

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет телекомунікацій</b>
Освітня програма	<b>36679 Телекомунікації та радіотехніка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>172 Телекомунікації та радіотехніка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36679
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Палагін Володимир Васильович, Ткач Марія Геннадіївна, Шило Галина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2020 р. – 17.10.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1347\\_65842878.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1347_65842878.pdf)

Програма візиту експертної групи [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1347\\_26171208.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1347_26171208.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Здійснення освітньої діяльності у Державному університеті телекомунікацій (ДУТ) (<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>) за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка” освітньо-наукова програма (ОНП) «Телекомунікації та радіотехніка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відбувається згідно наказу Міністерства освіти і науки України №443 від 21.04.2016 р., <https://registry.edbo.gov.ua/university/82> з ліцензійним обсягом 40 осіб. Для впровадження ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочої та проектної групи (протокол від 15.02.2016 № 10) (<http://www.dut.edu.ua/ua/908-sklad-proektnih-grup-za-osvitnimi-programami-publichna-informaciya>) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 № 69. ОНП розглянуто на засіданні Вченої ради ДУТ (протокол №11 від 24.03.2016) та затверджено наказом ректора №147 від 05.04.2016 ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf)). За підготовку докторів філософії ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» відповідають дві кафедри навчально-наукового інституту телекомунікацій (<http://www.dut.edu.ua/ua/85-zagalna-informaciya-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikacij>), а саме кафедра телекомунікаційних систем та мереж (<http://www.dut.edu.ua/ua/221-zagalna-informaciya-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>), кафедра мобільних та відеоінформаційних технологій (<http://www.dut.edu.ua/ua/197-zagalna-informaciya-kafedra-mobilnih-ta-videoinformacijnih-tehnologiy>). Кафедра телекомунікаційних технологій та кафедра енергоефективних технологій, які вказані у самоаналізі, були ліквідовані зі структури ДУТ рішенням вченої ради університету від 25 травня 2020р., протокол №18. Унікальність даної ОНП полягає у формуванні особистості фахівця вищої кваліфікації, здатного проводити наукові дослідження з урахуванням останніх тенденцій розвитку у галузі електроніки та телекомунікацій з урахуванням існуючої наукової школи, формуванні кадрів, які проводять фундаментальні наукові дослідження з впровадження новітніх інформаційних технологій, розв'язують складні завдання, пов'язані з проектуванням, побудовою, менеджментом телекомунікаційних систем та мереж, методами проектування радіотехнічних систем та електронних пристроїв, об'єктів, елементів та телекомунікаційних послуг нових поколінь на високому науково-дослідницькому рівні професійної діяльності. Освітня діяльність проводиться у відповідності до спрямування галузі знань та особливостей спеціальності. Матеріально-технічна база ЗВО, технічне оснащення лабораторій та навчальних аудиторій, активна навчально-методична, інноваційна, дослідницька, організаційна діяльність надає можливість охарактеризувати Державний університет телекомунікацій як провідний технічний заклад вищої освіти регіону за даною спеціальністю. Експертна група вважає, що ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» третього рівня вищої освіти у Державному університеті телекомунікацій в цілому відповідає Критеріям акредитації.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

На думку експертної групи, основними сильними сторонами та позитивними практиками розглянутої ОНП є: 1. Висока компетентність, фаховість та досвідченість науково-педагогічних працівників, які реалізують дану ОНП. 2. Тісна співпраця з стейкхолдерами, підприємствами галузі, яка спрямована на врахування потреб, сучасного стану і тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. 3. Вільний вибір дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є прозорим. 4. Спостерігається висока організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів. 5. Значна увага приділяється формуванню у здобувачів практичних компетенцій у сфері ІТ-технологій, зокрема отримання сертифікатів від різноманітних провідних компаній в телекомунікаційній галузі. 6. Постійна участь науково-педагогічних працівників та аспірантів ОНП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах. 7. Забезпечення вільного доступу до віртуального навчального середовища для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. 8. Високий рівень матеріально-технічного оснащення лабораторій від провідних світових брендів в галузі телекомунікацій, що сприяє якійсній підготовці кадрів.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група рекомендує: 1. Приділити увагу відпрацюванню процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 2. Розробити процедуру визнання результатів дуальної освіти в межах ОНП. 3. Більш активно залучати представників стейкхолдерів та фахівців-практиків, до викладання на ОНП. 4. Розширити бази практик для здобувачів третього рівня вищої освіти. 5. Покращити академічну мобільність як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників ОНП. 6. Активізувати практику реалізації трансферних кредитів для здобувачів, як в межах ЗВО України, так і інших країн. 7. Впровадити практику подвійного керівництва здобувачами, в тому числі за участю керівників з інших країн.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Основною цілю ОНП ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf)) є розвиток академічних, професійних і дослідницьких здібностей аспірантів достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, розвитку філософських компетентностей, формування навиків дослідника достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, підготовки та захисту дисертації і подальшої професійної наукової діяльності. Іншими цілями ОНП є: 1. Підвищення рівня професійної підготовки за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» з метою проведення наукової та науково-дослідної діяльності. 2. Набуття практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах. 3. Розвиток науково-дослідницьких навичок для здійснення самостійних наукових досліджень. 4. Поглиблення теоретичної, загально університетської та фахової підготовки. 5. Розвиток навичок написання та оформлення результатів наукових робіт у вигляді матеріалів тез, статей, монографій, проєктів та грантів. Експертна група вважає, що ОНП має чітко сформульовані цілі, які визначають її унікальність серед інших та відповідають стратегії розвитку ЗВО на 2015-2020рр., оприлюдненій на сайті: [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_12014545.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf), та на 2020-2025рр. ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_11377077.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf)). Місія Державного університету телекомунікацій полягає у реалізації суспільної ролі Університету у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним мисленням (стор.3. [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_11377077.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf)). Стратегічною ціллю університету є його утвердження, як провідного профільного закладу вищої освіти у галузях телекомунікацій та інформаційних технологій, його трансформація у сучасну інституцію, на засадах органічного поєднання освіти, науки та практики. Підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави. Створення умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості. Освітня діяльність Університету спрямована на відповідність сучасним державним та світовим стандартам, вимогам компаній-роботодавців, прагнення мати потужну теоретичну та практичну складову, яка побудована на реалізації інноваційного змісту навчання, що забезпечуватиме підготовку конкурентно-спроможних фахівців, які повною мірою відповідатимуть сучасним потребам суспільства та ринку праці.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

