

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет телекомунікацій
Освітня програма	36675 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36675
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін, Навчально-науковий інститут захисту інформації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3121. Фахівець з інформаційних технологій
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177867
ПІБ гаранта ОП	Вишнівський Віктор Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедрою, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vish_vv@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-474-79-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-249-25-38

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. З цією метою на базі факультету інформаційних технологій Навчально-наукового інституту телекомунікації та інформатизації була створена випускова кафедра Інформаційних технологій, з 2016 року випускова кафедра перейменована на кафедру Комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а з 2017 року випускова кафедра перейменована на кафедру Комп'ютерних наук. З 2019 року кафедра комп'ютерних наук є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (далі - ННІІТ).

Для розробки освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 15.02.2016 р. №10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 р. №69. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу в ІТ-галузі. Були також враховані галузеві стандарти, в частині освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки за спеціальністю 6.050101 Комп'ютерні науки. Результатом цієї діяльності стало створення тимчасового стандарту закладу вищої освіти

спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, на підставі якого (були розроблені дві освітні програми: «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та технології».) була розроблена освітня програма. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» здійснюється на кафедрі інформаційних систем та технологій.

Після внесення змін до Переліку галузей знань та спеціальностей (2015) у 2017 році та відокремлення «Інформаційних систем та технологій» в окрему спеціальність, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за однією освітньою програмою – «Комп'ютерні науки».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	60	34	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3587 Проектування інтелектуальних систем 4645 Програмне забезпечення інформаційних систем 36675 Комп'ютерні науки 36676 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОПП КН бак 2016 .pdf	qwsDoC6DyBe9nYZoWdQvILLxfPnQlanSve6dJkvFRZY=
Навчальний план за ОП	Навчальний план КН ДФН 2016.pdf	dKoKHDb7+iI97pDedELdhC0kEdkg3dB/kmEV0hap3zA=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план КН ЗФН 2016.pdf</i>	SgCtIMkqkpgKWjj/E+KZryHGIR1555uNGZspgpLeFsE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз. бак 2016 Вінком.pdf</i>	uCfEWmv3UjtenwKmqIraUZDfywDIWA48qogiz+6zACo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз. бак 2016 Лан тек.pdf</i>	5EnQLS4yRXaL0CotzVjmJiT4mgf9edo4KKH7C7qBSho=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми (ОП) є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навиками в області комп'ютерних наук, сприяння соціальної стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інформаційних технологій. Унікальністю програми є надання освіти в області прогресивних інформаційних технологій, а саме: інтеграції та взаємодії інформаційних технологій на рівні наукової абстракції – хмарних технологій, віртуалізації та систем штучного інтелекту, які ґрунтуються на принципах інженерних наук та націлені на застосування в проектах, прикладних дослідженнях для їх впровадження в провідних ІТ-компаніях, шляхом успішного працевлаштування випускників.

В ОП реалізовано Стратегію розвитку Державного університету телекомунікацій (ДУТ) та підвищено конкурентоспроможність випускників на ринку праці шляхом впровадження інноваційного змісту навчання та створення потужної матеріально-технічної бази університету, а саме: збільшення практичної складової навчання, підвищення рівня знань іноземної мови, залучення до проведення занять, фахівців-практиків з інформаційних технологій, забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом організації проведення практик та стажувань в компаніях-партнерах, з можливістю подальшого їх працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ДУТ є надання сучасної якісної освіти відповідно до вимог сьогодення. Напрями і завдання місії наведені в http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки програма спрямована на забезпечення студентам ґрунтовної підготовки та високої конкурентоспроможності на ринку праці для ефективного виконання завдань інноваційного характеру обраного ними рівня професійної діяльності в сфері інформаційних технологій. Організаційно виконання означених завдань забезпечується шляхом: тісної співпраці з ІТ-компаніями; залученням роботодавців до освітнього процесу; навчання на потужній матеріально-технічній базі; формуванням навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх ІТ-технологій. Здійснюються опитування студентів <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> з приводу їх побажань щодо введення нових (відмови від існуючих) курсів та оцінки якості викладання дисциплін, що відображається в проектах ОП наступних років навчання. В межах навчального процесу включені дисципліни за вимогою роботодавців Побудова SDN мереж, Хмарні технології, Серверне програмування, Штучний інтелект, після оволодіння якими студенти успішного працевлаштовуються у відповідні компанії, тим самим доводячи виконання цілі ОП, що закладені в Стратегії та місії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, у Координаційній раді по оцінці якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у складі Вченої Ради ДУТ. Під час регулярних зустрічей з ректором, голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток фахової компетентності, пов'язаної з знаннями і практичним застосуванням сучасних мов програмування, збільшення кількості практичних занять та достатнім знанням англійської мови. Також, проводяться щорічне опитування здобувачів освіти даної спеціальності внаслідок чого, випускова кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП. Оскільки випуску здобувачів вищої освіти цієї освітньої програми не було, то враховувались інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти суміжних спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її затвердження. Рецензентами були: компанія Winpsom Technologies – системний інтегратор, що спеціалізується на проектуванні мережевої інфраструктури, інформаційній безпеці та системах зберігання даних; Lantec, що спеціалізується на розробці та впровадженні інтелектуальної відеоаналітики - ULA. При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховуються інтереси стейкхолдерів. Кожного року в ДУТ проводяться зустрічі студентів з фахівцями компанії з метою широкого обговорення та аналізу новітніх ІТ-технологій. В результаті було сформовано ПРН21 володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP Flex Network architecture, використовувати переваги мережевої архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам – функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління. Крім цього постійно вивчаються рейтинги роботодавців ІТ-галузі. За результатами щорічного опитування на ресурсі DOU <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/> ДУТ в рейтингу закладів вищої освіти посів 13 місце. Працівниками галузі було оцінено імідж, адміністрацію, програму, технології, які вивчали, викладачів, технічний стан, спільноту випускників та студентів, науку, фінанси, корупцію, співробітництво з ІТ-компаніями та допомогу у працевлаштуванні.

- академічна спільнота

Шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на науково-методичних семінарах кафедри комп'ютерних наук із

запрошення провідних фахівців споріднених кафедр різних закладів вищої освіти, а саме: Київського національного університету ім. Т.Шевченка, НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського з метою уніфікації назв певних дисциплін різних спеціальностей галузі 12 «Інформаційні технології» до єдиних назв і змісту, що дозволило скоротити номенклатуру дисциплін та, відповідно, підвищити якість їх викладання. В результаті аналізу навчальних планів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз» біля 40% нормативних дисциплін було уніфіковано за назвою, обсягами, змістом і термінами викладання («Вища математика», «Прикладне програмування-JAVA», «Організація баз даних», «Штучний інтелект» та ін.). Додаткові розділи таких дисциплін, при необхідності, включалися випусковими кафедрами до вибіркового дисциплін. Так, до переліку вибіркового дисциплін у навчальному плані спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології було включено дисципліни «Конвергентна мережна інфраструктура», «Серверні платформи HPE», «Побудова SDN мереж», «Мережне програмування», «Серверне програмування», «Хмарні технології». Також, розглядалися пропозиції академічної спільноти, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічною спеціальністю. Дішли згоди, що ОП «Комп'ютерні науки» є актуальною і перспективною.

- інші стейкхолдери

Кожного року Асоціація "IT Ukraine" <https://itukraine.org.ua/> (найбільша спільнота сервісних ІТ-компаній в Україні) збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побаження Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розроблення нової редакції ОП в рамках спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Крім того, кафедра активно співпрацює з Громадською організацією «Kyiv IT-cluster», яка ставить за мету стати комунікаційною площадкою регіону та допомогти реалізувати потенціал місцевих фахівців з інформаційних технологій. Одним із напрямків спільної роботи є дослідження ІТ ринку м. Києва. Дослідження ставить за мету реалізувати свою місію у тому, щоб виправити становище, коли ІТ потенціал міста не досягнув свого повного розвитку, детально дослідити регіон, проаналізувавши наявні ресурси та розробити стратегії подальшої роботи з ними для оптимального використання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності враховані шляхом впровадження підходів, відображених у Computer Science Curricula 2013, а також перспектив розвитку, які публікуються Computing Curricula Association for Computing Machinery IEEE Computer Society. Розвиток спеціальності КН, згідно Establishing Computing Curricula: An Evolving Professional Endeavor, відбувається у напрямку посилення таких пріоритетних ІТ областей: Systems Infrastructure, Application Technologies, Software Development. Тому в ОП великий обсяг мають програмні результати навчання, які пов'язані з програмуванням, оволодінням системною інфраструктурою, технологіями додатків (програм). Опанування цими компетенціями передбачено у дисциплінах Прикладне програмування-JAVA, Прикладні алгоритми та структури даних, Спеціалізовані мови програмування. При цьому реалізується можливість формування практичних навичок у розгортанні системної архітектури в дисциплінах Системне програмування та архітектура комп'ютерів, Серверні платформи HPE, Серверне програмування. Урахування розвитку ринку праці здійснюється через відслідковування досліджень, які проводяться робочою групою Ради Європи та знаходять своє відображення у Європейській рамці ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework 3.0). В них були виділені ІТ-професії, які є актуальними на сучасному міжнародному ринку праці. Отже цілі та програмні результати ОП відбивають не тільки вітчизняні, а і ураховують європейські тенденції розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах ІТ компаній, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. На вершині професій, пов'язаних з ІТ технологіями, згідно Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework) знаходяться професії "Enterprise Architect" та "Systems Architect", до яких можуть піднятися лише студенти, які готуються за спеціальністю «Комп'ютерні науки», тому що для цього необхідно засвоїти наступні області знань: Systems Infrastructure, Application Technologies, Software Development. Кафедра вбачає за свою основну місію формування такого змісту освітнього процесу, щоб у повній мірі відповідати цій стратегії. Для врахування вищезазначених тенденцій, ОП містить у якості програмних результатів навчання широкий спектр програмних та апаратних платформ корпоративних інформаційних систем та розглядає перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук. Наявність договорів про співпрацю з передовими підприємствами ІТ галузі такими як: «Хьюлетт-Пакард Ю.Єй», Датацентр «Парковий», спеціалізоване комунальне підприємство «Київтелсервіс», Громадська організація «KyivITcluster», товариство з обмеженою відповідальністю «Девлайт» та їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОП, які відповідають вимогам сучасного ринку праці з врахування галузевого та регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, Харківський національний університет радіоелектроніки, НТУУ «КПІ» ім. Сікорського, Національний університет «Львівська політехніка» та ін.), які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів: California Polytechnic State University <http://catalog.calpoly.edu/collegesandprograms/collegeofengineering/computersciencesoftwareengineering/bscomputerscience/>, San Jose State University Department of Computer Science and software engineering. Було додано до ОП дисципліни «Програмування мобільних пристроїв» та «Серверне програмування». Аналіз показав, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку фахівців, а іноземні програми мають не достатню практичну направленість. Унікальність ОП «Комп'ютерні науки» полягає в поєднанні теоретичних та практичних знань з сучасними обчислювальними і програмними комплексами для розв'язання складних задач розробки інформаційних, комп'ютерних, комунікаційних та інших технічних систем на обладнанні останнього покоління фірм партнерів кафедри. Саме акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОП «Комп'ютерні науки» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання, що сформульовані у тимчасовому стандарті спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Під час його розробки в ДУТ враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600). З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використовувались: структуро-логічна схем та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Серед основних результатів навчання можна навести наступні: ПРН5. Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем; ПРН16. Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни: Дискретні структури; Прикладне програмування-JAVA; Прикладні алгоритми та структури даних; Системне програмування та архітектура комп'ютерів; Програмування мобільних пристроїв; Парадигми комп'ютерної обробки даних; Моделювання інформаційних систем; Управління IT-проектами; Штучний інтелект; Системний аналіз. А вивчення таких освітніх компонентів програми, як «Іноземна мова», «Ділові комунікації», «Групова динаміка і комунікації» розвиває «softskills», для досягнення ПРН2. Володіти мовними та іншомовними засобами відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки. Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту закладу вищої освіти та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

- рівень освіти - перший (бакалаврський);

- рівень Національної рамки кваліфікацій - сьомий;

- компетентності особи - здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (Концептуальні наукові та практичні знання; Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) - ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН17, ПРН18, ПРН20;

- уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) - ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН21, ПРН22;

- комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) - ПРН2, ПРН3, ПРН12, ПРН16, ПРН19, ПРН20;

- автономність і відповідальність (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) - ПРН7, ПРН9, ПРН13, , ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН23, ПРН24.

При цьому були також враховані вимоги Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area - "QF for the EHEA") та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for lifelong learning - "EQF for LL").

Таким чином, ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це стосується об'єкту, цілей, методів, методик та технологій.

Об'єктами діяльності є математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, подання даних і знань; методи отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації, аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення; математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, візуалізації даних; інформаційне і ПЗ систем різного призначення, які вивчаються в дисциплінах Вища математика, Дискретні структури, Прикладне програмування-JAVA, Прикладні алгоритми та структури даних, Організація баз даних та знань, Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах, Комп'ютерна графіка та обробка зображень, Парадигми комп'ютерної обробки даних.

Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

Теоретичний зміст предметної області полягає в наданні знань про сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру.

Дані знання студент отримує шляхом оволодіння методами, методиками та технологіями програмування, збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІС, комп'ютерної графіки та візуалізації даних, використовуючи технології моделювання та проектування ІС, розподілені обчислювальні системи, комп'ютерні мережі; хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи в дисциплінах, які вивчаються на заключних етапах навчання. Такими є Серверні платформи HPE, Побудова SDN мереж, Моделювання інформаційних систем, Управління ІТ-проектами, Мережне програмування, Серверне програмування, Системний аналіз, Штучний інтелект, Хмарні технології. Для цього використовуються навчальні лабораторії: Навчально-науковий центр технологій Hewlett-Packard Enterprise (HPE) (дозволяє розробляти ІТ-інфраструктуру HPE на основі апаратної і програмної платформ, створювати ПЗ і додатки на базі технологій програмування Oracle Java SE, Java EE з підготовкою до здачі міжнародних сертифікаційних іспитів), Штучного інтелекту (дозволяє застосувати методи і алгоритми штучного інтелекту на основі програмних пакетів MATLAB, SWI-Prolog, NeurophStudio, Eclipse, JESS, JADE, Neural Network Wizard 1.7), Хмарних технологій (дозволяє застосувати пакети ПЗ SaaS, PaaS, IaaS, Microsoft OneDrive, Virtualbox, VMware ESXi).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. В основі системи вибірових дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна; складання індивідуальної освітньої траєкторії та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуальної навчальної катки. З проблемними питаннями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти ОП звертаються безпосередньо до кураторів груп. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується завідувач випускової кафедри, навчально-науковий відділ, директор навчально-наукового інституту та інші структурні підрозділи ДУТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін університеті регламентовано Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf (схвалено Вченою радою протокол № 10 від 24.03.2016 року). Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: першим кроком є те, що на початку поточного навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті з переліком вибірових компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовлені кафедрою комп'ютерних наук та кафедрами загальноосвітньої підготовки; другим кроком є те, що після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі напередодні кожного навчального року зобов'язані самостійно сформувати перелік вибірових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією студент може звернутись до куратора академічної групи); третім кроком є те, що куратор академічної групи подає в деканат навчально-наукового інституту заяви здобувачів щодо вивчення вибірових компонентів на наступний семестр; навчальні групи для вивчення вибірових компонентів формуються, якщо їх обрали не менш 10 осіб; четвертим кроком є те, що деканат організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибірових компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; п'ятий крок - обраним студентом вибірові компоненти ОП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість також формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір тематики індивідуальних завдань, розрахункових робіт, тематики кваліфікаційних та дипломних робіт. Кафедра оновлює перелік вибірових дисциплін ОП з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення переліку вибірових дисциплін відбулось під час перегляду ОП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у 2019 р. Здобувачі ОП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП «Комп'ютерні науки» передбачені ознайомча практика - 3 кредити, виробнича практика та переддипломна практика - по 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf. Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами ОП практичної підготовки та дозволяють сформувати у здобувачів фахові компетентності. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі ІТ та їх майбутньої професії,

формування в них на базі одержаних професійних компетенцій, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосування в практичній діяльності. Базою ознайомчої практики є компанії Winncom Technologies, Hewlett Packard Enterprise та підприємства, що входять до громадської організації «Kyiv IT-cluster». Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи такі як Датацентр «Парковий», спеціалізоване комунальне підприємство «Київтелесервіс», товариство з обмеженою відповідальністю «Девлайт», тощо. Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, зазвичай, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є softskills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому бути успішним. Для випускників ОП «Комп'ютерні науки», як для фахівців, згідно з рекомендаціями роботодавців, соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені загальними та фаховими компетентностями за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Практико-орієнтований та компетентнісний підхід передбачає формування універсальних компетентностей (softskills), ЗК2. Ділова комунікативна компетентність, здатність до мовної та іншомовної ділової діяльності. Комунікативні навички – це вміння грамотно спілкуватися як в усній так і письмовій формі. Робота в команді потребує набуття навичок міжособистого спілкування, вміння вирішувати конфлікти та інше. Ці компетентності формуються як загальними освітніми компонентами - Іноземна мова, Групова динаміка та комунікації, Ділові комунікації, Засади відкриття власного бізнесу, так і професійними - Прикладне програмування-JAVA, Управління ІТ-проектами, Моделювання інформаційних систем, Моделювання ІoT, Моделювання та проектування програмного забезпечення, Робототехніка, Хмарні технології.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП відсутній відповідний професійний стандарт. Проте зміст ОП враховує вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Державного університету телекомунікацій за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введений в дію наказом від 05 квітня 2016 р. № 147 та кваліфікаційні вимоги до набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій для наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): Основна – 3121 Фахівець з інформаційних технологій. Допоміжні – 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121 Технік-програміст. Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, яка містить освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей Фахівця з інформаційних технологій-(ЗК 6.1.01 - ЗК 6.1.12; ПП 6.2.01-ПП 6.2.23; ППк 3.3.01.03; ППк 6.3.01.05; ППк 6.3.01.07; ППк 6.3.01.09; ППк 7.3.02.01-ППк 6.3.02.12) через формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі інформаційних технологій та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних наук та інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Стратегія ДУТ полягає в тому, щоб встановлені кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження становить 30 годин для першого курсу та 24 години для старших курсів. Кількість освітніх компонентів у одному навчальному році не перевищує 16, а кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує восьми. Загального обсягу часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів, курсових робіт, тощо не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів. Серед аудиторних занять 50% годин співвіднесена на виконання практичних та лабораторних завдань. За навчальним планом ОП «Комп'ютерні науки» самостійна робота становить від 50 % до 70 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретним освітнім компонентом визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями. Для планування аудиторного часу та часу на самостійну роботу, складено розклад занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою у Державному університеті телекомунікацій регламентується «Положенням про дуальну освіту» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf. Підготовка здобувачів в рамках ОП «Комп'ютерні науки» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, при цьому вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку. Крім того, елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП реалізуються шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом шляхом залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організації практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до Державного університету телекомунікацій, в тому числі на спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» у 2016 році за ОП «Комп'ютерні науки» основним документом були «Правила прийому на навчання до Державного університету телекомунікацій у 2016 році» (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2016 рік та затверджені в установленому порядку. Форма вступних випробувань у ДУТ і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Програми вступних випробувань за ОП КН http://www.dut.edu.ua/uploads/p_424_29289448.pdf щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ДУТ. Вони формуються на основі оновлених ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Завдання для вступу на ОП розробляються викладачами кафедри комп'ютерних наук відповідно до програм вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_50703680.pdf. Проінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2017 р., відповідно до норм законодавства та наведених вище положень ДУТ, було здійснено набір здобувачів вищої освіти на другий курс на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та результатів вступних випробувань. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння освітніх компонентів ОП та додатку до диплому. Освітні компоненти, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви студента. Перезарахування результатів раніше складених студентом обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно пункту 16 Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Студенти мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. Дисципліни, які вивчені студентом у процесі попереднього навчання і не передбачені вивченням за освітньою програмою, перезараховані, як дисципліни вільного вибору студента. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються «Положення про неформальну та інформальну освіту» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_50703680.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП КН регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ. Відповідно до нього, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за такими формами: денна, заочна, дистанційна; форми навчання можуть поєднуватися. Причому, на перспективу передбачена дуальна форма освіти як спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в ДУТ із навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття програмних результатів навчання і практичного досвіду з спеціальності. Основними формами навчання є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП КН є: лекції; практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми. Програмні результати навчання співвідносяться із результатами навчання за дисципліною завдяки структурі робочої програми навчальної дисципліни. На сайті розміщена освітня програма «Комп'ютерні науки» <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyuni-programi-kafedra-komp'yuternih-nauk>, спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, де представлені назви освітніх компонентів, відповідність їх програмному результату та інформаційні пакети компонентів освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і

викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін.

Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності студентів навчанням. Опитування останніх років показує, що здобувачі потребують збільшення практичної складової освітньої програми. За цими результатами були внесені зміни та збільшена кількість аудиторних годин з проведення практичних занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для курсових робіт у межах освітніх компонентів та кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

*

Освітніми ресурсами у ДУТ є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1035-pro-sistemu-moodle-organizacijno-metodichniy-centr-povitnih-tehnologiy-navchannya>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, навчальних матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри Комп'ютерних наук за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesijni-programi-kafedra-komp'yuternih-nauk>, а зміст освітніх компонентів наведено і у вигляді інформаційних пакетів ЄКТС. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/729> за цією освітньою програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під реалізації ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, першого (бакалаврського) освітнього рівня відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема: студенти під час виконання курсових робіт проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть бути використані при написанні кваліфікаційних робіт, беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів. Практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях кафедр та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій. Щорічно проводиться науково-практичний семінар студентів «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Метою конференції є потреба широкого обговорення та аналізу новітніх IT-технологій. Окрім цього поєднання навчання і досліджень сприяє створення на кафедрі студентських наукових гуртків: Перспективи розвитку конвергентної мережної інфраструктури, Introductionto Artificial Intelligent, Надійність інформаційних систем. На всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «інженерія програмного забезпечення» у 2018 р. студенти В.В. Антонов та І.М. Саміляк під науковим керівництвом доцента С.М. Іщерякова зайняли перше місце, з проектом «Розрахунок координат критичних точок знятих з безпілотного літального апарату», у 2019 р. студенти М. Шелег та Н. Бабій під науковим керівництвом доцента І.С. Щербіни зайняли перше місце, з проектом «Визначення частини мови за допомогою алгоритмів MachineLearning», а студенти В.В. Антонов та І.М. Саміляк під науковим керівництвом доцента С.М. Іщерякова зайняли друге місце, з проектом «Система безпеки з автоматичним розпізнаванням автомобільних номерів на камерах спостереження». На конкурсі стартапів InnoDnipro 2018 розробка системи, що має допомогти екстреним службам отримувати більше достовірних даних за допомогою безпілотної авіації студента В.В. Антонова перемогла у конкурсі, а автор здобув грошову винагороду у розмірі 50000 гривень. Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями викладачів і студентів. Студенти мають можливість публікації фахових видань України, що видаються у ДУТ «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку», «Захист інформації». Крім того, здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у всеукраїнських студентських олімпіадах, наукових конкурсах, відвідують заходи за професійною тематикою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри Комп'ютерних наук оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Інформаційних технологій. Одним з факторів необхідності внесення змін до ОП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2016-2020 рр. в ДУТ виконувались науково-дослідні роботи: «Дослідження засобів діагностування телекомунікаційних мереж» (PK 0114U000403); «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі технології ARUBA INSTANS» (PK 0118U004553); «Методика підвищення

ефективності систем управління безпроводовими мережами на основі векторного синтезу» (ПК 0118U004552). Зазначені теоретичні дослідження та практичні результати роботи кафедри дали змогу внести зміни до програм навчальних дисциплін Системне програмування та архітектура комп'ютерів», «Конвергентна мережна інфраструктура», «Серверні платформи НРЕ», «Хмарні технології», «Теорія надійності». У всіх дисциплінах, які викладаються на кафедрі втілено інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету. Актуальними та перспективними напрямками у сфері ІТ є вивчення технологій програмування, інфраструктури інформаційних систем в різних предметних областях та штучного інтелекту. Зміст навчальних дисциплін кафедри постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі ІТ, відповідно до компетенцій компанії роботодавців - партнерів кафедри: «Товариство з обмеженою відповідальністю «Хьюлетт-Пакард Ю.Єй» Меморандум №39/2017 від 01.09.2017р., Датацентр «Парковий», Меморандум №1 від 10.09.201р., Спеціалізоване комунальне підприємство «Київтелесервіс», договір№ 24/2019від 16.05.2019 р., Громадська організація «Kyiv IT-cluster» договір№ 25/2019від 16.05.2019р., Товариство з обмеженою відповідальністю «Девлайт» договір№ 14/2018від 10.05.2018р. На основі наданих компетенцій компанії роботодавців-партнерів кафедри оновлюються змісти навчальних дисциплін: Прикладне програмування-JAVA; Прикладні алгоритми та структури даних; Програмування мобільних пристроїв; Парадигми комп'ютерної обробки даних; Штучний інтелект. Для втілення в навчальний процес сучасних практик в галузі ІТ НПП кафедри проходять міжнародну сертифікацію компаній вендорів: доцент Гніденко М.П. HP ATA Networks, IT Architect, Flex Network Solutions, доцент Василенко В.В. HP ATA Networks, Servers and Storage, Cloud, IT Architect, Flex Network Solutions, Server Solutions, доценти Зінченко О.В., Катков Ю.І. Networks, Servers and Storage, Cloud.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДУТ є членом Міжнародного союзу електров'язку (MCE), що сприяє розвитку спільної науково-дослідної діяльності та є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу регламентовано Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf. В ДУТ щорічно проводиться семінар-практикум (конференція) MCE для регіонів Європи та СНД «Інфраструктура ІКТ як основа цифрової економіки». Старший викладач Каргаполов Ю.В. є головою міжнародного Відділення Інтернет Спільноти ISOC IoT SIG, учасник міжнародної спеціальної групи з проблем імплементації IDN – UA SG ICANN. 31.05.19р.-03.06.19р. студент Н.Оришук приймав участь у молодіжному форумі з управління Інтернетом INTERNET GOVERNANCEFORUM (Баку, Азербайджан), доцент Серих С.О. - у міжнародній конференції «Modernmethodologies, innovations, and operational experience in thefieldoftechnicalsciences», Radom, Republicof Poland, 27-28.12.17р, доцент Зінченко О.В. - у міжнародній конференції „Organisation des Bildung sprozesse sanden Universitäten Unionam Beispielder Hochschule für Telekommunikation Leipzig", м. Лейпциг, 06-20.09.17р. Професор Ільїн О.О. проходив стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» в університеті Collegium Civitas, Варшава, Польща, 20.05.19р.-11.06.19р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі ДУТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам Освітньо-професійної програми, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системним підходом до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний(модульний, тематичний), підсумковий та відстрочений. Під час розробки Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП «Комп'ютерні науки» та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки студента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП «Комп'ютерні науки» передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програми попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування студентів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Рубіжний (модульний, тематичний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП «Комп'ютерні науки» на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУТ та розміщуються на офіційному сайті до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962. До цього часу підготовка за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» ОП «Комп'ютерні науки» здійснювалась за тимчасовим стандартом, розробленим проектною групою з числа науково-педагогічних працівників ДУТ та затвердженим Вченою радою ДУТ. Відповідно до тимчасового стандарту та ОП «Комп'ютерні науки» атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що не суперечить вимогам діючого Стандарту.

В ОП «Комп'ютерні науки» зазначено, що система оцінювання передбачає: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, державна атестація (бакалаврська кваліфікаційна робота – захист проекту). Атестація бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми із застосуванням теоретичних положень і методів комп'ютерних наук характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. В ДУТ розроблено Кодекс академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, де прописані основні положення перевірки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП «Комп'ютерні науки» прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри. Написання робочої навчальної програми дисципліни регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf. Робочі навчальні програми обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання.

В ДУТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУТ. Студенти в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на засіданнях кафедри та Вченої ради університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за її порушення, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-педагогічного, педагогічного працівника, співробітника ДУТ).

Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності.

Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf.

Випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів для здобувачів вищої освіти ОП не було. Щорічно проводиться анонімне опитування студентів на тему «Якість викладання очима студента», де студент дає свою оцінку організації освітньої діяльності ДУТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на засіданнях кафедри та Вченої ради ДУТ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у студента може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту (декан) на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf (розділ 9.2).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності - http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf; Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності; функціонує система перевірки курсових і бакалаврських робіт на антиплагіат, тощо. Обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень здійснюється відповідно до http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf. та за допомогою антиплагіатної Інтернет-системи (E-mail: Ukrain@straireplagiarism.com) на основі внутрішньої бази документів університету та в Інтернеті на безоплатній основі. До офіційної перевірки університету, студенти можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм (Etxt Antiplagiat), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. На основі отримання звіту подібності експертна група кафедри, приймає рішення стосовно кваліфікаційної роботи. При потребі, для розгляду звіту подібності кваліфікаційної роботи експертна група може залучати здобувача вищої освіти та його наукового керівника. Процедура інформування здобувачів за ОП щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплена підписанням ними декларації. З 2017 року аудиторії університету, обладнані відеокамерами, що унеможлиблює списування при проведенні письмових іспитів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відразування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ДУТ відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у ДУТ. Акредитація ОП «Комп'ютерні науки» первинна і на даний час не було зафіксовано відповідних порушень доброчесності у здобувачів вищої освіти за цією програмою.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Комп'ютерні науки», здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів ДУТ. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на керівника випускової кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне

заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка та ураховуються результати опитувань студентів. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Дієвим шляхом реформування освіти та підвищення якості є залучення роботодавців до освітнього процесу. Так відповідно до стратегічного планування, ДУТ запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, це: підготовка здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців; залучення їх до освітнього процесу та атестації випускників; включення в навчальний процес курсів, з підготовкою до міжнародної сертифікації за програмами компанії Hewlett Packard Enterprise, а саме HP ATA Connected Devices, Networks, Servers and Storage, Cloud, HP Professional level ATP Flex Network Solutions, Server Solutions, компанії Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer. Представники Консорціума «Український центр підтримки номерів та адрес» проводить заняття з дисципліни Мережне програмування, представник компанії Blackwood Games заняття з дисципліни Серверні платформи HPE. Також, залучені до освітнього процесу представники компанії Kuivstar в дисципліні Моделювання IoT, представник компанії Life проводить заняття з Управління IT-проектами, представник компанії Evergreen, яка проводить курси Project Management.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Державний університет телекомунікацій активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять або цілого курсу за ОП «Комп'ютерні науки» представників компаній. Науково-педагогічний працівник Косенко В.Р. являється провідним спеціалістом з рекрутингу технічних спеціалістів компанії Lifecell й активно використовує свій практичний досвід при проведенні лекційних, практичних занять, консультуванні виконання курсової роботи (дисципліна «Управління IT-проектами»), а також виступає консультантом у виконанні індивідуальних завдань. Науково-педагогічний працівник Хоменчук В.О. - інженер планування транспортних пакетних систем компанії Київстар використовує свій практичний досвід при проведенні лабораторних занять з дисципліни Моделювання IoT. Представник компанії BlackwoodGames доцент Василенко В.В. проводить заняття з дисципліни Серверні платформи HPE, технічний директор, генеральний директор Консорціума «Український центр підтримки номерів та адрес» проводить заняття з дисципліни Мережне програмування. Також, залучено до освітнього процесу представника компанії Evergreen М. Кравцова, яка проводить курси Project Management. Дані НПП проводять консультування при виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра. Доказовою базою залучення представників компаній є розклад занять, а також дані події висвітлені на сайті університету www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/626.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», участь в конференціях, тощо); стажування. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП. Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними. НПП, що забезпечують підготовку за ОП проходили підвищення кваліфікації в ТОВ «Sophela»: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук», 10.04-20.10 2019р. та за кордоном. Доцент Зінченко О.В. брала участь у міжнародній конференції „Organisation des Bildungsprozesses an den Universitäten Union am Beispiel der Hochschule für Telekommunikation Leipzig", м. Лейпциг, 06-20 вересня 2017р. Професор Ільїн О.О. проходив стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» протягом 20.06.-11.07.19р в університеті Collegium Civitas, м. Варшава. Старший викладач Каргаполов Ю.В. брав участь у міжнародній конференції Nordic IT Security Forum 2019, Стокгольм, 14.11.19р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2015-2019р.р., Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Викладачі кафедри постійно удосконалюють свої знання та вміння (регулярно друкують статті, беруть участь у конференціях, видають власні посібники та проходять курси підвищення кваліфікації). За сумлінну роботу викладачі кафедри отримували грошові премії, подяки та грамоти ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування ДУТ є: кошти державного бюджету, доходи від надання платних освітніх послуг

та господарської діяльності, виконання НДР. Загальна сума фінансування за загальним та спеціальним фондами державного бюджету склала 112 826,3 тис грн (2019), що є цілком достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. ДУТ має у своєму складі навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії (<http://www.dut.edu.ua/ua/227-navchalni-laboloriit-ta-specializovani-klasi-publichna-informaciya>), організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренжерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до інтернету та Wi-Fi. Бібліотека ДУТ (166463 примірників), що включає електронну бібліотеку, каталог, веб-сайт, репозитарій (<http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/729>), спрямовує свою діяльність на виконання інформаційного забезпечення освітнього процесу, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. Організаційно-методичний центр новітніх технологій організовує створення електронних навчально-методичних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE, здійснює адміністрування та консультування (<http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizacijno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів, закріплені куратори академічних груп. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування.

Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Отримана інформація використовується під час прийняття відповідних управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища.

Також постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування студентів у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр, оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтва.

Крім того поводиться фінансування численних соціальних ініціатив – надання матеріальної допомоги, виплата соціальної стипендій, поліпшення умов проживання у студентських гуртожитках та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.

Отримання регулярних медичних послуг студентами здійснюється поліклінікою, що розташована за адресою вул. Політехнічна 25/29. Студент може звернутись за допомогою до медсестри, що працює в медпункті гуртожитку чи отримати консультацію за телефоном 097-534-40-46. Щорічно проводяться диспансерні медичні огляди студентів першого курсу на базі Київської студентської поліклініки з оформленням медичної карти амбулаторного пацієнта.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДУТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у процесі навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи та головного куратора <http://www.dut.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією, ДУТ та інститутом здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів <http://www.dut.edu.ua/ua/432-normativni-dokumenti-navchannya>, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу (<http://www.dut.edu.ua/ua/4-pavchannya>). Забезпечується можливість додаткового навчання, наприклад: сертифіковані курси за технологіями Hewlett Packard, курси Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту.

У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники інституту або ректорату. Здобувачі ОП мають можливість звернутися через електронний ресурс <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУТ. У ДУТ діє студентське самоврядування http://lzd.dut.edu.ua/uploads/p_25_13575334.pdf, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ДУТ. Положенням про студентське самоврядування http://lzd.dut.edu.ua/uploads/p_25_13575334.pdf визначаються основні напрямки роботи: внесення адміністрації ДУТ пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролю правильності нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В ДУТ навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким ДУТ надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. Також створено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми

потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку студентів з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, в ДУТ проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН).

Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 були проведені наступні заходи: розроблене Положення про інклюзивне навчання у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_46021146.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в ДУТ створюються пільгові умови, їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ДУТ. Зокрема, створення інклюзивне навчання для такої категорії осіб в ДУТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП КН не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП «Комп'ютерні науки» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5), http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf, Методичними рекомендаціями з розробки та оформлення ОП здобувачів вищої освіти у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. Положення та Методичні рекомендації уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад проектних груп з розроблення ОП, за поданням завідувачів випускових кафедр, схвалюються рішенням Вченої ради Університету та затверджується наказом ректора. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці з відповідної спеціальності, а також представники студентського самоврядування. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Методичних рекомендацій з розробки та оформлення ОП http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУТ забезпечити досягнення студентами програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. Для визначення задоволеності роботодавців та актуальності ОП на рівні університету використовується результати опитувань випускників <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та перелік вимог та компетентностей, що висуваються до потенційних працівників.

З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі ІТ вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. У разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибірових освітніх компонентів.

За результатами проходження НПП підвищення кваліфікації в ТОВ «Sophela» 10.04-20.10.19р. були внесені зміни в освітню компоненту Серверна програмування, а саме, додані теми з хмарних обчислень Hewlett Packard Enterprise. НРЕ наголошує, що потребуються не тільки технічні працівники, а універсальні фахівці, ІТ-архітектори, які володіють компетенцією застосовувати гібридну інфраструктуру інформаційної системи та хмарні обчислення на основі ПЗ HPE Cloud System та рішення з відкритим кодом платформи Open Stack.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за

результатами щорічного опитування, участь студентів у роботі вчених рад. Анкети для щорічного опитування розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонентів, викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, кафедри.

Студент М. Шелег запропонував зміни до ОП в освітню компоненту «Штучний інтелект» та написав статтю «Що варто знати, щоб стати Intern/Junior Data Scientist» <http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-7917-scho-var-to-znati-schob-stati-intern-junior-data-scientist>.

За результатами опитування студентів 2-го курсу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_519_17253585.pdf на кафедрі ведеться робота щодо впровадження змін в освітній процес та ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування <http://www.dut.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> органи студентського самоврядування мають право: сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпеченні якості освіти та освітньої діяльності ДУТ. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Також члени проектної груп і гарант ОП безпосередньо є членами фахових товариств, зокрема ІСОС, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП.

Згідно договорів про співпрацю, передовими підприємствами ІТ галузі «Хьюлетт-Пакард Ю.Єй», Датацентром «Парковий», спеціалізованим комунальним підприємством «Київтелесервіс», товариством з обмеженою відповідальністю «Девлайт» <http://www.dut.edu.ua/ua/859-partneri-kafedri-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy> надано перелік компетенцій, які мають набути випускники кафедри в процесі навчання. Наведені компетенції враховані при формуванні освітньої програми. НПП кафедри приймають участь у стратегічних нарадах і інших зборах громадської організації «KyivITcluster», які ставлять своєю ціллю координацію дій для розвитку ІТ у Київському регіоні і країні в цілому.

Роботодавці партнери кафедри беруть участь в навчальному процесі та формуванні освітньої програми про що свідчить розділ «Новини» на сторінці кафедри сайту університету <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/626>, листи погодження та рецензії до освітньої програми <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyini-programi-kafedra-kompyuternih-nauk>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Незважаючи на те, що ОП «Комп'ютерні науки» проходить первинну акредитацію й випуску за цією програмою ще не було, кафедрою опрацьовано алгоритм збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Випускові кафедри і деканати мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки НПП з випускниками споріднених спеціальностей, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. На сайті ДУТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії <http://www.dut.edu.ua/ua/148-pracevlashtuvannya-pro-universitet>. Результати опитування випускників попередніх років не можуть бути представлені тому, що випуску ще не було. Результати опитування випускників споріднених спеціальностей проведеного у 2019 році підтверджують зацікавленість роботодавців у наших випускниках, які будучи ще студентами починають працювати на підприємствах на неповний робочий день.

Заключено договори з компаніями: «Хьюлетт-Пакард Ю.Єй», Датацентр «Парковий», спеціалізоване комунальне підприємство «Київтелесервіс», Громадська організація «KyivITcluster», товариство з обмеженою відповідальністю «Девлайт», що є профільними для кафедри й зацікавлені у працевлаштуванні випускників кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ДУТ відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації здійснюється анкетування студентів <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. До анкети включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів ДУТ, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість НПП.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП виявив достатній рівень їх задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, ДУТ планується удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОП шляхом проведення електронних опитувань після вивчення кожної освітньої компоненти. Зараз ведеться робота з її впровадження.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Державний стандарт спеціальності 122«Комп'ютерні науки» затверджений у наказом МОН України № 962 від 10.07.19р. В ДУТ затверджено новий склад проектної групи для приведення у відповідність до державних стандартів ОП. Під час розробки нової ОП були враховані вимоги стандартів, роботодавців, здобувачів вищої освіти зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП, а саме: додані освітні компоненти «Інтелектуальна обробка даних», «Технології Інтернет», «Хмарна платформа OpenStack», «Спеціальні розділи архітектури комп'ютера», «Смарт технології».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра співпрацює з провідними фахівцями споріднених кафедр різних закладів вищої освіти та Національної академії наук України: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, Інституту проблем реєстрації інформації, Інституту проблем штучного інтелекту.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та визначення відповідальних за неї створено Координаційну Раду. До складу Ради входять представники ректорату, інститутів, кафедр, Студентської ради та інших структурних підрозділів. Відповідальними за здійснення процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти є: навчально-науковий центр та навчально-методичні відділи освітньої діяльності інститутів. Вони відповідають за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організацію систематичного контролю за діяльністю кафедр, проведенням усіх видів навчальних занять; організацію підвищення кваліфікації педагогічних та НПП, організацію спільної роботи з інститутами та кафедрами. Відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів відповідає за забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР студентів; інститути та кафедри відповідають за налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення представників підприємств до реалізації освітнього процесу, організацію практик для студентів та ефективного використання баз практик, своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних та НПП; відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації за своєчасний моніторинг та аналіз заходів з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором Державного університету телекомунікацій, який схвалений Загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf, Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Кафедра Комп'ютерних наук тісно співпрацює зі стейкхолдерами, які активно беруть участь не тільки у створенні освітньої програми, а й в освітньому процесі. На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Комп'ютерних наук «Освітньо-професійні програми» <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-komp'yuternih-nauk> розміщена інформація про освітню програму, мету освітньої програми, очікувані результати навчання. У 2016 році практики оприлюднення відповідного проекту ОП КН не було. Зараз на сторінці кафедри є розділ для внесення пропозицій та зауважень стейкхолдерами до змісту ОП КН <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-komp'yuternih-nauk>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті університету оприлюднена інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компонентиза посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-komp'yuternih-nauk>. Інформаційні пакети освітніх компонент знаходяться у відкритому доступі на сайті університету у розділі кафедри Комп'ютерних наук «Навчальні дисципліни» за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/163-navchalni-disciplini-kafedra-komp'yuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП КН спрямована на здобуття студентами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей по вирішенню складних проблем аналізу та створення комп'ютерних, комунікаційних, інформаційних та інших технічних систем, які ґрунтуються на принципах інженерних наук, імітаційному та інформаційному моделюванні об'єктів і процесів та націлених на застосування в конкретних проектах, розробленнях, прикладних дослідженнях і дослідницько-конструкторських роботах

Сильні сторони ОП:

- прийняття ДУТ у квітні 2015р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який є структурним підрозділом ООН надає можливості формування сучасних професійних компетенцій з врахуванням світових вимог;
- концептуально новий, інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців ІТ галузі спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетенцій, знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та передбачає в межах освітнього процесу отримання міжнародних сертифікатів, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- надання знань щодо використання ІТ технологій: набуття навичок прикладного застосування штучного інтелекту та хмарних технологій, що сприяє використанню студентами всіх можливостей сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів у майбутній роботі та у повсякденному житті;
- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови спрямоване на підготовку комунікабельних, ініціативних спеціалістів, організаторів, які вміють творчо вирішувати непрості завдання, структурно та аналітично мислити, здатних максимізувати прибутки компанії, налагодити зв'язки з вітчизняними і зарубіжними партнерами та споживачами;
- високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності
- створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи студентів, залучення їх до наукових досліджень та розкриття тонкощів майбутньої професії;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу, для того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті.

Слабкі сторони ОП: складність міжнародної інтеграції.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створення умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП КН передбачається упродовж 3 років відповідно до стратегії розвитку університету до 2025 року планується:

- розширити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами галузі телекомунікацій та інформаційних технологій;
- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- створити систему дуальної освіти;
- забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- розширити співпрацю із Студентською радою Університету з питань проведення Всеукраїнських студентських наукових конференцій;
- налагодити взаємодію з випускниками Університету за ОП КН для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців кафедр із числа кращих студентів 3, 4, 5 курсів шляхом призначення науково-педагогічних працівників кафедри в якості кураторів;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів кафедри;
- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- посилити участь здобувачів вищої освіти за ОП КН у Міжнародних наукових семінарах, що проводяться під егідою Міжнародного Союзу Електрозв'язку та інших міжнародних організаціях.
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників кафедри, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Толубко Володимир Борисович

Дата: 17.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціально матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Серверні операційні системи	навчальна дисципліна	ППб.2.08 Серверні операційні системи.docx	q7ywjDNQ8/z3QPHr9FryeXkxe35+CJ+sq1k1G6GSLg=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних техн Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForce SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mous рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. програма inline Hyper-V/Windows 10, Freeware Licence; 2. програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Dc Freeware Licence; 3. програма FTP https://filezilla-project.org/ , ftp://ftp.cuteftp.c Freeware Licence; 4. програма inline IIS /Windows 7, Freeware Licence; 5. програма Linux Mint, https://www.comss.ru/page.php?id=2 Freeware Licence; 6. програма Lubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributivny-linux/ , Freeware Licence; 7. програма Linux Ubuntu Server https://ubuntu.com/download Freeware Licence; 8. MySQL, Oracle SQL Developer (www.oracle.com/database/technologies/appdev/sql-developer) Freeware Licence; 9. windows server 2012 trial https://www.microsoft.com/en-us/platform/windows-server-trial , Freeware Licence; 10. програма windows server 2016 trial https://www.microsoft.com/cloud-platform/windows-server-trial , Freeware Licence. програма Windows 10 Enterprise / LTSC 2019 Build 18363.62 Freeware Licence.
Проектування інтерфейсу користувача	навчальна дисципліна	ППб.2.09 Проектування інтерфейсу користувача.docx	wjCL7oB8vFN/r8Jz0aD8+cev/oT02pfdSx99rUOyNWw=	Навчальна лабораторія №310 «Лабораторія EPAM та Project Management» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери - системні блоки тонкий клієнт Thin Client T56, 2 G - 25 шт. (2018 р.), монітори Compaq LA1951 LCD (2018) шт., проектор Acer X 12 H(MR/JKV11.001), (2017 р.) 1шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний он-лайн редактор діаграм (https://www.drawio.com/) Безкоштовний онлайн сервіс (https://miro.com/) Безкоштовний онлайн редактор Figma (https://www.figma.com/) Axure PRO 9, ліцензія 1000 шт. Invision Studio, Freeware license, https://invision-studio.ru.softonic.com/
Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	навчальна дисципліна	ППб.2.10 Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах 2019.docx	KRokRGcCn7fj14Q1COHjVezn7T5C3mNWmD+yCm+Nzes=	Навчальна лабораторія № 419 «Безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери Intel Cougar Point H61 2x, 2700 MHz на МП H Гб ОЗУ DDR3 (2015) – 15 шт. 2. мультимедійна система Acer 113 – (2016 рік)1шт. Програмне забезпечення: MathCad i MatLab, ОС Windows 7 Professional; ПАК DS Office Cisco Packet Tracer Student v. 6.2.0.0052, PC Security Test 2 Freeware license
Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	ППб.2.11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень +.doc	tcwPxiGaxQYztUdVbiQZjdZl6mUqo7EMQxEzXgV5dP5g=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення прс продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Ев країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GI SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019) шт., системний блок Celeron 3,2 GHz DDR 2GB, 150HDD, M 18,5" TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний бло P8500, 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboard, mouse. (2014 рік) – 12 шт., проектор BENQMX507 -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE L WAN – 1 шт. Окуляри віртуальної реальності Bobo VR Z5 з навушниками Графічний планшет Wacom Intuos Bluetooth (CTL-4100WIE- Програмне забезпечення: Easy Movie Maker, Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/easy-movie-maker/9nblggh626qk?wa=wsignin1.0&activetab=pivot:overviewtab Movie Creator : Free Video Editor, https://www.microsoft.com/ua/p/movie-creator-free-video-editor/9nblggh4wwjr?activetab=pivot:overviewtab Редактор Фото , Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/Редактор-Фото/9nblggh5pbk?activetab=pivot:overviewtab Coloring+ , Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/Розфарбування-Малювання-Для-Дорослих-1-Дітей/9nvx1m0gblq?activetab=pivot:overviewtab Google Презентація, безкоштовний веб-ресурс, https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/ Learn to Draw Human Body, Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/learn-to-draw-human-body/9nlqz0bml3ph?activetab=pivot:overviewtab Pixel Art, Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/art-sandbox-number-coloring-book-color-by-number/9mvhzt54?activetab=pivot:overviewtab ChaosPro-редактор фрактальної графіки, Freeware license, http://www.chaospro.de Video Editor Studio, Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/video-editor-studio-movie-maker-flim-editor-audio-mixer-more/9pfa156cswl?activetab=pivot:overviewtab
Серверні платформи НРЕ ч. 2	навчальна дисципліна	ППб.2.12 Серверні платформи НРЕ ч.2.docx	OZSuBLaSpY2u+fmFB+cyg4aNKszy0+eRB6ChTYK290=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL360 Gen7 -1 шт. 5. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 6. Мережні комутатори HP 2620 - 6 шт. 7. Мережні комутатори HP 5500 Comware - 4 шт. 8. Комутатори доступу HPE 3800 - 2 шт. 9. Комутатори ядра HPE 5510 - 2 шт. 10. Точка доступу Aruba Instant - 2 шт. Програмне забезпечення: 1. Вбудований в сервер програмно-апаратний комплекс "iI 2. Додатки до "iLo"; програма "HP SIM", Freeware Licence; програма "HP SSA"; програма "HP Power Advisor", https://sizerslb.itcs.hpe.com/sb/installs/HPEPowerAdvisor.zip , Licence.
Серверні платформи НРЕ ч. 2	курсозна робота	ППб.2.12 Сер. платф. НРЕ ч.2 курсозна.docx	V6T/f8YjKе4CEVVD2H7nDjVfmie6JDFC21bVcaC7ZA=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE»

	(проект)			<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL360 Gen7 -1 шт. 5. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 6. Мережні комутатори HP 2620 - 6 шт. 7. Мережні комутатори HP 5500 Comware - 4 шт. 8. Комутатори доступу HPE 3800 - 2 шт. 9. Комутатори ядра HPE 5510 - 2 шт. 10. Точка доступу Aruba Instant - 2 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вбудований в сервер програмно-апаратний комплекс "iL2". 2. Додатки до "iLo"; програма "HP SIM", Freeware Licence; програма "HP SSA"; програма "HP Power Advisor", https://sizerslb.itcs.hpe.com/sb/installs/HPEPowerAdvisor.zip, Licence.
Сучасні комп'ютерні системи та мережі	навчальна дисципліна	ПП6.2.13 Сучасні комп'ютерні системи та мережі.docx	6E3Jj6MQUNMUuW0t1FlqL6EP5kl+4WZDMDWKSOD0pQo=	<p>Лабораторія №404 «Академія CISCO та нейрокомп'ютерних технологій»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "І" країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1Gi SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. -(2019 шт. 2. проектор Acer (2015 року) -1 шт. 3. Комутатор Cisco CatalystWS-C 2960-24 TC-L (3 шт) 4. Маршрутизатор Cisco 1941/kq (3 шт) ; 5. Комутатор Cisco SBSF300-08 ; 6. Комутатор Cisco SBSF110-24 (2 шт); 7. Модуль з послідовним асинхронним інтерфейсом HWIK- ; 8. Мережевий шлюз Zyxel ZyWALLVPN50 ; 9. Мережеве сховище WD My Cloud Home (4 TB).
Програмування мобільних пристроїв	навчальна дисципліна	ПП6.2.07 ПРОГРАМУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТР.docx	3BjmZVX6SdzjvW1bhA4pmf+7HsnUA19mX07x7/L50c=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. програма Android Studio Powered by IntelliJ IDEA, Version : 2018, Freeware Licence;
Парадигми комп'ютерної обробки даних	навчальна дисципліна	ПП6.2.14 Парадигми комп'ютерної обробки даних.docx	A2ufDnj6jVQLmCxi1i3JR3/MUTMyqYyaBYWxgDH2Q=	<p>Навчальна лабораторія № 216</p> <p>Навчально-технічне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForce SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse - 20 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributivy-linux/, Freeware Licence; 2. Office 365, ліцензійний; 3. Power BI, Freeware license; 4. Tensorflow, Freeware license.
Управління ІТ-проектами	курсознавча робота (проект)	ПП6.2.16 Управління ІТ проектами курсознавча.docx	up5gH3xwRjh70aaqMg4WFp8LbalWlbLjBKWBFjvBU=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -15 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Microsoft Project; Freeware license: https://www.microsoft.com/ru/download/details.aspx?id=14775.</p>
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	ПП6.2.16 Управління ІТ проектами.docx	D30dKVjDS7Z17IzuGw7gGj0AMC+aCot0gOwBOZ7I=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -15 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Microsoft Project; Freeware license: https://www.microsoft.com/ru/download/details.aspx?id=14775.</p>
Спеціалізовані мови програмування	навчальна дисципліна	ПП6.2.17 Спеціалізовані мови програмування.docx	OVK3vAR+dP/BoF01a0ttPluGHsi0wGXeK+vAs9E+xQ=	<p>Програмне забезпечення:</p> <p>Python, open-source (https://www.python.org/downloads/)</p> <p>PyScripter, open-source Python IDE, (https://sourceforge.net/projects/pyscripter/)</p> <p>R, Freeware license (https://www.r-project.org/).</p> <p>Rstudio, Freeware license (https://www.rstudio.com/)</p>
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	ПП6.2.18 Штучний Інтелект.doc	VOGxvRtTqaT8xibh+0tTDPQu80EfoZzC4Zv+gqVCjis=	<p>Навчальна лабораторія №216 «Лабораторія штучного інтелекту»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.) 2. Мультимедійна система. <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. програма ОС Lubuntu, Freeware Licence; 2. програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 3. програма SWI-Prolog,, Freeware Licence; 4. програма JESS, Freeware Licence; 5. програма JADE, Freeware Licence; 6. програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 7. програма MATLAB, Licence.
Системний аналіз	навчальна дисципліна	ПП6.2.19 Системний аналіз.docx	VpAEoBHa1L32enKyhq8Ei+CN+Bc66RDvwxCzm48JDc=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення прс продуктів компаній ODOO, IBM»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Ev" країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1Gi SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р. шт., системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, M 18,5" TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний бло P8500, 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboard, mouse. (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE L WAN - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Dia Diagram Editor, Freeware license (http://dia-installer.de/)</p> <p>Free online diagram software (https://www.draw.io/)</p> <p>ARIS Express, Freeware license (https://www.ariscommunity.com/express/download)</p>
Ознайомча практика	практика	ПП6.2.20 Ознайомча практика.docx	icqW6poOZaF0s6Kr5rM1TOIGiAdEvSuUk4kQTeYVB70=	<p>Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики.</p>
Виробнича практика	практика	ПП6.2.21 Виробнича практика.docx	Vr6q4JoxhZkc98BE4/c8Omc2stV7aj8MltsWomotF8=	<p>Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики.</p>
Моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	ПП6.2.15 Моделювання інформаційних систем.docx	/4lb8f5V0zcd1rRowmpWpj+npelZOOAUOrvO6R/2ejk=	<p>Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) -16 шт; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт;

				<p>3) комп'ютери Celerone J1800 (2010 рік) - 8 шт. 4) Проектор Acer X113 - 1 шт; Програмне забезпечення: Mathlab - https://www.mathworks.com/campaigns/products/tr Freeware license. Rational Rose - https://www.ibm.com/developerworks/downloads/r/architect/r Freeware license.</p>
Переддипломна практика	практика	ПП6.2.22 Переддипломна практика.docx	ZL710v6hD/jtXvL64XBoR31/98C77BUqf/Yd5ASPmsl=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики.
WEB-технології та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	ПП6.2.06 WEB-технології та WEB-дизайн.docx	hypAzVXWrr/juqZr/dK6eLAr1xjff+PyhwdnLWgq/3yo=	<p>Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери HP хw4600 C2D E850 - 12 шт 2018 рік та 24 і Lenovo L1900r 2. мультимедійна система Acer X115H (MR.JN811.001) - 1шт Програмне забезпечення: Ubuntu Linux 15.11 Freeware license - https://ubuntu.com/download/desktop Eclipse Java Mars Freeware license - https://www.eclipse.org/downloads/packages/release/Mars/2/Office365; Mozilla Firefox - https://www.mozilla.org/uk/firefox/new/; IntelliJ IDEA, Python Freeware license - https://www.jetbrains.com/idea/idea/#download/#section=windows.</p>
Системне програмування та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	ПП6.2.04 Системне програмування та архітектура ком..docx	HiX/YYZ2cHKouSjSD6NsUqBqSL8SYnf/hl6V+0DHVLQ=	<p>Навчальна лабораторія №216 «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери LG Z2EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.) 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: MASM (Macro Assembler), Freeware Licence.</p>
Групова динаміка та комунікації	навчальна дисципліна	6.1.01 Групова динаміка і комунікації.docx	wg2KzAAGt/WRPC/5wRjNM8JZ7MB3Gq2BufimZhMeSnE=	<p>Навчальна лабораторія №417 «Маркетингових досліджень бази компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Ев" країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GI SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р.) 1шт., системний блок HP Celeron G3900 2,8 GHz, DDR 4GB, HDD, Монітор 23,8" VA, keyboard, mouse. - (2017 рік) - 3 шт системний блок Pentium E5400 2,7 GHz, DDR 1GB, HDD, M 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт., системний блок Celeron 3,2 GHz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard (2007 рік) - 5 шт., системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Моі TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт., відеопроєктор «Ac 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-презентації, https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE.</p>
Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	6.1.02 Ділові комунікації.docx	tDv+UgFV3J9dtPgeOve+Skd2lwnyEYQ0ayRJKMBxj4=	<p>Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер Celeron 3,2 GHz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TF keyboard, mouse , 2016 р. - 17 шт., Відеопроєктор «AcerX 1 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Система електронного документообігу «АСКОД». Системи «ДІЛО», «АРХІВНЕДІЛО». Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua/).</p>
Філософія	навчальна дисципліна	6.1.03 Філософія.docx	saPKbnvWtIOz4wai7MyN8oZpKBSYclo0sjMq4yARhug=	<p>Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивчення електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер Celeron 3,2 GHz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TF keyboard, mouse , 2016 р. - 17 шт., Відеопроєктор «AcerX 1 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua/).</p>
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	6.1.04 Засади відкриття власного бізнесу.docx	2loZKfOivKntGucgxl1eweOMDeY+jxlUgDANL3Pbwg=	<p>Навчальна лабораторія №418 «Соціально-економічних досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRA M; IntelHDGraphic. 2016 рік, відеопроєктор Acer X 113, 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/ Безкоштовний веб-сервіс Google-презентації, https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	6.1.05 Іноземна мова.docx	waEbptG2gcgrl/JGstxtIT1M0R0/znQyNlpZpgr900=	<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linl комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2 року) -12 шт. 2. Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3. лінгафонне обладнання 4. Відеопроєктор Optoma DS 346, проєкційний екран AVSc 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: 1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1).VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник]MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. - 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/702-702 2. HillD. English for Information Technology (2).VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник]David Hill. - Pearson EducationESL, 2015. - 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/701-701 Oxford University Press, Ricca-McCarthy T., Duckworth M. Eng Telecoms and Information Technology. - OUP., 2016. - 96p. http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	6.1.06 Вища математика.docx	W/mnrmlhg66ddb3Fbo8QHyoAwmBcQZjloqgf5vgzbM=	<p>Навчальна лабораторія №517 «Лабораторія вивчення вищої математики» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), Intel Celeron CPU G1610, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb;клавіату (2013 року) - 21 шт., монітор Philips 196 V35 B, (виробництва 2013 року - 20 шт., монітор Philips227E4 L, (виробництва 1 (2013 року) - 1 шт., інтерактивна дошка -1 шт., мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic PT-TW 331 R (виробництво Японія), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: Спеціальне програмне забезпечення Maxima, http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці, https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/</p>
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	6.1.07 Дослідження операцій.docx	rFjZ7ilrO4YAHcgs1kX3MlxBzvNurO5SanhAaPyzeuU0=	<p>Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери HP хw4600 C2D E850 - 12 шт 2018 рік та 24 і Lenovo L1900r</p>

