>• розбір відеоматеріалів та аудіоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• мозговий штурм;</li> <li>• розбір відеоматеріалів та аудіоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>

	• самостійна робота	
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• тестування;</li> <li>• навчальна дискусія;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• кейс-метод;</li> <li>• анкетування;</li> <li>• ділова гра;</li> <li>• мозговий штурм;</li> <li>• розбір відеоматеріалів та аудіоматеріалів;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Залік</li> </ul>
<i>Філософія</i>		
ПРН18. Вміти створювати та розвивати сприятливі соціально-психологічні умови роботи у підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекція-візуалізація;</li> <li>• експрес-опитування студентів;</li> <li>• усне опитування;</li> <li>• індивідуальне тестування студентів;</li> <li>• тематичні дискусії;</li> <li>• обговорення ситуаційного завдання;</li> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;</li> <li>• консультації;</li> <li>• самостійна робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поточний контроль</li> <li>• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)</li> <li>• Підсумкове оцінювання</li> <li>• Іспит</li> </ul>
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
ПРН6. Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захист роботи в екзаменаційній комісії</li> </ul>
ПРН5. Розробляти обґрунтовані фінансово-економічні плани діяльності підприємства з орієнтацією на стратегічну мету та з урахуванням високого динамізму бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захист роботи в екзаменаційній комісії</li> </ul>
ПРН3. Використовувати методологічні прийоми економічних досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу господарчих процесів, методи вивчення бізнес-середовища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота,</li> <li>• консультації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захист роботи в екзаменаційній комісії</li> </ul>