В університеті розроблено методичні рекомендації з розробки та оформлення ОНП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_449\\_16381061.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf), яке регламентує внесення змін в ОНП. В рекомендаціях запропоновано проводити перегляд освітньої програми після проходження процедури акредитації, а вносити зміни лише до змісту освітніх компонентів обов'язкового блоку та змінювати освітні компоненти вибіркового блоку для посилення професійної підготовки аспірантів. На думку експертної групи за результатами співбесід, цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Зміст ОНП погоджено з представниками стейкхолдерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1ytbjrx9oOWeKf5--lnfr2SITqjXac8GU6>, <https://drive.google.com/drive/folders/1U19tMGFgVWonkP2cWky5DaqQJumdp7C>) – компаній ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «Українські новітні телекомунікації», ТОВ «ЗТЕ Україна», ТОВ «Віатек», ТОВ «ТриМоб», ПрАТ «Дніпровязок», ДП «Український державний центр радіочастот», ПАТ Укртелеком та ін. Відгуки від студентів та аспірантів університету (<http://www.dut.edu.ua/ua/1723-vidguki-studentiv-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>, <http://www.dut.edu.ua/ua/990-zaprosnuemo-do-navchannya-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>), представників міжнародного семінару-практикуму ІТУ (МСЕ) «Інфраструктура ІКТ як основа цифрової економіки» (<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-591-7204-visoka-ocinka-predstavnikami-itu-dosyagnen-kafedrit>) та ін. засвідчують задоволеність реалізацією і змістом ОНП. Зв'язок з роботодавцями здійснюється за допомогою проведення спільних заходів, круглих столів та опитувань. Побаження та зауваження враховуються колективом групи забезпечення при коригуваннях ОНП, зокрема при формуванні нових дисциплін, які враховують сучасні потреби ринку. Аналіз анкет опитування аспірантів різних років здійснюється в рамках «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_28574679.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf) та наведений на лінках: [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_45607969.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_45607969.pdf), [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_46997805.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_46997805.pdf). Можливість надати пропозиції щодо покращення або внесення змін до ОНП доступні на лінку <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>. Загальні результати опитувань представлені в <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Кваліфікація випускників ОНП відповідає потребам ринку праці та враховує тенденції розвитку спеціальності. Економіка України та регіону має потребу у науково-педагогічних кадрах, які володіють засобами моделювання, проектування та оптимізації телекомунікаційних та радіотехнічних систем і мереж. Фахівці у галузях електроніки, телекомунікацій та радіотехнічних систем затребувані місцевими підприємствами, наявність випускників такого напрямку потрібна для подальшого розвитку вищої освіти, науки, державного та приватного сектору економіки. За результатами щорічного опитування на ресурсі DOU ДУТ потрапив до рейтингу вишів, посівши 13 місце (<https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/?from=doufp>). Університет регулярно проводить моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців ОНП та вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України стосовно вимог до результатів вищої освіти та підготовки докторів філософії. Результати моніторингу тенденцій розвитку спеціальності враховані у змісті ОНП таких освітніх компонент, як «Теоретичні та прикладні основи проектування сучасних радіоелектронних та інфокомунікаційних систем», «Методи аналізу та синтезу телекомунікаційних мереж». Сучасний рівень підготовки фахівців постійно підтримується отриманням сертифікатів від провідних компаній <http://www.dut.edu.ua/ua/1494-sertifikovani-kursi>. Скан-копії отриманих сертифікатів розміщені на ресурсі <https://drive.google.com/drive/folders/1d0k96E6vrY5-Y6lkyNMK70G31gH1THOe>. Галузевий контекст розвитку був врахований шляхом запровадження в ОНП відповідних дисциплін: «Перспективи розвитку галузі телекомунікацій», «Технології адміністрування та експлуатації телекомунікаційних систем». Наявність договорів про співпрацю з передовими підприємствами галузі телекомунікацій такими як: Huawei, CISCO, Juniper, ZTE та їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОНП та врахування регіонального контексту <http://www.dut.edu.ua/ua/620-partneri-kafedri-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних програм із підготовки доктора філософії за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківському національному університеті радіоелектроніки, Національному університеті «Львівська політехніка» та ін., з яким заключено відповідні договори про співпрацю. Активно впроваджується досвід закордонних партнерів у підготовці докторів філософії, зокрема Ризького технічного університету, Технічного університету Дрездена та ін. [https://drive.google.com/drive/folders/1y\\_x6HSbeeAGffq18mu\\_IWyl\\_g6kOMIdM](https://drive.google.com/drive/folders/1y_x6HSbeeAGffq18mu_IWyl_g6kOMIdM).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Для третього освітнього рівня стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» не затверджено. Тому нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчання, що сформульовано у тимчасовому стандарті ЗВО спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_50975821.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_50975821.pdf). Під час розробки тимчасового стандарту враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600). Набуті під час навчання на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» знання, навички та компетентності згідно навчального плану підготовки [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_48021129.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_48021129.pdf) формують здатність випускника розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційній діяльності в галузях електроніки, телекомунікацій та радіотехнічних систем, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Виходячи з цього, експертна група вважає, що предметна область освітньої програми відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-p#n10>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» має чітко сформульовані цілі, вони відповідають місії та стратегії Державного університету телекомунікацій. Інформацію викладено коректно, посилання на всі документи функціонують. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб та пропозицій стейкхолдерів. Також цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання у відповідності з вимогами Національної рамки кваліфікації для кваліфікаційного рівня доктора філософії.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

При реалізації ОНП бажано розширити можливості неформальної та дуальної освіти і враховувати їх при оновленні змісту ОНП. Рекомендуємо поглибити співпрацю з академічною спільнотою університету щодо отримання і

реалізації пропозицій по покращенню програми підготовки докторів наук, зокрема систематизації і аналізу наданих пропозицій.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв Критерію 1 встановленим вимогам. Виявлені недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Інформація коректна та відповідає змісту. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Обсяг ОНП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf) складає 60 кредитів та включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) освітня складова, що формує знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, має обсяг - 12 кредитів ЄКТС (відповідає нормі); 2) освітня складова, що формує загальнонаукові (філософські) компетентності, має обсяг 6 кредитів ЄКТС (відповідає нормі); 3) освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника має обсяг 3 кредита ЄКТС (замість необхідних 6 кредитів – не відповідає нормі); 4) освітня складова, що формує мовні компетентності іноземною мовою, має обсяг 18 кредитів (відповідає нормі). ЗВО надав пояснення, які полягають в тому, що формування відповідних програмних компетентностей передбачене, у тому числі, і шляхом викладання навчальної дисципліни циклу загальної підготовки «Філософія» загальним обсягом 3 кредити (90 год.). Дана навчальна дисципліна викладається у першому семестрі навчання аспірантів і за структурно-логічною схемою освітньо-наукової програми передусім вивченню у другому семестрі навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень», обсяг якої також дорівнює 3 кредитам.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

На думку експертної групи, зміст освітньої програми має чітку структуру. Освітні компоненти програми являють собою логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою, що акредитується. Разом з тим, не дивлячись на впровадження дисципліни «Філософія» обсягом 3 кредити, експертна комісія рекомендує розширити освітню складову з набуття універсальних навичок дослідника до необхідних 6 кредитів, оскільки для даної програми третього рівня підготовки така складова є критично важливою.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОНП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf) орієнтована на підготовку науково-педагогічних фахівців, здатних до комплексного розв'язання завдань, розроблення нових, модернізації та експлуатації телекомунікаційних та радіотехнічних систем із застосуванням сучасних програмно-апаратних засобів та інформаційних технологій. В результаті аналізу компонентів ОНП <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології створення телекомунікаційних систем та мереж останніх поколінь. Вивчається теорія і практика планування, експлуатації та оптимізації архітектури і функціонування сучасних систем та мереж. На думку експертної групи, зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.**

