

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет телекомунікацій
Освітня програма	4700 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Толубко Володимир Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4700
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін, Навчально-науковий інститут захисту інформації, Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3121.Фахівець з інформаційних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263831
ПІБ гаранта ОП	Золотухіна Оксана Анатоліївна

Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zolutukhina.oks.a@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-510-12-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-249-25-42

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 124 Системний аналіз. З цією метою на базі факультету інформаційних технологій Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації в 2016 році в результаті реорганізації кафедри Обчислювальної техніки була створена випускова кафедра Системного аналізу. Зараз кафедра Системного аналізу є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інформаційних технологій. Для розробки освітньо-професійної програми «Системний аналіз» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 24.03.2016 р. №11) та затверджений наказом ректора від 05.04.2016 р. №147. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на роботу на позиціях, що відповідають ролям системного аналітика в ІТ-галузі, були також враховані галузеві стандарти за спеціальністю 6.040303 Системний аналіз та вимоги до компетентностей аналітика, зазначені в BABOK (Business Analysis Body of Knowledge, Основа знань з бізнес-аналізу). Результатом цієї діяльності стало створення тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз, на підставі якого і була розроблена освітня програма. На цю освітню програму у 2016 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	24	23	1	0	0
3 курс	2017 - 2018	51	43	8	0	0
4 курс	2016 - 2017	26	20	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4700 Системний аналіз 42039 Інформаційні технології автоматизації бізнес-процесів та аналізу даних
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-2016 CA.pdf</i>	ZeeB59E2qjXlkRm14R635e4zYox7GHJ/qxwj4ojysbY=
Навчальний план за ОП	<i>ab-plan-02-денна CA.pdf</i>	8F+76rfgKOnbOINUXXpuRXJ8zzFN1/nEjp2Db3OlfOo=
Навчальний план за ОП	<i>ab-plan-01-заочна CA.pdf</i>	lr727O2z4TvWTRbn75Z2dximkNLP8ebyXXKUdGVBiQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 1.pdf</i>	ilqPnevJt6aOG2ZeSVoMNOjCQnBJneQKrGfqarkJBnk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 2.pdf</i>	uiRCEEnJHCUuKxTg/K0ceT0L7Cz/MSTe0PGBr6Vstx4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців в галузі інформаційних технологій, які мають теоретичні знання, практичні уміння та навички по вирішенню складних проблем в різноманітних сферах із використанням методів та засобів системного аналізу. Принциповою відзнакою освітньої програми є реалізація Стратегії розвитку Університету та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом впровадження інноваційного змісту навчання та створення потужної матеріально-технічної бази університету, а саме: збільшення практичної складової навчання, залучення представників роботодавців до освітнього процесу, підвищення рівня знань іноземної мови, забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти шляхом удосконалення існуючої матеріально-технічної бази, організації проведення практик (ознайомча, виробнича та переддипломна) на фірмах-партнерів з можливістю подальшого працевлаштування випускників. Крім того, освітня програма має елементи міждисциплінарного характеру, що дозволяє здобути здобувачам вищої освіти компетенцій, які спрямовані на використання можливостей сучасних телекомунікаційних та інформаційних технологій, як в процесі навчання, так і у повсякденному житті, на уміння працювати в команді і з командою, вміння відкрити та вести власний бізнес, оволодіння перспективами розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволить майбутньому фахівцю йти у ногу з життям та відповідати сучасним запитам розвитку суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Державного університету телекомунікацій (далі –ДУТ) є надання сучасної якісної освіти відповідно до вимог сьогодення. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, наведені в Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки програма спрямована на забезпечення студентам ґрунтовної підготовки та високої конкурентоспроможності на ринку праці для ефективного виконання завдань інноваційного характеру обраного ними рівня професійної діяльності в сфері ІТ технологій. Організаційно виконання означених завдань забезпечується: співпрацею з компаніями-партнерами – проведення практик на підприємствах (договори та відгуки від компаній), виконання НДР на замовлення роботодавців та впровадження їх результатів в навчальний процес шляхом модернізації змісту навчальних дисциплін (звіти з НДР, робочі програми дисциплін), сертифікація від компаній в межах навчального процесу; формування студентоцентризованих навчальних планів з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх наукових технологій; врахування думки студентів щодо змісту та складу дисциплін та якості викладання (результати опитувань на сайті університету)

<http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Все це доводить відповідність цілей ОП Стратегії та місії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для формування цілей та програмних результатів навчання враховувались пропозиції здобувачів вищої освіти суміжних спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології, а також результати діяльності органів студентського самоврядування, Координаційної ради по оцінці якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, студентів-членів Вченої Ради ДУТ. Крім того, під час регулярних зустрічей з ректором голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані при формуванні цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток фахових компетентностей, пов'язаних із застосуванням методів системного аналізу в галузі ІТ, розробкою, впровадженням та супроводом інформаційних технологій для різних сфер, збільшенням практичної складової навчання, досягненням рівня англійської мови, необхідного для професійного спілкування в сфері ІТ.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її підготовки та затвердження. Рецензентами ОП з кола роботодавців виступили представники ТОВ «Центр Бізнес-технологій» та ТОВ «БІНОТЕЛ». В результаті співпраці було скориговано цілі та програмні результати навчання з урахуванням вимог роботодавців до позицій, що відповідають професійним ролям системного аналітика. Крім того, для формування програмних результатів навчання було використано результати аналізу ринку праці майбутнього спеціаліста з системного аналізу, в тому числі, надані ресурсом DOU <https://dou.ua/lenta/articles/business-analyst-position/>, <https://dou.ua/lenta/articles/it-position-ds-ml/>, (українська спільнота розробників, аудиторія якої складається з ІТ-фахівців).

- академічна спільнота

Цілі, загальні та професійні компетентності, а також програмні результати навчання ОП враховують інтереси академічної спільноти. Зокрема, до участі в обговоренні ОП залучалися науковці, що мають досвід підготовки студентів з системного аналізу з Донецького національного технічного університету, КНУ ім. Тараса Шевченка.

- інші стейкхолдери

Окрім компаній-партнерів, з представниками яких відбувалося безпосереднє обговорення змісту ОП, також проводився аналіз вимог інших стейкхолдерів. Зокрема, в ОП були враховані вимоги до фахових компетентностей, які представлені у вакансіях потенційних роботодавців в мережі інтернет на сайтах пошуку роботи до позицій системний аналітик, бізнес-аналітик, системний архітектор, QA та інших, які відповідають професійним ролям системного аналітика. Кафедра активно співпрацює з компаніями, державними установами та дослідницькими інститутами стосовно змістовного наповнення освітніх компонент навчальних програм. Так, завдяки взаємодії з Odoо-Україна практичне навчання з дисципліни «Автоматизація бізнес процесів» ґрунтується на використанні ERP- та CRM-системі Odoо, участь в Академії Oracle дозволяє використовувати в дисципліні «Організація баз даних та знань» програмне забезпечення компанії та впроваджувати сертифікаційну програму студентів, співпраця з Інститутом проблем штучного інтелекту НАН і МОН України дозволила вдосконалити зміст дисципліни «Штучний інтелект», за результатами проведення практики студентів в Інституті освітньої аналітики та Центральному державному електронному архіві України уточнено відповідні програми практик.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Спеціальність 124 Системний аналіз відносно недавно перейшла в галузь 12 Інформаційні технології

через потребу ринку праці у спеціалістах, здатних на основі інформаційних технологій та методів системного аналізу ставити і вирішувати задачі автоматизації бізнес-процесів у різних предметних галузях. Саме таких фахівців, які поєднують ґрунтовні знання інформаційних технологій з умінням глибокого аналізу роботи підприємств, не вистачає на ринку праці України. Враховуючи профільність ДУТ, цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інноваційну орієнтованість ОП. Випусковою кафедрою ведеться моніторинг рейтингів мов програмування, систем і технологій в галузі ІТ, сформованих експертами та роботодавцями. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду робочих програм дисциплін (враховуються результати моніторингу вступної кампанії <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та ринку вакансій, підсумки дискусій з роботодавцями та академічною спільнотою під час участі у конференціях, освітніх виставках, олімпіадах тощо). Орієнтованість сучасного бачення спеціальності зокрема відображена в компонентах «Аналіз та застосування технологій програмування», «Організація баз даних та знань», «Аналіз вимог до інформаційних систем», «Системний аналіз та проектування інформаційних систем», «Технології business intelligence», «Основи data science», «Автоматизація управління бізнес-процесами».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі формування цілей та ПРН освітньої програми було враховано галузевий контекст через визначення орієнтації процесу підготовки фахівців з системного аналізу на галузь ІТ, що забезпечує здобувачам актуальні на ринку праці знання та вміння: володіння мовами програмування; використання сучасних WEB-технологій, методів розробки програм і програмних комплексів; знання структур, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних, інфокомунікаційних системах та технологіях; застосування систем управління базами даних і знань; знання архітектури, принципів побудови, складу та технологій функціонування сучасних інформаційних та інфокомунікаційних систем та мереж; уміння використовувати на практиці програмні оболонки та пакети для обробки та аналізу різноманітних даних. Регіональний контекст визначається співпрацею в передовими підприємствами ІТ галузі, державними та науковими установами, підприємствами сфери бізнесу м. Києва, в тому числі такими, з якими кафедрою заключено договори про співпрацю за різними напрямками. Серед них ТОВ «Центр бізнес-технологій», Odoо-Україна, Центральний державний електронний архів України, Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики», Інформаційні судові системи. Їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОП, що буде сприяти працевлаштуванню випускників та підвищувати їх конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «КПІ» ім. Сікорського, Вінницький національний технічний університет, Ужгородський національний університет, ХНУРЕ, НУ «Львівська політехніка» та ін.). Враховано досвід схожих іноземних програм, які забезпечують підготовку бакалавра з системного аналізу, зокрема, Purdue Polytechnic Institute – програма «Systems Analysis and Design», Dunwoody College of Technology – програма «Computer Systems Analysis», Білоруський державний університет – спеціальність «Комп'ютерна математика та системний аналіз» та ін. Аналіз проводився шляхом порівняння цілей, компетентностей та ПРН вказаних ОП. Було визначено, що вітчизняні ОП забезпечують фундаментальну математичну підготовку, в той же час, кількість дисциплін, орієнтованих на формування навичок в ІТ сфері в більшості програм є недостатньою відносно сучасних потреб ринку. Іноземні програми мають більшу практичну спрямованість, орієнтовані на вимоги роботодавців, а крім того, забезпечують формування універсальних соціальних компетентностей. Результати аналізу дозволили врахувати в ОП такі ключові аспекти: акцент ОП на професійну та практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями для вирішення проблемних завдань в різних галузях; визначення ключових hard skills та soft skills навичок на основі вимог роботодавців.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовано у тимчасовому стандарті закладу вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз. Під час розробки тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз, враховано Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600). З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, в процесі її розроблення використовувались: структуро-логічна схем та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у додатку (таблиця 3). Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення

дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Так, тимчасовий стандарт закладу вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз визначає одним із програмних результатів «Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації». Для оволодіння фаховими компетентностями та з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Основи системного аналізу», «Системний аналіз та проектування інформаційних систем», «Якість та тестування інформаційних систем». Для розвитку softskills ОП містить такі освітні компоненти, як «Іноземна мова», «Ділові комунікації», «Групова динаміка і комунікації», що забезпечують ПРН, які містять соціальні/універсальні навички: «Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів», «Вміти управляти різнобічною комунікацією; вміти налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; знати теоретичні та прикладні засади менеджменту, основи та технології прийняття управлінських рішень, управління персоналом». Таким чином, можна констатувати, що діюча ОП СА у ДУТ повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту закладу вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
 - рівень Національної рамки кваліфікацій –7 ;
 - компетентності особи – здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.
- Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання (всєбічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) –ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН21, ПРН23, ПРН24, ПРН30, ПРН31, ПРН32, ПРН38; – уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем) – ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН25, ПРН27, ПРН33 , ПРН35, ПРН37; – комунікація (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб) – ПРН26, ПРН29, ПРН36; – автономність і відповідальність (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – ПРН12, ПРН14, ПРН18, ПРН22, ПРН28, ПРН34. Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 124 «Системний аналіз». Освітні компоненти ОП, такі як: Основи системного аналізу, Групова динаміка та комунікації, Системний аналіз та проектування інформаційних систем, Прикладні математичні методи системного аналізу, Системи підтримки прийняття рішень, Якість та тестування інформаційних систем повністю відповідають об'єкту вивчення згідно ОП (інформаційні технології та математичні методи аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень в складних системах різної природи). Наступні компоненти ОП забезпечують теоретичний зміст предметної області: Вища математика, Додаткові розділи вищої математики, Дискретні структури, Логіка та алгоритми обробки даних, Моделювання та синтез систем управління, Математичні основи комп'ютерної техніки, Ділові комунікації. Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах наступних освітніх компонент: Аналіз та застосування технологій програмування, Інтернет-технології та проектування WEB-додатків, Прикладні математичні методи системного аналізу, Основи CCNA-security, Організація баз даних та знань, Технології business intelligence, Хмарні технології, Штучний інтелект. Інструментами та обладнанням, що використовуються в практичній діяльності системного аналітика, виступає в першу чергу спеціалізоване програмне забезпечення, яке вивчається та використовується в усіх компонентах блоку професійної та практичної підготовки, в тому числі, в наступних дисциплінах: Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів, Пакети прикладних програм системного аналізу, Інтерфейси інформаційних систем, Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа, Прикладне програмування JAVA та ін. В результаті аналізу компонент ОП, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології створення комп'ютерних аналітичних засобів. Вивчається теорія і практика використання методів аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, які складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. В основі системи вибіркового ОП полягає індивідуальний вибір здобувачів вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf та іншими документами, і регламентується через наступне: самостійне обрання вибіркового компонентів навчального плану; гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших ЗВО; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального плану. Проблемними питаннями щодо формування ІОТ студентів опікуються межах своїх компетенцій куратори груп, завідувач випускової кафедри, навчально-науковий відділ, директор навчально-наукового інституту та інші структурні підрозділи ДУТ. ОП містить 11 блоків вибіркового навчальних дисциплін. При формуванні ІОТ студент обирає 1 навчальну дисципліну з кожного блоку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у ДУТ (схвалено Вченою радою протокол № 10 від 24.03.2016 року) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf. Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: перший крок: здобувачі ознайомлюються на сайті з переліком вибіркового компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовлені кафедрою СА та кафедрами загальноосвітньої підготовки; другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркового компонентів ОП для формування своєї ІОТ (за консультацією студент може звернутись до куратора академічної групи); третій крок: куратор академічної групи подає в деканат навчально-наукового інституту заяви здобувачів щодо вивчення вибіркового компонентів на наступний семестр; навчальні групи для вивчення вибіркового компонентів формуються, якщо їх обрали не менш 10 осіб; четвертий крок: деканат організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркового компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; п'ятий крок: обрані студентом вибіркові компоненти ОП вносяться до навчальної картки здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки. Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість також

формувати ІОТ через вибір тематики індивідуальних завдань, розрахункових робіт, предметних галузей для дослідження в рамках курсових робіт та проектів, випускної кваліфікаційної роботи. Кафедра оновлює перелік та зміст вибіркового дисциплін ОП з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення змісту вибіркового дисциплін відбулось під час перегляду ОП спеціальності 124 Системний аналіз у 2019 р. Здобувачі ОП мають право обирати дисципліни, які викладаються не тільки кафедрою системного аналізу, але й запропоновані іншими кафедрами університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено проведення ознайомчої (3 кредити), виробничої (6 кредитів) та переддипломної практики (6 кредитів), проходження яких регламентовано Положенням про проведення практики в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_62327642.pdf та програмами практик спеціальності 124 Системний аналіз (таблиця 1 додатку). Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами практичної підготовки ОП та дозволяють сформувати наступні фахові і загальні компетентності: ознайомча практика (ЗК1, ЗК4, ЗК7, ПК1), виробнича практика (ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ПК1, ПК8, ПК15), переддипломна практика (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ПК1, ПК8, ПК10, ПК20). Цілі, завдання і зміст практик спрямовані на оволодіння сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі інформаційних технологій в реальних ринкових і виробничих умовах. Вони визначаються програмами практик та узгоджуються з представниками баз практик на етапі підписання договору про проведення практики. Бази практики виступають зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи: Центральний державний електронний архів України, ТОВ «Центр Бізнес-технологій», Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики», ДП «Інформаційні судові системи», АТ «Альфа-Банк» та ін. Співпраця підтверджена договорами, щоденниками практики та звітами студентів. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОП, згідно з рекомендаціями роботодавців, дуже важливими є надпрофесійні навички (soft skills), пов'язані із особистими якостями, соціальними та менеджерськими здібностями. Перелік soft skills, визначених в ОП, включає: ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК2.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ЗК3.Здатність розробляти проекти, ЗК4.Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ЗК5.Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), ЗК7.Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання, ЗК8.Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, ЗК9.Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм, ЗК10.Здатність управляти різнобічною комунікацією, ЗК11.Здатність спілкуватися іноземною мовою. Ці компетентності формуються як загальними, так і професійними освітніми компонентами, серед яких: Іноземна мова, Ділові комунікації, Економіка підприємства, Групова динаміка та комунікації, Прикладні математичні методи системного аналізу, Засади відкриття власного бізнесу, Основи менеджменту та управління персоналом, Основи системного аналізу, Інтерфейси інформаційних систем, Управління проектами інформаційних систем, а також всі види практик.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП відсутній відповідний професійний стандарт. Проте зміст ОП враховує вимоги ТСЗВО за спеціальністю 124 Системний аналіз та відповідає кваліфікаційним вимогам до набуття компетентностей, які є основою професійних кваліфікацій (за Класифікатором ДК 003:2010): основна 3121 Фахівець з інформаційних технологій досягається такими освітніми компонентами: ЗК.10.1.1.06, ЗК.10.1.1.09, ПК.10.2.1.01, ПК.10.2.1.02, ПК.10.2.1.04, ПК.10.2.1.09-11, ПК.10.2.1.13-15, ПК.10.2.1.17, ПК.10.2.1.18 та отриманням таких ПРН: ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН11, ПРН14-24, ПРН29, ПРН33-35, ПРН37, ПРН38; допоміжні: кваліфікації 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення відповідають освітні компоненти ПК.10.2.1.07, ПК.10.2.1.12, ПК.10.2.1.16 та програмні результати ПРН12, ПРН17, ПРН18, ПРН20, ПРН27; кваліфікація 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм досягається опануванням освітніх компонент ПК.10.2.1.03, ПК.10.2.1.05, ПК.10.2.1.12 та набуттям ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН12, ПРН17; компетенції відповідно до професійної кваліфікації 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів, як ПК.10.2.1.07, ПК.10.2.1.19 з отриманням програмних результатів: ПРН17, ПРН20, ПРН25, ПРН27; кваліфікація 3121 Технік з системного адміністрування досягається опануванням освітніх компонент ПК.10.2.1.01, ПК.10.2.1.02, ПК.10.2.1.09, ПК.10.2.1.18 з отриманням програмних результатів: ПРН9, ПРН14-17, ПРН24, ПРН38.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід був таким, щоб встановлені кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження становить від 30 годин для першого курсу до 20-24 годин для старших курсів. Кількість освітніх компонентів у одному навчальному році не перевищує 16, а кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Загальний обсяг часу, необхідний на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів, курсових робіт тощо не перевищує передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу. До 50% годин аудиторних занять відводиться на практичні та лабораторні заняття. Самостійна робота становить від 30% до 60% загального обсягу навчального часу студента, відведеного на вивчення дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для планування аудиторного часу і часу на самостійну роботу складено розклад занять. Аналіз розкладу занять і використання навчальних приміщень показав, що кожен студент має доступ до комп'ютерних класів і спеціалізованих лабораторій щоденно більше як 2 години для самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою у Державному університеті телекомунікацій регламентується «Положенням про дуальну освіту» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_57217466.pdf. Підготовка здобувачів в рамках ОП за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, при цьому вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку. Елементи дуальної освіти для здобувачів ОП реалізуються шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом; залученням професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, організації практики на базі діючих підприємств, організацій, установ; врахуванням конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залученням роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; проходженням стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2016 році вступ на ОП проводився відповідно до «Правил прийому на навчання до Державного університету телекомунікацій у 2016 році» (далі – Правила) на базі повної середньої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб та наявністю передбачених у Правилах сертифікатів відповідного рівня зовнішнього незалежного оцінювання. Конкурсні дисципліни включали такі: українська мова та література, математика, історія України або фізика або іноземна мова або географія або біологія. При вступі враховувалися бали, отримані за закінчення підготовчих курсів ДУТ. Університет самостійно визначав мінімальне значення кількості балів, з яким вступник допускався до участі у конкурсі. Необхідність збільшеного переліку конкурсних дисциплін на навчання на ОП була вмотивована наданням рівних умов всім бажаючим навчатися на ОП, здійсненням першого набору студентів, відсутністю місць державного замовлення та великою конкуренцією серед закладів вищої освіти м. Києва. Протягом 2017-2018 рр. правила прийому на ОП включали зміни відповідно до діючих нормативних документів: перелік сертифікатів для вступу на ОП; порядок розрахунку конкурсного балу з урахуванням коефіцієнту спеціальності, якій надається особлива підтримка; порядок набору на 2 та 3 курс на базі ОКР молодшого спеціаліста. Програма фахового вступного випробування на базі ОКР молодшого спеціаліста щорічно переглядається на основі аналізу зауважень попередніх вступних компаній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДУТ та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Починаючи з 2017 р., відповідно до норм законодавства та наведених вище положень ДУТ, здійснюється набір здобувачів вищої освіти на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та результатів вступних випробувань. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння освітніх компонентів ОП та додатку до диплому. Освітні компоненти, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви студента. Перезарахування результатів раніше складених студентом обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно пункту 16 Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ. Студенти мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. Протягом дії ОП також були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Кожному студенту була визначена академічна різниця відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються наступними документами: «Положення про неформальну та інформальну освіту» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf, «Положення про порядок перезарахування результатів навчання» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf. Зазначені документи розміщено на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Відповідно до Положення, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за такими формами: денна (очна), заочна (дистанційна); форми навчання можуть поєднуватися. На перспективу передбачена дуальна форма освіти, як форма, що поєднує навчання в ДУТ з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях задля набуття необхідних теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності. Основними формами навчання є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Поєднання традиційних форм та методів навчання спільно з інтерактивними методиками (лекції-візуалізації з використанням презентаційного матеріалу, мозковий штурм, навчальна дискусія, ділова гра та ін.) сприяє підвищенню рівня активної пізнавальної діяльності та розвитку аналітичних та творчих здібностей студентів. Форми оцінювання включають поточний, рубіжний та семетровий контроль (залік, іспит, курсовий проект/робота) і проводяться у форматі тестових та творчих завдань, в тому числі із використанням електронних засобів. Форми та методи навчання і оцінювання, що найкраще сприяють досягненню відповідних програмних результатів навчання, обираються викладачем та визначається робочою програмою дисципліни.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, який вони отримують на початку навчання. Доступ до електронних навчальних ресурсів підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який в першу чергу забезпечується вибором індивідуальних завдань освітніх компонентів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. В деяких освітніх компонентах студенти вільні самостійно обирати під час навчання форму представлення результатів своєї навчальної діяльності, наприклад, публічна доповідь чи face-to-face захист реферативної роботи тощо. Систематично із здобувачами освіти проводиться неформальне анкетування, а безпосереднє спілкування з викладачами дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності студентів навчанням. Дані опитувань останніх років показують, що здобувачі потребують збільшення практичної складової освітньої програми. За цими результатами були внесені зміни та збільшена кількість аудиторних годин з проведення практичних та лабораторних занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п.6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується, перед усім, через формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом визначення дисциплін вільного вибору, тем індивідуальних робіт, курсових робіт та проектів, тематики кваліфікаційних робіт. Крім того, студенти самостійно обирають напрямки наукових пошуків, а тому числі, у межах наукових гуртків.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо освітньої діяльності університету представлена на офіційному сайті Університету. Освітня програма, а відповідно цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів ОП, є у вільному доступі на сторінці кафедри системного аналізу, а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді інформаційних пакетів. Здобувачі вищої освіти протягом навчання мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciyno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП. Відповідно, студенти спеціальності в будь-який момент мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, навчальних матеріалів дисципліни, рекомендацій та матеріалів для організації самостійної роботи. На початку навчального семестру (для практик – на загальних зборах, що передують практиці) кожен викладач презентує освітню компоненту і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальної дисципліни, порядок і критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямків розвитку Університету. Тому під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема, студенти під час виконання курсових робіт та проектів проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні кваліфікаційної роботи. На кафедрі працюють наукові студентські гуртки «Проектний практикум системного аналітика», «Фотографія, відео та мультимедіа», «Моделювання елементів комп'ютерних пристроїв системного аналітика», «Системи автоматизованого проектування виробів електронної техніки», «Інструментальні засоби системного аналізу. Power BI», «Інструментальні засоби роботи в команді» в рамках яких студенти проводять теоретичні та експериментальні дослідження. Студенти приймають участь у міжнародних наукових заходах, зокрема, у 2019 р. студентки спеціальності системний аналіз долучилися до європейського проекту «IT for SHE» та виграли грант на участь у конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» (м. Варшава, Польща), який є найбільшою технічною жіночою конференцією в Європі. Поєднання навчання і досліджень за ОП досягається також участю студентів в науково-

технічних/науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів та спільними публікаціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів визначається наступними нормативними документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУТ» http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf, «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій». Навчальні програми дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами ОП. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків навчальні програми ОП розглядаються методичною комісією Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (раніше, факультет інформаційних технологій). Викладачі кафедри системного аналізу постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. У всіх дисциплінах, які викладаються на кафедрі системного аналізу та інших кафедрах Університету, втілюється інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету. Здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх компонентів із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями. Так, завдяки взаємодії з компанією Odoо-Україна було оновлено практичну складову дисципліни «Автоматизація та управління бізнес-процесами» - практичні навички студенти опановують із використанням ERP- CRM-системи Odoо. За результатами консультаційних зустрічей з представниками компанії ТОВ «Центр бізнес-технологій» зміст дисципліни «Аналіз вимог до інформаційних систем» було оновлено прикладами практичного застосування методів роботи зі стейкхолдерами ІТ-проектів. Викладачі ДУТ регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом участі у конференціях, курсах та стажуваннях від ІТ-компаній (Life, EPAM, ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС та ін.), що дає їм змогу ознайомлюватися із сучасними досягненнями та тенденціями ринку ІТ та впроваджувати ці знання в освітній процес. Щорічно зміст освітніх компонентів обговорюється на засіданнях кафедри, схвалюється методичною комісією навчально-наукового інституту інформаційних технологій та затверджується директором інституту. Ініціатором оновлень виступає, як правило, провідний лектор, який визначає сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті регламентовано Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУТ. За період реалізації освітньої програми прикладів академічної мобільності ще не було, але кафедра активно працює у цьому напрямку. Перспективними надбаннями по цьому питанню є наступні: членство Державного університету телекомунікацій в Міжнародному союзі електрозв'язку (ITU), що надає можливість приймати участь студентам та викладачам в наукових та практичних заходах від ІТУ; наукове стажування завідувача кафедри СА Золотухіної О.А., яке проводилося в Польщі Інститутом міжнародного та наукового співробітництва; участь студенток в конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» в рамках європейського проекту «IT for SHE» (м. Варшава, Польща); членство викладачів кафедри системного аналізу та фахівців з інших кафедр ДУТ, що викладають дисципліни професійного та практичного спрямування, у міжнародній професійній організації Internet Society; посилене вивчення англійської мови студентами в рамках освітніх компонентів ОП («Іноземна мова» в циклі обов'язкових та вибіркового дисциплін загальної підготовки, «Іноземна мова професійного спрямування» в циклі вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки). Все зазначене буде сприяти розширенню та закріпленню міжнародних зв'язків, що дозволить забезпечити міжнародний обмін студентами та викладачами в рамках освітнього процесу та в межах наукових проектів і стажування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі ДУТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОППСА її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та відстрочений. Під час розробки ОППСА визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Також визначено зміст освітніх

компонентів та методи навчання. Це дозволяє забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення ПРН в межах усіх освітніх компонентів ОПП СА та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FХ,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FХ,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Форма проведення екзамену/заліку, зміст і структура екзаменаційних білетів, кількість балів, яку може одержати студент, вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою. Семестровий контроль може проводитися в усній формі по білетах або у письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки студента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок ґрунтовного підходу кафедри до їх планування і формулювання, постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОПП СА передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Результати контролю доводяться до відома студентів та відображаються в журналах обліку роботи академічних груп. Рубіжний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини освітньої компоненти. Цей контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОПП СА на проміжних або заключному етапах їх навчання і передбачає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому, при застосуванні того чи іншого контрольного заходу, викладач доводить до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУТ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 124 «Системний аналіз» затверджено наказом міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. №1245. До цього часу підготовка за даною спеціальністю ОПП СА здійснювалась за тимчасовим стандартом ЗВО, розробленим робочою групою з числа науково-педагогічних працівників ДУТ та затвердженим Вченою радою ДУТ. Відповідно до тимчасового стандарту та ОПП СА атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що не суперечить вимогам діючого Стандарту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. В ДУТ розроблено Кодекс академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf де вказано на основні положення перевірки. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт розміщено на офіційному сайті ДУТ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Крім того, процедура проведення контрольних

заходів по кожному освітньому компоненту ОПП СА визначена в робочих навчальних програмах освітніх компонентів (далі – РНПОК), що розробляються викладачами. Оформлення та наповнення РНПОК регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf. РНПОК обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУТ <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Студенти в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів в процесі проведення підсумкових контрольних заходів забезпечується прозорістю та публічністю самої процедури: в усіх навчальних аудиторіях ДУТ встановлено систему відео огляду, що сприяє запобіганню зловживань та упередженості з боку екзаменаторів. Для забезпечення прозорості процедури підсумкового оцінювання здобувачі вищої освіти до початку заходів ознайомлюються із формою та критеріями оцінювання знань. Підсумкове оцінювання з більшості дисциплін проводиться у форматі письмової роботи та/або тестового комп'ютерного опитування, що знижує рівень суб'єктивності оцінювання. Перевірка курсових робіт та проектів здійснюється комісією з двох викладачів, що забезпечує об'єктивність та неупередженість оцінювання. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було. Щорічно проводиться анонімне опитування студентів на тему «Якість викладання очима студента» <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, де студент дає свою оцінку організації освітньої діяльності ДУТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУТ та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен (залік) у студента може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 9.2).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради. За період навчання бакалаврів за ОПП СА, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало, скарг студентів на необ'єктивність або упередженість процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності; Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf.

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її

процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію про академічну доброчесність. Дотримання правил академічної доброчесності врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів. Використовується антиплагіатна система <https://strikerplagiarism.com/ua/>. Перевірка курсових робіт не є обов'язковою і може здійснюватися вибірково. В якості нетехнічних інструментів запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: регулярне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість будь-яких форм плагіату; добір відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату; перевірка курсових та кваліфікаційних робіт на антиплагіат. Рішення щодо наявності академічного плагіату приймається на основі рішення експертної групи кафедри, яка аналізує саму роботу і звіт подібності, згенерований системою [strikerplagiarism](https://strikerplagiarism.com/ua/). Прояви академічної недоброчесності під час проведення письмових заходів (контрольні роботи, іспити тощо) унеможливаються завдяки обладнанню аудиторій університету відеокамерами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у ДУТ. З боку здобувачів вищої освіти за час реалізації ОПП СА також не було зафіксовано порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП Системний аналіз, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на керівника випускової кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Державного університету

телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка та враховуються результати опитувань студентів. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із самих дієвих шляхів реформування освіти та підвищення якості є залучення роботодавців до освітнього процесу. Так, відповідно до стратегічного планування, ДУТ запровадив в освітній процес модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, а саме: підготовка здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців; залучення представників роботодавців до освітнього процесу та атестації випускників; включення в навчальний процес курсів з подальшою видачею сертифікатів фірми-партнера; оновлення матеріально-технічного забезпечення для проведення практичних занять та досліджень; стажування НПП на фірмах-партнерах. Так, в рамках співпраці з компаніями Odoo-Україна та ТОВ «Центр бізнес-технологій» було проведено цикли консультаційно-навчальних заходів, в межах яких викладачі отримали навички роботи із програмним забезпеченням компаній для подальшого впровадження набутих знань в навчальний процес, а кафедра системного аналізу отримала доступ до ERP- CRM-системи Odoo. Також за рахунок спонсорської допомоги була відремонтована навчальна лабораторія кафедри. Представники ТОВ «Центр бізнес-технологій» приймали активну участь у формуванні цілей та змісту ОП, що підтверджується відповідним листом погодження та рецензією. Стажування двох викладачів в компанії Inter Systems та отримання ними сертифікатів тренерів дозволило в рамках дисципліни «Організація баз даних та знань» забезпечити видачу сертифікатів студентам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДУТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП представників роботодавців. Зокрема, цикл тренінгів для викладачів та студентів щодо використання програмних продуктів Odoo в Україні у 2018 р. проводив директор компанії ОДОО Україна Караташ Толга. У 2019 р. тренінги з організації оптимізації бізнес-процесів шляхом впровадження систем автоматизації корпоративного управління від ТОВ «Центр бізнес-технологій» проводив директор компанії Андрій Печерських, який є сертифікованим експертом з впровадження інформаційних систем управління підприємством. Викладач Резнік С.Ю. має практичний досвід розробки та впровадження інформаційних систем більше 15 років і активно використовує свої знання та навички при проведенні практичних занять з дисциплін «Інтернет-технології та проектування WEB-додатків» та «Аналіз та застосування технологій програмування». Викладач Штіммерман А.М. має досвід практичної роботи на посадах IT Program Manager в компанії Webanatomia, провідний інженер лабораторії інформаційно-обчислювального центру Одеської державної академії холоду, системний адміністратор АСУ ТОВ «Фарлеп», має сертифікат IBM WebSphere Application Server V8, що дозволяє їй успішно впроваджувати набутий досвід у навчальний процес. Кафедрою досягнуто домовленості із компаніями-партнерами щодо забезпечення консультування для студентів 4 курсу в рамках переддипломної практики та дипломування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», участь в конференціях, тощо); стажування. Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними. Викладачі кафедри системного аналізу за останні п'ять років проходили підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, зокрема: Золотухіна О.А. в 2019 р. проходила наукове стажування за темою «Академічна доброчесність» від Institute of International Academic and Scientific Cooperation, м. Варшава, Польща, та отримала сертифікат наукового стажування; викладачі Котомчак О.Ю. та Ярцев В.П. пройшли у 2016 р. наукове стажування в навчальному центрі компанії InterSystems на базі організації Держінформресурс України на тему «СУБД Cache. Розробка додатків баз даних» та отримали сертифікати; для викладачів ДУТ компанія «ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС» у листопаді 2019 р. організувала курси «Взаємодія в команді в ІТ-проектах» по закінченню яких викладачі кафедри СА Золотухіна О.А., Шатохіна Н.К., Резнік С.Ю., Штіммерман А.М. отримали відповідні сертифікати про стажування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-

педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2015- 2019р.р., Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування діяльності університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт. Загальна сума фінансування університету за загальним та спеціальним фондами державного бюджету за 2019 рік склала 112 237,6 тис. грн., що є цілком достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену інфраструктуру: навчальні приміщення, комп'ютерні і спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi. Бібліотека ДУТ (загальний фонд 166463 примірників) включає електронну бібліотеку, каталог, веб-сайт, репозитарій та спрямовує свою діяльність на інформаційне забезпечення освітнього процесу, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються. Організаційно-методичний центр новітніх технологій навчання організовує створення електронних навчально-методичних та інформаційних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE, здійснює адміністрування системи; надає методичну і технічну допомогу викладачам у створенні електронних освітніх ресурсів; консультує учасників освітнього процесу щодо використання ресурсів системи MOODLE.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів, закріплені куратори академічних груп. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування. Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти. Отримана інформація використовується під час прийняття відповідних управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища. Також постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування студентів у поза навчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр, оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтва. Крім того поводиться фінансування численних соціальних ініціатив – надання матеріальної допомоги, виплата соціальний стипендій, поліпшення умов проживання у студентських гуртожитках та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, в інституті та в університеті. За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у процесі навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положенням про куратора академічної групи Державного університету телекомунікацій (http://www.dut.edu.ua/uploads/p_819_58612398.pdf) в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інститутом здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу (<http://www.dut.edu.ua/ua/4-navchannya>). Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість звернутися через електронний ресурс (info@dut.edu.ua) та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ЗВО. У ЗВО діє студентське самоврядування (<http://lsd.dut.edu.ua/>), яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. Визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальною допомоги. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, в ДУТ проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень, було розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших МГН», наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для такої категорії осіб, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови, їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО, а також передбачено навчання у формі індивідуального графіка. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями,

корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОПП описана в розділі 6 Методичних рекомендацій з розробки та оформлення ОПП здобувачів вищої освіти у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf з метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. Для визначення задоволеності роботодавців та актуальності ОП на рівні університету використовується результати опитувань випускників та перелік вимог та компетентностей, що висуваються до потенційних працівників. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі 12 Інформаційні технології вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. У разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркових освітніх компонентів. Так, у 2019 році оновлено дисципліну «Інтернет-технології та проектування WEB-додатків», враховуючи сучасні вимоги до компетенцій спеціалістів з Інтернет-технологій і веб-розробки, та зміст програм спеціалізованих професійних курсів з навчання веб-технологіям, які проводяться в м. Києві. Викладання дисципліни вдосконалено шляхом включення до її програми наступних питань: системи контролю версій; використання регулярних виразів у PHP та JavaScript; використання вбудованих функцій PHP для роботи з рядками; робота PHP з файловою системою; організація транзакцій засобами PHP та MySQL; основи об'єктно-орієнтованого програмування на PHP; основи роботи з jQuery.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях органу студентського самоврядування, за результатами щорічного опитування, участі студентів у роботі вчених рад. Анкети для щорічного опитування розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Результати анкетування <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> дають інформацію про пріоритети студентів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонентів, викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, кафедри. Слід зазначити, що студенти в період навчання, як правило, ще не мають загального уявлення про об'єм знань, умінь та навиків, які їм знадобляться при працевлаштуванні. Тому актуальною є інформація, що надходить від партнерів кафедри, фахівців-практиків, які беруть участь в освітньому процесі. За результатами опитування студентів 2-го курсу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_519_17253585.pdf на кафедрі ведеться робота щодо впровадження змін в освітній процес та ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування органи студентського самоврядування мають право: сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатись до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДУТ. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських

конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУТ постійно залучає представників компаній, що є потенційними роботодавцями випускників спеціальності 124 Системний аналіз, до освітнього процесу. З метою забезпечення якості ОП на етапі її створення було залучено представників компаній ТОВ «Центр бізнес-технологій» та ТОВ «Бінотел», які брали участь в обговоренні ОПП СА та надали рецензії. Крім того, компанії-партнери кафедри, з якими укладено договори про співпрацю, надають за підсумками практик відгуки про рівень професійної та загальної підготовки здобувачів вищої освіти, що дозволяє визначити актуальність навичок програм практики та, за необхідності, скоригувати їх вміст. З метою формування у студентів навичок роботи із програмним забезпеченням компанії-партнера Odoо-Україна в дисципліні «Автоматизація управління бізнес-процесами» в межах визначених ОП компетентностей та програмних результатів навчання було скориговано тематику та завдання декількох практичних занять.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускові кафедри і деканати мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів навчально-наукового інституту з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП СА. Деякі випускники ДУТ нині є представниками роботодавців, які безпосередньо беруть участь у процесах щодо ОППСА. На сайті ДУТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії <http://www.dut.edu.ua/ua/148-pracevlashtuvannya-pro-universitet>.

Результати опитування випускників попередніх років не можуть бути представлені тому, що випуску ще не було. Траєкторія працевлаштування випускників з ОПП СА ґрунтується на якості ОП та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУТ.

Результати опитування випускників інших спеціальностей ДУТ попередніх років підтверджують зацікавленість роботодавців у наших випускниках, які будучи ще студентами починають працювати на підприємствах http://www.dut.edu.ua/uploads/p_519_73725130.pdf.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації освітнього процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП СА істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОПП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, Університетом планується удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОПП СА шляхом проведення електронних опитувань після вивчення кожної освітньої компоненти. Зараз ведеться робота з її впровадження.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Спеціальність 124 Системний аналіз, для якої відкрита ОП «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня освіти, була ліцензована у 2016 році, в 2020 році ОП акредитується вперше. На етапі розробки ОПП СА до складу робочої групи входили представники роботодавців, які висловили свої побажання у письмовій формі у вигляді листів погодження та рецензій на зміст ОПП. Усі зауваження, рекомендації і побажання від роботодавців були враховані у ході підготовки ОПП, як у частині компетентностей, так і у формулюванні програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. З метою популяризації ОП та організації неформального каналу для отримання зворотного зв'язку із академічною спільнотою і не тільки, кафедра представлена у популярних соціальних мережах та месенджерах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДУТ для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та контролю процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти створено Координаційну Раду з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. До складу Ради входять представники ректорату, інститутів, факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів, а також представники Студентської ради. Навчально-науковий центр та навчально-методичні відділи освітньої діяльності відповідають за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу, організацію систематичного контролю за проведенням навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр; організацію підвищення кваліфікації НПП, організацію роботи з навчально-науковими інститутами та кафедрами. Відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів відповідає за забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДРС в ДУТ. Навчально-наукові інститути та кафедри відповідають за налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, залучення представників підприємств, організацій та установ до реалізації освітнього процесу, організацію практик для студентів, ефективне використання баз практик, своєчасне підвищення кваліфікації НПП. Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації відповідає за своєчасний моніторинг та аналіз заходів з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf, який схвалений загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015 , Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dut.edu.ua/ua/1829-osvitni-programi-kafedra-sistemnogo-analizu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП розміщена на сторінці кафедри за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1829-osvitni-programi-kafedra-sistemnogo-analizu>. Детальна інформація про освітні компоненти викладена у відповідних інформаційних пакетах дисциплін та розміщена на сторінці <http://www.dut.edu.ua/ua/292-navchalni-disciplini-kafedra-sistemnogo-analizu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП СА спрямована на здобуття студентами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей по вирішенню складних проблем аналізу та створення комп'ютерних, комунікаційних, інформаційних та інших технічних систем, які ґрунтуються на принципах інженерних наук, імітаційному та інформаційному моделюванні об'єктів і процесів та націлених на застосування в конкретних проектах, розробленнях, прикладних дослідженнях і дослідницько-конструкторських роботах

Сильні сторони ОПП:

- 1) членство ДУТ у Міжнародному Союзі Електрозв'язку (ITU), який є структурним підрозділом ООН, що надає можливості формування професійних компетенцій з врахуванням сучасних світових вимог у фаховій спеціалізації в сфері телекомунікацій;
- 2) інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- 3) залучення до освітнього процесу провідних фахівців ІТ галузі з компаній-партнерів, яке спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетентностей;
- 4) можливість отримання сертифікатів в межах освітнього процесу, які підтверджують знання ті вміння відповідно до вимог роботодавців;
- 5) набуття soft skills як в компонентах загального блоку, так і в блоках професійної та практичної підготовки, що забезпечує підготовку комунікабельних, ініціативних спеціалістів, організаторів, які вміють творчо вирішувати складні завдання, структурно та аналітично мислити, здатні максимізувати прибутки компанії, налагодити зв'язки з вітчизняними і зарубіжними стейкхолдерами;
- 6) посилена підготовка з англійської мови;
- 7) високий рівень професіоналізму НПП кафедр, що дає можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- 8) форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється із дотриманням стандартів академічної доброчесності;
- 9) створення умов для розвитку самостійної та творчої роботи студентів, залучення студентів до наукових досліджень, в тому числі, через роботу наукових гуртків;
- 10) забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання; що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу, того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті;

Слабкі сторони ОПП:

- 1) низька залученість студентів до виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів кафедри;
- 2) відсутність практик використання академічної мобільності та дуальної освіти за час реалізації ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОПП СА передбачається упродовж 3 років відповідно до стратегії розвитку університету до 2025 року планується:

- розширити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами галузі телекомунікацій та інформаційних технологій;
- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- розширити співпрацю із Студентською радою Університету з питань проведення Всеукраїнських студентських наукових конференцій;
- налагодити взаємодію з випускниками Університету за ОПП СА для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів – кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету шляхом призначення науково-педагогічних працівників кафедри в якості кураторів кращих студентів 3, 4, 5 курсів;
- активно залучати студентів до виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-

партнерів кафедри;

- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках.
- посилити участь здобувачів вищої освіти за ОПП СА у Міжнародних наукових семінарах, що проводяться під егідою Міжнародного Союзу Електрозв'язку та інших міжнародних організаціях.
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників кафедри, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Толубко Володимир Борисович

Дата: 17.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріального та/або інформаційного забезпечення, на відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Системний аналіз та проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	Системний аналіз та проектування інформаційних систем.pdf	N008Uvc9FWYDPiHnuGfIkVjVJUUsuiQbovPZtdbQ0c=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1x F 1 шт. Програмне забезпечення: Dia Diagram Editor, Freeware license (http://dia-installer.de/) Free online diagram software (https://www.draw.io/) ARIS Express, Freeware license (https://www.ariscommunity.cc/express/download)
Математичні основи комп'ютерної техніки	навчальна дисципліна	Математичні основи комп'ютерної техніки.pdf	ed128WmgQQ9Kr99pfBEVlZ63g/UQQ6phf4rskzGFidA=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1x F 1 шт. Програмне забезпечення: MASM32, Freeware license (http://www.masm32.com/), OllyDebugger, Freeware license (https://www.softslot.com/soft/1982-ollydbg-windows.html)
Аналіз та застосування технологій програмування	навчальна дисципліна	Аналіз та застосування технологій програмування.pdf	Ut2/5R8g5PYAFEyHHu5pb6GgCSWtUf0xsklbMy3Jb6A=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1x F 1 шт. Програмне забезпечення: Visual Studio IDE, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/) SWISH, Freeware license (https://swish.swi-prolog.org/example/prolog_tutorials.swinb)
Моделювання та синтез систем управління	навчальна дисципліна	Моделювання та синтез систем управління.pdf	5CdWlU3Pqqe9QyxNnpENWUEb40B0+G4I6p+9MAAnWMK=	Навчальна лабораторія №517 «Лабораторія вивчення вищої математики» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), Intel Celeron CUPG1610, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb;клавіату, (2013 року) - 21 шт., монітор Philips 196 V35 B, (виробництва (2013 року) - 20 шт., монітор Philips227E4 L, (виробництва K (2013 року) - 1 шт., інтерактивна дошка -1 шт., мультимедіа інтерактивний проектор Panasonic PT-TW 331 R (виробництво Японія), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: MATLAB, безкоштовна ліцензія для студентів, https://exroneta.ru/academy/students Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці, https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/
Технології business intelligence	навчальна дисципліна	Технології Business Intelligence.pdf	GpYV9nnZ2iQ8XTj6TCNbYrWm2tsljx7zNb/JBjWqyhQ=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те: «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2020 р системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р проекторAcer X115H (MR,JN811.001)(2017 р.) - 1шт. Програмне забезпечення: Microsoft Power BI Desktop, Freeware license (https://powerbi.microsoft.com/en-us/desktop/) Python, open-source (https://www.python.org/downloads/) PyScripter, open-source Python IDE, (https://sourceforge.net/projects/pyscripter/) R, Freeware license (https://www.r-project.org/). Rstudio, Freeware license (https://www.rstudio.com/)
Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	Системи підтримки прийняття рішень.pdf	P7uflphZ20tPeZGnvpXAXv0unlyRqz7FFOp+HdWAxY=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те: «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2020 р системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р проекторAcer X115H (MR,JN811.001)(2017 р.) - 1шт. Програмне забезпечення: Free open-source ontology editor (https://protege.stanford.edu) IBM SPSS Statistics, free trial(https://www.ibm.com/account/ru/en/signup?formid=urx-19774)
Системи підтримки прийняття рішень	курсозна робота (проект)	СППР-курсозна.pdf	g/nE+cyeoalCOKqRVQmtpyQxKclhFD+3Ckyn9m92XE=	Навчальна лабораторія № 302 «Лабораторія DEV OPS та те: «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2020 р системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5' 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р

				<p>проектор Acer X115H (MR.JN811.001)(2017 р.) - 1 шт. Програмне забезпечення: Free open-source ontology editor (https://protege.stanford.edu) IBM SPSS Statistics, free trial (https://www.ibm.com/account/ren/signup?formid=urx-19774)</p>
Якість та тестування інформаційних систем	навчальна дисципліна	Якість та тестування інформаційних систем.pdf	r9Rr8n4nmqs27G19sZ5R9Oo9Qep71HefvzwpkIKw9CI=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Моніто TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс, https://scrumpoker.online/ Безкоштовний веб-сервіс, https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/ Visual Studio IDE, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/)</p>
Основи CCNA-security	навчальна дисципліна	Основи CCNA-security.pdf	lJ0AmGOAfDnaL5wCDWj1qePoOk9DtTUN3j2HglE6f6g=	<p>Навчальна лабораторія № 419 «Безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO» Матеріально-технічне забезпечення: 1. комп'ютери Intel Core H61 2x, 2700 MHz на МП H61b-K, 2 Гб ОЗУ DDR3 (2015) - 1!; мультимедійна система Acer 113 - (2016 рік)1шт. 3.Маршрутизатор TP-LinkARCHERC60 AC 1350 -1шт.; 4.Маршрутизатор Huawei AR120 -1шт.; 5.Комутатор L2+24 1шт.; 6.Мережеве сховище MyCloudHome -1шт. Програмне забезпечення: Cisco Packet Tracer Student v. 6.2 ESET Endpoint Security 6.1.2222.1, Kerio WinRoute Firewall, Security 10.6.0.1259, Zemana Endpoint Security, Zemana AntiMalware 3.1.395, Apache 2.4.29/2.0.48, IIS 5.1, PHP 7.1.1! 12. PC Security Test 2011, MS SQL Server, Zenmap 7.80</p>
Інтернет-технології та проектування WEB-додатків	навчальна дисципліна	Інтернет-технології та проектування WEB-додатків.pdf	O/Ls1l6i20GvEnvjxlBcZVr/GSH3hLU8D9j4X/6fss=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Моніто TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: XAMPP, Freeware license (https://www.apachefriends.org/ru/in) CodeLobster IDE, multi-platform free version (http://www.codelobster.com/) HTMLPad , Free trial (https://www.htmlpad.net/)</p>
Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа	навчальна дисципліна	Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа.pdf	jllbnUlcHltMODqQ050DGzudO/hfu0YBVP4acEbT54=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Моніто TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Окуляри віртуальної реальності Bobo VR Z5 з навушниками Графічний планшет Wacom Intuos Bluetooth (CTL-4100WIE-I) Програмне забезпечення: Easy Movie Maker, Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/easy-movie-maker/9nblggh626gk?wa-wsigin1.0&activetab=pivot:overviewtab Movie Creator : Free Video Editor, https://www.microsoft.com/ua/p/movie-creator-free-video-editor/9nblggh4wwjr?activetab=pivot:overviewtab Редактор Фото , Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/Редактор-Фото/9nblggh5pbkk?activetab=pivot:overview Coloring+ , Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/Позфарбування-Малювання-Для-Дорослих-І-Дітей/9nvx1mm0qblg?activetab=pivot:overviewtab Google Презентація, безкоштовний веб-ресурс, https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/ Learn to Draw Human Body, Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/learn-to-draw-human-body/9nlgz0bml3ph?activetab=pivot:overviewtab Pixel Art, Freeware license, https://www.microsoft.com/uk-ua/p/sandbox-number-coloring-book-color-by-number/9mvhzt54bltcactivetab=pivot:overviewtab ChaosPro-редактор фрактальної графіки, Freeware license, http://www.chaospro.de Video Editor Studio, Freeware license, https://www.microsoft.com/ua/p/video-editor-studio-movie-maker-film-editor-audio-mixer-more/9pf4f56cjswl?activetab=pivot:overviewtab</p>
Інтернет-технології та проектування WEB-додатків	курсова робота (проект)	Інтернет-технології та проектування WEB-додатків - КП.pdf	WYUc5Kb0330QowUIAzc4eWQeQE0svVQZURu+8C08UCQ=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Моніто TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboa (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: XAMPP, Freeware license (https://www.apachefriends.org/ru/in) CodeLobster IDE, multi-platform free version (http://www.codelobster.com/) HTMLPad , Free trial (https://www.htmlpad.net/)</p>
Прикладне програмування JAVA	навчальна дисципліна	Прикладне програмування Java.pdf	BlKo4aKgakm5ztfDjjm6Ja98jmBdqV5/WVgi1PaOzYl=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), RAM 22 шт. (2016 р.), мультимедійна система. Програмне забезпечення: Oracle Java, Freeware license (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jc-downloads-2133151.html); IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware License; Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/) Freeware</p>

Системний аналіз та проектування інформаційних систем	курсозна робота (проект)	САПІС - КР.pdf	KFzdUI35uTrweJuiQMpr3EQVznJR968FYx+b5fuiOSQ=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: Dia Diagram Editor, Freeware license (http://dia-installer.de/) Free online diagram software (https://www.draw.io/) ARIS Express, Freeware license (https://www.ariscommunity.cc/express/download)
Ознайомча практика	практика	Навч. прог.СА ознайомча практика .pdf	T0+cWKwH/Ea+abnZBguZ3Z0sMJXaEjJhrVMT9FJz+Z8=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Виробнича практика	практика	Навч. прог.СА виробнича практика .pdf	Fd73vYeyd3LdmYXo/bVOpf8+JJhWLJzUjOe5yuzgGi8=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Переддипломна практика	практика	Навч. прог.СА переддипломна практика .pdf	OdY03j/URSNdD2T2ZnN6vbWuReo/9Mji1Dt/dQwXGyPU=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Організація баз даних та знань	курсозна робота (проект)	ОБДЗ_метод_КП.pdf	xfboRbE8Iynwml0Bh/ejLAgCoSctaKqkHgwWXBARTLk=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Western Digital Store Cloud Home 2 Tb - 1шт. Програмне забезпечення: ERwin Data Modeler7.2, Freeware license (https://erwin.com/ermodeler-free-trial/), IBM DB2 Express 11.1, (https://www.ibm.com/support/pages/fi:version-111), Embarcadero Delphi® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Embarcadero C++® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Inter Base 2017, Freeware license (www.embarcadero.com/products/interbase), MySQL, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/solusoftware.html), Oracle SQL Developer , доступ в рамках договору про співпрацю(www.oracle.com/database/technologies/appdev/sqdeveloper.html), Oracle 11g, доступ в рамках договору про співпрацю (https://academy.oracle.com/en/solutions-software.html), InterSystems Caché 2015, Freeware license (InterSystems.ru), Visual Studio IDE, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/)
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	Організація баз даних та знань.pdf	X1+azY0DaccdU3Mt2XJ2qcaOxkNi16h9nZe5+sh/D24=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xF 1 шт. Western Digital Store Cloud Home 2 Tb - 1шт. Програмне забезпечення: ERwin Data Modeler7.2, Freeware license (https://erwin.com/ermodeler-free-trial/), IBM DB2 Express 11.1, (https://www.ibm.com/support/pages/fi:version-111), Embarcadero Delphi® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Embarcadero C++® - Community Edition, Freeware license (www.embarcadero.com/free-tools), Inter Base 2017, Freeware license (www.embarcadero.com/products/interbase), MySQL, Freeware license (https://academy.oracle.com/en/solusoftware.html), Oracle SQL Developer , доступ в рамках договору про співпрацю(www.oracle.com/database/technologies/appdev/sqdeveloper.html), Oracle 11g, доступ в рамках договору про співпрацю (https://academy.oracle.com/en/solutions-software.html), InterSystems Caché 2015, Freeware license (InterSystems.ru), Visual Studio IDE, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/)
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	Штучний інтелект.pdf	svuqePhQEnNQZwaXojGUVmJdp/dT/Zq5vEBjL9YPA=	Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери LG 22EN33T - 5 шт. (2011 р.), 8 шт. (2014 р.), мультимедійна система. Програмне забезпечення: SWI-Prolog, Freeware Licence; https://www.swi-prolog.org/ JESS, Freeware Licence; https://www.jessrules.com/jess/download JADE, Free Trial Licence; https://www.jadeworld.com/developercenter/download-jade Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; https://basegro.com/ MATLAB, безкоштовна ліцензія для студентів, https://exponenta.ru/academy/students
Інтерфейси інформаційних систем	навчальна дисципліна	Інтерфейси інформаційних систем.pdf	f0k0Eh2xm+LcYvy5w66Vvifadk4eeyzhLWLeoXvyc=	Навчальна лабораторія №310 «Лабораторія EPAM та Project Management» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери - системні блоки тонкий клієнт Thin Client T563 2 G - 25 шт. (2018 р.), монітори Compaq LA1951 LCD (2018 р шт., проектор Acer X 12 H(MR)/KV11.001), (2017 р.) 1шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний он-лайн редактор діаграм (https://www.draw.io/) Безкоштовний онлайн сервіс (https://miro.com/) Безкоштовний онлайн редактор Figma (https://www.figma.com) Axure PRO 9, ліцензія 1000 шт. Invision Studio, Freeware license, https://invision-studio.ru/soft

Ділові комунікації	навчальна дисципліна	Ділові комунікації.pdf	HuEO3ROZ02m3cHLa/zaCr2nuZz/2iK/801rMqrz5Ok=	Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивч електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT keyboard, mouse, 2016 p. - 17 шт., Відеопроєктор «AcerX 1i - 1 шт. Програмне забезпечення: Система електронного документообігу «АСКОД». Системи «ДІЛО», «АРХІВНІДІЛО». Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua/)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	nuUsTvEypbugpLKUL4wKl2x0wVAw3Mff/F5QJzqf4zs=	Матеріально-технічне та програмне забезпечення: Мультипроєктор, маркерна дошка і екран; Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Програма Підприємство 8.3, ЛІГА. Microsoft PowerPoint – візуалізація Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних. Системне дистанційного навчання і контролю Moodle - http://dl.dut.edu.ua/
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	Ztbz0K7FoVazyUeBjltME4SqVM+UQlvix6ZM+tp/4g=	Навчальна лабораторія № 518 «Віртуальний офіс для вивч електронного документообігу АСКОД» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер Celeron 3,2 Ghz, DDR 2 GB, HDD, Монітор 17" TFT keyboard, mouse, 2016 p. - 17 шт., Відеопроєктор «AcerX 1i - 1 шт. Програмне забезпечення: Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua/)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова - I курс.pdf	JWNNvLnp2UXOXUlorl0b+IK45SE68d9Qtsb/WNr/JXw=	Лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBBlack) (2 -12 шт., колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект, лінг. обладнання, відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, 2017 p. - 1 шт. Програмне забезпечення: 1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1). VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. – 80p. 2. HillD. English for Information Technology (2). VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник Hill. – Pearson EducationESL, 2015. – 80p.
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	fv9Av2iU/LyO6ZpLzZm6W6GnwVOpckUOuA+1kT+5HQ=	Навчальна лабораторія №517 «Лабораторія вивчення вищої математики» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), Intel Celeron CPUG1610, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb;клавіатури, (2013 року) - 21 шт., монітор Philips 196 V35 B, (виробництва в Україні) (2013 року) - 20 шт., монітор Philips227E4 L, (виробництва в Україні) (2013 року) - 1 шт., інтерактивна дошка -1 шт., мультимедійний проєктор Panasonic PT-TW 331 R (виробництва в Японії), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: Спеціальне програмне забезпечення Maxima, http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці, https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/
Групова динаміка та комунікації	навчальна дисципліна	Групова динаміка і комунікації.pdf	YR+lo2nJMvPQU4VxLx9Qy6Ki6iq/NOOdzw/eoQJzBBI=	Навчальна лабораторія №417 «Маркетингових досліджень компанії Веб-студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві" країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 p. 1шт., системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. – (2017 рік) - 3 шт системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Mx 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) - 5 шт., системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, (2007 рік) - 5 шт., системний блок PE 5800; 2GB; HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) - 3 шт., відеопроєктор «Ac 112H (MR/JKV 11.001), 2017 p. - 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-презентації, https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/ Програмний комплекс для організації дистанційного навчання мережі Internet MOODLE
Додаткові розділи вищої математики	навчальна дисципліна	Додаткові розділи вищої математики.pdf	pInSVgRSAMtqn3LcL4WbrMUAs8sW+mIzFBXm2WVYM=	Компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Прикладні математичні методи системного аналізу	навчальна дисципліна	Прикладні математичні методи системного аналізу.pdf	1c0Fz6903HVDWAMEcmQP3U/WisQFubIBNkfnip+mjw=	Навчальна лабораторія № 325 «Технології «Блок-чейн»» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві" країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. -(2019 p. 1шт., проєктор Acer X 1223H(MR/JKV11.001)- (2019 рік) 1шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці https://www.google.com/intl/ru_ua/sheets/about/
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	CA Кваліфікаційна робота.pdf	mvK+TTQJdbvW0kibzUwJrylzVZhsXYQalxfX6dUGqQ=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві" країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 p. системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011p.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, keyboard (2014 рік) - 12 шт., проєктор BENQMX507 (2016 p.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xP 1 шт.
Дискретні структури	навчальна дисципліна	Дискретні структури.pdf	JY2V7I+LOOXobFbYdQFRfxSg4SOMmQi4DfgCYfWQLqW=	Компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності.pdf	ODHB1xXA79ZibdtcuLtaZYUXZakNt2tnOyRt4Gi8LU=	Навчальна лабораторія №1 «Безпеки життєдіяльності» Матеріально-технічне забезпечення: Проєктор Acer X1223H (MR/JPR11.001), 20.05.2019, лабораторійні стенди - 4 шт., прилади вимірювання основних метеорологічних електромігнітних показників.
Основи менеджменту та управління персоналом	навчальна дисципліна	Основи менеджменту та управління персоналом.pdf	WJT3Vhpy34muAnKIX12NvRYV0Yfkd6DyHYtpG048css=	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних: Microsoft Project, OpenProj, GanttProject, Microsoft Office 365), Microsoft Visio. Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран. Система дистанційного навчання і контролю - http://dl.dut.edu.ua
Застосування інформаційно-	навчальна дисципліна	Застосування інформаційно-	yo1O4Bc9Ltmhjn3R/ojSx362fNylxqmY+Nv+DDUla4=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери Everest E

телекомунікаційних засобів		телекомунікаційних засобів.pdf		7600 (2019 рік) - 15 шт.; комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) - 8 шт., стартовий набір Arduino UNO - 26 шт.; Програмне забезпечення: Google Drive (Freeware license); https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/ ; Cisco Packet tracer - https://www.netacad.com/ru/courses/pac ; Arduino IDE - https://www.arduino.cc/en/main/software Freeware license. Спеціалізоване обладнання відповідно до тематики практичних занять
Хмарні технології	навчальна дисципліна	Хмарні технології.pdf	B13BObdEza/o44ALaQwcmJele8Jk8XDANATrS29ExOA=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних техно. Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710 1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- 26 шт., проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Down Freeware Licence.
Прикладне програмування - JAVA	курсозна робота (проект)	Прикладне програмування JAVA курсозна.pdf	b/V2Kd4CW/kDJM5tsSHQzUOpTFRJVQPrBwbsDgzsy9E=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), RAM 22 шт. (2016 р.), мультимедійна система. Програмне забезпечення: Oracle Java, Freeware license (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jc-downloads-2133151.html); IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence; Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware
Пакети прикладних програм системного аналізу	навчальна дисципліна	Пакети прикладних програм системного аналізу.pdf	b40g+d5rxfksXjkCqKSoNg+1p/Rlg/u9YmZgxVkgXcC=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компанії ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xF LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний онлайн сервіс Google-документи https://www.google.com/intl/ru_uA/docs/about/ Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці https://www.google.com/intl/ru_uA/sheets/about/ Безкоштовний онлайн сервіс Google-презентації https://www.google.com/intl/ru_uA/slides/about/ MATLAB, безкоштовна ліцензія для студентів, https://exponenta.ru/academy/students ActiveHDL, безкоштовна ліцензія для студентів (https://www.aldec.com/en/products/fpga_simulation/active_hc)
Логіка та алгоритми обробки даних	навчальна дисципліна	Логіка та алгоритми обробки даних.pdf	+uBJGj7AFb62YD0jXNnWCM0EaAk4FO4xQorLrKdeBxw=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компанії ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xF LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: Visual Studio IDE, Freeware license (https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/)
Основи системного аналізу	навчальна дисципліна	Основи системного аналізу.pdf	VNYEaN7u2Oqj2ZLQKIVri0y5/FwNZjnbGcDo6VsMyNw=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення про продуктів компанії ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xF LAN, 1xF 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці https://www.google.com/intl/ru_uA/sheets/about/ Безкоштовний онлайн редактор діаграм (https://www.draw . ARIS Express, Freeware license (https://www.ariscommunity.cc express/download)
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	Засади відкриття власного бізнесу.pdf	GSDHqCbWUf/omNmCIRsrGnSLV/x/m/AXGZMIYfOq0=	Навчальна лабораторія №418 «Соціально-економічних досл Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRA M; IntelHDGraphics 2016 рік, відеопроєктор Acer X 113, 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: Безкоштовний веб-сервіс Google-таблиці https://www.google.com/intl/ru_uA/sheets/about/ Безкоштовний веб-сервіс Google-презентації, https://www.google.com/intl/ru_uA/slides/about/
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	CA Кваліфікаційна робота.pdf	mvK+TTQjdbvW0kibzujwlrjryzVZhsXYQalxfX6dUGqQ=	Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник - ТМ "Еві країна походження - Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GL SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 р системний блок Celeron 3,2 Ghz DDR 2GB, 150HDD, Монітор TFT, keyboard, mouse.-15 шт. (2011р.), системний блок HP P 3,16 Ghz, DDR 8GB, 500GB HDD, Монітор 2x 19" TFT, кеубоа (2014 рік) - 12 шт., проектор BENQMX507 (2016 р.) -1 шт., маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xF LAN, 1xF 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає
76115	Ткаленко Оксана Миколаївна	Доцент				<p>викладач на ОІП Інтернет-технології та проектування WEB-додатків</p> <p>Дисципліни викладає Резник Сергій Юрійович, асистент кафедри С Освіта: Донецький державний інститут шкільного інтелекту, НК№2 спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем» Підвищення кваліфікації: стажування «ЕС ЕНД Бі СИСТЕМС», серти в команді в ІТ-проектах», 17.11.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог п. 13, 14, 16, 17)</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни студентів та дистанційного навчання, концептів лекцій/практикум вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Методична розробка для виконання курсового проекту з навчаль та проектування WEB-додатків». [Електронний ресурс] /Гололобов дистанційного навчання Moodle, 2019.</p> <p>- Аналіз та застосування технологій програмування. [Електронний дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. О.А., Резник С.Ю.; Київ: ДУТ, Система дистанційного навчання Моо - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплі проектування WEB-додатків». [Електронний ресурс] /Гололобов Д.С дистанційного навчання Moodle, 2019.</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнські робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету і мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; кері в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «І-аналізу, MS Power Bl»</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - членство у професійному співтоваристві ISOC.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти і Загальний стаж роботи в ІТ-сфері: 17 років.- провідний спеціаліст і статистики, Донецьке обласне управління статистики з 08/2001 по ОО «Кредо» з 07/2002 по 01/2004рр. - інженер-програміст ІІІ кате комп'ютерних технологій, КП Авіакомпанія «ДонбассАеро» з 02/20 програміст, ЗАО «Донбаський інвестиційно-будівний консорціум» з програміст, "МахВіл" з 03/2006 по 09/2006 рр. - інженер-програміст управління виробництвом, АТ «Техніка» з 10/2006 по 04/2014 рр. - г забезпечення, ТОВ «Будмет-ВВ» з 05/2014 по 09/2019 рр.</p>
2522	Ільїн Олег Олександрович	Доцент				<p>Прикладне програмування JAVA</p> <p>Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2003 р., спец оптоелектронна техніка», кваліфікація: «Магістр лазерної і оптоел ступінь: доктор технічних наук, ДД № 007331, 2018р. Наукова спе технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія управління випускника вищого навчального закладу на основі когнітивного м професор кафедри комп'ютерних наук, АП № 001334, 2019.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Сертифікація HP ATA: HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016 ATA – Servers and Storage May 30, 2016. HP ATA – Cloud, May 30, 201 2. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її викона платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>3. Сертифікат рівня В2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The fir Languages"</p> <p>4. Стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Органі інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщ липня 2019 року в університеті Collegium Civitas, м. Варшава, Поль Collegium Civitas)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30. 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових п включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема 5 Collection. 1. V.Tolubko, V. Vyshnivskiy, V. Mukhin, H.Haidur, N.Dovzhen Determination of Cyber Threats Based on Machine Learning for Real-Ti Systems and Applications, 2018, 8, 11-18. (журнал включено до між SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви наукових фахових видань України:</p> <p>1. Ільїн О. О. Аналіз уразливості інформаційного ресурсу вищого н загроз інформаційної безпеки / О. О. Ільїн, С. О. Серих, В. В. Вишні «Сучасний захист інформації». - К.: ДУТ, 2017. - №1. - С. 66-72.</p> <p>2. Ільїн О.О. Розробка моделі конкурентоспроможного випускника роботодавця // Науково-виробничий збірник «Наукові записки УНДІ 72.</p> <p>3. Ільїн О.О. Концепція побудови інформаційної технології управлі рефлексивного управління // Науково-виробничий збірник «Науков №2(46). - С. 48-53.</p> <p>4. Ільїн О.О. Когнітивний підхід щодо формування та оцінки компе Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології».</p> <p>5. Довженко Н.М., Домрачева К.О., Ільїн О.О. Розробка математичн мережі. Наукові записки УНДІЗ. - 2018. - №4(52).с.63-67.</p> <p>6. Hnidenko O. M., Hnidenko M. P., Ilin O. O. The increasing of dynamic frequency system in radio-receivers Телекомунікаційні та інформації 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника абі</p> <p>1. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним проц Монографія. / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівську «ЗАДРУГА», 2017. - 296 с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іно: аудиторних годин на навчальний рік: - Сертифікат рівня В2 № 24978, виданий 17.12.2018 року "The first Languages". 20 % аудиторних занять викладається іноземною мов 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) / філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (іно підрозділу/лченого секретаря закладу освіти (факультету, інститу приймальної комісії та його заступника: 1. 2014-2015р. Директор навчально-наукового інституту заочного Державного університету телекомунікацій.</p> <p>3.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дора наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 1. Ільїн О.О. Когнітивна модель та метод управління показниками педагогічних працівників для підвищення конкурентоздатності ви Science Journal. - 2017. -Vol.1, №8(24). - P. 41-4.</p> <p>2. Ilin O. Certification within university level education as major factor i professionals / O. Ilin, M. Hnidenko // ISPC World Science Journal. -2017</p> <p>3. Ilin O. Ways of decision support technology implementation within u O.O. Ilin, V.V. Vyshnivskiy, S.O. Seryh, O.V. Zinchenko // ISPC World Sc 7-11.</p> <p>4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія безпеки публічних сенсорни інформаційно-телекомунікаційних систем: II Науково-практична ко 2017р.): тези доповідей. - К.: КНУ, 2017. - С. 112-114.</p> <p>5. O.Ilin, I. Zinchenko Introduction of high-speed wireless infocommun institutions // Regional workshop of International Telecommunication Ur future Poweed by 4G/5G", May 14-16, 2018, p.47.</p> <p>3.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
155392	Котомчак Олександр Юрійович	Старший викладач				<p>Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа</p> <p>Київський Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 р., спеці кваліфікація – радіофізик, інженер-дослідник.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Держінформресурс України, навчальний ц</p>

					<p>сертифікат, тема «СУБД Cache. Розробка додатків баз даних», 31. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповіді, вимог (п. 2,3, 8, 13, 14, 16, 17, 18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ярцев В.П., Котомчак О.Ю., Сабадаш В.А., Використання статист міжсимвольною інтерференцією сигналів у ВОЛЗ. Зв'язок., ДУТ., 20</p> <p>2. Котомчак О.Ю., Телекомунікації, як джерело сучасних трансфот міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформати: ДУТ, 2018. - с. 106, - 157с.</p> <p>3. Голлобов Д. О., Котомчак О. Ю., Ярцев В. П. Структурні побудов пристроїв відображення інформації» готується до публікації в жур інформаційні технології», ДУТ., 2018, №3</p> <p>4. Шатохіна Н.К., Голлобов Д.О., Котомчак О.Ю., Сударева О.В. Ев нечітких продукцій.// Державний університет телекомунікацій, Кі інформаційні технології. - 2018. - № 4(61). - С.40-46.</p> <p>5. Gololobov D.A. Asymptotic properties of the method of empirical me homogeneous random fields / Gololobov D.A., Kotomchak O.Yu., Sudar Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2019. - № 1(62). - С 6.</p> <p>6. Шуклін Г. В., Правдивий А. М., Котомчак О. Ю. Динамічна модел систем інформатизації з використанням Fuzzy технологій. // Держ Київ, // Сучасний захист інформації. - 2019. - №2(38). С.17-23.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника аб Котомчак О. Ю. Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа. розробка до лабораторних робіт. Державний університет телеком: 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого - відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою « можливостей інформаційної системи ODOO потребам підприємств лікарськими засобами»;</p> <p>30.13) 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/пос студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс ле лабораторних робіт з навчальної дисципліни Інформатика». Розрот дистанційного навчання MOODLE. 2018 р. Режим доступу: http://dl.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс ле лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графік Котомчак О. Ю. Система дистанційного навчання MOODLE. 2018 р http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=236</p> <p>3. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс ле лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерна оброб Розробник Котомчак О. Ю. Система дистанційного навчання MOOD http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=802</p> <p>4. Навчально-методичний посібник (методична розробка) «Курс ле лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Системи управління О. Ю. Система дистанційного навчання MOODLE. 2017 р. Режим дс http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=760</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фо 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - член ISOC.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти - директор, фірма «Ріпекс», 1994 - 1996 рр.</p> <p>- менеджер проектів, представництво «Accels», 1996 - 1997рр</p> <p>- менеджер проектів, корпорація «Познякижилбуд», 1998 - 2000 рр</p> <p>- заступник директора з питань модернізації бізнес-процесів, фірм - заступник директора з розвитку ІТ, фірма «САРС», 2003-2005.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій Наукове консультування згідно договору про співпрацю ТОВ «ОДС співробітництво №12/1 від 29.08.2017.</p>
352986	Штіммерман Оксана Миколаївна	старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії			<p>Технології business intelligence</p> <p>1. Одеська Дер-жавна Академія Холоду, 2001 р., спеціальність - кс кваліфікація - інженер системотехнік.</p> <p>2. Одеський дер-жавний університет ім. І. І. Мечникова, спеціальні інженер фізик.</p> <p>Сертифікат «Медична фізика діагностичного та лікувального обла Стажування «ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/24, тема 17.11.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповіді, вимог (п. 3, 13, 14, 15, 16, 17)</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс - Лозович О.М. Безпека та захист даних у мережах. Навчальний по 30.13) 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/пос студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>- Автоматизація Управління Бізнес Процесами [Електронний ресу дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. Штіммерман; кафедра системного аналізу - Київ: ДУТ, Режим дос http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=601</p> <p>- Технології об'єктно-орієнтованого аналізу [Електронний ресурс] дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. Штіммерман; кафедра системного аналізу - Київ: ДУТ, Режим дос http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=599</p> <p>- Технології Business Intelligence [Електронний ресурс] : Матеріали навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і кафедра системного аналізу - Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.</p> <p>- Системи підтримки прийняття рішень [Електронний ресурс] : Ме дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. Штіммерман; кафедра системного аналізу - Київ: ДУТ, Режим дос http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1570</p> <p>30.14) 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнар фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету з мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; кері в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «І команді»</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш - Штіммерман О.М. V Міжнародний семінар Інформаційні системи т «Аналіз багатоцільових систем в умовах невизначеності.». Одеса, - Кратцер К.В., Штіммерман А.М. Студентська науково-технічна ко технології. ОНАХТ, 2014 м.Одеса. «Аналіз технологій 4G». Одеса, 2С - Єзіков С.Г. Аналіз особливостей безконтактного обміну даними/ С Н.К.Шатохіна // Науково-технічна конференція «Сучасні інфокомун року. Збірник тез. К.ДУТ, 2018. - С.17-18.</p> <p>- Груша В.М. Дослідження ефективності застосування технології SI мобільності користувачів Skype For Business у безпроводовій мереж А.М.Штіммерман, Н.К.Шатохіна // Науково-технічна конференція «5 грудня 2018 року. Збірник тез. К.ДУТ, 2018 - С.11-12.</p> <p>- Сокрокин Д.В. Частные коммерческие сети LTE для умного произи LTE & Smart Manufacturing/Д.В. Сорокин, Н.К. Шатохіна, А.Н.Штім для регіонів Європи и СНГ «ИНФРАСТРУКТУРА ИКТ КАК ОСНОВА Ц 2019 года, Международный союз электросвязи, Государственный Киев. - С.64-65.</p> <p>30.16) 16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - чл співтоваристві ISOC</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти </p>

						<p>- Провідний інженер лабораторії обчислювальних систем, ОДАХ; - Системний адміністратор, ООО Фарлеп; - IT Program Manager, Webanatomia</p>
268944	Барабаш Олег Володимирович	завідувач кафедри			Моделювання та синтез систем управління	<p>1. Київське вище військово-авіаційне училище, 1986 р., спеціальніс обладнання, кваліфікація – інженер-електрик. 2. Державний університет телекомунікацій, спеціальність – телекс кваліфікація – інженер в галузі електроніки і телекомунікацій. Доктор технічних наук, диплом ДД № 005007, 2006 р., спеціальніс системи управління і зв'язок» тема дисертації: «Методологія функ інформаційних систем спеціального призначення»; професор за ка авіації та застосування космічних систем 12ПР № 004858, 2007 р. Сертифікат В2 № 24961 від 29.06.2017 р. (англійська мова). Перші мов. Стажування в Інституті математики НАН України з 25.10.2017 р. по стажування, б/н, від 30.04.2018 р. Державний університет телекомунікацій, навчання за програмою , «Телекомунікаційні системи та мережі» з 2015 р. по 2017 р. Дипло 20.01.2017 р. Навчання на курсах Hewlett-Packard, березень – травень 2016. Отр присвоєно кваліфікацію HP Accredited Technical Associate HP ATA – I спеціаліст по мережам). Сертифікат № hbkT-4TTu від 31.05.2016. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки практичному семінарі «Використання інформаційних технологій пр математичного профілю» з 29.05.2018 р. по 12.06.2018 р.. Загалом год. Сертифікат № 105/18 від 12.06.2018 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 16) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або W 1. Barabash O., Kopyka O., Zamrii I., Sobchuk V., Musienko A. Fractal a of Digits of Qs-Representation of Real Number. Modern Mathematics a and Challenges (ISSN 1860-0832). Springer International Publishing AG https://www.springer.com/us/book/9783199675474 https://doi.org/10.1007/978-3-319-96755-4_5 2. Boiko J., Tolubko V., Barabash O., Eromenko O., Havrylko Ye. Signal I shift keying modulation in telecommunications / TELKOMNIKA Telecom Control - Yogyakarta, Indonesia, 2019. Vol. 17, № 4. P. 2025 - 2038. (5 DOI: 10.12928/TELKOMNIKA.v17i4.12168 http://journal.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/issue/view/638 3. Tolubko V., Berkman L., Gavrilko E., Barabash O., Kilmennikov O. Dev Immunity in the Fifth-Generation Mobile Networks Based on Multipositio Enterprise Technologies. Information and Controlling System. 2018. Vo DOI: 10.15587/1729-4061.2018.152713 http://journals.urau.ua/ejeet/article/view/152713/152825 4. Barabash O. Optimization of Parameters at SDN Technologie Networ Mukhin, Y. Kornaga, O. Leshchenko // International Journal of Intelligent 9. - Hong Kong: MECS Publisher, 2017. - P. 1 - 9. (Scopus) http://www.mecs-press.org/ijisa/v9n9.html 5. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization of D Environment / O. Barabash, G. Shevchenko, N. Dakhno, O. Neshcheret, Intelligent Systems and Applications. - Vol. 9. - № 12. - Hong Kong: ME http://www.mecs-press.org/ijisa/v9n12.html 6. Hu Z. Analytical Assessment of Security Level of Distributed and Sca Mukhin, Y. Kornaga, O. Barabash, O. Herasymenko // International Journ Applications. - Vol. 8. - № 12. - Hong Kong: MECS Publisher, 2016. - P. http://www.mecs-press.org/ijisa/v8n12.html 7. Mukhin V. Models for Analysis and Prognostication of the Indicators c Characteristics / V. Mukhin, H. Loutskaa, O. Barabash, Ya. Kornaga, V. Sb Computers and Software (IRECOS), 2015. - Vol. 10, N 12. - P. 1216 - 1; 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України: 1. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Собчук В.В. З: інформаційних мереж на основі розробки методу протидії DDoS-ат 2018. Том 2, № 1, Харків, Національний технічний університет «Хар 56 – 63. 2. Барабаш О. В., Гришук Р. В., Молодецька-Гринчук К. В. Виявленн держави у змісті текстового контенту соціальних інтернет-сервісів технологій». Київ, Національний авіаційний університет. 2018. Том 3. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю. Аналі підтримки функціональної стійкості інформаційних систем. Наукو інформаційні технології». 2018. № 1 (58). Київ, Державний універср 4. Лаптев О.А., Барабаш О.В., Зозуля С.А. Векторні аналізатори сиг пошуку засобів негласного отримання інформації. Науковий журнo інформаційні технології», 2019, № 1 (62). Київ, Державний універср 5. Бутенко О.С., Барабаш О.В., Горелик С.І., Нікітін А.А. Система ко сміттєзвалищами твердих побутових відходів. Системи управління (48). Полтава, ПНТУ, С. 114 – 119. 6. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Модель розрахунку інтенсивності кібе електронних торгів на фондовому ринку. Сучасні інформаційні сис технічний університет "Харківський політехнічний інститут", 2018 7. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Математичне моделювання керуванн системі державного регулювання кібернетичною безпекою фондоо навігації та зв'язку, 2018, Випуск 4 (50). Полтава, ПНТУ, С. 91 – 94. 8. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Метод побудови стабілізаційної функці математичної моделі коливань під дією сил із запізненням. Телеко технології. Науковий журнал. Київ, ДУТ, 2018. № 2 (59). С 110 – 116 9. Шуклін Г.В., Барабаш О.В. Формування національної моделі деро фондового ринку та новітні форми прогнозування в системі держа Науково-практичний журнал «Зв'язок». Київ, ДУТ, 2018. № 3 (133). 10. Шуклін Г.В. Барабаш О.В. Теоретичні засади державного регул ринку: механізми, методи, інструменти. Науково-технічний журнал ДУТ, 2018. № 3 (35). С. 18 – 24. 11. Барабаш О.В., Ліщиновська Н.О., Бойко Ю. П. Метод визначенн: нерегулярної лінії передавання. Науково-практичний журнал «Зв'я - 11. 12. Барабаш О.В., Ліщиновська Н.О., Бойко Ю.П. Синтез конструкції забезпечення максимальної добротності. Науковий журнал «Телек технології», 2018, № 4 (61). Київ, Державний університет телекому 13. Саланда І.П. Система показників та критеріїв формалізації прої функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж / І.П Мусієнко // Наукове періодичне видання «Системи управління, нав 2017. - Вип. 1 (41). - С. 122 – 126. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс Підручник: Теорія автоматичного керування: підручник / А.Е. Аслаі О.А. Бельська. - К.: НАУ, 2015. - 532 с. Навчальні посібники: 1. Барабаш О.В., Замрій І.В. Лабораторний практикум з вищої мате комплексної змінної. Навчальний посібник. - К.: ДУТ, 2018. - 170 с. 2. Вища математика. Ч.1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія однієї та багатьох змінних / О.В. Барабаш, С.Ю. Дзядик, Ю.Д. Жда-Онисценко, С.М. Шевченко. - К.: ДУТ, 2015. - 187 с. 3. Вища математика. Ч.2. Інтегральне числення функцій однієї та ф Власик, Н.Б. Дахно, І.В. Замрій, О.В. Свинчук, В.В. Шапа. - К.: ДУТ 30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер: наукового ступеня; Підготував чотирьох докторів наук (Мусієнко А.П., Лукова-Чуйко Н. одинадцять кандидатів наук (Чмут О.В., Слюняев А.С., Пекуровск Шевченко Г.В., Дахно Н.Б., Берназ Н.М., Довженко Н.М., Саланда І. 30.8) 8 виконання функцій наукового керівника або відповідальної (проект), або головного редактора/члена редакційної колегії нау переліку наукових фахових видань України, або іноземного реценз: - науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідно підтримки прийняття рішень для дистанційного керування безпіл основі двокроковоговаріаційно-градієнтного методу» (Державний шифр «РРБ»). ДУТ, Київ, 2017 - 2019 р.); - науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідно формування моделі державного регулювання кібернетичної безпе диференціальних рівнянь із запізненням» (Державний реєстраційн ДУТ, Київ, 2018 - 2020 р.)</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - науковий керівник госпдогвірної науково-дослідної роботи за те науково-технічного забезпечення робіт» (за договором №01/19 від «Телекарт-Прилад»); - головний редактор наукового журналу ДУТ «Телекомунікації» т. 2412-4338, включеного до переліку наукових фахових видань Укр - член редакційної колегії журналу «Наука і оборона», ISSN: 2618-1 наукових фахових видань України (http://nio.nuou.org.ua/); - член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Війсь національного університету імені Тараса Шевченка», ISSN 2524-00 фахових видань України (http://nio.nuou.org.ua/). 30.10) 10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах кері закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установ відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторі (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря заклад інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його : - завідувач кафедри вищої математики. 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опоне спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізаваі - Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з правом прийнят захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кан спеціальністю 05.13.21 «Системи захисту інформації» та 21.05.01 « - Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата 05.13.06 «Інформаційні технології»; - Офіційний опонент по дисертаціях: Волк М.О., д.т.н., захист 13.02 захист 7.02.2019 в ХНУПС; Худов В.Г., к.т.н., захист 2.07.2019 в ХНІ 29.08.2019 в ЦНДІ ОВТ; Мартовичкий О.В., к.т.н., захист 10.10.201 30.13) 13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/лс студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Математичні методи моделювання та оптимізації процесів. Навч навчальної дисципліни для організації дистанційного навчання стг Електронний ресурс] / О.В. Барабаш; кафедра вищої математики. http://bov.in.ua/studentam-5-go-kursu/; - Математичні методи моделювання та оптимізації процесів. Навч навчальної дисципліни для організації самостійного навчання студг Електронний ресурс] / О.В. Барабаш; кафедра вищої математики. http://bov.in.ua/studentam-zaochnikam/; - Моделювання та синтез систем управління. Навчально-методичн для організації самостійного навчання студентів денної форми нае аналіз» [Електронний ресурс] / О.В. Барабаш; кафедра вищої мат http://bov.in.ua/studentam-3-go-kursu/; 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Барабаш О.В., Власенко Г.М. Перспективи розвитку супутникови частини інфраструктури інфокомунікаційних технологій. Тези доп конференції «Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та персп м. Київ. Державне космічне агентство України. Національний цент космічних засобів. К.: ДКАУ, 2019. С. 39 – 40. 2. Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Понятійний апарат фу бездротових сенсорних мереж. VIII міжнародна науково-практичн Інформаційні технології. Освіта», м. Луцьк – Світязь, 2 – 4 червня 2 Українки, 2019. С. 42 – 43. 3. Шуклін Г.В. Математична модель визначення рівня захищеності трейдинг / Шуклін Г.В., Барабаш О.В., Собчук В.В. // Міжнародна не «Наукоємні технології в інфокомунікаціях», 23 – 25 травня, Харків- 75. 4. Шевченко Г.В. Математична модель мінімізації ризиків інформа віртуальних взаємопов'язаних спільнот / Г.В. Шевченко Н.Б. Дахн Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспран автоматичного управління, 10 – 12 квітня 2019 року – Херсон, ХНТ 5. Собчук В.В., Барабаш О.В. Функціональна стійкість процесів уп інформаційної системи підприємства. The 2nd International scientific directions of science development” (November 25-26, 2019) SPC “Scic 233 – 235. 6. Барабаш О. В., Галахов Є. М. Підхід до класифікації моделей кіб безпеки підприємства. . The 2nd International scientific and practical science development” (November 25-26, 2019) SPC “Sciconf.com.ua”; 7. Барабаш О.В. Діагностична модель розподіленої бази знань інте О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко // Матеріали науково-технічної конфер технології в екологічному моніторингу», м. Київ, 24-25 квітня 2018 8. Барабаш О.В. Забезпечення функціональної стійкості розподіле Барабаш, М.О. Коваль // Матеріали науково-технічної конференції екологічному моніторингу», м. Київ, 24-25 квітня 2018 р. – К.: ДЕА, 9. Барабаш О.В. Визначення оптимальної стратегії в умовах непов Г.В. Шевченко, Н.Б. Дахно, О.В. Свинчук // І Міжнародна науково-п професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем, присвячена 50- “Profit Confrtrnce”, м. Харків, 24-26 квітня 2018 р. – Харків: ТОВ «Пл 10. Барабаш О.В. Методика діагностування бездротової сенсорної перевірок / О.В. Барабаш, А.П. Мусієнко, М.О. Коваль // Тези допові практичної конференції «Математика, інформаційні технології, осе червня 2018 року. – Луцьк: СЧУ імені Лесі Українки, 2018. – С. 49 – 11. Барабаш О.В., Кіресенко В.В., Дзюбенко Ю.А. Вибір та обґрунтув важливих елементів системи протиповітряної оборони в умовах вп дестабілізуючих факторів. Збірник тез доповідей П'ятої Всеукраїнс «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держк 14 вересня 2018 року, м. Одеса. Військова академія. 2018. С. 109. 12. Опенько П.В., Барабаш О.В., Майстров О.О., Ткачов В.В., Головн логістичного забезпечення в Збройних Силах України. Освітньо-на складових сектору безпеки і оборони України. Тези XI Всеукраїнськ м. Хмельницький, 15 листопада 2018 року. Хмельницький: Вид-во 13. O. Barabash, V. Sobchuk, N. Lukova-Chuiko and A. Musienko. Appli Functional Stability of Information Systems. 2018 IEEE First Internation Intelligent Computing (SAIC). 08-12 October, Igor Sikorsky Kyiv Polytec 36 – 39. (Scopus) 14. Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Автоматизація функціонально стій в умовах інтеграції університетів та академічної мобільності військ Першої міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми в навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних заклк 16 листопада 2018 р., м. Київ. НУОУ імені Івана Черняхівського, 20 15. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Integro-Differ Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modi International Conference on Methods and Systems of Navigation and M National Aviation University, 2018. Kyiv, Ukraine. P. 94 – 97. (Scopus). 30.16) 16 - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - ч академії України.
186902	Ярцев Володимир Петрович	Професор		Організація баз даних та знань	<ul style="list-style-type: none"> 1. Красноярьське вище командне училище радіо-техніки ППО, 1978 тактична радіо-технічних засобів, кваліфікація – офіцер з вищою в інженера по експлуатації радіотехнічних засобів; 2. Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Говорова, і оперативного-тактична військ ППО, кваліфікація офіцер з вищою ві наук , диплом №031758, 2017 р., спеціальність 05.12.20 Оптиелек «Розробка та дослідження енергоефективної інформаційної модел шкалі» Сертифікати, дипломи курсів, стажувань, підвищення кваліфікації Курси підвищення кваліфікації ННІЗДН ДУТ «Основи розробки елек організації навчання за дистанційною формою». 10.04.2014р. Наукове стажування: Держінформресурс України, навчальний це- №0500216-04, тема «СУБД Cache. Розробка додатків баз даних», 0? Курси підвищення кваліфікації. Training cours “Product Introductio Eutelsat France. Сертифікат 20.06. 2019р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 2, 3, 8,13,14, 15, 16) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України; 1. Ярцев В.П. Принципы и методы построения системы экспертной устройств отображения информации /Ярцев В.П.// Сучасний захист 2. Ярцев В.П. Обработка результатов имитационного моделирован

					<p>дискретно-аналогових форм представлення даних на світлодіод зв'язь. -2014.-№1(29).-С.125-131.</p> <p>3. Ярцев В.П. Устройство формирования квази - двухмерной инфор аналоговой формы представления данных на светодиодной шкале 2014.-№2(30) .-С. 118-123.</p> <p>4. Ярцев В.П. Патент на корисну модель. Багатоканалний пристрій 20.10.2015</p> <p>5. Ярцев В.П. Многоканальное устройство приоритетного обслужи информационных моделей дискретно – аналоговой формы предст. Л.П., Сабадаш В.А. Системи управління, навігації та зв'язку. №6(44)</p> <p>6. Ярцев В.П. Аналіз рейтингу систем управління базами даних, те в ІТ- інфраструктуру телекомунікаційних компаній./ В.П. Ярцев, В.І інформаційні технології. №3(56). 2017. С.79-88.</p> <p>7. Ярцев В.П. Структурні побудови в к-значній логіці оптоелектроні інформації./ Гололобов Д. О., Котомчак О. Ю., Ярцев В. П. «Телеком технології»/ ДУТ., 2018, №3.</p> <p>8. Ярцев В. П. Использование систем управления базами данных в семинар МСЕ.17-18.11.2016р.</p> <p>9. Yartsev V.P. Asymptotic properties of the method of empirical mean homogeneous random fields / Gololobov D.A., Kotomchak O.Yu., Sudar Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – № 1(62). – С 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс -Організація баз даних та знань: навчальний посібник.- К. ДУТ 2017 -Розподілені бази даних та знань: навчальний посібник.- К. ДУТ 20 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і - відповідальний виконавець НДР «Аналіз програмного забезпечен 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Методична розробка для виконання курсового проекту з навчаль даних та знань». [Електронний ресурс] /Ярцев В.П. Система дистан Режим доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=276/ - Організація баз даних та знань. [Електронний ресурс] : Матеріали навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і дистанційного навчання MOODLE. 2016 р., кафедра системного ан- доступу:http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=276/ - Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплі [Електронний ресурс] http://dl.dut.edu.ua/course/обдз.chm 30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету з мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керів в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Європі, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «С проектування виробів електронної техніки» 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Використання систем керування БД в ІТ- інфраструктурах підпр технічна конференція Сучасні інформаційно - телекомунікаційні те Збірник тез. — Київ : ДУТ, 2015. -с.50.</p> <p>2. Ярцев В.П. Анализ и преобразование автоматов с целесобразны Котомчак О.Ю., Ярцев В.П. // Навигация, управление, связь. -2016.-I</p> <p>3. Ярцев В.П. Методика створення процедури обміну екранної фор рішення з програмою GOOGLE EARTH./ В.П. Ярцев, В.А. Сабадаш. Зт 4. Ярцев В.П., Сабадаш В.А. Использование ГИС MAPINFO в приняти эксплуатации линейно-кабельных сооружений сетей связи. //9 Між інформатизації». Тези доповідей. 12-13 грудня 2017р., Київ, Україн</p> <p>5. Ярцев В.П. Аналитические исследования цифровой трансформат научно-технічна конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 кт</p> <p>6. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Ivanytska A.Y. Synthesis of digital tech based on a three-valued logic. VI науково-практична конференція «І (ІТ&І – 2019) м.Київ. 20.12.2019р. с.10-18.</p> <p>7. Yartsev V.P., Gololobov D.A., Protection data transmission systems i interference signals. XIX Міжнародна науково-практична конферен безпека»(ІТБ-2019).м. Київ ІПРІ НАН України. 28.11.2019р.</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - членс ISOC.</p>
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	Доцент			<p>Штучний інтелект</p> <p>Курський політехнічний інститут, 1978р., спеціальність: «Електро-кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат те; Наукова спеціальність 05.13.23 – «Системи та засоби штучного інт «Інтелектуальна система планування тактики руху автономного р середовищі», Вчене звання: доцент кафедри систем штучного інте Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її викона платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2), 30.8), 30.11), 30.15), 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви наукових фахових видань України:</p> <p>- Звенигородский А.С. Критерий оценки графического интерфейса А.С. Звенигородский, А.И. Шевченко, О.А. Коломыйцев // Искусстве - Звенигородский А.С. Концепция экспертной системы цветowych p разделов электронного учебника. / А.С. Звенигородский, А.И. Шев Искусственный интеллект. – 2012 – №3 с.396-401.</p> <p>- Звенигородский А.С. Модель вопроса в естественно-языковых си Звенигородский, В.Н. Чернышова // Искусственный интеллект. – 20 - Звенигородский А.С. Трансляция естественно-языковых запросов Звенигородский, А.И. Шевченко // Искусственный интеллект. – 201 - Roman Kuc, A. Shevchenko, Y. Chaplinsky, I. Kachur, O. Zvenigorods yield, resilience and sustainability ukrainian and usa farms / Штучний - Звенигородський О.С. Модель структури свідомості як множини г Качур // Штучний інтелект. - 2018. - №1(79). - С. 7-13.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і - Дослідження теоретичних засад проблем створення інтелектуаль нових знань при навчанні в системах програмно-педагогічних засс відповідальний виконавець.</p> <p>- Розробка інтелектуальної системи відеоспостереження спеціаль 0115U000727. - відповідальний виконавець.</p> <p>- Розроблення науково-теоретичних засад створення роботизовані комплексів широкого призначення Шифр 0112U001608. – відповіді: - Розроблення методів розпізнавання злитно вимовлених фраз в р розпізнавання мовлення з узагальноною транскрипцією Шифр 011 виконавець.</p> <p>- Розроблення науково-теоретичних засад створення нових інформ сприйняття та переробки мовленнєвої і візуальної інформації для комп'ютерно-апаратно-механічних комплексах. Шифр 0112U00160 - Розроблення науково-методичних і алгоритмічних засад створені тестування для людей з обмеженнями зору і слуху. Шифр 0112U00 - Розробити комп'ютерну інтелектуальну систему тестування знан засобів і зовнішнього незалежного оцінювання. Шифр 0111U1967.- 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізоват Офіційний апонент:</p> <p>- Адамів Олег Петрович. Моделі та інтелектуальні засоби адаптиві мобільним роботом. 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтеле наукового ступеня кандидата технічних наук. Одеса – 2007.</p> <p>- Жирякова Ирина Анатольевна. Объектно-ориентированные моде</p>

						<p>исследования феномена сфокусированного внимания. 05.13.23 – С интеллекта Диссертация на соискание научной степени кандидат</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш - Звенигородский А.С. Естественно-языковая система тестирования В.Н. // Материалы международной научной конференции «Интелли решений и проблемы вычислительного интеллекта ISDMCI'2013», ; - Звенигородский А.С. оценка числовых ответов в компьютерных с Звенигородский А.С. Чернышова В.Н. // Материалы 15-й Международной 2013, Киев, 27-31 травня 2013р. / ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» с.278-279 - Чернышова В.Н. Тестирование как средство обучения / Чернышова доповідей XI Международной научно-практической конференции «Матем интеллектуальных систем (MPZIS-2013)», 20-22 листопада 2013, Днір - Звенигородский А.С. К анализу естественно-языковых ответов в « Международной научно-технической конференции «Искусственные транспортные системы», Брест, Беларусь, 25-28 мая 2016. с.16-19. - Звенигородский О.С. Модель структуры сознания / Звенигородский штучного интеллекту: тези доповідей Міжнародної наукової молоді» освіта», 2018. - с. 38-40 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: -член ІІ Society).</p>
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	Старший викладач			Логіка та алгоритми обробки даних	<p>одеський державний інститут штучного інтелекту, 1998 р., спеція автоматизованих систем», кваліфікація інженер-програміст. К.т.н. тема дисертації «Інформаційна технологія контролю витрат ресурс Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комуніальний Позашкільний навчальний заклад «Перші київські / Сертифікат знання англійської мови на рівні В2 №24936 від 29.06.1 2. Донецький національний технічний університет, свідоцтво про г 183029 тема «Інформатика та обчислювальна техніка. Комп'ютери 3. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Дон університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070826 компетентність, як фактор професійного успіху (рівень Intermediat 4. Institute of International Academic and Scientific Cooperation, серти 03, тема «Академічна доброчесність», 22.03.2019. 5. «ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/12, тема «Взаємоді 17.11.2019 <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 1, 2, 3, 5, 8,10,13,14, 15, 16)</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Wo - Turinskyi O. Model and Development of Plasma Technology for the Pr Laser Emission/ O. Turinskyi, M. Iasechko, V. Larin, D. Dulenko, V. Krav Zolotukhina // International Journal of Advanced Trends in Computer Sc No5 – P. 2429–2433. (SCOPUS)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Золотухіна О. А. Інфологічне моделювання інформаційної системи Золотухіна // Штучний інтелект. – 2017. – № 3-4. – С. 213-223. - Шушура О. М. Функціональне моделювання інформаційної систем підприємства в умовах невизначеності або недостовірності даних. Зв'язок. – 2017. – № 6 (130). – С. 52-57. - Золотухіна О. А. Структура інформаційної технології контролю ви Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. – №1 (58). – С - Золотухіна О. А. Прийняття рішень з управління ресурсами в умо О. А. Золотухіна //Зв'язок. – 2018. – № 2 (132). – С. 35-41. - Zolotukhina O. A. Using fuzzy sets to unify the presentation of some t resource supervising systems. / O. A. Zolotukhina // Sciences of Europe - Шушура О.М. Фактори створення стратегії безпеки інформаційни Шушура О.М., Довбешко С.В., Золотухіна О.А., Асєєва Л.А. // Телекс технології. – 2019. – №2 (63). – С. 5-13. - Zolotukhina O.A. Methods for constructing virtual laboratories/ Bonda O.V., Shtimmerman A.M., Reznuk S.Yu. // Телекомунікаційні та інфори Р. 83-89. - Сторчак К. П. Формалізація знань о задачах управління воздуи систем управління воздушным движением / Сторчак К. П., Бондар Н., Золотухіна О. А.//Зв'язок. – 2019. – № 2 (138). – С. 12-16. <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс - Шушура О.М., Золотухіна О.А. Логіка та алгоритми обробки дани: 2019. – 121 с.</p> <p>30.5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до між звання "суддя міжнародної категорії</p> <ul style="list-style-type: none"> - європейський проєкт програми Erasmus+ «University-enterprises c Ukraine» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP-GameHub, 2017 <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і - відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роб специфікація вимог до інформаційної системи контролю витрат па підприємства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - член редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні і університет телекомунікацій. <p>30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту приймальної комісії та його заступника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - завідувач кафедри системного аналізу; <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикуи вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз вимог до інформаційних систем [Електронний ресурс] : М дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. О.А.; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: htt id=683 - Інтерфейси інформаційних систем [Електронний ресурс] : Мате навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.u - Аналіз та застосування технологій програмування [Електронний дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. О.А.; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим доступу: htt id=684 <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнр фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету ; мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керів в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «С 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш - Бондарчук А.П., Золотухіна О.А., Сторчак К.П., Шушура О.М. Анал формуванню культури академічної доброчесності бакалаврів в гал //Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукови наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, - С.24-29.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Золотухіна О. А. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології д. автомобільним транспортом. // Електронні та мехатронні системи: наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практич 2017 р. / Полтавський національний технічний університет імені Ю 2017. – С.112-114. - Золотухіна О. А. Інформаційна технологія на основі нечіткої логік

					<p>автотранспортом при виконанні специфічних робіт. // Проблеми інтернаціональної науково-технічної конференції. – Київ: ДУТ, НТУ; Полт. Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Вільнюс: ВДТУ; Харків: ХН - Шушура О. М. Аналіз характеристик недосконалість даних систем підприємства. / О. М. Шушура, О. А. Золотухіна // VI Всеукраїнська студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління - Золотухіна О. А. Особливості інфологічного моделювання недосконалих систем контролю витрат ресурсів. // III Міжнародна науково-практична безпека та комп'ютерні технології». – Кропивницький, 2018. – С.29 - Золотухіна О. А. Компоненти інформаційної технології контролю і інформатизації. Десята міжнародна науково-технічна конференція - Золотухіна О. А. Функціональне моделювання задач управління р урахуванням недосконалість даних. // Проблеми інформатизації. Д конференція. – Київ: ДУТ, 2018. – С.86.</p> <p>- Золотухіна О. А. Прийняття рішень в системі управління ресурсами недосконалої інформації. // Автоматизація, контроль та управління збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів в м. Покровську 22-23 травня 2018 р. – Покровськ: ДонНТ - Золотухіна О. А. Уніфікація представлення недосконалої інформації витрат ресурсів. // VI Міжнародна науково-технічна конференція с телекомунікації та інформатизації». – Київ: ДУТ, 2018. – С.181-182. - Золотухіна О. А. Интеллектуальный контроль ресурсов транспор Региональная конференция МСЕ для стран Европы та СНГ «Цифровое 2018. – С.45-46.</p> <p>- Золотухіна О.А. Використання нечітких дерев рішень в інформації управління та штучний інтелект. матеріали четвертої міжнародної студентів, магістрів та аспірантів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – С.48 - Золотухіна О.А. Використання Web-технологій в діяльності будів Золотухіна, І.О. Прикащиков //Проблеми інформатизації. Десята між конференція. – Київ : ДУТ, 2018.</p> <p>- Золотухіна О.А. Впровадження інформаційних технологій в діяльність / О.А. Золотухіна, А.А. Мазаєва//Проблеми інформатизації. Десята між конференція. – Київ : ДУТ, 2018.</p> <p>- Svyatnyy V.A. Blockorientierte Simulationssprache der parallelen Sim Resch, O.A. Zolotukhina// Пятая международная конференция МОДІ проблем моделирования в энергетике им. Г.Е. Пухова НАНУКРАИНА 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; членство у професійному співтоваристві ISOC</p>
348783	Самощенко Олександр Вікторович	доцент кафедри системного аналізу			<p>Пакети прикладних програм системного аналізу</p> <p>Донецький політехнічний інститут, 1980 р., спеціальність – електр кваліфікація – інженер-системотехнік, кандидат технічних наук, д Комп'ютерна інженерія (05.13.13 – Обчислювальні машини, систем Розробка та дослідження методів і засобів пошуку дефектів в мікро кафедрі електронних обчислювальних машин, атестат ДЦ №0470 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Донецький національний технічний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні», 31.1 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 2, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <p>1. Самощенко О.В., Лапко В.В., Маргієв Г.Е. Алгоритм додавання та при представленні порядків в системі з додатним нулем. Серія "Ін обчислювальна техніка". – 2019. – Вип. 1(28)-2(29) - с.79-88.</p> <p>2. Самощенко О.В., Мірошкін О.М., Маргієв Г.Е. Синтез та дослідже цілих чисел в системі з від'ємним нулем // Наукові праці Донецького університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна 100.</p> <p>3. Лапко В.В., Самощенко О.В., Маргієв Г.Е. Синтез програмованих чисел в системі доповняльних кодів // Наукові праці Донецького не університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна 4. Лапко В.В., Самощенко О.В., Маргієв Г.Е. Синтез та математичне віднімання цілих чисел в кодах з додатним нулем // Наукові праці , університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна 21.</p> <p>5. Лапко В.В., Самощенко О.В., Маргієв Г.Е. Порівняння модулів чис операндів кодами з фіксованою комою // Наукові праці Донецького університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна 36.</p> <p>6. Святный В.А., Лапко В.В., Самощенко А.В. Математическое описание в дополнительном коде с отрицательным и положительным нулем Донецького національного технічного університету. Серія "Інформ обчислювальна техніка". – 2016. – Вип. 2(23). - с.22-29.</p> <p>7. Святный В.А., Лапко В.В., Самощенко А.В. Математическое описание суммирования и вычитания целых чисел при смещенных кодах опі національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібер 2016. – Вип. 1(22). - с.75-83.</p> <p>30.5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжзвання "суддя міжнародної категорії: міжнародний проект Темпус TEMPUS-JPCR "Curricula Development for New Specialization: Master o (зі змінами та доповненнями № 2012-4006/001-003), 2012-2016 рр.</p> <p>30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) / філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту приймальної комісії та його заступника</p> <p>- заступник відповідального секретаря приймальної комісії Донецького університету 2005-2012 рр.</p> <p>- адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти технічного університету 2012-14 рр.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикум вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Навчально-методичний посібник "Комп'ютерна алгебра. Теорія і додавання та віднімання цілих чисел" для студентів спеціальності [Електронний ресурс] / Укладачі В.А.Святный, В.В.Лапко, О.В.Самощенко. – 2016. – 37с.</p> <p>2. -методичний посібник "Комп'ютерна алгебра. Математичний опі чисел в доповняльному коді" для студентів спеціальності "Комп'ютерні ресурс] / Укладачі В.В.Лапко, О.В.Самощенко, Г.Е.Маргієв. – Покр</p> <p>3. Навчально-методичний посібник "Комп'ютерна алгебра. Теорія і порівняння модулів чисел з рухомою комою" для студентів спеціаль [Електронний ресурс] / Укладачі В.В.Лапко, О.В.Самощенко, Г.Е.Ма 32с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл студентів напрямку «Комп'ютерна інженерія» / О.В.Самощенко. – Пк</p> <p>Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни студентів напрямку «Комп'ютерна інженерія» / О.В.Самощенко. – Пк</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл на ПЛІС" для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Покровськ: ДонНТУ, 2018.-74с.</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / О.В.Самощенко</p> <p>7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / О.В.Самощенко</p> <p>8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл схем" для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / О.І 2018. – 56с.</p> <p>9. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл обчислювальних машин " для студентів спеціальності 123 Комп'ю Покровськ: ДонНТУ, 2019. - 126с.</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; кері</p>

						<p>в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіоні тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортівно делегациєю; робота у складі організаційного комітету, - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ц системного аналітика».</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Плехова Т.І., Самощенко О.В. Керування засобами інтерактивного Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Наука та розвитку», 04.11.2019.</p> <p>2. Плехова Т.І., Самощенко О.В. Керування засобами інтерактивного телекомунікації, автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології: конф. молодих вчених, 28 листопада 2019 р. / ДВНЗ «ДонНТУ»; - По 3. Маргів Г.Е., Самощенко О.В., Лапко В.В. Синтез і дослідження о модуль чисел з рухомою комою // «ТАК»: телекомунікації, автомат технології: зб. доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених «ДонНТУ»; відп. ред. Г.В. Ступак. - Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2016 4. Маргів Г.Е., Самощенко О.В., Лапко В.В. - Синтез і дослідження модуль чисел з рухомою комою: VII міжнародна науково-практичн «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта '2016»; 17-18. 5. Колесник А.Г., Самощенко О.В., Возни Я. - Комп'ютерне моделювання методом Монте-Карло: Збірник матеріалів VII міжнародної науково вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта '2016» С.126-128.</p> <p>6. Колесник А. Г. , Самощенко О.В. Комп'ютерне моделювання пов Монте-Карло // «ТАК»: телекомунікації, автоматика, комп'ютерно-і Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 29-30 листопада 2016 Ступак. - Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2016. - С. 106-109.</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - член ISOC.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти і - СП "Комп'ютерЦентр" - заступник директора Донецького філіалу - ТОВ "НИКА" - директор - 1997-2004 рр.</p>
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	Доцент			Хмарні технології	<p>Освіта: Державний університет інформаційно-комунікаційних техн «Інформаційні мережі зв'язку», кваліфікація: «Науковий співробітн викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електрон ступінь: кандидат технічних наук, ДК № 036020, 2016р., наукова с телекомунікаційні системи та мережі, тема дисертації: «Синтез ітс автопідстроювання в телекомунікаційних мережах». Вчене звання наук, АД № 003526, 2019 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1.Сертифікація HP ATA: HP ATA – Connected Devices, May 27, 2016. t ATA – Servers and Storage May 30, 2016. HP ATA – Cloud, May 30, 201 2.ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконан платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2019 р.</p> <p>3.Сертифікат рівня B2 № 1905/1740, виданий Madison International 19.05.2019 року.</p> <p>4.Участь у міжнародній конференції „Organisation des Bildungsproz Belspiel der Hochschule für Telekommunikation Leipzig“, м. Лейпциг , учасника від 02 жовтня 2017 року).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.6), 30. 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або W 1. Theoretical study of the dispersion effects occurring at optical fiber c Bahachuk, Oleh Staschuk, Liudmyla Stepanova, Olga Zinchenko // East Technologies ISSN 1729-3774 2/5 (98) 2019 - С.6-15. (SCOPUS).</p> <p>30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви наукових фахових видань України:</p> <p>- Зінченко О. В. Підвищення швидкодії ітераційної системи фазово підвищення швидкодії основного контуру // Наукові записки УНДІЗ Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І. Оцінка ефективнос системи // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2018. №1(- Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Статич інтелектуальних систем // Телекомунікаційні та інформаційні техн - Вишнівський В. В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. Держа Київ. Інформаційні характеристики інтелектуальних систем// Зв'яз - Катков Ю.І., Зінченко О.В., Березовська Ю.В., Ступник А.С. Аналіз технології ІМТ-2020/5G // Зв'язок. – 2019. – №2. – С.19-32.</p> <p>30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника абі 1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прок інфраструктура. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 182с.</p> <p>30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іно: аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>- Сертифікат рівня B2 № 1905/1740, виданий Madison International року. 20 % аудиторних занять викладається іноземною мовою.</p> <p>30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і - «Методика підвищення ефективності систем управління безпрор векторного синтезу» (шифр «Вектор» РК № 0118U004553, ДУТ, м. і виконавець.</p> <p>30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Продуктивність протоколу HTTP/2 в мобільних мережах./ О.В. Зін науково-практична конференція "Тенденції розвитку конвергентні 5G" м. Київ, 17-20 листопада 2016 року. С 51.</p> <p>2. Ilin O. O., Vyshnivskiy V. V., Serykh S. O., Zinchenko O. V. «WAYS OF I IMPLEMENTATION WITHIN UNIVERSITY'S AUTOMATED CONTROL SYSTE Conference "WORLD SCIENCE". № 2(18), Vol.5, February 2017. Procee and Practical Conference "The goals of the World Science 2017"(Janua 3. Serykh S.O., Ilin O.O., Pryliepov Y.V., Zinchenko O.V. «INFLUENCE OF INDICATORS OF ITS RELIABILITY». International Scientific and Practical 3(19), Vol.2, February 28, 2017, Dubai, UAE. С 19-23.</p> <p>4. Сучасні методи навчання при вивченні дисциплін з комп'ютерн восьма міжнародна науково-технічна конференція. Тези 11 - 12 кв 116.</p> <p>5. Проблеми впровадження інфокомунікаційних систем в закладах інформатизації: восьма міжнародна науково-технічна конференція м. Київ, С 244-245.</p> <p>6. Внедрение высокоскоростных беспроводных инфокоммуникаци заведений // Региональный семинар МСЭ для стран Европы и СНГ 4G/5G» г. Киев, 14-16 мая 2018 года. С 47.</p> <p>30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - член Інтернет суспільства (ISOC -Internet Society).</p>
330457	Алексенко Сергій Олександрович	асистент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки			Основи CCNA-security	<p>Державний університет телекомунікацій, 2019.</p> <p>спеціальність – безпека інформаційних і комунікаційних систем, ке організації інформаційної безпеки, викладач вищих навчальних за Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 13,14,17,18)</p> <p>30.13) - наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>- Теорія інформації та кодування [Електронний ресурс] : Матеріал навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і Н.С., Бондаренко З.З., Алексенко С.О., кафедра інформаційної та к Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2963</p> <p>- Прикладна та загальна теорія систем інформаційної та кібербербе Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в сис форм навчання / Г.І. Гайдур, Алексенко С.О.; кафедра інформаційн ДУТ. Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2962</p> <p>- Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на сту студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» [Електронний ресурс</p>

						<p>Гахов С.О., Чумак Н.С. Алек5енко С.О./- К.:ДУТ, 2019. – 31с. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1843_29781020.pdf</p> <p>30.14) 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І е студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських н організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіа студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим ст гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став пр мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі орг журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистец студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських ігра. Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах К України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера націона спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; роби комітету, суддівського корпусу;</p> <p>керівник гуртка «Безпека інформаційно- комунікаційних систем»</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти і безпеки з 2014р.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій Наукове консультування компаній, які здійснюють свою діяльність відповідно до укладених договорів:</p> <p>ДП «Український науково-технічний і впровадзувальний центр КЗІ 15.10.2015 року № 266/2015</p>
46840	Сорока Анна Михайлівна	Доцент				<p>Основи менеджменту та управління персоналом</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування Укра аудиту, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту, кандидат економіч спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами тема дисертації: «Формування системи менеджменту підприємств Підвищення кваліфікації: Національна Академія педагогічних наук післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджме 20.09.2019 р.</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 8,11,13,15,18 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України</p> <p>- Сорока А. М. Стратегія ефективності системи менеджменту вироі спеціалізованих підприємствах / А. М. Сорока // Вісник Одеського н Економка. – 2014. – Вип. 2/4. – Т. 19. – С. 74-77.</p> <p>- Мамонова А. В. Менеджмент підприємств по производству курир В. Мамонова, А. М. Сорока // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия.</p> <p>- Сорока А. М. Корпоративна стратегія системи менеджменту в сф ДУТ. Економіка Менеджмент Бізнес. – 2016. - № 3. - С. 73-80.</p> <p>- Сорока А. М. Мережевий принцип організації франчайзингової си україні/ А. М. Сорока // ДУТ. Економіка Менеджмент Бізнес. – 2017.</p> <p>- Сорока А.М. Тенденція розвитку діяльності телекомунікаційними Научний взгляд в будуще. – Випуск 8. Том 2. – Одесса: Куприен INDEXCOPERNICUS</p> <p>- Сорока А.М. Інформаційні технології в управлінні бізнес-процесаг Економіка Менеджмент Бізнес. – 2018. - № 2. – С. 75-83.</p> <p>- Сорока А.М. Операційна стратегія менеджменту в системі управ. Менеджмент Бізнес. ДУТ. – 2018. - № 4. – С. 86-95.</p> <p>- Сорока А.М. Інноваційний розвиток як механізм управління конку телекомунікаційних підприємств. Економіка Менеджмент Бізнес. І 30.3) – наявність виданого підручника чи навчального посібника аф - Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних [колективна монографія] / за заг. ред. Л. М. Савчук, А. М. Сорока // 436 с.</p> <p>- Фінансовий механізм діяльності аграрних суб'єктів господарюва проф. Н. М. Давиденко, А. М. Сорока // К.: ЦП Компринт. – 2016. – 30.8) - виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового виді наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і - відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослі підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв (№0114U002053);</p> <p>- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослі засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомуні - відповідальний виконавець госпдоговорної науково-дослідної ро управління конкурентними перевагами підприємства";</p> <p>- відповідальний виконавець госпдоговорної науково-дослідної ро конкурентної політики підприємства";</p> <p>30.11) – участь в атестації наукових працівників як офіційного опо спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізоваи - секретар вченої ради Д 26.861.03 за спеціальністю 08.00.04 «Екои (за видами економічної діяльності)»</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібно студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>- Менеджмент і адміністрування (Теорія організації) [Електронний дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. А.М.; кафедра менеджменту – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.</p> <p>- Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент) [Елс організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для Сорока А.М.; кафедра менеджменту – Київ: ДУТ, Режим доступу: І</p> <p>- Управління венчурним бізнесом [Електронний ресурс] : Матеріал навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і менеджменту – Київ: ДУТ, Режим доступу: http://dl.dut.edu.ua/cour</p> <p>- Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень [Ел організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для Сорока А.М.; кафедра менеджменту – Київ: ДУТ, Режим доступу: І id=228.</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш</p> <p>- Сорока А. М. Підходи до визначення сутності та змісту менеджме Сорока // Менеджмент-освіта в контексті трансформаційних перет Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Донецьк, 10-12 Донецьк, 2014. – С. 42-44.</p> <p>- Сорока А. М. Показники оцінки економічної ефективності менедж підкомплексу / А. М. Сорока // Сучасні тенденції розвитку менедж України: Міжнародна науково-практична конференція, м. Херсон, 2 Херсон, 2014. – С. 38-43.</p> <p>- Сорока А. М. Оптимізаційна модель ефективності виробництва у і // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економ практична конференція, м. Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.: 173-176.</p> <p>- Сорока А. М. Показатели эффективности птицепродуктового под България-Европейски Съюз: съвременно състояние и перспективи международной научной конференции, Том 1, м. Варна-Херсон, 10 Варна-Херсон, 2015. – С. 190-194.</p> <p>- Сорока А. М. Състояние и тенденции экономического развития сг предприятий / А. М. Сорока // Украина-България-Европейски Съюз: перспективи: Сборник с докладами от международной научной ко 01октября 2016 г.: тезы доклада. – Варна-Херсон, 2016. – С. 168-17;</p> <p>- Сорока А.М. Методичні основи формування ефективної системи м Сорока // Аграрна політика України в умовах глобальних продовол викликів. м. Київ, 20-21 жовтня 2016 р. С. 173-175.</p> <p>- Сорока А.М. Інноваційно-кластерні технології / А.М. Сорока // Акту економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства. м. Ки</p> <p>- Сорока А.М. Концепція впровадження кластерного підходу/ А.М. і перспективи розвитку системи управління в Україні та світі: міжна конференція ДУТ, м. Київ, 16-17 березня 2017 р.: тези доповіді. - І</p> <p>- Сорока А.М. Актуальні проблеми управління фінансами у телеком Сорока // Проблеми та перспективи фінансового забезпечення агр зарубіжний досвід. м. Київ, 25 квітня 2017 р. С. 76-78.</p> <p>- Сорока А.М. Особенности формирования системы менеджмента г Украина, Болгария, ЕС: экономические и социальные тенденции 2; практическая конференция. г. Бургас, Болгария, 11-12 сентября 2017. – С. 37-39.</p> <p>- Сорока А.М. Інтернет-технології в управлінні бізнес-процесами те Сорока // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управл міжнародна науково-практична конференція, м. Суми, 17-18 травн</p> <p>- Сорока А. М. Щербина В.В. Інноваційний розвиток як механізм упл</p>

						<p>телекомунікаційних підприємств. III Міжнародна наукова конференція в економіці та менеджменті», 29 березня 2019 р. на базі кафедри і Клайпеди (Литва).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сорока А.М. Механізм прийняття інноваційних рішень / А.М. Сорока економіки в забезпеченні цілей сталого розвитку: всеукраїнська міжконференція, присвячена 65-річчю кафедри економіки підприємств жовтня 2019 року). - Київ. - С. 141-143. [Електронний ресурс]. Реж https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u294/zbirnik_materialiv_konferencii_30.18) - наукове консультування установ, підприємств, організацій Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: - Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг інтелектуальної власності" договір про співробітництво №169 від 1 - Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галу партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 2 - Національне агентство України з питань державної служби догоє від 28.12.2016 р. - ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.201 - ПАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09. - ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.201 - ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11 - ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2 - ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 люто - „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 груд - ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.1 - Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 - ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.20 - ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 2 - ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р - МЦ „Столетіє” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р
226116	Воскобоева Олена Володимирівна	доцент кафедри			Економіка підприємства	<p>Донецький інститут радянської торгівлі, 1980 р., спеціальність - економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, диплом ДК № 056114, 2010 р., спеціальність 08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами</p> <p>Тема дисертації «Управління основними фондами торговельного підприємства». Доцент кафедри економіки підприємства, 2013 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до вимог (п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях фахових видань України</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Інтегральна оцінка ефективності Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3 (29). С.42-48. - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С., Макаренко А.О. Збалансована система інструмент управління підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. №1 (27). С. 76-84. - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Індекс цифровізації як основний технологій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №4 (26). С. 56-61. - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Антикризове управління - перед підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. №3 (25). С. 87 - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Бюджетування, як засіб антикризового управління підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 2 (24). С. - Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Моделювання асортиментної системи торговельного підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017 - Воскобоева О.В. Інтегральна оцінка ефективності управління в основі збалансованої системи показників. Вісник Львівської комерційної економічної. Львів: ЛКА, 2012. - Вип.38.- С.11-20. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. За навч. посібник, Київ. 2018, 120с. URL: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/ - Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Х підприємництва та бізнесу: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 257 с. URL: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1759 - Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Х відносини та економіка праці: посібник, Київ: ДУТ, 2019. 163 с. URL http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1758 - Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Легомінова С.В., Ромашенко О.С., Х моделювання та прогнозування економічних процесів: компендіум телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту та пі http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1750 - Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Регіональна економіка університету телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту. URL: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/1760 - Гусева О.Ю., Ромашенко О.С., Воскобоева О.В., Легомінова С.В., Х підприємства: навч. посібник, Київ: ДУТ, 2019. 271 с. - Воскобоева О.В., Головінов М.І. Економіка об'єднань підприємств: ДонНУЕТ. 2014. 65 с. - Воскобоева О.В. Удосконалення системи управління основними фондами механізму стабілізації й розвитку його діяльності // Механізми стабілізації підприємств: монографія / під ред. О.О.Шубіна, Л.В.Фролової. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. с.285-296. - Воскобоева О.В. Управление предприятием на основе эффективно потенциала // Современные императивы экономического управления потребительском рынке: Украина, Россия, Беларусь: монографія / ДонНУЕТ, 2013. С. 431-439. - Воскобоева О.В. Управление основными фондами торговельного ф Садеков А.А. // Монографія Донецьк: вид-во «Ноулідж» (Донецька філія) організаціїна робота у закладах освіти на посадах керівників освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (іно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) приймальної комісії та його заступника - Заступник директора інституту економіки і управління ДонНУЕТ; 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикум вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування - Регіональна економіка [Електронний ресурс] : Матеріали для оп студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. URL:dl.dut.edu.ua - Засади відкриття власного бізнесу [Електронний ресурс] : Матеріал навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Київ: Державний університет URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2023 - Соціальна відповідальність бізнесу [Електронний ресурс] : Матеріал навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і Державний університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/sc - Основи економіки та планування [Електронний ресурс] : Матеріал навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і Державний університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/sc - Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : Матеріали для оп студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання. університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua/course/view.php - Економічні дослідження ринку та споживання [Електронний ресурс] дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. О.В. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.URL:dl.dut.edu.ua - Методичні рекомендації по підготовці до державного екзамену з «Бакалавр» напрямку підготовки 6.030504 «Економіка підприємств Садеков А.А., Чижиков Г.Д. // Донецьк: ДонНУЕТ. 2012. 195 с. - Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств: метод. студ. спеціальності 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємств» / Воскобоева О.В., Фролова Л.В., Садеков А.А., Чижиков Г.Д. // Донецьк 30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнський робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртом керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародного фестивалю та проєкту, робота у складі організаційного комітету і

						<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керує в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Європі, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіоні тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських спортивних делегацій; робота у складі організаційного комітету, - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Економіка підприємства та управління виробництвом" (додаток 30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дор. з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 10) - Воскобоєва О.В. Шляхи підвищення ефективності управління ПАТ діагностики економічної діяльності. Економіко-правова платформа матеріали І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та квітня 2018 р.). Київ: ДУТ, 2018. С. 25—28.</p> <p>- Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С. Ефективність логістичної системи Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали І міжнародної (м. Київ, 25 жовтня 2017 р.). Київ: Державний університет телекомунікацій - Воскобоєва О.В. Педагогічне проектування інформаційно-технічних зв'язку. Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 16-17 березня) - Воскобоєва О.В. Кросворд як форма контролю знань Менеджмент : Матер. Міжнародн. науково-практичн. конф. (м. Полтава, 11-12 травня 2017).</p> <p>- Воскобоєва О.В. Формування замовлень в умовах диверсифікації в контексті підвищення його конкурентно-спроможності: міжнар. І (м.Донецьк, 27-28 лютого 2014 р.). Донецьк: ДонНУЕТ. 2014. С.129-130.</p> <p>- Воскобоєва О.В. Розробка стратегії управління виробничими запасами: практика забезпечення ефективного розвитку суб'єктів ринку: V Інтернет-конференція, (м.Полтава, 30 листопада 2013 р.). м. Полтава «ПУЕТ». 2016. С.18-21</p> <p>- Воскобоєва О.В. Теоретичне обґрунтування сутності та цілей диверсифікації управління в умовах глобалізації: матеріали ІІІ міжн.наук.-практ. інт. конф. (м.Донецьк, 27-28 лютого 2014 р.). Донецьк: ДонНУЕТ. 2014. С.66-69.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій і наукове консультування згідно договору про співпрацю: ТОВ «Міро» співпрацю та організацію взаємовідносин № 16/07 від 16.06.2017 р. госпдоговірної науково-дослідної роботи: на тему «Обґрунтування запровадження ІТ-аутсорсингу на підприємств» згідно договору з 02.10.2017 р.</p>
129087	Петькун Світлана Михайлівна	Доцент, завідувач кафедри			Філософія	<p>Дисципліну викладає Орендарчук Галина Олексіївна. Посада: доцент кафедри Документознавства та інформаційної діяльності. Стаж: 35 років.</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 (кваліфікація –філософ, викладач філософських дисциплін. кваліфікаційна спеціальність –09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, листопада 1991 р., тема дисертації: «Форми суспільної свідомості реальності», доцент кафедри філософії та політології, атестат ДД Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Василя Крижанівського та економічної теорії – березень 2015 р. (довідка)</p> <p>2. Національна Академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет Центрального інституту післядипломної освіти – 25 березня – 25 жовтня 2019 (35830447/2668-19Ц від 25.10.2019)</p> <p>Виконання умов пункту 30 Ліцензійних вимог (п. 2, 3, 13, 15, 17)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях фахових видань України:</p> <p>1. Микола Бердяєв про специфіку філософського знання // Науковий збірник наукових праць. Випуск 512-513. Філософія. Чернівці: Рута, 2019. – С. 38-43.</p> <p>2. Мудрість як вид позанаукового знання в історико-філософському Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 621-622. С.39-49.</p> <p>3. Мартін Гайдеггер про співвідношення філософії, науки та світу // Збірник наукових праць Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 638-639. С. 180-185.</p> <p>4. Особливості викладання філософії в сучасних умовах// Науковий збірник наукових праць. Випуск 838-839. Серія Педагогіка і психологія. С.130-131.</p> <p>5. Принцип інтерсуб'єктивності в трансцендентально-прагматичній парадигмі Чарльза Пірса // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Філософія. Чернівці: Рута, 2019. – С. 38-43.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або методичного посібника:</p> <p>1. Світ мудрості. Хрестоматія з філософії: Навчальний посібник. Уп. Астон, 2015. – 368 с.</p> <p>2. Філософія: Навчальний посібник / Т.О. Сілаєва, Н.В. Гнасевиц, Г.С. Тернопіль: Астон, 2014. – 360с.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників студентів та дисциплінарних навчальних посібників/методичних посібників кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для сучасного навчально-методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2015. – 63 с.</p> <p>2. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Політологія» для закладів. Навчально-методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2016. – 90 с.</p> <p>3. Методичні вказівки та завдання з дисципліни «Філософія» для сучасного навчально-методичне видання. – Тернопіль: Астон, 2013. – 68 с.</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дор. з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій) або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Проблема уникнення конфліктів в епоху глобалізації // Тези Міжнародної конференції «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних аспектів» 25 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: ТОВ «НВП Інтерсервіс». – 2018. – С. 194-195.</p> <p>2. Філософія освіти Григорія Сковороди // Освіта і наука в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 194-195.</p> <p>3. На зламі століть: видатні філософи Таврійського університету // Тези Міжнародної наукової конференції «Сторіччя Таврійського університету через призму особистостей». 24 жовтня 2019 р., м. Київ. – С. 35-38.</p> <p>4. Філософські ідеї Григорія Сковороди в освітньо-педагогічному документальному освітньому та перспективі. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Київ. – С. 35-38.</p> <p>5. Філософська освіта в умовах економічного тоталітаризму // Освіта і наука в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м. Київ. – С. 91-92.</p> <p>6. Феномен комунікації в людському бутті // Інформація, комунікація та розвиток глобалізованого світу. Матеріали Міжнародної наукової конференції 16-19 травня 2019 р. – С. 10-11.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю – 35 років</p>
291884	Семенов Юрій Миколайович	завідувач кафедри			Іноземна мова	<p>Київське ВЗВКУ - 1984; НАОУ - 2007; ад'юнктура ВПНАОУ - 1998; КД «командно-тактична, англійська мова». Кваліфікація – офіцер з видатних перекладач-референт. Спеціальність – «культурологія». Кваліфікація культурно-освітньої діяльності. Спеціальність – «управління у військовій сфері». к.пед.н. 20.00.01, ДК № 001286. Тема д</p>

						курсантів ВВЗО. Доцент кафедри іноземних мов ДК № 004973. Під академія педагогічних наук України, м. Київ, 2019 р., за категорією Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 3, 5, 13, 16, 17) 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс «Миротворча діяльність Збройних Сил України» (з грифом МОН), в 149), 2. Монографія «Обґрунтування шляхів підвищення ефективн України до взаємодії з офіцерами багатонаціональних штабів». К.: І 30.5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до між- звання "суддя міжнародної категорії. Участь у міжнародному Наук.-практичному проєкті «English Language /В.Британія, 2017-2019. Тема - підвищення кваліфікації викладачів організація навчання ІМ). 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри іноземних мов 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методи загальною кількістю три найменування; 1. Introductory Lecture. Навчально-методичні матеріали для проведе самостійної роботи. Київ: ДУТ. 2. Introducing yourself and others Навчально-методичні матеріали д самостійної роботи. Київ: ДУТ. 3. Jobs in IT. Навчально-методичні матеріали для проведення прак Київ: ДУТ. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Участь у професійному об'єднанні BILC. 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти і викладач - 40 років.
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедри, професор				Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище протипов спеціальність: «Радіотехнічні засоби», кваліфікація: «Радіоінженер телекомунікацій у 2017р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаль інформаційних і комунікаційних систем». Науковий ступінь: Докто 008056 за спеціальністю 20.02.14 Освірення і військова техніка, 2/ 006130 за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології, 2016 р. синтезу автоматизованих систем технічного діагностування інфор енергетичних методів обробки інформації». Професор за спеціальн техніка, атестат 12/ПР №008789 (Військовий інститут Київського не Тараса Шевченка), 2013 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікація HP ATA- Connected Devices, May 27, 2016. HP ATA - Servers and Storage May 30, 2016. HP ATA - Cloud, May 30, 201 2. ТОВ «Sorhela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її викона платформі корпоративних інформаційних систем та перспективи комп'ютерних наук». 10.04.20.10 2019 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3), 30.4), 30. 30.1) Наявність за останні п'ять років (2014-2019 р.р.) наукових пв включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема 5 Collection. 1. Tolubko V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Mac System // V. Tolubko, V. Vyshnivskiy, V. Mukhin, H. Haidur, N. Dovzhen Systems and 34 Applications. - 2018. - № 8. - P. 11-18. (Published Onli (http://www.mecs-press.org/) DOI: 10.5815/ijisa.2018.08.02). 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви наукових фахових видань України; 1. Вишнівський В. В. Інформаційні характеристики інтелектуальні Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // Зв'язок. - 2018. - №2. - С. 2. Прищеп С. В. Ранжирование веб-сайтов событийного характера Ландз // Зв'язок. - 2018. - №3. - С. 11-14. 3. Аронов А.О. Метод автоматизації виявлення застарілої інформац аналітичного аналізу даних сайту / А.О. Аронов, Вишнівський В.В., інформаційні системи. - 2018. - №1. - С. 28-31. 4. Вишнівський В. В. Оцінка ефективності функціонування інтелек Зінченко О. В., Катков Ю. І. // ISSN 2412-4338 Телекомунікаційні та 2018 Вип. № 1 - С. 19-26. 5. Вишнівський В. В. Статичні інформаційні показники якості інтел В., Зінченко О. В., Катков Ю. І., Серих С. О. // ISSN 2412-4338 Телек технології. - К.: ДУТ, 2018 Вип. № 2 - С. 14-20. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника абс 1. Діагностування аналогових і цифрових пристроїв радіоелектрон Вишнівський В.В., Жердев М.К., Ленков С.В. та ін.; під редакцією Ж «Компанія ЛІК», 2009. - 224 с. 2. Методи і засоби управління параметрами твердотілих фотоелек / В.В. Вишнівський, Д.В. Лукомський, М.М. Охрамович та ін.; за ред поліграфічний центр «Київський університет», 2010, - 143 с. 3. Креденцер Б.П., Вишнівський В.В., Жердев М.К., Могилевич Д.І., С резервованих систем при обмеженій вихідній інформації / Моногра доктора технічних наук, професора Б.П. Креденцера. - К.: «Фенікс 4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним проц Монографія. / О.О. Ільїн, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, В.В. Вишнівськ «ЗАДРУГА», 2017. - 296 с. 30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер наукового ступеня. К.т.н. 1. Мірошніченко Олег Вікторович диплом; 2. Коротков Валерій Юрійович диплом; 3. Охрамович Михайло Миколайович диплом; 4. Настич Юрій Богданович; 5. Кожедуб Юлія Василівна; 6. Серих Сергій Олександрович; 7. Василенко Володимир Вікторович; 8. Аронов Андрій Олексійович. Д.т.н. 1. Ільїн Олег Олександрович диплом; 2. Гайдур Галина Іванівна. 30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експер експертних рад Національного агентства із забезпечення якості ві комісії, або їх експертних рад, або міжгалузєвої експертної ради з або трьох експертних комісій МОН/заявленою Агентства, або Нау методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН. 1. Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформ і технології) науково-методичної комісії 8 з інформаційних техноло МОН України 2016-2019. 30.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид; наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і 1. Виконання функцій головного редактора наукового журналу «Н дослідного інституту зв'язку.» 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту приймальної комісії та його заступника. 1. Завідувач кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки; 2. Завідувач кафедри Комп'ютерних наук. 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізова 1. Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертаційн доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - Ін 2. Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертаційн доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.05.01 - (технічні науки), 05.13.21 - Системи захисту інформації (технічні н 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патен

						<p>досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское свидетельство 332314 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 21. Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Михалин С.В., Корд определения показателей надежности систем с резервом времени 2. Авторское свидетельство 332215 (СССР), МКИ4 G06F15/46 от 06. Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Кордюков Ю.А. Устр показателей надежности объектов. 3. Авторское свидетельство 332716 (СССР), МКИ4 G07C3/08 от 07. Креденцер Б.П., Николаев А.В., Остриков А.П., Семенченко М.И. Ус оптимального периода контроля и технического обслуживания си 4. Заявка на изобретение 4542899 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/10. Г 18794 от 11.12.91 г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев / определения оптимального периода технического обслуживания и 5. Заявка на изобретение 4542901 от 27.06.91 г. МКИ4 G07C3/10. Г 2328 от 30.06.92 г. Вишневский В.В., Креденцер Б.П., Николаев А.Е определения оптимального периода технического обслуживания и 6. Вишнівський В.В., Резніков М.І., Памлуха І.В., Чинніков Ю.В., Серг діагностування цифрових об'єктів діагнозу зі складною внутрішнь патент на винахід. Реєстраційний номер заявки 99031732 від 29.0: 07.05.1999р. <p>Вишнівський В.В., Жердев М.К., Катін П</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Ю. Спосіб контролю працездатності вторинних джерел живлен департаменту інтелектуальної власності України про видачу декл №2003108900 (Україна), МПК 7 G06F11/20. Прийнято рішення 05.05 2. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М.М. Фотоелектрична сонячна батарея. МПК H02J 7/35. 3. Ленков С.В., Вишнівський В.В., Лукомський Д.В., Охрамович М.М. 17595. Фотоелектрична сонячна батарея. 13-99. <p>30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій</p>
147251	Шевченко Галина Володимирівна	Доцент			Вища математика	<p>КДУ ім. Т.Г. Шевченка, 1985 рік, фак-т, механіко-математичний сп кваліфікація «Математик. Викладач». Кандидат технічних наук ди спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології.</p> <p>Тема дисертації «Інформаційна технологія підтримки прийняття рі оператора системних рішень для просування на ринку телекомуні моделювання таргетингу»;</p> <p>Доцент за кафедрою вищої математики атестат АД№000817 від 16 Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мо мов країн Свідцтво №24936 від 29.06.17 видане Комунальним Поз «Перші Київські державні курси іноземних мов».</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п.1, 2, 13, 15)</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або W 1. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Integro-Differer Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modi International Conference on Methods and Systems of Navigation and M National Aviation University, 2018, Kyiv, Ukraine. P. 94 – 97. (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8576310</p> <p>2. Shevchenko G., Information Technology of Targeting: Optimization of Competitive Environment / O. Barabash, G. Shevchenko, N. Dakhno, O. International Journal of Intelligent Systems and Applications. – Vol. 9. – 2017. – P. 1 – 9. (Scopus) http://www.mecs-press.org/ijisa/v9n12.html</p> <p>3. Barabash O. V. Dynamic Models of Decision Support Systems for on the Basis of Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash Maisak // 2017 IEEE 4th International Conference Actual Problems of U (APUAVD). – Kiev, 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-ART, ISBN: (Scopus)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішенн: технології таргетингу в умовах конкуренції і неповної інформованк Збірник наукових праць Військового інституту Київського націонал Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. 57. – С. 192 – 203. 2. Shevchenko G., Information Technology of Targeting: Optimization of Competitive Environment / Barabash O.V. Dakhno N.B. Neshcherer O.S International Journal of Intelligent Systems and Applications (IJISA), 201 9058 (Online) Published By:MECS Publisher IJISA Vol.9, No.12, Dec. 201 PP.1 – 9 3. Шевченко Г.В. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-ко моделюються інтегро-диференціальними рівняннями з малою неліній градієнтних методів / Т.В. Майсак, Н.Б. Дахно. // Сучасний захист і 115 – 119. 4. Барабаш О.В. Математична модель мережевої рівноваги для виг умовах неповної інформованості / О.В. Барабаш, Г.І. Гайдур, Н.Б. Д Телекомунікаційні та інформаційні технології: Науковий журнал. – 21. 5. Дахно Н.Б. Методика застосування двокрокового варіаційно-гра автоматичного управління / Н.Б. Дахно, Г.В. Шевченко, В.В. Ардел виробничий журнал «Зв'язок». – К.: ДУТ, 2017. – № 4 (128). – С. 11 – 6. 6. Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішенн технології таргетингу в умовах конкуренції і неповної інформованк Збірник наукових праць Військового інституту Київського націонал Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. 57. – С. 192 – 203. 7. Shevchenko H.V. Modified gradient method in a decision support sys vehicles / O. V. Barabash, N.B. Dakhno, H. V. Shevchenko // Natural, Ma NaMaTech. V(16), Issue 148, 2017. – December 10, 2017, Budapest, H 8. Dakhno N. B. Method of applying two-step variational-gradient meth sput systems / N.B. Dakhno, T.V. Maisak, H.V. Shevchenko, O.V.Svy Dimension Natural, Natural and Technical Sciences. – VII(23), Issue: 19 pp. 77-79. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2019-193VII23. 1. Шевч рішення інтернет-провайдером щодо стратегії медіапланування ре Науково-виробничий збірник «Наукові записки українського науко Київ: УНДІЗ, 2015. – №4 (38). – С.79-86 9. Шевченко Г.В. Моделювання в економіці, організація виробницт Шевченко, О.В. Барабаш // Наукове періодичне видання «Системи 2015. – Вип. 11 (136). – С. 175-180 10. Шевченко Г.В. Інформаційна технологія прийняття рішення що умовах конкуренції: таргетинг реклами і ціноутворення / Г.В. Шевч періодичне видання «Системи обробки інформації». – Харків: ХУПС 11. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги при іі Шевченко, С.С. Мушта // Науково – виробничий збірник «Наукові за дослідного інституту зв'язку». – Київ: УНДІЗ, 2015. – Вип.5 (39). – С. 12. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги та ал рівноважного рекламного бюджету і його розподілу при інтернет-і Мушта // Науково – виробничий збірник «Наукові записки українсь зв'язку». – Київ: УНДІЗ, 2015. – Вип.6 (40). – С. 37-43 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко, Г.В., Шкапа В.В. Дискретна математика. – К.: ДУТ, 201 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш <ol style="list-style-type: none"> 1. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems Vehicles on the Basis of Modified Gradient Method / O. V. Barabash, N. Sobchuk // 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Sys (MSNMC). – Kiev, 2018. – P.94 – 97. 2. Шевченко Г.В. Математична модель мінімізації ризиків інформa виртуальних взаємопов'язаних спільнот / Г.В. Шевченко Н.Б. Дахн Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспіран автоматичного управління, 10 – 12 квітня 2019 року – Херсон, ХНТ 3. Дахно Н.Б. Методи дослідження динамічних систем управління, Свинчук // Матеріали 13 Міжнародної науково-технічної конференц 12 квітня 2019 року – Київ, ДУТ, 2019. С. 4. Дахно Н.Б. Фрактальні функції в телекомунікаційних мережах / І Свинчук // Матеріали 13 Міжнародної науково-технічної конференц 12 квітня 2019 року – Київ, ДУТ, 2019. С.

						<p>5. O. Barabash, N. Dakhno, H. Shevchenko, V. Sobchuk Integro-Differer Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified International Conference on Methods and Systems of Navigation and M 16 October 2019. P. 94 – 97. // Science and Education a New Dimension – VI (25), Issue 206, Budapest, Hungary, pp. 30 – 34.</p> <p>6. Шевченко Г.В. Усвідомлення абстрактності через прикладну спр Г. В. / Г.В. Шевченко, Ю. Д. Жданова, С. М. Шевченко // Математик: університет: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції збірник тез. – Київ: НТУУ «КПІ», 2017. – С. 147 – 149.</p> <p>7. Шевченко Г.В. Методика оцінки ефективності прийняття рішень інформаційної технології таргетингу / Г.В. Шевченко // Збірник тез конференції "Сучасні науково – методичні проблеми математики у року. – Київ: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгса</p> <p>8. Шевченко Г.В. Оцінка ефективності альтернативних стратегій п невизначеності / Шевченко Г.В., Шевченко С.М., Дахно Н.Б. // Тенди сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G. Тезиси докладов, 17 – 18 нояб 219</p> <p>9. Шевченко Г. В. Досвід проектування математичної освіти у техн інформаційно-комунікаційних технологій / Г.В. Шевченко, С. М. Ше доповідей Дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Матк XXI сторіччя», 15-16 травня 2017 року, м. Краматорськ. – Донбаск 2017. – С. 188 - 189.</p> <p>10. Шевченко Г.В. Математична модель таргетингового розміщен рекламуванні / Г.В. Шевченко // Актуальні проблеми розвитку наук міжнародної науково-технічної конференції, 22 жовтня 2015 р. Збі 216.</p> <p>11. Шевченко Г.В. Модель мережевої рівноваги та алгоритми для с бюджетів і розподілу бюджету / Г.В. Шевченко // Міжнародна наук інформаційно-телекомунікаційні технології, м. Київ, 17-20 листоп; технічної конференції. Том III. Розвиток інформаційних технологій.</p> <p>12. Шевченко Г.В. Методика прийняття рішення інтернет-провайде рекламної кампанії / Г.В. Шевченко // Тези доповідей XI Міжнародн «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє», 27 листопада . Інститут Київського національного університету імені Тараса Шевч</p> <p>13. Шевченко Г.В. Модель прийняття рішення щодо використання конкуренції за допомогою інформаційних технологій / Г.В. Шевчен науково-практичної конференції « Інформаційні технології та взаєт Київ. – Київський національний університету імені Тараса Шевченк</p>
260262	Сидоренко Тетяна Михайлівна	доцент			Ділові комунікації	<p>Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гого і методика середньої освіти, українська мова і література, кваліфік літератури, зарубіжної літератури</p> <p>кандидат філологічних наук, диплом ДК №033561 2005 р., спеціал тема: «Кількісні способи дієслівної дії в українській мові», доцент и ДЦ № 033326, 2012 р.</p> <p>Стажування: 1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Дра підвищення кваліфікації 12СС 02125235/006963-16, 2016 р.), тема: української мови як іноземної»</p> <p>2. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (с 2018р.), тема: «Світовий досвід організації керування документації практика»</p> <p>Серія: Філологія. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2015. – № 73. – С. 39 – 43</p> <p>– Сидоренко Т. М., Хоменко Н. С. Приватне листування електронн епістолярію у віртуальному середовищі / Т. М. Сидоренко, Н. С. Хог Вид-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2014. – С. 24 – 30.</p> <p>– Сидоренко Т. М. Семантика дієслів руху та переміщення (на мат. Т. М. Сидоренко // Проблеми граматики і лексикології української м НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – С. 121 – 130.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс – Сидоренко Т. М., Хомич В. І. Кредитно-модульний курс із дисцип навч. посіб./ Т. М. Сидоренко, В. І. Хомич. – Ніжин: Міланік, 2011. – 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>– навчальна дисципліна «Копірайтинг та основи редагування» (5С рік)</p> <p>– навчальна дисципліна «Спічрайтинг та риторика» (50 аудиторн 30.9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III етапу V науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру Керівник науково-дослідницької роботи Баленко Валерії Юріївни (у обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради) після конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Націог України», відділення філософії та суспільствознавства, секція жур фактор маніпулювання суспільною свідомістю (на матеріалі ніжин р. р.)», 2014 р.</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикук вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>- Ділові комунікації [Електронний ресурс] : Матеріали для організ студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання , Київ: ДУТ, Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_16 - Документна лінгвістика [Електронний ресурс] : навчальний посі доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1628_68431472.pdf</p>
141339	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри маркетингу			Групова динаміка та комунікації	<p>Донецький інститут радянської торгівлі, 1986 р., спеціальність – о економічної інформації, кваліфікація – інженер економіст; доктор о 005663, 2007 р., спеціальність 08.06.01 – «Економіка, організація дисертації: «Рейнжиніринг торговельних підприємств: теорія та ме міжнародної економіки, атестат 12ПР № 005166, 2007 р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Відкритий міжнародний університет р маркетингу. Тема: «Методологія маркетингових досліджень» Серт Національна Академія педагогічних наук Центрального інститут піс ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 3583044 7/1245-18 ві управління навчальним процесом ВНЗ для підготовки студентів з і компетентнісного підходу». 3) Практичний курс з основ роботи з М Portal.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <p>1. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Крижко О.В. Діагностика прс телекомунікаційних підприємств України на державному та галузе журнал «Інтелект XXI». Випуск 1/2019.</p> <p>2. Виноградова О.В. Perspectives of online affiliate marketing for Ukr; Дрокіна Н.І., Дарчук В.Г. // Молодий вчений. — 2018. — № 4 (56) кв</p> <p>3. Виноградова О.В. Концептуальна модель консалтингової взаєм Н.О. Євтушенко // Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукoв – С. 20-26.</p> <p>4. Виноградова О.В. Методологія оцінювання потенціалу конверге підприємств телекомунікаційної галузі / Виноградова О.В., Гончар //Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка», 20; журналу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5713</p> <p>5. Виноградова О.В. Стратегії конвергентно-орієнтованого розвитк України./ О.В. Виноградова, Н.О. Євтушенко, С.В. Гончаренко // Прив Наук.-практ. журнал. – Одеса. -№ 22/2017. С.79 – 82.</p> <p>6. Виноградова О.В. Сутність інструментів гейміфікації в системі м Виноградова, О.В. Литвинова, К.І. Пілігрим //Економіка. Менеджмен Київ:ДУТ, 2017. - № 4 (18).</p> <p>7. Виноградова О.В. Організаційно-економічний механізм консалт Н.О. Євтушенко// Економічний простір: 36. наук. пр. Дніпропетровс</p> <p>8. Виноградова О.В. Формування моделі «ефективний консультант компетентностного підходу./ О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко // Дніпропетровськ: ПДАБА.2017.№ 127.С.115 – 124.</p> <p>9. Виноградова О.В. Мотиваційна складова розвитку туристичної г К.І. Пілігрим //Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових пр</p> <p>10. Виноградова О.В. Базові критерії управління мотивацією персо К.І. Пілігрим // Економіка. Менеджмент. Бізнес». Київ - 2016.-№ 4.</p> <p>11. Виноградова О. В. Передумови впровадження технологій 4G і 5 розвитку телекомунікаційних підприємств України./ О. В. Виноград Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. - Київ:ДУТ, 2016. - №</p> <p>12. Виноградова О.В. Корпоративна культура як стратегічний інст</p>

теоретичний аспект/ О. В. Виноградова, Н.О. Євтушенко //Економік наукових праць. - Київ: ДУТ, 2016. - № 4 (18).

13. Виноградова О.В. Адаптація зарубіжного досвіду розвитку сис трансформаційних змін в Україні / Виноградова Олена. Барна Март Вид-во ІСД, 2015. - Вип. 1 (34). - С. 70-76.

14. Виноградова О.В. Концептуальні засади вдосконалення страте сфери телекомунікацій в умовах кризи./О.В. Виноградова, О.В. Кр Бізнес. Зб.наук. праць - Київ: ДУТ, 2015. - №2 (12). - С. 47-51.

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника ас 1. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комунікац 2018. - 223 с.

2. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології управлі Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 350 с.

3. Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навчальний посібн 4. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчальний 5. Виноградова О. В., Крижко О.В. Маркетинговий менеджмент». ч Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 137 с.

6. Виноградова О.В. Організація контролю процесу прийняття упр: телекомунікаційному підприємстві./ Виноградова О.В., Кондрашов ГРУП Україна», 2018. - 252 с.

7. Виноградова О.В. Paradigm of management by personnel of the e of personnel motivation system/ Management of the 21st century: glot Prague. - Nemoros s.r.o. 2018 - Czech Republic. - 508 p. - P.93-103.

30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер наукового ступеня;
Підготувала чотирьох докторів наук:Сердюк В.М., Барна М.Ю., Каф кандидатів наук : Ластовенко О.В., Фабрая І.М., Верейтіна І.Ю., Сте. В.Г., Гавріш К.С., Кондрашов О.А., Пілігрим К.І.

30.5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до між звання "суддя міжнародної категорії.
Сумісний європейський проєкт Co-funded by the Erasmus+Program «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейськ українського суспільства» 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE "Розробка навчального плану з економіки сталого розвитку" (№10 Міжнародні партнери: Національний Корський університет (Ірланд Британія), Бредфордський коледж (Велика Британія); Сумісний єв "Створення економічної підтримки та консалтингового центру" (СІ TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корський унів коледж (Велика Британія); Сумісний європейський Компакт - прое економіці сталого розвитку" (СР - 20068-98) Засновник: TEMPUS/T Університет Софія - Антиполіс (м. Ніцца, Франція), Бредфордський Одеський державний університет (Україна); Програма Академії ви майбутнього у МВА» проєкту «Бізнес-Менеджмент освіта в Україні: Залучалася до міжнародної експертизи в конкурсі медіа-презента економічного форуму молоді (2011 р)

30.7) робота у складі експертних рад з питань проведення експер експертних рад Національного агентства із забезпечення якості ві комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Нау методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МО розвитку та підприємництва

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР за темою «Нау маркетингових досліджень ринку телекомунікаційних послуг» (ре науковий керівник госпдоговірної НДР за темою «Розробка рекоме послуг з питань комерційної діяльності і керування»; науковий ке «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі ш релевантних оголошень» (реєстраційний номер 0119U100116); на за темою «Створення каталогу категорій товарів і послуг для пода нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів»; науковий ке «Науково-методичні засади впровадження інноваційних техноло Заступник редактора наукового журналу ДУТ «Економіка. Менедж переліку наукових фахових видань України.

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівник освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/ за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інно підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інститу приймальної комісії та його заступника: - завідувач кафедри марк 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опон спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізова спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до ро: дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічни: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику взаївок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
Групова динаміка і комунікації: Матеріали для організації дистан Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course>
Виноградова О.В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка і комунікаці 223 с. - <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1097>
Сучасні види маркетингу: Матеріали для організації дистанційно Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова ; Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973>
Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навч. посібник- Київ <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/1703>
Поведінка споживачів: Матеріали для організації дистанційного і для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова ; кафе доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>
Виноградова О. В., Крижко О.В. B49 «Маркетинговий менеджмен діяльності». Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2018. - 137 с. - http://www.dut.edu.ua/uploads/l/1702_36465668.pdf
Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Маркетингові технології управлін посібник. - Київ: ДУТ, 2019. - 351 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/cs>
Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес. Навчальни 292 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/1477>
Стратегічний маркетинг: Матеріали для організації дистанційно Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course>
Міжнародний маркетинг: Матеріали для організації дистанційно Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Виноградова, маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course>
Інноваційні види технологій в маркетинговій діяльності: Матеріа навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і кафедра маркетингу - Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua>

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнського студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г: керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнa фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету з мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; кері в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу сптивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робі постійно діючими студентськими науковими гуртками «IT маркет 30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Виноградова Е.В. Предпосилки внедрения 4G и 5G в Украине - у Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезиси докладов Регионального с конвергентных сетей: решения пост-NGN, 4G и 5G» [17-18 ноября 192.

2. Виноградова О.В. Проблеми розвитку ІКТ галузі України / О. В. В

					<p>Науково-практичн. конференції «Актуальні проблеми управління інформатизації суспільства» [20 грудня 2016 р.] Київ: ДУТ – 2016.</p> <p>3. Виноградова О.В. Особливості маркетингових досліджень конку телекомунікаційному ринку України / О.В. Виноградова // Матеріал конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи» березня 2017 р.] Київ: ДУТ – 2017. – С.161-162.</p> <p>4. Виноградова О.В. Проблеми реалізації стратегії розвитку інфоки на засадах конвергенції технології і послуг/ О. В. Виноградова, С.В науково-практичн. конфе. «Менеджмент XXI століття: глобалізація травня 2017 року] Полтава: ПДАА – 2017.</p> <p>5. Маркетинговые аспекты внедрения услуг на основе сетей пост-Гончаренко // Тезисы докладов Регионального семинара МСЭ «Пре Украине - управленческий аспект» [7-9 июня 2017 г.] Киев: ГУТ – 2</p> <p>6. Виноградова О.В. Маркетингові інновації на ринку телекомуніка Евтушенко // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конфе інновації у маркетингу» [28-30 вересня 2017 р]. – Суми : ТРИТОРІЯ,</p> <p>7. Стратегии конвергентно-ориентированного развития телекомм: Виноградова, С.В. Гончаренко // Тезисы докладов XX Международн конференци «Современные средства связи» [19-20 октября 2017 академия связи, Минск, Беларусь. – 2017.</p> <p>8. Виноградова О.В. Роль маркетингового забезпечення інновацій-консалтингової взаємодії підприємств України / О.В. Виноградова, майбутнього: виклики та реалії: Матеріали I міжнародної науково- Київ, 25 жовтня 2017р.) / Навчально-науковий інститут менеджме Державний університет телекомунікацій- 2017.</p> <p>9. Виноградова О.В. Сучасні інструменти управління консалтингов Евтушенко // «Сучасні підходи до управління підприємством» IX Вс конференція. – К.: КПІ, 2018.</p> <p>V Міжнародний семінар Інформаційні системи та технології ОНАХ багатодієвих систем в умовах невизначеності». Одеса, 2015. – 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>- академік АЕН України,</p> <p>- член Асоціації «Євразійський Клуб учених».</p> <p>30.18) 18. наукове консультування установ, підприємств, організа Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ВЕБ-СТУ №101117/10-2017 (Меморандум про взаєморозуміння); ТОВ «МЕДІА 56/2017; ТОВ «ЕДПАРТНЕР» - Договір про співпрацю № 57/2017 у науково-дослідної роботи за темою «Розробка алгоритму підвище шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень»; ТОВ « співпрацю №1/21.2017</p>
348884	Шатохіна Наталія Костянтинівна	доцент кафедри системного аналізу		Прикладні методи системного аналізу	<p>Донецький державний університет, 1972 р., спеціальність – матем кандидат технічних наук., диплом ТН №112503 1988 р., спеціальні системах; 05.13.13 – Обчислювальні машини, комплекси, системи – в задачах пошуку несправностей дискретних пристроїв»</p> <p>Доцент за кафедрою обчислювальної математики та програмуван Стажування: «ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/23 від 1 в ІТ-проектах».</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпові, вимог (п. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16, 18)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <p>1. Шатохіна Н. К. Эвристический метод обобщения нечетких прод Гололобов, А.Ю. Котомчак, О.В. Сударева // Телекомунікаційні та іі С. 40-46.</p> <p>2. Шатохіна Н. К. Использование вероятностных генетических алг задачи индуктивного обобщения нечеткой базы знаний/ Н.К. Шат ДонНТУ. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техні 3. Шатохіна Н. К. Представление мозаичных графов в виде систем П.А.Шатохин// Наукові праці ДонНТУ. Серія "Інформатика, кібернет (21). – 2015. – С.63-65.</p> <p>4. К.П. Сторчак, В.О. Хоменчук, Шатохіна Н.К. Розширення функцій вихідного коду// Зв'язок. – 2019. – № 4 (140).</p> <p>5. Золотухіна О.А. Концепція розвитку підсистеми передавання му Золотухіна, О.М.Ткаленко, А.М. Тушич, В.М. Чорна, О.Р. Нікітєнко, І інформаційні технології. – 2019. – №4 (65). – С. 4-12.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс 1. Моделювання та синтез систем управління : навч. посіб. / Н.К.Ш центр Державного університету телекомунікацій, 2019. – 84с. : іл.</p> <p>2. Системний аналіз: навч. посіб. / О.М. Шушур, Н.К.Шатохіна. – К. Державного університету телекомунікацій, 2019. – 64с.: іл.</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і керівник науково-дослідної роботи за темою «Аналіз програмного матеріалів»;</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з підг дисципліни «Корпоративні інформаційні системи» для студентів н: «Програма інженерія» та спеціальностей 7(8).05010101 «Інформа технології»/ Укл., Шатохіна Н.К.- Красноармійськ: ДОННТУ, 2015.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципл системи» (Система 1С.Підприємство) для студентів галузі знань 0 техніка», що навчаються за напрямом підготовки 6.050103 «Прогр 7(8). 05010101 «Інформаційні управління системи та технології»/ У ДОННТУ, 2015.</p> <p>3. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів по тем (для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання)/Укл. Шато Красноармійськ: ДОННТУ, 2016.- 63 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по темі «Р MS Excel» для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання/ у О.А.Тихонова, Покровськ: ДонНТУ, 2017. – 52 с.</p> <p>5. Наскрізна програма практики для студентів денної та заочної ф спеціаліста, магістра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спи програмного забезпечення» галузі знань 0501 «Інформатика та об підготовки 6.050103 «Програма інженерія»/ Укл. Н. К. Шатохін Покровськ: ДонНТУ, 2017. – 45с.</p> <p>6. Методичні вказівки до лабораторних робіт по темі «Бази даних і всіх спеціальностей всіх форм навчання) / Укл. Н. К. Шатохіна. – Пс 7. Методичні вказівки до лабораторних робіт по курсу «Створення магістрів усіх спеціальностей усіх форм навчання Індустріального Шатохіна, Ю.Л. Дікова. - Покровськ: Індустріальний інститут ДВНЗ 8. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Створення те магістрів усіх спеціальностей усіх форм навчання Індустріального Шатохіна, Ю.Л. Дікова. - Покровськ: Індустріальний інститут ДВНЗ 9. Системний аналіз та проектування інформаційних систем [Елек організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для Н.К. Шатохіна, О.А. Золотухіна, С.Ю. Резнік; кафедра системного а http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=839</p> <p>10. Основи системного аналізу [Електронний ресурс] : Матеріали навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм і О.А.Золотухіна; кафедра системного аналізу – Київ: ДУТ, Режим д http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2373</p> <p>11. Якість та тестування інформаційних систем [Електронний ресс дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. К.Шатохіна, О.А.Золотухіна, С.Ю. Резнік; кафедра системного ана http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=686</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г: керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжн: фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету з мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; кері в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо</p>

					<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Пр аналітика»</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Шатохіна Н. К., Кузнецов Ю.А. О задаче выхода агента на гра Інформаційні управляючі системи та комп'ютерний моніторинг (ІУ науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вч 1 - С. 470-473.</p> <p>2. Шатохіна Н. К., Кузнецов Ю.А. Алгоритм выхода агента на гра дырами // Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій в і VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Луганськ, ДЗ - С. 124-126.</p> <p>4. Шатохіна Н.К., Шмырин Д. Разложение сильносвязного графа м использованием двух агентов //Дні науки - 2015: Збірник матеріал практичної конференції, 21-22 травня 2015 р.: У 2 т. - Красноармій С.241-244.</p> <p>5. Шатохіна Н.К., Дехтярев І.А.. Восстановление структуры мозаи VI Міжнародна конференція «Моделювання і комп'ютерна графіка ДОННТУ. - 2015.- С.94-100</p> <p>6. Шатохіна Н.К., Османов В.С. Использование генетических алгор обобщения базы знаний Матеріали VI всеукраїнської практично-пі ДУМКА СУЧАСНОСТІ І МАЙБУТНЬОГО*(23 по 30 листопада 2016р.) . доступу.: http://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/35-shosta-internet-konferentsiya/68-ispolzovanie-geneticheskikh-algoritmov-dlya-obobshcheniya-bazy-znaniy</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; членст ISOC.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій і Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ «ОД співробітництво №12/1 від 29.08.2017.</p>
29197	Жебка Вікторія Вікторівна	Доцент		Дискретні структури	<p>Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Вини математика, кваліфікація - математик. вчитель математики. Кандидат технічних наук диплом ДК №031754 від 29.09 2015р. спе інформаційні технології (05.13.06 - інформаційні технології), тема дисертації: «Методика підвищення якості функціонування си інформаційних мережах на основі методів векторного синтезу» доцент кафедри інженерії програмного забезпечення, атестат АД Сертифікат В2 (англійська мова) № 24988 від 28.12.2017 р. Перші і мов</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна Академія педагогічних наук Центральний інститут ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво СП 35830447/ «Використання сучасних інформаційних технологій в організації н: 2. Проходження курсу в компанії Lifecell «Upgrade yourself with lifec 3. «ЕС ЕНД Бі СИСТЕМС», сертифікат РМ-ТС-003/10, 17.11.2019, тем проектах».</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відпови, вимог (п. 1,2,3,8,11,13,14, 15,16,18)</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або W Development of a system for graphic captcha systems recognition ush Myroniv, V. Zhebka, S. Ostapov, O. Val // Eastern-European Journal of E 2018. - № 6/2 (96). - С.39-44 (Scopus ISSN (print) 1729-3774, ISSN (o 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви, наукових фахових видань України;</p> <p>1. Zhebka V.V. Telecommunications network optimization taking into ac indicators / V.V. Zhebka // Системи управління, навігації та зв'язку. - С.86-89.</p> <p>2. Жебка В.В. Применение информационных технологий в процесс телекоммуникационной сети за тремя показателями качества / В і навігації та зв'язку. - Полтава: ПолНТУ, 2015. - №4(36) - С.76-79.</p> <p>3. Мокрінцев О.А. Сучасна методика та алгоритми автоматичного р кодів / О.А. Мокрінцев, В.В. Жебка // Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2017. - №:</p> <p>4. Гринкевич Г.О. Аналіз працездатності програмно-конфігуровани: Макаренко, В.В. Жебка, В.М. Куклов, А.І. Підручний / Наукові запис інституту зв'язку. - К.: УНДІЗ, 2017. - № 1(45). - С. 32-39.</p> <p>5. Власенко В.О. Удосконалення алгоритму побудови відмовостійк Власенко, В.В. Жебка //Сучасний захист інформації. - 2017. - №. 3.</p> <p>6. В'юнник В.О. Інформаційно-ентропійний метод визначення кілько В.О. Власенко, В.О. В'юнник, В.В. Жебка, Ю.М. Зіненко //Наукові зап дослідного інституту зв'язку. - 2017. - №. 3.</p> <p>7. Ivanichenko E.V / The effect of non-gaussian interference on the qual and characteristics of their suppression in memory 9 channels // Tremt Ivanichenko E.V/ «East European Scientific Journal». - 2018. №2(30). - і</p> <p>8. Гринкевич Г.О. Особливості безпроводових самоорганізованих м Василенко В.В., Березовська Ю.В./ Наукові записки УНДІЗ. - 2018. - №:</p> <p>9. Тихонов Є.С. Використання статистичних та аналітичних методіе даних" // Є.С. Тихонов, В.В. Жебка, А.П. Бондарчук / Зв'язок. - Київ: Жебка В.В. Управління фінансовими ризиками за допомогою ма Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2018. - №6 - С. 32-35</p> <p>11. Романченко В.О. Удосконалення електронної освітньої платфо за рахунок автоматизації процесу навчання // Романченко В.О, Жел №2 - С. 23-26</p> <p>12. Жебка В.В. Аналіз програмного забезпечення для супроводу пр Герцюк, В.В. Жебка/ Зв'язок. - Київ: ДУТ, 2019. - №2 - С. 30-34</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс 1. Козелкова К.С. Методологія побудови супутникової телекомунік управління космічними апаратами: моногр. / К.С. Козелкова, В.В. Ж телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2015. - 183 с.</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і виконавець НДР "Розробка методики побудови оптимальних систе інфокомунікаційної мережі" (ДР № 0115U004571)</p> <p>30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опоне спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізоваі - Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з право проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня до за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології»;</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Гринкевич Г.О. «Моніторинг телекомунікаційних мереж» // Г.О. і Миронов, В.В. Жебка / Державний університет телекомунікацій. - і</p> <p>2. Шевченко С.М. Комп'ютерні дискретні структури // С.М. Шевчен Жданова/ Державний університет телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2018 3. Гаврилюк Є.В. Методологія та організація проведення наукових Жебка / Державний університет телекомунікацій. - К.: ДУТ, 2019</p> <p>30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнськ робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим г. керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжної фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету і мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; кері в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо тренера, помічника тренера національної збірної команди України головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеу спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування п програмуванні», «Комп'ютерні дискретні структури»</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Жебка В. В. Зменшення затримки передачі інформації за рахунок</p>

						<p>пакету даних / В. В. Жебка // Четверта міжнар. наук.-техн. конф. «Полтава; Катовице; Париж; Орел; Харків, 9-10 квіт. 2015 р.» : зб. 2. Жебка В.В. Розрахунок показників якості мережі на певній території науково-технічна конференція «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні системи» листопада 2015 р. – К.: ДУТ, 2015. – С. 44-45.</p> <p>3. Zhebka V.V. The process of synthesis of the optimal telecommunication graphical method / V.V. Zhebka // The Fourth International Scientific Information. Abstracts. M. Kyiv, m. Poltava city, Belgrade city. Eagle, r DUT, 2016 - p.43.</p> <p>4. Жебка В.В. Збільшення структурної енергоефективності сенсорів Власенко // Десята міжнародна науково-технічна конференція «Пі Київ, 12-13 грудня 2017 р. –К.: ДУТ, 2017. – С. 38.</p> <p>5. Жебка В.В. До питання побудови моделі оцінки ризику втрат інформ. Міжнародна науково-практична конференція «Вдосконалення екологічних проблем та перспективи»: зб. тез. М. Запоріжжя, 2 лютого 2018 року, приватний університет, 2018. – С. 96-99.</p> <p>6. Жебка В.В. Моделі оцінки доцільності й ефективності впровадження банкрутства підприємства / В.В. Жебка, В.В. Жебка // International Innovation Management in Marketing: Modern Trends and Strategic Implications April 12-13th, 2018. Poznan, Poland: WSPiA Publishing. – P. 73-76</p> <p>7. Zhebka V.V. Algorithm of base distribution of T-nodes in the sensor network / V.O. Vlasenko, M.P. Trembovetskyi, V.F. Zaika // The international research development of technical sciences: problems and solutions": Conference Brno, the Czech Republic – European Network for Academic Integrity.</p> <p>8. Жебка В.В. Розробка програмного продукту на базі операційної системи мови на рівень A1 та A2 // В.В. Жебка, Д.Є. Вірвич/ Тринадцята міжнародна конференція «Проблеми інформатизації»: зб. тез. М. Київ, 12-13 грудня 2017 року, приватний університет, 2018. – С. 96-99.</p> <p>9. Algorithm design for digital processing of signals using telecommunication devices / N. Dovzhenko, G. Grynkevych, V. Zhebka // Proceedings of the Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESS - S. 653-657 (Scopus: Electronic ISBN: 978-1-5386-5903-8; USB ISBN: 978-1-5386-5904-5).</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; - член ІСОС.</p> <p>30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій і наукове консультування згідно договорів про співпрацю CyberBior Україна», Сан Глобал, ELEVONDATA, GreenLife Sciences .</p>
268942	Сергеева Любов Анатоліївна	доцент			Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<p>Донецький медичний інститут ім М. Горького, 1978 р., спеціальність епідеміологія, кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог. Кандидат медичних наук, МД № 035974, 1989 р., доцент за кафедрою 2003р., тема дисертації – «Роль опіодів в регуляції функціонального надниркової системи при травматичному шоці»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр І навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів з охорони праці, гігієни праці, надання електробезпеки, пожежної безпеки, посвідчення № 123-18-18 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно, провадження освітньої діяльності: п.п. 30.1), 30.2), 30.3)</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1. Вальченко О.І., Сергеева Л.А., Сергеева В.С., Оленев Д.Г., Глебова О.І. Випромінювання радіочастотного діапазону на вегетативне забезпечення організму людини // ISSN 1019-5297-DOI 10.31640 - Журнал «Лікар» (журнал включено до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях фахових видань України:</p> <p>1. Сергеева Л.А., Вальченко О.І. Глебова О.І. Гігієнічні аспекти охорони територій. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. – С.178 - 180.</p> <p>2. В.Б. Толубко, В.С. Сергеева, С.В. Гаврилко, О.І. Вальченко, Д.Г. Оленев. Чутливості організму до дії електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону на корисну модель № 124662 UA МПК (2018.01), A61B 5/00, 5/107(2006.01), A61B 5/16 (2006.01). / - №124662, завл.03.11.2017; 3. Сергеева Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Порівняння людини електромагнітного випромінювання радіочастотного діапазону. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. – С. 141 - 147.</p> <p>4. Сергеева Л.А., Оленев Д.Г., Вальченко О.І., Глебова О.І. Рекомендації щодо охорони організму людини до електромагнітного радіохвильового випромінювання. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С.15-17.</p> <p>5. Оленев Д.Г., Сергеева Л.А., Вальченко О.І. Рекомендації щодо працевлаштування в галузі телекомунікацій. – Проблеми охорони праці, прикладні науки. Ігоря Сікорського, 2019. – С.329 - 333.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або брошури: 1. Вальченко О.І., Гунченко О.М., Сергеева Л.А., Глебова О.І. Соціально-екологічна безпека життєдіяльності. Частина 1. Теоретичні основи екологічної та соціально-екологічної безпеки. – К.: НУБіП України, 2018. – 180 с.</p> <p>7. 2. L. Sergeeva, D. Olenov, O. Valchenko Safe work of an IT-specialist in the EMR radio frequency range? - ISBN-978=620-0-28430-3. - Lap L 88 с.</p> <p>8. 3. L. Sergeeva, O. Glebova, O. Valchenko Diet for IT professionals. Fr protection in the field of telecommunications. - ISBN-978-613-9-89874-2019. - 62 с.</p>
88293	Мусієнко Андрій Петрович	Доцент			Вища математика	<p>1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2003 р., кваліфікація – магістр математики, викладач.</p> <p>2. Державний університет телекомунікацій, 2017 р., спеціальність – мережі, кваліфікація – інженер в галузі електроніки і телекомунікацій</p> <p>Сертифікат В2 № 23364 від 21.06.2019 (англійська мова) Перші Київ Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно, вимог (п. 1, 2, 3, 8, 11, 13,15)</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у період наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1. Musienko A.P., Serdyuk A.S. Lebesgue-type inequalities for the de I functions / A.P. Musienko, A. S. Serdyuk // Ukrainian Mathematical Jour 4, P. 575 - 592. (SCOPUS)</p> <p>2. Musienko A.P., Serdyuk A.S. Lebesgue-type inequalities for the de I functions / A.P. Musienko, A. S. Serdyuk // Ukrainian Mathematical Jour P. 709 - 722. (SCOPUS)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях фахових видань України;</p> <p>1. Арделян В.В. Методика накопичення діагностичної інформації при розподілених базах знань пілотажно-навігаційного комплексу повітряного судна. Вісник Національного технічного університету «ХПІ»: Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х.: НТУ «ХПІ» 2. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Система показників та забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформ. систем. – Київ: «Система управління, навігації та зв'язку». – Г 122 - 126.</p> <p>3. Арделян В.В., Обідін Д.М., Мусієнко А.П. Методика накопичення, виконання діагностування в розподілених базах знань пілотажно-навігаційного комплексу повітряного судна. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник технологічних систем та комплекси. – Х.: НТУ «ХПІ» – 2016 р. – №7(4). Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Лукова-Чуйко Н.В. Матриця розгалуженої інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі вища видання «Система управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПН 5. Памлуха І.В., Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Діагностична мережа на основі взаємних перевірок елементів мережі. Збірник № Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К 168.</p> <p>6. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Смірнов А.О. Методи інформаційних систем із застосуванням стеганографії. Сучасний технічний журнал. – К.: ДУТ, 2017. – № 4. – С. 43 - 49.</p> <p>7. Неділько С.М., Арделян В.В., Мусієнко А.П. Математична форма пілотажно-навігаційного комплексу повітряного судна під час гори наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>

						<p>К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. 58. – С. 48 – 53.</p> <p>8.Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Використання мер виявлення зовнішніх впливів на інформаційну систему. Системи уг Полтава: ПНТУ, 2018. – Вип. 2 (48). – С. 77 – 82.</p> <p>9. Барабаш О.В., Лукова-Чуйко Н.В., Мусієнко А.П., Собчук В.В. Безпека інформаційних мереж на основі розробки методу протидії DDoS-ат – 2018. –Т 2, № 1- С. 56 – 64.</p> <p>9. Собчук В.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю. Аналіз використання ієрарх функціональної стійкості автоматизованої системи управління під інформаційні технології. – 2018. –№ 4 (61) – С. 53 – 61.</p> <p>10. Собчук В.В., Мусієнко А.П., Ільїн О.Ю., Мацько О.І. Методика оці стійкості автоматизованої системи управління підприємством з ієр забезпечення функціональної стійкості. Науково-практичний журнал С. 3 – 7.</p> <p>11. Барабаш О.В., Лаптев О.А., Мусієнко А.П., Собчук В.В. Методик доступу до інформаційних систем підприємствау цифровому діалі «Зв'язок». – К.: ДУТ, 2019. – № 1. – С. 3 – 7.</p> <p>12. Мусієнко А.П., Лаптев О.А., Собчук В.В., Борсук Б.М. Методика в сигналу радіомоніторингу для програмних засобів на базі перетво видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПН 13. Собчук В.В., Коваль М.О., Мусієнко А.П., Мацько О.І. Метод діаг інформаційній системі на основі застосування дворівневої системи стійкості. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2019. – К.: телекомунікацій. – №1 (62). – С. 22 – 31.</p> <p>14. Собчук А.В., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Методи оцінки функції сенсорної мережі. Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформ Київ, Державний університет телекомунікацій. С. 47 – 55.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника абс Землянського О.М. Інтелектуальні технології оптимізації систем пс Землянського, А.П. Мусієнка, В.Є. Снитюка // Монографія. Київ.: Ві "Київський університет", 2017. – 144 с.</p> <p>30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального або головного редактора/члена редакційної колегії наукового вид: наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого і Член редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні та Державний університет телекомунікацій</p> <p>30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опоне спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізова Член спеціалізованої вченої ради Державного університету телек правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.21 - 21.05.01 «Інформаційна безпека держави»</p> <p>30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практику вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Шевченко С.М., Скубак О.М., Мусієнко А.П. Основи елементарної п посібник. – Київ: ДУТ, 2015. – 72 с. (електронна версія).</p> <p>- Барабаш О.В. Мусієнко А.П. Вища математика для економістів. Ча ДУТ, 2018. – 225 с.</p> <p>- Вища математика [Електронний ресурс]: Матеріали для організ студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / математики – Київ: ДУТ.</p> <p>30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дор з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш 1. Барабаш О.В. Алгоритм накопичення діагностичної інформації в відеоконтролю на прикордонних пунктах пропуску / О.В. Барабаш, доповіді XI Міжнародної науково-практичної конференції "Військ майбутнє", м. Київ, 27 листопада 2015 року. – К: ВІКНУ, 2015. – С. 2</p> <p>2. Барабаш О.В. Розвиток ІТ-спеціальностей в класичних університ Міжнародна наукова конференція «Класичний університет у конте in the Context of Challenges of the Epoch» м. Київ, 22–23 вересня. –</p> <p>3. Арделян В.В. Обґрунтування типології нечітких відповідей і автоматичного управління / В.В. Арделян, А.П. Мусієнко // III Міжна конференція «Інформаційні технології та взаємодія» (IT & I). – м. Ки 301–302.</p> <p>4. Обідін Д.М., Мусієнко А.П., Арделян В.В. Методика накопичення , виконанні діагностування в розподілених базах знань інтелектуал конференція «Інтелектуальні системи прийняття рішень та пробле (ISDMCI 2017), с. Залізний порт, 22-26 травня 2017 року: Матеріали ХНТУ, 2017. – С. 120 – 121.</p> <p>5. Barabash O., Lukova-Chuiko N., Musienko A., Salanda I. Diagnostic M on Mutual Inspection of Network Elements // Proceedings of 14 Intern Designing and Application of Cad Systems in Microelectronics (CADSM Svalyava (Zakarpattia), Ukraine. – Lviv: Lviv Polytechnic National Univ</p> <p>6. Obidin D., Ardelyan V., Lukova-Chuiko N., Musienko A. Estimation of Networks Located on Vehicles. Proceedings of 2017 IEEE 4th Internatio Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)", October 17-19, Aviation University, 2017. – P. 167 – 170. (SCOPUS).</p> <p>7. Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Діагностична модель розподіленої і інформаційної мережі. Матеріали науково-технічної конференції «І екологічному моніторингу», м. Київ, 24-25 квітня 2018 р. – К.: ДЕА,</p> <p>8. Barabash O., Sobchuk V., Lukova-Chuiko N. and Musienko A. Applica Functional Stability of Information Systems. 2018 IEEE First Internation Intelligent Computing (SAIC). 08-12 October, 2018. Igor Sikorsky Kyiv F 36 – 39. (SCOPUS).</p> <p>9. Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Автоматизація функціонально стійк умовах інтеграції університетів та академічної мобільності військо Першої міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми в навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закл 16 листопада 2018 р., м. Київ. НУОУ імені Івана Черняховського, 20</p> <p>10. Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Коваль М.О. Понятійний апарат фу бездротових сенсорних мереж. VIII міжнародна науково-практичн інформаційні технології. Освіта», м. Луцьк – Світязь, 2 – 4 червня 2 України, 2019. С. 42 – 43.</p> <p>11. Мусієнко А.П., Коваль М.О. Методика синтезу бездротових сенс організації засобів забезпечення функціональної стійкості. Міжна конференція «Наукоємні технології в інфокомунікаціях», 23 – 25 тр 2019. С. 123 – 124.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Системний аналіз та проектування інформаційних систем</i>		
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота

інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників		
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота
<i>Математичні основи комп'ютерної техніки</i>		
Вміти застосовувати на практиці основні архітектурні рішення сучасних комп'ютерних пристроїв загального призначення; використовувати математичні правила перетворення інформації	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – Залік
Знати структури, алгоритми та способи передачі інформації в інформаційних, інфокомунікаційних системах та технологіях; вміти обґрунтовувати, аналізувати та розробляти рішення щодо вибору та застосуванню обладнання для вирішення виробничих завдань	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – Залік
<i>Аналіз та застосування технологій програмування</i>		
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль – Залік
Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль – Залік
<i>Моделювання та синтез систем управління</i>		
Уміти зводити словесні постановки завдань до типових математичних й відносити їх до відповідних розділів математики та зв'язувати з відомими засобами обробки експериментальних даних; створювати і користуватися типовими математичними моделями для дослідження випадкових явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні завдань: порівняння, виявлення й відновлення закономірностей, класифікації, прогнозування; ставити завдання, вибирати засоби й методи обробки експериментальних даних для ефективного застосування; представляти результати аналізу в зручному для сприйняття вигляді, інтерпретувати їх відповідно до поставленого завдання; здійснювати статистичну обробку даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль – Залік, іспит
Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль – Залік, іспит
<i>Технології business intelligence</i>		
Вміти застосовувати на практиці ключові концепції збору, підготовки, дослідження та візуалізації даних; сегментувати великі дані, створювати рекомендаційні моделі для полегшення прийняття стратегічних рішень; використовувати сучасні методи машинного навчання для вирішення завдань прогнозування і класифікації.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль – іспит
Знати базові визначення й поняття, основні етапи аналізу та інтерпретації даних, загальну структуру і функціонування інтегрованих інформаційно-аналітичних систем; основи організації вимірювань й технології обробки експериментальних і статистичних даних на EOM; змістовну й математичну постановку основних завдань аналізу даних, способи їхнього розв'язання; сутність і властивості основних алгоритмів інтелектуального аналізу; приклади рішення практичних завдань аналізу даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль – іспит
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль – іспит
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль – іспит
<i>Системи підтримки прийняття рішень</i>		
Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий

аналізу та систем підтримки прийняття рішень.		контроль - іспит
Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
<i>Системи підтримки прийняття рішень</i>		
Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
<i>Якість та тестування інформаційних систем</i>		
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік
<i>Основи CCNA-security</i>		
Уміти розробляти політику безпеки для мереж, виконувати оцінку вразливості, використовувати методи боротьби з погрозами мережевої безпеки, забезпечувати безпеку мережевого периметру.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік
Знати основні теоретичні поняття з захисту інформації; завдань, принципів організації комплексних систем захисту інформації на основі нормативних документів; знати основні загрози безпеці, сервіси і механізми захисту; принципи побудови блочних шифрів та криптосистем з відкритим ключем; сучасні алгоритми симетричного та асиметричного шифрування, хешування та цифрового підпису; основні методи безпечного написання коду програм; методи і засоби аналізу безпеки програмних засобів.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік
<i>Інтернет-технології та проектування WEB-додатків</i>		
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
Знати стан розвитку сучасних WEB-технологій, про їх місце та ролі в роботі комп'ютерних мереж Internet/Intranet; проблеми і напрями розвитку WEB-технологій та програмних засобів; основи розробки складних WEB-вузлів; ідеологію і принципи технології WEB та розповсюджені формати даних в Internet; основи клієнт-серверної взаємодії та особливості пересилання даних у WEB просторі; загальні принципи створення гіпертекстових документів; класифікацію гіпертекстових документів і WEB-сайтів; основні етапи побудови гіпертекстових документів.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
<i>Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа</i>		
Знати та володіти методами цифрового подання та обробки графічної, звукової та відео інформації; знати та вміти обирати формати графічних, звукових та відео файлів; володіти засобами їх перетворення, методами підготовки мультимедійних презентацій тощо	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Інтернет-технології та проектування WEB-додатків</i>		
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит
Знати стан розвитку сучасних WEB-технологій, про їх місце та ролі в роботі комп'ютерних мереж Internet/Intranet; проблеми і напрями розвитку WEB-технологій та програмних засобів; основи розробки складних WEB-вузлів;	Лекції, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, захист робіт. Підсумковий контроль - іспит

ідеологію і принципи технології WEB та розповсюдженні формати даних в Internet; основи клієнт-серверної взаємодії та особливості пересилання даних у WEB просторі; загальні принципи створення гіпертекстових документів; класифікацію гіпертекстових документів і WEB-сайтів; основні етапи побудови гіпертекстових документів.		
<i>Прикладне програмування JAVA</i>		
Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік, іспит
Знати базові алгоритми програмування, основні структури даних та шляхи реалізації цих алгоритмів і їхнього використання при розробці програмних продуктів; елементи алгоритмічних мов програмування; методи та технології програмування (структурне, процедурно орієнтовне, модульне), організацію даних (масиви, рядки, структури) та алгоритми їх оброблення; файлові структури даних; динамічні структури даних (списки, черги, стеки, бінарні дерева) та алгоритми їх оброблення; алгоритмізація типових обчислювальних задач.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, захист робіт. Підсумковий контроль - залік, іспит
<i>Системний аналіз та проектування інформаційних систем</i>		
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників	Лекції, практичні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму, ділова гра	Поточне оцінювання – усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсова робота
<i>Ознайомча практика</i>		
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників.	Самостійна робота	Підсумковий контроль - Залік
<i>Виробнича практика</i>		
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.	Самостійна робота	Підсумковий контроль - Залік
<i>Переддипломна практика</i>		
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD.	Самостійна робота	Підсумковий контроль - Залік
сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання	Самостійна робота	Підсумковий контроль - Залік

систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.		
<i>Організація баз даних та знань</i>		
Знати основні концепції та термінології операційних систем; основні стандарти операційних систем; методи розробки прикладних програм, орієнтованих на роботу із серверами баз даних та іншими серверами.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
<i>Організація баз даних та знань</i>		
Знати основні концепції та термінології операційних систем; основні стандарти операційних систем; методи розробки прикладних програм, орієнтованих на роботу із серверами баз даних та іншими серверами.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль - індивідуальні завдання, опитування на заняттях, виконання тестових завдань за модулем. Підсумковий контроль - Залік, іспит, курсовий проект.
<i>Штучний інтелект</i>		
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування, письмове опитування. Підсумковий контроль - Залік
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування, письмове опитування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Інтерфейси інформаційних систем</i>		
Знати особливості інформаційної взаємодії людини з технікою в системі «людина - машина», зокрема, психічних і психофізіологічних процесів, властивостей людини при вирішенні задач пристосування техніки і умов праці до людини.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму	Поточний контроль - тестування, самооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Залік
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму	Поточний контроль - тестування, самооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Залік
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота, в тому числі, у форматі мозкового штурму	Поточний контроль - тестування, самооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Ділові комунікації</i>		
Вміти управляти різнобічною комунікацією; вміти налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; знати теоретичні та прикладні засади менеджменту, основи та технології прийняття управлінських рішень, управління персоналом.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді. Підсумковий контроль - залік.
Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді. Підсумковий контроль - залік.

<i>Економіка підприємства</i>		
Знати особливості функціонування та показники економіки підприємства, облік та управління фінансами, основи логістики.	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання рішення практичних задач, розв'язання практичних завдань,	Усне опитування, експрес-опитування, тестування, проведення модульного контролю. Підсумковий контроль - залік, іспит
<i>Філософія</i>		
Знати основні філософські категорії, структури філософського знання, базових уявлень про основи філософії, що необхідні для формування власного логічно обґрунтованого світогляду; основні філософські концепції щодо закономірностей розвитку економіки, історії та права	Лекції, семінари	Поточний контроль – тестові завдання, опитування та завдання, які потребують розгорнутої відповіді. Підсумковий контроль – іспит
<i>Іноземна мова</i>		
Вміти обмінюватися інформацією на англійській мові в усній та письмовій формі в межах програмної професійної тематики; використовувати основні положення методики самостійного вивчення іноземної мови; використовувати іноземну мову для удосконалення професійної діяльності і підвищення її ефективності.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – тестування, опитування, письмовий експрес-контроль Підсумковий контроль - Залік/ іспит
Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – тестування, опитування, письмовий експрес-контроль Підсумковий контроль - Залік/ іспит
<i>Вища математика</i>		
Уміти зводити словесні постановки завдань до типових математичних й відносити їх до відповідних розділів математики та зв'язувати з відомими засобами обробки експериментальних даних; створювати і користуватися типовими математичними моделями для дослідження випадкових явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні завдань: порівняння, виявлення й відновлення закономірностей, класифікації, прогнозування; ставити завдання, вибирати засоби й методи обробки експериментальних даних для ефективного застосування; представляти результати аналізу в зручному для сприйняття вигляді, інтерпретувати їх відповідно до поставленого завдання; здійснювати статистичну обробку даних.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, виконання РГР, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік, іспит
Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем; диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, виконання РГР, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік, іспит
Уміти визначати ту чи іншу ймовірнісну міру випадкової події; знаходити числові характеристики одновимірної та багатовимірної випадкової величини або випадкової функції, обчислювати числові характеристики випадкової величини за законом її розподілу; обчислювати та застосовувати різні вибіркові характеристики; оцінювати невідомі параметри та перевіряти гіпотези за статистичними даними; порівнювати ймовірності випадкових подій, числові характеристики випадкових величин із відповідними статистичними характеристиками; застосовувати ймовірнісні моделі для оцінювання ризиків, шансів в іграх для прийняття рішення в ситуаціях, що залежать від випадку; проводити збір кількісної інформації (статистичного матеріалу) для вивчення закономірностей масового явища; зображати результати експериментів, спостережень, опитувань у вигляді таблиць, графіків, діаграм тощо; інтерпретувати таблиці, схеми, діаграми, графіки.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, виконання РГР, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік, іспит
Знати означення дискретних і неперервних випадкових величин та закони їхнього розподілу, означення багатовимірних випадкових величин та їх розподіл, математичне сподівання, дисперсію, коваріацію, коефіцієнт кореляції, закон великих чисел, центральну граничну теорему, основи математичної статистики, перевірку статистичних гіпотез і статистичне оцінювання параметрів, статистичний аналіз взаємозв'язків, екологічних, економічних і соціальних процесів, марківські ланцюги та процеси, потоки подій, системи масового обслуговування марківського типу, випадкові процеси та послідовності.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, виконання РГР, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік, іспит
Знати та володіти елементами математичного аналізу, мати здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальної математики та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних задач	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, виконання РГР, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік, іспит
<i>Групова динаміка та комунікації</i>		
Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим	лекції-візуалізації, практичні заняття, робота в команді (мозковий штурм, ділові ігри, заходи тимблдингу,	Поточний контроль – оцінка роботи в команді, тестування, опитування. Підсумковий контроль - Залік

стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів	віртуальна робоча команда)	
Вміти управляти різнобічною комунікацією; вміти налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; знати теоретичні та прикладні засади менеджменту, основи та технології прийняття управлінських рішень, управління персоналом.	лекції-візуалізації, практичні заняття, робота в команді (мозковий штурм, ділові ігри, заходи тимбилдингу, віртуальна робоча команда)	Поточний контроль – оцінка роботи в команді, тестування, опитування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Додаткові розділи вищої математики</i>		
Знати та володіти елементами математичного аналізу, мати здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальної математики та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних задач.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік
Уміти зводити словесні постановки завдань до типових математичних й відносити їх до відповідних розділів математики та зв'язувати з відомими засобами обробки експериментальних даних; створювати і користуватися типовими математичними моделями для дослідження випадкових явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні завдань: порівняння, виявлення й відновлення закономірностей, класифікації, прогнозування; ставити завдання, вибирати засоби й методи обробки експериментальних даних для ефективного застосування; представляти результати аналізу в зручному для сприйняття вигляді, інтерпретувати їх відповідно до поставленого завдання; здійснювати статистичну обробку даних.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – опитування, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - Залік
<i>Прикладні математичні методи системного аналізу</i>		
Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - іспит
Уміти обирати чисельний метод, яким необхідно скористатися при вирішенні конкретної обчислювальної задачі; виконати розрахунок і оцінити точність отриманих результатів; вміти представити отримані результати у вигляді блок-схем, таблиць і графіків; аналізувати отримані результати і давати їм відповідну фізичну інтерпретацію.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - іспит
Уміти визначати ту чи іншу ймовірнісну міру випадкової події; знаходити числові характеристики одновимірної та багатовимірної випадкової величини або випадкової функції; обчислювати числові характеристики випадкової величини за законом її розподілу; обчислювати та застосовувати різні вибіркові характеристики; оцінювати невідомі параметри та перевіряти гіпотези за статистичними даними; порівнювати ймовірності випадкових подій, числові характеристики випадкових величин із відповідними статистичними характеристиками; застосовувати ймовірнісну модель для оцінювання ризиків, шансів в іграх для прийняття рішення в ситуаціях, що залежать від випадку; проводити збір кількісної інформації (статистичного матеріалу) для вивчення закономірностей масового явища; зображати результати експериментів, спостережень, опитувань у вигляді таблиць, графіків, діаграм тощо; інтерпретувати таблиці, схеми, діаграми, графіки.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль – опитування, тестування, письмові роботи. Підсумковий контроль - іспит
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.		
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Знати структури, алгоритми та способи передачі інформації в інформаційних, інфокомунікаційних системах та технологіях; вміти обґрунтовувати, аналізувати та розробляти рішення щодо вибору та застосуванню обладнання для вирішення виробничих завдань.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти формалізувати обчислювальні та логічні задачі; представляти алгоритми обчислювальних і логічних задач; досліджувати ефективність алгоритмів; вибирати для сортування даних ефективні алгоритми; здійснювати вибір ефективних алгоритмів пошуку; шукати інформацію в структурах даних, використовуючи різні способи пошуку; сортувати дані в масивах на лінійних списках, використовуючи різні методи.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<i>Дискретні структури</i>		
Знати основи теорії множин та відношень, алгебри логіки, математичної логіки, теорії графів, основи комбінаторики; методи дискретної математики в галузі опису та формалізації дискретних процесів; методи дискретної математики у сфері побудови пристроїв для обробки дискретної інформації; вміти застосовувати алгоритми перевірки властивостей множин, булевих функцій, графів, відношень.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – опитування, письмові роботи. Підсумковий контроль – Залік
Уміти формалізувати обчислювальні та логічні задачі; представляти алгоритми обчислювальних і логічних задач; досліджувати ефективність алгоритмів; вибирати для сортування даних ефективні алгоритми; здійснювати вибір ефективних алгоритмів пошуку; шукати інформацію в структурах даних, використовуючи різні способи пошуку; сортувати дані в масивах на лінійних списках, використовуючи різні методи.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль – опитування, письмові роботи. Підсумковий контроль – Залік
<i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</i>		
Уміти забезпечувати захист персоналу та об'єкту господарювання згідно з діючими нормативними документами в умовах надзвичайних ситуацій; дотримуватись законів екології довкілля та безпеки життєдіяльності	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування Підсумковий контроль - Іспит
<i>Основи менеджменту та управління персоналом</i>		
Вміти управляти різнобічною комунікацією; вміти налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; знати теоретичні та прикладні засади менеджменту, основи та технології прийняття управлінських рішень, управління персоналом.	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	Поточний контроль - Усне опитування, тестування. Підсумковий контроль - залік
<i>Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів</i>		
Знати архітектуру, принципи побудови, склад та технології функціонування сучасних інформаційних та інфокомунікаційних систем та мереж; програмні та апаратні засоби інформаційних та інфокомунікаційних систем та мереж; принципи проектування, створення та тестування мереже орієнтованого програмного забезпечення.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Хмарні технології</i>		
Знати структури, алгоритми та способи передачі інформації в інформаційних, інфокомунікаційних системах та технологіях; вміти обґрунтовувати, аналізувати та розробляти рішення щодо вибору та застосуванню обладнання для вирішення виробничих завдань	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування. Підсумковий контроль - Залік

Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - тестування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Прикладне програмування - JAVA</i>		
Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій	Курсовий проект: самостійна робота над матеріалом курсового проекту, консультації	Поточний контроль – перевірка поточного стану виконання курсового проекту. Підсумковий контроль -залік у формі захисту курсового проекту
Знати базові алгоритми програмування, основні структури даних та шляхи реалізації цих алгоритмів і їхнього використання при розробці програмних продуктів; елементи алгоритмічних мов програмування; методи та технології програмування (структурне, процедурно орієнтовне, модульне), організацію даних (масиви, рядки, структури) та алгоритми їх оброблення; файлові структури даних; динамічні структури даних (списки, черги, стеки, бінарні дерева) та алгоритми їх оброблення; алгоритмізація типових обчислювальних задач	Курсовий проект: самостійна робота над матеріалом курсового проекту, консультації	Поточний контроль – перевірка поточного стану виконання курсового проекту. Підсумковий контроль -залік у формі захисту курсового проекту
<i>Пакети прикладних програм системного аналізу</i>		
Уміти використовувати на практиці програмні оболонки та пакети для обробки різноманітних даних з використанням основних форм подання результатів у формі таблиці, графіків тощо.	Лекції, лабораторні заняття	Поточний контроль – тестування, опитування. Підсумковий контроль - Залік
<i>Логіка та алгоритми обробки даних</i>		
Уміти формалізувати обчислювальні та логічні задачі; представляти алгоритми обчислювальних і логічних задач; досліджувати ефективність алгоритмів; вибирати для сортування даних ефективні алгоритми; здійснювати вибір ефективних алгоритмів пошуку; шукати інформацію в структурах даних, використовуючи різні способи пошуку; сортувати дані в масивах на лінійних списках, використовуючи різні методи	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль- опитування, тестування. Підсумковий контроль - Іспит
Знати базові алгоритми програмування, основні структури даних та шляхи реалізації цих алгоритмів і їхнього використання при розробці програмних продуктів; елементи алгоритмічних мов програмування; методи та технології програмування (структурне, процедурно орієнтовне, модульне), організацію даних (масиви, рядки, структури) та алгоритми їх оброблення; файлові структури даних; динамічні структури даних (списки, черги, стеки, бінарні дерева) та алгоритми їх оброблення; алгоритмізація типових обчислювальних задач.	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	Поточний контроль- опитування, тестування. Підсумковий контроль - Іспит
<i>Основи системного аналізу</i>		
Уміти зводити словесні постановки завдань до типових математичних й відносити їх до відповідних розділів математики та зв'язувати з відомими засобами обробки експериментальних даних; створювати і користуватися типовими математичними моделями для дослідження випадкових явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні завдань: порівняння, виявлення й відновлення закономірностей, класифікації, прогнозування; ставити завдання, вибирати засоби й методи обробки експериментальних даних для ефективного застосування; представляти результати аналізу в зручному для сприйняття вигляді, інтерпретувати їх відповідно до поставленого завдання; здійснювати статистичну обробку даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота у форматі мозкового штурму та парного виконання робіт	Поточний контроль – тестування, взаємооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Іспит, іспит
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота у форматі мозкового штурму та парного виконання робіт	Поточний контроль – тестування, взаємооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Іспит, іспит
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота у форматі мозкового штурму та парного виконання робіт	Поточний контроль – тестування, взаємооцінювання в команді, опитування. Підсумковий контроль - Іспит, іспит
Знати та володіти елементами математичного аналізу, мати здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальної математики та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних задач	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, командна робота у форматі мозкового штурму та парного виконання робіт	Поточний контроль – тестування, взаємооцінювання, опитування. Підсумковий контроль - Іспит, іспит
<i>Засади відкриття власного бізнесу</i>		
Знати особливості функціонування та	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - опитування, тести.

показники економіки підприємства, облік та управління фінансами, основи логістики.		Підсумковий контроль - Залік
Знати особливості соціально-економічних та політичних процесів у державі	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - опитування, тести. Підсумковий контроль - Залік
Знати нормативно-правову базу і основні засади організації та діяльності підприємства.	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль - опитування, тести. Підсумковий контроль - Залік
<i>Підсумкова атестація</i>		
Знати задачі, функції та вимоги до інформаційних систем, видів інформаційних систем; стандартів проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації; системного підходу до проектування інформаційних систем, топології та архітектури інформаційних систем; структурної, об'єктно-орієнтованої та типової технології проектування; моделей даних та моделей процесів; стандарту UML, інтерфейсів інформаційних систем; технології комп'ютерного проектування на основі стандартів IDEF, DFD, ERD.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти проводити системний аналіз предметної області, аналіз бізнес-процесів підприємства; виконувати розробку математичних моделей інформаційних систем підприємства; виконувати об'єктно-орієнтовану декомпозицію та об'єктно-орієнтований аналіз предметної області, оцінку економічних показників.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні; приймати рішення в контексті управління IT-проектами, моделювання систем, здійснення системного аналізу об'єктів інформатизації; застосовувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними в комп'ютерних системах і мережах.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Знати структури, алгоритми та способи передачі інформації в інформаційних, інфокомунікаційних системах та технологіях; вміти обґрунтовувати, аналізувати та розробляти рішення щодо вибору та застосуванню обладнання для вирішення виробничих завдань.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Уміти формалізувати обчислювальні та логічні задачі; представляти алгоритми обчислювальних і логічних задач; досліджувати ефективність алгоритмів; вибирати для сортування даних ефективні алгоритми; здійснювати вибір ефективних алгоритмів пошуку; шукати інформацію в структурах даних, використовуючи різні способи пошуку; сортувати дані в масивах на лінійних списках, використовуючи різні методи.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Знати та володіти основами ділового мовлення, ведення службової документації та офіційно-діловим стилем і засобами професійного спілкування, культурою усного і писемного мовлення, ведення ділових паперів.	Самостійна робота, консультації керівника	Підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи