

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет телекомунікацій
Освітня програма	36678 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет телекомунікацій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Толубко Володимир Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36678
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут гуманітарних та природничих дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	223563
ПІБ гаранта ОП	Гудзь Олена Євгенівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри менеджменту

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **gudzee@ukr.net**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-647-65-60**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-249-25-91**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету телекомунікацій (далі - ДУТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент. З метою створення кадрового резерву викладачів ДУТ, підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі виникла потреба у розробленні ОП «Менеджмент». Підготовка кадрів вищої кваліфікації є головним завданням зазначеним у Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій. На момент запровадження ОП на кафедрі менеджменту та бізнес-моделювання Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва ДУТ вже здійснювалася ступенева підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності вчених рад від 29 вересня 2016 року», у Державному університеті телекомунікацій створено спеціалізовану вчену Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації).

Для розробки освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 15.02.2016 р. №10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 р. №69 та з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства рішенням Вченої ради протокол №8 від 18.11.2019 р. наказом ректора №525 від 19.11.2019 р до складу групи введена Гавриш О.М. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у науковців даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентостей. Результатом цієї діяльності стало створення тимчасового стандарту закладу вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, на підставі якого і була розроблена освітньо-наукова програма. На основі ОП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії. На цю освітньо-наукову програму у 2016 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 073 Менеджмент. Підготовка здобувачів третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти за ОП «Менеджмент» здійснюється випусковою кафедрою менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва ДУТ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	10	2	0	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	10	3	0	0	2	0	0
3 курс	2017 - 2018	10	1	0	1	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	10	2	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2732 менеджмент

другий (магістерський) рівень	3563 Управління інноваційною діяльністю 3599 Менеджмент організацій 4399 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 25457 Менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36678 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ДФ.pdf</i>	fd+H1fPvXU9IZod/axoaxCm54FJMvvZ9ngCytRzzSlw=
Освітня програма	<i>36678_Tymchasovyj_standart.pdf</i>	gGKZmtblp350d/OLdnwW20efb8G/bYUTCjtWYPOPreE=
Навчальний план за ОП	<i>36678_Navch_plan_Zaochna_forma.pdf</i>	AlJgQ6cBUb7JqITJqkSUTg6jhwIKUnFqS97ZFYOTRY8=
Навчальний план за ОП	<i>36678_Navchalnyj_plan_denna_forma.pdf</i>	6Be+ySJFaX8BLAcgaoUVaq9c9/ShXOspnCLp6wauRzl=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою докторської програми є розвиток дослідницьких навичок та глибокого розуміння проблем менеджменту та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців – оригінальних наукових досліджень в сфері менеджменту, які здатні проводити наукові розвідки, генерувати нові наукові знання, формувати теоретико-методологічний базис розвитку менеджменту за викликів та запитів сьогодення.

Принциповою відзнакою цієї освітньо-наукової програми є реалізація Стратегії розвитку Університету на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. ОП відповідає викликам сьогодення та новітнім досягненням науки, техніки і освітніх технологій, яка формує унікальні наукові конкурентні переваги з менеджменту для молодих вчених в ІТ галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf, місією Університету є навчання здобувачів вищої освіти теорії та практиці діяльності у сфері телекомунікацій та інформаційних технологій на основі сучасних досягнень науки на обладнанні останнього покоління. Формування майбутніх професіоналів за компетентностями компаній-роботодавців галузі для забезпечення зростання економічного потенціалу держави. Визначено перетворення Університету в провідний навчально-науковий центр України з підготовки висококваліфікованих фахівців галузі зв'язку та ІТ-технологій, науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації. Метою освітньо-наукової програми є здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей із менеджменту на об'єктах інформаційної діяльності. Тому, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ДУТ. Організаційно виконання означених завдань забезпечується:

- формуванням навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на здобувача, з урахуванням змін організаційних взаємодій та комунікаційних ланцюгів у телекомунікаційній сфері та новітніх наукових технологій;
- проведенням опитувань здобувачів з приводу їх побажань щодо уведення нових (відмови від існуючих) курсів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами. Таке опитування здійснюється під час проведення щорічних звітів здобувачів у вигляді бесіди та дискусії (протоколи засідання кафедри менеджменту № 5 від 23.10. 2019 р, №3 від 26.09.2018р., № 3 від 27.09.2017р.)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі наукового ступеня: Врахувати інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП не мали можливості, тому, що навчання за освітньою складовою під час навчання в аспірантурі запроваджено вперше. Тому, інтереси здобувачів вищої освіти були враховані пізніше, під час моніторингу змісту освітніх компонентів. Свої пропозиції аспіранти надають під час обговорень на засіданнях кафедри з метою обговорення якості підготовки здобувачів, комплексності та повноти освітньо-наукової програми, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті. Також проводяться щорічні опитування здобувачів даної спеціальності під час їх підсумкової атестації на засіданні кафедри менеджменту у вигляді співбесіди. Під час таких зустрічей здобувачі неодноразово висловлювали побажання та рекомендації, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, зокрема: уміння організовувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну; розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.

- роботодавці

- роботодавці: Основним роботодавцем для здобувачів наукового ступеня з менеджменту виступає Державний університет телекомунікацій. Відповідно до політики, яка проводиться в ДУТ, аспірантів готують для поповнення викладацького складу молодими перспективними кадрами та підсилення якісного складу університету. В ОП було враховано набуття компетенцій з педагогічної майстерності, а саме: «Організація науки та наукових досліджень» та «Педагогічна практика». Крім того, ДУТ є унікальним університетом, який готує не просто науковців-менеджерів, а науковців-управлінців, які володіють не тільки загальновідомими методами проведення наукових досліджень, прийнятих в галузі управління, а можуть використовувати в своїй роботі інноваційні технології управлінської діяльності такі, як реінжиніринг, технократія, менеджмент ідей та інновацій, R&D менеджмент, SEO-менеджмент тощо. Для реалізації таких підходів університет забезпечений необхідним обладнанням та програмним забезпеченням, зокрема, на базі кафедри менеджменту діє «Мультиспектральний бізнес тренажер ІТ-менеджер» (ауд.415).

- академічна спільнота

- академічна спільнота До обговорення ОП під час формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання були залучені члени спеціалізованої вченої ради ДУТ, які є представниками академічної спільноти таких закладів вищої освіти, як Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, Приазовський державний технічний університет, Київський кооперативний інститут бізнесу та права, Державний університет інфраструктури та технологій Боняр С.М. рекомендації яких були враховані.

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери Під час підготовки дисертаційної роботи здобувачі наукового ступеня розробляють певні наукові та практичні рекомендації з удосконалення управлінської діяльності телекомунікаційних підприємств. Свої практичні рекомендації вони впроваджують в діяльність підприємств-партнерів кафедри менеджменту, які засвідчують такі впровадження актами впровадження, що додаються до дисертаційних робіт аспірантів у вигляді додатків. Такі акти впровадження здобувачам надають: Секретаріат Комітету з питань інформатизації та зв'язку

Верховної Ради України; Національне агентство України з питань державної служби; ПАТ «Укртелеком»; ТОВ «ТриМоб»; УДППЗ «Укрпошта» та інші.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку наукових теорій з менеджменту та прикладних аспектів були враховані шляхом впровадження до навчального процесу вимог нових підходів у підготовці докторів філософії з менеджменту:

- інноваційних технологій управлінської діяльності та новітніх концепцій менеджменту (реінжиніринг, технократія, менеджмент інновацій, R&D менеджмент, SEO-менеджмент) викладаються при вивченні дисципліни інноваційні технології у менеджменті підприємства;
- бізнес-адміністрування та бізнес-інформатики на базі широкого застосування сучасних інформаційних технологій (OLAP, ERP, CRM систем) викладаються при вивченні дисципліни креативний менеджмент.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стрімка диджиталізація суспільства призвела до активної конвергенції управлінських процесів та телекомунікацій, що призвело до гострої потреби у науковцях з менеджменту, які б володіли навичками формування якісно нових взаємодій з різними контактними аудиторіями та комунікаційних ланцюгів і бізнес-комбінацій, застосування інструментарію автоматизації систем управління, розуміння проблем ефективної асиміляції технологічних засобів менеджменту та ІКТ та могли їх використовувати для проведення наукової розвідки. Тому дані тенденції враховані в освітній програмі, а саме впровадженням відповідних освітніх компонентів: Інноваційні технології у менеджменті підприємства, креативний менеджмент, сучасні технології бізнес-менеджменту і адміністрування.

А наявність договорів про співпрацю в передовими підприємствами ІТ галузі такими як: Фірма «1С» (ТОВ «ПРОКОМ»), ТОВ «Парус – Регіони, Інтелект-сервіс М.Е.Дос та інші та їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників освітньо-наукової програми. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з удосконалення та впровадження у практику сучасних ідей щодо розвитку потенціалу креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей, які сформовані у таких програмних результатах освітньої програми ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН11.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів наукового ступеня за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (Київського національного економічного університету, Київського національного університету технології і дизайну, Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Одеського національного політехнічного університету), які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі менеджменту. Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів, зокрема: University of Pennsylvania. <https://www.topuniversities.com/universities/university-pennsylvania> Questrom School of Business <https://www.topuniversities.com/universities/boston-university/questrom-school-business>

Проаналізувавши ці дані був зроблений наступний висновок, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку науковців, а іноземні програми не розглядають розв'язання складних управлінських завдань засобами сучасних інформаційних систем. Відміною від існуючих ОНП є, те що в ОНП «Менеджмент» є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань з сучасним програмним забезпеченням для розв'язання складних задач і проблем управлінського аналізу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовано у тимчасовому стандарті ЗВО спеціальності 073 Менеджмент. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовувались: структуро-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньо-наукової програми. Так, тимчасовий стандарт ЗВО визначає одним із програмних результатів: «Уміння самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень». З метою отримання таких програмних результатів введені такі освітні компоненти: «Філософію» та «Основи наукових досліджень та організації науки». А вивчення такої освітньої компоненти програми, як «Іноземна мова», наприклад, для досягнення таких програмних результатів навчання, як «Уміти

ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи». Таким чином, можна констатувати, що діюча ОНП повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту ЗВО.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

- рівень освіти – третій (доктор філософії);
 - рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий;
 - компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
- Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН4;
 - уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН6, ПРН9;
 - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10;
 - автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН2, ПРН3, ПРН11.
- Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Освітні компоненти ОНП, такі як: креативний менеджмент, управління ризиками та кризами, управління стратегічними змінами повністю відповідають об'єкту вивчення згідно. Наступні компоненти ОНП забезпечують теоретичний зміст предметної області: філософія, основи наукових досліджень та організації науки, менеджмент комунікацій, сучасні управлінські теорії. Методи, методика та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування їх в наукових дослідженнях вивчаються в межах наступних освітніх компонент: методи наукових досліджень в менеджменті, сучасні методи викладання у вищій школі, організаційно-економічне моделювання діяльності підприємства. Інструменти, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: креативний менеджмент, інноваційні технології у менеджменті підприємства, сучасні технології бізнес-менеджменту і адміністрування. В результаті аналізу компонент ОНП, можна зробити висновок, що здобувачі наукового ступеня засвоюють сучасні методи

та технології проведення наукових досліджень в галузі управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 15 кредитів. В основі системи вибірових дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТі, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану аспіранта; гнучка організація навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь в програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі аспіранти ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального плану. У навчальному плані до освітньої програми передбачено 5 блоків вибірових навчальних дисциплін (по дві дисципліни в кожному). При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії аспірант обирає одну навчальну дисципліну з кожного блоку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін у ДУТі (схвалено Вченою радою протокол № 10 від 24.03.2016 року) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_36805222.pdf. Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами вищої освіти права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти ОП ІСТ процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: аспіранти ознайомлюються на сайті з переліком вибірових компонентів ОП та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовленими кафедрами навчально-наукового інституту телекомунікацій та кафедрами загальноосвітньої підготовки; після ознайомлення здобувачі самостійно формують перелік вибірових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану; деканат формує списки навчальних груп та розклад занять; здобувачі ОНП мають право обирати дисципліни, які запропоновані і іншими кафедрами університету. Кафедри оновлюють перелік вибірових дисциплін з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП передбачена педагогічна практика у розмірі 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики в Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_62327642.pdf, програмою практики для спеціальності 073 Менеджмент (наведено у таблиці 1 додатку). Педагогічна практика є освітньою компонентою освітньо-наукової програми, яка є обов'язковою компонентою практичної підготовки та дозволяє сформувати у здобувачів необхідні професійні компетентності до педагогічної діяльності. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами проведення аудиторних занять. Базою педагогічної практики є Державний університет телекомунікацій. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, зазвичай, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету науковця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому здійснювати взаємодію та добре спілкуватися з іншими. Науково-орієнтований та компетентісний підхід передбачає формування універсальних компетентностей (soft skills):

Комунікативні навички – це вміння грамотно спілкуватися як в усній так і письмовій формі. Ці компетентності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: іноземна мова, сучасні методи викладання у вищій школі, педагогічна практика: ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ПП6, ПП7. Компетентності вміння представляти інформацію колегам, здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, набуваються при вивченні таких освітніх компонентів, як основи наукових досліджень та

організації науки та менеджмент комунікацій: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ПП9, ПП10.

Робота в команді потребує набуття навиків міжособистого спілкування, вміння вирішувати конфлікти та здатність працювати у великій науковій групі, мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи. Ці компетентності формуються освітніми компонентами: методи наукових досліджень в менеджменті та креативний менеджмент: ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, ПП8, ПП9, ПП10, ППк4, ППк5.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, які зазначені у Класифікаторі ДК 003:2010).

Освітні компоненти, як: ЗК14.1.03, ПП14.2.01, ППк14.3.02.03, ППк14.3.02.04, спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника та молодшого наукового співробітника через формування здатності застосовувати методи та технології проведення наукових досліджень, використовувати інструментарій наукової розвідки на мікро- та макрорівнях та формують такі програмні результати: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, ПП8, ПП9, ПП10, ППк4, ППк5.

Освітні компоненти (ПП 14.2.06, ППк 14.3.01.01, ППк 14.3.01.02, ППк 14.3.02.03), які спрямовані на здобуття компетентностей викладача вищих навчальних закладів, через формування здатності демонструвати знання у цій сфері, здатності доносити знання у сфері управління до великої аудиторії, використовуючи різні методи, способи та інструменти викладацької майстерності та формують такі програмні результати: ЗК8, ЗК9, ЗК10, ПП6, ПП7, ППк4, ППк5

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів освітньої програми, був таким, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними.

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП «Менеджмент» застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку завідувача кафедри, начальника відділу підготовки аспірантів та докторантів, науково-педагогічних працівників та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Загальний бюджет навчального часу складає 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких обсяг аудиторних становить 540 години (40,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 810 годин (60,0%). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів в рамках ОНП Менеджмент за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеня поєднують навчання з роботою за фахом.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dut.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до Державного університету телекомунікацій, в тому числі за ОНП «Менеджмент» були «Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Державному університеті телекомунікацій у 2019 році» (далі – Правила), що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2019 рік та затверджені в установленому порядку. У правилах прийому до аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, щопідтверджують цей рівень. Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити:

- зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- з іноземної (англійської) мови: <http://www.dut.edu.ua/ua/850-metodichni-rekomendacii-kafedra-inozemnih-mov>;

□ додатковий іспит (для абітурієнтів, що не мають освіти за обраною спеціальністю).
Послідовність складання вступних іспитів до аспірантури наступна: додатковий іспит (в разі необхідності), іноземна мова, іспит зі спеціальності. Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в «Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Державному університеті телекомунікацій».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ДУТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_43713847.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів наукового ступеня ОНП за спеціальністю Менеджмент не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються «Положення про неформальну та інформальну освіту http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_96098729.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів наукового ступеня ОНП за спеціальністю Менеджмент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі. Відповідно до нього, підготовка докторів філософії здійснюється за такими формами: очна (денна), заочна форми навчання. Підготовка в аспірантурі університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України (тільки очна (денна та вечірня); коштів юридичних та фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які пояснюються у робочих програмах навчальних дисциплін по кожному освітньому компоненту відповідно до програмних результатів навчання. Програмні результати навчання співвідносяться із результатами навчання за дисципліною завдяки структурі робочої програми навчальної дисципліни.

На сайті http://www.dut.edu.ua/uploads/p_216_31154678.pdf розміщена освітньо-наукова програма 073 Менеджмент, де представлені назви освітніх компонентів, відповідність їх програмному результату та інформаційні пакети компонентів освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який

забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором тем дисертаційних робіт, вибіркового дисциплін.