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії згідно Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1346\\_96193022.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1346_96193022.pdf) та Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_48465246.pdf?1](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_48465246.pdf?1). Визначені дисципліни, як вибіркові, зазначаються в освітній програмі спеціальності з зазначенням програмних результатів навчання <http://www.dut.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya>. Освітня програма розміщена у відкритому доступі на сайті Університету [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf). Для ознайомлення здобувачів вищої освіти до кожної дисципліни вибіркового циклу формуються інформаційні пакети та анотації, які розміщуються на сайті Університету <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>, <http://www.dut.edu.ua/ua/223-navchalni-disciplini-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>. У відповідності до ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» 15 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу) відводиться на вибіркові дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється шляхом формування індивідуального навчального плану. Приклади індивідуальних навчальних планів розміщені на лінку <https://drive.google.com/drive/folders/1148l2S14FZnCc9fCoLZmL2OGFIh6MPVkw>. Індивідуальний навчальний план є робочим документом аспіранта і складається на підставі робочого навчального плану, містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження аспіранта, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання; вибору блоку дисциплін з вибіркової компоненти ОНП за власним бажанням; самостійної роботи здобувачів з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій; індивідуального графіку роботи аспірантів, що дає можливість аспірантам поєднувати навчання з роботою, та набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності. В університеті затверджене Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_43713847.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf), що сприяє індивідуальній освітній траєкторії здобувачів.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Експертна група вважає, що ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» у Державному університеті телекомунікацій та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (Положення про проведення практики студентів Державного університету телекомунікацій, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_33903749.pdf?1](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_33903749.pdf?1)). Практичну підготовку проводять, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта. Педагогічний практикум проходить під організаційно-методичним керівництвом викладача. Відповідальність за організування та контролювання якості практичної підготовки покладається на завідувачів випускових кафедр та директорів інститутів. За ОНП передбачена педагогічна практика у розмірі 6 кредитів і є освітнім компонентом ОНП та дозволяє сформуванню у здобувачів фахові компетентності до викладацької діяльності. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації процесу викладання дисциплін в ЗВО. Базою педагогічної практики для аспірантів є ДУТ. Посилання на програму педагогічної практики представлено на лінку [https://drive.google.com/drive/folders/1EoMGNsUNTI9RjZem9NadGUS\\_XCYoK-vW](https://drive.google.com/drive/folders/1EoMGNsUNTI9RjZem9NadGUS_XCYoK-vW). В цій папці також представлено деякі щоденники практики докторів філософії. Практика надає аспірантам практичну можливість опанування знань щодо організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі (ВНЗ), зокрема, викладання професійних дисциплін; навичок організації науково-методичної роботи забезпечення навчального процесу та організації навчальної діяльності студентів та забезпечує підвищення навичок практичної викладацької діяльності. Оскільки базою педагогічної практики є ДУТ, то експертна комісія не виявила інших документів регламентування проходження практики, окрім самої програми педагогічної практики.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Експертною групою встановлено, що ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» містить такі освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок, зокрема: ЗК3 - Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягнення наукових цілей; ЗК4 - Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також надавати інформацію у зручній та зрозумілій формі усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи; ЗК6 - Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі з метою вирішення спеціальних завдань, пов'язаних з дисципліною (збір та опрацювання даних, проведення аналізу, надання та обговорення отриманих результатів); ЗК9 - Здатність визначати та задовольняти потреби особистого та наукового розвитку, бути критичним і самокритичним; ЗК10 - Здатність спілкуватися результативно в усній і письмовій формах з фахівцями та нефхівцями, здатність спілкуватися другою мовою; ПРН1 - уміти формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання;

ПРН2 - уміти визначати та задовольняти потреби особистого та наукового розвитку, бути критичним і самокритичним. та ін. Вище вказані навички формуються під час вивчення таких дисциплін, як «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Філософія», «Іноземна мова», - ОНП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf).

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійного стандарту за даною ОНП не існує, проте зміст освітніх компонентів ОНП враховує вимоги тимчасового стандарту ЗВО [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_50975821.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_50975821.pdf) та відповідає кваліфікаційним вимогам.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Загальні вимоги до розподілу навчальних занять за видами регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_22234915.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_22234915.pdf), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_18651689.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_18651689.pdf). На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Обсяг освітньо-наукової програми складає 60 кредитів (1800 годин). Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 172 - Телекомунікації та радіотехніка становить 45 кредити ЄКТС, формування індивідуальної траєкторії здобувача забезпечується дисциплінами обсягом 15 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану аспіранта. Сумарний обсяг аудиторної і позааудиторної самостійної роботи аспіранта становить 54 години на тиждень. З аналізу результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти випливає, що вони не бачать необхідності збільшувати або зменшувати кількість годин аудиторних занять, тому можна вважати в цілому обґрунтованим обсяг освітніх компонентів.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В університеті розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_57217466.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf). Але підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», має чітку структуру, компоненти програми являють логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітня програма та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні компетентності. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Професійний стандарт зі спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» відсутній. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. №261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка має включати не менше чотирьох складових, зокрема з набуття універсальних навичок дослідника обсягом не менше 6 кредитів, але по факту наявні 3 кредити. Не дивлячись на те,



що ЗВО дав роз'яснення щодо наявності дисципліни «Філософія» <https://drive.google.com/drive/folders/1EUj9ERuqLBryV8RzhY7lYKylFdYRFYN5>, яка закриває ряд компетенцій, експертна комісія рекомендує розширити освітню складову з набуття універсальних навичок дослідника до необхідних 6 кредитів, оскільки для даної програми третього рівня підготовки така складова є критично важливою. Окрім того, рекомендуємо розширити бази практик для реалізації практичної підготовки здобувачів і не обмежуватися тільки власним навчальним закладом. Для регламентації самостійної роботи експертна комісія рекомендує розробити і запровадити Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв Критерію 2 встановленим вимогам. Найвні недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Державному університеті телекомунікацій оприлюднені на офіційному веб-сайті університету за посиланням: <http://www.dut.edu.ua/ua/398-gravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura>. Посилання функціонує. Експертна група впевнилася, що правила прийому відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Експертною групою встановлено, що прийом на навчання за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» третього рівню вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Конкурсний бал вступника формується шляхом додавання балів за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови (склав/не склав). Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Детальна інформація розміщена на сайті університету <http://www.dut.edu.ua/ua/850-metodichni-rekomendacii-kafedra-inozemnih-mov>. Вступні іспити проводяться у письмово-усній формі згідно з графіком, який затверджується ректором та оприлюднюється на інформаційному стенді відділу докторантури та аспірантури та офіційному веб-сайті ЗВО не пізніше, ніж за три дні до початку прийому документів. На навчання приймаються особи, які здобули ступінь магістра. Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні іспити. Нормативний строк підготовки доктора філософії становить чотири роки. Здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за очною та заочною формами навчання в межах ліцензованого обсягу відповідно до отриманих ліцензій (40 осіб). Результати вступних випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою, після завершення терміну подання оригіналів документів приймальна комісія приймає рішення про зарахування на навчання до вступників, які подали оригінали документів про освіту (диплом магістра у визначені терміни. Для вступників на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у Державному університеті телекомунікацій і знаходиться у вільному доступі за посиланням [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_50703680.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_50703680.pdf). Це Положення

визначає процедуру перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці. Визнання результатів навчання набутих у неформальній (інформальній) освіті у процесі формування індивідуального навчального плану студентів усіх форм навчання Державного університету телекомунікацій регламентується Положенням про неформальну та інформальну освіту Державного університету телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_89866048.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_89866048.pdf) Положення визначають процедуру перезарахування (трансфер кредитів) навчальних дисциплін (модулів) у процесі формування індивідуального навчального плану студентів усіх форм навчання, які: переводяться до Університету з інших закладів вищої освіти; одночасно навчаються на двох спеціальностях (освітніх програмах); продовжують навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс; поновлюються на навчання після відрахування; здобувають другу вищу освіту; здобувають освіту за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; закінчили навчання за програмою академічної мобільності. Практики застосування вказаних правил на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» не було.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_43713847.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf), Положенням про неформальну та інформальну освіту Державного університету телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_89866048.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_89866048.pdf), де зазначається, що неформальна освіта, як правило, не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Неформальна освіта учасників освітнього процесу здійснюється на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, укладення угод про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом, між двома закладами вищої освіти України, між групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку угодами про навчання здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін. Типи професійних кваліфікацій, отриманих за межами формальної освіти: навчання із сертифікацією (за міжнародними стандартами оцінювання) знань іноземних (міжнародних) мов; навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти-партнерами; короткострокові курси направлені на підвищення кваліфікації через формальну і / або неформальну освіту за різними напрямками. Під час бесід з аспірантами експертна група переконалася, що здобувачі обізнані про свої права на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

На думку експертної групи, правила прийому відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». Визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньої програми.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Під час онлайн-бесід зі здобувачами з'ясувалося, що не всі аспіранти були чітко обізнані про цілі, зміст і очікувані результати навчання на ОНП. На даний момент при реалізації ОНП відсутня практика отримання трансферних кредитів як в межах ЗВО України, так і інших країн.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 3 встановленим вимогам. Найвні недоліки не є суттєвими.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf). Навчання здійснюється за очною та заочною формами. Для організації дистанційного навчання використовується система Moodle <http://dl.dut.edu.ua/>. ОНП передбачає навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки поєднанню лекційних занять, лабораторних робіт, написання наукових статей, практикумів, проходження педагогічної практики. Освітні компоненти сприяють формуванню базових знань, які є основою для дослідницької діяльності, сприяють швидкому засвоєнню навчальної інформації, формуванню практичних умінь та навичок, розвитку творчої навчально-пізнавальної діяльності, самостійному оволодінню знаннями та вміннями, формуванню вмінь та навичок застосування отриманих знань. Форми і методи навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. При проведенні занять викладачі оцінюють рівень розуміння викладеного матеріалу, а здобувачі мають можливість взаємодії з викладачем завдяки різним каналам комунікації. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Результати опитувань здобувачів вищої освіти свідчать про достатній рівень задоволеності методами навчання і викладання. Здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси, мають право обрати тему дисертаційної роботи, визначеною керівником випускової кафедри, або запропонувати свою, з обґрунтуванням її актуальності. Методи навчання відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. При викладанні дисциплін застосовується поєднання освітніх та наукових компонентів, які формуються на підставі зацікавленості здобувачів та відповідають їх науковій тематиці. В університеті розроблено ряд положень, які сприяють розвитку студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та регламентують формування індивідуальних освітніх траєкторій, Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ДУТ ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_48465246.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_48465246.pdf)) та Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУТ ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1346\\_96193022.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1346_96193022.pdf)). Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУТ ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_43713847.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf)). Дисципліни для вибору наведено у каталозі на сайті університету <http://www.dut.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya>.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та початкові матеріали до дисциплін, перелік питань для самостійного вивчення, рекомендації щодо організації самостійної роботи розміщуються на електронних ресурсах в системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciyno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>. Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний та зручний доступ до робочої програми та іншого навчально-методичного забезпечення дисципліни, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти. Рекомендовані для вивчення дисципліни література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема: у бібліотеці ДУТ, на веб-сайті університету в розділі “Бібліотека” надано можливості доступу до електронного каталогу та наведено перелік видань з відкритим доступом та зарубіжних баз до яких надається безоплатний доступ в Інтернеті <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>. Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено, що на початку навчального семестру кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання для кожної навчальної дисципліни. Ця інформація оформлена у вигляді “Інформаційних пакетів освітніх компонентів навчального плану” та наведена на сайті університету <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Здобувачі третього рівня вищої освіти спеціальності ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» активно залучені до написання наукових публікацій, виконання науково-дослідних робіт. Під час виконання таких робіт здобувачі отримують вміння та навички дослідницької діяльності, отримують досвід проведення досліджень, визначають можливі варіанти розв'язання наукових задач, здійснюють теоретичний аналіз об'єктів дослідження, отримують навички математичного моделювання для розв'язання науково-практичних завдань, проводять експериментальні

дослідження. Дослідження виконуються як самостійно, так і під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. В університеті проводяться міжнародні, всеукраїнські наукові конференції та семінари, що надає можливість здобувачам ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» провести апробацію своїх наукових досліджень, <http://www.dut.edu.ua/ua/1739-konferencii-2020-roku-konferencii-ta-seminari> та видається науковий журнал категорії Б «Телекомунікаційні та інформаційні технології» (наукове фахове видання України – наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409, періодичність випуску - 1 раз на квартал). В журналі можуть публікуватись результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії за спеціальністю 172. (<http://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/about>). Значний обсяг наукових праць здобувачів публікується у співавторстві з науковими керівниками [https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAfsknNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAfsknNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7_). Здобувачі залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт у Державному університеті телекомунікацій, наприклад, «Система динамічного управління об'ємом та розподілом потоків телекомунікаційних мереж», № держреєстрації 0117U003604 (<https://drive.google.com/drive/folders/1Pdl52WscbYg5RS75JV8qEsX3V4AUBVdr>). Експертна група вважає, що Державний університет телекомунікацій забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» відповідно до третього рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Експертна група вважає, що науково-педагогічні працівники, які задіяні у реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», щорічно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Всі зміни до змісту робочих програм навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр та підтверджуються протоколами засідання кафедри. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні та пропонує нові підходи здобувачам під час навчання. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз на п'ять років. Перелік підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій, що видаються на кафедрах відповідальних за реалізацію ОНП, наведено на сайті університету <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/732>. Зміст освітніх компонентів також щорічно оновлюється за результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій та пошуку сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з фахівцями на міжнародних конференціях. Наприклад, оновлення змісту дисципліни «Система управління телекомунікаціями» ([http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_2080\\_57857414.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_2080_57857414.pdf)) було проведено на основі впровадження результатів, отриманих у ході виконання НДР («Система динамічного управління розподілом інформаційних потоків в мережах NGN» та «Система динамічного управління об'ємом та розподілом потоків телекомунікаційної мережі»); в практичне заняття №2 дисципліни «Теоретичні та прикладні основи проектування сучасних радіоелектронних та інфокомунікаційних систем» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_85109181.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_85109181.pdf) було впроваджено результати доповіді генерального директора Українського державного центру радіочастот Корсуна В. на тему: «Технічні аспекти гармонізації використання радіочастотного ресурсу України на путі впровадження сучасних та перспективних технологій зв'язку» (<http://www.dut.edu.ua/ua/1867-materiali-konferencii-seminar-praktikum-mse-dlya-regioniv-evropi-ta-snd-infrastruktura-ikt-yak-osnova-cifrovoi-ekonomiki>) згідно з протоколом засідання кафедри телекомунікаційних систем та мереж №2 від 11 вересня 2019р. (<https://drive.google.com/drive/folders/1ybjrx9oOWeKf5--lnfr2SITqjXac8GU>).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В університеті проводяться міжнародні наукові конференції та семінари з напрямку «Телекомунікації та радіотехніка» за участю міжнародних організацій та компаній. План проведення науково-технічних заходів та архів матеріалів наведено на сайті <http://www.dut.edu.ua/ua/1739-konferencii-2020-roku-konferencii-ta-seminari>. У 2019 р. у Державному університеті телекомунікацій відбувся семінар-практикум Міжнародного Союзу Електрозв'язку для країн Європи і СНГ «Інфраструктура ІКТ як основа створення цифрової економіки», в якому взяли участь представники Міжнародного Союзу Електрозв'язку, Державних регуляторних органів, Адміністрацій зв'язку, Міністерств розвитку інформаційних технологій і комунікацій, керівники міжнародних ІТ-компаній із 10 країн світу, а саме Узбекистану, Білорусі, Вірменії, Молдови, Великобританії, Японії, Індії, Азербайджану, Киргизстану, Бельгії. (<http://www.dut.edu.ua/ua/644-zagalna-informaciya-seminar-praktikum-mse-dlya-regioniv-evropi-ta-snd-infrastruktura-ikt-yak-osnova-cifrovoi-ekonomiki>). НПП, що викладають за освітньою програмою, обговорюють результати досліджень на міжнародних наукових і науково-практичних семінарах, конференціях, серед яких: –IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, Регіональний семінар Міжнародного союзу електросв'язи для країн Європи і СНГ «Цифрове майбутнє на основі 4G/5G» «Digital Future Powered by 4G/5G», 2nd International Conference on Advanced Information and Communication Technologies, XIIth International Conference «Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications, and Computer Science». Значний внесок в інтернаціоналізацію навчання та наукових досліджень вносить стажування викладачів в інших країнах, наприклад, Заїка В.Ф. проходив стажування у Національній академії педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у м. Краков (Польща). Домрачева К.О., Ткаченко О.М. та Кириченко Р.М. проходили наукове стажування для освітян на базі Польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці», м. Варшава (Польща). [https://drive.google.com/drive/folders/13u1DpPMbsOcWsFo7wvKKFA\\_PoTop8IIU](https://drive.google.com/drive/folders/13u1DpPMbsOcWsFo7wvKKFA_PoTop8IIU) ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками в галузі телекомунікації та доступ до міжнародних наукометричних баз. Під час навчання студенти мають змогу отримати

міжнародні сертифікати Oracle Certified Professional, Java SE 6 Programmer, Hewlett-Packard та інші <http://www.dut.edu.ua/ua/1494-sertifikovani-kursi>.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Експертна група вважає, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу мають можливість отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується закладом вищої освіти. Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Під час навчання студенти мають змогу отримати міжнародні сертифікати Oracle Certified Professional, Java SE 6 Programmer, Hewlett-Packard та інші.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Здобувачі ОНП не беруть участь у академічній мобільності. Рекомендуємо розглянути можливість залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів до міжнародних наукових проектів та програм.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 4 встановленим вимогам. Наявні недоліки не є суттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін наведено в пункті 9 «Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Заходи з оцінювання результатів навчання здобувачів передбачають вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та відстрочений контроль. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі з навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується. У робочій програмі з навчальної дисципліни чітко описані методи і критерії оцінювання, наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОНП доступні здобувачам вищої освіти на сайті Державного університету телекомунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>. Крім того, на першому занятті лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення на сайті Е-навчання (MOODLE) ДУТ <http://www.dut.edu.ua/ua/149-e-navchannya-moodle-navchannya>.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

На теперішній час стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Наприкінці кожного навчального року здобувачі звітують на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану [https://drive.google.com/drive/folders/1CZx535jNeSVsinGKW8gz8qNWF-w5z7\\_L](https://drive.google.com/drive/folders/1CZx535jNeSVsinGKW8gz8qNWF-w5z7_L), подають у відділ докторантури і аспірантури короткий звіт та витяги з протоколу засідання кафедри про результати виконання індивідуального плану роботи поточного року навчання, приймається рішення щодо переведення здобувачів на наступний рік навчання. Підсумкова атестація здобувачів освітньо- наукового рівня вищої освіти за ОНП передбачена у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОНП регламентує вимоги до кваліфікаційної роботи: обсяг кваліфікаційної роботи не менше 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до державного стандарту. Публікація основних результатів роботи не менш ніж у 5 наукових статтях у фахових виданнях України, з яких 1 повинна бути включена до переліку науково-метричних баз даних. Кваліфікаційна робота, автореферат та відгуки офіційних опонентів мають бути оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат відповідно до «Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів». [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf).

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів, можливістю застосування тестових форм оцінювання. Також встановлені єдині правила повторного проведення контрольних заходів, оскарження результатів. Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій», яке є доступним усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО у розділі «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності» за посиланням: [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf). За час здійснення освітньої діяльності на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало. Порядок вирішення конфліктних ситуацій, щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у пункті 9 «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій». У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту (деканом) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту (декан) на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. На думку експертної групи, в університеті визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. В університеті затверджені ряд положень, які сприяють прозорості проведенню контрольних заходів та об'єктивності навчального процесу, зокрема «Кодекс академічної доброчесності» – [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf); посилання на офіційному сайті університету на скриньку довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій є у стадії розробки. Існує Проект для обговорення Положення про вирішення конфліктних ситуацій у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_2067\\_45432046.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_2067_45432046.pdf).

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Основним документом ДУТ, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є «Кодекс академічної доброчесності» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf). Кодекс академічної доброчесності визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої (наукової) діяльності, заходи з попередження недотримання правил академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а також усіма іншими учасниками освітнього процесу (педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників тощо), організацію роботи Комісії з питань академічної доброчесності, права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею

академічної доброчесності. Основним технічним рішенням, яке використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти на плагіат відповідно до та «Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів», яка доступна за посиланням: [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf). Перевірка текстів рукописів дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії (далі здобувачів) на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат» на основі внутрішньої бази університету та відкритих Інтернет-ресурсів та є обов'язковою умовою прийняття їх до розгляду спеціалізованими вченими радами. В університеті використовується комплекс заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із вищевказаним Кодексом; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності кураторами груп; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань правильності написання наукових і навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до «Кодексу академічної доброчесності», учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. В університеті створена комісія з питань академічної доброчесності. Склад комісії оприлюднено на сайті - [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1346\\_34206078.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1346_34206078.pdf). Затверджено Антикорупційну програму ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1471\\_36837099.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1471_36837099.pdf) та призначено уповноваженого з антикорупційної діяльності – <http://www.dut.edu.ua/ua/1471-protidii-korupcii-pro-universitet>. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та викладачами ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» не було виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, надають можливість встановити рівень досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають діючим вимогам. Правила проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність оцінювання, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, є чіткими та зрозумілими. В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються учасниками освітнього процесу. Університет популяризує академічну доброчесність та використовує ефективні технологічні рішення як інструменти протидії її порушенням.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

На думку експертної групи, недоліки та слабкі сторони відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про повну відповідність усіх підкритеріїв Критерію 5 встановленим вимогам.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Ознайомившись зі змістом таблиці відповідності викладачів критеріям та дисциплінам, які вони викладають, а також поспілкувавшись з викладачами, що забезпечують підготовку здобувачів за даною ОНП, експертна група дійшла висновку, що в цілому академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Для уточнення академічної та/або професійної кваліфікації викладачів університет надав додаткову інформацію - рейтингові