				<p>Целенов L1900p 2.мультимедійна система Acer X115H (MR.JN811.001) - 1шт Програмне забезпечення: Office365 ліцензійний; Mozilla Firefox - https://www.mozilla.org/uk/firefox/new/.</p>
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	ППб.2.05 Організація баз даних та знань +.docx	Gz/vzM9w4JLZxtx8Yk8fFn7SaUjYwzP/GmZ80Op4KM=	<p>Лабораторія №205. «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів компанії ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери ZENTO PENTIUM (R) 15 шт. (2015 р.), маршрути TP-Link ARCHER C60 – 1 шт., Western Digital Store Cloud Hor 1шт. Програмне забезпечення: ERwin Data Modeler7.2, Freeware license (https://erwin.com/erwin-data-modeler-free-trial/), IBM DB2 Express 11.1, Freeware license (https://www.ibm.com/support/pages/fix-list-db2-version-111), Embarcadero Delphi®- Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Embarcadero C++® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Inter Base 2017, Freeware license (www.embarcadero.com/products/interbase), MySQL, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/solutions/sql-software.html), Oracle SQL Developer , Freeware license (www.oracle.com/database/technologies/appdev/sql-developer) Oracle 11g, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/solutions/sql-software.html), InterSystems Caché 2015, Freeware license (InterSystems.ru), Visual Studio Community 2017, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/)</p>
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	6.1.08 Соціальна та екологічна безпека життєдіяльності.docx	dojCTPxLj8bPxnge82HppqfMdzl3w1NYuZomfHQqNg=	<p>Навчальна лабораторія №1 «Безпеки життєдіяльності» Матеріально-технічне забезпечення: 1.Проектор Acer X1223H (MR/JP11.001), 20.05.2019 2.лабораторні стенди – 4</p>
Теорія надійності	навчальна дисципліна	6.1.10 Теор над.docx	b1UhYxYaEaWlQNFaOmAleDzUJCSbHFyLqozOkXgWas4=	<p>Навчальна лабораторія №216 «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.) Мультимедійна система.</p>
Дискретні структури	навчальна дисципліна	6.1.11 Дискретні структури.doc	dFUEvpQbnA3zgybCH9L+sLl4xNYt1gKAQZn89GBI/4=	<p>Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери HP xw4600 C2D E850 - 12 шт 2018 рік та 24 Lenovo L1900p 2.мультимедійна система Acer X115H (MR.JN811.001) - 1шт Програмне забезпечення: Ubuntu Linux 15.11 Freeware license - https://ubuntu.com/download/server Eclipse Java Mars Freeware license - https://www.eclipse.org/downloads/packages/release/Mars/2/ Office365; Mozilla Firefox - https://www.mozilla.org/uk/firefox/ Intellij IDEA, Python Freeware license - https://www.jetbrains.com/idea/ Intellij IDEA, Python Freeware license - https://www.jetbrains.com/idea/</p>
Основи інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	6.1.12 Основи інженерії програмного забезпечення.docx	hUvyNgwcA5HsrAodDcyPE9wUrONELToz8itNPhtGhE=	<p>Навчальна лабораторія № 317 Навчально-технічне забезпечення: 1. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. Office365; 2. Ubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributiv-linux/, Freeware Licence; 3. Google Form, Freeware license; 4. Tilda – конструктор сайтів, Freeware license; 5. CMS WP, Freeware license.</p>
Прикладне програмування-JAVA	навчальна дисципліна	ППб.2.01 ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA.docx	GhWGvaLW+Rsa4PGci11X5ELhxnq1FnHotXv4vcFhA=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/downloads-2133151.html), Freeware Licence; 2. програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Free Licence; 3. Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence; jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence.</p>
Прикладне програмування-JAVA	курсорова робота (проект)	ППб.2.01 ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA курсова.docx	/r5ddsC+Xc/MSska0U7a7Bjdp+4wWF86qP+uZcc0Bg4=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/downloads-2133151.html), Freeware Licence; 2. програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Free Licence; 3. Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence; jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence.</p>
Кінцеві пристрої інформаційних систем	навчальна дисципліна	ППб.2.02 Кінцеві пристрої інформаційних систем 2016.docx	nVytlxGhEIS3a/qPTMH5L7rFb5YoYid7VJVVW0AkP4I=	<p>Навчальна лабораторія №216 «Лабораторія штучного інтелекту» 1. Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.) 2. Мультимедійна система; 3. Макети складових ПК.</p>
Прикладні алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	ППб.2.03 Прикладні алгоритми та структури даних.docx	R2rrvtVEWif8C3sGHwUvlLULFjCQOUpi5PCOIPTq4K0=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/downloads-2133151.html), Freeware Licence; 2. програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence</p>
Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів	навчальна дисципліна	6.1.09 Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів.doc	5d+3UF/FyWq/Gdu33sPIQsBOR1v3aWspIBOIEmKizJQ=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz) RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1. програма Android Studio Powered by Intellij IDEA, Version : 2018, Freeware Licence; 2. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання Moodle (http://dl.dut.edu.ua/) Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone</p>

				<p>Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.; 4) Стартувий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.; Програмне забезпечення: Google Drive (Freeware license); https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/ Пошукова система Google (Freeware license) https://www.google.com Cisco Packet tracer – https://www.netacad.com/ru/courses/pac-tracer Arduino IDE – https://www.arduino.cc/en/main/software Freeware license. 1. Антенне поле центру EUTELSAT з налаштуванням супутн інтернету; антена TOOWAY(Ka-cat), (Ka –діапазон) – 4 шт. Etria-3W, Transceiver basic KA-SAT-3 шт. супутниковий модем VIASAT Surfbeam – 3 шт. ноутбуки для демонстрації налаштування Toshiba - 2 шт. (2 року) супутникового Інтернету 2. Антенне поле центру EUTELSAT для налаштування супут телебачення та супутники AMOS, HotBird, Sirius; антена TMVariant – 3 шт. універсальний супутниковий конвектор TMPauxis- 9 шт. перемикач цифрового сигналу DISEqC1.04x1 TMPauxis-1 шт професійне обладнання Openbox- 1 шт. супутникові HD ресивери EuroSky, GalaxyInnovation - 2 шт.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ПП6.2.23 Кваліфікаційна робота.doc	EpVm3e7bMvIAT5bvMYPLlecsdvbhUV8sB1gOl+PaYpw=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр техноло «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 3. Сервер DL360 Gen7 -1 шт. 4. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 5. Мережні комутатори HP 2620 - 6 шт. 6. Мережні комутатори HP 5300 Comware – 4 шт. 7. Комутатори доступу HPE 3800 – 2 шт. 8. Комутатори ядра HPE 5510 – 2 шт. 9. Точка доступу Aruba Instant - 2 шт. Програмне забезпечення: 1. програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jdownloads-2133151.html), Freeware Licence; 2. програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Free Licence; 3. Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence; jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence; 4. програма Android Studio Powered by IntelliJ IDEA, Version : 2018, Freeware Licence; 1. Вбудований в сервер програмно-апаратний комплекс "iL2. Додатки до "iLo": програма "HP SIM", Freeware Licence; програма "HP SSA"; 3. програма PUTTY для протоколів віддаленого доступу, в SSH, Telnet, Freeware Licence; 4. програма Http Traffic Generator, Freeware Licence; 5. програма DHCP Server, Freeware Licence; 6. програма управління великими мережами HPE Intelligent Management Center 5.0 (спеціальний доступ до програми + компанії Hewlett Packard Enterprise) 7. програма "HP Power Advisor", https://sizersllb.itcs.hpe.com/sb/installs/HPEPowerAdvisor.zip, Licence; 8. програма HP VAN SDN Controller, www.hp.com/networking Freeware Licence; 9. програма HP Network Protector SDN Application, компаніє Packard Enterprise надано спеціальний доступ для доступу 10. програма HP Network Visualizer SDN Application, компаніє Hewlett Packard Enterprise надано спеціальний доступ для 11. HP HelionCloudSystem Enterprise ESXi 9.0-Sept 2015; 12. HP HelionCloudSystem Foundation ESXi 9.0-Sept 2015; 13. HP HelionCloudSystem Tools 9.0, Freeware Licence.</p> <p>Навчальна лабораторія № 216 Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 GB; GeForce SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse (рік) – 20 шт. Програмне забезпечення: 1. Ubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributiv-linux/, Freeware Licence; 2. Office 365, ліцензійний; 3. Power BI, Freeware license; 4. Tensorflow, Freeware license; 5. програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 6. програма SWI-Prolog., Freeware Licence; 7. програма JESS, Freeware Licence; 8. програма JADE, Freeware Licence; 9. програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 10. програма MATLAB, Licence; 11. ОС Windows 7, Freeware Licence; 12. програма дистанційної комунікації Zoom Video Commu тип ліцензії – Pro Account, на умовах щорічного відновленн</p> <p>Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних техно Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 GB; GeForce SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse (рік) – 26 шт. 2. Програмне забезпечення: 1. програма inline Hyper-V/Windows 10, Freeware Licence; 2. програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Dc Freeware Licence; 3. програма FTP https://filezilla-project.org/, ftp://ftp.cueteft.c Freeware Licence; 4. програма inline IIS /Windows 7, Freeware Licence; 5. програма Linux Mint, https://www.comss.ru/page.php?id=2 Freeware Licence; 6. програма Ubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributiv-linux/, Freeware Licence; 7. програма Linux Ubuntu Server https://ubuntu.com/download Freeware Licence; 8. MySQL, Oracle SQL Developer (www.oracle.com/database/technologies/appdev/sql-developer) Freeware Licence; 9. windows server 2012 trial https://www.microsoft.com/en-us/platform/windows-server-trial, Freeware Licence; 10. програма windows server 2016 trial https://www.microsoft.com/cloud-platform/windows-server-trial, Freeware Licence. програма Windows 10 Enterprise / LTSC 2019 Build 18363.62 Freeware Licence; 11. VMware ESXi, Freeware Licence, 12. VMware Workstation, Freeware Licence, 13. HP Design Assistant, Freeware Licence</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор				Теорія надійності	<p>Посада: завідувач кафедру комп'ютерних наук. Стаж: 25 років.</p> <p>Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряно «Радіотехнічні засоби», кваліфікація: «Радіоінженер», Державний універсальний інформатичний спеціаліст, спеціальність: «Безпека інформаційних систем»; Доктор технічних наук, диплом ДД № 008056 за спеціальністю 2 Доктор технічних наук, ДД № 006130 за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології синтезу автоматизованих систем технічного діагностування «Методологія синтезу автоматизованих систем технічного діагностування енергетичних методів обробки інформації». Професор за спеціальністю; атестат 12ПР №008789 (Військовий інститут Київського національного університету імені Шевченка) підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікація HP ATA; HP ATA – Connected Devices, July 21, 2014. HP ATA – Networks, July 3, 2014. HP ATA – Servers and Storage June 5, 2015. HP ATA – Cloud, June 15, 2015. HP ATA – IT for Business, June 20, 2015. HP ATA – IT Architect, June 20, 2015 <p>2. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точкою зору.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.7), 30.8), 30.10), 30.11), 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014–2019 р.р.) наукових публікацій наукометричних баз, рекомендаційних МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p> <ol style="list-style-type: none"> Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning. // Proceedings of the 2018 IEEE International Conference on Cyber Security and Information Assurance (ICSA), 2018. – P. 11-18. (Published Online August 2018 in MEC 10.5815/ijisa.2018.08.02). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України: Вишнівський В. В. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем. Ю. І., Серих С. О. // Зв'язок. – 2018. – №2. – С. 14-19. Прищеп С.В. Ранжирование веб-сайтов событийного характера / С.В. Зв'язок. – 2018. – №3. – С. 11-14. Аронов А.О. Метод автоматизації виявлення застарілої інформації на одних сайтах / А.О. Аронов, Вишнівський В.В., Замаруєва І.В. // Сучасні інформатичні технології в Україні. В. В. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальних систем. Катков Ю. І. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та інформаційні технології. Вишнівський В. В. Статичні інформаційні показники якості інтелектуальних систем. Катков Ю. І., Серих С. О. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2010. – 143 с. 3. Креденцер Б.П., Вишнівський В.В., Жердев М.К., Могилевич Д.І., Стойко систем при обмеженій вихідній інформації / Монографія / Під науковим керівництвом Б.П. Креденцера. – К.: «Фенікс», 2013. – 335 с. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. – 30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав диплом. Мірошниченко Олег Вікторович диплом; Коротков Валерій Юрійович диплом; Охрамович Михайло Миколайович диплом; Настич Юрій Богданович; Кожедуб Юлія Василівна; Серих Сергій Олександрович; Василенко Володимир Вікторович; Аронов Андрій Олексійович. <p>Д.т.н.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ільїн Олег Олександрович диплом; Гайдур Галина Іванівна. <p>30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи д Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредітаційного агентства з питань освіти і науки, або Акредітаційної комісії, або Акредітаційного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (пі 1. Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформаційні технології науково-методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації) 30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконання редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку іноземного рецензованого наукового видання.</p> <ol style="list-style-type: none"> Виконання функцій головного редактора наукового журналу «Наукові інститути зв'язку». <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас. освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальних (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії</p> <ol style="list-style-type: none"> Завідувач кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки; Завідувач кафедри Комп'ютерних наук. <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента аї ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <ol style="list-style-type: none"> Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здс (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертацій на здс (кандидата) технічних наук за спеціальністю 21.05.01 – Інформаційна безпека держави (технічні науки). <p>30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Авторское свидетельство 332314 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 21.12.1991 Николаев А.В., Остриков А.П., Михалин С.В., Кордюков Ю.А. Устройство д систем с резервом времени. Авторское свидетельство 332215 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 06.12.1991 Николаев А.В., Остриков А.П., Кордюков Ю.А. Устройство для определеия параметров системы с резервом времени. Авторское свидетельство 332716 (СССР), МКИ4 G07C3/08 от 07.02.1991 Николаев А.В., Остриков А.П., Семенченко М.И. Устройство для определеия параметров обслуживания систем с резервом времени. Заявка на изобретение 4542899 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/10. Положи 11.12.91 г. Вишнеvский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П. Оптимального периода технического обслуживания изделия. Заявка на изобретение 4542901 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/10. Положи 30.06.92 г. Вишнеvский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П. Оптимального периода технического обслуживания изделия с резервом времени. Вишнеvский В.В., Резніков М.І., Памлуха І.В., Чинніков Ю.В., Сергієнко І.В. Цифрових об'єктів діагнозу зі складною внутрішньою структурою Декларация о приоритете изобретения от 29.03.1999г. Дата принятия решения: 07.05.1999г. Вишнеvский В.В., Жердев М.К., Катін П. <p>1. Ю. Способ контролю працездатності вторинних джерел живлення. Ріш інтелектуальної власності України про видачу деклараційного патенту н G06F11/20. Прийнято рішення 05.05.2004 р.</p>

						<p>2. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М.М. Патент: Фотоелектрична сонячна батарея. МПК H02J 7/35.</p> <p>3. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М.М. Патент: Фотоелектрична сонячна батарея. 13-99.</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом</p>
328142	Негоденко Олена Василівна	Доцент			Дискретні структури	<p>Посада: доцент кафедри інженерії програмного забезпечення. Стаж: 5 років.</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Диплом спеціаліста КВ № 30518654 спеціальність «Математика» кваліфікація вчителя математичного навчального закладу, 2006. Диплом магістра КВ № 32792497 спеціальність «Математика» кваліфікація викладач математики; вчитель загальноосвітнього навчального закладу, 2007. Кандидат технічних наук Спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», 2019 ДК № 053695.</p> <p>«Методи та моделі обробки інформації в IoT мережах на основі сплайн-ф» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: EPAM training center 01/2019 - 03/2019 Certificate № 0114: Teachers Internship program</p> <p>Виконання умов пункту 5 підпункти 1–16 приміток Ліцензійних вимог (п. 1, 2, 13, 14, 15, 16, 18)</p> <p>Підпункт 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S 1. Mathematical models on the basis of fundamental trigonometric splines Sc and Technical Sciences, 2018. – VI (18), Issue: 158, Budapest, Hungary, pp.12-14 2. Improving the convergence of interpolation trigonometric splines by methс Educational and Scientific Studies, 2015. – № 2 (22), July-December, pp.122-124 Підпункт 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви фахових видавцях України; 1. Негоденко О.В., Шевченко С. М., Жданова Ю.Д., Спасітелєва С. О., Ма кібербезпеці: фрактали та їх застосування в інформаційній та кібернетичній техніці. 1 (5), 2019.-С.31-39. ISSN 2663-4023 2. Негоденко О.В., Золотухіна О. А., Бондарчук А. П., Сторчак К. П., Штімт віртуальних лабораторій. Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 3. Негоденко О.В. Моделі відновлення сигналів в технології інтернет реч Телекомунікаційні та інформаційні технології. - Київ: ДУТ, 2019. - №4 - С. 4-50. 4. Негоденко О.В. Моделі для обробки інформаційних сигналів на основі ДУТ, 2018. - №4(134) - С.47-50. 5. Негоденко О.В. Інтерполяційні моделі для відновлення сигналів в технічних інформаційних технології. - Київ: ДУТ, 2018. - №3(60) - С. 81-87. 6. Негоденко О.В., В.П. Денисюк Тригонометричні сплайни та їх застосування механіки. Вісн. Астрон. школи. - К: НАУ, 2016. - Т. 12, № 1 - С. 62-66. 7. Негоденко О.В., В.П. Денисюк Побудова наближених розв'язків диференціальних функцій. Вісн. Астрон. школи. - К: НАУ, 2016. - Т. 12, № 8. 8. Негоденко О.В., В.П. Денисюк Поліноміальні та тригонометричні сплайни університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки. - 66. 9. Негоденко О.В., В.П. Денисюк Математичні моделі на основі фундамен Черкаського національного університету. Серія Фіз-мат науки. - Черкаси Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників дистанційного навчання, -конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок найменування: - Методичні рекомендації з дисциплін: Комп'ютерні дискретні структури програмного забезпечення та тестування.</p> <p>Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-научних заходів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України з футболу тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу; - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні дискретні структури програмного забезпечення».</p> <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорядкової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти) 1. Негоденко О.В. Моделі для обробки інформаційних сигналів на основі технічної конференції «Проблеми інформатизації», м. Київ, 12-13 грудня 2. Негоденко О.В. Поліноміальні та тригонометричні сплайни / О.В. Негоденко конференція для молодих вчених «Сучасні проблеми математики та її застосування в інформаційних технологіях», м. Харків, 16-17 березня 2018 р. - Х.: ХНУ і 3. Негоденко О.В. Диференціальні властивості тригонометричних функцій практична конференція «Сучасні наукові інновації» м. Київ, 15-16 лютого 2017 р. - С. 49 4. Негоденко О.В. Тригонометричні фундаментальні функції в задачах першого роду для звичайних диференціальних рівнянь. / В.П. Денисюк, О.В. Негоденко "Dynamical System Modeling and Stability Investigation" Abstracts of Conference K.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. - С. 157 5. Negodenko O. Method of phantom nodes in the problem of trigonometric spline approximation. - К.: НАУ, 2014. - С. 84. 6. Negodenko O. The Smoothness Effect of Trigonometric Interpolation Spline Approximation. - К.: НАУ, 2015. - С. 63. 7. Негоденко О.В. Про один підхід до побудови тригонометричних мноگوнометричних функцій. XV Міжнародна наукова конференція ім. академіка М. Кравчука, 15-17 травня 2014 року. Математичний аналіз. - К.: НТУУ «КПІ», 2014 р. - С.39 Сертифікат учасника конференції "Natural, Mathematical and Technical sciences" 2018 року.</p> <p>Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ІТ-асоціації України, ISOC.</p> <p>Підпункт 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій підприємств: • -CyberBionic systematics - договір проспівпрацю від 2.04.2015 • -ТОВ «EPAM systematics Україна» - договір проспівпрацю від 22.10.2015 • -Сан Глобал - договір проспівпрацю від 29.01.2018 • ELEVONDATA - договір проспівпрацю від 22.11.2019 • Greenlife Sciences - договір проспівпрацю від 22.11.2019</p>
268942	Сергєєва Любов Анатоліївна	доцент			Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<p>Посада: доцент кафедри безпеки життєдіяльності та фізичного виховання. Стаж: 25 років.</p> <p>Освіта: Донецький медичний інститут ім. М. Горького, 1978 р., спеціальність «Лікар-гігієніст, епідеміолог» Кандидат медичних наук, МД № 035974, 1989 р., доцент за кафедрою гігієни та епідеміології «Роль сполучних тканин у регуляції функціонального стану гіпоталаму та ендокринної системи» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Головний навчально-методичний центр Держпраці (2018 р.) Пройшла навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих закладів освіти з метою підвищення кваліфікації викладачів з охорони праці, гігієни праці, надання домієної безпеки, посвідчення № 123-18-18.</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 1, 2, 3) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до світової діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3)</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових публікацій наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S 1. Вальченко О.І., Сергєєва Л.А., Сергєєва В.С., Оленев Д.Г., Глєбова О.І. Е</p>

						<p>радіочастотного діапазону на вегетативне забезпечення серцево-судин 5297-DOI 10.31640 - Журнал «Лікарська справа», 2018, №1-2, С.56 – 62. (; наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Глебова О.І. Гігієнічні аспекти охорони зд Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. - С.178 – 182. 2. В.Б. Толубко, В.С. Сергєєва, Є.В. Гаврилко, О.І. Вальченко, Д.Г. Оленев. організму до дії електромагнітного випромінювання радіочастотного діа 124662 UA МПК (2018.01), А61В 5/00, А61В 5/0205(2006.01), А61В 5/107(2 завл.03.11.2017; опубл. 25.04.2018. - Бюл. № 8/2018. 3. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Порівняльний а електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону від мобіль інноваційної освіти», 2018. - С. 141 – 147. 4. Сергєєва Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Рекомендації ш людини до електромагнітного радіохвильового випромінювання - Журн 17. 5. Оленев Д.Г., Сергєєва Л.А., Вальченко О.І. Рекомендації щодо професій телекомунікацій. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної бе С.329 - 333. <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вальченко О.І., Гунченко О.М., Сергєєва Л.А., Глебова О.І. Соціальна та Частина 1. Теоретичні основи екологічної та соціальної безпеки життєдія 2018. - 180 с. <p>2. 1. L. Sergeeva, D. Olenov, O. Valchenko Safe work of an IT-specialist. Or hc frequency range? - ISBN-978=620-0-28430-3. - Lap LAMBERT Academic Publi</p> <p>3. L. Sergeeva, O. Glebova, O. Valchenko Diet for IT professionals. From the of telecommunications. - ISBN-978-613-9-89874-9. - Lap LAMBERT Academic</p>
263821	Щербина Ірина Сергіївна	Доцент				<p>Основи інженерії програмного забезпечення</p> <p>Посада: доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Стаж: 35 років.</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевчен прикладна лінгвістика», кваліфікація: «Лінгвіст, спеціаліст з автоматизо ступінь: кандидат технічних наук, 1991 р., 05.12.02 – системи і пристрої Вчене звання: доцент кафедри передачі дискретних повідомлень, 2002 і швидкодії багатозв'язних систем фазової синхронізації».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р. <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.3), 30.6), 30.13), 30.14), 30.16), 30.17), 30.18)</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коба А.Б., Стрельников В.І., Щербина І.С. Сертифікація та ліцензування і ДУТ 2019- с.62 30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземно годин на навчальний рік: - Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в 2018-2011 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування: - Методичні рекомендації з дисциплін: «Іноземна мова за професійним сп забезпечення». 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Все (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-а який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головної судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівни організаційного комітету, суддівського корпусу: - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Шлях д мови»(спеціальності Інженерія програмного забезпечення). 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - Член ІТ-асоціація України, ISOC. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - Робота в ТОВ «СИТЕС-сек'юрити». <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протя 1. Оператор мобільного зв'язку Vodafone Україна - Договір про співпрац взаєморозуміння)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ТОВ «УКРОН» - Договір про співпрацю № 03/18 від 03.09.18 та у межах роботи за темою «Про надання послуг у сфері інформатизації та викона допомоги у створенні платформи для реалізації проєкту системи контро
58496	Гаманюк Ігор Михайлович	Старший викладач				<p>WEB-технології та WEB-дизайн</p> <p>Посада: старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення Стаж: 33 роки.</p> <p>Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітрянс спеціальність – математичне обчислення автоматизованих систем управ</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>Працює над кандидатською дисертацією</p> <p>Сертифікати:</p> <ul style="list-style-type: none"> C# Essential C# Professional ASP.NET Essential ASP.NET Advanced ASP.NET MVC Fundamentals ADO.NET Entity Framework 6 SQL Essential HTML, CSS HTML5 & CSS3 JavaScript Advanced <p>jQuery CyberBionic, 03-04. 2015 р.</p> <p>«Мови програмування»</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до 3,13, 15, 16, 17, 18)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.13), 30.15), 30.16), 30.17), 30.18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаманюк І.М.Методи розрахунку помилок І-го та ІІ-го роду при прийнят підтримки прийняття рішень Науково-практичний журнал "Зв'язок". - Ки 2. Гаманюк І.М.Визначення меж значень помилок І-го та ІІ-го роду при при системи підтримки прийняття рішень. Науково-практичний журнал "Зв'я 3. Гаманюк І.М.Варіант застосування Байєсовських методів для машинної підтримки прийняття рішень у боротьбі зі спамом Науково-практичний ж <p>30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно</p> <p>Навчальний посібник:</p> <p>Гаманюк І.М. Моделювання та проектування ПЗ – К.: ДУТ - 2019</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування:</p> <p>Гаманюк І.М. Моделювання та проектування ПЗ – К.: ДУТ - 2019</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-технічна конференція "Актуальні проблеми розвитку науки і університет телекомунікацій, м. Київ <p>Актуальні проблеми розвитку науки і техніки: Матеріали першої міжнар тез. — Київ :ДУТ, 2015.</p> <p>Тези: Тема: «Проблеми моделювання системи управління в системі зі скл</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Міжнародна науково-технічна конференція <p>«Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології» 17-20 листопада 21</p>

						<p>Тези: Тема: «JavaScript - сучасна технологія програмної інженерії» 3. Регіональний семінар Міжнародного Союзу Електрозв'язку "Тенденції пост-NGN, 4G та 5G" 17-18 листопада 2016 року Державний університет телекомунікацій, м. Київ. Тези: Тема: "Місце та роль конвергентних мереж: рішення пост - NGN, 4G" 4. Десята міжнародна науково-практична конференція "Проблеми інформ. р. -К.: ДУТ, 2018. - С.31. Тези: Тема: "Вирішення проблем сумісності інформаційних систем — оди інформатизації". 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ІТ-асоціація України, ISOC. 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: • Начальник відділу забезпечення сумісності засобів зв'язку та автомати 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протяг зв'язку Vodafone Україна - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Мем • ТОВ «УКРОН» - Договір про співпрацю № 03/18 від 03.09.18 та у межах роботи за темою «Про надання послуг у сфері інформатизації та виконад допомоги у створенні платформи для реалізації проекту системи контролю</p>
147651	Катков Юрій Ігорович	Доцент			Серверні операційні системи	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 33 роки</p> <p>Освіта: 1.Київське вище військово-інженерне училище, 1976 р., спеціальна кваліфікація – військовий інженер електрозв'язку; 2.Військова академія зв'язку м. Ленінград, 1983 р., спеціальність – інженер офіцер з вищою військовою освітою, військовий інженер електрозв'язку спеціальною освітою. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ТН № 100194, 1986 р., напг та мережі», тема закрита, доцент кафедри електрорадіоаналогов, ДЦ Н Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікація HP ATA: 1. HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016. 2. HP ATA – Networks, May 27, 2016. 3. HP ATA – Servers and Storage May 30, 2016. 4. HP ATA – Cloud, May 30, 2016. 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>Виді і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.8), 30.10), 30.12), 30.13), 30.15), 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України; 1. Ю.І.КатковФормуваннябазидіагностичнихтестівцифровихблоківдлябезкс /В.В. Вишнівський, М.П. Гніденко, Ю.І. Катков, В.В. Кузавков, Є.ВРедзюк., 2. Катков Ю.І.Обзор схем управління мощностью в LTE для восходящего К.П., Зариленко Є.С.// Зв'язок. – 2015. – №5. – С.39-41. 3. Катков Ю. І. Роль і місце інформаційної інфраструктури під час виникн системи/ Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // Зв'язок. – 2017. – І 4. Катков Ю. І.Оцінювання процесів реорганізації системи з критичною і- Ю. І., Серих С. О. // Зв'язок. – 2017. – №6. – С.20-24. 5. Катков Ю.І. Структурно-орієнтований показник ефективності автоматі Серих С.О., Хусаїнов П.В. //Сучасний захист інформації №4(32), 2017 – С.3 6. Катков Ю. І. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем /Ви Серих С. О., // Зв'язок. – 2018. – №2. – С.14-19. 7. Катков Ю. І.Аналіз причин критичних ситуацій в інформаційно-інтелек С.12-18. 8. Катков Ю.І.Підвищення завадозахищеності каналів управління компле /Вишнівський В.В., Серих С.О., Катков Ю.І.// Наукові записки УНДІЗ. – 201; 9. Катков Ю.І. Динамічні інформаційні показники якості інтелектуальних №2(50), - 18-26. 10. Катков Ю.І. Оцінка процесів функціонально-структурної реорганізаці Вишнівський В.В., Бондарчук А.П., Катков Ю.І., Серих С.О. //Системи упра 1(47)- С.44-47. 11. Катков Ю.І.Підвищення завадо захисту каналів управління радіо теле В.В.,Серих С.О., Катков Ю.І., //Сучасний захист інформації №2(34), 2018 – І 12. Катков Ю. І.Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної сі Катков Ю. І. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №1(58 13. Катков Ю. І.Статичні інформаційні показники якості інтелектуальних Катков Ю. І., Серих С. О. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. . 14. Катков Ю. І.Загрози від інтелектуальних інформаційних систем пошу Хоменко М. В.// Зв'язок. – 2018. – №6. – С.18-26. 15. Катков Ю.І., Шулежко О.М. Аналіз ризиків впровадження інтелектуал Зв'язок. – 2019. – №1 – С. 17-25 16. Катков Ю.І., Зінченко О. В., Березовська Ю.В., Ступник А.С. Аналіз заг 2020 / 5G// Зв'язок. – 2019. – №2 – С. 3-11. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно 1. КатковЮ.І. Національна безпека: запобігання критичним ситуаціям: М Пічугін; М-во оборони України, Нац. акад. оборони України, Житомир. Вій Житомир: Рута, 2006. — 386, [1] с.: іл., табл., портр.; 21 см. — Бібліогр.: с (в опр.), 500 пр. — [2006-08324] 30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального вико редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальній виконавець: 1. «Дослідження засобів діагностування телекомунікаційних мереж» (ш ДУТ, м. Київ), 2018 2.«Дослідження надійності телекомунікаційних мереж» (шифр «Надійніс 3. «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі - 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафед здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної к 1. Зав. кафедрою Мережі доступу та забезпечення послуг в Центрі після (25.12.2006 – 25.12.2014) 2. Зам. начальника кафедри зв'язку та АСУ Національної академії Україн 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів заг - База патентів України http://uapatents.com/patents/katkov-yurij-igorev - Катков Юрій Ігорович «Базова станція системи зв'язку з рухомими об'є 17.04.2006 - Катков Юрій Ігорович «Система укх радіозв'язку»Номер патенту: 8052; - Катков Юрій Ігорович «Високошвидкісна широкосмугова система радіо: 17.01.2005 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування; - «Нові інформаційні технології». [Електронний ресурс] : Матеріали для студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Катко http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2022. - " Системи передачі даних " [Електронний ресурс] : Матеріали для орг; системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/ Катков Ю.І. – Київ доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973 - «Серверні операційні системи»[Електронний ресурс] : Матеріали для с в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/ Катков Ю.І. – Ки доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - Катков Ю. І, Зариленко Є.С. Совершенствование схем управления мощ Актуальні проблеми розвитку науки і техніки: Матеріали першої міжнар тез. — Київ :22.10.2015. ДУТ, 2015. — С.44-45. - Катков Ю. І., Вишнівський В.В. застосування інформаційних технологій та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» збірник наукових пр; практичної інтернет-конференції, 5 листопада, 2015 р. - Катков Ю.І, Вишнівський В.В., Катков О.Ю.Результати дослідження інфо мережах// X Международная научно-техническая конференция «Пробле Державний університет телекомунікацій. м. Київ, Україна. С.34-38. - Катков Ю.І., Артюгін О.В.Дослідження мереж доступу за технологією с мультимедійних послуг сільській місцевості// X Международная научно- телекоммуникаций», 19.04.2016, Державний університет телекомуніка</p>

