ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2021 рік

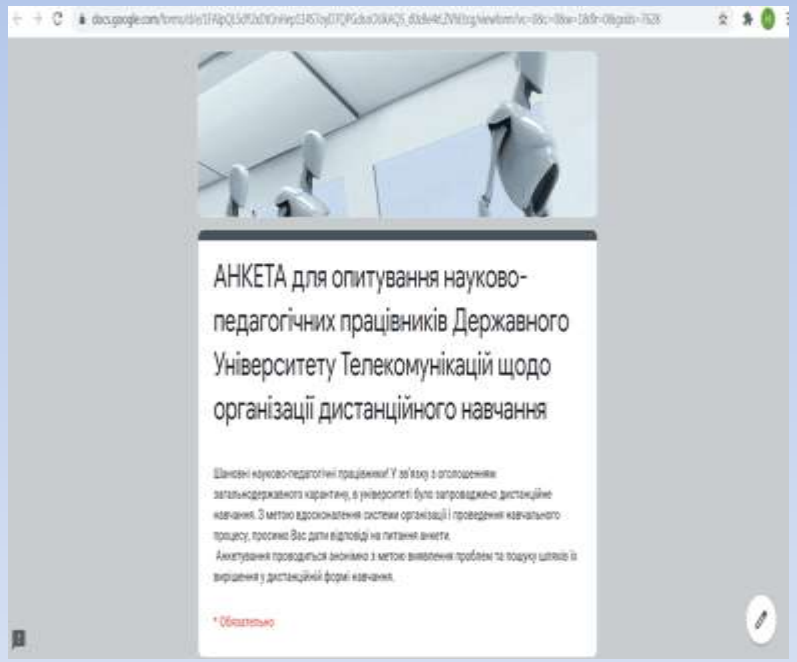
МЕТА ОПИТУВАННЯ:

визначення ефективності використання та основних тенденцій розвитку технологій дистанційного навчання

визначення шляхів удосконалення процесів організації та проведення навчання за дистанційною формою

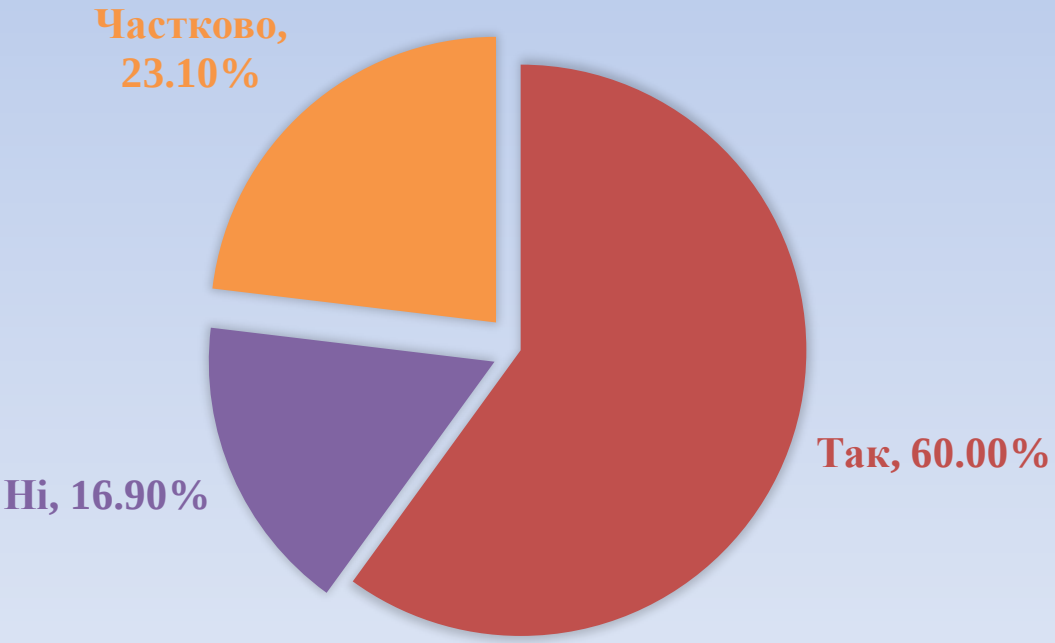
ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:
з 08 лютого до 22 лютого 2021 року

Анкети були розміщені на сайті університету

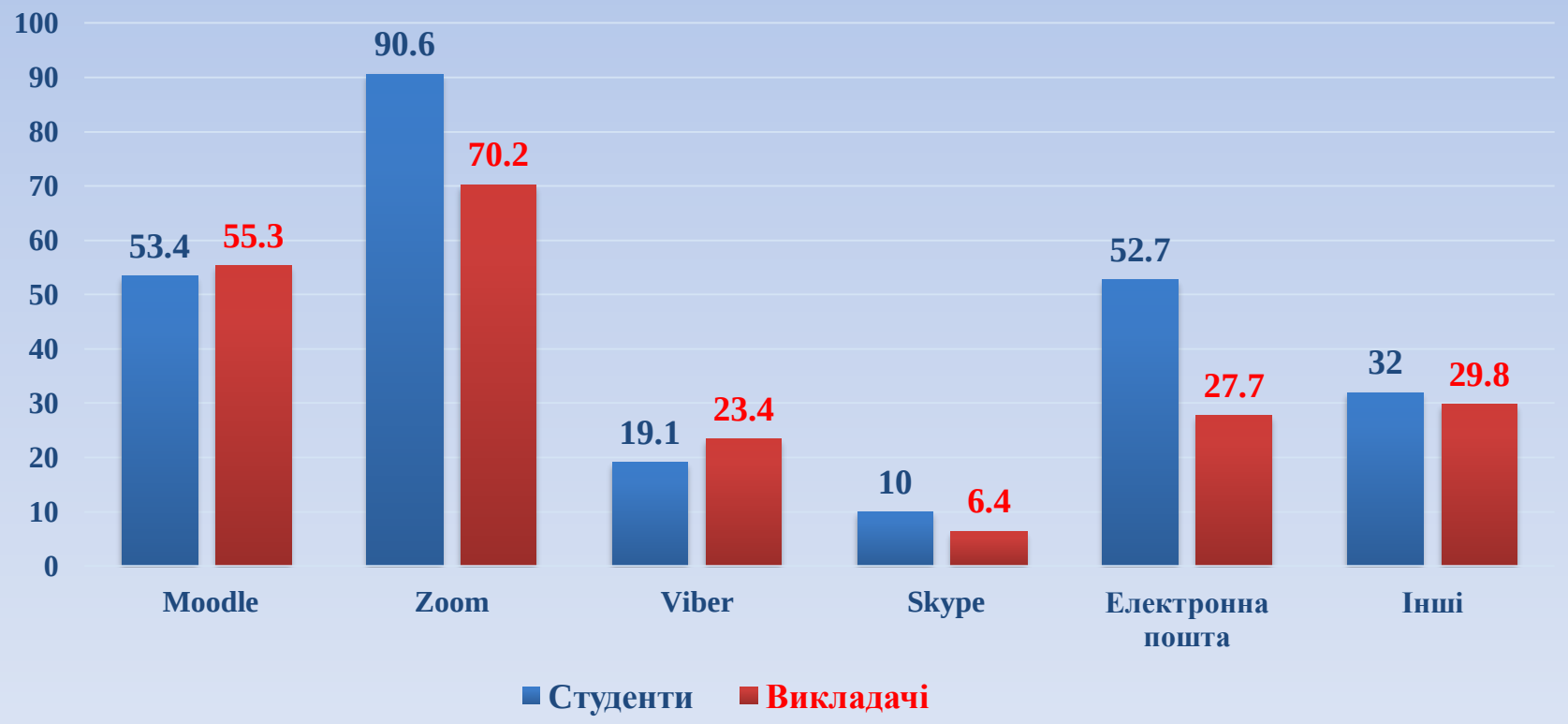


В опитуванні взяли участь 174 науково-педагогічних працівники та 1681 студент

Питання до науково-педагогічних працівників:
Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до запровадження карантину?



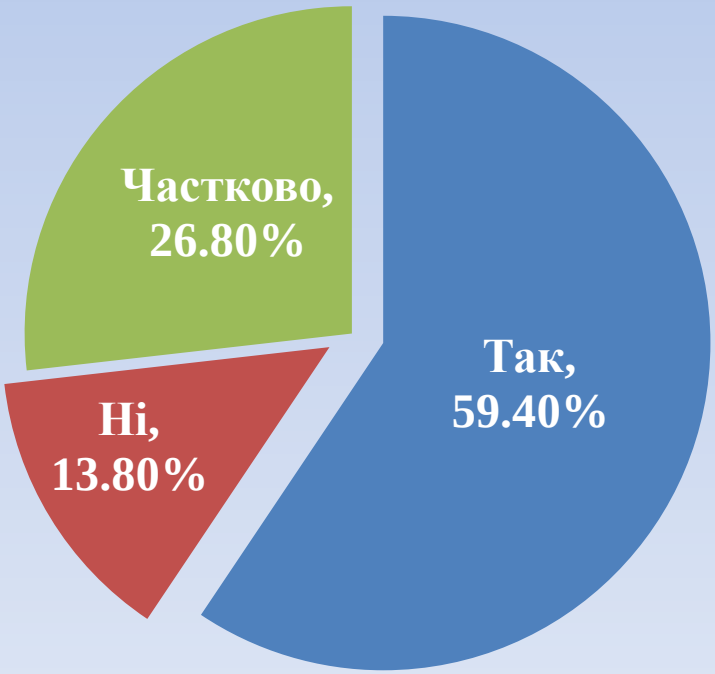
Інструмени дистанційних технологій, які найчастіше використовували викладачі та студенти під час дистанційного навчання



Найбільш поширені платформи дистанційного навчання

Чи зручна у користуванні є платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?

Чи зручним у користуванні є комунікатор ZOOM для проведення онлайн-занять?



Питання до науково-педагогічних працівників:
Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами під час онлайн навчання?

Переваги дистанційної форми навчання

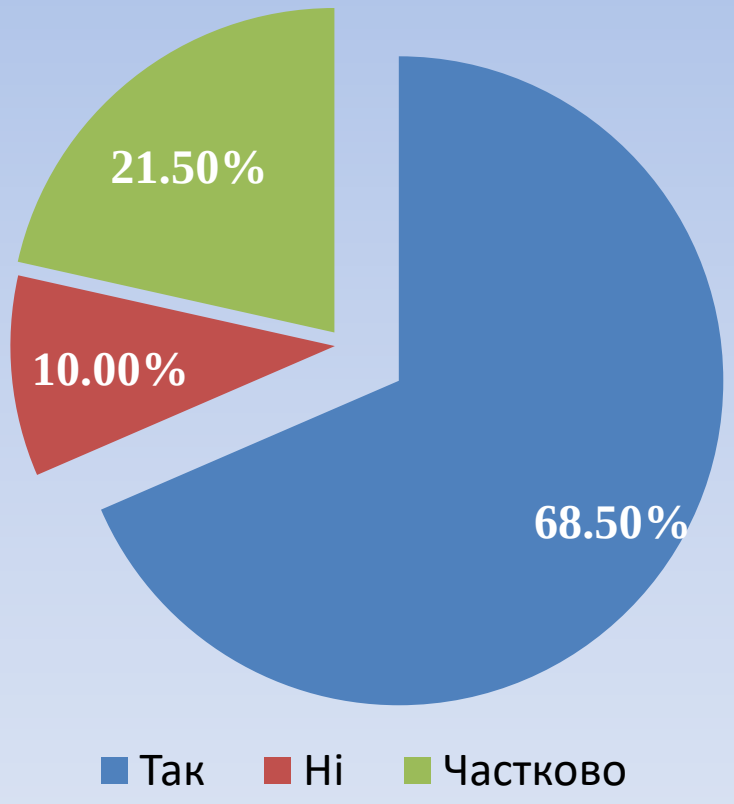
Думки викладачів

- Зменшується ймовірність зараження коронавірусом
- Збільшується час для підготовки до навчальних занять, на перевірку домашніх завдань, за рахунок відсутності необхідності витрачати час на дорогу до Університету
- Наближеність до вимог сучасного світу, пов'язана з використанням нових технологій в освітньому процесі
- Розвиток у студентів навичок тайм менеджменту та самоорганізації
- Можливість одночасного охоплення більшої аудиторії студентів
- Доступність, гнучкість та можливість застосування нових інформаційних технологій, що дозволяє студентам отримати доступ до численних інструментів навчання

Думки студентів

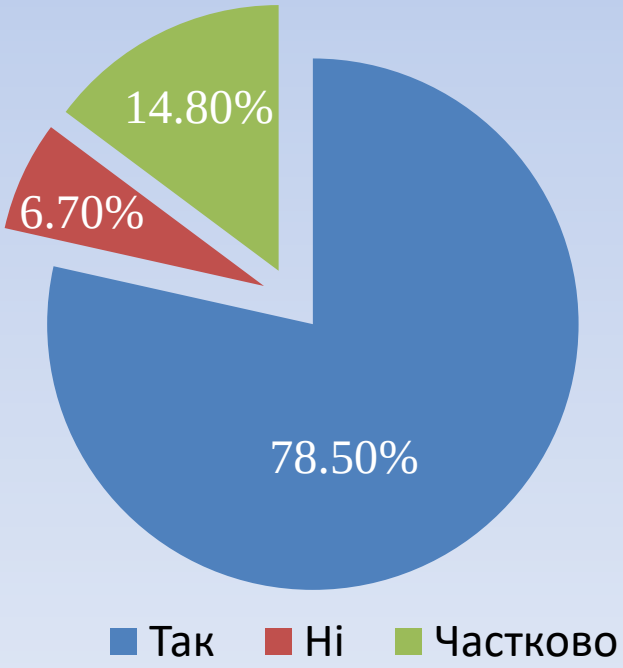
- В умовах епідемії дистанційне навчання зменшує імовірність захворіти на коронавірус
- Економія часу та коштів (Не потрібно витрачати час та кошти на дорогу)
- Можна навчатися незалежно від місця проживання, стану здоров’я
- Дистанційна форма навчання ідеально підходить для проведення лекцій
- Можливість переглядати відеозаписи занять, щоб краще засвоїти матеріал
- Доступність матеріалу в платформі Moodle, що дає змогу в будь-який час переглянути конспекти лекцій
- Більше каналів для взаємодії з викладачем, ніж при навчанні в аудиторії
- Навчання в Інтернеті є більш інтерактивним за допомогою значної кількості програмного забезпечення

Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання під час карантину?



Викладачі

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі у навчальному процессі?



Студенти

Фактори, що негативно впливають на провадження дистанційного навчання

- Необхідність застосування сучасного обладнання, включаючи комп’ютер, веб-камеру, сучасний мобільний телефон
- Нестабільний інтернет
- Дистанційне навчання не може замінити очне спілкування з викладачами, вченими та фахівцями
- Неможливість виконання більшості практичних й лабораторних робіт в онлайн режимі
- У разі будь-якої несправності програмного чи апаратного забезпечення навчальне заняття зупиняється, що може призвести до зриву навчального процесу
- Відсутність живого спілкування з товаришами по групі
- Надмірна залежність від технологій, які не завжди є доступними студентам з віддалених населених пунктів
- Складний процес організації онлайн-заняття, при якому необхідно використовувати різноманітні ресурси і технології
- Недосконалість та неузгодженість різних засобів, зокрема Moodle та ZOOM, які складно використовувати одночасно.
- Обмеженість платформи ZOOM за часом та кількістю підключень студентів
- Неможливість проведення онлайн відео-занять на платформі Moodle

Висновки та пропозиції

- ✓ Адаптувати різні форми занять (особливо практичних та лабораторних) для забезпечення можливості їх проведення за допомогою засобів дистанційного навчання.
- ✓ Доповнити матеріали лекційних занять за рахунок відеоматеріалів, посилань на різноманітні ресурси відкритого доступу (провідних університетів світу, IT компаній та інших медіа джерел).
- ✓ Продовжити змістовне наповнення дисциплін, завантажених у освітній платформі Moodle, зокрема щодо удосконалення форм і способів онлайн-тестувань, методичних матеріалів для проведення практичних та лабораторних робіт.
- ✓ Постійно підвищувати рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо оволодіння віртуальним освітнім середовищем, уміння працювати з різними засобами дистанційної освіти.

Висновки та пропозиції

- ✓ Продовжити практику залучення до проведення онлайн занять представників компаній-партнерів кафедр, досвідчених фахівців-практиків та відомих фахівців ІТ галузі.
- ✓ Запровадити систему надання постійної методичної та технічної підтримки викладачам та студентам з боку завідувачів кафедр, керівництва навчально-наукових інститутів, Організаційно-методичного центру новітніх технологій навчання та Навчально-методичного центру.
- ✓ Посилити контроль за відвідуванням студентами онлайн занять, вживати заходів щодо студентів, які пропускають заняття без поважних причин.
- ✓ Поряд з традиційними засобами відео-комунікації (Zoom, Viber, Skype) використовувати нові, типу Discord (Діскорд), Google клас та інші, які не мають обмежень щодо кількості підключень та часу трансляції.

ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

Дякую за увагу!

Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації
2021 рік