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 р. № 1005, «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад», яке доступне за посиланням [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_23636289.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf), Статуту Державного університету телекомунікацій : [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_85467300.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf) На думку експертної групи, процедури конкурсного добору викладачів за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в різних напрямках: оснащення матеріально-технічною базою спеціалізованих лабораторій лабораторій та проведення навчання викладачів та здобувачів роботи з сучасним обладнанням; сертифікації студентів в авторизованому центрі міжнародної промислової сертифікації PEARSON VUE, що надає можливість проведення сертифікаційного тестування за програмами 148 компаній (Cisco, Microsoft, Linux Professional Institute, Juniper, HP та ін.), результати якого визнаються у 175 країнах; сприяння організації окремих видів навчальних занять; стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін, впровадження результатів наукових досліджень. Аспірантам, що навчаються за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», надається можливість проведення досліджень у спеціалізованих лабораторіях Державного університету телекомунікацій з обладнанням від компаній Академії HUAWEI, Juniper Networks, Nokia, Watson, Alcatel-Lucent та інших. (<http://www.dut.edu.ua/ua/187-materialna-baza-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh>) Підписано угоди з метою забезпечення науково-практичних досліджень з підприємствами: ТОВ «Huawei Ukraine», Juniper Networks, Державне космічне агентство, ПрАТ «Діпрозв'язок», Національний антарктичний науковий центр, ПАТ «Укртелеком», ДП «Український державний центр радіочастот» <http://www.dut.edu.ua/ua/620-partneri-kafedri-kafedra-telekomunikacijnih-sistem-ta-merezh> Згідно договорів здобувачам та викладачам створюються необхідні умови для проведення наукових досліджень: вивчення сучасного обладнання і новітніх технологій, ознайомлення з технічною та іншою документацією. На зустрічі з роботодавцями генеральний директор УДЦР Корсун Володимир Іванович та начальник служби мережі з комутації каналів Департаменту технічної експлуатації ПАТ «Укртелеком» Ружинський Володимир Григорович підтвердили свою участь у обговоренні компетенцій, які повинні мати випускники ОНП «Телекомунікація та радіотехніка», та участь у реалізації освітнього процесу. Зміни в окремих освітніх компонентах за запитом роботодавців обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр, що відповідальні за реалізацію ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» та наведені у протоколах. Наприклад, на засіданні кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій (протокол № 19 від 24.02.2019) обговорено та затверджено впровадження обладнання комплексу відеоспостереження від компанії HikVision від ТОВ «Віатек». <https://drive.google.com/drive/folders/1ytbjrx9oOWeKf5--lnfr2SITqjXac8GU>.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Випускові кафедри спеціальності ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» співпрацюють з ІТ-компаніями, компаніями у сфері розробки та проектування і експлуатації радіотехнічних систем, електронних приладів та телекомунікаційних засобів. Представники потенційних роботодавців залучалися до навчального процесу, проведення аудиторних занять, семінарів та організації міжнародних наукових конференцій. До проведення занять залучаються провідні фахівці: Беркман Любов Наумівна, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор; Каток Віктор Борисович, професор кафедри Телекомунікаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент, представник України у Міжнародному союзі електров'язку та головний радник з питань науково-технічної політики партнера кафедри ПАТ «Укртелеком». На зустрічі з роботодавцями директор департаменту телекомунікаційного оператора VEGA Сорокін Денис Володимирович зазначив про створення умов для вивчення здобувачами нового обладнання та техніки, що використовується їх компанією, проведення занять та майстер-класів.. Керівники міжнародних ІТ-компаній із 10 країн світу, а саме Узбекистану, Білорусі, Вірменії, Молдови, Великобританії, Японії, Індії, Азербайджану, Киргизстану, Бельгії взяли участь у семінарі-практикумі Міжнародного Союзу Електров'язку для країн Європи і СНГ «Інфраструктура ІКТ як основа створення цифрової економіки», що проходив у Державному університеті телекомунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/644-zagalna-informaciya-seminar-praktikum-mse-dlya-regioniv-evropi-ta-snd-infrastruktura-ikt-yak-osnova-cifrovoi-ekonomiki>.



## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Згідно з “Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій” [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_67309652.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_67309652.pdf) ЗВО забезпечує різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Формами підвищення кваліфікації можуть бути інституційні (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, впродовж п'яти років, не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЕКТС. Стажування викладачів відбувається не рідше як один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Витрати пов'язані з підвищенням кваліфікації, відшкодовуються у порядку, визначеному законодавством. Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та компаніями, щодо стажування та міжнародної промислової сертифікації НПП. Організовано: підвищення кваліфікації в НАПН ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦПО – Л.Н.Беркман, О.Г. Варфоломєєва; Заїка В.Ф. (м. Краков); Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність», Варшава–К.О.Домрачева; стажування в Український науково-дослідний інститут зв'язку (УНДІЗ)–О.М. Власов; ТОВ“Астеліт”, ТОВ“lifecell”–Г.О. Гринкевич; підвищення кваліфікації в національній академії Державного управління при Президентові України Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів - В.Ф. Заїка. Приклади програм стажування та сертифікати наведено [https://drive.google.com/drive/folders/13u1DpPMbsOcWsFo7wvKKFA\\_PoTop8IU](https://drive.google.com/drive/folders/13u1DpPMbsOcWsFo7wvKKFA_PoTop8IU) Участь у наукових конференціях за кордоном: Заїка В.Ф. – International Research and Practical Conference (Czech Republic, European Network for Academic Integrity, 27-28.04.2018).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Державний університет телекомунікацій сприяє розвитку викладацької майстерності. Для цього кожен рік здійснюється оцінка трудової діяльності працівників через рейтингову систему і застосовуються заходи матеріального та морального заохочення. Порядок і умови проведення рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників регламентує “Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій” [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_12162863.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf). Рейтингові оцінки застосовуються під час прийняття рішень стосовно: подання на нагородження; морального та матеріального заохочення кращих науково-педагогічних працівників кафедр, інститутів (факультетів) Університету; атестації науково-педагогічного складу кафедр; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Рейтингові оцінки НПП, що викладає за ОНП “Телекомунікації та радіотехніка” наведено <https://drive.google.com/drive/folders/1oPGjy763LBmO4mz8IfojIKRBIId3tsRjE>. Матеріальні та моральні заохочення регламентуються: Статутом Університету [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_85467300.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf), Колективним договором Державного університету телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1462\\_63527482.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf), “Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників” [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_65205460.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf) та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1837\\_36433778.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і надають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму. Університет сприяє професійному розвитку викладачів, залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців та професіоналів-практиків.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Експертна група рекомендує розробити процедуру залучення роботодавців до проведення аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти, розглянути можливість підготовки проектних заявок, заключення договорів з університетами щодо участі у академічній мобільності науково-педагогічних працівників та міжнародних конференціях за кордоном.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Наведені факти, докази та їх аналіз підтверджує відповідність Критерію 6 встановленим вимогам. Наявні недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертною групою в ході акредитації було встановлено, що матеріально-технічні ресурси Державного університету телекомунікацій забезпечують проведення усіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». В університеті створено спеціалізовані лабораторії з обладнанням від компаній Академії HUAWE, Juniper Networks, Nokia, Watson, Alcatel-Lucent та інших. (<http://www.dut.edu.ua/ua/187-materialna-baza-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>, <http://www.dut.edu.ua/ua/204-materialna-baza-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>) Студенти забезпечені методичними матеріалами: підручниками, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних робіт тощо. Методичні матеріали надаються у різних форматах. Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека з фондами та електронними засобами доступу до інформації <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>. Науково-педагогічні працівники забезпечені робочими місцями з доступом до мережі Інтернет та до всієї необхідної інформаційної інфраструктури. Програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі, є ліцензійним.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Експертами було встановлено під час інтерв'ю зі стейкхолдерами, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та різноманітних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», являється безоплатним. Усі необхідні навчальні та нормативні матеріали знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для здобувачів вищої освіти та співробітників університету.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище Державного університету телекомунікацій, за результатами експертизи, є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується комплексною діяльністю підрозділів ДУТ. У ЗВО визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Здобувачі вищої освіти проходять регулярні інструктажі з питань охорони праці. Навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують належні умови життєдіяльності. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. Гарантом ОНП надано документи, що регламентують безпечність 

учбового	процесу	в	умовах	COVID
----------	---------	---	--------	-------

  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ccZoiTFYOyVBKGYch4usQwmj5xRvIhaX>.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У ході роботи було виявлено, що у Державному університеті телекомунікацій забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо. Дистанційне навчання організовано на базі платформи Moodle <http://www.dut.edu.ua/ua/149-e-navchannya-moodle-navchannya>. У ЗВО існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу. Здобувачі

ОНП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: [info@dut.edu.ua](mailto:info@dut.edu.ua) <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Під час акредитації було підтверджено експертами, що у ЗВО передбачені умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. В університеті затверджене Положення про студентське самоврядування <http://www.dut.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada>, яке регламентує питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також їх участь в управлінні Університетом. Результати опитування здобувачів про рівень їхньої задоволеності методами навчання та викладання наведено у посиланні [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_46997805.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_46997805.pdf), [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_45607969.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_45607969.pdf). За результатами зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Державний університет телекомунікацій у цілому створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. ЗВО продемонстрували під час відеозв'язку будівлі та прилеглі до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). У ЗВО розроблено Положення про інклюзивне навчання у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_46021146.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_46021146.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, інклюзивне навчання для такої категорії осіб в ДУТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» не було.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група встановила, що у Державному університеті телекомунікацій на даний час Положення про вирішення конфліктних ситуацій є у стадії розробки. Існує Проект для обговорення Положення про вирішення конфліктних ситуацій у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_2067\\_45432046.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_2067_45432046.pdf) У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Експертна група вважає, що фінансові та матеріально-технічні і навчально-методичні ресурси ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Державний університет телекомунікацій повністю забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Створено дистанційну систему навчання та розроблено документи, що регламентують безпечність освітнього процесу в умовах COVID-19. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, вживає заходів для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та дотримується під час реалізації освітньої програми.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

На думку експертної групи, недоліки та слабкі сторони відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про повну загальну відповідність Критерію 7 встановленим вимогам.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм: [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_28574679.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf) Моніторинг освітніх програм здійснюється шляхом опитування аспірантів [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_46997805.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_46997805.pdf), [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_45607969.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_45607969.pdf) та працеводців, аналізу результатів оцінювання досягнень аспірантів, порівняння з освітніми програмами інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення освітніх програм. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці з відповідної спеціальності, а також представники студентського самоврядування. За якість реалізації ОНП відповідає група забезпечення спеціальності. Експертна група переконалася, що зміст та наповнення ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», її окремих компонентів постійно переглядається та оновлюється з урахуванням позицій та потреб усіх стейкхолдерів, сучасного стану спеціальності та ринку праці.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, як правило, працюють у Державний університет телекомунікацій і, відповідно, регулярно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОНП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОНП. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ДУТ відбувається через студентське наукове товариство (СНТ). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів СНТ до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. СНТ університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу. Аналіз анкет опитування аспірантів різних років здійснюється в рамках Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_28574679.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf) і наведений на <https://drive.google.com/drive/folders/1VTChpCALGDaLb6Zx1NV36c-KcAs6Ho13>, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_46997805.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_46997805.pdf), [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_45607969.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1352_45607969.pdf). Можливість надати пропозиції щодо покращення або внесення змін до ОНП доступні на <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>. Загальні результати опитувань представлені в <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Експертна група встановила, що роботодавці приймають безпосередню участь у наповненні та перегляді змісту ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», регулярно приймають участь у зустрічах з викладачами та здобувачами вищої освіти за даною ОНП. Зміст ОНП погоджено з представниками стейкхолдерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1y7bjrx9oOWeKf5--lnfr2SITqjXac8GU6> <https://drive.google.com/drive/folders/1U19tMGFgVW0nkP2cWky5DaqQJumdp7C>) – компаній ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «Українські новітні телекомунікації», ТОВ «ЗТЕ Україна», ТОВ «Віатек», ТОВ «ТриМоб», ПрАТ

«Дніпровязок», ДП «Український державний центр радіочастот», ПАТ Укртелеком та ін. Пропозиції щодо покращення реалізації ОНП з боку стейкхолдерів стосувалися оновлення освітніх компонент: (протокол засідання кафедри телекомунікаційних систем і мереж №05 від 13.12.2019 р. ) модернізація і зміна практичних занять зі спеціалізованих дисциплін за пропозицією представників компанії «Juniper network»; (протокол засідання кафедри телекомунікаційних систем та мереж №02 від 11.09.2019) впровадження нового практичного заняття за результатами доповіді генерального директора УДЦР на семінарі; (протокол засідання кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій № 19 від 24.02.2019) впровадження обладнання комплексу відеоспостереження від компанії HikVision від ТОВ «Віатек» в освітній процес. (<https://drive.google.com/drive/folders/1ytbjrx9oOWeKf5--lnfr2SITqjXac8GU>). Слід відзначити, що зв'язок з роботодавцями також здійснюється за допомогою проведення спільних заходів, круглих столів та опитувань.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету за ОНП зокрема через особисті зв'язки викладачів навчально-наукового інституту з багатьма випускниками та шляхом можливості спілкування на офіційному сайті ДУТ, де випускники можуть залишити відповідні відгуки стосовно навчання в університеті <http://www.dut.edu.ua/ua/1723-vidguki-studentiv-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>, а також інформацію щодо працевлаштування.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

На думку експертної групи, у Державному університеті телекомунікацій забезпечується адекватне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр та заслуховування. Приклади протоколів засідань кафедр, які стосувались змін у ОНП протягом 4 років наведено за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1s\\_eR\\_1wZwpRLri8\\_R6kIaOM\\_K3B85TMo](https://drive.google.com/drive/folders/1s_eR_1wZwpRLri8_R6kIaOM_K3B85TMo).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Оскільки акредитація є первинною, попередніх результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що мають враховуватися під час удосконалення ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», немає.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Експертна група встановила, що учасники академічної спільноти Державного університету телекомунікацій залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», що сприяє покращенню якості освітніх послуг, ефективному впровадженню студентоцентрованого підходу, підвищенню рівню довіри до ЗВО з боку студентів, роботодавців та населення регіону. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків викладачів та студентів, визначення та відзначення кращих з них, реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Експертна група вважає, що Державний університет телекомунікацій дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, позиція та потреби здобувачів вищої освіти та роботодавців беруться до уваги. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки. У Державному університеті телекомунікацій сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Бажано було би забезпечити збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури за даною спеціальністю, які закінчили аспірантуру до впровадження нової освітньої програми. Також, бажано більш прискіпливо ставитись до оформлення документації, яка підтверджує взаємодію зі стейкхолдерами.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 8 встановленим вимогам. Наявні недоліки не є суттєвими.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_85467300.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf); Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті телекомунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/1584-polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti-stupenyadoktora-filosofii-ta-doktora-nauk-aspirantura-i-doktorantura>; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_83298952.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), Колективним договором ДУТ [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1462\\_71823710.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf), Кодексом академічної доброчесності ДУТ, [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78992606.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf), договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Експертна група вважає, що у Державному університеті телекомунікацій визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті ЗВО присутній розділ, на якому представлено ОП [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf) Для своєчасного отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін на сайті Державного університету телекомунікацій запроваджено відповідну анкету <http://www.dut.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyini-programi-kafedratelekomunikacijnih-sistem-ta-merezh> Під час бесід з фокус-групами отримано підтвердження своєчасного оприлюднення проекту ОНП з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які було враховано під час формування затвердженого варіанту ОНП.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та**

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті університету оприлюднена освітня програма. [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf)

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Експертна група вважає, що у Державному університеті телекомунікацій визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Державний університет телекомунікацій не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект, також своєчасно оприлюднює достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

На думку експертної групи, недоліки та слабкі сторони відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Прозорість та публічність діяльності ЗВО забезпечено на високому рівні. Має місце повна відповідність Критерію 9 встановленим вимогам.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

На думку експертної групи зміст ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1821\\_82679597.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_82679597.pdf) забезпечує необхідну та достатню підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницької діяльності шляхом викладання обов'язкових фахових дисциплін обсягом у 12 кредитів. Спеціалізовані дисципліни забезпечують набуття здобувачами необхідних фахових компетентностей, а саме: дослідницькі здатності в області телекомунікацій та радіотехніки; компетентність виконувати оригінальні дослідження в області телекомунікацій та радіотехніки, отримувати нові наукові результати; здатність розробляти схеми аутентифікації та авторизації користувачів інформаційно-телекомунікаційних систем; здатності аналізу даних та компетентність аналізу даних, отриманих при проведенні експериментів із дослідження методів підвищення пропускну здатності, завадостійкості та ін. ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» охоплює широке коло застосувань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зв'язку, що дає можливість аспірантам оволодіти навичками критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Можливість вільного вибору дисциплін із запропонованого переліку дозволяє наблизити зміст підготовки до наукових інтересів здобувача. В ОНП передбачено навчальну дисципліну «Іноземна мова» обсягом 18 кредитів, що суттєво підсилює мовні компетентності здобувачів. Повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечує педагогічний практикум та дисципліна «Сучасні методи викладання у вищій школі» обсягом 3 кредити.

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

Планування наукових досліджень аспірантів здійснюється у напрямку функціонування наукових шкіл <http://www.dut.edu.ua/ua/115-naukova-ta-naukovo-tehnichna-diyalnist-nauka>, планування роботи над дисертаціями здобувачів відбувається у напрямку науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямкам наукових досліджень керівників представлено за посиланням [https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAFsknNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAFsknNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7_). Для вступу в аспірантуру Державного університету телекомунікацій в обов'язковому порядку подається перелік наукових праць та рекомендаційний лист майбутнього керівника, у якому наводиться оцінка наукових праць або реферату з обраної спеціальності. Це пов'язано з тим, що більшість аспірантів, які вступають до аспірантури, вже мають спільні наукові праці із своїми майбутніми науковими керівниками, що підтверджує дотичність їх наукових напрямків. Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Аспіранти активно приймають участь у НДР кафедр, зокрема аспірант В.О.Дмитренко брав участь у виконанні НДР «Система динамічного управління розподілом інформаційних потоків в мережах NGN», аспірант С.В.Панадій брав участь у виконанні НДР «Реальна пропускна здатність безпроводних телекомунікаційних мереж» та ін. Переглянуті індивідуальні плани здобувачів, в яких відображено планування та оцінка освітньо-наукової діяльності <https://drive.google.com/drive/folders/1148l2S14FZnC9fCoLZmL2OGFIh6MPVkw>.

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Під час навчання на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», для апробації результатів наукових досліджень ЗВО надає можливості їх публікації у наукових виданнях ДУТ - <http://www.dut.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka>, зокрема в наукових журналах «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Сучасний захист інформації». Представлений План науково-технічних заходів Державного університету телекомунікацій на 2020 рік - <http://www.dut.edu.ua/ua/1739-konferencii-2020-roku-konferencii-ta-seminari>, що розширює можливості здобувачів вищої освіти по публікаціям своїх результатів на різноманітних конференціях та семінарах. Державний університет телекомунікацій – провідний багатопрофільний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, сертифікований за міжнародним стандартом якості ISO 9001: 2009 по підготовці висококваліфікованих фахівців для галузі ІТ-технологій по всіх ступенях вищої освіти, від бакалавра до доктора наук, за денною та заочно - дистанційною формами навчання - <http://www.dut.edu.ua/ua/331-zaproshuemona-navchannya-navchannya>, налічує чотири докторських спеціалізованих рад по захисту дисертацій <http://www.dut.edu.ua/ua/118-specializovani-radi-nauka>, що свідчить про високий кадровий професійний рівень закладу і можливість захисту дисертаційних робіт в самому ЗВО. Здобувачі третього рівня вищої освіти ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» мають доступ до обладнання багато чисельних і добре оснащених науково-дослідницьких лабораторій <http://www.dut.edu.ua/ua/227-navchalni-laboratorii-ta-specializovani-klasi-publichna-informaciya>, зокрема «Широкосмугового радіозв'язку компанії ZTEi NOKIA», «Мобільного зв'язку (програмно-апаратний комплекс АТОЛ, обладнання компанії SIEMENS, ERICSSON», «Учбово-тренінговий центр відеотехнологій компанії HIKVISION», «Оптичних та перспективних ліній зв'язку», «Учбово-тренінговий центр компанії EUTELSAT», «Дослідження MPLS мереж VATSONта ALCATEL-LUCENT», лабораторії «Всесвітньої мережі JUNIPERNETWORKS ACADEMIC ALLIANCE», «Академія HUAWEI/ Авторизований центр міжнародної промислової сертифікації PEARSONVUE», «Електроживлення систем зв'язку SHNAIDER ELECTRIC UKRAINE», «Навчальний Центр технологій HP», «Лабораторія технологій ORACLE», «Лабораторія хмарних технологій» та ін.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Державний університет телекомунікацій має широку мережу наукових зв'язків через підписані договори та наукові контакти <http://www.dut.edu.ua/ua/233-spivrobotnictvo-mizhnarodna-diyalnist>. ДУТ продовжує співпрацю в рамках двосторонніх партнерських угод з провідними телекомунікаційними компаніями: Alcatel-Lucent Ukraine, Hewlett Packard, Lifecell, Vodafone Ukraine, Huawei, Intersystems, Vega telecom, IBM і багатьма іншими, що відкриває перспективи залучення аспірантів до наукової діяльності з подальшим успішним працевлаштуванням. В 2016 року відбулася визначна подія в історії ДУТ - університет приєднався до провідної організації зі стандартизації в галузі телекомунікацій – Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), що надає можливість приймати участь в обговоренні новітніх технологій і останніх досягнень в галузі.

### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Експертна група встановила, що наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються в Державному університеті телекомунікацій, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії беруть активну участь в цих роботах. За



результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези доповідей на конференціях різного рівня, матеріали доповідей, статті, оформлюються патенти на корисні моделі і винаходи, видаються монографії. Зокрема аспірант В.О.Дмитренко брав участь у виконанні НДР «Система динамічного управління розподілом інформаційних потоків в мережах NGN», аспірант С.В.Панадій брав участь у виконанні НДР «Реальна пропускна здатність безпроводних телекомунікаційних мереж» та ін. Наукові публікації керівників та аспірантів, їх участь у міжнародних програмах та конференціях, науково-дослідних темах наведена у посиланні [https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAfskNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1ZWAfskNaMTPQDf7AHYfowWSSbtTmq7_).

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Експертна група вважає, що наукові керівники та аспіранти дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності (затверджена інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів - [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_447\\_42739124.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf)). В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-педагогічного, педагогічного працівника, співробітника ДУТ). Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Ведеться перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, текстових документів – магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій з використанням антиплагіатної системи від компанії ТОВ «Антиплагіат». За час функціонування ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних працівників університету.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Бажано розширити наукове поле діяльності аспірантів через залучення додаткових керівників, в тому числі із закордонних ЗВО, що сприяє введенню аспірантів у міжнародну академічну спільноту. Бажано активізувати роботу по реалізації різноманітних міжнародних проектів в рамках мобільності студентів (Erasmus+), що покращить якість підготовки і розширить наукові інтереси здобувачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 10 встановленим вимогам. Наявні недоліки не є суттєвими.

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи відбувалась DoS-атака на сайт Державного університету телекомунікацій, що значно ускладнювало умови роботи комісії. Однак адміністрація університету та гарант забезпечили можливість відеозв'язку усіх стейкхолдерів освітнього процесу з експертною комісією, перегляд роботи сайту у локальній мережі, демонстрацію матеріально-технічного оснащення та завантаження усіх необхідних матеріалів а Google Disk.

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	A
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	36679 Програма візиту.pdf	KF/BZS8syjiaIZ1mmOUE7vE2JTQ6olxSaJCQ8bp+q18=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Шило Галина Миколаївна**

Члени експертної групи

**Палагін Володимир Васильович**

**Ткач Марія Геннадіївна**