

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом Державного університету  
телекомунікацій  
від “03” жовтня 2017 р. № 376

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок проведення внутрішньої експертизи дистанційних курсів  
у Державному університеті телекомунікацій**

Схвалено Вченою радою Державного  
університету телекомунікацій,  
протокол № 2 від “13” вересня 2017 р.

**Київ – 2017**

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок проведення внутрішньої експертизи дистанційних курсів у Державному університеті телекомунікацій (далі – Положення) визначає порядок організації та проведення внутрішньої експертизи дистанційних курсів навчальних дисциплін, які розробляються для забезпечення навчального процесу у Державному університеті телекомунікацій (далі – Університет).

1.2. Нормативно-правовою базою розроблення Положення є:

Конституція України; Закон України від 23.05.1991 № 1060-ХІІ “Про освіту”; Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII “ Про вищу освіту”; Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ “Про авторське право і суміжні права”; Національний стандарт України ДСТУ 7157:2010 “Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості”; Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”; Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 “Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси”; Збірник форм організаційних і навчально-методичних документів освітнього процесу Державного університету телекомунікацій, затверджений наказом Державного університету телекомунікацій від 23.11.2016 № 473; Положення про дистанційне навчання Державного університету телекомунікацій, затверджене наказом Державного університету телекомунікацій від 18.06.2014 № 290; Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті телекомунікацій, затверджене на засіданні Вченої ради Державного університету телекомунікацій, протокол № 21 від 25.03.2015.

1.3. Положення погоджується юридичним відділом Університету, схвалюється Вченою радою Університету, затверджується та вводиться в дію

наказом ректора Університету. Зміни та доповнення до Положення вносяться за аналогічною процедурою.

1.4. Терміни та поняття вживаються у Положенні у таких значеннях:

**дистанційний курс** – це сукупність навчально-методичних матеріалів, розміщених у віртуальному навчальному середовищі для організації дистанційного навчання.

**дистанційне навчання** – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

**система дистанційного навчання MOODLE** (*Modular Object Oriented Distance Learning Environment* – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет та/або локальну мережу.

**Система дистанційного навчання Державного університету телекомунікацій** (далі – Система дистанційного навчання) – комплекс програмно-технічних засобів та електронних освітніх ресурсів Університету, створений для організації індивідуального та групового навчання з використанням сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Інші терміни та поняття вживаються у Положенні відповідно до чинного законодавства України.

## **2. Організація проведення внутрішньої експертизи дистанційних курсів**

2.1. Внутрішня експертиза дистанційних курсів включає такі види експертиз:

змістово-наукову;  
методичну;  
структурно-функціональну.

**2.2. Змістово-наукова експертиза** проводиться з метою оцінювання науковості, актуальності, повноти та новизни змісту навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, їх відповідності державним стандартам освіти, меті та завданням навчальної дисципліни.

**2.3. Методична експертиза** проводиться з метою оцінювання якості навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, їх завершеності, логічної узгодженості та практичної спрямованості, а також оцінювання методичних та психолого-педагогічних аспектів організації дистанційного навчання.

**2.4. Структурно-функціональна експертиза** проводиться з метою перевірки дотримання вимог до повноти структури дистанційного курсу, структури, змісту та оформлення елементів дистанційного курсу, визначених Положенням про порядок розроблення дистанційних курсів у Державному університеті телекомунікацій.

**2.5. Внутрішня експертиза** проводиться за критеріями, що розробляються Організаційно-методичним центром новітніх технологій навчання (далі – Центр) спільно з Навчально-науковим центром та Відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації.

**2.6.** Для кожного виду внутрішньої експертизи критерії оцінювання об'єднані у форми (додатки 1, 2, 3), що заповнюються експертами. Форми включають назви елементів дистанційного курсу, назви критеріїв, поле для експертної оцінки та шкалу оцінювання.

Кількість балів за кожний вид експертизи є сумою оцінок за усіма критеріями. Загальна оцінка дистанційного курсу є сумою балів, одержаних за кожний вид експертизи.

### **3. Порядок проведення внутрішньої експертизи дистанційних курсів**

3.1. Дистанційний курс навчальної дисципліни розробляється викладачем (колективом викладачів) кафедри, до навчального навантаження якої належить навчальна дисципліна, відповідно до Положення про порядок розроблення дистанційних курсів у Державному університеті телекомунікацій.

3.2. Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу розробник подає на розгляд на засіданні кафедри.

За результатами цього розгляду приймається рішення щодо готовності цих матеріалів до розміщення у Системі дистанційного навчання для проведення апробації дистанційного курсу або повернення їх розробникові для доопрацювання у терміни, що встановлюються завідувачем кафедри. Рішення фіксується у протоколі засідання кафедри.

3.3. У разі позитивного рішення розробник дистанційного курсу подає до Центру навчально-методичні матеріали курсу в електронному вигляді разом з витягом з протоколу засідання кафедри. Фахівці Центру (адміністратори) розміщують ці матеріали у Системі дистанційного навчання та надають до нього доступ відповідним користувачам для проведення внутрішньої експертизи та апробації дистанційного курсу.

В елементі дистанційного курсу “Загальні відомості про дистанційний курс” вказується його статус: *“Дистанційний курс функціонує у режимі апробації”*.

3.4. Для проведення змістово-наукової та методичної експертизи дистанційного курсу рішенням завідувача кафедри призначається експерт (експерти), який є провідним фахівцем у відповідній галузі знань.

Експерти вивчають навчально-методичні матеріали дистанційного курсу та заповнюють форми – Висновок змістово-наукової експертизи (додаток 1) та Висновок методичної експертизи (додаток 2).

Структурно-функціональна експертиза проводиться фахівцями Центру, які заповнюють відповідну форму (додаток 3). Результати цієї експертизи передаються на кафедру.

Розгорнуті висновки (перелік недоліків, зауважень та пропозицій) за результатами кожного виду внутрішньої експертизи залежно від їх обсягу можуть оформлюватися як додаток до Висновку або подаватися після таблиці (форми), яку заповнюють експерти.

3.5. Апробація дистанційного курсу проводиться протягом одного навчального семестру, в якому викладається навчальна дисципліна.

3.6. Після завершення апробації дистанційного курсу фахівцями Відділу моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації проводиться анонімне анкетування студентів, які вивчали цей дистанційний курс.

Зразок анкети для опитування студентів наведено у додатку 4.

Основним завдання анкетування є оцінювання студентами якості навчальних матеріалів дистанційного курсу, виявлення різних помилок та недоліків у цих матеріалах.

Студенти повинні відповісти на питання, які дають змогу оцінити:

складність контенту дистанційного курсу;

різноманітність форм самостійних завдань;

якість та доцільність ілюстративних матеріалів, які доповнюють теоретичний матеріал;

корисність зворотного зв'язку з викладачем;

відповідність ступеню складності контрольних питань та тестових завдань теоретичній підготовленості студентів;

ступінь відповідності контрольних питань та тестових завдань змісту навчальним матеріалам дистанційного курсу.

Результати анкетування передаються кафедрі, викладачем (викладачами) якої було розроблено дистанційний курс.

3.7. За результатами внутрішньої експертизи, апробації та анкетування розробником можуть бути доопрацьовані навчально-методичні матеріали дистанційного курсу.

Результати доопрацювання матеріалів дистанційного курсу розробник доповідає на засіданні кафедри. У разі суттєвих змін проводиться повторна експертиза дистанційного курсу.

3.8. За результатами внутрішньої експертизи дистанційного курсу експертною комісією складається Експертний висновок (додаток 5).

Якщо дистанційний курс за результатами внутрішньої експертизи отримав загальну оцінку менше 300 балів, навчально-методичні матеріали дистанційного курсу повертається розробникові на доопрацювання, після чого проводиться його повторна експертиза та апробація.

Якщо загальна оцінка перевищує 300 балів, в Експертному висновку зазначається, що дистанційний курс може використовуватися у навчальному процесі Університету.

3.9. Експертний висновок подається на розгляд науково-методичній раді навчально-наукового інституту (факультету).

Науково-методична рада навчально-наукового інституту (факультету) приймає рішення щодо можливості використання дистанційного курсу в навчальному процесі.

У разі позитивного рішення науково-методичної ради в елементі дистанційного курсу “Загальні відомості про дистанційний курс” зазначається: *“Рекомендовано науково-методичною радою навчально-наукового інституту (факультету) до використання у навчальному процесі”*.

3.10. За поданням науково-методичної ради навчально-наукового інституту (факультету) Вченою радою Університету може бути прийнято рішення про визнання дистанційного курсу навчально-методичною працею, на підставі якого розробнику дистанційного курсу видається сертифікат вставленого зразка (додаток 6).

**ВИСНОВОК**

**змістово-наукової експертизи навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ (назва навчальної дисципліни)

Кафедра \_\_\_\_\_ (назва кафедри)

Розробник дистанційного курсу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Змістово-наукова експертиза проводиться з метою аналізу науковості, актуальності та новизни змісту навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, відповідності державним стандартам освіти, меті та завданням навчальної дисципліни.

Під час проведення змістово-наукової експертизи застосовується така шкала оцінювання: 5 – повністю відповідає критерію, 3 – частково відповідає критерію, 0 – не відповідає критерію або елемент відсутній.

За результатами цієї експертизи максимальна кількість балів – 110, мінімально-необхідна – 55.

Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
1	2	3
<b>Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу</b>		
Теоретичний матеріал	Зміст теоретичного матеріалу є актуальним та відповідає сучасним науковим розробкам у предметній області, що вивчається	
	Зміст теоретичного матеріалу відповідає державним освітнім стандартам з відповідних напрямків підготовки здобувачів вищої освіти	
	Зміст теоретичного матеріалу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.	
	Теоретичний матеріал має практичне спрямування	
	Ілюстрації, розміщені в теоретичному матеріалі, якісно його доповнюють	
	Теоретичний матеріал систематизовано та викладено на доступному для сприйняття рівні	
	Лекції кожного модуля логічно пов'язані між собою та з цілями і завданнями навчальної дисципліни	
	Список рекомендованої літератури включає сучасні посібники та наукові публікації Державного університету телекомунікацій	
Додатковий матеріал	Додатковий матеріал відповідає змісту лекцій та якісно їх доповнює	



1	2	3
	Додатковий матеріал містить сучасну інформацію, що дає змогу більш поглиблено вивчати теоретичний матеріал	
Методичні рекомендації для виконання практичного завдання	Теми практичних завдань є актуальними	
	Додатковий теоретичний матеріал є сучасним та дає змогу більш чітко виконати практичні завдання	
	Наведено зрозумілі приклади виконання завдань	
Методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи	Теми лабораторних робіт є актуальними	
	Додатковий теоретичний матеріал є сучасним та дає змогу більш чітко виконати завдання лабораторної роботи	
	Наведено зрозумілі приклади виконання завдань	
Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять	Теми для обговорення на семінарських заняттях є актуальними	
	Додаткову літературу для підготовки доповідей за темами семінарських занять підбрано вдало, список джерел включає сучасні видання	
Методичні рекомендації для самостійної роботи	Завдання для самостійного виконання є актуальними	
	Завдання передбачають дослідницьку діяльність студентів	
Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (курсівого проекту)	Теми курсової роботи є актуальними та сучасними	
	Завдання курсової роботи передбачають дослідницьку діяльність студентів	
<b>Усього</b>		

### Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

(у разі великого обсягу цей перелік може бути оформлено у вигляді додатку до Висновку):

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Висновок:**

Експерт

-----  
(підпис)

-----  
(ініціали, прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ВИСНОВОК****методичної експертизи навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

(назва навчальної дисципліни)

Кафедра \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

Розробник дистанційного курсу \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Методична експертиза проводиться з метою аналізу методичних та психолого-педагогічних засад, які застосовуються для організації дистанційного навчання, а також завершеності, логічної узгодженості та практичної спрямованості навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу.

Під час проведення методичної експертизи застосовується така шкала оцінювання: 5 – повністю відповідає критерію, 3 – частково відповідає критерію, 0 – не відповідає критерію або елемент відсутній.

За результатами цієї експертизи максимальна кількість балів – 200, мінімально-необхідна – 130.

Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
1	2	3
<b>Методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>		
Опис навчальної дисципліни	Чітко викладено предмет, мету та завдання вивчення навчальної дисципліни	
	Подано перелік знань та вмінь, які повинні набути студенти після вивчення навчальної дисципліни	
Робоча програма навчальної дисципліни	Робочу програму складено відповідно до форми № 9 Збірника форм організаційних і навчально-методичних документів освітнього процесу Державного університету телекомунікацій, затвердженою наказом Державного університету телекомунікацій від 23.11.2016 № 473	
Список рекомендованої літератури	Обсяг рекомендованої літератури є достатнім для вивчення теоретичного матеріалу дистанційного курсу	
	Бібліографічний опис складено відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”	
	Наведені джерела є сучасними та доступними	
Глосарій	Терміни та поняття сформульовано чітко та однозначно	
	Терміни та поняття викладено у сучасному трактуванні	

1	2	3
	Терміни та поняття, включені до глосарію, охоплюють усі навчальні матеріали дистанційного курсу	
Критерії оцінювання	Наведено шкалу оцінювання (національну та ECTS)	
	Вказано розподіл балів за виконання різних видів навчальної діяльності	
Графік проведення консультацій	Передбачено on-line спілкування викладачами студентів	3
	Передбачено off-line спілкування викладачами студентів	3
<b>Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу</b>		
Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал є чітко структурованим і легким для опрацювання та запам'ятовування	
	Зміст теоретичного матеріалу відповідає меті та завданню вивчення навчальної дисципліни	
	Кожний модуль навчального матеріалу є завершеним за своїм змістом	
	Теоретичний матеріал викладено грамотно з дотриманням правил лінгвістики	3
	У текстах лекцій відсутні орфографічні помилки	
	Форма викладення теоретичного матеріалу забезпечує послідовне засвоєння студентами певної системи знань у чіткій логічній послідовності	
Додатковий матеріал	Додатковий матеріал розроблено на достатньо високому рівні та якісно доповнює лекції	
	Мультимедійні навчально-методичні матеріали є доступними без встановлення додаткового програмного забезпечення	
Методичні рекомендації для виконання практичного завдання	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання завдань	
	Наведено зрозумілі приклади виконання практичних завдань	
	Виконання практичних завдань забезпечує формування знань та навичок, необхідних для засвоєння теоретичного матеріалу	
	Наведено додаткові теоретичні відомості, графічні зображення тощо, які дають змогу більш чітко виконати практичні завдання	
Методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання роботи	
	Наведено зрозумілі приклади виконання завдань лабораторних робіт	
	Виконання лабораторних робіт забезпечує формування знань та навичок, необхідних для засвоєння теоретичного матеріалу	
	Наведено додаткові теоретичні відомості, графічні зображення тощо, які дають змогу більш чітко виконати лабораторні роботи	

1	2	3
Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку підготовки до семінарських занять	
Методичні рекомендації для самостійної роботи	Методичні вказівки дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання роботи	
Завдання для тематичного контролю	Загальна кількість завдань для тесту (база завдань) складає не менше 20 завдань	
	Тест включає завдання декількох різних типів	
Завдання для модульного контролю	Тестові завдання охоплюють увесь теоретичний матеріал усіх тем модуля дистанційного курсу	
	Загальна кількість завдань для тесту (база завдань) складає не менше 30 завдань	
	Тест включає завдання декількох різних типів	
Завдання для підсумкового (семестрового) контролю	Тестові завдання сформовано у тест так, що вони охоплюють навчальний матеріал усіх модулів дистанційного курсу (повнота контролю)	
	Загальна кількість завдань для тесту (база завдань) складає не менше 60 завдань	
	Тест включає тестові завдання декількох різних типів та різної складності	
Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (курсowego проекту)	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання та захисту курсової роботи (курсowego проекту)	
<b>Усього</b>		

### Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

(у разі великого обсягу цей перелік може бути оформлено у вигляді додатку до Висновку):

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Висновок:**

Експерт

-----  
(підпис)

-----  
(ініціали, прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ВИСНОВОК****структурно-функціональної експертизи навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

(назва навчальної дисципліни)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(назва кафедри)Розробник дистанційного курсу \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Структурно-функціональна експертиза проводиться з метою перевірки дотримання вимог до повноти структури дистанційного курсу, структури, змісту та оформлення елементів дистанційного курсу, визначених Положенням про порядок розроблення дистанційних курсів у Державному університеті телекомунікацій (далі – Положення).

Під час проведення структурно-функціональної експертизи застосовується така шкали оцінювання: 5 балів – повна відповідність структури та змісту елементів дистанційного курсу вимогам Положення; 3 бали – часткова відповідність структури та змісту елементів дистанційного курсу вимогам Положення; 0 балів – повна невідповідність або елемент відсутній.

За результатами цієї експертизи максимальна кількість балів – 185, мінімально-необхідна – 115.

Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
1	2	3
Загальні відомості про дистанційний курс	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
Оголошення	Для оголошень використовується елемент Системи дистанційного навчання “Форум новин”	
<b>Методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>		
Опис навчальної дисципліни	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	
Робоча програма навчальної дисципліни	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	
Графік вивчення дистанційного курсу	Зміст елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	

1	2	3
Список рекомендованої літератури	<b>Список рекомендованої літератури включає:</b>	
	основні друковані джерела з навчальної дисципліни	
	додаткові друковані джерела з навчальної дисципліни	
	Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	
Глосарій	Наведено основні поняття, терміни та їх визначення, які зустрічаються у теоретичному матеріалі	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	
Критерії оцінювання	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів у Положенні	
<b>Навчально-методичні матеріали модулів дистанційного курсу</b>		
Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал має ієрархічну структуру: вищий рівень – модуль (розділ), другий рівень – теми модуля (розділу), третій рівень – матеріали навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять)	
	Теоретичний матеріал подано має ієрархічну структуру: назва теми навчальної дисципліни; тема лекції; (назва теми дисципліни і теми лекції можуть співпадати); план лекції; контент лекції з прикладами, ілюстраціями; питання для самоконтролю	
	Подання елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Додатковий матеріал	<b>Додаткові матеріали якісно та суттєво доповнюють теоретичний матеріал і включають:</b>	
	відеолекції (відеоматеріали)	
	презентації	
	графічні зображення (рисунок, схеми, графіки, фотографії)	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до графічних зображень відповідно до Положення	
Методичні рекомендації для виконання	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі	



1	2	3
практичного завдання	дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Методичні рекомендації для самостійної роботи	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Завдання для поточного (тематичного, модульного)	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Завдання для підсумкового (семестрового) контролю	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (курсорового проекту)	Структура елемента дистанційного курсу відповідає вимогам, які висуваються до нього у Положенні	
	Оформлення елемента дистанційного курсу у системі дистанційного навчання відповідає вимогам, які висуваються до текстових файлів відповідно до Положення	
<b>Усього</b>		

### Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

(у разі великого обсягу цей перелік може бути оформлено у вигляді додатку до Висновку):

---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Висновок:**

Експерт

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

## Анкета

## Якість дистанційного курсу очима студентів

*Шановні студенти! Просимо вас взяти участь в анкетуванні та відповісти на запропоновані питання. Ваші відповіді допоможуть нам удосконалити контент дистанційного курсу та зробити його більш якісним.*

**Анкетування є анонімним**

**Результати анкетування будуть використані в узагальненому вигляді.**

Під час проведення анкетування застосовується така шкала оцінювання:

3 бали – повністю погоджуюся, 2 бали – частково погоджуюся, 0 – не погоджуюся (або елемент дистанційного курсу відсутній).

№ з/п	Критерії	Оцінка (кількість балів)
1.	Програму курсу подано чітко, порядок вивчення навчальних матеріалів і контрольних заходів представлено у зрозумілій формі	
2.	Ключові терміни глосарію мають чіткі, зрозумілі формулювання	
3.	Навчальний матеріал є актуальним та викладений на професійному рівні фрагментами, презентаціями	
4.	Відеолекції якісно доповнюють теоретичний матеріал, є динамічними та цікавими	
5.	Навчальний матеріал у достатньому обсязі супроводжується презентаціями, графікою та мультимедіа	
6.	Знання, одержані після вивчення навчальних дистанційного курсу, зможу застосовувати на практиці	
7.	Навчальний матеріал викладено у логічній послідовності, на доступному для сприйняття рівні	
8.	Навчальний матеріал є зрозумілим та легким для запам'ятовування	
9.	Навчальний матеріал подається у цікавій формі, що стимулює творче мислення	
10.	Методичні рекомендації для виконання практичних завдань, лабораторних робіт подано у достатньому обсязі та зрозумілій формі	
11.	Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та лабораторних робіт містять зрозумілі приклади	
12.	Теми для обговорення на семінарських заняттях є актуальними, сучасними та цікавими	
13.	Методичні рекомендації для самостійної роботи подано у достатньому обсязі та зрозумілій формі	
14.	Рівень трудомісткості завдань для самостійного опрацювання відповідає часу на їх виконання	
15.	Достатньо роз'яснено критерії поточного та підсумкового контролю знань	
16.	Під час навчання забезпечується on-line спілкування студентів з викладачем	
17.	Під час навчання забезпечується off-line спілкування студентів з викладачем	
<b>Усього</b>		

**Експертний висновок  
про результати проведення внутрішньої експертизи дистанційного курсу  
(Зразок)**

Експертом кафедри \_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

факультету \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Навчально-наукового інституту \_\_\_\_\_  
(назва інституту)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

та експертом Організаційно-методичного центру новітніх технологій навчання  
Державного університету телекомунікацій \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

згідно з Положенням про порядок розроблення дистанційних курсів у Державному  
університеті телекомунікацій та Положенням про організацію та проведення внутрішньої  
експертизи дистанційних курсів, розроблених у Державному університеті  
телекомунікацій, провели внутрішню експертизу дистанційного курсу навчальної  
дисципліни \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (назва навчальної дисципліни)

Розробник (розробники) дистанційного курсу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчений ступінь, вчене звання)

Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу розглянуто на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

факультету \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Навчально-наукового інституту \_\_\_\_\_  
(назва інституту)

Державного університету телекомунікацій.

Витяг з протоколу засідання кафедри від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

Дистанційний курс навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

пройшов апробацію у \_\_\_\_\_ семестрі \_\_\_\_\_ 20\_\_-20\_\_ навчального року.

Результати змістово-наукової експертизи \_\_\_\_\_ балів

Результати методичної експертизи \_\_\_\_\_ балів

Результати структурно-функціональної експертизи \_\_\_\_\_ балів

Загальна оцінка дистанційного курсу \_\_\_\_\_ балів

**Висновок:**

За результатами внутрішньої експертизи дистанційного курсу навчальної дисципліни

\_\_\_\_\_ (назва навчальної дисципліни)

*рекомендувати його до розгляду Вченою радою Державного університету телекомунікацій*

*навчально-методичні матеріали дистанційного курсу потребують доопрацювання з урахуванням зауважень, зазначених у висновках за кожним видом експертизи, та за результатами анкетування студентів.*

**(обирається відповідний висновок).**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Директор Організаційно-методичного центру  
новітніх технологій  
навчання

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Експерт кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Експерт Організаційно-методичного центру  
новітніх технологій  
навчання

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Розробник дистанційного  
курсу

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.