Зворотній зв'язок із здобувачами наукового ступеня, який проводиться систематично, шляхом проведення співбесід і безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів навчанням.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУТі), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів наукового ступеня за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту аспірантів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів наукового ступеня реалізується у ході вибору тем дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітніми ресурсами у ДУТі є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОНП, що акредитується. Здобувачі наукового ступеня мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizacijno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>., в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОНП. Відповідно, здобувачі наукового ступеня мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, початкових матеріалів до дисципліни, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОНП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри менеджменту за посиланням http://www.dut.edu.ua/uploads/p_216_31154678.pdf, а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді інформаційних пакетів ЄКТС. В освітньо-науковій програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей із аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс за цією освітньою програмою. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1717>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Тому для реалізації ОНП за спеціальністю 073 Менеджмент, третього (доктора філософії) освітнього рівня відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-наукової програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Зокрема: аспіранти під час написання дисертаційних робіт проводять наукові дослідження результати яких оприлюднюють у наукових статтях, які публікуються у фахових журналах економічного напрямку. Одним із таких журналів є фаховий журнал ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес» <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about>. Аспіранти також беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, серед яких можна виділити: міжнародна науково-практична конференція «Економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення» у м. Львів; міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих учених «Соціально-економічний розвиток країн: досвід, проблеми, перспективи» м. Київ; міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку» м. Ужгород; всеукраїнська науково-практична конференція «Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації» м. Одеса та ін.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів наукового ступеня за ОНП досягається також спільними публікаціями наукових керівників і аспірантів та науковими розробками у межах НДР кафедри. Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у освітній процес ДУТ та виробничу діяльність підприємств-партнерів кафедри менеджменту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок внесення змін до освітніх програм в Університеті регламентується «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньо-професійних програм...», розглянутими та затвердженими Вченою радою ДУТ (протокол від 08.02.2016 № 9) http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf

Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2016-2020 рр. в Університеті виконувались науково-дослідні роботи:

- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);
- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);
- госпдоговірна науково-дослідна робота за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;
- госпдоговірна науково-дослідна робота за темою “Формування конкурентної політики підприємства”;
- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Інноваційні засади розвитку телекомунікаційних підприємств” (№ 0120U100021).

Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у робочих програмах таких освітніх компонентів ОНП: «Управління стратегічними змінами», «Менеджмент комунікацій», «Креативний менеджмент», «Інноваційні технології у менеджменті підприємства», «Провайдинг інновацій у менеджменті». Викладачі здійснюють постійне оновлення робочих і навчальних програм освітніх компонентів, що викладаються на даній ОНП відповідно до умов сьогодення з врахуванням вимог наукової спільноти та побажань здобувачів наукового ступеня.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ДУТ співпрацює з наступними іноземними університетами:

- Гомельський державний технічний університет ім. П. О. Сухого;
- Громадське об'єднання асоціації аудиторів та консультантів в галузі менеджменту Республіки Молдова
- Університет телекомунікацій Лейпцига
- Університет корпоративної освіти (м. Саксонія)
- Західнопоморський технологічний університет (м. Щецин)
- Лодзинський технічний університет (м. Лодзь)
- Люблінська політехніка
- Силезський університет технологій (м. Гливице)
- Краковський союз шкіл зв'язку (м. Краков)
- Інститут зв'язку і управління (м. Варшава)
- Союз професіональних шкіл міста Дембица

Також університет є членом Міжнародного союзу електрозв'язку

<https://www.itu.int/ru/ITU-D/Statistics/Pages/default.aspx>. Під егідою ITU на базі Університету проходять кожного року міжнародні семінари-практикуми, де аспіранти можуть апробувати свої наукові дослідження.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Механізм підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії визначено у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті телекомунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/1584-polozhennya-pro-poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti-stupenya-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-aspirantura-i-doktorantura>.

В освітньому процесі ДУТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку.

Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем ступеня доктора філософії знань, умінь та навичок вимогам ОНП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів ступеня ДФ досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОНП «Менеджмент» та об'єктивно їх оцінити.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

ОНП Менеджмент передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги аспірантам та коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами за усіма видами аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Результати контролю доводяться до відома аспірантівта відображаються в журналах обліку роботи академічних груп за національною шкалою Рубіжний (модульний, тематичний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, співбесіди.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОНП «Менеджмент» на проміжних або заключному етапах їх навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наукового ступеня докладно описано у робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу викладач доводить до аспірантів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУТ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За даною спеціальністю стандарту не існує Підготовка здобувачів здійснюється за тимчасовим стандартом, розробленим робочою групою з числа науково-педагогічних працівників ДУТ та затвердженим Вченою радою ДУТ.

В ОНП Менеджмент зазначено, що система оцінювання передбачає: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, атестація (дисертаційна робота). Атестація докторів філософії за ОНП Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на спеціалізованій вченій раді. Дисертаційна робота має містити новизну щодо досліджуваної проблематики в сфері менеджменту, що передбачає удосконалення методики оцінки того чи іншого управлінського процесу або теоритичних положень із застосуванням теорій та методів економічної науки. Дисертаційна робота перевіряється на плагіат. В ДУТ розроблено Кодекс академічної доброчесності

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf , де прописані основні положення перевірки.

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських, курсових робіт (проектів)), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУТ з використанням технічних засобів.

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_42739124.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУТі, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУТ. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОНП Менеджмент прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри. Написання РПНД регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf. Робочі навчальні програми обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів наукового ступеня з процедурою проведення та критеріями оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ДУТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію (здобувач вищої освіти підписує Декларацію про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта, інші учасники освітнього процесу про академічну доброчесність науково-педагогічного, педагогічного працівника, співробітника ДУТ.)

Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується

Комісією з питань академічної доброчесності.

Перевірка дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеня здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів.

Під час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач наукового ступеня у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у здобувача може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту (декан) на підставі заяви аспіранта за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Процедура, що урегульовує порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 9.2).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності; Перевірка на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників державного університету телекомунікацій здійснюється з використанням технічних засобів

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів наукового ступеня про неприпустимість наявності плагіату; добір відповідної тематики для дисертаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка дисертаційних робіт на антиплагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

В університеті наявна електронна база (репозитарій). Процедура інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням НПП відповідної декларації. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОНП, обладнані відеокамерами, що унеможливує використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою екзамену.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів наукового ступеня здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та

особливу увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписанням кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів наукового ступеня передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у ДУТ. Оскільки акредитація ОНП «Менеджмент» первинна, на даний час не було зафіксовано відповідних порушень доброчесності у здобувачів наукового ступеня.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП Менеджмент, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на керівника випускової кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_23636289.pdf, ПОЛОЖЕННЯ про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12162863.pdf.

Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка та ураховуються результати опитувань студентів. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедрою менеджменту укладено ряд угод із підприємствами-партнерами кафедри, які використовують наукові здобутки аспірантів, що підтверджується довідками про впровадження в їх практичну діяльність наукових розробок здобувачів. Так, наукові розробки щодо побудови моделі оптимізації ресурсного забезпечення телекомунікаційних підприємств, яка дає можливість врахувати наявні ресурси, необхідні ресурси та джерела їх поповнення, аспіранта Ващенко О.П. були прийняті до впровадження Комітетом Верховної Ради України з питань інформатизації та зв'язку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Підприємства-партнери кафедри менеджменту брали участь при формуванні освітніх компонентів ОНП Менеджмент з консультаційною метою. Так, за рекомендацією працівників ПАТ «Укртелеком» було включено до ОНП такі дисципліни як менеджмент комунікацій та управління ризиками і кризами, а за рекомендацією працівників ТОВ «Парус-Регіони» - креативний менеджмент.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних

працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», участь в конференціях, тощо); стажування. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», участь в конференціях, тощо); стажування. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

Керівництво ДУТ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними. Викладачі кафедри пройшли тренінги семінари у підприємств-партнерів та отримали відповідні сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2015 - 2019рр., Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_65205460.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1837_36433778.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема, враховуючи добросовісне високопрофесійне творче виконання службових обов'язків, багаторічну сумлінну працю, значний особистий внесок у розвиток освіти і науки, плідну педагогічну та наукову діяльність, професійну та наукову підготовку студентської молоді, впровадження новацій в процес підготовки майбутніх ІТ-фахівців, ефективне керівництво кафедрою менеджменту Верховна Рада України нагородила завідувача кафедри менеджменту доктора економічних наук, професора Гудзь Олену Євгенівну грамотою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основними джерелами фінансування діяльності університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт.

Загальна сума фінансування університету за загальним та спеціальним фондами державного бюджету за 2019 рік склала 112 826,3 тис грн., що є цілком достатнім для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до інтернету та Wi-Fi). Перелік комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання наведені на сайті: <http://www.dut.edu.ua/ua/1524-materialna-baza-kafedra-menedzhmentu> Бібліотека ДУТ <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96> спрямовує свою діяльність на виконання наступних завдань: інформаційне забезпечення освітнього процесу університету, наукової діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти, Загальний фонд бібліотеки становить 166463 примірників. Організаційно-методичний центр новітніх технологій навчання організовує створення електронних навчально-методичних та інформаційних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE, <http://dl.dut.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДУТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньо- наукової програми.

Організаційно-методичний центр новітніх технологій навчання організовує створення електронних

навчально-методичних та інформаційних матеріалів, розміщує їх у системі управління дистанційним навчанням MOODLE <http://www.dut.edu.ua/ua/1031-zagalna-informaciya-organizaciyno-metodichniy-centr-novitnih-tehnologiy-navchannya>, здійснює адміністрування цієї системи.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів освіти у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр; оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтва. З метою координації організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей студентів Державного університету телекомунікацій, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання у вищому навчальному закладі діє Студентське наукове товариство.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУТі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки здобувачів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу (сайт ДУТ). У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: info@dut.edu.ua <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ЗВО. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів наукового ступеня з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення були проведені наступні заходи: розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості,

рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУТ.

Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП Менеджмент випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5), затвердженого на засіданні Вченої ради від 29.10.2014 протокол №4 та введено в дію наказом ректора від 02.11.2014. Методичними рекомендаціями з розробки та оформлення ОНП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_28574679.pdf, http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОНП описана в розділі 6 Методичних рекомендацій з розробки та оформлення ОНП здобувачів вищої освіти у ДУТ, затвердженого на засіданні Вченої ради від 08.02.2016 протокол №9 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_16381061.pdf. З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється перегляд змісту освітніх компонентів на предмет їх відповідності вимогам розвитку галузі та спроможності ДУТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності здобувачів.

З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі управління вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. А у разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітньо-наукову програму в частині циклу вибіркового освітніх компонентів. Так в ОНП у блоці вибіркового дисциплін була замінена дисципліна прогнозування управлінської діяльності на моделювання управлінської діяльності оскільки вимоги сьогодення вимагають від майбутніх науковців вміти планувати управлінські процеси з використанням інструментів моделювання, яке може враховувати різні умови діяльності, в тому числі умови ризику та невизначеності. Прогнозування такої можливості не надає.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, при обговоренні на засіданнях кафедри, результати яких фіксуються у відповідних протоколах кафедри (№ 5 від 23.10. 2019 р., №3 від 26.09.2018р., № 3 від 27.09.2017р.).

Також здобувачі вищої освіти ДУТ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету студентське наукове товариство (СНТ), Конференція трудового колективу, вчених рад інститутів, вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях СНТ здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ДУТ в цілому, змісту ОНП та процедур за забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ДУТ відбувається через студентське наукове товариство (СНТ). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: □ подавати пропозиції до вченої ради університету (інституту) з питань

удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; □ брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; □ подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; □ делегувати членів СНТ до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. СНТ університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад інститутів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час підготовки ОП «Менеджмент» членами проектної групи проводились консультації з представниками компаній-партнерів щодо підготовки ОП. В першу чергу, задавалось питання щодо зацікавленості підприємств в наукових розробках аспірантів, які б вони могли впровадити в своїй діяльності. Вказані ними пропозиції були внесені в ОП «Менеджмент». Щодо освітніх компонентів, то це креативний менеджмент, інноваційні технології у менеджменті підприємства та сучасні технології бізнес-менеджменту і адміністрування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП передабачено проходження педагогічної практики в межах ДУТ, оскільки за політикою університету кафедра менеджменту готує аспірантів для поповнення викладацького складу ДУТ, п'ять аспірантів кафедри за сумісництвом працюють на кафедрі асистентами.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Менеджмент»: □ на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; □ на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; □ на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий центр. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП було внесено пропозиції щодо збільшення кредитів на вивчення іноземної мови.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП акредитується вперше. Державного стандарту за даною спеціальністю не існує. Під час розробки ОП були враховані вимоги тимчасового стандарту, розробленого робочою групою ДУТ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Освітньо-наукові програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-науковий центр (ННЦ) та навчально-методичні відділи освітньої діяльності

навчально-наукових інститутів (НМБ) і відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів.

2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм та їх компонентів є: випускові кафедри, ВРННІ та групи забезпечення спеціальності, ВРУ.

3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів, проректор з науково-педагогічної роботи.

4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, НМРННІ, відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів, студентське наукове товариство.

5. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: кафедри, НМРННІ, відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів, студентське наукове товариство.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Державного університету телекомунікацій регулюються Статутом Державного університету телекомунікацій, погодженого загальними зборами трудового колективу ДУТ та затвердженого наказом МОН України від 20.01.2017 р. № 91 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_85467300.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_83298952.pdf, затвердженого рішенням вченої ради ДУТ (протокол від 25.03.2015р. № 11), Колективним договором Державного університету телекомунікацій, який схвалений Загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій від 31 серпня 2015 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 159-15 від 05.11.2015 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_71823710.pdf, Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій, затвердженого Вченою радою протокол від 26.12.2019 № 11 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dut.edu.ua/ua/216-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-menedzhmentu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_216_80544489.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам аспірантів, враховує специфіку наукового дослідження. Навчальна дисципліна «Менеджмент комунікацій» має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах. Унаслідок вивчення дисципліни аспіранти вчаться застосовувати прийоми різних видів ділового та управлінського спілкування, вмінню роботи з оригінальною науковою інформацією з фаху; вести наукові дискусії та здійснювати правильну підготовку наукових статей, тез, монографій, матеріалів дослідження тощо; написання доповідей, повідомлень, приватних чи ділових листів, інших основних видів документації. Науковому світогляду аспірантів сприяють такі освітні компоненти: як філософія, методи наукових досліджень в менеджменті, основи наукових досліджень та організація науки, креативний менеджмент та інноваційні технології у менеджменті підприємства.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін (основи наукових досліджень та організація науки, креативний менеджмент, інноваційні технології в менеджменті підприємства) містить дисципліни вільного вибору (Методи наукових досліджень в менеджменті), які аспірант вибирає, виходячи із напрямку наукового дослідження.

Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки охоплюють 30 кредитів, що становить найбільший обсяг серед усіх циклів підготовки і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечують наступні компоненти ОНП: філософія, методи наукових досліджень в менеджменті, сучасні методи викладання у вищій школі, освітньо-наукові технології у вищій школі та педагогічна практика. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 15 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на засіданні кафедри менеджменту і затверджуються Вченою радою ДУТ.

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках тем науково-дослідних робіт кафедри, зокрема:

У професора Гудзь О.Є. за тематикою дослідження аспіранта Щербини В.В. опубліковано 4 статті у фахових журналах та навчальний посібник.

Аспірантка Маковецька працює над темою „Комунікаційний менеджмент”, за цією тематикою у її наукового керівника Гудзь О.Є. опубліковано 4 статті у фахових виданнях та дві монографії.

Аспірантка Маковій В.В. працює над темою „Інформаційний менеджмент”, за цією тематикою у її наукового керівника Гудзь О.Є. опубліковано 7 статей у фахових виданнях.

У професора Стецюка П.А. за тематикою дослідження аспіранта Алієва К.Ф. опубліковано 4 наукові праці.

У професора Зеліско І.М. за тематикою дослідження аспіранта Ху Сунцзе опубліковано 3 наукові праці.

У професора Лазоренко Л.В. за тематикою дослідження аспіранта Ващенко О.П. опубліковано 3 наукові праці, а за тематикою дослідження аспірантки Мартиненко М.О. опубліковано понад 10 наукових праць.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень в ДУТ надаються наступні можливості:

- університетом видається журнал, включений до Переліку наукових фахових видань України

«Економіка. Менеджмент. Бізнес» <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about>;

- щорічно університетом проводиться 2 наукові конференції економічного напрямку, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації, крім того, ДУТ є дійсним членом Міжнародного союзу електров'язку, який щорічно на базі університету проводить представницькі міжнародні науково-практичні семінари, із широким залученням науковців та практиків міжнародної спільноти;

- в університеті проводяться міжкафедральні наукові семінари для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, що мають на меті надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти мають можливість брати участь у різних міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, які проводяться як в межах України, так і за кордоном. Акцентуємо, що ДУТ є дійсним членом Міжнародного союзу електров'язку, який щорічно на базі університету проводить представницькі міжнародні науково-практичні семінари, із широким залученням науковців та практиків міжнародної спільноти. Окрім того, варто відмітити наступні конференції:

• міжнародна науково-практична конференція «Економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення» м. Львів;

• міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих учених «Соціально-економічний розвиток країн: досвід, проблеми, перспективи» м. Київ;

• міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові погляди на економічні механізми

стимулювання соціально-економічного розвитку» м. Ужгород;

• міжнародна науково-практична конференція «Антикризове управління: держава, регіон, підприємство» м. Ле-Ман, Франція.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом на кафедрі, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики:

- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);
- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);
- госпдоговірна науково-дослідна робота за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;
- госпдоговірна науково-дослідна робота за темою “Формування конкурентної політики підприємства”;
- ініціативна державна науково-дослідна робота за темою „Інноваційні засади розвитку телекомунікаційних підприємств” (№ 0120U100021).

За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, монографії. Всього науковими керівниками за останні 4 роки опубліковано понад 70 наукових праць.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, який викладено у відкритому доступі на сайті; підписання кожним науковим керівником Декларації про академічну доброчесність; Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт (авторефератів, дисертацій, монографій, наукових статей), кваліфікаційних робіт (бакалаврських, магістерських робіт, курсових робіт (проектів), навчально-методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників) здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів.

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, група забезпечення спеціальності, Голова спеціалізованої вченої ради.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету.

У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 073 «Менеджмент», передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.

Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення таких дисциплін як філософія, іноземна мова, основи наукових досліджень та організації науки, методи наукових досліджень в менеджменті, сучасні управлінські теорії, розвиток управлінської думки.

Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю передбачає вивчення дисциплін: міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті, управління ризиками та кризами, управління стратегічними змінами, креативний менеджмент.

Тематика досліджень, передбачених освітньою програмою, включає вивчення актуальних для управління сьогодення завдань, які становлять значний науковий інтерес для аспіранта-менеджера, наприклад: розробку нових підходів до антикризового менеджменту в підприємства ІТ галузі; формування організаційних взаємодій, нових комунікаційних ланцюгів, бізнес-комбінацій та механізму управлінської діяльності в телекомунікаційних підприємствах; інтегративно-диференційоване

обґрунтування конкурентоспроможності підприємств зв'язку; розроблення методів діагностики інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Однією із сильних сторін ОНП є послідовність і наступність у вивченні предметів спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи та використати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для обґрунтування наукових положень та моделювання розвитку економічних явищ. ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є її сильними сторонами. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у фахових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним та важливим для розвитку ОНП вважаємо підвищення її якості та інноваційний розвиток відповідно до світових стандартів, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу кафедри та особистостей аспірантів. Доцільним вважаємо наукове опрацювання теоретичних, нормативних, організаційних, процесуальних засад інтернаціоналізації змісту освіти докторського рівня в університетах Європи для формування та впровадження спільних програм, що підсилюється наявними суперечностями: між зростаючими вимогами сучасного глобалізованого суспільства до надання молодим науковцям міжнародного виміру та недостатнім рівнем готовності вітчизняної системи вищої освіти до відповідних змін; між необхідністю адаптації майбутніх докторів філософії з менеджменту до роботи в умовах полікультурного середовища та недостатнім рівнем розвитку їх полікультурних компетентностей; між потребою вдосконалення змісту ОНП в умовах інтернаціоналізації ринку праці та традиційними підходами до розробки навчальних програм.

Тобто, розвиток ОНП потрібно здійснювати в напрямі її гармонізації із світовими науковими тенденціями, оскільки саме за допомогою спільних освітніх програм, наукова молодь України матиме можливість виходити на освітні та наукові ринки інших країн, розшириться набір іноземних здобувачів, підвищиться академічна мобільність аспірантів та буде можливість залучати кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу, а НПП кафедри їздити з лекціями та на стажування в провідні зарубіжні університети.

Для підвищення якості ОНП, її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський і світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів сьогодення плануються наступні заходи:

- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в провідних закордонних університетах;
- постійне удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень;
- формування спільних освітніх програм з провідними європейськими університетами;
- залучення кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу;
- висвітлення досягнень науковців через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکتфактором, у журналах, міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;
- розширення партнерських зв'язків з бізнесовими структурами щодо імплементації наукових розробок НПП кафедри та аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Толубко Володимир Борисович

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	36678_Filosofiya.pdf	NjUEpKwDkbODuloyd34z3hO2hOTecS5L97eCxxC9JFc=	Спеціального МТЗ не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	36678_Inozemna_mova.pdf	OEH6BpbrrtJGPTRN2OeCFB9+TfoyzpK9gM2uePQ9MWjU=	<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» (СЛ) 46,3м2</p> <p>1. Комп'ютер HPG-2 МТ (моніторASUS, Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушки SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.</p> <p>2. Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.</p> <p>3. Лінгафонне обладнання</p> <p>4. Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows 7, MS Office 2010, Cache2015, C#, Delphi XE10, pinnacle studio, MatCAD 14, MicroCAP 11, PHP, CSS, Statistika, Stadia, Rational Rose,</p> <p>Програмне забезпечення для:</p> <p>1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1).VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник]/ MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. - 80p.</p> <p>2. HillD. English for Information Technology (2).VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник]/David Hill. - Pearson EducationESL, 2015. - 80p. Oxford University Press, Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology. - OUP., 2016. - 96p.</p> <p>Лінгафонне обладнання та мультимедійні системи, дозволяють проводити практичні заняття з іноземної мови. Новітні технології мультимедійної лабораторії створюють умови для ефективного формування у здобувачів вищої освіти всіх 4-х основних вмінь мовленнєвої діяльності, а саме: аудіювання, мовлення, читання, граматики, а також можливість вивчення технічної англійської мови в межах мовних рівнів B2-C1.</p>
Основи наукових досліджень та організації науки	навчальна дисципліна	36678_Osnovy_naykovyih_doslidzhen.pdf	VipTgM2N0GpRr/yDhr6XrbkCFyR+uGNaQAnsob9/5Qo=	Спеціального МТЗ не потребує
Креативний менеджмент	навчальна дисципліна	36678_Kreatyvnyj_menedzhment.pdf	1wTqIwXcH0JXRQ7IYG9ESin1EvjWD5c6xYsL010bQ=	<p>Навчальна лабораторія №415 «Навчально-тренувальна фірма«ІТ- лідер» «Мультиспектральний бізнес-тренажер ІТ-менеджер» (КК+СЛ) 63,5м2</p> <p>1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse.(2009 рік) - 14 шт.</p> <p>2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт.</p> <p>3. Відеопроєктор «Acer X 113 2017 р. - 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення для проведення наукових досліджень з питань методологічних засад побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL, Ліцензійне програмне забезпечення «1С підприємство 8,3» та програмне забезпечення по опису бізнес-процесів та моделювання програма APIS, BpVim 2014</p>
Інноваційні технології у менеджменті підприємства	навчальна дисципліна	36678_Innovatsijni_tehnologii.pdf	Xrz7k8m4wCPD2L8zA6BKVJzCnmiNMBUeGE8Rn0ybgg=	<p>Навчальна лабораторія №415 «Навчально-тренувальна фірма«ІТ- лідер» «Мультиспектральний бізнес-тренажер ІТ-менеджер» (КК+СЛ) 63,5м2</p> <p>1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse.(2009 рік) - 14 шт.</p> <p>2. Проектор «Optoma X 341»,</p>

				2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроектор «Acer X 113 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення для проведення наукових досліджень з питань методологічних засад побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL, Ліцензійне програмне забезпечення «1С підприємство 8,3» та програмне забезпечення по опису бізнес-процесів та моделювання програма APIS, BPvim 2014
Управління ризиками та кризами	навчальна дисципліна	36678_Upravlinnya_ryzykamy_ta_kryzamy.pdf	kwK1Wa58A1VuAQy/1JVnjH+vJ5ieXV+zOylokV+g6E8=	Навчальна лабораторія №415 «Навчально-тренувальна фірма«ІТ-лідер» «Мультиспектральний бізнес-тренажер ІТ-менеджер» (КК+СЛ) 63,5м2 1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse.(2009 рік) - 14 шт. 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроектор «Acer X 113 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення для проведення наукових досліджень з питань методологічних засад побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL, Ліцензійне програмне забезпечення «1С підприємство 8,3» та програмне забезпечення по опису бізнес-процесів та моделювання програма APIS, BPvim 2014
Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	36678_Upravlinnya_stratechnymy_zminamy.pdf	ruIQRu25PxaTOngntYS3JNhPbwBjG4LGw6cVVjplgsk=	Навчальна лабораторія №415 «Навчально-тренувальна фірма«ІТ-лідер» «Мультиспектральний бізнес-тренажер ІТ-менеджер» (КК+СЛ) 63,5м2 1. Системний блок Celeron 3,2Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse.(2009 рік) - 14 шт. 2. Проектор «Optoma X 341», 2018 р. - 1 шт. 3. Відеопроектор «Acer X 113 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення для проведення наукових досліджень з питань методологічних засад побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL, Ліцензійне програмне забезпечення «1С підприємство 8,3» та програмне забезпечення по опису бізнес-процесів та моделювання програма APIS, BPvim 2014
Менеджмент комунікацій	навчальна дисципліна	36678_Menedzhment_komunikacij.pdf	LjxxZO+lK5EUXxa5ljbQDvcagaP4Zw/7Z6UT7X5u/k=	Спеціального МТЗ не потребує
Педагогічна практика	практика	36678_Pedagogichna_praktyka.pdf	wezUDzMRkPiQoIndvSJNUngOU3xHafM1IYNXUunnKMM=	Спеціального МТЗ не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
223563	Гудзь Олена Євгенівна	завідувач кафедри менеджменту				Основи наукових досліджень та організації науки	Структурний підрозділ кафедра менеджменту Інформація про кваліфікацію викладача Українська сільськогосподарська ордену Трудового Червоного Прапора академія, 1986 р, спеціальність – економіка і організація сільського господарства, кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва доктор економічних наук ДД №006468 від 12.03.2008р.; 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) тема дисертації: «Забезпечення фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія, практика». професор зі спеціальності 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит атестат 12 ПР № 006055 від 17.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 358304 47/1527-18 від 30.06.2018 «Архітектура розбудови інноваційного змісту навчання зі спеціальності 073 Менеджмент»

Стаж науково-педагогічної роботи 19 років

Обґрунтування

Підпункт 1 - наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

– Гудзь О.Є. Фіскальні модифікації в Україні в євроінтеграційних умовах. /О. Гудзь, Н. Прокопенко, А. Тимошенко// Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Випуск 1 (24) 2018 р. (Web of Science) С. 178-189.

– Gudz O. The Increase of Enterprises' Innovative Development Based on the Network Approach / Olena Gudz, Nataliya Prokopenko//Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 4 (2018) No. 1 January. P. 99 – 105. (Web of Science).

– Гудзь О.Є. Трансформація парадигми управління підприємств на основі інформаційно-комунікаційних технологій / О. Гудзь, Н. Прокопенко // Науковий вісник Полісся. [Текст]. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – 242, [2] с. С. 16 – 24. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-2(14) Web of Science

Підпункт 2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

– Гудзь О.Є. Управління диверсифікацією діяльності підприємства // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2015. – № 1 (11). – С. 14-22.

– Гудзь О.Є. Гармонізація механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – № 3. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://global-national.in.ua/> – с. 26-32.

– Гудзь О.Є. Концептуальні підходи до формування портфеля інноваційних стратегій підприємства // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника“. – 2015. – Вип. 11. – Т.1. – 206 с. С. 85-91.

– Гудзь О.Є. Стратегічне управління ризикозахищеністю інноваційної діяльності підприємств // Вісник ХНАУ : серія „Економічні науки“. – 2015. – № 1. С. 3– 8.

– Гудзь О. Є. Роль інновацій щодо забезпечення конкурентоспроможності та ефективності підприємства // Вісник ХНТУСГ: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2015 р. – Вип. 161. – 326 с. - с. 3– 11.

– Гудзь О.Є. Діагностика та управління фінансовим потенціалом підприємства // Облік і фінанси. – 2015. – № 1 (67). – С. 71-76.

– Гудзь О.Є. Ідентифікація та управління інноваційно-інвестиційним потенціалом підприємства / О.Є. Гудзь // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін.– Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. – Випуск 2(4). Частина 1. – 276 с. С. 101-106.

– Гудзь О.Є. Провайдинг технологічних інновацій: стратегії та механізми // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: техніка та енергетика АПК / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К., 2015. – Вип. 226. – 406 с. С. 211 – 221.

– Гудзь О.Є. Управління інноваційними ризиками підприємств ТК /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №2 (12), 2015. – С. 16-20.

– Гудзь О.Є. Байрамов С. Інноваційна платформа розвитку підприємств ТК /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №1 (14), 2016. – С. 16-20.

– Гудзь О.Є. Байрамов С. Сутність та оцінка інноваційного потенціалу телекомунікаційних підприємств /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №3 (16), 2016. – С. 8-12.

– Гудзь О.Є. Байрамов С. Інструменти

державно-приватного партнерства щодо активізації інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №4 (17), 2016. – С. 14-20.

– Гудзь О.Є. Сотниченко В.М. Наукові підходи до оцінки рівня економічної безпеки телекомунікаційних підприємств /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №3 (16), 2016. – С. 16-21.

– Гудзь О.Є. Сотниченко В.М. Принципи та умови забезпечення економічної безпеки телекомунікаційних підприємств /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №4 (17), 2016. – С. 6-11.

– Гудзь О.Є. Байрамов С. Побудова мультитанального фінансового забезпечення інноваційного розвитку підприємства // Облік і фінанси. – 2016. – № 3 (73). – С. 81-86.

– Гудзь О.Є. Сотниченко В.М. Методологічний вимір формування стратегічного портфеля фінансової безпеки підприємства // Облік і фінанси. – 2016. – № 3 (73). – С. 71-76.

– Гудзь О.Є. Лазоренко Л.В. Ресурсне забезпечення соціально-економічного розвитку діяльності підприємств зв'язку /«Економіка. Менеджмент. Бізнес» №1 (18), 2017. – С. 5-10.

– Гудзь О.Є. Старинець О.Г. Парадигма побудови системи антикризового управління підприємством / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №1 (18), 2017. – С. 11-18.

– Гудзь О.Є. Модернізація організаційно-інформаційного дизайну сучасних підприємств /Економіка. Менеджмент. Бізнес – №2 (19), 2017. – С. 4-12.

– Гудзь О.Є., Глушенкова А.А. Методологічні підходи до формування механізму управління інноваційним потенціалом підприємств / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (21), 2017. – С. 5–12.

– Гудзь О.Є. Маркетингові аспекти стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №4 (22), 2017. – С. 5 –11.

– Гудзь О.Є., Беркман Л.Н., Сотниченко В.М. Мультирівнева оптимізація проектування управління економічної безпекою телекомунікаційних підприємств/ Економіка і суспільство – №12, 2017. – С. 163 – 170. Електронне наукове фахове видання <http://economyandsociety.in.ua/journal-12/19-stati-12/1302-berkman-l-n-gudz-o-e-sotnichenko-v-m>

– Гудзь О.Є., Глушенкова А.А. Концептуальні засади розвитку інноваційного потенціалу телекомунікаційних підприємств / О.Є.Гудзь, А.А.Глушенкова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – Одеса, 2017. – Вип. 28 – С. 35-50

– Гудзь О.Є., Захаренко Д.С. Критеріальний базис оцінки управління клієнтоорієнтованістю підприємств [Електронний ресурс] / О.Є. Гудзь, Д.С. Захаренко// Інфраструктура ринку. – 2018. – № 15. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/15-2018/>.

– Гудзь О.Є., Старинець О.Г. Оцінка та прогнозування можливості банкрутства ПАТ „Укртелеком” /О.Є. Гудзь, О.Г. Старинець //Причорноморські економічні студії – 2018 – Вип. 25. – С. 114 – 117.

– Гудзь О.Є. Інноваційні моделі управління підприємств на основі інформаційно-комунікаційних технологій / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №1 (23), 2018. – С. 4–11.

– Гудзь О.Є. Цифрова економіка: зміна цінностей та орієнтирів управління підприємствами / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №2 (24), 2018. – С. 4 – 12.

– Гудзь О.Є. Модернізація інформаційного забезпечення корпоративного управління на основі сучасних цифрових технологій / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (25), 2018. – С. 4–12.

– Гудзь О.Є. Щербина В.В. Стратегічні напрями формування конкурентних переваг підприємств / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (25), 2018. – С. 58–64.

– Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Побудова економічної безпеки підприємств. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №4 (26), 2018. – С. 4–11.

– Гудзь О.Є. Формування і розвиток креативного менеджменту в інноваційних підприємствах. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №4 (26), 2018. – С. 58–64.

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Розроблення стратегії Digital-трансформації підприємств. //Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2018. Випуск 25. С.248-254. (INDEX COPERNICUS).

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Концептуальні основи формування інформаційної політики підприємств. //

Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Випуск 23 (1). Міжнародні економічні відносини та світове господарство. С.65-69. (INDEX COPERNICUS).

– Гудзь О.Є. Банківське кредитування інноваційного розвитку підприємств: можливості та ризики. / Менеджмент. Бізнес – №1 (27), 2019. – С. 12–19.

– Гудзь О.Є., Ольхова І.О. Інформаційна інфраструктура телекомунікаційних підприємств. / Менеджмент. Бізнес – №1 (27), 2019. – С. 20–25.

– Гудзь О.Є. Формування стратегії антикризового управління підприємств / Менеджмент. Бізнес – №2 (28), 2019. – С. 12–19.

– Гудзь О.Є. Розвиток страхування: нові інструменти та методи управління ризиками в цифровій економіці / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (29), 2019. – С. 12–19.

– Гудзь О.Є. Шмалій Л.В. Стратегія і тактика інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (29), 2019. – С. 12–19.

– Гудзь О.Є. Федюнін С.А., Шербина В.В. Диджиталізація, як конкурентна перевага підприємств. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №3 (29), 2019. – С. 12–19.

– Гудзь О.Є. Організаційно-інформаційне забезпечення управління розвитком підприємства в умовах становлення цифрової економіки. / Економіка. Менеджмент. Бізнес – №4 (30), 2019. – С. 1–9.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Гудзь О.Є., Глушенкова А.А. Менеджмент ідей та управління проектами: Навч. посібник - К.: Планета людей, 2016. – 156 с.

– Гудзь О.Є. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні підприємств / О.Є. Гудзь // Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні: колективна монографія/ Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець „Сочінський М.М.”, 2017. – 260 с. С. 204 – 208.

– Гудзь О.Є. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: навчальний посібник. / О.Є. Гудзь - Львів: Ліга-Прес, 2017. – 166 с.

– Гудзь О.Є. Інноватика: понятійно-термінологічний словник. / О.Є. Гудзь - Львів: Ліга-Прес, 2017. – 71 с.

– Гудзь О.Є. Фінансова політика підприємства: навчальний посібник. / О.Є. Гудзь, П.А. Стецюк – Львів: Ліга-Прес, 2017. – 120 с.

– Гудзь О.Є. Корпоративне управління: навчальний посібник. / О.Є. Гудзь – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 124 с.

– Гудзь О.Є. Корпоративне управління: понятійно-термінологічний словник. / О.Є. Гудзь – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 44 с.

– Гудзь О.Є. Інноваційно-фінансові технології банків: навчальний посібник. / О.Є. Гудзь, Р.В. Лавров – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 192 с.

– Гудзь О.Є. Управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств: навчальний посібник. / О.Є. Гудзь – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 140 с.

– Гудзь О.Є. Теоретико-методологічні та практичні аспекти управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств: монографія. / О.Є. Гудзь, С. Байрамов – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 156 с.

– Gudz O. Management of the Innovative Developments in Terms of the Digital Economy: Transformation of Organizational Mechanisms / Olena Gudz, Nataliya Prokopenko// Management of innovative development the economic entities: collective monograph edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic, Przeworsk: Wydawnictwo I Drukarnia Nova Sadec, 2018. – Vol. 1 – 263 p. – p. 55 – 63.

– Gudz O. Marketing Collateral for Companies Competitiveness / Olena Gudz, Nataliya Prokopenko// Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph edited by M. Bezpartochnyi in 2 Vol. / ISMA University. – Riga (Latvia): Landmark SIA, 2018. – Vol. – 1 – 348 p. – p. 62 – 69.

– Гудзь О.Є., Прокопенко Н.С. Інтелектуальний капітал: навчальний посібник. – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 172 с.

– Гудзь О.Є., Сазонова С.В. Управління наданням загальнодоступних послуг в телекомунікаційній сфері: навчальний посібник. – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 144 с.

– Гудзь О.Є. Інноваційне підприємництво: Навч. посібник - К.: Планета людей, 2018. – 187 с.

– Гудзь О.Є., Прокопенко Н.С., Харковина О.Г. Розвиток інтелектуального капіталу: монографія. – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 184 с.

– Гудзь О.Є., Сазонова С.В. Формування організаційно-економічного механізму надання загальнодоступних послуг телекомунікаційними підприємствами: монографія. – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 144 с.

– Гудзь О.Є., Халімон Т.М. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: Навч. посібник – К.: Планета людей, 2019. – 230 с.

– Gudź O. State level financial support for development of small enterprises in the context of economic security: foreign experience and national realities /O. Gudź, N. Prokopenko, P. Fenenko, Z. Lozinska // Security of the XXI century: national and geopolitical aspects% [collective monograph] – Prague.– Nemos s.r.o. – 2019. – Czech Republic. – 500 p. p. 172–178.

Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

№ ПІБ Назва роботи Спеціальність Рік На здобуття наукового ступеня доктора економічних наук

1 Ботвіна Наталія Олександрівна Фінансова політика забезпечення сталого розвитку агросфери: теорія, методологія, практика 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2012

2 Зеліско Інна Михайлівна Фінансові ресурси інтеграційних аграрних формувань: теорія, методологія, практика 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2012

3 Алескерова Юлія Володимирівна Теорія та методологія розвитку системи сільськогосподарського страхування 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2015

4 Лазоренко Лариса Віталіївна Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємств зв'язку: теорія та методологія 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2017

5 Старинець Олександр Георгійович Антикризисне управління телекомунікаційних підприємств: теорія та методологія 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2018

На здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук

1 Третяк Наталя Миколаївна Фінансове забезпечення виробничої діяльності сільськогосподарських підприємств 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2009

2 Власюк Світлана Анатоліївна Фінансування операційної діяльності сільськогосподарських підприємств 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2010

3 Томчук Світлана Василівна Банківське кредитування лізингових операцій агроформувань 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2010

4 Тесьолкін Дмитро Олександрович Модернізація банківських механізмів забезпечення повернення кредитів агроформувань 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2010

5 Шора Оксана Євгенівна Банківські валютні операції при обслуговуванні суб'єктів аграрної сфери 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2010

6 Тимошенко Олександр Олександрович Оцінка і формування потенціалу фінансової безпеки агроформувань 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2011

7 Гмиря Вікторія Петрівна Фінансові механізми регулювання інвестиційної діяльності аграрного виробництва регіону 08.00.03 – економіка та управління національним господарством 2011

8 Грішута Анна Володимирівна Розвиток системи кредитних спілок в аграрній сфері України 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2012

9 Фурман Ірина Володимирівна Розвиток банківського кредитування фермерських господарств 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2012

10 Кузовенкова Наталія Валерівна Ризики банківського кредитування агроформувань 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2012

11 Фесенко Наталія Володимирівна Інвестиційно-інноваційна привабливість підприємств АПК 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 2013

12 Яремченко Лариса Миколаївна Фінансова політика сприяння розвитку малого підприємництва в аграрній сфері 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит 2014

13 Сазонова Світлана Володимирівна Організаційно-економічний механізм надання загальнодоступних послуг телекомунікаційними підприємствами 08.00.04 – економіка та управління

підприємствами 2017
14 Байрамов Сеймур Самед огли
Управління інноваційним розвитком
телекомунікаційних підприємств
08.00.04 – економіка та управління
підприємствами 2017
15 Ольховая Ірина Олександрівна
Організаційно-інформаційне
забезпечення управління
телекомунікаційних підприємств
08.00.04 – економіка та управління
підприємствами 2019
Підпункт 5 – участь у міжнародних
наукових проектах, залучення до
міжнародної експертизи, наявність
звання "суддя міжнародної категорії
– Проект Тасіс „Надання підтримки
малим та середнім підприємствам на
селі”, – Система кооперативних банків
Німеччини (Німеччина);
– Проект Міжнародної фінансової
корпорації „Розвиток агробізнесу в
Україні” (Канада);
– Проект Тасіс „Надання підтримки
малим та середнім підприємствам на
селі”, – Роль кооперативних асоціацій
в кооперативній банківській системі
(Німеччина)
Підпункт 8 - виконання функцій
наукового керівника або
відповідального виконавця наукової
теми (проекту), або головного
редактора/члена редакційної колегії
наукового видання, включеного до
переліку наукових фахових видань
України, або іноземного рецензованого
наукового видання
– науковий керівник ініціативної
державної науково-дослідної роботи за
темою „Методичні підходи щодо
формування та реалізації сталого
розвитку галузі зв'язку, інформації та
інформатизації” (№0114U002053);
– науковий керівник ініціативної
державної науково-дослідної роботи за
темою „Методологічні засади побудови
процесно-орієнтовного підприємства
телекомунікацій” (№0114U001500);
– науковий керівник госпдогвірної
науково-дослідної роботи за темою
„Проактивне управління
конкурентними перевагами
підприємства”;
– науковий керівник госпдогвірної
науково-дослідної роботи за темою
“Формування конкурентної політики
підприємства”.
– головний редактор наукового
журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент.
Бізнес», включеного до переліку
наукових фахових видань України
Підпункт 10 - організаційна робота у
закладах освіти на посадах керівника
(заступника керівника) закладу
освіти/інституту/факультету/відділення
(наукової установи)/ філії/кафедри або
іншого відповідального за підготовку
здобувачів вищої освіти
підрозділу/відділу (наукової
установи)/навчально-методичного
управління (відділу)/лабораторії/іншого
навчально-наукового (інноваційного)
структурного підрозділу/вченого
секретаря закладу освіти (факультету,
інституту)/відповідального секретаря
приймальної комісії та його заступника
- завідувач кафедри менеджменту
Підпункт 11 – участь в атестації
наукових працівників як офіційного
опонента або члена постійної
спеціалізованої вченої ради (не менше
трьох разових спеціалізованих вчених
рад)
Голова спеціалізованої вченої ради Д
26.861.03 з правом прийняття до
розгляду та проведення захисту
дисертацій на здобуття наукового
ступеня кандидата економічних наук
за спеціальністю 08.00.04 «Економіка
та управління підприємствами (за
видами економічної діяльності)»;
Член спеціалізованої вченої ради Д
26.004.01 з правом прийняття до
розгляду та проведення захисту
дисертацій на здобуття наукового
ступеня кандидата економічних наук
за спеціальністю 08.00.04 «Економіка
та управління підприємствами (за
видами економічної діяльності)»
Офіційний опонент:
Товмасяна Вагана Робертовича
„Інвестиційне забезпечення
інноваційних процесів на
підприємствах машинобудування” щодо
присудження наукового ступеня
кандидата економічних наук за
спеціальністю 08.00.04 – економіка та
управління підприємствами (за видами
економічної діяльності) (2015 р.);
Клепачевої Ольги Вадимівни
„Формування та напрями підвищення
економічної стійкості
сільськогосподарських підприємств”
щодо присудження наукового ступеня
кандидата економічних наук за
спеціальністю 08.00.04 – економіка та
управління підприємствами (за видами
економічної діяльності) (2015 р.);
Дудник Олени Василівни «Інвестиційні
механізми управління ресурсним
потенціалом аграрних підприємств»
щодо присудження наукового ступеня
кандидата економічних наук за

спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2016 р.); Стадник Вікторії Павлівни «Управління економічною безпекою сільськогосподарських підприємств» щодо присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2016 р.); Соловйова Андрія Ігорівна «Формування інфокомунікаційного забезпечення управління аграрними виробничими структурами» щодо присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2017 р.); Черняк Ганни Михайлівни „Забезпечення економічної безпеки енергетичних підприємств” щодо присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2017 р.); Коваленко Ольги Василівни «Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств авіаційної галузі України» щодо присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2018 р.); Голобородька Ярослава Олександровича „Управління конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств” щодо присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2018 р.); Бояринової Катерини Олександрівни «Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку» щодо присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2019 р.).

Підпункт 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

- Навчально-методичні матеріали для студентів ІV курсу за спеціальністю “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності” з дисципліни “Фінансовий менеджмент корпорацій” // В.В. Іваненко, О.Є.Гудзь та інші / - К., “Академія муніципального управління”, 2002. - 71. - с. 57 - 64.
- Навчально-методичні матеріали для студентів У курсу за спеціальністю “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності” з дисципліни “Кредитування та розрахунки по зовнішньоекономічних операціях” // А.М. Безус, О.Є.Гудзь та інші / - К., “Академія муніципального управління”, 2002. - 38 с. - с. 14 - 20.
- Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Управління проектами” та завдання для контрольної роботи студентів заочників з спеціальностей “Менеджмент організацій”, “Економіка підприємств” // Т.С. Мринська, О.Є. Гудзь – К., Видавничий центр НАУ, 2004. - 34 с.
- Навчально-методичні матеріали з дисципліни “Міжнародні фінанси” для студентів денної форми навчання економічного факультету спеціальності “Облік і аудит” // О.Є. Гудзь, К.В. Пічик – К., Видавничий центр АМУ, 2005. - 41 с.
- Гудзь О.Є. Методичні рекомендації з нормативного, бухгалтерського та податкового забезпечення державної фінансової підтримки підприємств АПК // Облік і фінанси АПК. – 2005 р. - № 6. – с. 163-167.
- Гудзь О.Є. Проект методичних рекомендацій по іпотечному кредитуванню // Іпотечне кредитування в аграрному секторі економіки України / Дем’яненко М.Я., Алексійчук В.М., Гудзь О.Є., Сомик А.В.: Моногр. - К.: ННЦ ІАЕ, 2005. - 106 с. - с. 77-85.
- Гудзь О.Є. Механізм обов’язкового страхування врожаю сільськогосподарських культур і багаторічних насаджень. Визначення розміру загиблї (знищеної) і пошкодженої площі та ступінь ушкодження сільськогосподарських культур /Страхування врожаю сільськогосподарських культур і багаторічних насаджень: Методичні рекомендації - К.: ННЦ ІАЕ, 2005. - 183 с. - с. 103 - 124.
- Гудзь О.Є., Дем’яненко М.Я., Алексійчук В.М., Лузан Ю.Я., Зуб Г.І.

Методичні рекомендації з кредитного забезпечення сільськогосподарських товаровиробників (за ред. М. Я. Дем'яненка // Облік і фінанси АПК. – 2006 р. - № 12. – с.4 - 29.

– Гудзь О. Є., Дем'яненко М.Я., Навроцький С.А. Методичні рекомендації по страхуванню сільськогосподарських культур з державною підтримкою. – К.: ННЦ ІАЕ, 2009. – 134 с.

– Методичні вказівки для проходження ознайомлювальної практики (для студентів із спеціальності 8.03050801 “Фінанси і кредит” освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” напрямку підготовки 0305 “Економіка та підприємництво”). – Укл. Гудзь О.Є., Стецюк П.А., Рябікова Г.В. – Київ: КГА, 2012. – 10 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту курсових робіт з дисципліни „Фінанси”. - Укл. Гудзь О.Є. – Київ: КГА, 2012. – 25 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних робіт (для студентів із спеціальності 8.03050801 “Фінанси і кредит” освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр” напрямку підготовки 0305 “Економіка та підприємництво”). - Укл. Гудзь О.Є., Стецюк П.А., Рябікова Г.В. – Київ: КГА, 2012. – 43 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту педагогічної практики (для студентів із спеціальності 8.03050801 “Фінанси і кредит” освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр” напрямку підготовки 0305 “Економіка та підприємництво”). - Укл. Гудзь О.Є., Стецюк П.А., Рябікова Г.В. – Київ: КГА, 2012. – 12 с.

– Гудзь О.Є. Методичні рекомендації із страхування сільськогосподарських культур і багаторічних насаджень / [Б.Р. Ахіджанов, П.А. Стецюк, О.Є. Гудзь, С.А. Навроцький, Н.П. Брязгун]; відп. за вип.. С.А. Навроцький. – К.: ННЦ ІАЕ, 2012. – 130 с.

– Гудзь О.Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни „Корпоративне управління” (для студентів зі спеціальності 8.03060101 „Менеджмент організації та адміністрування” освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр” та „Спеціаліст” напрямку підготовки: 0306 „Менеджмент і адміністрування” усіх форм навчання). – Київ: ДУТ, 2014. – 52 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних робіт (для студентів зі спеціальності 074 „Публічне управління та адміністрування” рівень освіти другий „Магістр” галузь знань 07 „Управління та адміністрування”) –Укл. О. Є Гудзь, П.А. Стецюк, Л.В. Лазоренко – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. – 46 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних робіт (для студентів зі спеціальності 073 „Менеджмент” рівень освіти другий „Магістр” галузь знань 07 „Управління та адміністрування”, спеціалізація Управління інноваційною діяльністю). – Укл. О.Є. Гудзь, О.В. Апарова, А.А. Глушенкова – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. – 46 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних робіт (для студентів зі спеціальності 073 „Менеджмент” рівень освіти другий „Магістр” галузь знань 07 „Управління та адміністрування”) –Укл. О. Є Гудзь, П.А. Стецюк, Л.В. Лазоренко – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. – 46 с.

– Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту дипломних робіт (для студентів зі спеціальності 073 „Менеджмент” рівень освіти перший „Бакалавр” галузь знань 07 „Управління та адміністрування”) – Укл. О. Є Гудзь, А.А. Глушенкова, Л.В. Лазоренко, А.М. Сорока – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. – 44 с.

Підпункт 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

– Гудзь О.Є. Стратегія інноваційного розвитку підприємства // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: м. Харків, 26 – 27 березня 2015 року – Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. – 364 с. С. 155 – 158 с.

– Гудзь О.Є. Домінанти інноваційного розвитку підприємства // Збірник тез доповідей II-ї міжнародної наукової конференції «Інноваційний розвиток аграрної сфери» (19-21 березня 2015 р.) / НДІ техніки, енергетики та інформатизації АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К.,

2015. – 78 с. С. 50 – 52 с.
– Гудзь О.Є. Стратегічні напрями активізації інноваційних процесів підприємств // Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці – м. Сучава, 23-24 квітня 2015 р. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2015. – 448 с. С. 180-183.
– Гудзь О.Є. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємства// Фундаментальні та прикладні проблеми підприємницької діяльності в аграрному секторі: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 24 квітня 2015 р. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2015. – 338 с- С. 135- 138.
– Гудзь О.Є. Формування та оцінка інноваційного потенціалу підприємства //Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 24 – 25 квітня 2015 р. /Ред кол. : Лендел М.А. (гол. ред.) та ін. – Ужгород-Мукачево: Вид-во «карпатська вежа». – 492 с. С. 303- 306.
– Гудзь О. Є. Забезпечення ефективності та конкурентоспроможності підприємства на інноваційній платформі // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет- конференції „Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи – X.: ХНТУСГ, 2015 р. -354 с. – с. 5-7.
– Гудзь О.Є. Інформаційна платформа стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства // Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 14-15 травня 2015 року). – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 286 с. С. 221- 223.
– Гудзь О.Є. Розробка інноваційних стратегій розвитку підприємства // Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації (12-13 травня 2015 року). -Львів. 2015. - 396 с. С. 272-275
– Гудзь Е.Е. Инновационное развитие и конкурентоспособность предприятий Украины: стратегии и механизмы / Е.Е. Гудзь //Статистика, учет и аудит (Алмаатинская академия экономики и статистики, Казахстан) – 2015. – № 2 (57). – С. 92-101
– Гудзь О.Є. Стратегії ризикозахищеності інноваційної діяльності підприємств // Збірник тез доповідей III-ї міжнародної наукової конференції «Інноваційне забезпечення виробництва органічної продукції та біопалива в АПК» в рамках роботи XXVII Міжнародної агропромислової виставки «АГРО 2015» (5-6 червня 2015 року). – К., 2015. – 90 с. С. 56-57.
– Гудзь О.Є. Активізація інноваційного розвитку підприємств//Проблеми інформатизації: Матеріали четвертої міжн. наук.-техн. конференції (9-10 квітня 2015 р.). – Київ: ДУТ НТУ. Полтава ПНТУ: Катовице ЕУ, Париж Університет Париж Венсент Сен-Дені Орел ФГБОУ ВПОГУНПК, Харків: ХНДІТМ, 2015 – 88 с. С. 70.
– Гудзь О.Є. Напрями розвитку сільськогосподарського страхування // Проблеми та перспективи розвитку фінансів у сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22-23 жовт. 2015 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 228 с.С. 152-153.
– Гудзь О.Є. Фінансове забезпечення технологічних інновацій // Збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17-19 жовтня 2015 року) / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. – К., 2015. – 191 с. С. 31-33.
– Гудзь О.Є. Управління інноваційно-інвестиційним потенціалом підприємства // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 8-9 жовтня 2015 року); за заг ред. д.е.н., проф.. Синчака В.П. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2015. – 346 с. С. 61-63.
– Гудзь О.Є. Розробка стратегічного набору інноваційного розвитку підприємства // Актуальні проблеми економіки та права: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичного семінару (22 травня 2015 р.) / відп. Ред. А.Г. Чубенко, В.М. Сотниченко. – К.: Державний університет телекомунікацій, Навчально-методичний центр Державної служби фінансового моніторингу України, 2015. – 178 с. С. 46-48.
– Гудзь О.Є. Розвиток телекомунікаційних підприємств на

інноваційній платформі // Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології: матеріали науково-технічної конференції (м. Київ, 17-20 листопада 2015 року). - К.: Державний університет телекомунікацій, 2015. Т. У „Інноваційні технології менеджменту підприємств і організацій” - 164 с. С. 113-115.

- Гудзь О.Є. Трансформація матриці інноваційного розвитку економіки // Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології: матеріали науково-технічної конференції (м. Київ, 17-20 листопада 2015 року). - К.: Державний університет телекомунікацій, 2015. Т. I „Пленарні засідання” - 70 с. С. 55-57.

- Гудзь Е.Е. Стратегии и механизмы инновационного развития предприятий Украины // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем: материалы IX Междунар. науч.-практ конф., посвящ. 120-летию со дня рожд. П.О. Сухого, Гомель, 26-27 ноября 2015 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П.О. Сухого: под. общ. Ред. В.В. Кириченко. - Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2015. - 321 с. - с. 92 - 97 с.

- Гудзь Е.Е. Формирование системы электронного документооборота: угрозы и возможности // Профессия бухгалтера - достижения и перспективы: материалы III Междунар. науч.-практ конф. 4-5 апреля 2016 г. (м. Кишенеу, Республика Молдова) / - Кишенеу, 2016. - 121 с. - с. 32 - 36 с.

- Гудзь О.Є. Вплив інноваційних інформаційних технологій на організаційний розвиток підприємств // Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 6-7 травня 2016 року). - У 2-х частинах. - Дніпропетровськ: НО „Перспектива”, 2016 - Ч.1. - 132 с. С. 71-75.

- Гудзь О.Є. Електронні управлінські послуги: загрози і можливості // Інформаційно-документальне забезпечення сучасного суспільства: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 19-20 травня 2016 року). - К.: Державний університет телекомунікацій, 2016 - 98 с. С. 35-36.

- Гудзь О.Є. Сучасні інформаційні технології в управлінні підприємством // Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології аграрного виробництва» (9-10 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К., 2016. - 243 с. С. 38 - 40.

- Гудзь Е.Е., Сотниченко В. Н. Угрозы экономической безопасности телекоммуникационных предприятий // Инновационный и кластерный подходы в развитии малого и среднего предпринимательства: Материалы I Международной научно-практической конференции (г. Пенза Российской Федерация, 12 мая 2016 г.) / - Доступно на: . Дата доступа: 25 окт. 2017 С. 41-48

- Гудзь О.Є. Розробка стратегічних альтернатив розвитку корпорацій // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва- Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 170 с. С. 28 - 29.

- Гудзь О.Є. Розвиток IT- інновацій в Україні: перспективи та ризики / О.Є. Гудзь // Тенденції розвитку конвергентних сетей: решение POST - NGN, 4G и 5G (м. Київ, 17-18 листопада 2016 р.). / Державний університет телекомунікацій. К.: ДУТ, 2016. - 220 с. С. 195-196.

- Гудзь О.Є. Організаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства / О.Є. Гудзь // Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 травня 2017 р.) / ГО „Львівська економічна фундація. У 2-х частинах. - Львів ЛЕФ, 2017. - Ч.1 - 112 с. С. 70 - 73.

- Гудзь О.Є. Менеджмент ідей в системі управління підприємствами / О.Є. Гудзь // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16-17 березня 2017 р.). - К. : Держ. ун-т телекомунікацій, 2017. - 257 с. - С. 19-20.

- Гудзь О.Є. Менеджмент ідей на підприємстві / О.Є. Гудзь // Аспекти

стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 25-26 травня 2017 р.) / – Умань: Видавець „Сочінський”, 2017. – 156 с. С. 142 – 144.

– 300 Гудзь О.Є., Щербина В.В. Стан та зростання конкурентних переваг телекомунікаційних підприємств //Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи: збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 вересня 2018 року)/Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГЦ „СІЕУ”, 2018. – 112 с. С. 21–24.

– Гудзь О.Є., Щербина В.В. Формування конкурентних переваг телекомунікаційних підприємств/ Фінанси та соціальна економіка: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 29 вересня 2018 року) / ГЦ „Львівська економічна фундація”. – Львів:ЛЕФ, 2018. – 120 с. С. 57–60.

– Гудзь О.Є. Шмалій Л.В. Напрями розвитку економічної безпеки телекомунікаційних підприємств//Реалізація концепції сталого розвитку: взаємодія держави та бізнесу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 20 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НО „Перспектива”, 2018 – 128 с. С. 42 – 44.

– Гудзь О.Є. Шмалій Л.В. Завдання та принципи економічної безпеки підприємств//Перспективні напрями розвитку економіки, обліку управління та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 жовтня 2018 р.): у 5 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч.2. – 63 с.

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Етапи реалізації стратегії digital-трансформації підприємств. // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб’єктів господарювання: сучасний стан та перспективи: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 листопада 2018 р.) Одеса: Бондаренко М.О., 2018. С.17-19.

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Digital-трансформація: нові інструменти інформаційного менеджменту. // Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 листопада 2018 р.) Львів: ЛЕФ, 2018. – Ч.1. – С. 85-86.

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Принципи та напрями формування інформаційної політики підприємств. //Інноваційний потенціал соціально-економічних систем: виклики глобального світу: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Лісабон, Португалія 28 грудня 2018 р.) Лісабон, Португалія: Baltija Publishing, 2018. С.79-80.

– Гудзь О.Є., Маковій В.В. Завдання та етапи формування інформаційної політики підприємств. //Інтеграція бізнес-структур: стратегії та технології: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Тбілісі, Грузія 22 лютого 2019р.) Тбілісі, Грузія: Baltija Publishing, 2019. С.52-54.

Підпункт 16. участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю

– Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

– Нова економічна асоціація

Підпункт 17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років; Головний економіст підприємства – 15 років

Підпункт 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:

- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП „Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.

- Громадське об’єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.

- Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.

- ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.

- ПРАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.

- ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р.

- ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.

- ТОВ „М.Е.ДОК” договір про

						<p>співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р.</p> <p>- ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</p> <p>- ТОВ „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</p> <p>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</p> <p>- ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</p> <p>- МЦ „Столетіє” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.-</p>
185033	Стецюк Петро Антонович	Професор			Управління стратегічними змінами	<p>Структурний підрозділ кафедра менеджменту</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Житомирський сільськогосподарський інститут, 1976 р., спеціальність – бухгалтерський облік в сільському господарстві кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві доктор економічних наук, диплом ДД № 007403, 2009 р., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами</p> <p>тема дисертації: «Управління формуванням та використанням фінансових ресурсів сільськогосподарських підприємств» ; професор зі спеціальності 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит, атестат 12ПР № 009643, 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0964-18 від 15.06.2018 р. «Управління інноваційною діяльністю ВНЗ».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 40 років</p> <p>Обґрунтування</p> <p>Підпункт 2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>- Стецюк П.А. Методичні аспекти формування інвестиційного портфеля підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2019. - № 2 (28). - С. 11-20.</p> <p>- Стецюк П.А. Механізм забезпечення фінансової конкурентоспроможності підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2018. - № 4 (26). - С. 12-19.</p> <p>- Стецюк П.А. Методичний інструментарій оцінки ефективності оборотних активів підприємства / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2018. - № 3 (25). - С. 13-19.</p> <p>- Стецюк П.А. Методологічний базис управління джерелами формування фінансових ресурсів підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2018. - № 2 (24). - С. 13-23.</p> <p>- Стецюк П.А. Бюджетування в системі управління фінансовим потенціалом підприємств / П.А. Стецюк, Г.В. Корнійчук // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2018. - № 1 (23). - С. 12-19.</p> <p>- Стецюк П.А. Інноваційна складова підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств / П.А. Стецюк, Т.М. Халімон // Причорноморські економічні студії - 2018 - Вип. 25. - С. 118-122.</p> <p>- Стецюк П.А. Теоретичні та практичні аспекти організації планування фінансового потенціалу підприємств / П.А. Стецюк, Г.В. Корнійчук // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2017. - № 4 (22). - С. 12-18.</p> <p>- Стецюк П.А. Управління ризиками фінансування інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2017. - № 3 (21). - С. 28-32.</p> <p>- Стецюк П.А. Методичні аспекти оцінки ефективності фінансових ресурсів телекомунікаційних підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес». - 2017. - № 2 (20). - С. 28-32.</p> <p>- Стецюк П.А. Формування нової парадигми управління фінансовими ресурсами підприємств / П.А. Стецюк // Економіка АПК. - 2016. - №6. - С. 77-83.</p> <p>- Стецюк П.А. Модернізація механізмів фінансового забезпечення аграрного виробництва / П.А. Стецюк // Облік і фінанси. - 2016. - №1. - С. 132-136.</p> <p>- Стецюк П.А. Методичні аспекти оцінки та аналізу інноваційних</p>

проектів підприємств / П.А. Стецюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: техніка та енергетика АПК / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. - К., 2015. - Вип. 226. - С. 236-243.

- Стецюк П.А. Методологічні аспекти стратегічного управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств / П.А. Стецюк // Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 12 (45). - Ч. 2. - Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Герасимчук З.В. - Луцьк, 2015. - 316 с. - С. 192-201.

- Стецюк П.А. Методологічні аспекти управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств / П.А. Стецюк // «Економіка. Менеджмент. Бізнес» №1(11), 2015. - С. 52-59.

- Стецюк П.А. Механізми та інструменти фінансово-кредитного забезпечення аграрного виробництва / П.А. Стецюк // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. - Харків: ХНТУСГ, 2015. - Вип. 162. - 326 с. - С. 40-48.

- Стецюк П.А. Фінансово-кредитний механізм аграрного розвитку / П.А. Стецюк // «Економічні науки». - Серія «Облік і фінанси». - Випуск 11 (41). Ч. 2. - 2015. - С. 348-358.

- Стецюк П.А. Концептуальні основи управління ризикозахищеністю підприємства / П.А. Стецюк, О.Є. Гудзь // Економіка АПК. - 2014. - № 11. - С. 61-68.

- Стецюк П.А. Управління кредитоспроможністю підприємства: теоретичні та практичні аспекти / П.А. Стецюк, О.Є. Гудзь // Облік і фінанси. - 2014. - № 3. - С. 110-116.

- Стецюк П.А. Фінансова архітектура забезпечення конкурентоспроможності підприємства / П.А. Стецюк // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Вип. 150. - Харків: ХНТУСГ. - 2014. - С. 33-40.

- Стецюк П.А. Архетипні основи фінансової архітектури регіональних фінансово-економічних систем / П.А. Стецюк // Публічне управління: теорія та практика / збірник наукових праць. - № 2(18) спеціальний випуск. - 2014. - С. 195-199.

- Стецюк П.А. Фінансові та інституціональні аспекти конкурентоспроможності підприємств / П.А. Стецюк // Вісник ХНАУ. Серія Економічні науки. - 2014. - № 3. - С. 77-84.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Стецюк П.А., Гудзь О.Є. Фінансова політика підприємства. Навчальний посібник. - Львів: Ліга-Прес, 2017. - 120 с.

- Стецюк П.А. Вітчизняний та зарубіжний досвід земельно-іпотечного кредитування / П.А. Стецюк, Ю.О. Лупенко, А.В. Войтюк // Монографія. - К.: ННЦ ІАЕ, 2015. - 66 с.

- Стецюк П.А. Стратегія і тактика управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: монографія / П.А. Стецюк. - К.: ННЦ ІАЕ, 2009. - 370 с.

- Стецюк П.А. Оцінка кредитоспроможності агроформувань (теорія та практика) / П.А. Стецюк, М.Я. Дем'яненко, О.Є. Гудзь // Монографія. - К.: ННЦ ІАЕ, 2008. - 302 с.

- Стецюк П.А. Теорія і практика управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: монографія / П.А. Стецюк. - К.: ННЦ ІАЕ, 2008. - 386 С. 24,1

- Стецюк П.А. Бізнес-план в управлінні фінансами сільськогосподарських підприємств / П.А. Стецюк // Монографія. - К.: ННЦ ІАЕ, 2007. - 110 с.

Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Підготував доктора наук (Халімон Т.М.); чотирьох кандидатів наук (Гвоздей Н.І., Прунцева Г.О., Корнійчук Г.В., Кіпіоро І.М.)

№ пп ПІБ Тема дисертації спеціальність наук. ступ. дата захисту

Гвоздей Наталія Іванівна Фінансове планування в сільськогосподарських підприємствах 08.00.04 к.е.н. 09.02.10

Прунцева Гелена Олександрівна Фінансування розширеного відтворення сільськогосподарських підприємств 08.00.04 к.е.н. 23.05.13

Корнійчук Галина В'ячеславівна Банківське кредитування інвестиційно-інноваційного розвитку агроформувань 08.00.08 к.е.н. 20.11.13

Кіпіоро Інна Миколаївна Організаційно-економічний механізм розвитку

інноваційно-інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств 08.00.04 к.е.н. 26.02.16
Халімон Тетяна Миколаївна Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: теорія та методологія 08.00.04 д.е.н. 28.09.18

Підпункт 7- робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
- Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтованого підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);
- відповідальний виконавець госпдогвірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;
- відповідальний виконавець госпдогвірної науково-дослідної роботи за темою “Формування конкурентної політики підприємства
- член редакційної колегії наукового журналу ДУТ «Економіка. Менеджмент. Бізнес», включеного до переліку наукових фахових видань України
Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
- член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Підпункт 13. - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
- Менеджмент і адміністрування (Інвестиційний менеджмент) [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / П. А. Стецюк; кафедра менеджменту. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2929>
- Фінансовий менеджмент [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / П. А. Стецюк; кафедра менеджменту. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1741>

Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:
- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП „Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.
- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.
- Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.

						<ul style="list-style-type: none"> - ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р. - ПАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р. - ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р. - ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р. - ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р. - ТОВ „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р. - ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р. - Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р. - ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р. - ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р. - МЦ „Столетие” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.
291884	Семенов Юрій Михайлович	завідувач кафедри			Іноземна мова	<p>Структурний підрозділ кафедра іноземних мов</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Київське ВЗВКУ - 1984; Спеціальність – “командно-тактична, англійська мова”. Кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, перекладач-референт. Київський державний інститут культури, 1994 р. Спеціальність: культурологія, кваліфікація: педагогічне дозвілля, культосвітній працівник, організатор культосвітньої діяльності, кандидат педагогічних наук, ДК № 001286 від 11.10.1998 р. доцент кафедри іноземних мов, ДЦ № 004973 від 20.06.2002 р. Тема дисертації – система виховання курсантів ВВЗО. Підвищення кваліфікації: Національна Академія педагогічних наук Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СП 358304 47/0975-19 від 14.06.2019 «Особливості управління системами навчання іноземних мов в умовах сучасного технічного університету»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки</p> <p>Обґрунтування виконання умов пунктів -3, Навчальний посібник «Миротворча діяльність Збройних Сил України» (з грифом МОН), в співавт.- К.:НУОУ,2011,241 с. (С.145-149)., монографія «Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної адаптації офіцерів ЗС України до взаємодії з офіцерами багатонаціональних штабів»,К.:НУОУ-2007. -5, Наук.-практичний проект «English Language Teaching», Пірсон- Дінтернал /В.Британія, 2017-2019. Тема – курс підвищення кваліфікації викладачів англ.мови (мовні рівні, тестування організація навчання ІМ). -10, Зав.кафедри -13, Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи,- тема 1, 2 категорією завідувачі кафедр тема 2, тема 3(за РПНД). -15, Науково-популярні публікації (на сайті ДУТ) за темами :Відомості про ІТУ 2018; Міжнародні зв'язки кафедри ІМ, 2018; Захист атестаційної роботи бакалавра 2018; Огляд англомовних ЗМІ України 2018; Перевірка рівня володіння іноземною мовою РТЕ General 2018. -16, BILC. 17, досвід практичної роботи за спеціальністю – 40 років.</p>
323723	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор			Філософія	<p>Структурний підрозділ кафедра документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Київське вище загальновійськове командне училище, 1978, спеціальність – інженер з експлуатації автотракторної техніки. Воєнно-політична академія, воєнно-педагогічний факультет 1990, спеціальність – офіцер з вищою освітою</p>

доктор філософських наук, диплом ДД № 005691 від 15.03.2007р, спеціальність 033 Філософія (09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії)

тема дисертації «Війна в історії цивілізації: соціально-філософський аналіз».

Професор кафедри національної безпеки, атестат 12ПР № 007223 від 10.11. 2011р.

Стаж науково-педагогічної роботи 30 років

Обґрунтування

Підпункт 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Мандрагеля В.А. Наднаціональна природа європейського права та горизонти акультурації національних правових систем: теоретико-історичний аналіз / Володимир Мандрагеля. / Philosophy & Cosmology - 2016. - Vol. 16. - С. 171 - 179. Web of Science Core Collection

Підпункт 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Мандрагеля В.А. Воєнно-політичне співробітництво України: перспективи розвитку / В. А. Мандрагеля // Освіта регіону - 2010. - № 4. - С. 173 - 176.

2. Мандрагеля В.А. Європейська політика безпеки і оборони (ЄПБО), НАТО, США: трикутник партнерства чи конкуренції? / В.А. Мандрагеля // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А.П. Гетьман та ін. - Х.: Право, 2010. - Вип. 6. - С.13-20.

3. Мандрагеля В.А. Апроксимація базових понять у сфері національної безпеки України до світових стандартів / В.А. Мандрагеля // Ефективність державного управління. Зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України - Вип. 26 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В.С. Загорського, доц. А.В. Ліпенцова. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. - С. 28 - 33.

4. Мандрагеля В.А. Тероризм: сучасні західні філософські підходи / В.А. Мандрагеля // Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. ред. Лях В.В. - Вип. 1 (199). - К.: Інститут філософії, 2011. - С. 27 - 35.

5. Мандрагеля В.А. Наднаціональна природа європейського права та горизонти акультурації національних правових систем: теоретико-історичний аналіз / Володимир Мандрагеля. / Philosophy & Cosmology - 2016. - Vol. 16. - С. 171 - 179.

6. Мандрагеля В.А. Нові інтерпретації гібридної війни у дослідженнях західних експертів. Погляд з України / В.А. Мандрагеля. / Невосний вимір війн нового покоління. Енергетичний компонент Матеріали за підсумками міжнародної конференції // Національний інститут стратегічних досліджень? Центр глобалістики «Стратегія XXI» - 2018. - С. 22 - 29.

7. Мандрагеля В.А. Сучасні проблеми апроксимації європейського законодавства / В.А. Мандрагеля / Українська поліїстика. - 2017. - №1. - С. 13 - 19.

Підпункт 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

Кількість підручників - 3.
Навчальних посібників - 10
Монографій - 8

За останні 3 роки

Мандрагеля В.А. Сучасні концепти ведення воєнних дій та осмислення специфіки гібридної війни в Україні у дослідженнях західних експертів / Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під заг. ред. проф. Р.О. Додонова - Вінниця : ТОВ "Нілан ЛТД", 2017. - 412 с. Мої сторінки - С. 58 - 93.

Демчук П.О., Мандрагеля В.А. Агресивна сутність імперської великодержавності Росії: історія та сучасність. - К. ЛА "Друге дихання", 2019. - 272 с.

Підпункт 4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Кількість захищених кандидатів наук - 6.

Пошедін Олег Іванович, спеціальність

						<p>20.02.22 – військова історія, захист дисертації за темою «Морально-психологічне забезпечення діяльності збройних сил: воєнно-історичний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук відбувся 15 червня 2001 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради СРК 26.709.02 в Національній академії оборони, диплом кандидата наук ДК № 013550 від 13 березня 2002 р.;</p> <p>Аль-Темімі Джабер Наджим Абдулла, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук відбувся 17 червня 2011 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.01 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.</p> <p>Лубська Вікторія Володимирівна, спеціальність 23.00.03 – політична культура та ідеологія, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук відбувся 28 жовтня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.01 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.</p> <p>Павлюк Катерина Степанівна “Взаємодія органів державної влади та неурядових громадських організацій у системі забезпечення національної безпеки України”, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 27 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президентові України.</p> <p>Горбань Юлія Степанівна “Державне управління у сфері довкілля в умовах європейської інтеграції України”, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 30 червня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президентові України.</p> <p>Артемченко Олександр Валерійович «Державна політика щодо природокористування у контексті забезпечення національної безпеки України» захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління 27 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президентові України.</p> <p>Підпункт 6. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; European and Security Policy 64 год. Національна академія державного управління при Президентові України 2014-2015р.</p> <p>Підпункт 7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Член Спеціалізованої вченої ради Державного Житомирського університету імені Франка К. 14.053.02</p> <p>Підпункт 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики КиМУ Директор навчально- наукового інституту гуманітарних наук Університету України</p>	
233757	Зеліско Інна Михайлівна	професор			0	Креативний менеджмент	<p>Структурний підрозділ кафедра менеджменту</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1993 р., спеціальність – Економіка і управління в галузях АПК, кваліфікація – економіст -організатор доктор економічних наук, диплом ДД №001677 від 1 березня 2013р, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, тема</p>

дисертації: "Фінансові ресурси інтеграційних аграрних формувань: теорія, методологія, практика"; професор кафедри фінансів, атестат професора
12 ПР № 010452 від 28.04.2015р
Підвищення кваліфікації:
Варненський вільний університет «Чернорізець Храбр», м. Варна, Болгарія (Varna Free University « Chernorizets Hrabar», Varna, Bulgaria), 2018 р.

Стаж науково-педагогічної роботи
26 років

Обґрунтування

Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – Зеліско І.М., Сосновська О.О., Ху Сунцзе Розвиток інформаційного суспільства як домінанта інноваційного зростання / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2019. – №1 (27). – С. 34-46.
– Зеліско І.М., Сосновська О.О. Аналіз впливу глобальних ризиків сучасності на функціонування вітчизняних підприємств зв'язку / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Науковий журнал «Бізнес Інформ». – Харків: Видавничий дім «Інжек». – 2018. – №12. – С.232-238.
– Зеліско І.М., Сосновська О.О. Аналіз сучасних тенденцій розвитку підприємств зв'язку України / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2018. – №4 (26). – С. 34-46.
– Зеліско І. М. Інноваційна парадигма підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств //Економіка. Фінанси. Менеджмент. – 2018. – № 2. – С. 24 – 29.
– Зеліско І. М. Глобалізаційні тренди фінансового забезпечення діяльності аграрних формувань України / І.М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес" / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2016. – Вип. 247.- 401с. – С. 120-129.
– Zelisko I.M. Eurointegration determinants of agricultural holdings //Molody vcheny. – 2016. – №12 (39) .- p.747-751.
– Зеліско Інна Парадигма еволюції економічної категорії «фінансові ресурси» /Інна Зеліско // Економіка і менеджмент культури. – 2016. –№2 . – С.68-74.
– Зеліско І. М. Гармонізація фінансових відносин аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Агросвіт. – 2016. – № 24. – С.3-7.
– Зеліско І. М. Управління фінансовим забезпеченням діяльності аграрних холдингів / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – №24. – С. 7-10.
– Зеліско І. М. Роль фінансових ресурсів в діяльності економічних суб'єктів: теоретичний аспект / І. М. Зеліско // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5296>.
– Zelisko Inna Evolutionary determinants of economic category "financial resources"// Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. – 2015. – № 4. http://epm.fem.sumdu.edu.ua/2015_4_3/
– Зеліско І.М. Інтеграційні процеси в аграрній сфері України / І. М. Зеліско // Часопис економічних реформ. – 2015. – №8 (20). – С. 15 – 21.
– Зеліско І.М. Імперативи фінансового забезпечення діяльності аграрних холдингів / І. М. Зеліско // Економіка. Фінанси. Менеджмент. – 2015. – № 1 (11). – С. 76 – 81.
– Зеліско І.М. Інтеграційні засади діяльності аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес" / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – Вип. 201. – Ч. 3. – 295с. – С. 34-39.
– Зеліско І. М. Фінансові відносини аграрних холдингів України / І. М. Зеліско // Часопис економічних реформ. – 2014. – №4 (16). – С.44-49.
– Зеліско І. М. Фінансові засади функціонування аграрних формувань України: організаційно-правовий аспект / І. М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес" / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 200. – Ч. 2 – 290с. – С. 114-121.
– Зеліско І. М. Фінансові детермінанти

функціонування інтегрованих аграрно-промислових формувань України / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2014. – № 16. – С. 51-53.

– Зеліско І. М. Фінансові потоки аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Агросвіт. – 2014. – № 24. – С.3-7.

– Зеліско І. М. Генезис та еволюція економічної категорії фінансові ресурси / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2014. – № 24. –С.15-18.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: підручник / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник.- К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 488с.

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: Навчальний посібник. / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник.- К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 272 с.

– Зеліско І. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія / За заг. ред. В. К. Савчука, Авт. кол.: Гудзинський О. Д., Гуцаленко Л. В., Зеліско І. М., Польова О. Л., Судомир С. М., Уланчук В. С. та інш. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 366 с.

– Зеліско І. М. Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід : монографія / за редакцією Н.М. Давиденко / [Давиденко Н.М., Зеліско І. М., та інш.] - К.: НУБіП України, 2017. - 454 с.

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник.- К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 437с.

– Зеліско І. М., Пономаренко Г.Ю. Управління інтелектуальним капіталом в системі фінансового забезпечення аграрних формувань[текст]: монографія / І.М. Зеліско, Г.Ю. Пономаренко.- К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 412 с.

– Зеліско І. М. Фінансовий механізм діяльності аграрних суб'єктів господарювання: [монографія] / за редакцією д.е.н., проф. Н.М. Давиденко / [Давиденко Н.М., Зеліско І.М., Буряк А.В. та ін.] – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 318 с.

– Зеліско І. М. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник / І. М. Зеліско. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. – 380 с.

– Зеліско І. М., Пономаренко Г.Ю. Управління інтелектуальним капіталом підприємств: монографія / І.М. Зеліско, Г.Ю. Пономаренко. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. – 280с.

– Зеліско І. М. Управління фінансовими ресурсами аграрно-промислових компаній: монографія / І. М. Зеліско. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. – 420 с.

– Зеліско І. М. Основні пріоритети розвитку АПК України у контексті економічної, продовольчої та енергетичної безпеки України / монографія за ред. Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – Ч. 2. – 228с.

– Зеліско І. М. Освітологія: фахова підготовка: навчально-методичний посібник / За ред. В.О. Огнев'юка; Авт. кол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, О.О. Драч, К.О. Линьов, Л.В. Гонюкова, І.М. Зеліско, Ю.М. Жукова, М.Ю. Фещук, Т.Г. Купрій, М.М. Галицька, Н.А. Побірченко, Л.В. Козак, О.М. Кузьменко, І.І. Тригуб. - К.: ВП "Едельвейс", 2014.

– Zelisko Inna EURO-INTEGRATION DETERMINANTS OF FINANCIAL SUPPORT OF AGRICULTURAL FORMATIONS COMPETITIVENESS IN UKRAINE // Innovations in science and education : challenges of our time / [collection of scientific papers]. – London: IASHE, 2017.-266р.- P. 21-24.

– Zelisko Inna EVOLUTIONARY TRENDS OF THE ECONOMIC CATEGORY FINANCIAL RESOURCES / Inna Zelisko // Materials of reports made at the international scientific conference held at Paata Gugushvili Institute of Economics of Ivane Javakhsivili Tbilisi State University in 2017. -576р.- P.359-363.

– Zelisko I. The Financial and Credit Support of Agrarian Holdings in Ukraine // European Reforms Bulletin. – Luxembourg. –2016. – №3.– p.62-64.

– Zelisko Inna The evolution of economic category "financial resources" // Innovations in science and education : challenges of our time / [collection of scientific papers]. – London: IASHE, 2016.-196р., p.86-90.

Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Підготувала 1 доктора наук та 1 кандидата наук

Сосновська Ольга Олександрівна

Управління економічною безпекою підприємств зв'язку: теорія та методологія, д е н , 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності), 21.09.2019р

Муравський Олексій Андрійович
Формування і використання оборотних коштів сільськогосподарських підприємств, к. е. н., 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 24.12.2019р.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);
- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтованого підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);
- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;
- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою “Формування конкурентної політики підприємства”.

Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на здобуття наукового ступеня д е н та к е н

Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Державний університет телекомунікацій

Член Спеціалізованої вченої ради Д26.058.01 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Національний університет харчових технологій

Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Зеліско І.М. Інноваційна парадигма розвитку аграрної галузі України / І. М. Зеліско // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України» 20-22 березня 2018р., м. Ірпінь - 367 с. - С.65-67.
- ZELISKO INNA, VOLODIN DMYTRO, KUDRINA OLHA, OMELYANENKO VITALIY TECHNOLOGY TRANSFER STRATEGY WITHIN THE GLOBAL INNOVATION SYSTEM / DMYTRO VOLODIN, INNA ZELISKO, OLHA KUDRINA, VITALIY OMELYANENKO // Економіка, фінанси і управління в XXI столітті: аналіз тенденцій та перспективи розвитку: збірник тез наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ-Буковель, 19-22 березня 2018р.) / Фінансово-економічна наукова рада, 2018. - 174с. - С.8 - 11.
- Зеліско І. М. Інноваційні тренди розвитку аграрної галузі України // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики): Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, 17-18 травня 2018 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. - 205 с.-С. 55-58
- Зеліско І.М. Парадигма розвитку інтегрованих аграрних формувань в Україні / І. М. Зеліско // Integrated business structures: models, processes, technologies:Conference Proceedings . - Chisimau, Republic of Moldova: Baltija Publishing, 2016.- 208 p. -P.87-90.

Підпункт 16 - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

- академік АЕН України,

Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:

- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП

						<p>„Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.</p> <p>- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.</p> <p>- Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.</p> <p>- ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ПАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р.</p> <p>- ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.</p> <p>- ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р.</p> <p>- ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</p> <p>- ТОВ „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</p> <p>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</p> <p>- ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</p> <p>- МЦ „Столетие” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.</p>
233757	Зеліско Інна Михайлівна	професор		0	Менеджмент комунікацій	<p>Структурний підрозділ кафедра менеджменту</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1993 р., спеціальність – Економіка і управління в галузях АПК, кваліфікація – економіст – організатор доктор економічних наук, диплом ДД №001677 від 1 березня 2013р, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, тема дисертації: “Фінансові ресурси інтеграційних аграрних формувань: теорія, методологія, практика” ; професор кафедри фінансів, атестат професора</p> <p>12 ПР № 010452 від 28.04.2015р</p> <p>Підвищення кваліфікації: Варненський вільний університет «Чернорізец Храбр», м. Варна , Болгарія (Varna Free University « Chernorizets Hrabar», Varna, Bulgaria), 2018 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 26 років</p> <p>Обґрунтування</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – Зеліско І.М., Сосновська О.О., Ху Сунцзе Розвиток інформаційного суспільства як доміанта інноваційного зростання / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2019. – №1 (27). – С. 34-46.</p> <p>– Зеліско І.М., Сосновська О.О. Аналіз впливу глобальних ризиків сучасності на функціонування вітчизняних підприємств зв'язку / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Науковий журнал «Бізнес Інформ». – Харків: Видавничий дім «Інжек». – 2018. – №12. – С.232-238.</p> <p>– Зеліско І.М., Сосновська О.О. Аналіз сучасних тенденцій розвитку підприємств зв'язку України / І.М. Зеліско, О.О. Сосновська // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2018. – №4 (26). – С. 34-46.</p> <p>– Зеліско І. М. Інноваційна парадигма підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств //Економіка. Фінанси. Менеджмент. – 2018. – № 2. – С. 24 – 29.</p> <p>– Зеліско І. М. Глобалізаційні тренди фінансового забезпечення діяльності аграрних формувань України /І.М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес"/ Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2016. – Вип. 247.- 401с. – С. 120-129.</p> <p>– Zelisko I.M. Eurointegration determinants of agricultural holdings //Molody vcheny. – 2016. – №12 (39) .- p.747-751.</p>

– Зеліско Інна Парадигма еволюції економічної категорії «фінансові ресурси» / Інна Зеліско // Економіка і менеджмент культури. – 2016. – №2. – С.68-74.

– Зеліско І. М. Гармонізація фінансових відносин аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Агросвіт. – 2016. – № 24. – С.3-7.

– Зеліско І. М. Управління фінансовим забезпеченням діяльності аграрних холдингів / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – №24. – С. 7-10.

– Зеліско І. М. Роль фінансових ресурсів в діяльності економічних суб'єктів: теоретичний аспект / І. М. Зеліско // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5296>.

– Zelisko Inna Evolutionary determinants of economic category "financial resources" // Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. – 2015. – № 4. http://epm.fem.sumdu.edu.ua/2015_4_3/

– Зеліско І.М. Інтеграційні процеси в аграрній сфері України / І. М. Зеліско // Часопис економічних реформ. – 2015. – №8 (20). – С. 15 – 21.

– Зеліско І.М. Імперативи фінансового забезпечення діяльності аграрних холдингів / І. М. Зеліско // Економіка. Фінанси. Менеджмент. – 2015. – № 1 (11). – С. 76 – 81.

– Зеліско І.М. Інтеграційні засади діяльності аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес" / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – Вип. 201. – Ч. 3. – 295с. – С. 34-39.

– Зеліско І. М. Фінансові відносини аграрних холдингів України / І. М. Зеліско // Часопис економічних реформ. – 2014. – №4 (16). – С.44-49.

– Зеліско І. М. Фінансові засади функціонування аграрних формувань України: організаційно-правовий аспект / І. М. Зеліско // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес" / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: ВЦ НУБіП України, 2014. – Вип. 200. – Ч. 2 – 290с. – С. 114-121.

– Зеліско І. М. Фінансові детермінанти функціонування інтегрованих аграрно-промислових формувань України / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2014. – № 16. – С. 51-53.

– Зеліско І. М. Фінансові потоки аграрно-промислових компаній / І. М. Зеліско // Агросвіт. – 2014. – № 24. – С.3-7.

– Зеліско І. М. Генезис та еволюція економічної категорії фінансові ресурси / І. М. Зеліско // Інвестиції: практика та досвід. – 2014. – № 24. – С.15-18.

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: підручник / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 488с.

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: Навчальний посібник. / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 272 с.

– Зеліско І. М. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія / За заг. ред. В. К. Савчука, Авт. кол.: Гудзинський О. Д., Гуцаленко Л. В., Зеліско І. М., Польова О. Л., Судомир С. М., Уланчук В. С. та інш. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. – 366 с.

– Зеліско І. М. Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід: монографія / за редакцією Н.М. Давиденко / [Давиденко Н.М., Зеліско І. М., та інш.] – К.: НУБіП України, 2017. – 454 с.

– Зеліско І. М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник / І. М. Зеліско, Л.А. Олійник. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 437с.

– Зеліско І. М., Пономаренко Г.Ю. Управління інтелектуальним капіталом в системі фінансового забезпечення аграрних формувань [текст]: монографія / І. М. Зеліско, Г.Ю. Пономаренко. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 412 с.

– Зеліско І. М. Фінансовий механізм діяльності аграрних суб'єктів господарювання: [монографія] / за редакцією д.е.н., проф. Н.М. Давиденко / [Давиденко Н.М., Зеліско І.М., Буряк А.В. та ін.] – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2016. – 318 с.

– Зеліско І. М. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник / І. М. Зеліско. – К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. – 380 с.

- Зеліско І. М., Пономаренко Г. Ю. Управління інтелектуальним капіталом підприємств: монографія / І. М. Зеліско, Г. Ю. Пономаренко. - К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. - 280с.

- Зеліско І. М. Управління фінансовими ресурсами аграрно-промислових компаній: монографія / І. М. Зеліско. - К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. - 420 с.

- Зеліско І. М. Основні пріоритети розвитку АПК України у контексті економічної, продовольчої та енергетичної безпеки України / монографія за ред. Ю. О. Нестерчук. - Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. - Ч. 2. - 228с.

- Зеліско І. М. Освітологія: фахова підготовка: навчально-методичний посібник / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, О. О. Драч, К. О. Ліньов, Л. В. Гонюкова, І. М. Зеліско, Ю. М. Жукова, М. Ю. Фещук, Т. Г. Купрій, М. М. Галицька, Н. А. Побірченко, Л. В. Козак, О. М. Кузьменко, І. І. Тригуб. - К.: ВП "Едельвейс", 2014.

- Zelisko Inna EURO-INTEGRATION DETERMINANTS OF FINANCIAL SUPPORT OF AGRICULTURAL FORMATIONS COMPETITIVENESS IN UKRAINE // Innovations in science and education : challenges of our time [collection of scientific papers]. - London: IASHE, 2017.-266p.- P. 21-24.

- Zelisko Inna EVOLUTIONARY TRENDS OF THE ECONOMIC CATEGORY FINANCIAL RESOURCES / Inna Zelisko // Materials of reports made at the international scientific conference held at Paata Gugushvili Institute of Economics of Ivane Javakhsivili Tbilisi State University in 2017. -576p.- P.359-363.

- Zelisko I. The Financial and Credit Support of Agrarian Holdings in Ukraine // European Reforms Bulletin. - Luxembourg. -2016. - №3.- p.62-64.

- Zelisko Inna The evolution of economic category "financial resources" // Innovations in science and education : challenges of our time [collection of scientific papers]. - London: IASHE, 2016.-196p., p.86-90.

Підпункт 4 - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Підготувала 1 доктора наук та 1 кандидата наук

Сосновська Ольга Олександрівна
Управління економічною безпекою підприємств зв'язку: теорія та методологія, д е н , 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.09.2019р

Муравський Олексій Андрійович
Формування і використання оборотних коштів сільськогосподарських підприємств, к. е .н. , 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 24.12.2019р.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);

- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;

- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою “Формування конкурентної політики підприємства”.

Підпункт 11 - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на здобуття наукового ступеня д е н та к е н

Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Державний університет телекомунікацій

Член Спеціалізованої вченої ради Д26.058.01 за спеціальністю 08.00.04

						<p>«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Національний університет харчових технологій Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>– Зеліско І.М. Інноваційна парадигма розвитку аграрної галузі України / І. М. Зеліско // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України» 20-22 березня 2018р., м. Ірпінь. – 367 с. - С.65-67.</p> <p>– ZELISKO INNA, VOLODIN DMYTRO, KUDRINA OLHA, OMELYANENKO VITALIY TECHNOLOGY TRANSFER STRATEGY WITHIN THE GLOBAL INNOVATION SYSTEM / DMYTRO VOLODIN, INNA ZELISKO, OLHA KUDRINA, VITALIY OMELYANENKO // Економіка, фінанси і управління в XXI столітті: аналіз тенденцій та перспективи розвитку: збірник тез наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ-Буковель, 19-22 березня 2018р.) / Фінансово-економічна наукова рада, 2018. - 174с. - С.8 - 11.</p> <p>– Зеліско І. М. Інноваційні тренди розвитку аграрної галузі України // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики): Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, 17-18 травня 2018 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 205 с.-С. 55-58</p> <p>– Зеліско І.М. Парадигма розвитку інтегрованих аграрних формувань в Україні / І. М. Зеліско // Integrated business structures: models, processes, technologies:Conference Proceedings - - Chisinau, Republic of Moldova: Baltija Publishing, 2016.- 208 p. -P.87-90.</p> <p>Підпункт 16 - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>– академік АЕН України,</p> <p>Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <p>- Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП „Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р.</p> <p>- Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р.</p> <p>- Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р.</p> <p>- ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ПРАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТриМоб”договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р.</p> <p>- ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р.</p> <p>- ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р.</p> <p>- ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р.</p> <p>- ТОВ „Інтелект-Севіс”договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р.</p> <p>- Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р.</p> <p>- ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р.</p> <p>- ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р.</p> <p>- ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р.</p> <p>- МЦ „Столетіє” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.</p>	
233912	Халімон Тетяна Миколаївна	доцент			0	Управління ризиками та кризами	<p>Структурний підрозділ кафедра менеджменту</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Чернігівський державний інститут економіки і управління, 2003 р. спеціальність - «облік і аудит», кваліфікація - економіст.</p> <p>доктор економічних наук ДД № 007941 від 18.12.2018 р. 08.00.04 – економіка</p>

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Тема дисертації: «Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: теорія та методологія»
Підвищення кваліфікації:
Захист докторської дисертації, 2018 р.

Стаж науково-педагогічної роботи
4 роки

Обґрунтування
Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
– 4. Халімон Т.М. Стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2016. Випуск 10. Частина 2. С. 117 – 120. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Механізм управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Інтелект XXI – 2016. – № 5. С. 127 – 131. (0,52 др. арк.).
– Халімон Т.М. Стратегії фінансового забезпечення конкурентоспроможності підприємств /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2016. – № 4 (74). – С. 126–131. (0,58 др. арк.).
– Халімон Т.М. Управління конкурентними перевагами підприємства /Т.М. Халімон //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія економічні науки – 2017. Вип. 24, ч.1 – С. 152 – 156. (0,56 др. арк.).
– Халімон Т.М. Концептуальні засади управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон //Інтелект XXI – 2017 – №3. – С. 57 – 63. (0,53 др. арк.).
– Халімон Т.М. Вплив фінансових чинників на підвищення конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2017. – № 2 (76). – С. 127–132. (0,46 др. арк.).
– Халімон Т.М. Трансформація конкурентної поведінки підприємств /Т.М. Халімон //Причорноморські економічні студії – 2017 – Вип. 17. – С. 128 – 132. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Напрями та інструменти підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2017. Випуск 16. Частина 2. С. 138 – 142. (0,52 др. арк.).
– Халімон Т.М. Принципи побудови механізму управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія Економіка і менеджмент – 2017 – Вип. 25, частина 1 – С. 158 – 161. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Складові потенціалу конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2017. – № 3 (77). – С. 126–131. (0,48 др. арк.).
– Стецюк П.А. Халімон Т.М. Інноваційна складова підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /П.А. Стецюк, Т.М. Халімон //Причорноморські економічні студії – 2018 – Вип. 25 – С. 118 – 122. (0,52 др. арк., особистий внесок – аналіз та розробка рекомендацій щодо підвищення інноваційної складової, 0,38 др. арк.).
– Халімон Т.М. Методичні аспекти моделювання рівня конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Інтелект XXI – 2018. – № 1. С. 243 – 247. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Прогнозування конкурентного розвитку телекомунікаційних підприємств: методологічний вимір/Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2018. Випуск 17. Частина 2. С. 108 – 112. (0,54 др. арк.).
– Халімон Т.М. Формування та оцінка потенціалу конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Випуск 5 (05) 2016. Частина 2. С. 35 – 39. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на засадах інноваційності [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – № 14. – Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-14-2016>. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Методи оцінки, індикатори та орієнтири

конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Економіка та суспільство. – 2016. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>. (0,53 др. арк.).

– Халімон Т.М. Інформаційні технології як платформа ефективного управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2016 – №4 (18). – С. 67 – 74. (0,54 др. арк.).

– Халімон Т.М. Конкурентна політика підприємства: сутність, принципи, орієнтири та підходи формування [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2017. – № 7. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.eastereurope-ebm.in.ua/7-2017-ukr>. (0,48 др. арк.).

– Халімон Т.М. Ідентифікація стійкої конкурентної позиції підприємства /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №1 (19). – С. 50 – 57. (0,47 др. арк.).

– Халімон Т.М. Маркетингове забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємства [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 7. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/7-2017>. (0,48 др. арк.).

– Халімон Т.М. Моніторинг конкурентного середовища телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії – 2017 – Вип. 3. (09) – С. 78 – 83. (0,56 др. арк.).

– Халімон Т.М. Діагностика конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств: методологічний вимір /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №2 (20). – С. 13 – 20. (0,45 др. арк.).

– Халімон Т.М. Умови та чинники конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №3 (21). – С. 61 – 68. (0,53 др. арк.).

– Халімон Т.М. Розвиток потенціалу конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №4 (22). – С. 95 – 103. (0,52 др. арк.).

– Халімон Т.М. Гнучкість в системі управління конкурентоспроможністю підприємства /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2018 – №1 (23). – С. 95 – 103. (0,41 др. арк.).

– Халімон Т.М. Стратегічне управління конкурентним розвитком телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – 2018. – Випуск 28 частина 2. – С. 10 – 13. (0,45 др. арк.).

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Халімон Т.М. Теоретико-методологічні та практичні аспекти управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств. / Т.М. Халімон/ Львів: Ліга-Прес, 2018. – 463 с. (27,2 др. арк.).

– Халімон Т.М. Інформаційне забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні: колективна монографія/ Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець „Сочінський М.М.“, 2017. – 260 с. С. 208 – 212. (0,77 др. арк.).

– Халімон Т.М. Стратегічні засади управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Стратегії економічного розвитку: мікро- та макроекономічний рівні: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Запоріжжя: Видавничий дім „Гельветика“, 2017. – 348 с. С. 314 – 329. (0, 88 др. арк.).

– Гудзь О.Є., Халімон Т.М. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: Навч. посібник – К.: Планета людей, 2019. – 230 с.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

– відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації“ (№0114U002053);

– відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);

– відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;

– відповідальний виконавець роботи за темою “Формування конкурентної політики підприємства”. Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

– Халімон Т.М. Бенчмаркінг як ефективний інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств /Т.М. Халімон // Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології аграрного виробництва» (9-10 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К., 2016. - 243 с. С.104– 105. (0,21 др. арк.).

– Халімон Т.М. Сучасні інформаційні технології як конкурентна перевага підприємства /Т.М. Халімон //Тенденції розвитку конвергентних сетей: решение ПОСТ - NGN, 4G и 5G (м. Київ, 17-18 листопада 2016 р.). / К.: ДУТ, 2016. - 220 с. С. 214–216. (0,17 др. арк.).

– Халімон Т.М. Формування конкурентних переваг підприємств /Т.М. Халімон // Національні особливості та світові тенденції соціально-економічного розвитку країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 18-19 листопада 2016 р.). У 2-х частинах. - Дніпро: НО «Перспектива», 2016. - Ч. 2. - 164 с. С. 35 - 37. (0,23 др. арк.).

– Халімон Т.М. Інформаційне забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 22 грудня 2016 р. У 2 ч. Ч. 2 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Х.: ХНАУ, 2016. - 339 с. С. 336 – 338. (0,17 др. арк.).

– Халімон Т.М. Формування конкурентної політики телекомунікаційного підприємства. /Т.М. Халімон // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва- Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 170 с. С. 81 - 82. (0,25 др. арк.).

– Халімон Т.М. Орієнтири підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16-17 березня 2017 р.). - К.: Держ. ун-т телекомунікацій, 2017. - 257 с. - С. 19-20. (0,24 др. арк.).

– Халімон Т.М. Конкурентна політика підприємства /Т.М. Халімон // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 25-26 травня 2017 р.) / – Умань: Видавець „Сочінський”, 2017. - 156 с. С. 142 - 144. (0,20 др. арк.).

– Халімон Т.М. Формування конкурентної поведінки підприємств /Т.М. Халімон // Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 травня 2017 р.) / ГО „Львівська економічна фундація. У 2-х частинах. - Львів ЛЕФ, 2017. - 14.2 – 112 с. С. 16 - 19. (0,20 др. арк.).

– Халімон Т.М. Стійка конкурентна позиція підприємства // Економічне зростання як складова ресурсного забезпечення економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17-18 листопада 2017 р.). - Дніпро: НО „Перспектива”, 2017. - 136 с. С. 59 – 62. (0,2 др. арк.).

– Халімон Т.М. Концептуальні основи управління конкурентоспроможністю підприємств // Актуальні проблеми економіки та менеджменту: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя,

17-18 листопада 2017 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. У 3-х частинах. – Запоріжжя: ГО „СІЕУ”, 2017. – Ч. 3. – 116 с. С. 72 – 75. (0,25 др. арк.).

– Халімон Т.М. Фінансові аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємства // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб’єктів господарювання: сучасний стан та перспективи. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 листопада 2017 року м. Одеса. – Одеса: Бондаренко М.О., 2017. – 280 с. С. 43 – 45. (0,21 др. арк.).

– Халімон Т.М. Маркетингове забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємства // Труды VIII-ої Міжнародної науково-практичної Internet-конференції студентів та молодих вчених „Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність „Форвард-2017” 27 грудня 2017 р. – Х.: НТУ „ХПІ”, 2017 р. – 231 с. С. 164–165. (0,22 др. арк.).

– Халімон Т.М. Потенціал конкурентоспроможності підприємства // Фінансово-економічний розвиток підприємницької діяльності та національної економіки: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24-25 листопада 2017 року) / ГО „Львівська економічна фундація”. – Львів: ЛЕФ, 2017. – 160 с. С. 108–111. (0,18 др. арк.).

– Халімон Т.М. Інформаційні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства // Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених (м. Київ, 24-25 листопада 2017 р.). – К.: Аналітичний центр „Нова Економіка”, 2017. – 128 с. С. 46–49. (0,20 др. арк.).

– Халімон Т.М. Стратегічні засади конкурентного розвитку підприємств // Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – Ч. 2. – 132 с. // С. 114– 117. (0,20 др. арк.).

– Халімон Т.М. Методичні аспекти прогнозування конкурентного розвитку телекомунікаційних підприємств // Аналіз сучасних тенденцій забезпечення ефективності економіки країни: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 січня 2018 р.). – К.: ГО „Київський економічний науковий центр”, 2018. – 160 с. С. 88 – 91. (0,20 др. арк.).

– Халімон Т.М. Моделювання рівня конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Наукові здобутки на шляху до вдосконалення результативності політики економічного зростання: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 12-13 січня 2018 р.) / ГО „Центр економічних досліджень та розвитку”. – О.: ЦЕДР, 2018. – 160 с. С. 85–88. (0,22 др. арк.).

– Халімон Т.М. Гнучкість як індикатор управління конкурентоспроможністю підприємства. Стан та розвиток підприємництва в умовах ринкової економіки: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 19-20 січня 2018 р.). – Дніпро: НО „Перспектива”, 2018. – 196 с. С. 106 – 109. (0,24 др. арк.).

– Халімон Т.М. Модель розвитку потенціалу конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19-20 січня 2018 року) / – Запоріжжя: ГО „СІЕУ”, 2018. – Ч. 2. – 120 с. С. 88–92. (0,16 др. арк.).

– Халімон Т.М. Стратегічні аспекти конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Економічна система країни в контексті міжнародного співробітництва: стан та перспективи розвитку: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Львів, 26-27 січня 2018 року) / ГО „Львівська економічна фундація”. У 2-х частинах. – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. 2. – 112 с. С. 9–12. (0,21 др. арк.).

Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років
 Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:
 - Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП „Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво

						<p>№169 від 17.06.2015 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р. - Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р. - ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р. - ПАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р. - ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р. - ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р. - ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р. - ТОВ „Інтелект-Севіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р. - ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р. - Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р. - ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р. - ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р. - МЦ „Столетие” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.
233912	Халімон Тетяна Миколаївна	доцент			0	<p>Інноваційні технології у менеджменті підприємства</p> <p>Структурний підрозділ кафедра менеджменту</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Чернігівський державний інститут економіки і управління, 2003 р. спеціальність - «облік і аудит», кваліфікація - економіст.</p> <p>доктор економічних наук ДД № 007941 від 18.12.2018 р. 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: теорія та методологія» Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації, 2018 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 4 роки</p> <p>Обґрунтування</p> <p>Підпункт 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4. Халімон Т.М. Стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2016. Випуск 10. Частина 2. С. 117 – 120. (0,48 др. арк.). - Халімон Т.М. Механізм управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Інтелект XXI – 2016. – № 5. С. 127 – 131. (0,52 др. арк.). - Халімон Т.М. Стратегії фінансового забезпечення конкурентоспроможності підприємств /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2016. – № 4 (74). – С. 126–131. (0,58 др. арк.). - Халімон Т.М. Управління конкурентними перевагами підприємства /Т.М. Халімон //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія економічні науки – 2017. Вип. 24, Ч.1 – С. 152 – 156. (0,56 др. арк.). - Халімон Т.М. Концептуальні засади управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон //Інтелект XXI – 2017 – №3. – С. 57 – 63. (0,53 др. арк.). - Халімон Т.М. Вплив фінансових чинників на підвищення конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2017. – № 2 (76). – С. 127–132. (0,46 др. арк.). - Халімон Т.М. Трансформація конкурентної поведінки підприємств /Т.М. Халімон //Причорноморські економічні студії – 2017 – Вип. 17. – С. 128 – 132. (0,47 др. арк.). - Халімон Т.М. Напрями та інструменти підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2017. Випуск 16.

Частина 2. С. 138 - 142. (0,52 др. арк.).
– Халімон Т.М. Принципи побудови механізму управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія Економіка і менеджмент – 2017 – Вип. 25, частина 1 – С. 158 – 161. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Складові потенціалу конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Облік і фінанси. – 2017. – № 3 (77). – С. 126–131. (0,48 др. арк.).
– Стецюк П.А. Халімон Т.М. Інноваційна складова підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /П.А. Стецюк, Т.М. Халімон //Причорноморські економічні студії – 2018 – Вип. 25. – С. 118 – 122. (0,52 др. арк., особистий внесок – аналіз та розробка рекомендацій щодо підвищення інноваційної складової, 0,38 др. арк.).
– Халімон Т.М. Методичні аспекти моделювання рівня конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Інтелект XXI – 2018. – № 1. С. 243 – 247. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Прогнозування конкурентного розвитку телекомунікаційних підприємств: методологічний вимір/Т.М. Халімон // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2018. Випуск 17. Частина 2. С. 108 - 112. (0,54 др. арк.).
– Халімон Т.М. Формування та оцінка потенціалу конкурентоспроможності підприємства /Т.М. Халімон // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Випуск 5 (05) 2016. Частина 2. С. 35 – 39. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на засадах інноваційності [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – № 14. – Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-14-2016>. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Методи оцінки, індикатори та орієнтири конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Економіка та суспільство. – 2016. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>. (0,53 др. арк.).
– Халімон Т.М. Інформаційні технології як платформа ефективного управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2016 – №4 (18). – С. 67 – 74. (0,54 др. арк.).
– Халімон Т.М. Конкурентна політика підприємства: сутність, принципи, орієнтири та підходи формування [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2017. – № 7. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.eastereurope-ebm.in.ua/7-2017-ukr>. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Ідентифікація стійкої конкурентної позиції підприємства /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №1 (19). – С. 50 – 57. (0,47 др. арк.).
– Халімон Т.М. Маркетингове забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємства [Електронний ресурс] /Т.М. Халімон // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 7. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/7-2017>. (0,48 др. арк.).
– Халімон Т.М. Моніторинг конкурентного середовища телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії – 2017 – Вип. 3. (09) – С. 78 – 83. (0,56 др. арк.).
– Халімон Т.М. Діагностика конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств: методологічний вимір /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №2 (20). – С. 13 – 20. (0,45 др. арк.).
– Халімон Т.М. Умови та чинники конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №3 (21). – С. 61 – 68. (0,53 др. арк.).
– Халімон Т.М. Розвиток потенціалу конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2017 – №4 (22). – С. 95 – 103. (0,52 др. арк.).
– Халімон Т.М. Гнучкість в системі управління конкурентоспроможністю підприємства /Т.М. Халімон //Економіка. Менеджмент. Бізнес – 2018 – №1 (23). – С. 95 – 103. (0,41 др. арк.).

- Халімон Т.М. Стратегічне управління конкурентним розвитком телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» - 2018. - Випуск 28 частина 2. - С. 10 - 13. (0,45 др. арк.).

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Халімон Т.М. Теоретико-методологічні та практичні аспекти управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств. / Т.М. Халімон/ Львів: Ліга-Прес, 2018. - 463 с. (27,2 др. арк.).

- Халімон Т.М. Інформаційне забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні: колективна монографія/ Під ред. д. е. н., професора О.О. Непочатенко. - Умань: Видавець „Сочінський М.М.”, 2017. - 260 с. С. 208 - 212. (0,77 др. арк.).

- Халімон Т.М. Стратегічні засади управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Стратегії економічного розвитку: мікро- та макроекономічний рівні: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. - Запоріжжя: Видавничий дім „Гельветика”, 2017. - 348 с. С. 314 - 329. (0, 88 др. арк.).

- Гудзь О.Є., Халімон Т.М. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: Навч. посібник - К.: Планета людей, 2019. - 230 с.

Підпункт 8 - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації” (№0114U002053);

- відповідальний виконавець ініціативної державної науково-дослідної роботи за темою „Методологічні засади побудови процесно-орієнтованого підприємства телекомунікацій” (№0114U001500);

- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою „Проактивне управління конкурентними перевагами підприємства”;

- відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою “Формування конкурентної політики підприємства”.

Підпункт 15 - наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Халімон Т.М. Бенчмаркінг як ефективний інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств /Т.М. Халімон // Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології аграрного виробництва» (9-10 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К., 2016. - 243 с. С.104- 105. (0,21 др. арк.).

- Халімон Т.М. Сучасні інформаційні технології як конкурентна перевага підприємства /Т.М. Халімон //Тенденции развития конвергентных сетей: решение ПОСТ - NGN, 4G и 5G (м. Київ, 17-18 листопада 2016 р.). / К.: ДУТ, 2016. - 220 с. С. 214-216. (0,17 др. арк.).

- Халімон Т.М. Формування конкурентних переваг підприємств /Т.М. Халімон // Національні особливості та світові тенденції соціально-економічного розвитку країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 18-19 листопада 2016 р.). У 2-х частинах. - Дніпро: НО «Перспектива», 2016. - Ч. 2. - 164 с. С. 35 - 37. (0,23 др. арк.).

- Халімон Т.М. Інформаційне забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємств /Т.М. Халімон // Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 22 грудня 2016 р. У 2 ч. Ч. 2 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Х.: ХНАУ, 2016. - 339 с. С. 336 - 338. (0,17 др. арк.).

- Халімон Т.М. Формування

конкурентної політики телекомунікаційного підприємства. /Т.М. Халімон // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 грудня 2016 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва- Київ: Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2016. - 170 с. С. 81 - 82. (0,25 др. арк.).

- Халімон Т.М. Орієнтири підвищення конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств /Т.М. Халімон // Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16-17 березня 2017 р.). - К.: Держ. ун-т телекомунікацій, 2017. - 257 с. - С. 19-20. (0,24 др. арк.).

- Халімон Т.М. Конкурентна політика підприємства /Т.М. Халімон // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 25-26 травня 2017 р.) / – Умань: Видавель „Сочінський”, 2017. - 156 с. С. 142 - 144. (0,20 др. арк.).

- Халімон Т.М. Формування конкурентної поведінки підприємств /Т.М. Халімон // Сучасні шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країни: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 травня 2017 р.) / ГО „Львівська економічна фундація. У 2-х частинах. - Львів ЛЕФ, 2017. - 14.2 - 112 с. С. 16 - 19. (0,20 др. арк.).

- Халімон Т.М. Свійка конкурентна позиція підприємства // Економічне зростання як складова ресурсного забезпечення економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17-18 листопада 2017 р.). - Дніпро: НО „Перспектива”, 2017. - 136 с. С. 59 – 62. (0,2 др. арк.).

- Халімон Т.М. Концептуальні основи управління конкурентоспроможністю підприємств // Актуальні проблеми економіки та менеджменту: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 листопада 2017 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. У 3-х частинах. - Запоріжжя: ГО „СІЕУ”, 2017. - Ч. 3. - 116 с. С. 72 - 75. (0,25 др. арк.).

- Халімон Т.М. Фінансові аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємства // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 листопада 2017 року м. Одеса. - Одеса: Бондаренко М.О., 2017. - 280 с. С. 43 - 45. (0,21 др. арк.).

- Халімон Т.М. Маркетингове забезпечення управління конкурентоспроможністю підприємства// Труді VIII-ої Міжнародної науково-практичної Internet-конференції студентів та молодих вчених „Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність „Форвард-2017” 27 грудня 2017 р. - Х.: НТУ „ХПІ”, 2017 р. - 231 с. С. 164-165. (0,22 др. арк.).

- Халімон Т.М. Потенціал конкурентоспроможності підприємства// Фінансово-економічний розвиток підприємницької діяльності та національної економіки: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24-25 листопада 2017 року) / ГО „Львівська економічна фундація”. - Львів: ЛЕФ, 2017. - 160 с. С. 108-111. (0,18 др. арк.).

- Халімон Т.М. Інформаційні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства// Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених (м. Київ, 24-25 листопада 2017 р.). - К.: Аналітичний центр „Нова Економіка”, 2017. - 128 с. С. 46-49. (0,20 др. арк.).

- Халімон Т.М. Стратегічні засади конкурентного розвитку підприємств // Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - Ч. 2. - 132 с. // С. 114- 117. (0,20 др. арк.).

- Халімон Т.М. Методичні аспекти прогнозування конкурентного розвитку телекомунікаційних підприємств// Аналіз сучасних тенденцій забезпечення ефективності економіки країни: збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 січня 2018 р.). – К.: ГО „Київський економічний науковий центр”, 2018. – 160 с. С. 88 – 91. (0,20 др. арк.).</p> <p>– Халімон Т.М. Моделювання рівня конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Наукові здобутки на шляху до вдосконалення результативності політики економічного зростання: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 12-13 січня 2018 р.) / ГО „Центр економічних досліджень та розвитку”. – О.: ЦЕДР, 2018. – 160 с. С. 85–88. (0,22 др. арк.).</p> <p>– Халімон Т.М. Гнучкість як індикатор управління конкурентоспроможністю підприємства. Стан та розвиток підприємництва в умовах ринкової економіки: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 19-20 січня 2018 р.). – Дніпро: НО „Перспектива”, 2018. – 196 с. С. 106 – 109. (0,24 др. арк.).</p> <p>– Халімон Т.М. Модель розвитку потенціалу конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19–20 січня 2018 року) / . – Запоріжжя: ГО „СІЕУ”, 2018. – Ч. 2. – 120 с. С. 88–92. (0,16 др. арк.).</p> <p>– Халімон Т.М. Стратегічні аспекти конкурентоспроможності телекомунікаційних підприємств // Економічна система країни в контексті міжнародного співробітництва: стан та перспективи розвитку: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Львів, 26-27 січня 2018 року) / ГО „Львівська економічна фундація”. У 2-х частинах. – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. 2. – 112 с. С. 9–12. (0,21 др. арк.).</p> <p>Підпункт 18 - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування згідно договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг ДП „Український інститут інтелектуальної власності” договір про співробітництво №169 від 17.06.2015 р. - Громадське об'єднання Асоціації аудиторів і консультантів в галузі менеджменту Молдови договір про партнерство, співробітництво та научний обмін №17-283/2018 від 21.03.2018 р. - Національне агентство України з питань державної служби договір про співробітництво №324/2016 від 28.12.2016 р. - ПАТ „Укртелеком” договір про співробітництво №784 від 1.09.2016 р. - ПРАТ „Фарлеп-Інвест” договір про співробітництво №935 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТриМоб” договір про співробітництво №498-12-1 від 3.10.2015 р. - ТОВ „Парус-Регіони” договір про співробітництво №1133 від 18.11.2016 р. - ТОВ „М.Е.ДОК” договір про співробітництво №174 від 31 серпня 2018 р. - ТОВ „ІТ Спеціаліст” договір про співробітництво №732 від 1 лютого 2018 р. - ТОВ „Інтелект-Сервіс” договір про співробітництво №382 від 6 грудня.2017 р. - ТОВ „Проком” договір про співробітництво №147-17-2017 від 11.11.2016 р. - Гаврилівська сільська рада договір про співробітництво №148-17 від 1.02.2017 р. - ТОВ „Реаллайн” договір про співробітництво №18-621 від 1.09.2016 р. - ТОВ „ТНХ Консалтинг” договір про співробітництво №18-321 від 29.08.2017 р. - ТОВ „ОСІС” договір про співробітництво №578 від 29.08.2017 р. - МЦ „Столетие” договір про співробітництво №785 від 1.09.2016 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Філософія</i>		
ПРН2. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.	лекції, семінари, навчальна дискусія, самостійна робота	залік
ПРН3. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та	лекції, семінари, навчальна дискусія, самостійна робота	залік

розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень		
ПРН6. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.	лекції, семінари, навчальна дискусія, самостійна робота	залік
ПРН11. Використовувати знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях	лекції, семінари, навчальна дискусія, самостійна робота	залік
ПРН1. Уміти визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.	лекції, семінари, навчальна дискусія, самостійна робота	залік
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН8. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій інших членів групи	практичні заняття. самостійна робота	Залік, іспит
ПРН7. Уміти ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи.	практичні заняття. самостійна робота	Залік, іспит
ПРН5. Уміти працювати у великій науковій групі (у т.ч. інтернаціональній), мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.	практичні заняття. самостійна робота	Залік, іспит
<i>Основи наукових досліджень та організації науки</i>		
ПРН2. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
ПРН3. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
ПРН4. Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
ПРН6. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>Креативний менеджмент</i>		
ПРН2. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН3. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН4. Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН6. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
<i>Інноваційні технології у менеджменті підприємства</i>		

ПРН6. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН4. Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН2. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
ПРН3. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
<i>Управління ризиками та кризами</i>		
ПРН9. Уміти працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
<i>Управління стратегічними змінами</i>		
ПРН4. Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	іспит
<i>Менеджмент комунікацій</i>		
ПРН7. Уміти ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>Педагогічна практика</i>		
ПРН10. Навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях, використовуючи різні методичні підходи, та освітні технології.	практика	залік
ПРН6. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.	практика	залік