					<p>- Катков Ю.І., Вишнівський В.В., Катков О.Ю. Небезпека застосування телемереж// X Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми державний університет телекомунікацій. м. Київ, Україна. С.44.</p> <p>- Катков Ю.І.Методика інтерактивного навчання студентів вищих навчальних закладів // VI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації». 11 – 12 квітня 2016 року. С. 12.</p> <p>- Катков Ю.І.Аналіз методик виявлення RootKit всистемі // VI Міжнародна інформатизації», Секція 4. Безпека функціонування телекомунікаційних мереж. С.56.</p> <p>- Катков Ю. І., Катков О.Ю. Аналіз потенційних джерел загроз інформаційної науки і техніки: Матеріали третьої міжнародної науково-технічної конференції 2016. — 20-22 с.</p> <p>- Катков Ю.І., Зінченко О.В. Сучасні методи навчання при вивченні дисциплін технологій//Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.8.</p> <p>- Катков Ю.І.Використовування соціальних мереж для підвищення зручності //Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.176.</p> <p>- Катков Ю.І.,Вишнівський В.В. Дослідження особливостей соціальних інструментів//Проблеми інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.221.</p> <p>- Катков Ю.І.,Гайдур Г.І. Застосування в навчальному процесі платформи інформатизації: дев'ята міжнародна науково-технічна конференція. Тези доповідей, С.22.</p> <p>- Катков Ю.І., Тичина Л.О.Оцінка застосування соціальної мережі як марафонської інформатизації: дев'ята міжнародна науково-технічна конференція. Тези доповідей, С.65.</p> <p>- Катков Ю.І., Дорощева В.І. Дослідження систем інтелектуальної інформатизації дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. Тези доповідей 13 – 14 грудня 2017 року, ДУТ, м. Київ, С.122.</p> <p>- Катков Ю.І., Гайдур Г.І.Розробка фрактального методу аналізу наслідків інфраструктурою//Проблеми інформатизації: дев'ята міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.122.</p> <p>- Катков Ю.І., Бердник І.І. Огляд схем управління потужністю в LTE// Професійна науково-технічна конференція. Тези доповідей 12 – 13 квітня 2018 року, ДУТ, м. Київ, С.8.</p> <p>- Катков Ю.І., Сергеев Є.О. Оцінка ефективності функціонування інтелектуальної мережі // X Міжнародна науково-технічна конференція. Тези доповідей 12 – 13 квітня 2018 року, ДУТ, м. Київ, С.8.</p> <p>- Катков Ю.І., Дука А.В. Дослідження методів побудови мереж доступу до інтелектуальних послуг// Проблеми інформатизації: XII міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.56.</p> <p>- Катков Ю.І., Матющенко О.І. Дослідження застосування віртуальних інтелектуальних систем виробництва// Проблеми інформатизації: XII міжнародна науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.56.</p> <p>- Катков Ю.І.,Інформаційні технології виявлення закономірностей критичних статистичними та емпіричними даними// XIII Науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.45.</p> <p>- Катков Ю.І.Аналіз впливу інформаційних технологій на основі штучного інтелекту з критичною інфраструктурою // XIII Науково-технічна конференція, ДУТ, м. Київ, С.67.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в Асоціації підприємств інформаційних технологій України (АІТ) з 2015 року. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - Організація підготовки фахівців в Центрі післядипломної освіти ПАТ «УкрІнформ» - Організація підготовки старших офіцерів фахівців з інформаційних технологій (15.10.2001-12.12.2007)</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій проти наукового консультування з питань інформаційних технологій та систем в Україні - ПАТ «Укртелеком». Наукове консультування з питань підготовки фахівців до роботи в центрі «Парковий», Наукове консультування з питань «Хмарні послуги» 2015 р.</p>
37246	Бондарчук Андрій Петрович	Декан		Проектування інтерфейсу користувача	<p>Посада: професор кафедри інженерії програмного забезпечення Стаж: 11</p> <p>Освіта: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій системи та мережі, кваліфікація – інженер в галузі електроніки та телекомунікацій, доктор технічних наук, ДД №008139, 2018 р., доцент кафедри інформатизації інформаційних технологій, тема дисертації – «Методологічні основи ідентифікації інформаційних гетерогенних мереж на базі самоорганізації» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії наук України (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 132382, видане 16.10.2010) 2. Свідоцтво підвищення кваліфікації фірми S&BSystems на тему « Web-IT 10.09.2016- 28.12.2016 3. «ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/07, 17.11.2019, тема: «Взаємодія в команді в ІТ-проектах».</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 18) Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України; 1. Бондарчук А.П. Оцінка процесів функціонально-структурної реорганізації підприємств // Вісник Національного університету «Львівська політехніка», 2018, № 70-1, С. 10-15. 2. Бондарчук А.П. Аналіз вимог при розробці системи управління технологіями // Вісник Національного університету «Львівська політехніка», 2018, № 70-1, С. 24-30. 3. Бондарчук А.П. Розробка інформаційних технологій для сервісно-орієнтованих систем // Вісник Національного університету «Львівська політехніка», 2018, № 70-1, С. 33-40. 4. Бондарчук А.П. Модель взаємодії інформаційних систем в умовах конфлікту // Вісник Національного університету «Львівська політехніка», 2017, № 4, С. 33-40. 5. Бондарчук А.П. Сучасні мови програмування для систем надання телекомунікаційних послуг // Вісник Національного університету «Львівська політехніка», 2017, № 4, С. 21-33. 6. Бондарчук А.П. Методи упрощення моделей інформаційних систем // Науково-практичний журнал «Зв'язок». – Київ: ДУТ, 2017. – №. 4. С. 8-11. 7. Бондарчук А.П. Проектирование систем администрирования и управление в конвергентных сетях / Ю.В. Каргаполов, А.П. Бондарчук // Тези доповідей, ДУТ, 2017. – №. 3. – С.36-43. 8. Бондарчук А.П. Исследование алгоритма работы поисковой системы / Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ: ДУТ, 2016. – №. 4. – С. 8-11. 9. Онищенко В.В. Програмна інженерія: проблеми та перспективи / В.В. Онищенко // Практичний журнал «Зв'язок». – Київ: ДУТ, 2016. – №. 1. – С.10-13. 10. Бондарчук А.П. Проблеми та перспективи впровадження OpenFlow / А.П. Бондарчук // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ: ДУТ, 2016. – №. 4. – С. 8-11. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Бондарчук А. П. Проектування інтерфейсу користувача // навчального посібника 2. Бондарчук А.П., Срочинська Г.С., Твердохліб М.Г. Основи інформатизації Київ, 2015.-76 с. 3. Бондарчук А.П. Інформаційна технологія управління навчальним процесом // Монографія / А.П. Бондарчук, О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Водоп'янов // Підручник 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, вклас України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редколегії наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» наукових фахових видань України Підпункт 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівників освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри/здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальних груп/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії 1. Директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій Підпункт 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05з правом прийняття до розгляду кандидатської дисертації 2. член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду дисертації наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 0502.01 Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі</p>

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентської постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. керівництво студентом Чичкань Артем, який зайняв 3 місце в Кракові наукові кола».</p> <p>2. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «WEB-п Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дор наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти</p> <p>1. Роль програмних робіт в сучасних інформаційних системах // Наукоє молодих вчених факультету інформаційних технологій «Сучасні інфоком 2017 року.: Матеріали науково-технічної конференції. - Київ: ДУТ, 2017. - 2. Інформаційні платформи e-commerce // Восьма науково-технічна кон факультету інформаційних технологій «Сучасні інфокомунікаційні техно Матеріали науково-технічної конференції. - Київ: ДУТ, 2017. - С. 98-99.</p> <p>3. Развитие электронной коммерции с помощью расширения возможно: Бондарчук // Материали міжнародної науково-технічної конференції телекомунікаційні технології», Київ 17- 20 листопада 2015 г.: Матер Київ: ГУТ, 2015. - С. 38-40.</p> <p>4. Аналіз математичної моделі об'єкта інформаційної системи // Internatic Methods, innovations, and experience of practical application in the field of te 28 December, 2017. - С. 8-9</p> <p>5. Сучасні технології ідентифікації абонентів в мережі мобільного зв'язку конференція «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 квітня 2018 року: М Київ: ДУТ, 2018. - С.15-17.</p> <p>Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. IT-асоціація України, ISOC.</p> <p>Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>1. Оператор мобільного зв'язку Vodafone Україна - Договір про співпрацю взаєморозуміння)</p> <p>2. ТОВ «УКРОН» - Договір про співпрацю № 03/18 від 03.09.18 та у межах роботи за темою «Про надання послуг у сфері інформатизації та викона допомоги у створенні платформи для реалізації проєкту системи контролю</p>
207082	Хмелевський Ростислав Миколайович	Старший викладач			Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	<p>Посада: старший викладач інформаційної та кібернетичної безпеки. Стаж: 16 років.</p> <p>Освіта: 1.Київський полі-технічний інститут, 1994 р., спеціальність –обла ництва, кваліфікація –інженер механік; 2.Українська ака-демія державн 2000 р., спеціальність – державне управ-ління, кваліфікація –магістр дер Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Державне підприємство Український науково-технічний і впроваджу інформації (Український центр "Безпека").</p> <p>Вивчення методів та засобів технічного захисту інформації на об'єктах і стажування. Відгук. Звіт. 17.07.2015- 17.12.2015 р.</p> <p>2. Працює над кандидатською дисертацією.</p> <p>3. Національна Академія педагогічних наук Цент-ральний інститут після «Університет менедж-менту освіти» з 21.01. по 22.06. 2019 року.</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 13, 14, 16,18)</p> <p>Підпункт 2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви фахових видань України;</p> <p>- Хмелевський Р.М. Дослідження оцінки загроз інформаційній безпеці об захист інформації 2016. С. 65 – 71.</p> <p>- Хмелевський Р.М. Шляхи вдосконалення професійної підготовки кваліфі Сучасний захист інформації 2018. - № 2. - С. 104 – 105.</p> <p>- Khmelevskoy R., Khmelevskoy Y., Kozachok V., Semko V., Ilin O. Information eovernment systems in Ukraine. - Сучасний захист інформації. - №3 (35).</p> <p>- Г.І. Гайдур, В.А. Козачок, Р.М. Хмелевський, В.Є. Дмитрієв Підвищення зє систем шляхом використання ТРМ-модулів. - Сучасний захист інформації - Хмелевський Р.М. «Кібербезпека як одна з основ забезпечення ефектне та органів державного управління» // Матеріали регіональної конференції майбутнє на основі 4G/5G» 14-16 травня 2018 року., Київ. Збірник тез. - І Підпункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або Комп'ютерні мережі. Антивірусний захист. / Хмелевський Р.М. //Навчальн</p> <p>Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування;</p> <p>- Інфраструктура відкритих ключів [Електронний ресурс] : Матеріали д студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Р.В. К кібернетичної безпеки - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/; - Захист ПК та мобільних пристроїв від вірусів[Електронний ресурс] : М; навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навча інформаційної та кібернетичної безпеки - Київ: ДУТ, Режим доступу: htt - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Інфраструктура в Киричок Р.В./- К.:ДУТ, 2020.</p> <p>Підпункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукови комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського кс керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемн призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких кон проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Пара Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжна керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного ко керівник гуртка «Програмні засоби від шкідливого програмного забезпе 28 серпня 2019 року № 1.</p> <p>Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації»</p> <p>Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій Робота з компаніями, які здійснюють свою діяльність у сфері захисту інф - НВК «Інформаційно-комунікаційні системи» (м. Київ) - Договір від 02.10.</p>
196042	Василенко Володимир Вікторович	Старший викладач			Серверні платформи НРЕ ч. 2	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 6 років.</p> <p>Освіта: Державний університет телекомунікацій, 2014 р., спеціальність: «Інженер електров'язку». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, / Наукова спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. Тема: Інформа функціональної стійкості віртуальних хмарних ресурсів на основі програ Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Сертифікація HP ATA:</p> <p>1. HP ATA - Connected Devices, May 27, 2016.</p> <p>2. HP ATA - Networks, May 27, 2016.</p> <p>3. HP ATA - Servers and Storage May 30, 2016.</p> <p>4. HP ATA - Cloud, May 30, 2016.</p> <p>1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>Виді і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.8), 30.15), 30.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодични: баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec - V.Tolubko,V.Vyshnivskiy, V. Mukhin, H.Haidur, N.Dovzhenko, O. Ilin, V.Vasylye Based on Machine Learning for Real-Time Information System. I.J. Intelligent S (SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн видань України;</p> <p>- Василенко В. В. Реконфігурація моделі мережі для масштабованості SDP</p>

					<p>2016. - №3 (43) - С. 62 - 71</p> <p>- Василенко В.В. Масштабованість SDN на основі реконфігурації моделі м обмежень / В. В. Василенко // Сучасний захист інформації 2016. - №3, - С - Василенко В.В. Особливості безпроводових самоорганізованих мереж // Березовська Ю.В. / Наукові записки УНДІЗ. - 2018. - №1(49) - С. 74-79.</p> <p>- Василенко В.В. Аналіз програмного забезпечення необхідного для конт конфігурованих мережах // Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Ковлева Т.М., записки УНДІЗ. - 2019. - №1(53) - С.42-50</p> <p>- Василенко В. В. Основні напрямки підвищення функціональної стійкост В.В. Василенко, О.О. Ільїн, Ю.В. Березовська, Р.В. Космінський, Ю.В. Карг 35-39.</p> <p>30. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального вико редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання: - «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі те ТМ» РК № 0118U004552, ДУТ, м. Київ до 2021 р.) - відповідальний виконаі</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці - Василенко В.В. SDN як платформа підвищення безпеки в телекомунікаці Василенко В.В. // матеріали науково-технічної конференції студентів, аср 2014 року. - К. : Державний університет телекомунікацій, - 2014. - 111 с - Василенко В.В. Аналіз світового досвіду підвищення прибутків провайдер М. Куклов, В. В. Василенко : міжнародна науково-технічна конференція [технології],(Київ,17-20 листопада 2015 р.) - К. : Державний університет 1 - V. Vasylenko Analysis of SDN for wireless handover platform / V. Vasylenko, International Conference on (Modern Problems of Radio Engineering) // Telect 2016 - 13th. - Lviv : 2016, pp. 630 - 633. doi: 10.1109/TCSET. - 2016.745213 - Василенко В.В. Використання SDN для аналітичної моделі графа атак / науково-технічна конференція [Проблеми інформатизації], (Київ, 11-12 к телекомунікацій, 2017. - С. 29 - 30.</p> <p>- Volodymyr Vasylenko. Method of Cloud System Disaster Recovery Based on Lavriv, Mykhailo Klymash, Ganna Grynkevych, Olga Tkachenko and Ganna Gr Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Slavske, Ukraine February 20-24, 2018. DOI: 10.1109/TCSET.2018.8336395 h part=1</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
137706	Невдачина Ольга Володимирівна	Доцент		Управління ІТ-проектами	<p>Посада: доцент кафедри інформаційних систем та технологій Стаж: 8 років.</p> <p>Освіта: Державний уні-верситет інформа-ційно-комуніка-ційних технолоі мережі зв'язку, кваліфікація науковий співробітник (електроніка, телеко закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій. кандидат технічних наук, диплом ДК №023086, 2014 р., спеціальність 05.12.13 - «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», тема дисс активного управління чергою пакетів в мережах TCP/IP».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Курси підвищення кваліфікації від компанії Астеліт, що спеціалізуєтьс під торгівельною маркою life. Лютий-березень 2015р., 2018 р. 2. Hewlett-Packard Company, сертифікат, HPATA - Networks, 05.2016 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет і післядипломної освіти. Свідоцтво, 15.06.18 р. Термін навчання 15.01.18 - 15.06.18. 4.«ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат РМ-TC-003/17, Взаємодія в команді в</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п.1,2,3,10,13,15, 16,18) Підпункт 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S 1. Savchenko Vitalii, Vorobiov Oleh, Tkalenko Oksana, Polonevych Olha, Shuk Viktor, Konopliannykova Marianna Influence of the Composite Materials Nonl Reflected Radiation / International Journal of Advanced Trends in Computer S (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/05862019 Volume 8, No.6, November - Available Online at http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse05862C Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видах переліку наукових фахових видань України; 1. Чорна В.М, Ткаленко О.М., Полоневич О.В. Особливості захисту інформ: 2. Полоневич О.В., Ткаленко О.М., Косенко В.Р., Жваго К.В. «Використання операторів мобільного зв'язку» // «Зв'язок» №6, 2018 3. Бондарчук А.П., Полоневич О.В., Сенков О.В. «Методи упрощення моді №4, 2017 с.8-10 4. Сторчак К.П., Невдачина О.В., Ткаленко О.М., Косенко В.Р., Полоневич А.І плануванні мережі UMTS // Зв'язок. - 2017. - № 3. 5. Ткаленко О.М., Складанний П.М., Невдачина О.В. «Організація мережі і використання обладнання інтелектуальних мультисервісних мереж» // С С.109-114. 6. Невдачина О.В., Полоневич А.П., Артюшич А.С. Исследование эффекти двумя входами в системе активного управления очередью пакетов в сет информатика», Белорусь. №3-2016. с.19-26 7. Невдачина О.В., Ткаленко О.М., Кунах Н.І., Сторчак К.П. Організація сист IEEE 802.11 // Зв'язок. - 2015. - № 1</p> <p>Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника аф 1. Полоневич О.В., Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Косенко В.Р. Теорія інфор посібник]. ДУТ. 2018. - 101 с. 2. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Косенко В.Р. Пошук, обро посібник]. ДУТ. Київ 2018р. - 135 с. 3. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В. Технології програмної коі - 128 с.</p> <p>Підпункт 10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншої навчально-наукового (інноваційного) структур освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймального к 1. Виконання обов'язків секретаря вченої ради факультету Інформаційні телекомунікацій.</p> <p>Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування; 1. Теорія інформаційних процесів та систем [Електронний ресурс] : Мате студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Полоні техногові - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php 2. Інформаційні мережі [Електронний ресурс] : Матеріали для організа Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/ Полоневич О.В.; кафедра ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2928 3. Технології інтернет речей [Електронний ресурс] : Матеріали для орга системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/Полоневич О.В.; к Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1346</p> <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти 1. Бездротові сенсорні мережі як частина інфокомунікаційної структури/ технічної конференції «ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ» 11 - 12 квітня, 2018 2. Дослідження технології DLT в якості основи для аутентифікації пристр практичної конференції «Розвиток технічних наук: проблеми та рішення» Республіка. 3. Планування мобільної мережі стандарту LTE/ Матеріали VII науково-те вчених факультету інформаційних технологій «Сучасні інфокомунікації» 4. Міжнародна науково-практична конференція актуальні питання наук «Метод побудови моделі і аналіз програмного забезпечення фізіологічни Чернівці, 15-16 червня 2017 року 5. Особливості застосування безпроводових сенсорних мереж. Тези доп конференції "Проблеми телекомунікацій 2017" НТУУ "КПІ", квітень 2017 ;</p> <p>Підпункт 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC.</p> <p>Підпункт 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій - Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем ДП НДІ радіолокаційна система «КВАНТ-Радіолокація» - Договір про спів</p>

						<p>IT-компанія PipI - Договір про співпрацю №29/2018. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про спів Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про співпр Антимонополийний комітет України - Меморандум про співпрацю 08.04.20</p>
146443	Ярцев Володимир Петрович	Доцент			Організація баз даних та знань	<p>Посада: доцент кафедри системного аналізу Стаж: 41 рік. Освіта: 1. Красноярське вище командне училище радіо-техніки ППО, 197 радіо-технічних засобів, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціал радіотехнічних засобів; 2. Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Говорова, 1990р. тактична військ ППО, кваліфікація офіцер з вищою військовою освітою. кандидат технічних наук , диплом №031758, 2017 р., спеціальність 05.1 дисертації: «Розробка та дослідження енергоефективної інформаційної і шкали» Сертифікат про закінчення курсів Держінформресурс України, навчальні Cache. Розробка додатків баз даних», 02.02. 2016</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікати, дипломи курсів, стажувань, підвищення кваліфікації: Центр Обучення и Тестирования «САМАНТ МАТИ» г. Москва.- сертифікат Engineer 06.02.2004р. Курси підвищення кваліфікації ННІЗДН ДУТ «Основи розробки електронні навчання за дистанційною формою». 10.04.2014р. Держінформресурс України, навчальний центр компанії InterSystems, се Розробка додатків баз даних», 05.02. 2016р. Курси підвищення кваліфікації. Training cours "Product Introduction & Te Сертифікат 20.06. 2019р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до 8,13,14, 15, 16) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях: видань України; 1. Ярцев В.П. Принципы и методы построения системы экспертной оценки отображения информации /Ярцев В.П./ Сучасний захист інформації. - 20 2. Ярцев В.П. Обработка результатов имитационного моделирования инс аналоговых форм представления данных на светодиодной шкале// Нави С.125-131. 3. Ярцев В.П. Устройство формирования квази - двухмерной информации представления данных на светодиодной шкале// Навигация, управление 4. Ярцев В.П. Патент на корисну модель. Багатоканалний пристрій прис 5. Ярцев В.П. Многоканальное устройство приоритетного обслуживания информационных моделей дискретно – аналоговой формы представлеи Сабадаш В.А. Системы управління, навігації та зв'язку. №6(46). 2017. С. . 6. Ярцев В.П. Аналіз рейтингу систем управління базами даних, тенденці інфраструктуру телекомунікаційних компаній./ В.П. Ярцев, В.А. Сабадаш технології. №3(56). 2017. С.79-88. 7. Ярцев В.П. Структурні побудови в к-значній логіці оптоелектронік прис О., Котомчак О. Ю., Ярцев В. П. «Телекомунікаційні та інформаційні техн 8. Ярцев В. П. Использование систем управления базами данных в ИТ- и МСЕ.17-18.11.2016р. 9. Yartsev V.P. Asymptotic properties of the method of empirical mean for sta random fields / Gololobov D.A., Kotomchak O.Yu., Sudareva O.V., Yartsev V.P. технології. – 2019. – № 1(62). – С.58-66. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно -Організація баз даних та знань: навчальний посібник.- К. ДУТ 2018.-216р -Розподілені бази даних та знань: навчальний посібник.- К. ДУТ 2019.- 1!</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального викон редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання; - відповідальний виконавець НДР «Аналіз програмного забезпечення для 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників вк д. дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вк найменування; - Методична розробка для виконання курсового проекту з навчальної ди [Електронний ресурс] /Ярцев В.П. Система дистанційного навчання MOO доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=276/ - Організація баз даних та знань. [Електронний ресурс] : Матеріали для с в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Ярцев В.П.; Сис р., кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу:http://dl.dut.edu.ua/ - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ор ресурс] http://dl.dut.edu.ua/course/обдз.chm 30.14) керівництво студентом, який займав призове місце на I етапі Всеу (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент- постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-в або брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Систем електронної техніки»</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Використання систем керування БД в ІТ- інфраструктурах підприємств конференція Сучасні інформаційно - телекомунікаційні технології. Київ.1 2015. -с.50. 2. Ярцев В.П. Анализ и преобразование автоматов с целесообразным пов Ярцев В.П. // Навигация, управление, связь.-2016.-№4, с. 24-31. 3. Ярцев В.П. Методика створення процедури обміну екранної форми сис програмою GOOGLE EARTH./ В.П. Ярцев, В.А. Сабадаш. Зв'язок. №6. 2017. 4. Ярцев В.П., Сабадаш В.А. Использование ГИС MAPINFO в принятии техи кабельных сооружений сетей связи. //9 Міжнар. наук.-техн. конф. "Пробл грудня 2017р., Київ, Україна. К.: ДУТ. - 2017. 5. Ярцев В.П. Аналитические исследования цифровой трансформации эк конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2017р. 6. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Ivanytska A.Y. Synthesis of digital technical ci valued logic. VI науково-практична конференція «Інформаційні технології 20.12.2019р. с.10-18. 7. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Protection data transmission systems from t XIX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології України. 28.11.2019р. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - членство у професійному співтоваристві ISOC.</p>
36880	Шевченко Віктор Леонідович	Професор			Спеціалізовані мови програмування	<p>Посада: професор кафедри інженерії програмного забезпечення Стаж: 32 роки.</p> <p>Освіта: Київське вище військове авіаційне інженерне училище, 1984, спе обладнання» за кафедрою обчислювальної техніки і автоматики, військк наук, 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 2 технологій, 2015. Мультидисциплінарна розробка з декількома мовами програмування та т і технологій, Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат №0087 від 9.01.19. 2018 курси Програмні технології обробки даних та їх застосування (180 і інформаційних технологій, Софія, Болгарія 2016 Сертифікат акредитованого технічного співробітника Hewlett Packa HP ATA – Server & Storage (HP Expert ONE, HP Accredited Technical Associat (www.certiport.com) від 26.05.16. 2015 "Магістерська програма нового покоління фахівців з інформаційної Сертифікат ВКА-Unit KI 32 від грудня 2015 2015- Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної ак</p>

12СПВ 142480 від 18.09.15
2015 – Центр інформаційних технологій і захисту інформації Вінницького курсу «Оцінювання захищеності інформації. Виявлення закладних пристроїв» 2003 – Велика Британія, Кранфільд, Військовий університет (менеджмент) 2000, 2005- школа НАТО, Оберраммерграу (курс С-71-С-00 РХБЗ сертифікат 29.04.05).
Володіння англійською мовою на рівні СМР-2. Національна академія оборони 29.02.08, Національний університет оборони України Свідцтво КІМ-А №5

Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п.1,2,3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, : Пункт 1.
Scopus підтверджений
1. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Бичков О.С. (Bychkov O.) Шевченко А.В. State Monitoring by Means of Smartphone Dynamic Data 2017 14-th Internat and Application of CAD Systems in Microelectronics (CADSM). Proceeding. - Pp http://ieeexplore.ieee.org/document/7916138/DOI: 10.1109/CADSM.2017.791
2. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Бичков О.С. (Bychkov O.) Шевченко А.В. Dynamic Data Processing for Emergency Monitoring by Mobile Devices 2017 Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH). Proceeding. - Polyai http://ieeexplore.ieee.org/document/7937547/DOI: 10.1109/MEMSTECH.2017
3. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Шевченко А.В. (Shevchenko A.) The Epid Incidents Forecasting for Decision Making Systems 2017 13-th International C Methods in MEMS Design (MEMSTECH). Proceeding. - Polyana, April 20-23 pp. http://ieeexplore.ieee.org/document/7937561/DOI: 10.1109/MEMSTECH.2017
4. Georgi Dimitrov, Viktor Shevchenko, Oleksiy Bychkov and Galina Panayoto Classroom 2017 58th International Scientific Conference on Power and Electri (RTUCON2017) pp.. Scopus 978-1-5386-3846-0/17/IEEE
5. Marsim Brazhenenko, Pavlo Kozachok, Viktor Shevchenko, Maksim Tkacher Bandwidth MEMS Sensor Networks 2018 14-th International Conference Pers Design (MEMSTECH). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018. pp.35-39. Scop
6. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Dmitry Rabchun Control of the Unif Space Using MEMS Scanners 2018 14-th International Conference Perspective (MEMSTECH). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018. pp.52-56. Scopus
7. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Maksim Tkachenko Control of the Pr Medical Electro-Magnetic MEMS Scanner at the Design Stage 2018 14-th Intern and Methods in MEMS Design (MEMSTECH). Proceeding. - Polyana, April 18-22

Scopus очується підтвердження
8. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Ruslan Fedorenko, Yurii Shmorhun, Stable Information Systems Optimal for a Minimum of Losses CADSM 2019, 1. of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 1, UKRAINE Lviv Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Tec Ukraine Section (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Numb ISBN: 978-1-7281-0053-1 pp.36-40. очується Scopus, IEEE
9. Maksym Brazhenenko, Pavlo Kozachok, Volodymyr Petrivskiy, Oleksiy Bych Architecture Design of System of Systems CADSM 2019, 15th International C Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019, Polyana- Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Technology, POL (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Number: CFP19508-US очується Scopus, IEEE
10. Volodymyr Petrivskiy, Viktor Shevchenko, Oleksiy Bychkov, Maksym Brazl environmental monitoring tools designe in the subway CADSM 2019, 15th Int Designing and Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, Lviv Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Technology, Section (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Number: CFP1 ISBN: 978-1-7281-0053-1 pp_10-13. очується Scopus, IEEE

Scopus статті в редакції
1. Бычков О.С. Совершенствование модели компьютерных эпидемий на с состояний объектов информационной системы / О.С. Бычков, В.Новотна, управления и информатики. – 2019. - №3. – сс.
2. Бычков О.С. Совершенствование модели компьютерных эпидемий пут устойчивости информационной системы / О.С. Бычков, Г.П. Димитров, В. управления и информатики. – 2019. - №4. – сс.

Пункт 2.
1. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Шебланін Ю.М. (Shcheblanin J.) Шевчен approach to prognosis and management Of information incidents Наука і тех № 4 (29), 2017 pp.145-150. IndexCopernicus; Open Academic Journal Index C Scientific Indexing Services indexes.org; ResearchBib.com
2. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Рабчун Д.І. (Rabchun D.) Постановка за програмних засобів захисту інформації в умовах динамічного інформацій військова техніка, № 3(51), 2017 pp.89-94. IndexCopernicus; Open Academi GeneralImpactFactor.com; SIS - Scientific Indexing Services indexes.org; Rese
3. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.L.) Ткаченко М.В. (Tkachenko M.V.), Шев "Zero Day" Threats in Cybersecurity Using Taxonometric Method Системи об Харків: ХНУПС, 2018. - № 1(152) pp.136-141. IndexCopernicus; Open Acader GeneralImpactFactor.com; SIS - Scientific Indexing Services indexes.org; Rese
4. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.L.) Рабчун Д.І. (Rabchun D.I.) Choice and J the Efficiency Level of Target Use of Software Information Security Complex C ХНУПС, № 1 (53), 2018 pp.203-207. IndexCopernicus; Open Academic Journa Scientific Indexing Services indexes.org; ResearchBib.com, DOI: 10.30748/soi
5. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.L.), Федорієнко В.А. (Fedorienko V.A.) Виз залежності працездатності спеціального програмного забезпечення від ЦВСД НУОУ ім.І.Черняхівського, №1(65), 2019, с.75-85 pp.75-85.

Пункт 3.
1. Шевченко В.Л., Александър Лисенко, Алексей Бичков, Сергей Чумачен Андрей Турейчук Математически модели и информационни технологии : околната среда в изпитателни полигони. - издател: Про Лангс, подвръзв Киев-София 2017. ISBN: 978-954-2995-29-6
2. Шевченко В.Л. Оптимізаційне моделювання в стратегічному плануванн
3. Шевченко В.Л., Ситник Ю.І., Лисенко О.І., Чумаченко С.М., Коржнев М.І Бодрик Ю.Г., Турейчук А.М., Мархай Т.П. Напрямки вдосконалення приро України. Науково-методичний посібник. - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006
4. Шевченко В.Л., Піскунов В.Г., Федоренко Р.М., Чумаченко С.М. 4.9. Вим України. 4.10. Поняття списку завдань // Посібник зі штабного плануванн К.: 2006. - с.141-157.
5. Шевченко В.Л. Оснащення військового формування засобами ОБТ при Комп'ютерна модель управління оборонними ресурсами "DRMM": сучасні В.Л.Шевченка. - К.: ГУ ОС та ОМР ГШ ЗС України, ННДЦ ОТ і ВБ України, 2
6. Шевченко В.Л. Математичні основи побудови формуляра // Облік обор військової частини. Частина 1. Методики опрацювання формуляра / За рр ОТ і ВБ України, 2003.- с.20-23.
7. Шевченко В.Л. Спрощена методика визначення пріоритетів та розподі функціонально-вартісного аналізу // Управління оборонними ресурсами в В.Шевченка. - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2002.- с.20-30.

Пункт 4.
2012 р. - Гахов С.О., кандидат військових наук із спеціальності Військова 2013 р. - Нікітін В.А., кандидат технічних наук із спеціальності 01.05.02 І методи.
2015 р. - Берестов Д.С., кандидат технічних наук із спеціальності 05.13.2 2016 р. - Шморгун Ю.В., кандидат економічних наук із спеціальності 08.0 (за видами економічної діяльності).
2019 р.- Рабчун Д.І., кандидат технічних наук із спеціальності 21.05.01 Ін

Пункт 5.
2013-2016 "Магістерська програма нового покоління фахівців з інформат Викладач.

Пункт 6.
голова редакційних колегій фахових видань 2015-2016 - журналу «Сучасний захист інформації». Член редколегії фахових журналів: «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони». «Збірник наукових праць ЦВСД НУОУ». «Сучасний захист інформації».

Пункт 10.
2014-2015 – завідувач кафедрою Управління інформаційною безпекою ДТ (ДУТ),
2015-2016 – директор Навчально-наукового інституту Захисту інформації

Пункт 11.
З 2016 до цього часу - докторська спеціалізована рада Державного університету Інформаційні технології.
З 2014 до цього часу – СРД 26.861.06 ДУТ 21.05.01 – інформаційна безпека
2015-2016–СРД 26.861.01 ДУТ 05.12.20 – Оптоелектронні системи.
2010-2013 – заступник голови СРК 26.709.03 НУОУ 20.02.12 військова кібернетика (військові науки).
2009-2013 - СРК 14.719.01 Житомирського військового інституту ім.С.П.Ковалевського (технічні науки).
2007-2008–СРД 26.715.01 ННДЦ ОТ і ВБУ: 01.05.02 Математичне моделювання
05.13.06. Інформаційні технології.

Пункт 12.
1. Шевченко В.Л., Чумаченко С.М., Турейчук А.М., Филипчук В.Е. Кулеуло В.Л. Шевченко, С.М. Чумаченко, А.М. Турейчук, В.Е. Филипчук. - №20040209 №8. - 3с.
2. Шевченко В.Л. Спосіб вимірювання сигналів в біологічно активних тваринах. В.Л. Шевченко. - №2004010382; Заявл. 19.01.2004; Опубл. 15.12.2004, Бюл. №1.
3. Шевченко В.Л. Пристрій для стабілізації сили притискання електрода України, МПК 7 А61Н39/00 / В.Л. Шевченко. - №2004021110; Заявл. 16.02.2004; Опубл. 17.01.2005, Бюл. №1. - 2с.
4. Шевченко В.Л. Пристрій для діагностики функціональних змін в організмі А61Н39/00 / В.Л. Шевченко. - № 20040504006; Заявл. 26.05.2004; Опубл. 17.01.2005, Бюл. №1. - 3с.
5. Шевченко В.Л. Пристрій для визначення сигналів в біологічно активних тваринах / В.Л. Шевченко. - №20040907432; Заявл. 13.09.2004; Опубл. 16.05.2005, Бюл. №5, 2005 р. - 3с.
6. Шевченко В.Л. Лазерний скануючий пристрій для рівномірного опромінення А61Н5/06 / В.Л. Шевченко. - № 20041008120; Заявл. 07.10.2004; Опубл. 16.07.2005, Бюл. №7.
7. Шевченко В.Л. Спосіб забезпечення заданого рівня ефекту лазерної терапії В.Л. Шевченко. - №200500483; Заявл. 18.01.05; Опубл. 15.07.05, Бюл. №7. - 3с.
8. Шевченко В.Л. Діагностичний пристрій для вимірювання електрофізіологічних точках (БАТ). - Пат. 8375 Україна, МПК 7 А61Н39/00 / В.Л. Шевченко. - № 21 15.08.2005, Бюл. №8. - 3с.
9. Шевченко В.Л., Чумаченко С.М., Лисенко О.І., Филипчук В.Е. Стрільбище В.Л. Шевченко, С.М. Чумаченко, О.І. Лисенко, В.Е. Филипчук. - №200500482; №10. - 4с.
10. Шевченко В.Л. Спосіб рівномірного опромінення об'єктів при лазерному Е21D 11/00 А61N 5/06 Е21D 11/38 / В.Л. Шевченко. - № 20040907668; Заявл. 13.09.2004; Опубл. 16.05.2005, Бюл. №5, 2005 р.
11. Шевченко В.Л. Лазерний скануючий пристрій змінної потужності. - Пат. В.Л. Шевченко. - №200509859; Заявл. 20.10.2005; Опубл. 17.04.06, Бюл. №4
12. Шевченко В.Л. Спосіб визначення допустимих техногенних навантажень на самовідновлення. - Пат. 15482 Україна, МПК (2006) G01V 9/00; G01V 3/00 №200509573; Заявл. 11.10.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7. - 3с.

Пункт 13.
1. Шевченко В.Л., Ільяшов А.Н. Программирование на языке Ратфор-IV. - 2. Шевченко В.Л. Автоматизация управленческой деятельности и поддеи Украины, 1993. - 45 с. Методична розробка.
3. Шевченко В.Л., Лисенко А.И. и др. Методология математического моделирования в К.: ГШ ВСУ, ВНУ ГОУ, 1994. - 15 с. Методична розробка.
4. Шевченко В.Л., Лисенко А.И., Чумаченко А.Н. и др. Пути практической Вооруженных Сил Украины. Выпуск первый. Предварительные результаты с. Методична розробка.
5. Шевченко В.Л., Лисенко А.И., Чумаченко С.Н., Жмайло А.Б. Пути практической информатизации Вооруженных Сил Украины. Выпуск второй. Методологическая работы. - К.: НИЦ ГШ ВСУ, 1995. - 28 с. Методична розробка.
6. Шевченко В.Л., Лисенко А.И., Чумаченко С.Н., Жмайло А.Б. Пути практической информатизации Вооруженных Сил Украины. Выпуск третий. Обзор тем К.: НИЦ ГШ ВСУ, 1995. - 94 с. Методична розробка.
7. Шевченко В.Л., Лисенко А.И., Чумаченко С.Н., Жмайло А.Б. Пути практической информатизации Вооруженных Сил Украины. Выпуск четвертый. Обзор ГШ ВСУ, 1995. - 9 с. Методична розробка.
8. Шевченко В.Л., Піскунов В.Г., Федоренко Р.М., Чумаченко С.М. 4.9. Вимірювання. 4.10. Поняття списку завдань // Посібник зі штабного планування К.: 2006. - с.141-157.
9. Шевченко В.Л., Голобородько М.Ю., Гахов С.О., Бобрович Л.М., Козачок М.Бодрик Ю.Г., Турейчук А.М., Мархай Т.П. Напрямок вдосконалення прикладної Автоматизована система управління оборонними ресурсами Збройних Сил України. Науково-методичний посібник. - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006

Пункт 14.
2015 – 3 місце (Тернопіль, Захист інформації), Рабчун Д.І.
2017 – 2 місце (Вінниця, Інформатика і кібернетика), Бражиненко М.Г., Козачок Ю.Г., Турейчук А.М., Мархай Т.П. Напрямок вдосконалення прикладної Автоматизована система управління оборонними ресурсами Збройних Сил України. Науково-методичний посібник. - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006
2018 – 2 місце (ХНУРЕ, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології), Козачок Ю.Г., Турейчук А.М., Мархай Т.П. Напрямок вдосконалення прикладної Автоматизована система управління оборонними ресурсами Збройних Сил України. Науково-методичний посібник. - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006
3 місце (Хмельницький, Комп'ютерні науки), Клімко В.В., Ганжа Ю.М.
2019 – 1 місце (Вінниця) Кінзерський Д.С., Фурса О.Е.
2 місце (ХНУРЕ) Бражиненко М.Г., Козачок П.А.

Пункт 15.
1. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Бичков О.С. (Bychkov O.) Шевченко А.В. State Monitoring by Means of Smartphone Dynamic Data 2017 14-th International Conference on CAD Systems in Microelectronics (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.35-39. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.36-40. очується Scopus, IEEE
2. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Бичков О.С. (Bychkov O.) Шевченко А.В. Dynamic Data Processing for Emergency Monitoring by Mobile Devices 2017 13th International Conference on CAD Systems (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.52-56. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.49-53. очується Scopus, IEEE
3. Шевченко В.Л. (Shevchenko V.) Шевченко А.В. (Shevchenko A.) The Epidemic Forecasting for Decision Making Systems 2017 13th International Conference on CAD Systems (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.52-56. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.49-53. очується Scopus, IEEE
4. Georgi Dimitrov, Viktor Shevchenko, Oleksiy Bychkov and Galina Panayotova 2017 58th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering (RTUCON2017) pp.. Scopus 978-1-5386-3846-0/1/IEEE
5. Maksim Brazhenenko, Pavlo Kozachok, Viktor Shevchenko, Maksim Tkachenko 2018 14th International Conference on CAD Systems (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.35-39. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.36-40. очується Scopus, IEEE
6. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Dmitry Rabchun Control of the Unified Space Using MEMS Scanners 2018 14th International Conference on CAD Systems (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.52-56. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.49-53. очується Scopus, IEEE
7. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Maksim Tkachenko Control of the Pr Medical Electro-Magnetic MEMS Scanner at the Design Stage 2018 14th International Conference on CAD Systems (CADSM). Proceeding. - Polyana, April 18-22, 2018, pp.52-56. Scopus 978-1-7281-0053-1 pp.49-53. очується Scopus, IEEE
8. Viktor Shevchenko, Alina Shevchenko, Ruslan Fedorenko, Yurii Shmorhun, Stable Information Systems Optimal for a Minimum of Losses CADSM 2019, 1. of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019, Polyana: Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Technology, POLAND (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Number: CFP19508-US ISBN: 978-1-7281-0053-1 pp.19-23. очується Scopus, IEEE
9. Maksym Brazhenenko, Pavlo Kozachok, Volodymyr Petrivskiy, Oleksiy Bychkov Architecture Design of System of Systems CADSM 2019, 15th International Conference on CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019, Polyana: Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Technology, POLAND (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Number: CFP19508-US ISBN: 978-1-7281-0053-1 pp.19-23. очується Scopus, IEEE
10. Volodymyr Petrivskiy, Viktor Shevchenko, Oleksiy Bychkov, Maksym Brazhenenko environmental monitoring tools design in the subway CADSM 2019, 15th International Conference on CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019, Polyana: Polytechnic National University, UKRAINE Lodz University of Technology, POLAND (West), MTT/ED/AP/EP/SSC Societies Joint Chapter Part Number: CFP19508-US ISBN: 978-1-7281-0053-1 pp.10-13. очується Scopus, IEEE

						<p>Пункт 16. З 2018 року член товариства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Eng та електроніки)</p> <p>Пункт 17. 2007-2008 - начальник Національного науково-дослідного центру оборон 2008-2010 - начальник НДУ інформатизації НАОУ, 2010-2013 - начальник НДУ інформаційних технологій та проектів інфор воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони Ук</p> <p>Пункт 18. 2008-2013 - керівник наукового супроводження розробки та впроваджен Адміністративно-господарськими процесами Міністерства оборони Украї зарплатня, логістика, технічне обслуговування та ремонт, персонал, жи майно прийняті на озброєння. 2013 - науковий керівник системної інтеграції бізнес-аналітики в АСУ під 2003-2004 - керівник наукового супроводження розробки та впроваджен прийнята на озброєння наказом МОУ №498 від 22.08.2006. 1999-2003 керівник наукового супроводження впровадження американс DRMM (Defense Resource Management Model).</p>
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	Доцент			Штучний інтелект	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 34</p> <p>Освіта: Курський політехнічний інститут, 1978р., спеціальність: «Електр «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК № (Наукова спеціальність 05.13.23 - «Системи та засоби штучного інтелекту планування тактики руху автономного робота в квазістационарному серед систем штучного інтелекту, 12ДЦ № 028296, 2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.8), 30.11), 30.15), 30.16). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видання видань України: - Звенигородский А.С. Критерий оценки графического интерфейса на ос Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Коломыйцев // Искусственный интеле Звенигородский А.С. Концепция экспертной системы цветовых решени электронного учебника. / А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Коло №3 с.396-401. - Звенигородский А.С. Модель вопроса в естественно-языковых системах Чернышова // Искусственный интелект. - 2012 - №3 с. 137-142. - Звенигородский А.С. Трансляция естественно-языковых запросов к базе Звенигородский, А.И. Шевченко // Искусственный интелект. - 2012 - №4 - Roman Kuc, A. Shevchenko, Y. Chaplinsky, I. Kachur, O. Zvenigorodskiy Int and sustainability ukrainian and usa farms / Штучний інтелект, 2016, № 1 с. - Звенигородський О.С. Модель структури свідомості як множини процес Штучний інтелект. - 2018. - №1(79). - С. 7-13.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального викор редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання: - Дослідження теоретичних засад проблем створення інтелектуальних с навчанні в системах програмно-педагогічних засобів. Шифр 0111U00196 - Розробка інтелектуальної системи відеоспостереження спеціального п відповідальний виконавець. - Розроблення науково-теоретичних засад створення роботизованих ком широкого призначення Шифр 0112U001608. - відповідальний виконавець - Розроблення методів розпізнавання злитно вимовлених фраз в рамках мовлення з узагальненою транскрипцією Шифр 0113U001326. - відповід - Розроблення науково-теоретичних засад створення нових інформаційн переробки мовленнєвої і візуальної інформації для використання у робот комплексх. Шифр 0112U001607- відповідальний виконавець. - Розроблення науково-методичних і алгоритмічних засад створення еле людей з обмеженнями зору і слуху. Шифр 0112U008493- відповідальний - Розробити комп'ютерну інтелектуальну систему тестування знань для незалежного оцінювання. Шифр 0111U1967.- керівник.</p> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента а ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний опонент: - Адамів Олег Петрович. Моделі та інтелектуальні засоби адаптивного ке 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту. Дисертація на здобутт наук. Одеса - 2007. - Жирякова Ирина Анатольевна. Объектно-ориентированные модели и и феномена сфокусированного внимания. 05.13.23 - Системы и средства и соискание научной степени кандидата технических наук. Одесса 2009.</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці - Звенигородский А.С. Естественно-языковая система тестирования / А.С. Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные с вычислительного интеллекта ISDMCI'2013», Херсон: ХНТУ, 2013, с.146-14 - Звенигородский А.С. оценка числовых ответов в компьютерных систем А.С. Чернышова В.Н. // Материалы 15-й Международной научно-технической кон / НК «ИПСА» НТУУ «КП» с.278-279. - Чернышова В.Н. Тестирование как средство обучения / Чернышова В.Н. Международной научно-практической конференции «Математичне та програм (MPZIS-2013)», 20-22 листопада 2013, Дніпропетровськ с.263-264. - Звенигородский А.С. К анализу естественно-языковых ответов в систем Международной научно-технической конференции «Искусственный инти системы», Брест, Беларусь, 25-28 мая 2016. с.16-19. - Звенигородський О.С. Модель структури свідомості / Звенигородський, І. інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової молодіжної школи. - Ки</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: -член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	Старший викладач			Системний аналіз	<p>Посада: завідувач кафедри системного аналізу. Стаж: 21 років.</p> <p>Освіта: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998 р., сп автома-тизованих систем, кваліфікація - інженер-програміст кандидат технічних наук , диплом ДК № 051370, 2019 р., спеціальність 0 дисертації: «Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на осно</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до 3, 5, 8,10,13,14, 15, 16) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec - Turinskyi O. Model and Development of Plasma Technology for the Protectio O. Turinskyi, M. Iasechko, V. Larin, D. Dulenko, V. Kravchenko, O. Golubenko, Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2019. - Vo 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видання: видань України; - Золотухіна О. А. Інфологічне моделювання інформаційної системи конт Штучний інтелект. - 2017. - № 3-4. - С. 213-223. - Шушура О. М. Функціональне моделювання інформаційної системи упр невизначеності або недостовірності даних. / О. М. Шушура, О. А. Золотух - Золотухіна О. А. Структура інформаційної технології контролю витрат г Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. - №1 (58). - С. 96-1 - Золотухіна О. А. Прийняття рішень з управління ресурсами в умовах на Золотухіна //Зв'язок. - 2018. - № 2 (132). - С. 35-41. - Zolotukhina O. A. Using fuzzy sets to unify the presentation of some types o</p>

						<p>systems. / O. A. Zolotukhina // Sciences of Europe. – 2018. – Vol. 2. – No 27. – Шушура О.М. Фактори створення стратегії безпеки інформаційних техн Довбешко С.В., Золотухіна О.А., Асєєва Л.А. // Телекомунікаційні та інфор 13.</p> <p>- Zolotukhina O.A. Methods for constructing virtual laboratories/ Bondarchuk / Shtimmerman A.M., Reznuk S.Yu. // Телекомунікаційні та інформаційні техн - Сторчак К. П. Формалізація знань о задачах управління воздушным . управління воздушным движением / Сторчак К. П., Бондарчук А. П., Васи А. //Зв'язок. – 2019. – № 2 (138). – С. 12-16.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно - Шушура О.М., Золотухіна О.А. Логіка та алгоритми обробки даних. Навч 30.5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної міжнародної категорії</p> <p>- європейський проєкт програми Erasmus+ «University-enterprises cooper: ERP-1-2015-1-ES-ERPKA2-CBHE-JP-GameHub, 2017 р.</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального викон редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за інформаційної системи контролю витрат пального автомобільним транс - член редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні інфор телекомунікацій.</p> <p>30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафед здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної к - завідувач кафедри системного аналізу;</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників в. дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вк найменування;</p> <p>- Аналіз вимог до інформаційних систем [Електронний ресурс] : Матеріа студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Золот Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=683</p> <p>- Інтерфейси інформаційних систем [Електронний ресурс] : Матеріали д студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Золот Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=71</p> <p>- Аналіз та застосування технологій програмування [Електронний ресур навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчач аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студе постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-н який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівниц організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Спорти 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Бондарчук А.П., Золотухіна О.А., Сторчак К.П., Шушура О.М. Аналіз чини культури академічної доброчесності бакалаврів в галузі знань «Інформа виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етап (Республіка Польща, Варшава, 11.03 – 23.03.2019). – Варшава, 2019. – С.2 - Золотухіна О. А. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для кон транспортом. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, праг матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава: І - Золотухіна О. А. Інформаційна технологія на основі нечіткої логіки для при виконанні специфічних робіт. // Проблеми інформатизації: Матеріали конференції. – Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катериця: КЕУ; Париж: Уніе Вільнюс: ВДТУ; Харків: ХНДІТМ, 2017. – С.69-70.</p> <p>- Шушура О. М. Аналіз характеристик недосконалості даних системи упр Шушура, О. А. Золотухіна // VI Всеукраїнська науково-практична конфере з автоматичного управління. – Херсон, 2018. – С.24-25.</p> <p>- Золотухіна О. А. Особливості інфологічного моделювання недосконали витрат ресурсів. // III Міжнародна науково-практична конференція «Інфо - Кропивницький, 2018. – С.298-299.</p> <p>- Золотухіна О. А. Компоненти інформаційної технології контролю витрат Десята міжнародна науково-технічна конференція. – Київ: ДУТ, 2018. – С - Золотухіна О. А. Функціональне моделювання задач управління ресурс: недосконалості даних. // Проблеми інформатизації. Десята міжнародна ф 2018. – С.86.</p> <p>- Золотухіна О. А. Прийняття рішень в системі управління ресурсами з ур інформації. // Автоматизація, контроль та управління: пошук ідей та ріше Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів 2018 р. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – С.182-183.</p> <p>- Золотухіна О. А. Уніфікація представлення недосконалості інформації інф ресурсів. // VI Міжнародна науково-технічна конференція студентства та інформатизації». – Київ: ДУТ, 2018. – С.181-182.</p> <p>- Золотухіна О. А. Інтелектуальний контроль ресурсів транспортної с конференція МСЕ для країн Європи та СНД «Цифрове майбутнє на базі 4 - Золотухіна О.А. Використання нечітких дерев рішень в інформаційних с ступний інтелект. матеріали четвертої міжнародної науково-технічної кі - Харків: НТУ «ХП», 2017. – С.48.</p> <p>- Золотухіна О.А. Використання Web-технологій в діяльності будівельної Прикащиков //Проблеми інформатизації. Десята міжнародна науково-тех - Золотухіна О.А. Впровадження інформаційних технологій в діяльності к Золотухіна, А.А. Мазаєва//Проблеми інформатизації. Десята міжнародна 2018.</p> <p>- Svyatnyy V.A. Blockorientierte Simulationssprache der parallelen Simulation Zolotukhina// Пятая международная конференция МОДЕЛИРОВАНИЕ-2016(энергетике им. Г.Е. Пухова НАНУУкраины. - Киев, 25-27 мая, 2016. – С. 28.- 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- членство у професійному співтоваристві IOSC.</p>
8308	Сторчак Каміла Павлівна	Професор				<p>Моделювання інформаційних систем</p> <p>Посада: завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Стаж: роки.</p> <p>Освіта: Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку Інформаційні мережі зв'язку, кваліфікація інженер телекомунікації. Кан 2009 р. спеціальність 05.12.13 – «Радіотехнічні пристрої та засоби телеки аналіз систем частотного та фазового автопідстроювання з цифровими Доктор технічних наук, диплом ДД № 008140, 2018 р., спеціальність 05. тема дисертації: «Методологічні основи побудови інформаційної мережі багатофункціональної кластерної системи».</p> <p>Доцент за кафедрою комунаційних систем, атестат 12ДЦ № 040598, 201- Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації від компанії Астеліт, що спеціалізуєтьс під торгівельною маркою life на теми: «Огляд транспортної мережі. DVD 2.Огляд мережі комутатора. Основи телекомунікаційних систем. Планув мобільного широкосмугового доступу. Розвиток фіксованого широкосмугу 3.Hewlett-PackardAccreditedTechnicalAssociate – Networks «Розробка дист 28.05.2016 р.</p> <p>4.Отримання вченого звання доцента у 2014 році</p> <p>5.Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет м післядипломної педагогічної освіти, м. Київ, свідоцтво про підвищення кі навчання студентів технічних закладів вищої освіти 16.04.18-16.11.18;</p> <p>6. Наукове стажування. Програма академічного стажування "Академічне 22.03.2019 Варшава, сертифікат DA-008-03.</p> <p>7. The firstKyivStateCourses of ForeignLanguages. Курс навчання з англійсь міжнародному стандарту B2., свідоцтво 25352, 21 червня, 2019.</p> <p>8.«ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат PM-TC-003/25, взаємодія в команді в Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 1,2,3,4,8,10,11,13,15,16,18)</p>

Підпункт 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S 1. Tantsiura, A., Bondarchuk, A., Ilin, O., Tkachenko, O., Storchak, K.The image navigation system of flying robots // International Journal of Advanced Trends (https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/05842019).

2. Savchenko Vitalii, Zaika Viktor, Trembovetskyi Maksym, Shuklin German, B Composite Radioisotope Coating Parameters and Reflecting Characteristics C Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering https://doi. Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид фахових видань України.

1. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Побудова математико-статистичних моде втрачених пакетів для мережі TCP/IP з використанням DSREM-алгоритма. дослідного інституту зв'язку. 2016. №2. С. 59-66.

2. Вишнівський В.В., Гайдур Г.І., Сторчак К.П., Прилепов Є.В., Василенко І Зв'язок. 2016. № 3. С. 9[12.

3. Довженко Т.П., Сторчак К.П. Аналіз характеристик мережі TCP/IP з ви з динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM). Зв'язок. 2016. № 4. Сторчак К.П., Довженко Т.П. Исследование сети TCP/IP с применением 2017. № 2. С. 21[25.

5. Мельник Ю.В., Сторчак К.П. Побудова узагальненої нейромережевої м зв'язку. Зв'язок. 2017. № 5. С. 46[51.

6. Козелков С.В., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Половєня С.И., Мельник І інформаційних потоків. Проблеми інфокомунікацій. 2018. №1. С. 1 7. К.Р. Storchak, V.R. Mykolaichuk. Adaptive computer testing based on the g 8. Козелков С.В., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Синтез математичної моде затримки даних в супутниковій системі. Телекомунікаційні та інформаційні 9. Мельник Ю.В., Сторчак К.П., Пушкарєв Д.М., Дорошенко Д.В., Попов Д дім. Телекомунікаційні та інформаційні технології №3 (60), 2018 с.28-35.

10. Сторчак К.П., Тушич А.М., Козелкова К.С., Степанов М.М. Інтелектуал нейронних мереж., Зв'язок №4 (140), 2018 с.17-19.

11. Сторчак К.П., Тушич А.М., Бондарчук А.П. Кластерний аналіз даних із Зв'язок №6 (142), 2018 с.36-38.

12. Тушич А.М., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Вимоги до інтелектуальних Телекомунікаційні та інформаційні технології №1 (62), 2019 с.31-36.

13. Сторчак К.П., Бондарчук А.П., Василенко Д.Є., Шушура О.М., Золотухі управління повітряним рухом для перспективних систем управління пов 17.

14. Шушура О.М., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Золотухіна О.А. Формалі: інформаційних технологіях на принципах нечіткої логіки. Зв'язок №3 (13 15. Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Жила Т.М. Аналі для Інтернету речей. Зв'язок №4 (140), 2019, с..

16. Золотухіна О.А., Бондарчук А.П., Сторчак К.П., Негоденко О.В., Штім віртуальних лабораторій. Телекомунікаційні та інформаційні технології № 17. Сторчак К.П., Машков О.А., Косенко В.Р. Технологія застосування мет синтезу структури складної системи. Зв'язок №5 (141), 2019, с.27-34.

18. Вергун А.І., Жєбка В.В., Сторчак К.П., Бондарчук А.П. Розробка модис речей з використанням LP-WAN. Зв'язок №6 (142), 2019, с. 8-12.

19. Сорокін Д.В., Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Інфраструктура промислоі використанні IoT рішень. Телекомунікаційні та інформаційні технології № Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника ає - Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Маркіна О.А. Технологія VoIP. Навч. посіб навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-120с.

- Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Системи розподілу інформації. Навч. посіб навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-98с.

- Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Чорна В.М. Технології проі підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018 - Полоневич О.В., Косенко В.Р., Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Інформаційні студентів вищих навчальних закладів - Київ: ДУТ, 2018.-92 с.

- Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Косенко В.Р., Чорна В.М., І посібник, підготовлено для студентів вищих навчальних закладів - Київ: Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який оде ступеня.

Підготувала одного кандидата наук наук (Довженко Т.П.) за спеціальні засоби телекомунікацій.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, вкліс України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної робо управління чергою пакетів у мережах TCP/IP з використанням REM-рекул

- науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної робо рішень бортового радіолокаційного датчика цілі» (№ 05/17);

- науковий керівник госпдог овірної науково-дослідної роботи за темою: « в вимірвальних обчислювальних системах»;

- науковий керівник госпдог овірної науково-дослідної роботи за темою: « розвитку комп'ютерно-інформаційного обладнання».

Підпункт 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівні освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної к - завідувач кафедри інформаційних систем та технологій.

Підпункт 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад). Офіційне опонування дисертації Думича Степана Степановича. Методи т комунації інформаційних потоків у оптичних транспортних мережах. - Дь 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі. Національний університ Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до роз здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спел технології».

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 з правом прийняття до ро: здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спел системи та мережі; 05.12.13 - Радіотехнічні пристрої та засоби телекому Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування:

- Полоневич О.В., Косенко В.Р., Сторчак К.П., Ткаленко О.М. Теорія інфори Київ: ДУТ, 2018.- 102 с.

- Ткаленко О.М., Сторчак К.П. Розподіл інформації в системах інтегрован 2019. - 56 с.

- Сторчак К.П., Миколайчук В.Р., Тушич А.М. Robotics. Навч. посібник. - Ки Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дор наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

- Сторчак К.П. Дослідження системи ФАП в labVIEW. Тези доповідей четв симпозиуму «Нові технології в телекомунікаціях». Вишків, 18-21 січня 201 - Срібна І.М., Кирпач Л.А., Сторчак К.П. МісцеOSS/BSS Системи в мережі н міжнародної науковотехнічної конференції «Сучасні інформаційно-кому 10-14 жовтня 2011р. Київ, 2011. С. 130-131.

- Сторчак К.П., Срібна І.М., Еремєєв Ю.І. Дослідження загасання сигналу доповідей дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції студенті телекомунікацій - 2012», Київ, 17-18 травня 2012р. Київ, 2012. С.24-26.

- Срібна І.М., Кирпач Л.А., Сторчак К.П. Оцінка надійності в сучасних мере міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні інформаційно-кому 01-05 жовтня 2012р. Київ, 2012. С. 155.

- Сторчак К.П., Еремєєв Ю.І., Срібна І.М. Дослідження загасання радіосиг мереж LTE. Тези доповідей шостою міжнародного симпозиуму «Новые те января 2013г. Київ, 2013. С.127-128.

- Кирпач Л.А., Срібна І.М., Сторчак К.П. Питання забезпечення надійності доповідей другої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми 2014г. Київ, 2014. С. 25-26.

- Кирпач Л.А., Срібна І.М., Сторчак К.П. Синхронізація супутникових сист міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації»,

- Довженко Т.П., Сторчак К.П. Використання протокола TCP/Уegas в парі чергою в мережі TCP/IP. Тези доповідей одинадцятій міжнародної науок соціально-економічний розвиток», Чернівці, 20-21 травня 2015р. Чернівц

- Довженко Т.П., Сторчак К.П. Дослідження TCP/IP мережі з використання управління чергою з динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи б березня 2016р. Чернівці, 2016. С. 12-14.

- Довженко Т.П., Сторчак К.П. Аналіз характеристик мережі TCP/IP з вики динамічно розщеплюємою характеристикою (DSREM). Тези доповідей п'я

						<p>конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 11-12 квітня 2016р. Київ. ; - Примаченко В.І., Сторчак К.П., Макаренко А.О. Математичне моделювання систем // Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції квітня 2016. Київ, 2016. С. 230-232. - Довженко Т.П., Сторчак К.П. Застосування методу активного управління мережах. Тези доповідей одинадцяті міжнародної науково-технічної ко 18-21 квітня, 2017р. Київ, 2017. С. 386-388. - Сторчак К.П. Аналіз методів інформаційно-технологічної побудови супу Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції «Про 2018. Київ, 2018. С. 127. - Сторчак К.П. Адаптивна маршрутизація в інформаційних супутникових міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», І Сторчак К.П. Вибір і побудова супутникової інформаційної кластерної сі науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Київ, 12-13 к Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Застосування методу адаптивного маршру збору та обробки інформації. Тези доповідей двадцять другої всеукраїн та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних си урахуванням досвіду антитерористичної операції», Житомир, 26-27 квіт Підпункт 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC. Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій Наукове консультування з питань інформаційних технологій та систем в ДП НДІ радіолокаційна система «КВАНТ-Радіолокація» - Договір про спів ІТ-компанія Pipi - Договір про співпрацю №29/2018. Товариство з обмеженою відповідальністю «БІНОТЕЛ» - Договір про спів Приватне акціонерне товариство «ВФ Україна» - Меморандум про спів</p>
345796	Ткаченко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри			Сучасні комп'ютерні системи та мережі	<p>Ткаченко Ольга Миколаївна</p> <p>Посада: Завідувач кафедри Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Комп'ютерн Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років Інформація про кваліфікацію викладача: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2004 р та мережі, кваліфікація – магістр телекомунікацій Доктор технічних наук, 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі, систем управління мереж майбутнього на базі теорії масового обслугову Доцент за кафедрою телекомунікаційних систем</p> <p>Обґрунтування : Види і результати професійної діяльності за спеціальніс провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30.10), 3(30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec Tkachenko O. The Image Models of Combined Correlation-Extreme Navigator Andrii Bondarchuk, Oleh Ilin, Yuri Melnyk, Olga Tkachenko, Kamila Storzhak / Computer Science and Engineering, 8(4), July- August 2019, 1012 - 1019 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях; видань України; - Ткаченко О.М. Особливості синтезу інтелектуальних систем управління Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. – № 2 (59). – С. 32-3; - Ткаченко О.М. Дослідження особливостей рангових алгоритмів та визн мережах NGN / О.М. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні техно - Ткаченко О.М. Побудова дискретної ситуаційної мережі як імітаційної м А.О. Макаренко, Н.В. Коршун, О.І. Голубенко // Системи управління, навіг Полтава: ПНТУ, 2017. – Т.4(44). – С. 170-174. - Ткаченко О.М. Синтез мультисервісних мереж з використанням методі Білий, М.К. Нагнібіда // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2 - Ткаченко О.М. Методи побудови пасивних оптичних мереж за топологі Недашківський, Ю.М. Зіненко, О.М. Ткаченко, Н.В. Коршун // Системи упр наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т.2(42). – С. 206-217. 30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібника або мон - Ткаченко О.М., Миронов, Заїка В.Ф. Моделювання та оптимізація систе посібник. – Київ: ДУТ, 2019. 30.4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав д ступеня; Підготувала кандидата наук (Дишук А.С.). 30.10) - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (за освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної к - завідувач кафедри комп'ютерної інженерії 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Ткаченко О.Н. Інтелектуальна система управління об'єктами и усл О.Н. Ткаченко, О.С. Панкратова // Інфраструктура ІКТ как основа цифр для регионов Европы и СНГ. Киев, 14-16 мая 2019 г. – С. 47-48. - Ткаченко О.М. Академічна доброчесність: виклики сучасності / О.М. Тка добродесність: виклики сучасності : Збірник наукових есе учасників дв освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.06 – 06.07.2019). – Варшава, 20 - Tkachenko O. Method of cloud system disaster recovery based on "Infrastru Klymash, G. Grynkevych, O. Tkachenko, V. Vasylenko // Advanced Trends in F Computer Engineering (TCSET), 2018: 14th International Conference on, DOI: - Ткаченко О.М. Синтез оптимальних адаптивних систем управління / О.М інформатизації : ІХ Міжнар. наук.-техн. конф., 2017 р. : тези допов. – К., 2 - Ткаченко О.М. Особливості розрахунку багатомірних систем управління проблеми забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки : ІV міжн тези допов. – К., 2017. – С. 56. - Ткаченко О.М. Розподіл інформаційних потоків в телекомунікаційних ме інформатизації: VIII міжнар. наук.-техн. конференція. Київ, 11-12 квітня 2 - Ткаченко О.М. Застосування динамічного управління в програмно-конф Н.Л. Перепелиця // Тенденції розвитку конвергентних мереж: рішення і МСЭ. Київ, 17-18 ноября 2016 г. - С. 130-132.</p> <p>Лемешко Андрій Вікторович Посада: старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії. Стаж: 1,5 роки.</p> <p>Освіта: 1. Державний університет інформаційно-комунікаційних технолог системи та мережі, кваліфікація – магістр телекомунікацій 2. Київський університет ринкових відносин, 2017 р., спеціальність – прав кваліфікація – спеціаліст. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Державний університет інформаційно-телекомунікаційних технологій С №247037 Назва теми(курсу): «Експлуатація систем радіодоступу та систем передд університет ринкових відносин Свідцтво про підвищенні кваліфікації № Назва теми (курсу): Проектний менеджмент. 16.08.2018 Ericsson Training Назва теми (курсу): Експлуатація та обслуговування MINI-LINK Traffic Nox Офіційний дистрибутор компанії Fujikura, EXFO, Anritsu в Україні ТОВ «Т Сертифікат виданий Лемешко А.В. Назва теми (курсу): «Вимірювальне та зварювальне обладнання для опт 22.09.2011 SkillUp it srealists training centre Certificate №02270 Назва теми (курсу): S training centre Certificate №00113 Назва теми (курсу): Basic WEB and SQL for software tes Сертифікат видано Лемешко А.В. Назва теми (курсу): Nokia UltraSite WCC BTS Commissioning 07.03.2007</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 14, 15, 16, 17) Підпункт 2. 1. Лемешко А.В. Особливості створення мережевої інфраструктури вели Лемешко, Д.В. Кращенко, Р.С. Кадюк, Т.М. Стельмах/ Наукові записки Укр зв'язку. – 2019. – № 3 (59). – С. 12-18. 2. Лемешко А.В. Комбінаційна модель системи управління з послідовним коригуючими пристроями / О.М. Ткаченко, Н.В. Руденко, Л. І. Танцюра, А. В. Лемешко/Зв'язок. – 201 Підпункт 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртк Підпункт 15.</p>

						<p>1. Лемешко А.В.. Улучшение показателей качества мобильной связи /А.В ISBN:9781312935150/Altaspera Publishing & Literary Agency Inc.: - 2015</p> <p>2. Лемешко А.В.. Электричество против Гравитации /А.В. Лемешко /Книг: 10:6139446910/ EAN: 9786139446919/</p> <p>3. LAP Lambert Academic Publishing.: - 2019</p> <p>Підпункт 16.</p> <p>1. Інструктор мережевої Академія Cisco</p> <p>Підпункт 17.</p> <p>1. Працював в галузі телекомунікацій більше п'яти років, приймав участі телекомунікаційних мереж на базі обладнання фірм ERICSSON, NOKIA, SI</p>
321632	Прокопов Сергій Васильович	Доцент			Системне програмування та архітектура комп'ютерів	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук.</p> <p>Стаж: 29 років</p> <p>Освіта: Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., спеціальність: «Економіст-математик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК «Організаційно-технологічні альтернативи міжгалузевої інтеграції підпр Наукова спеціальність 08.06.01- «Економіка підприємства і організація ві Вчене звання: доцент кафедри менеджменту, ДЦ № 008473, 2003 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.8), 30.10), 30.15), 30.16), 30.18). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видання видань України:</p> <p>- Гніденко М.П., Прокопов С.В. Особливості підготовки кадрів в галузі інф технології навчання: наук.-метод. зб. ІМЗО МОН України. - К., 2016. - Вип - Прокопов С.В. Адекватність змісту освіти вищої освіти сучасним вимог: ІМЗО МОН України. - К., 2017. - Вип. 87. - С. 121 -126.</p> <p>- Гніденко М.П., Ільїн О.О., Прокопов С.В. Трансформація традиційних фо освіти //Держаний університет телекомунікацій: Економіка. Менеджмент. - Катков Ю.І., Звенигородский О.С, Прокопов С.В., Пупченко А.В Проблем С. (стаття подана для друку).</p> <p>- Катков Ю.І. Аналіз проблем впровадження технологій 4G/ LTE /Катков І Рижаків М.М. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2019. №4.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монс</p> <p>- Прокопов С.В. Економіко-математичне моделювання у виробничому ме с.: іл. - Бібліогр.: 435 - 438. https://www.litmir.me/bd/?b-593657.</p> <p>- Гніденко М.П., Ільїн О.О., Прокопов С.В. Сучасні інформаційні технології Київ: ФОП Гуляев В.М. 2019. - 148 с.</p> <p>- Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.І Навчальний посібник - Київ: ФОП Гуляев В.М. 2019. - 180 с.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального викор редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>- наукове керівництво НДР «Трансформація сучасних форм та методів на межах робочого часу);</p> <p>- наукове керівництво НДР «Система прогнозування потреб у кваліфікац робочого часу).</p> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафед здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймального к - начальник відділу модернізації вищої освіти Інституту модернізації зміс</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці - Шевченко Є.О., Прокопов С.В., Звенигородський С.О. Дослідження архіт наук.-технічної конф. (ДУТ, 25 трав. 2018 р.). Київ, 2018. С. 31.</p> <p>- Бичков О.І., Прокопов С.В., Звенигородський С.О. Можливості використа технологій FTTN та DOCSIS. : збірник тез доп. наук.-технічної конф. (ДУТ, - Прокопов С.В. Кваліфікаційна яма: проблема підготовки майбутніх фахі технічної конф. (ДУТ, 12 - 13 груд. 2018 р.). Київ, 2018. С. 87.</p> <p>- Ткаленко О.М., Прокопов С.В. Інтелектуальні технології і системи штуч : тези доп. семінару-практик. Міжнародного союзу електрозв'язу (ДУТ, - Прокопов С.В., Каракуля М.В. Інформаційні технології автоматизованог конференції студентства та молоді «СВІТ ІНФОРМАЦІЇ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦ С.162</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>- член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p> <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій прот:</p> <p>- консультація науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з роботи в ІМЗО МОН України.</p>
155392	Котомчак Олександр Юрійович	Старший викладач			Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Посада: старший викладач кафедри системного аналізу.</p> <p>Стаж: 12 років.</p> <p>Освіта: Київський Державний університет ім. Т.Г. Шевченко, 1985 р.,спеи ква-ліфікація – радіофізик, інженер-дослідник.</p> <p>Держінформресурс України, навчальний центр компанії InterSystems., се додатків баз даних», 31.03.2016.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до 13, 14, 16, 17, 18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видання: видань України;</p> <p>1. Ярцев В.П., Котомчак О.Ю., Сабадаш В.А., Використання статистичної і мксимвольною інтерференцією сигналів у ВОЛЗ. Зв'язок., ДУТ., 2018 №3</p> <p>2. Котомчак О.Ю., Телекомунікації, як джерело сучасних трансформацій науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» 12 -13 грудн 3. Гололобов Д. О., Котомчак О. Ю., Ярцев В. П. Структурні побудови в к-: відображення інформації» готується до публікації в журналі «Телекомун 2018, №3</p> <p>4. Шатохіна Н.К., Гололобов Д.О., Котомчак О.Ю., Сударева О.В. Евристич продукції // Державний університет телекомунікацій, Київ, // Телекомуні № 4(61). - С.40-46.</p> <p>5. Gololobov D.A. Asymptotic properties of the method of empirical mean for random fields / Gololobov D.A., Kotomchak O.Yu., Sudareva O.V., Yartsev V.P. технології. - 2019. - № 1(62). - С.58-66.</p> <p>6. Шуклін Г. В., Правдивий А. М., Котомчак О. Ю. Динамічна модель діагнс інформатизації з використанням Fuzzy технологій. // Державний універс захист інформації. - 2019. - №2(38). С.17-23.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монс Котомчак О. Ю. Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа. Навчал лабораторних робіт. Державний університет телекомунікацій. 2019. ДУТ</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального викон редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>- відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Аналіз інформаційної системи ODOO потребам підприємств у галузі роздрібної т 30.13) 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування;</p> <p>1. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс лекцій, г навчальної дисципліни Інформатика». Розробник Котомчак О. Ю. Систем Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1749</p> <p>2. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс лекцій, г навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка та обробка зображень». Рс дистанційного навчання MOODLE. 2018 р. Режим доступу: http://dl.dut.edu</p> <p>3. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс лекцій, г навчальної дисципліни «Комп'ютерна обробка зображень та мультимеді дистанційного навчання MOODLE. 2018 р. Режим доступу: http://dl.dut.edu</p> <p>4. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс лекцій, г навчальної дисципліни «Системи управління базами даних». Розробник І</p>

						<p>навчання MOODLE. 2017 р. Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view/30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеу (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади студентським науковим гуртком/ постійно діючим студентським науковим гуртком/ керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фотограф 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - членство у г 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - директор, фірма «Ріпекс», 1994 - 1996 рр. - менеджер проектів, представництво «Accels», 1996 - 1997рр - менеджер проектів, корпорація «Познякижилбуд», 1998 - 2000 рр. - заступник директора з питань модернізації бізнес-процесів, фірма «Бізі - заступник директора з розвитку ІТ, фірма «САРС», 2003-2005. 30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протяг консультування згідно договору про співпрацю ТОВ «ОДОО Україна» - Дс 29.08.2017.</p>
321618	Іщеряков Сергій Михайлович	Доцент			Прикладне програмування-JAVA	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 26 років</p> <p>Освіта: Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1977 р., спеціальність: хіміко-технологічних процесів, кваліфікація: «Інженер електромеханік і кандидат технічних наук, диплом ТН 110856, 1988 р. Наукова спеціальність - 05.12.02 «Теорія зв'язку, методи та пристрої пер тема дисертації: «Методи та засоби обробки широкосмугових сигналів з звання: доцент кафедри автоматизованого управління в технічних та ор р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.4), 30.9), 30.10), 30.11), 30.12), 30.13), 30.14) 30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав дс - Гуменюк Р.М. Методи та спецпроцесори подвійного згортання для спек Захист кандидатської дисертації в грудні 2005 року в Тернопільському д 30.9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеу навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів нау Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімп України"; - Член журі фінальних етапів XVII та XVIII Всеукраїнських турнірів юних іі 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної к - Робота на посадах завідувачів кафедр комп'ютерної інженерії, програм комп'ютерних наук ПВНЗ "Галицька Академія" в період 2001-2010 років</p> <p>30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента аі ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); - Офіційний опонент при захисті кандидатської дисертації Заставного О. аналого-цифрових кодерів в базисі Галуа у Тернопільському національн</p> <p>30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів заі - Авторські свідоцтва СРСР на винаходи: -Многоканальное устройство для вычисления модульной функции, АС № -Устройство для определения свертки двух функций, АС № 1218397, 198 -Многоканальное устройство для вычисления функции эквивалентности -Устройство для определения свертки двух функций, АС № 1675902, 199 -Многоканальное устройство для вычисления модульной корреляционно -Многоканальное устройство для вычисления инвертированной модульн 1989969, 1991</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д. дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування: - навчально-методичний посібник "Комп'ютерна схемотехніка", - методичні вказівки з дисциплін "Архітектура комп'ютера", "Операційні програмування", виданих в ПВНЗ "Галицька Академія" в період 2003-200</p> <p>30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Все (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу: - Керівництво студентами Антоном Віталієм та Саміляком Іваном, які о Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі "Інжене - Керівництво з 2008 року постійно діючими студентськими науковими г Державному університеті телекомунікацій, Прикарпатському національн Франківському національному технічному університеті нафти і газу, ПВН сертифікатів корпорації Ogasle, отриманих студентами цих ВНЗ.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації «Академія технічних наук України». Секція (Реєстраційний №1465416 в Єдиному реєстрі громадських об'єднань).</p>
141339	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри маркетингу			Групова динаміка та комунікації	<p>Посада: завідувач кафедрою маркетингу. Стаж: 27 років.</p> <p>Освіта: Донецький інститут радянської торгівлі, 1986 р., спеціальність - економічної ін. формації, кваліфікація - інженер економіст. Доктор економічних наук, диплом ДД № 005663, 2007 р., спеціальність (управління підприємствами) тема дисертації: «Рейнжиніринг торговель-них підприємств: теорія та ме професор за кафедрою міжнародної економіки, атестат І2ПР № 005166, Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Кафедр маркетингових досліджень» Сертифікат № 198-С від 25.12.2015. 2. Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післяд «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1245-18 від 22.06.2018 «Оптимізація управління навчальним процесом ВНЗ для підготовки студ компетентнісного підходу». Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: : п.п. 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодични баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec - Barna M., Vynogradova O., Drokina N. Inbound Marketing Strategy for Touris International Journal of Advance Researches. Quarterly Issue # 3 (4): Formati Perspectives and Problems -June, 2019https://www.i-journal.org/upload/4.pdf Входить до реф. науком. БД Scopus: Library of Congress electronic resource Бояринова К.О., Виноградова О.В., Воржакова Ю.В., Дергачов Є.В., Стеф digitalization of management of enterprises Problems and Perspectives in Ma https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-man 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видання: видань України; - Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Крижко О.В. Діагностика проблем м підприємств України на державному та галузевому рівнях //Науковий ек</p>

1/2019.

- Виноградова О.В. Perspectives of online affiliate marketing for Ukrainian e. Дарчук В.Г. // Молодий вчений. — 2018. — № 4 (56) квітень 2018 р. - С.11.
- Виноградова О.В. Концептуальна модель консалтингової взаємодії підд // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ: ДУТ, 2
- Виноградова О.В. Методологія оцінювання потенціалу конвергентно-о телекомунікаційної галузі / Виноградова О.В., Гончаренко С.В., Євтушенк видання «Ефективна економіка», 2017. - №8 - Режим доступу до журнал ор=1&z=5713
- Виноградова О.В. Стратегії конвергентно-орієнтованого розвитку теле Виноградова, Н.О. Євтушенко, С.В. Гончаренко // Причорноморські еконо 22/2017. С.79 - 82.
- Виноградова О.В. Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивац Литвинова, К.І. Пілігрим //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник науко Виноградова О.В. Організаційно-економічний механізм консалтингової Виноградова О.В. Організаційно-економічний механізм консалтингової Виноградова О.В. Формування моделі «ефективний консультант» конс компетентностного підходу./ О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Еконо Дніпропетровськ: ПДАБА.2017.№ 127.С.115 - 124.
- Виноградова О.В. Мотиваційна складова розвитку туристичної галузі в //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ:ДУТ, 20 Виноградова О.В. Базові критерії управління мотивацією персоналу під Економіка.Менеджмент. Бізнес». Київ - 2016.-№ 4.
- Виноградова О. В. Передумови впровадження технологій 4G і 5G - як с телекомунікаційних підприємств України./ О. В. Виноградова, С.В. Гонча Збірник наукових праць. - Київ:ДУТ, 2016. - № 4 (18).
- Виноградова О.В. Корпоративна культура як стратегічний інструмент в В. Виноградова, Н.О. Євтушенко //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірн (18).
- Виноградова О.В. Адаптація зарубіжного досвіду розвитку системи вну трансформаційних змін в Україні / Виноградова Олена. Барна Марта // Ст 2015. - Вип. 1 (34). - С. 70-76.
- Виноградова О.В. Концептуальні засади вдосконалення стратегічного у телекомунікацій в умовах кризи./О.В. Виноградова, О.В. Крижко // Екон Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12). - С. 47-51.
- Виноградова О.В. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентосп /Виноградова Олена, Куценко Олена// Економіка. Менеджмент. Бізнес. З (12). - С. 112-117.
- Виноградова О.В., Смикова М.О. Використання територіального бренді //Науковий журнал «Управління. Економіка. Бізнес». - Полтава. - № 1, 20
- Виноградова О.В. Методи кризис-менеджменту з відновлення іміджу пр Смикова //Науковий журнал "Економический вестник Национального гори
- Виноградова О., Фабрая І. Стратегічний аналіз як інструмент маркетинг університету "Львівська політехніка".-№526.-Логістика.-Львів.-2005.-С.19 30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібника або мон
- Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навчальний посібник. - Ки
- Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології управління Інт Київ: ДУТ, 2019. - 350 с.
- Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комунікації. Навч
- Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчальний посібн
- Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент». ч.2. «Ор посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 137 с.
- Виноградова О.В. Організація контролю процесу прийняття управлінсь підприємств./ Виноградова О.В.,Кондрашов О.А. // Монографія - Київ:ТОЕ
- Виноградова О.В. Paradigm of management by personnel of the enterpris motivation system/ Management of the 21st century: globalization challenges: Czech Republic. - 508 p. - P.93-103.
- 30.4) - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав ступеня;
- Підготувала трьох докторів наук (Сердюк В.М., Барна М.Ю., Карпенко О. О.В., Фабрая І.М., Верейтіна І.Ю., Стельмах О.А., Литвинова О. В., Дарчук К.І.).

30.5) - участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнро, міжнародної категорії

- Сумісний європейський проєкт Co-funded by the Erasmus+Programme of всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переагми та 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPMO-MODULE
- Сумісний європейський JER-проєкт "Розробка навчального плану з екон 95)/Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корс університет (Велика Британія), Бредфордський коледж (Велика Британія
- Сумісний європейський Компакт - проєкт "Створення економічної підтр 96)/ Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корс коледж (Велика Британія)
- Сумісний європейський Компакт - проєкт "Розповсюдження інновацій в Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Університет Софія - Ар коледж (Велика Британія), Одеський державний університет (Україна)
- Програма Академії викладацької майстерності «Лідери майбутнього у І Україні».

Залучалася до міжнародної експертизи в конкурсі медіа-презентації «ІС форуму молоді

30.7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи Д рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Аг або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-метс МОН;

- Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН Ук підприємництва.

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального викон редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання;

- науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної робо маркетингових досліджень ринку телекомунікаційних послуг» (рестрал
- науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою « консультативних послуг з питань комерційної діяльності й керування»
- науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою « ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбору релева
- заступник редактора наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент фахових видань України

30.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної к - завідувач кафедри маркетингу

30.11) - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прв дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників / дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування;

- Групова динаміка і комунікації [Електронний ресурс] : Матеріали для с в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградс Київ: ДУТ. Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2022>.
- Сучасні види маркетингу [Електронний ресурс] : Матеріали для органі системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградов доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973>
- Поведінка споживачів [Електронний ресурс] : Матеріали для організ системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградов доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>
- Стратегічний маркетинг [Електронний ресурс] : Матеріали для органі системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградов Київ: ДУТ. Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2314>
- Міжнародний маркетинг [Електронний ресурс] : Матеріали для органі системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградов доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2283>
- Інноваційні види технологій в маркетинговій діяльності [Електронний і дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та зас

					<p>кафедра маркетингу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/coi/30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеу (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентської олімпіади студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком («ІТ марки 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>- Виноградова Е.В. Предпосылки внедрения 4G И 5G в Украине - управле Гончаренко // Тезиси докладов Регионального семинара МСЭ «Тенденци пост-NGN, 4G и 5G» [17-18 ноября 2016 г.] Київ: ГУТ – 2016. – С.188-192.</p> <p>- Виноградова О.В. Проблеми розвитку ІКТ галузі України / О. В. Виногра практичн. конференції «Актуальні проблеми управління та економічного суспільства» [20 грудня 2016 р.] Київ: ДУТ – 2016. – С.91-93.</p> <p>- Виноградова О.В. Особливості маркетингових досліджень конкурентно ринку України / О.В. Виноградова // Матеріали Міжнародної науково-пра перспективи розвитку системи управління в Україні та світі» [16-17 бер Виноградова О.В. Проблеми реалізації стратегії розвитку інфокомуніка конвергенції технології і послуг/ О. В. Виноградова, С.В. Гончаренко // М «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава» [11-12 - Маркетинговые аспекты внедрения услуг на основе сетей пост-NGN, 4C Тезиси докладов Регионального семинара МСЭ «Предпосылки внедрени аспект» [7-9 июня 2017 г.] Киев: ГУТ – 2017.</p> <p>- Виноградова О.В. Маркетингові інновації на ринку телекомунікаційних Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг вересня 2017 р]. – Суми : ТРИТОPIЯ, 2017. – 212 с. – С. 53-56.</p> <p>- Стратегии конвергентно-ориентированного развития телекоммуникаци Гончаренко // Тезиси докладов ХХІІ Международной научно-техническ связи» [19-20 октября 2017 г.] УО Белорусская государственная академи - Виноградова О.В. Роль маркетингового забезпечення інноваційної діялі підприємств України / О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Маркетинг ма міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 25 жовт менеджменту та підприємництва ДУТ. - Київ: Державний університет те. - Виноградова О.В.Сучасні інструменти управління консалтинговою комг «Сучасні підходи до управління підприємством» ІХ Всеукраїнських наук 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- академік АЕН України,</p> <p>- член Асоціації «Євразійський Клуб учених»</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протя Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>- БЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» - Договір про співпрацю №101117/10-2017 (Мемор - ТОВ «МЕДІАСАППОРТ» - Договір про співпрацю № 56/2017</p> <p>- ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 та у межах викон роботи за темою «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерні релевантних оголошень».</p> <p>- ТОВ «UDS CONSULTING» - Договір про співпрацю №1/21.2017</p>
129087	Петькун Світлана Михайлівна	Доцент, завідувач кафедри		Філософія	<p>Орендарчук Галина Олександрівна Посада: доцент кафедри Документознавства та інформаційної діяльності Стаж: 35</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р., спе кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін. кандидат фі діалектичний та історичний матеріалізм, диплом ФС № 011548 від 6 лист суспільної свідомості як компонент соціальної реальності», доцент кафе. 005288 від 27 квітня 1994</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володим філософії та економічної теорії - березень 2015 р. (довідка № 327-33/03 ; 2. Національна Академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет м післядипломної освіти - 25 березня - 25 жовтня 2019 р. (Свідчення СП 3; Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 13, 15, 17) <p>Підпункт 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микола Бердяєв про специфіку філософського знання // Науковий вісн наукових праць. Випуск 512-513. Філософія. Чернівці: Рута, 2010. - С. 51-2. Мудрість як вид позанаукового знання в історико-філософському конт університету; Збірник наукових праць. Випуск 621-622. Філософія. Чернів 3. Мартін Гайдеггер про співвідношення філософії, науки та світогляду.) університету; Збірник наукових праць. Випуск 638-639. Серія Філософія. 4. Особливості викладання філософії в сучасних умовах// Науковий вісн наукових праць. Випуск 838-839. Серія Педагогіка і психологія. Чернівці: 5. Принцип інтерсуб'єктивності в трансцендентально-прагматичній філо Чарльза Пірса // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник на Чернівці: Рута, 2019. – С. 38-43. <p>Підпункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника аби 1. Світ мудрості. Хрестоматія з філософії: Навчальний посібник. Упорядн 2015. – 368 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Філософія: Навчальний посібник / Т.О. Сілаєва, Н.В. Гнаевич, Г.О. Орей Астон, 2014. – 360с. <p>Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для студен методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2015. – 63 с. 2. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Політологія» для студе методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2016. – 90 с. 3. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для студен методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2013. – 68 с. <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор: наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема уникнення конфліктів в епоху глобалізації // Тези Міжнароди конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічни: аспектів» 25 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: ТОВ «НВП Інтерсервіс». – С. 74-2. 2. Філософія освіти Григорія Сковороди // Освіта і наука в умовах глобали Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Ча Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 194-195. 3. На зламі століть: видатні філософи Таврійського університету // Матер Таврійського університету через призму особистостей». 24 жовтня 2018 4. Філософські ідеї Григорія Сковороди в освітньо-педагогічному дискурсу освіта: проблеми та перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-пра м. Київ. – С. 35-38. 5. Філософська освіта в умовах економічного тоталітаризму // Освіта і на перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2) Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 91-92. 6. Феномен комунікації в людському бутті // Інформація, комунікація та у Матеріали Міжнародної наукової конференції 16-19 травня 2019 р., м. Ки Підпункт 17 досвід практичної роботи за спеціальністю – 35 років
226116	Воскобоева Олена Володимирівна	доцент кафедри		Засади відкриття власного бізнесу	<p>Посада: доцент кафедри економіки підприємств та соціальних технологій Стаж: 39 років.</p> <p>Освіта: Донецький інститут радянської торгівлі, 1980 р., спеціальність – ЖВ № 970244, від 20.06.1980 р. кандидат економічних наук, диплом ДК № 056114, 2010 р., спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за в Тема дисертації «Управління основними фондами торговельного підприємства». Доцент кафедри економіки підприємства, атестат</p>

12ДДЦ № 033457, 2013 р.
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
Університет менеджменту освіти НАПН України, підвищення кваліфікації працівників університетів, академій, інститутів», тема «Підготовка економів підвищення кваліфікації СП35830447/1864-19, 20.09.2019

Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 18)
Підпункт 2 – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових в фахових видань України
1. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Інтегральна оцінка ефективності упр Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3 (29). С.42-48.
2. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С., Макаренко А.О. Збалансована систе управління підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. №2 (28) С. 76-84.
3. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С., Сьомкіна Т.В. Підготовка економістів Менеджмент. Бізнес. 2019. №1 (27). С. 76-84.
4. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Індекс цифровізації як основний фак Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №4 (26). С. 56-61.
5. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Антикризове управління – передумо Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №3 (25). С. 87-92.
6. Воскобоєва О. В., Ромашенко О.С. Бюджетування, як засіб антикризово Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 2 (24). С. 73-78.
7. Воскобоєва О. В., Ромашенко О. С. Моделювання асортиментної структ підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017. № 4 (22), С. 81-87.
8. Воскобоєва О.В. Інтегральна оцінка ефективності управління виробни збалансованої системи показників. Вісник Львівської комерційної академ ЛКА, 2012. – Вип..38.- С.11-20.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника ас
1. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Засади Київ. 2018, 120с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/165>
2. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Хлеви бізнесу: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 257 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib>
3. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Хлеви економіка праці: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 163 с. URL: <http://www.dut.edu>
4. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Хлеви прогнозування економічних процесів: компендіум, Київ: Державний унів науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2019. 225 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1750>
5. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О. В., Ромашенко О.С. Регіональна економіка: телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту та підприє <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1760>
6. Гусєва О.Ю., Ромашенко О.С., Воскобоєва О. В., Легомінова С.В., Хлеви посібник, Київ: ДУТ, 2019. 271 с.
7. Воскобоєва О.В., Головінов М.І.Економіка об'єднань підприємств: навч: с.
8. Воскобоєва О.В. Удосконалення системи управління основними фонде стабілізації й розвитку його діяльності // Механізми стабілізації й розвитку діяльності підприємств: монографія / Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення). 2013. с.285-296.
9. Воскобоєва О.В. Управление предприятием на основе эффективного и Современныe императивы экономического управления предприятиями и Беларусь: монографія / под общ. ред. Л.И.Донец.Донецк: ДонНУЕТ, 2013.
10. Воскобоєва О. В. Управление основными фондами торгового подд А.А.//Монографія Донецьк: вид-во «Ноулідж» (Донецька філія), 2011. 209

Підпункт 10 – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедр здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміальної к
1. Заступник директора інституту економіки і управління ДонНУЕТ 2007-

Підпункт 13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування
1. Регіональна економіка [Електронний ресурс] : Матеріали для органі системи Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В., телекомунікацій, 2018. URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2703
2. Засади відкриття власного бізнесу [Електронний ресурс] :Матеріали студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Гусєва Ромашенко О.С. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. URL: dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1481
3. Соціальна відповідальність бізнесу [Електронний ресурс] : Матеріали студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воск телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1481
4. Основи економіки та планування [Електронний ресурс] : Матеріали студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воск телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2044
5. Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : Матеріали для органі системи Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. /Воскобоєва О.В. і телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2707
6. Економічні дослідження ринку та споживання [Електронний ресурс] навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчч університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2707
7. Методичні рекомендації по підготовці до державного екзамену з освіт напрямку підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»/Воскобоєва О.В. Г.Д.//Донецьк, ДонНУЕТ. 2012. 195 с.
8. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств: метод. рек. спеціальності 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства» ден. т Фролова Л.В., Садеков А.А., Чижиков Г.Д.//Донецьк. 2012. 95 с.

Підпункт 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-н який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівни організаційного комітету, суддівського корпусу
1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукови
2. Керівництво студентом, який отримав диплом ІІ ступеня у Всеукраїнсь "Економіка підприємства та управління виробництвом". Донецьк, ДонНУ

Підпункт 15 – наявність науково-популярних та/або консультативних (до наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти
1. Воскобоєва О.В. Шляхи підвищення ефективності управління ПАТ «Сві економічної діяльності. Економіко-правова платформа інноваційного підд інтернет-конф. молодих вчених та студентів, (м. Київ, Україна, 20 квітня
2. Воскобоєва О.В., Ромашенко О.С. Ефективність логістичної системи ді майбутнього: виклики та реалії: Матеріали І міжнародної науково-практ р.). Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. С.36-38
3. Воскобоєва О.В. Педагогічне проектування інформаційно-технічної під Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні практичної конференції (м.Київ, 16-17 березня 2017 р.) Київ: ДУТ. 2017. .4
4. Воскобоєва О.В. Кросворд як форма контролю знань Менеджмент ХХІ Міжнародн. науково-практичн. конф. (м. Полтава, 11-12 травня 2017 рок
5. Воскобоєва О.В. Формування замовлень в умовах диверсифікації вирод підвищення його конкуренто-спроможності: міжнар. Наук.-практ. інтер Донецьк: ДонНУЕТ. 2014. С.129-133
6. Воскобоєва О.В. Розробка стратегії управління виробничими запасами забезпечення ефективного розвитку суб'єктів ринку: V Міжнародна наук (м. Полтава, 30 листопада 2013 р), м. Полтава: Полтава: ВНЗ Укоопспілки
7. Воскобоєва О.В. Теоретичне обґрунтування сутності та цілей диверсис умовах глобалізації: матеріали ІІІ міжн.наук.-практ. інтернет-конф., (м.Дс ДонНУЕТ.2014. С.66-69.

Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організації - Наукове консультування згідно договору про співпрацю:

					<p>ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода про співпрацю та організацію взаємного виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи: на тему «Обґрунтування IT-аутсорсингу на підприємстві» згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕКТС»</p>
291884	Семенов Юрій Миколайович	завідувач кафедри		Іноземна мова	<p>Посада: завідувач кафедри іноземних мов. Стаж: 27 років. Освіта: Київське ВЗВНУ - 1984; НАОУ - 2007; ад'юнктура ВПНАОУ - 1998; К тактична, англійська мова". Кваліфікація - офіцер з вищою військово-спеціальністю - "культурологія". Кваліфікація - педагог; організатор - м Спеціальність - "управління у військовій сфері". Кваліфікація - магістр упр Кандидат педагогічних наук 20.00.01, ДК № 001286. Тема дисертації - система виховання курсантів ВВЗО. Доцент кафедри іноземних мов ДК № 004973. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Пірсон-центр (Великобританія-Україна), 2017-2019. Тема - курс підвищення рівня, тестування організація навчання (М). - Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, 2019 р., за к</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 5, 10, 13, 15, 16, 17) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України; 1. Семенов Ю.М. (в співавторстві) Developing and Using Information Technology Hard Copy // Матеріали міжнародного семінару-практикуму МСЕ для регі 2. Семенов Ю.М. (в співавторстві) Про особливості і переваги орган Государственном университетете телекомунікацій // Матеріали міжнарод Європи та СНГ. - К: ДУТ, 2019. - С.43-44 3. Семенов Ю.М. (в співавторстві) I T English Dictionary: Developing stages a Hard Copy // Матеріали 7 міжнародної науково-практичної конференції "ІІ професійного розвитку вчителів англійської мови. - Ніжин: НДПУ, 2019. - http://lib.ndu.edu.ua/dspace/handle/123456789/1199 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно - Навчальний посібник «Миротворча діяльність Збройних Сил України» (: (С.145-149). - Монографія «Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної а офіцерами багатонаціональних штабів». К.: НУОУ-2007. 30.5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної міжнародної категорії; - Наук.-практичний проєкт «English Language Teaching», Пірсон-Дітернз 2017-2019. Тема - курс підвищення кваліфікації викладачів англ. мови (м ІМ). 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафед здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структур освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря примірної к - Зав. кафедри іноземних мов. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д. дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування; - Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та РПНД). 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Відомості про ІТУ, 2018; http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-525-7776-i-miz integration-of-new-knowledge-research-and-innovation-across-europe</p>
147251	Шевченко Галина Володимирівна	Доцент		Вища математика	<p>Посада: доцент кафедри вищої математики. Стаж: 35 Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 р., спеці Математик. Викладач. Диплом ЛВ №388860 від 22 червня 1985р. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології» Тема дисертації: «Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень для просування на ринку телекомунікаційних послуг на основі мс Диплом ДК № 037421 від 1.07.2016 р. Доцент кафедри вищої математики. Аттестат АД № 000817 від 16.05.2018 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські держ мова, як іноземна» на рівні В2. Свідоцтво № 24936 від 29.06.2017 р.</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 1,2,13,15) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до 13, 15) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec 1. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Integro-Differential Method Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). 16-18 Octo Ukraine. P. 94 - 97. (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8 https://doi.org/10.1109/MSNMC.2018.8576310 2. Shevchenko G.. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Environment / O. Barabash, G. Shevchenko, N. Dakhno, O. Neshcheret, A. Mu Systems and Applications. - Vol. 9. - № 12. - Hong Kong: MECS Publisher, 201 http://www.mecspress.org/ijisa/v9n12.html 3. Barabash O. V. Dynamic Models of Decision Support Systems for Control Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. S International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development Number: CFP1729V-ART, ISBN: 978-1-5386-1817-2. - PP. 108 - 111. (Scopus) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України; 1 Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішення щодо таргетингу в умовах конкуренції і неповної інформованості / О.В. Барабаш Військового інституту Київського національного університету імені Тараса 192 - 203. 2. Shevchenko G. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Environment / Barabash O.V. Dakhno N.B. Neshcheret O.S. Musienko A.P., IS Intelligent Systems and Applications (IJISA), 2017. ISSN: 2074-904X (Print), IHS Publisher IJISA Vol.9, No.12, Dec. 2017. - DOI:10.5815/ijisa.2017.12.01. - PP.1 3. Шевченко Г.В. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-комунікаційно-інтегро-диференційними рівняннями з малою нелінійністю на основі мод Майсак, Н.Б. Дахно. // Сучасний захист інформації. - К.: ДУТ, 2017 - № 1 - 4. Барабаш О.В. Математична модель мережевої рівноваги для випадку і інформованості / О.В. Барабаш, Г.І. Гайдур, Н.Б. Дахно, Г.В. Шевченко // Т Науковий журнал. - К.: ДУТ, 2017. - Вип. 4 (57). - С. 11 - 21. 5. Дахно Н.Б. Методика застосування двокрокового варіаційно-градієнтного управління / Н.Б. Дахно, Г.В. Шевченко, В.В. Арделян // Загальнонауковий К.: ДУТ, 2017. - № 4 (128). - С. 11 - 16. 6. Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішення щодо таргетингу в умовах конкуренції і неповної інформованості / Г.В. Шевченко Військового інституту Київського національного університету імені Тараса 192 - 203. 7. Shevchenko H.V. Modified gradient method in a decision support system for Barabash, N.B. Dakhno, H. V. Shevchenko // Natural, Mathematical and Technical December 10, 2017, Budapest, Hungary. - pp. 60-62. 8. Dakhno N. B. Method of applying two-step variational-gradient method to control N. B. Dakhno, T.V. Maisak, H.V. Shevchenko, O.V. Svyunchuk // Science and Educational Technical Sciences. - VII(23), Issue: 193, 2019. - Budapest, Hungary. - 2019. - NT2019-193VII23. 1. Шевченко Г.В. Методика прийняття рішення інтернет-медіапланування рекламної кампанії / Г.В. Шевченко // Науково-виробничо-науково-дослідного інституту зв'язку». - Київ: УНДІЗ, 2015. - №4 (38). - С.7 9. Шевченко Г.В. Моделювання в економіці, організація виробництва та у Барабаш // Наукове періодичне видання «Системи обробки інформації». - 180 10. Шевченко Г.В. Інформаційна технологія прийняття рішення щодо стратегії конкуренції: таргетинг реклами і ціноутворення / Г.В. Шевченко, О.В. Барабаш «Системи обробки інформації». - Харків: ХУПС, 2015. - Вип. 12 (137). - С. 11. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги при інтернет Науково - виробничий збірник «Наукові записки українського науково-дс</p>

					<p>2015. - Вип.5 (39). - С. 59-64.</p> <p>12. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги та алгоритм бюджету і його розподілу при інтернет-рекламуванні / Г.В. Шевченко, С. «Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку». - К 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д. дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування:</p> <p>1. Шевченко, Г.В., Шкапа В.В. Дискретна математика. - К.: ДУТ, 2018. - 18 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих), професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Cc of Modified Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNM) 2. Шевченко Г.В. Математична модель мінімізації ризиків інформаційної взаємодії зв'язаних спільнот / Г.В. Шевченко Н.Б. Дахно, О.В. Барабаш / Ма практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автот року - Херсон, ХНТУ, 2019. С. 50 - 51.</p> <p>3. Дахно Н.Б. Методи дослідження динамічних систем управління / Н.Б. Д. Матеріали 13 Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інс Київ, ДУТ, 2019. С.</p> <p>4. Дахно Н.Б. Фрактальні функції в телекомунікаційних мережах / Н.Б. Д. Матеріали 13 Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інс ДУТ, 2019. С.</p> <p>5. O. Barabash, N. Dakhno, H. Shevchenko, V. Sobchuk Integro-Differential M Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Metho Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) - Ukraine, Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, 2019. - VI (25),</p> <p>6. Шевченко Г.В. Усвідомлення абстрактності через прикладну спрямов: Шевченко, Ю. Д. Жданова, С. М. Шевченко // Математика в сучасному те міжнародної науково-практичної конференції 29—30 грудня 2016 року: : 149.</p> <p>7. Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішення за у таргетингу / Г.В. Шевченко // Збірник тез Всеукраїнської науково - метод методичні проблеми математики у вищій школі", 7-8 листопада 2016 рок університет ім. М.П. Драгоманова, 201. - С. 92.</p> <p>8. Шевченко Г.В. Оцінка ефективності альтернативних стратегій прийня невизначеності / Шевченко Г.В., Шевченко С.М., Дахно Н.Б. // Тенденції пост-NGN, 4G і 5G. Тезиси докладов, 17 - 18 ноября 2016 г. - К.: ДУТ, 20.</p> <p>9. Шевченко Г. В. Досвід проектування математичної освіти у технічному комунікаційних технологій / Г.В. Шевченко, С. М. Шевченко, Ю.Д. Жданова всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному універсі Краматорськ. - Донбаська державна машинобудівна академія, 2017. - С.</p> <p>10. Шевченко Г.В. Математична модель таргетингового розміщення рек Шевченко // Актуальні проблеми розвитку науки і техніки: Матеріали пер конференції, 22 жовтня 2015 р. Збірник тез. - Київ: ДУТ, 2015. - С. 214 - .</p> <p>11. Шевченко Г.В. Модель мережевої рівноваги та алгоритми для обчисл розподілу бюджету / Г.В. Шевченко // Міжнародна науково-технічна конс телекомунікаційні технології», м. Київ, 17-20 листопада 2015 року: Матер Розвиток інформаційних технологій. - Київ: ДУТ, 2015. - С. 122 - 124.</p> <p>12. Шевченко Г.В. Методика прийняття рішення інтернет-провайдером у кампанії / Г.В. Шевченко // Тези доповідей XI Міжнародної науково-прак сьогодення та майбутнє", 27 листопада 2015 року, м. Київ. - К: Військови університету імені Тараса Шевченка, 2015. - С. 254.</p> <p>13. Шевченко Г.В. Модель прийняття рішення щодо використання таргет допомогою інформаційних технологій / Г.В. Шевченко // Тези доповідей I конференції « Інформаційні технології та взаємодії», 3-5 листопада 2015 університету імені Тараса Шевченка, 2015. - С. 119.12.</p>
88292	Мусієнко Андрій Петрович	Доцент		Вища математика	<p>Посада: доцент кафедри вищої математики. Стаж: 10</p> <p>Освіта: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2003 р. магістр математики, викладач. Диплом магістра ВС № 34643997 від 26.06.2008 р.</p> <p>2. Державний університет телекомунікацій. Навчання за програмою дру «Телекомунікаційні системи та мережі». Кваліфікація - Інженер в галузі Диплом спеціаліста С17 № 002198 від 20.01.2019р. Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - «Інформаційні технології Тема дисертації: «Методологічні основи забезпечення функціональної с основі багатокритеріальної оптимізації». Диплом ДД №008556 від 23.04.2019р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські держ мова, як іноземна» на рівні В2. Свідоцтво знання англійської мови на рів Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 8, 11, 13, 15)</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви фахових видань України;</p> <p>- Барабаш О.В. Модель бази знань інтелектуальної системи управління і основні її верифікації / О.В. Барабаш, Д.М. Обідін, А.П. Мусієнко // Системи 5 (121). - С. 3 - 6.</p> <p>- Барабаш О.В. Математична модель інтелектуалізації процесів управлін семантичних мереж / О.В. Барабаш, Д.М. Обідін, А.П. Мусієнко // Наукові інституту зв'язку. -2014. - №3(31). - С. 5 - 10.</p> <p>- Барабаш О.В. Алгоритм самодіагностування технічного стану вузлів ко Д.М. Обідін, А.П. Мусієнко // Сучасний захист інформації. - К.: № 2 - 2014.</p> <p>- Барабаш О.В. Аналіз побудови мережі відеоконтролю пунктів митного стійкої системи / О.В. Барабаш, С.В. Бодров, А.П. Мусієнко // Науково-пра С. 8-11.</p> <p>- Бодров С.В. Методика визначення характеристичних чисел в системах Бодров, О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // Наукове періодичне видання «Сис - Харків: ХУПС, 2015. - Вип. 11 (136). - С. 12 - 15.</p> <p>- Барабаш О.В. Методика накопичення діагностичної інформації в систем Барабаш, С.В. Бодров, А.П. Мусієнко // Наукове періодичне видання «Сис Полтава: ПНТУ, 2015. - Вип. 1 (33). - С. 118 - 121.</p> <p>- Барабаш О.В., Бодров С.В., Мусієнко А.П. Діагностична модель розподі відеоконтролю прикордонних пунктів пропуску. Науково-виробничий збі дослідного інституту зв'язку». - Київ: УНДІЗ, 2015. - № 5 (39). - С. 72 - 77</p> <p>- Заїка В.Ф. Методика обробки діагностичної інформації в системах інтел пунктів пропуску / В.Ф. Заїка, С.В. Бодров, А.П. Мусієнко // Наукове періо, та зв'язку». - Полтава: ПНТУ, 2015. - Вип. 2 (34). - С. 38 - 41.</p> <p>- Саланда І.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів графа структури і заданим критерієм оптимальності при різних обмеженнях / І.П. Саланда, записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. - 2016. - № - Арделян В.В. Обґрунтування математичної моделі тестового діагносту повітряного судна / В.В. Арделян, Д.М. Обідін, А.П. Мусієнко // Системи of (145). - С. 17-20.</p> <p>- Pashynska N. A decision tree in a classification of fire hazard factors / N. Pa Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Kharkov, 2016. - № 5/ - Арделян В.В. Методика накопичення діагностичної інформації при вико знань пілотажно-навігаційного комплексу повітряного судна / В.В. Арде Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. С комплекси. - Х.: НТУ «ХПІ» - 2016 р. - №7(1179) - С. 61 - 66.</p> <p>- Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Система показників та критер локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж управління, навігації та зв'язку». - Полтава: ПНТУ, 2017. - Вип. 1 (41). - С - Арделян В.В., Обідін Д.М., Мусієнко А.П. Методика накопичення діагнос діагностування в розподілених базах знань пілотажно-навігаційного ком Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. С комплекси. - Х.: НТУ «ХПІ» - 2016 р. - No7(1179) - С. 61 - 66.</p> <p>- Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Лукова-Чуйко Н.В. Математи інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі випадкових графів. Наук управління, навігації та зв'язку». - Полтава: ПНТУ, 2017. - Вип. 6 (46). - С - Пампуха І.В., Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Діагностична мс взаємних перевірок елементів мережі. Збірник наукових праць Військово університету імені Тараса Шевченка. - К.: ВІКНУ, 2017. - Вип. 57. - С. 160 - Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Смірнов А.О. Метод при</p>

системах із застосуванням стеганографії. Сучасний захист інформації: № 4. – С. 43 – 49.

- Неділько С.М., Арделян В.В., Мусієнко А.П. Математична форма-лізміця навігаційного комплексу повітряного судна під час горизонтального політ інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка - Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Використання мереж Пет вплив на інформаційну систему. Системи управління, навігація та зв'язь - 82.

- Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Собчук В.В. Безпечен мереж на основі розробки методу протидії DDoS-атакам. Сучасні інформ. - Собчук В.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю. Аналіз використання ієрархічної стійкості автоматизованої системи управління підприємством. Телекому № 4 (61) – С. 53 – 61.

- Собчук В.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю., Мацько О.І. Методика оцінюванн автоматизованої системи управління підприємством з ієрархічною орган стійкості. Науково-практичний журнал «Зв'язок». - К.: ДУТ, 2018. - № 6. - Барабаш О.В., Лаптев О.А., Мусієнко А.П., Собчук В.В. Методика виявл інформаційних систем підприємствау цифровому діапазоні. Науково-пра № 1. – С. 3 – 7.

- Мусієнко А.П., Лаптев О.А., Собчук В.В., Борсук Б.М. Методика вибору о радіомоніторингу для програмних засобів на базі перетворення Фур'є. Н управління, навігація та зв'язку». - Полтава: ПНТУ, 2019. - Вип. 4 (56). - С - Собчук В.В., Коваль М.О., Мусієнко А.П., Мацько О.І. Метод діагностува системи на основі застосування дворівневої системи забезпечення функці інформаційні технології. 2019. - К.: Вісник Державного університету тел - Собчук А.В., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Методи оцінки функціонально Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2019, телекомунікацій. С. 47 – 55.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника ас - Землянського О.М. Інтелектуальні технології оптимізації систем пожеж експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої о експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акреди комісії МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науко освіти МОН;

Підпункт 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, вклс України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- Член редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні та інф університет телекомунікацій.

Підпункт 11 – участь в атестації наукових працівників як офіційного оповченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

- Член спеціалізованої вченої ради Державного університету телекомуні прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття н технічних наук за спеціальностями 05.13.21 «Системи захисту інформац держави»

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування;

- Шевченко С.М., Скубак О.М., Мусієнко А.П. Основи елементарної матем Київ: ДУТ, 2015. – 72 с. (електронна версія).

- Барабаш О.В. Мусієнко А.П. Вища математика для економістів. Частина С.

- Вища математика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації ди Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А.П. Мусієнко; кафедра ві Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дор наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти - Барабаш О.В. Застосування функціональної стійкості процесів управлн Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад юнкт «Молодіжна військова наука у Київсь-кому національному університе КНУ – 2015. – С. 60.

- Барабаш О.В. Аналіз побудови мережі відеоконтролю на основі функції Мусієнко, С.В. Бодров // Восьма міжнародна науково-практична конфере роботова технічні комплекси»(ІІРТК-2015): тези доп. - Київ, НАУ – 2015. – С. - Барабаш О.В. Критерії функціональної стійкості системи для побудови спостереження / О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко, С.В. Бодров // XI Міжнарод системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту» (ISI 2015 року: Матеріали наукової конференції. - Херсон: ХНТУ, 2015. - С. 25 - Мусієнко А.П. Методика діагностування нестійких відмов та збоїв / А.П. науково-технічна конференція «Сучасні напрями розвитку інформаційно управління», м. Київ, м. Полтава, м. Харків, 5-6 листопада 2015 року. - Пк С. 71 – 72.

- Мусієнко А.П. Методика виявлення нестійких відмов і збоїв в інформаці Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інформаційно-телек листопада 2015 року: Матеріали науково-технічної конференції. Том III. F ДУТ, 2015. – С. 68 – 69.

- Барабаш О.В. Алгоритм накопичення діагностичної інформації в систем прикордонних пунктах пропуску / О.В. Барабаш, С.В. Бодров, А.П. Мусієн практичної конференції «Військова освіта і наука: сьогодні та майбутт ВІКНУ, 2015. – С. 23.

- Мусієнко А.П. Аналіз технічного стану вузлів комутації телекомунікації діагностичного ядра / А.П. Мусієнко, С.В. Бодров // V Міжнародна науков інформатизації», м Київ, 3 грудня 2015 року. Збірка тез доповідей. - К.: І - Бодров С.В. Аналіз систем інтелектуального відеоконтролю прикордонні Мусієнко // Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних о VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Хмельницький, ІС імені Богдана Хмельницького, 2015. – С. 473 – 474.

- Мусієнко А.П. Критерії та вимоги функціональної стійкості пілотажно-аз Мусієнко В.В. Арделян // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телеком доповідей та тез науково-технічної конференції; м. Київ, 10-11 березня університету імені Тараса Шевченка. - К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 201 Мусієнко А.П. Основні етапи забезпечення функціональної стійкості піл судна / А.П. Мусієнко В.В. Арделян // III Міжнародна науково-технічна ко науки і техніки» Збірник тез науково-технічної конференції; м. Київ, 19 т телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2016. – С. 11.

- Барабаш О.В. Розвиток ІТ-спеціальностей в класичних університетах / наукова конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи Challenges of the Epoch» м. Київ, 22-23 вересня. – 2016. С. 107-108.

- Барабаш О.В. Методика діагностування адресно-аналогових пожежних сигналізації на основі внутрішніх тестових перевірок / О.В. Барабаш, А.П. «Теорія прийняття рішень» Присвячена 50-річчю математичного факультету університету» м. Ужгород, 26 вересня – 01 жовтня. – 2016. – С. 42.

- Барабаш О.В. Методи діагностування пожежних датчиків автоматични: внутрішніх тестових перевірок / О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // III Міжнарн «Інформаційні технології та взаємодії» (IT & I). – м. Київ, 08 – 10 листопа - Арделян В.В. Обґрунтування типології нечітких відповідностей реальні управління / В.В. Арделян, А.П. Мусієнко // III Міжнародна науково-практу взаємодії» (IT & I). – м. Київ, 08 – 10 листопада. – 2016. – С. 301-302.

- Барабаш О.В. Функціональна стійкість процесів управління на основі і моніторингу. / О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // XII Міжнародна науково-пра наука: сьогодні та майбутнє», м. Київ, 25 листопада 2016 р. - К.: Війс університету імені Тараса Шевченка, 2016. – С. 23.

- Арделян В.В. Метод визначення нестійких відмов і збоїв в інтелектуаль А.П. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні інф Збірник тез науково-технічної конференції; м. Київ, 17-18 листопада. – 2 телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2016. – С. 218-219.

- Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Методика діагностування багатомодульн внутрішніх тестових перевірок. V Міжнародна науково-практична конфе рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних сист конференції; м. Кропивницький, 24-25 листопада. – 2016 р. - Кіровоград КЛАНУ, 2016. – С. 153.

- Мусієнко А.П., Барабаш О.В. Підвищення достовірності передачі інформ демілітаризованої зони. Всеукраїнська науково-практична конференція « історії українського державотворення», 17 березня 2017, Київ, Україна. - імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 215 – 216.

					<p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Застосування безпроводних се достовірності передачі інформації в системі моніторингу обстановки дем науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехн травня 2017 року, Київ, Україна. - К.: НАУ, 2017. - С. 298 - 300.</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Підвищення достовірності передачі інфор надзвичайної ситуації. Обчислювальний інтелект (результати, проблеми прак. конференції, 16-18 травня 2017 року, м. Київ, м. Черкаси. - К.: ВПЦ - Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Особливості побудови систем смуги на основі безпроводних сенсорних мереж. Застосування космічних національної безпеки та оборони: збірник матеріалів науково-практично К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017. - С. 135 - 137.</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Критерії функціональної стійк Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні системи прийняття рі інтелекту» (ISDMCI'2017), с. Залізний порт, 22-26 травня 2017 року; Мате 2017. - С. 30 - 31.</p> <p>- Обідін Д.М., Мусієнко А.П., Арделян В.В. Методика накопичення діагнос діагностування в розподілених базах знань інтелектуальних систем. XIII «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювальної 22-26 травня 2017 року: Матеріали наукової конференції. - Херсон: ХНТУ - Barabash O., Lukova-Chuiko N., Musienko A., Salanda I. Diagnostic Model of Inspection of Network Elements // Proceedings of 14 International Conferenc Cad Systems in Microelectronics (CADSM 2017), 21-25 February, 2017, Polyai Polytechnic National University, 2017. - P. 303 - 305. (SCOPUS).</p> <p>- Obidin D., Ardelyan V., Lukova-Chuiko N., Musienko A. Estimation of Functio Located on Vehicles. Proceedings of 2017 IEEE 4th International Conference " Developments (APUAVD)", October 17-19, 2017, Kyiv, Ukraine. - Kyiv: Natio (SCOPUS).</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Методика діагностування без, внутрішніх тестових перевірок. Тези доповідей VII міжнародної науково- інформаційні технології, освіта» м. Луцьк - с. Світязь, 3 - 5 червня 2018 р 49 - 51.</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Діагностична модель розподіленої бази зн Матеріали науково-технічної конференції «Інноваційні аерокосмічні техн 24-25 квітня 2018 р. - К.: ДЕА, 2018. - С. 33 - 34.</p> <p>- Barabash O., Sobchuk V., Lukova-Chuiko N. and Musienko A. Application of F of Information Systems. 2018 IEEE First International Conference on System / October, 2018. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine. P. 36 -</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Методика діагностування без, внутрішніх тестових перевірок. Тези доповідей VII міжнародної науково- інформаційні технології, освіта» м. Луцьк - с. Світязь, 3 - 5 червня 2018 р С. 49 - 51.</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Автоматизація функціонально стійкої систе інтеграції університетів та академічної мобільності військовослужбовців. науково-практичної конференції «Проблеми впровадження дистанційної військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення», 16 лис Черняхівського, 2018. С. 31 - 33.</p> <p>- Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Понятійний апарат функціона мереж. VIII міжнародна науково-практична конференція «Математика. І Світязь, 2 - 4 червня 2019 року. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. С. Мусієнко А.П., Коваль М.О. Методика синтезу бездротових сенсорних меї забезпечення функціональної стійкості. Міжнародна науково-практична інфокомунікаціях», 23 - 25 травня, Харків-Кам'янець-Подільський, 2019. (</p>
260262	Сидоренко Тетяна Михайлівна	доцент		Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	<p>Посада: доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Стаж: 19 років.</p> <p>Освіта: Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Г методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація - зарубіжної літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, спеціальність - 10.02.01 - українська мова, дисертації: «Кількісні способи дієслівної дії в українській мові», доцент кафедри української мови, атестат 12 ДЦ № 033326 від 30 листо Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння англійською мовою на рівні В2Свідоцтво 2. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (свідоц 02125235/ 006963-16, 2016 р.), тема: «Інноватика у викладанні українськ 3. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова (свідоцтє «Світовий досвід організації керування документації ними процесами: в <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: : п.п. 30.2), 30.3), 30.6), 30.9), 30.13).</p> <p>30.2) - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн: видань України;</p> <p>- Сидоренко Т. М. Мовні засоби реалізації позитивної та негативної інфо Т. М. Сидоренко // Наукові записки Серія «Філологічні науки». - Вид-во Н - Сидоренко Т. М. Лексико-граматична семантика дієслова і контекст / університету. - Серія: філологічна - Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка - Сидоренко Т. М. Лексико-граматичні й контекстні засоби вираження ф мові Т. М. Сидоренко // Проблеми граматики і лексикології української м П. Драгоманова, 2016. - С. 151 - 156.</p> <p>- Сидоренко Т. М. Функційно-семантична підсистема тривалості в сучасн Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філ - С. 39 - 43.</p> <p>- Сидоренко Т. М., Хоменко Н. С. Приватне листування електронною поц віртуальному середовищі / Т. М. Сидоренко, Н. С. Хоменко // Філологічні Гоголя, 2014. - С. 24 - 30.</p> <p>- Сидоренко Т. М. Семантика дієслів руху та переміщення (на матеріалі Сидоренко// Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірні Драгоманова, 2014. - С. 121 - 130.</p> <p>30.3) - наявність виданого підручника чи навчального посібника або мон - Сидоренко Т. М., Хомич В. І. Кредитно-модульний курс із дисципліни «І М. Сидоренко, В. І. Хомич. - Ніжин: Міланік, 2011. - 143 с.</p> <p>30.6) - проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземнс годин на навчальний рік;</p> <p>- навчальна дисципліна «Копірайтинг та основи редагування» (50 аудит - навчальна дисципліна «Спічрайтинг та риторика» (50 аудиторних год</p> <p>30.9) - керівництво школярем, який зайняв призове місце III етапу Всеукр дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академ Керівник науково-дослідницької роботи Баленко Валерії Юрївни (учени педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради) посіла І місце на III ета дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія суспільствознавства, секція журналістика, тема: "Місцева преса як факт матеріалі ніжинських друкованих видань 1932 - 1938 р.р.)", 2014 р.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників / дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування;</p> <p>- Ділові комунікації [Електронний ресурс] : Матеріали для організації ди Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / Т.М.Сидоренко, Л.Г.Стор http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_16101249.pdf</p> <p>- Документна лінгвістика [Електронний ресурс] : навчальний посібник http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_68431472.pdf</p>
29197	Жебка Вікторія Вікторівна	Доцент		Дослідження операцій	<p>Посада: доцент кафедри кафедра інженерії програмного забезпечення Стаж: 6 років.</p> <p>Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Ви кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. КС№43663087. Диплом Кандидата наук ДК №031754 від 29.09 2015</p> <p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технол якісної функціонування системи передачі інформації в інформаційних меї</p> <p>Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення, атестат АД №0031 Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна Академія педагогічних наук Центрального інститут післяд Університет менеджменту освіти». Свідоцтво СП 35830447/0952-18 від «Використання сучасних інформаційних технологій в організації навчаль 2. Проходження курсу в компанії Lifecell «Upgrade yourself with lifecell»

						<p>3. Навчання на Курсах англійської мови з 04.09.2017 до 27.12.2017 в Ком закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво № 2' володіння англійською мовою.</p> <p>4. Отримання вченого звання доцента кафедри інженерії програмного з 5. «ЕС ЕНД Бі СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/10, 17.11.2019, тема: «Взаємодія в команді в ІТ-проектах».</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п 1,2,3,8,11,13,14, 15,16,18)</p> <p>Підпункт 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S 1. Myroniv, I., Ostapov, S., Val, O. Development of a system for graphic capt cellular automata Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - C.3: 1729-4061 SCOPUS.</p> <p>Підпункт 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жебка В.В. Telecommunications network optimization taking into account управління, навігації та зв'язку. - Полтава: ПолНТУ, 2015. - №3(35) - С.86 2. Жебка В.В. Применение информационных технологий в процессе синт сети за тремя показателями качества. Системы управління, навігації та зв'язку. - С.76-79. 3. Шевченко С.М., Онищенко В.В., Жебка В.В. Реалізація принципу насту майбутніх фахівців інформаційно-комунікаційних технологій. Фізико-мат СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. - Вип. 4(10). - с.158-162. 4. Жебка В.В., Шевченко С.М., Онищенко В.В. Основні аспекти математи телекомунікаційною мережею. Системи управління, навігації та зв'язку. 5. Мокринцев О.А., Жебка В.В. Сучасна методика та алгоритми автоматич кодів. Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2017. - №3 - С.34-37 6. Жебка В.В., Г.О. Гринкевич, А.О. Макаренко, В.М. Куклов, А.І. Підручні конфігурованих мереж. Наукові записки українського науково-дослідног 1(45). - С. 32-39. 7. Жебка В.В., В.О. Власенко Удосконалення алгоритму побудови відмов Сучасний захист інформації. - 2017. - №. 3. - С.68-73. 8. Жебка В.В., В.О. Власенко, В.О. В'юнник, Жебка, Ю.М. Зіненко Інформа кількості управляючої інформації в мережі. Наукові записки Українськог 2017. - №. 3. - С.64-71. 9. Жебка В.В., В.Ф. Заїка, М.П. Трембовецький Реалізація вузла мережно блоків. Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2017. - №6 (130) - С. 35-39. 10. Жебка В.В., Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Березовська Ю.В. Особл мереж. Наукові записки УНДІЗ. - 2018. - №1(49) - С. 74-79. 11. Жебка В.В., Є.С. Тихонов, В.В. Жебка, А.П. Бондарчук Використання с вирішення проблем "великих даних". Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2018. - №4 - (<p>Підпункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Моніторинг телекомунікаційних мереж. Державний університет телек Гринкевич, А.О. Макаренко, Д.В. Миронов. Посібник</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Комп'ютерні дискретні структури Державний університет телекомуні Шевченко, В.В. Онищенко, Ю.Д. Жданова. Посібник 3. Методологія та організація проведення наукових досліджень Держав 2019. Жебка В.В., Гаврилко Є.В. Посібник 4. Методологія побудови супутникової телекомунікаційної системи одног апаратами. Державний університет телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2015. - : <p>Підпункт 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, вкліс України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець НДР "Розробка методики побудови оптималь інфокомунікаційної мережі" (ДР № 0115U004571).</p> <p>Підпункт 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опон вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.861.05.</p> <p>Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка найменування: Методичні рекомендації з дисциплін: Комп'ютерні дискретні структури, , програмного забезпечення. Методологія та організація проведення наук</p> <p>Підпункт 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етап (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-н який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ук помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівни організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосу програмуванні», «Комп'ютерні дискретні структури».</p> <p>Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти Всього за 2015-2019 рік було взято участь у 18 конференціях. Серед які:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algorithm design for digital processing of signals using telecommunication: Dovzhenko, G. Grynkevych, V. Zhebka // Proceedings of 2018 IEEE 9th Intern Services and Technologies, DESSERT 2018, 24-27 May 2018 - Kiev, 2018 - С. 5903-8; USB ISBN: 978-1-5386-5902-1; Print on Demand(PoD) ISBN: 978-1-53 2. Жебка В.В. Моделі оцінки доцільності й ефективності впровадження з підприємства / В.В. Жебка, В.В. Жебка // International Scientific-Practical C Modern Trends and Strategic Imperatives: Conference Proceedings, April 12-13 73-76 3. Zhebka V.V. Algorithm of base distribution of T-nodes in the sensor network Vlasenko, M.P. Trembovetskyi, V.F. Zaika // The international research and pr technical sciences: problems and solutions": Conference Proceedings, April 2: Network for Academic Integrity. 4. Жебка В.В. Розробка програмного продукту на базі операційної систем рівень А1 та А2 // В.В. Жебка, Д.Є. Вірчу/Тринадцята міжнародна науков інформатизації» : зб. тез. М. Київ, 12-13 грудня 2019 р. -К.: ДУТ, 2019. - С 5. Жебка В.В. До питання математичного моделювання процесу управлі Жебка, С.М. Шевченко, В.В. Онищенко // Восьма міжнародна науково-тех інформатизації» : зб. тез. М. Київ, 11-12 квітня 2017 р. -К.: ДУТ, 2017. - С За результатами конференцій опубліковано статті та тези доповідей. <p>Підпункт 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ІТ-асоціація України, ISOC.</p> <p>Підпункт 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій п 1. CyberBionic systematics - договір проспівпрацю від 2.04.2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • -ТОВ «EPAM systematics Україна» - договір проспівпрацю від 22.10.2015 • -Сан Глобал - договір проспівпрацю від 29.01.2018 • ELEVONDATA - договір проспівпрацю від 22.11.2019 • Greenlife Sciences - договір проспівпрацю від 22.11.2019
55223	Серих Сергій Олександрович	Доцент			Кінцеві пристрої інформаційних систем	<p>Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук. Стаж: 39 років.</p> <p>Освіта: Київське вище військове інженерне училище зв'язку, 1980 р., спе кваліфікація: «Військовий інженер електров'язку». Науковий ступінь: кї р. Наукова спеціальність 05.12.13. - радіотехнічні пристрої та засоби тел «Параметричний синтез заводозахисних каналів управління телекому Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікація HP ATA: 1. HP ATA - Connected Devices, May 27, 2016. 2. HP ATA - Networks, May 27, 2016. 3. HP ATA - Servers and Storage May 30, 2016. 4. HP ATA - Cloud, May 30, 2016. <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.

					<p>2. Сертифікат рівня B2 № 2019-0506/1615, виданий Madison International 3. Участь у міжнародній конференції «Modern methodologies, innovations, technical sciences», Radom, Republic of Poland, 27-28 грудня 2017 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.3), 30.6), 30.8), 30.12), 30.14), 30.15), 3) 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України;</p> <p>- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Державний у Інформаційні характеристики інтелектуальних систем// Зв'язок. – 2018. - Серих С. О. Підвищення завадозахищеності каналів управління комплексу Вишнівський В. В. (Vyshnivskiy V.V.), Серих С. О. (Serykh S.O.), Катков Ю. С 23-30</p> <p>- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Статичні інф систем Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №1(58)- С 14 - Катков Ю.І. Оцінка процесів функціонально-структурної реорганізації о В.В., Бондарчук А.П., Катков Ю.І., Серих С.О. //Системи управління, навіга - Серих С. О. Підвищення завадозахисту каналів управління радіо телек (Vyshnivskiy V.V.), Серих С. О. (Serykh S.O.), Катков Ю. І. (Katkov Yu.I.) Суч</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно - Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.І Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 182с.</p> <p>- Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Серих С.О., Перспективні компоненти та заас Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2017. – 168с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною годин на навчальний рік;</p> <p>- Сертифікат рівня B2 № 2019-0506/1615, виданий Madison International І % аудиторних занять викладається іноземною мовою.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального викор редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>- НДР 2017 «Дослідження засобів діагностування телекомунікаційних ме виконавець.</p> <p>- НДР 2018 «Дослідження надійності телекомунікаційних мереж». РК 011</p> <p>30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів заі - Серих С.А. А.С. N1250136 Барлабанов В.В., Вахрушев В.П., Серих С.А. І Многоуровневый цифровой согласованный фильтр.</p> <p>- Серих С.А. А.С. N263451 Хмелевский М.А., Барлабанов В.В., Литвиненко синхронизации приемника ДФМС.</p> <p>- Серих С.А. А.С. N 252826 Хмелевский М.А., Барлабанов В.В., Ушаков В.Д. С.А., Аброськин А.А. Устройство для передачи и приема составных широт - Серих С.А. А.С. № 124468 Барлабанов В.В., Вахрушев В.П., Серих С.А., Х - Серих С.А. А.С. N 237400 Барлабанов В.В., Вахрушев В.П., Лоскутов В.Ю фильтрации.</p> <p>30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеу (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у сі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студент постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; к або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєк або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-а який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті Ус помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; голювного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівник організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Засоби мереж І напрямки їх удосконалення».</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці - Катков Ю.І., Серих С.О. Аналіз якості послуг та обслуговування мереж 5С Регіональний семінар МСЭ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНВЕРГЕНТНЫХ СЕ ноября 2016 года. ДУТ, м. Київ, С.57-59.</p> <p>- Серих С.О., Катков Ю.І. Підвищення завадозахищеності радіомереж із с кодування. Регіональний семінар МСЭ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНВЕРГ 5G» 17 -18 ноября 2016 года. ДУТ, м. Київ, С.124-125.</p> <p>- Серих С.О. Дослідження спектрів складових складних дискретних фаз систем. Матеріали міжнародної конференції «Modern methods, innovations field of technical sciences», Radom, Republic of Poland/ desember 27-28 201 - Серих С.О., Гайдур Г.І. Параметричний синтез складових спектрів ФМ Ц Регіональна конференція МСЭ «ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУ 5G.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ИХ ПОСТРОЕНИЮ І С.81.</p> <p>- Серих С.А. Повышение скрытности управления БПЛА специального наз Международного союза электросвязи для стран Европы и СНГ «Цифров року, ДУТ, м. Київ, С.75-76.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- Інтернет речей.</p> <p>Українська Наукова Інтернет спільнота (з 2004) https://nauka-online.org/</p>
2522	Ільїн Олег Олександрович	Доцент			<p>Прикладне програмування-JAVA</p> <p>Посада: професор кафедри комп'ютерних наук.</p> <p>Стаж: 11 років</p> <p>Освіта: Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2003 р., спе «техніка», кваліфікація: «Магістр лазерної і оптоелектронної техніки». На 007331, 2018р. Наукова спеціальність 05.13.06 - «Інформаційні технологі технологія управління підготовкою конкурентоздатного випускника виш когнітивного моделювання». Вчене звання: професор кафедри комп'ютер Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Сертифікація HP ATA:</p> <p>1. HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016.</p> <p>2. HP ATA – Networks, May 27, 2016.</p> <p>3. HP ATA – Servers and Storage May 30, 2016.</p> <p>4. HP ATA – Cloud, May 30, 2016.</p> <p>1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, те корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точк р.</p> <p>2. Сертифікат рівня B2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The first Kyiv 3. Стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація і навчання у вищих навчальних закладах Польщі» пройдено на протязі 2(Collegium Civitas, м. Варшава, Польща (Certificate NR22/2019 by Collegium</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30.10), 30.15), 30.16).</p> <p>30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових публікаці наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S V.Tolubko,V.Vyshnivskiy, V. Mukhin, H.Haidur, N.Dovzhenko, O. Ilin, V.Vasyler Based on Machine Learning for Real-Time Information System. I.J. Intelligent S (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях України:</p> <p>1. Ільїн О. О. Аналіз уразливості інформаційного ресурсу вищого навчаль інформаційної безпеки / О. О. Ільїн, С. О. Серих, В. В. Вишнівський // Наук інформації». – К.: ДУТ, 2017. – №1. – С. 66-72.</p> <p>2. Ільїн О.О. Розробка моделі конкурентоспроможного випускника метод Науково-виробничий збірник «Наукові записки УНДІЗ». – К.:УНДІЗ, 2017. -</p> <p>3. Ільїн О.О. Концепція побудови інформаційної технології управління на управління // Науково-виробничий збірник «Наукові записки УНДІЗ». – К.: 4. Ільїн О.О. Когнітивний підхід щодо формування та оцінки компетенції журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології». – К.: ДУТ, 2017.</p> <p>5. Довженко Н.М., Домрачева К.О., Ільїн О.О. Розробка математичної мод Наукові записки УНДІЗ. – 2018. – №4(52).с.63-67.</p> <p>6. Hnidenko O. M., Hnidenko M. P., Ilin O. O. The increasing of dynamic accur in radio-receivers Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №3</p>

						<p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або моно</p> <p>1. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівський, А.П. Бондурчук. -</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою на навчальний рік:</p> <p>- Сертифікат рівня B2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The first Kyiv & аудиторних занять викладається іноземною мовою.</p> <p>30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (зас. освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафед. здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчальн. (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної к. 1. 2014-2015р. Директор навчально-наукового інституту заочного та дис. університету телекомунікацій.</p> <p>3.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ільїн О.О. Когнітивна модель та метод управління показниками профе. працівників для підвищення конкурентоздатності випускників університ. №8(24). - Р. 41-4.</p> <p>2. Ільїн О. Certification within university level education as major factor of impr. Hnidenko // ISPC World Science Journal.-2017.-Vol. 1, №5(21) .-P. 14-19.</p> <p>3. Ільїн О. Ways of decision support technology implementation within universi. Vyshnivskiy, S.O. Seryh, O.V. Zinchenko // ISPC World Science Journal.-2017.</p> <p>4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія безпеки публічних сенсорних терм. інформаційно-телекомунікаційних систем: II Науково-практична конфере. доповідей. - К.: КНУ, 2017. - С. 112-114.</p> <p>5. О.Ільїн, І. Зінченко Introduction of high-speed wireless infocommunication Regional workshop of International Telecommunication Union for Europe and (14-16, 2018, p.47.</p> <p>3.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Серверні операційні системи</i>		
Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультипрограмною ОС, користуватися програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватися мережними можливостями ОС.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Проектування інтерфейсу користувача</i>		
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах</i>		
Застосовувати технології інформаційної безпеки, моніторингу та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоків, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Комп'ютерна графіка та обробка зображень</i>		
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Серверні платформи НРЕ ч. 2</i>		
Володіти методами проведення досліджень та розгортання інформаційних систем і технологій, розробляти перспективні компоненти і засоби інформаційних технологій та програмних мережних засобів для створення інформаційних систем і технологій, користуватись концептуальними принципами побудови інфраструктури мереж майбутнього.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультипрограмною ОС, користуватися програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватися мережними можливостями ОС.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрами - функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту

<i>Серверні платформи НРЕ ч. 2</i>		
Володіти методами проведення досліджень та розгортання інформаційних систем і технологій, розробляти перспективні компоненти і засоби інформаційних технологій та програмних мережних засобів для створення інформаційних систем і технологій, користуватись концептуальними принципами побудови інфраструктури мереж майбутнього.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультипрограмої ОС, користуватись програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватись мережними можливостями ОС.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам - функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Сучасні комп'ютерні системи та мережі</i>		
Володіти методами проведення досліджень та розгортання інформаційних систем і технологій, розробляти перспективні компоненти і засоби інформаційних технологій та програмних мережних засобів для створення інформаційних систем і технологій, користуватись концептуальними принципами побудови інфраструктури мереж майбутнього.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам - функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Програмування мобільних пристроїв</i>		
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Парадигми комп'ютерної обробки даних</i>		
Володіти теоретичними та методологічними основами побудови складних розподілених систем, базових технологій побудови складних програмних систем; принципами реалізації паралельних програм.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Проводити аналіз поставлених проблем, впроваджувати сучасні методи інтелектуального аналізу даних, перевірки якості та практичності отриманих результатів аналізу.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Управління IT-проектами</i>		
Використовувати прикладні засоби	лекції із застосуванням комп'ютерних	поточний контроль (усне/письмове

підтримки менеджменту проєктів, розробляти загальний план проєкту, що вимагає значного об'єму робіт, використовувати методи керування проєктами, як гнучкими, так і традиційними.	інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проєктної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Управління IT-проєктами</i>		
Використовувати прикладні засоби підтримки менеджменту проєктів, розробляти загальний план проєкту, що вимагає значного об'єму робіт, використовувати методи керування проєктами, як гнучкими, так і традиційними.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проєктної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Спеціалізовані мови програмування</i>		
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проєктним специфікаціям.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Штучний інтелект</i>		
Застосовувати принципи побудови та технології розробки систем штучного інтелекту; моделі та методи розв'язання задач у слабоформалізованих сферах, використовувати системи штучного інтелекту для вирішення прикладних задач.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Системний аналіз</i>		
Володіти методологією системного аналізу для дослідження моделей і процесів, проектування інформаційних систем, сервісів та інформаційних технологій; проводити системний аналіз завдань управління та прийняття рішень, до дослідження складних явищ і процесів у соціально-економічних системах.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Ознайомча практика</i>		
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.

програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.		
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти мовними та іншомовними засобами відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Демонструвати знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі інформаційних технологій, вміти здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>Виробнича практика</i>		
Застосовувати технології інформаційної безпеки, моніторинг та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоків, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультимедійної ОС, користуватися програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватися мережними можливостями ОС.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі IP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрами – функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти різними інструментальними засобами розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів; самостійно розробляти гіпертекстові документи з використанням основних компонентів WEB-технологій; розміщувати WEB-застосування на сервері; орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Проводити аналіз поставлених проблем, впроваджувати сучасні методи інтелектуального аналізу даних, перевірки якості та практичності отриманих результатів аналізу.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.

інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.		
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>Моделювання інформаційних систем</i>		
Застосовувати теоретичні та методологічні основи моделювання, практичні навички імітаційного моделювання складних систем.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Переддипломна практика</i>		
Проводити аналіз поставлених проблем, впроваджувати сучасні методи інтелектуального аналізу даних, перевірки якості та практичності отриманих результатів аналізу.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти методологією системного аналізу для дослідження моделей і процесів, проектування інформаційних систем, сервісів та інформаційних технологій; проводити системний аналіз завдань управління та прийняття рішень, до дослідження складних явищ і процесів у соціально-економічних системах.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Застосовувати принципи побудови та технологію розробки систем штучного інтелекту; моделі та методи розв'язання задач у слабоформалізованих сферах, використовувати системи штучного інтелекту для вирішення прикладних задач.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти різними інструментальними	самостійна робота, робота в групах,	захист звітів за результатами

засобами розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів; самостійно розробляти гіпертекстові документи з використанням основних компонентів WEB-технологій; розміщувати WEB-застосування на сервері; орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	консультації.	проходження практики у формі заліку.
Застосовувати технології інформаційної безпеки, моніторингу та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоків, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультимедійної ОС, користуватися програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватися мережними можливостями ОС.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам – функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Володіти теорією сучасного бізнесу та основними принципами організації підприємницької діяльності, досліджувати та планувати стратегію розвитку підприємства, створювати ефективні структури, організовувати електронний документообіг.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Застосовувати теоретичні та методологічні основи моделювання, практичні навички імітаційного моделювання складних систем.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
Використовувати прикладні засоби підтримки менеджменту проектів, розробляти загальний план проекту, що вимагає значного об'єму робіт, використовувати методи керування проектами, як гнучкими, так і традиційними.	самостійна робота, робота в групах, консультації.	захист звітів за результатами проходження практики у формі заліку.
<i>WEB-технології та WEB-дизайн</i>		
Володіти різними інструментальними засобами розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів; самостійно розробляти гіпертекстові документи з використанням основних компонентів WEB-технологій; розміщувати WEB-застосування на сервері; орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Системне програмування та архітектура комп'ютерів</i>		
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам – функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Групова динаміка та комунікації</i>		
Володіти мовними та іншомовними засобами відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку
<i>Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)</i>		
Володіти мовними та іншомовними засобами відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку

інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.		
<i>Філософія</i>		
Аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі, політології, економіко-правового забезпечення, соціально-екологічної безпеки, етики та естетики.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), семінарські заняття, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Засади відкриття власного бізнесу</i>		
Володіти теорією сучасного бізнесу та основними принципами організації підприємницької діяльності, досліджувати та планувати стратегію розвитку підприємства, створювати ефективні структури, організовувати електронний документообіг	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати прикладні засоби підтримки менеджменту проєктів, розробляти загальний план проєкту, що вимагає значного об'єму робіт, використовувати методи керування проєктами, як гнучкими, так і традиційними.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Приймати обґрунтовані рішення з розв'язання соціально-економічних проблем, застосовувати правові норми у виробничо-службовій діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Іноземна мова</i>		
Володіти мовними та іншомовними засобами відповідно до умов, мети і змісту комунікації; правильно використовувати терміни у професійному мовленні; складати різні типи документів, застосовуючи інструментарій сучасної ділової комунікації та групової динаміки.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Вища математика</i>		
Володіти математичним мисленням та математичною культурою, достатніх для використання широкого спектру математичних методів і засад, зокрема дискретних, математичного моделювання в подальшій практичній діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Дослідження операцій</i>		
Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Організація баз даних та знань</i>		
Розробляти логічну структуру та створювати архітектуру баз даних, описувати алгоритми, організовувати структури баз даних, визначати можливості використання готових алгоритмів.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</i>		
Аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі, політології, економіко-правового забезпечення, соціально-екологічної безпеки, етики та естетики.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Теорія надійності</i>		
На основі знання і розуміння основних наукових і математичних принципів застосовувати інформаційні технології для розв'язання широкого кола завдань, обґрунтовувати, встановлювати, налаштовувати та обслуговувати інфраструктуру інформаційної системи.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Володіти математичним мисленням та математичною культурою, достатніх для використання широкого спектру математичних методів і засад, зокрема дискретних, математичного моделювання в подальшій практичній діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Дискретні структури</i>		
Володіти математичним мисленням та математичною культурою, достатніх для використання широкого спектру математичних методів і засад, зокрема дискретних, математичного моделювання в подальшій практичній діяльності.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Основи інженерії програмного забезпечення</i>		
Володіти теоретичними та методологічними основами побудови складних розподілених систем, базових	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи,	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний

технологій побудови складних програмних систем; принципами реалізації паралельних програм.	самостійна робота, робота в групах, консультації	контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Прикладне програмування-JAVA</i>		
Володіти теоретичними та методологічними основами побудови складних розподілених систем, базових технологій побудови складних програмних систем; принципами реалізації паралельних програм	практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Прикладне програмування-JAVA</i>		
Володіти теоретичними та методологічними основами побудови складних розподілених систем, базових технологій побудови складних програмних систем; принципами реалізації паралельних програм	практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.	практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
<i>Кінцеві пристрої інформаційних систем</i>		
Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту
На основі знання і розуміння основних наукових і математичних принципів застосовувати інформаційні технології для розв'язання широкого кола завдань, обґрунтовувати, встановлювати, налаштовувати та обслуговувати інфраструктуру інформаційної системи.	лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації	поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді іспиту

Прикладні алгоритми та структури даних

<p>Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.</p>	<p>лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації</p>	<p>поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку</p>
<p>Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі, підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.</p>	<p>лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації</p>	<p>поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку</p>
<i>Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів</i>		
<p>Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.</p>	<p>лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації</p>	<p>поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку</p>
<p>Демонструвати знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі інформаційних технологій, вміти здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук.</p>	<p>лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації</p>	<p>поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку</p>
<p>Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.</p>	<p>лекції із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, самостійна робота, робота в групах, консультації</p>	<p>поточний контроль (усне/письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті), рубіжний контроль у вигляді модульного тестування, підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку</p>
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
<p>Застосовувати технології інформаційної безпеки, моніторингу та вжиття заходів проти вторгнень та порушення безпеки або витоків, аналізу ризиків безпеки по відношенню до корпоративних даних і інформації, розробки рекомендацій для безперервного підвищення безпеки.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Використовувати операційні системи, маніпулювати основними командами та елементами файлової структури ОС, управляти процесами мультипрогравної ОС, користуватися програмними оболонками ОС, оперувати механізмом вводу/виводу, користуватися мережними можливостями ОС.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Володіти основними принципами побудови сучасних комп'ютерних систем та мереж на основі HP FlexNetwork architecture, використовувати переваги мережної архітектури нового покоління: відкрите стандартизоване рішення; масштабованість за трьома параметрам - функціональність, структурність, продуктивність; безпечність; гнучкість; централізоване управління.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Володіти теорією сучасного бізнесу та основними принципами організації підприємницької діяльності, досліджувати та планувати стратегію розвитку підприємства, створювати ефективні структури, організовувати електронний документообіг.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Використовувати прикладні засоби підтримки менеджменту проектів, розробляти загальний план проекту, що вимагає значного об'єму робіт, використовувати методи керування проектами, як гнучкими, так і традиційними.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Володіти різними інструментальними засобами розробки WEB-сторінок і WEB-вузлів; самостійно розробляти гіпертекстові документи з використанням основних компонентів WEB-технологій; розміщувати WEB-застосування на сервері; орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, їх можливостях, перспективах розвитку.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Володіти теоретичними та методологічними основами побудови складних розподілених систем, базових технологій побудови складних програмних систем; принципами реалізації паралельних програм.</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Аналізувати завдання з програмування і розробляти постановку задачі,</p>	<p>самостійна робота, консультації</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

<p>підбирати типові алгоритми та структури даних і використовувати їх при алгоритмізації обчислювальних задач, складати власні алгоритми і структури даних, проектувати структуру програми, користуючись прийомами структурного програмування, проектувати компоненти програмного забезпечення, здійснювати написання коду, передбачати появу додаткових викликів при використанні архітектури програм, що орієнтована на події, узагальнювати функціональність класів для використання компонентного підходу при розробці програм, формувати та здійснювати систематичні процедури тестування програм щодо відповідності проектним специфікаціям.</p>		
<p>Застосовувати теоретичні та методологічні основи моделювання, практичні навички імітаційного моделювання складних систем.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Застосовувати принципи побудови та технологію розробки систем штучного інтелекту; моделі та методи розв'язання задач у слабоформалізованих сферах, використовувати системи штучного інтелекту для вирішення прикладних задач.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Проводити аналіз поставлених проблем, впроваджувати сучасні методи інтелектуального аналізу даних, перевірки якості та практичності отриманих результатів аналізу.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Володіти методологією системного аналізу для дослідження моделей і процесів, проектування інформаційних систем, сервісів та інформаційних технологій; проводити системний аналіз завдань управління та прийняття рішень, до дослідження складних явищ і процесів у соціально-економічних системах.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Проектувати інформаційні системи за допомогою використання методів комп'ютерної та інженерної графіки і технологій комп'ютерного проектування, а також стандартів проектування та оформлення проектної документації, системного підходу до проектування, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Застосовувати теорію алгоритмів, чисельні методи розрахунків та математичні методи дослідження операцій для вирішення практичних задач, будувати алгоритми та математичні моделі проблемних ситуацій.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Використовувати сучасні інформаційні технології збору, зберігання, передачі, обробки і надання інформації за сферами застосування.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>Використовувати перспективні компоненти та засоби інформаційних та інфокомунікаційних технологій, створювати інтелектуальні сервіси обробки інформації, використовувати прогресивні інфокомунікаційні технології для аналізу та прийняття рішень, технології проектування, вимірювання і побудови інформаційних систем.</p>	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи.