ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем у Державному університеті телекомунікацій

Відповідно підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 05.03.2018р. № 175-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та керуючись Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 р. № 978, (зі змінами), експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Кичака Василя Мартиновича	– завідувача кафедри телекомунікаційних систем та телебачення Вінницького національного технічного університету, доктора технічних наук, професора, голови комісії
Замули Олександра Андрійовича	- професора кафедри безпеки інформаційних систем і технологій Харківського університету імені В.Н. Каразіна, доктора технічних наук, доцента, члена комісії,

у період з 14 по 16 березня 2018 року здійснила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем у Державному університеті телекомунікацій (далі – Університет).

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія в своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 15.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. № 507); від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» і листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. №1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм» (далі – нормативи та вимоги).

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про акредитаційний самоаналіз діяльності Державного університету телекомунікацій підготовки здобувачів вищої освіти другого

Голова експертної комісії В.М.Кичак

(магістерського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»;

- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності: освітньо-професійну програму , навчальні плани та пояснювальну записку до них, засоби діагностики здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» заявленої спеціальності та навчально-методичний комплекс дисциплін;
- проаналізувала зміст освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад керівного та науково-педагогічного складу Університету та випускової кафедри, а також дані інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- здійснила вибірковий контроль ректорських контрольних робіт, проведений у передакредитаційний період, та провела комплексні контрольні роботи зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою, що акредитується, з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

Акредитація освітньої програми здійснюється вперше.

За підсумками експертного оцінювання безпосередньо на місці комісія констатує:

1. Загальна характеристика Державного університету телекомунікацій та випускової кафедри, яка здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, що акредитується:

Державний університет телекомунікацій є державним навчальним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету.

Повні юридичні та поштові реквізити університету:
03110, м. Київ, вул. Солом'янська, 7
тел. 248-85-02,248-85-97
Ідентифікаційний код: 38855349

Оригінали основних установчих та реєстраційних документів Державного університету телекомунікацій

Експертна комісія перевірила правові підстави для здійснення освітньої діяльності у Державному університеті телекомунікацій, а також відповідність копій установчих документів в акредитаційній справі їх оригіналам. Зокрема, Університет надав експертній комісії для перевірки оригінали таких документів:

1. Статут Державного університету телекомунікацій, прийнятий загальними зборами трудового колективу Державного університету телекомунікацій

05.10.2016р., зареєстрований та затверджений від 20.01.2017р. № 91 Міністерством освіти і науки України (розміщений на сайті http://www.dut.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet).

2. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 29.08.2017 р.

3. Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України та накази Міністерства освіти та науки України щодо створення Державного університету телекомунікацій та особливості його діяльності.

4. Ліцензію Міністерства освіти і науки України (безстрокова) від 25.02.2016 р. щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, у тому числі зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка з паперовим витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти від 11.01.2018 р. (розміщений на сайті http://www.dut.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet).

6. Свідоцтво про право власності будівель, які розташовані за адресою: м. Київ, вул. Солом'янська 7 та 7-А.

7. Державний акт на право постійного користування землею серія ЯЯ № 080690 від 22.08. 2005 р.

8. Накази Міністерства освіти і науки України щодо закріплення на праві оперативного управління за Державним університетом телекомунікацій нерухомого державного майна.

9. Документи про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

Університет засновано у 1957 р., як заочний факультет, потім як філію Одеського електротехнічного інституту зв'язку імені О.С.Попова. В 1996 р. його було реорганізовано в Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С. Попова (КІЗ УДАЗ). Розпорядженням Кабінету Міністрів від 16.05.2002 р. № 261-р та наказом Державного комітету зв'язку та інформатизації України від 25.06.2002 р. № 126 з метою оптимізації галузевої мережі навчальних закладів на базі ліквідованого Київського інституту зв'язку імені О.С. Попова створено Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій. У 2013 р. шляхом реорганізації та приєднання до Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій військових інститутів – Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова Національного авіаційного університету та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту», відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 р. № 509-р та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.07.2013 р. №1049 було утворено Державний університет телекомунікацій. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.01.2015р. № 94 «Про реорганізацію та утворення військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів» та спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 04.06.2015 року № 252/590 «Про заходи щодо реорганізації та

Голова експертної комісії В.М.Кичак

утворення військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів» військові інститути виведені із складу Університету.

Ректором Університету з 2013 р. є доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України Толубко Володимир Борисович.

Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності і відповідають державним вимогам акредитації освітніх програм.

Університет має Стратегію розвитку Університету (розміщено на сайті http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_12014545.pdf), стратегічними напрямами якої є: підвищення якості навчального процесу, що відповідає міжнародним стандартам, шляхом упровадження новітніх освітніх технологій і забезпечення відповідним кадровим потенціалом; перетворення Університету в потужний науково-навчальний комплекс, який створює умови для теоретичної і практичної підготовки випускників, розгортання мережі навчально-науково-виробничих комплексів і структурних підрозділів в Україні та за кордоном; забезпечення фінансової стабільності; формування сучасної соціальної інфраструктури.

Університет є освітнім закладом технічного і технологічного спрямування. Навчальні функції його полягають у вивченні фізичних основ явищ і процесів з метою розробки і проектування нової техніки та технологій у різних галузях, навчання методам їх моделювання, дослідження і оптимізації. Зокрема, значна увага приділяється проблемам, пов'язаним із дослідженням інноваційних процесів в інформаційно-телекомунікаційній галузі.

Освітня діяльність в Університеті здійснюється на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України від 25.02.2016 р. за освітніми рівнями: першим (бакалаврським) за 16 спеціальностями – 21 освітньою програмою; за другим (магістерським) - 8 спеціальностями та 14 освітніми програмами; за третім (доктор філософії) - 5 спеціальностями. Загальний ліцензований обсяг відповідно до зазначеної ліцензії сґановить 3978 осіб, з них бакалаврів – 2655 осіб, магістрів – 1218 осіб, докторів філософії – 105 осіб .

Контингент студентів Університету налічує понад 4,5 тисячі студентів і курсантів, аспірантів та докторантів, зокрема представників 26 іноземних держав. Чисельність тих, хто навчається у базовому навчальному закладі станом на 01.10.2017 року становить 2807 осіб денної і вечірньої форм навчання та 1925 осіб заочної форми навчання – всього 4732 особи.

Університет має у своєму складі: 6 інститутів, 2 факультети, 2 коледжі.

Базовий навчальний заклад налічує 25 кафедр, з них 18 випускових, на яких працює 272 науково-педагогічних працівника, з них: докторів наук, професорів – 36 осіб (13,2 %), кандидатів наук, доцентів – 152 особи (55,8 %).

Загальна площа будівель базового навчального закладу становить 16518,0 кв.м. (з них, площа, яка використовується для навчального процесу – 7214,7 кв.м.). Кількість робочих місць обладнаних комп'ютерами для студентів — у тому числі з виходом в Інтернет – 455.

Загальні показники діяльності Університету приведені у таблиці 1.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Таблиця 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ (БАЗОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

(приведені дані контингенту на 01.02.2018 року)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	3978	
	- молодший спеціаліст		
	- бакалавр	2655	
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	1218	
	- доктор філософії	105	
2.	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	2785	
	- вечірня	22	
	- заочна		1925
3.	Кількість навчальних груп	120	110
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	-	-
	- бакалавра	16	16
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	8	8
5.	Кількість кафедр, разом:	25	
	З них випускових:	18	
6.	Кількість факультетів (відділень),інститутів разом:	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	16 518,0	
	З них:		
	- власні:	16 518,0	
	- орендовані:		
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	39 229 280	
10.	Середня вартість одного року навчання на заявленому освітньому рівні (грн.)	11700	
11.	Використання коштів за кошторисом; (тис. грн.) - на заробітну плату науково-педагогічного персоналу - на створення і розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти	 18 315 400 1 099 600	

Висновок: *надана Університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення ним освітньої діяльності, відповідають акредитаційним та ліцензійним вимогам і є легітимними на дату перевірки.*

2. Формування контингенту студентів

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за

Голова експертної комісії В.М.Кичак

освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. В Університеті розроблено ряд нормативних документів навчального закладу, які регламентують порядок проведення профорієнтаційної роботи науково-педагогічними працівниками, а саме: затверджено положення та план заходів профорієнтаційної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.

Контингент здобувачів вищої освіти формується з числа громадян України, що мають базову вищу освіту, вищу освіту за іншим освітнім рівнем та з числа іноземців і осіб без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній рівень та виявили бажання здобути вищу освіту, а також з числа випускників Університету, які здобули вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр» і освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», як за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка , так і за іншими спеціальностями.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри телекомунікаційних технологій приділяють особливу увагу профорієнтаційній роботі та здійснюють її відповідно до прийнятих в Університеті процедур професійної орієнтації, а саме: участь у проведенні Днів відкритих дверей; відвідування заходів загальноосвітніх шкіл, коледжів, технікумів, організація проведення олімпіад з профільних дисциплін; тижнів популяризації факультетів та випускових кафедр; залучення учнів, студентів до загальноуніверситетських заходів; проведення презентацій; семінарів; круглих столів; конференцій (різні за масштабами та напрямами).

З метою залучення найбільшої кількості потенційних здобувачів вищої освіти інформація про всі профорієнтаційні заходи оприлюднюється на сайті Університету.

Зарахування на навчання за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка другого(магістерського) освітнього рівня у 2016 році проводилось відповідно до Правил прийому до Державного університету телекомунікацій у 2016 р., розроблених на підставі законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2016 році» від 15.10.2015р. № 1085, що зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.11.2015р. за № 1351/27796, зі змінами, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 р. №622, від 02.07.2016р. № 755, що зареєстровані у Міністерстві юстиції 14.06.2016 р. №860/28990, 07.07.2016р. №928/29058 відповідно. У 2017 році зарахування студентів проводилось відповідно до Правил прийому до Державного університету у 2017 році, розроблених на підставі законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році» від 13.10.2016 р. № 11236, що зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.11.2016р. за № 1515/29645, зі змінами, які затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2017р. № 945, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 07.07.2017р. №813/30681.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Прийом на навчання здобувачів вищої освіти до Університету на спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем здійснювався відповідно до встановленого ліцензією на освітню діяльність ліцензованого обсягу - 612 осіб, з них 71 бюджетних місць. Рішенням Вченої ради у 2016 році було здійснено розподіл ліцензійного обсягу та бюджетних місць серед освітньо-професійних програм спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. Так, на освітньо-професійну програму «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» другого (магістерського) рівня у 2016р. здійснювався набір відповідно до розподіленого ліцензованого обсягу, який становив 62 місць, з них 40 місць денної (з них 6 бюджетних місць) та 22 місця заочної форм навчання. Кількість бюджетних місць у 2017 році на освітньо-професійну програму, що акредитується становив 4 місця.

До приймальної комісії Університету на навчання за освітньою програмою, що акредитується було подано у 2016 році 25 заяв на денну форму навчання та 21 заява на заочну форму. Конкурс заяв абітурієнтів на місця державного замовлення становив – 4,1 особи. У 2017 році подано заяв – 37 та 30 заяви відповідної форм навчання та конкурс на місця державного замовлення склав – 9,2 особи на 1 бюджетне місце. (таблиця. 2).

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «РАДІОЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ»

№ з/п	Показник	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання	40	40
	- заочна форма навчання	22	22
2.	Прийнято на навчання, всього *(осіб)*	35	32
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	15	14
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	20	18
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	25	37
	- за заочною формою навчання	21	30
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання	4,1	9,2
	- за заочною формою навчання	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання: - на денну форму	-	-
	- на заочну форму	-	-

У 2016-2017 навчальному році було прийнято на навчання 35 осіб, з них 15 осіб на денну форму навчання, та 20 осіб на заочну форму. Протягом першого

року навчання 2 особи денної форми навчання відрахувалася за сімейними обставинами. Тобто, контингент здобувачів вищої освіти на момент проведення акредитаційної експертизи становить 20 осіб заочної форми навчання. Контингент студентів 2017-2018 навчального року становить 14 осіб денної форми навчання та 17 осіб заочної форми навчання. Достовірність наданої інформації перевірено у Єдиній державній базі з питань освіти та відповідають наявному контингенту.

Висновок: *експертна комісія вважає, що показники формування контингенту здобувачів вищої освіти на освітньо-професійну програму «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» другого (магістерського) рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, рівень профорієнтаційної роботи, яку здійснює Університет та випускова кафедра телекомунікаційних технологій, відповідають рекомендаціям та вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування контингенту здобувачів не перевищує ліцензійний обсяг.*

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія перевірила достовірність та якість документів, що відображають зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» другого (магістерського) рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», що акредитується, розроблено проектною групою з числа науково-педагогічних працівників випускової кафедри телекомунікаційних технологій, у складі: керівника (гаранта освітньої програми) Пархомея Ігоря Ростиславовича, доктора технічних наук зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікації), доцента кафедри бойового застосування та членів проектної групи: Гніденка Миколи Петровича – кандидата технічних наук зі спеціальності 253 Військове управління (за видами Збройних сил) (20.02.12 – військова кібернетика), доцента кафедри спеціальної оперативно-стратегічної тактичної підготовки, і Недашківського Олексія Леонідовича, кандидата технічних наук зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікації), доцента кафедри інформацій, розроблена, затверджена у встановленому порядку та введена в дію наказом ректора від 05 квітня 2016 р. № 147. До формування профілю освітньої програми були залучені студенти та працедавці. Освітня програма має рецензії від фірм-партнерів, які брали участь у формуванні професійних компетенцій випускників та зацікавлені у якісній підготовці майбутніх фахівців. Склад проектної групи відповідає ліцензійним вимогам.

Освітньо-професійна програма «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка розрахована на 90 кредитів ЕКТS, терміном навчання 1,5 роки денної форми навчання та 1,5 роки

заочної форми навчання. Освітня програма містить нормативний блок дисциплін, який становить 73,3% від її загального обсягу та блок вибіркових дисциплін, який загальний об'єм складає 26,7% від загального обсягу кредитів ЕКТS. Дисципліни вибіркового циклу є професійно орієнтованими на спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка. На підставі освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» розроблені навчальні плани денної та заочної форми навчання, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЕКТS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Пояснювальна записка до навчального плану підтверджує вірний вибір дисциплін для отримання програмних результатів при підготовці здобувачів вищої освіти за представленою освітньою програмою.

Комісією перевірено навчально-методичний комплекс дисциплін та підтверджено, що для кожної дисципліни навчального плану розроблені і затверджені робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін плану в повному обсязі розміщено в електронному ресурсі Університету.

Робочі навчальні програмі з усіх нормативних і вибіркових дисциплін мають перелік розділів, що вивчаються, з необхідними поясненнями, розподіл навчального часу по розділах курсу, переліки практичних, лабораторних занять, тематики комплексних завдань, перелік запитань до заліку (екзамену), переліки основної і додаткової літератури та шкала оцінювання результатів ЕКТS.

Для засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок та вмінь навчальним планом передбачено проходження трьох видів практик: науково-педагогічна практика – III семестр (6 кредитів ЕКТS), науково-дослідницька III семестр (6 кредитів ЕКТS), переддипломна – III семестр (9 кредитів ЕКТS), які проводяться відповідно до програм практики на підприємствах-партнерах, з якими укладено відповідні угоди. Наскрізна програма практики студентів передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-професійної програми, що дає змогу зведення трьох видів практик в один семестр. Комісією перевірені програми практик, які включають організаційні та методичні вказівки щодо її проходження, обов`язки керівників практики та студентів, вимоги до знань, вмінь та навичок студентів, викладення змісту основних завдань практики з відповідним оформленням звітної документації. Комісією переглянуті договори на практику та основну документацію по оформленню проходження практик

Державна атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» передбачає захист магістерських робіт. Державна атестація в Університеті проводиться відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Державному університеті телекомунікацій».

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Висновок: *експертна комісія відмічає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти другого(магістерського освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка відповідають державним вимогам, потребам працедавців та здобувачів вищої освіти, і регламентується відповідною документацією, затвердженою в установленому порядку.*

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Під час перевірки безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія ознайомилась із книгою наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, атестатами доцентів, професорів, дипломами кандидатів та докторів наук, індивідуальними планами роботи викладачів, документами, що засвідчують підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує навчальний процес.

На підставі проведеної перевірки комісія зробила висновок про достовірність наведених даних у звіті самоаналізу.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього) рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка здійснюється в структурному підрозділі Університету – Навчально-науковому інституті телекомунікацій та інформатизації. Випусковою кафедрою, яка забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною ,програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка є кафедра телекомунікаційних технологій. З 01 вересня 2017 року випускаючу кафедру телекомунікаційних технологій очолює кандидат технічних наук, доцент Марков Сергій Юхимович.

Марков С.Ю. у 1965 році закінчив Київський державний університет імені Тараса Шевченка, радіофізичний факультет, за спеціальністю «Радіофізика і електроніка» та здобув кваліфікацію радіофізика (квантова електроніка). З 1964 по 1967 працював в науково-дослідному інституті Радіотехнічних проблем в м. Києві на посаді інженера; з 1967 по 1968 працював в Київському інституті легкої промисловості на посаді асистента кафедри вищої математики. У 1968 році вступив до аспірантури Одеського електротехнічного інституту зв'язку ім. О.С. Попова (ОЕІЗ) на факультет багатоканального електрозв'язку за спеціальністю 290 - теоретичні основи радіотехніки. Працював в київському філіалі ОЕІЗ, Київському інституті зв'язку, Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, а наразі у Державному університеті телекомунікацій спочатку старшим викладачем, потім доцентом кафедри ліній зв'язку, займав посаду декана факультету автоматичного електрозв'язку. А у

вересні 2017 року призначений на посаду завідувача кафедри телекомунікаційних технологій. У березні 1972 року захистив кандидатську дисертацію на тему: «Синтез уповільнюючих систем резонаторного типу» за спеціальністю 290 - теоретичні основи радіотехніки. Науковим доробком є більше 70 наукових праць та навчальних посібників.

Отже, комісією підтверджується відповідність ліцензійним вимогам порядок формування випускової кафедри та призначення керівником цієї кафедри Маркова С.Ю., який має науковий ступінь та вчене звання із відповідної наукової спеціальності.

До викладання дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, окрім викладачів випускової кафедри залучені викладачі кафедр Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації, а також штатні викладачі інших кафедр Університету.

Відповідно до навчальних планів 2016-2017 навчального року підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка викладається 16 дисциплін, з них викладання 7 дисциплін забезпечує випускова кафедра. Інші дисципліни закріплені за відповідними кафедрами Університету.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка складає 12 осіб, з них всі працюють на постійній основі: докторів наук, професорів – 5 осіб (41,7%), кандидатів наук і доцентів – 4 особи (33,3%). Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми, що акредитується, за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням та проходженням науково-педагогічного стажування відповідає дисциплінам, які вони викладають.

На кафедрі телекомунікаційних технологій працює 15 осіб, з них 14 осіб працюють на постійній основі, а 1 особа працює на основі зовнішнього сумісництва і є представником роботодавця, який залучений до освітнього процесу для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Загальна частка штатних співробітників становить 79,9% з них 13,3% - доктори наук та 66,6% кандидати наук. Випускова кафедра має достатній відсоток викладачів, які мають науковий ступінь, вчене звання, та мають досвід з практичної, дослідницької, інноваційної та управлінської діяльності за фахом, що забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю, що акредитується та відповідає ліцензійним вимогам.

Комісія перевірила педагогічне навантаження викладачів, яких залучено до підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії В.М.Кичак

«Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» і зробила висновок, що педагогічне навантаження науково-педагогічний працівників не перевищує 600 годин на рік, при цьому загальна кількість дисциплін не більше 5 із врахуванням викладання дисциплін за іншими спеціальностями та рівнями підготовки.

Інформацію про якісний склад науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка подано у таблиці 3.

Таблиця 3 .

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПІДГОТОВКУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ, ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «РАДІОЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА

№ п/п	Показник	2017 рік
1.	Загальна чисельність науково-педагогічного складу, що забезпечує викладання дисциплін для напряму, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	12 5 4
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 13,3 66,7
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	1 1
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	 40 52
5.	Кількість викладачів пенсійного віку: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 2
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	–
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8.	Середня кількість лекційних годин на одного викладача	230
9.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: кандидат наук, доцент	+
10.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	4
11.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	34
12.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останніх 5 років (%)	66,7

Перепідготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в

інших закладах вищої освіти, стажування в процесі практичної роботи, участі в республіканських і міжнародних симпозіумах, наукових конференціях, видання наукових і методичних праць тощо, що сприяє оволодінню новітніми освітніми та інформаційними технологіями, обміну досвідом та ідеями, а також шляхом здобуття наукових ступенів та вчених звань. На кафедрі за звітний період 66,7% пройшли підвищення кваліфікації

Отже, якісна характеристика персонального складу науково-педагогічного персоналу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка відповідає вимогам щодо кадрового забезпечення.

Висновок: *експертна комісія засвідчує, що науковий та професійний рівень викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, в цілому відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за освітнім рівнем «магістр» та має достатній науковий потенціал.*

5. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами Університету, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі. Матеріально-технічний комплекс Університету має у своєму складі навчально-лабораторний корпус, загальною площею 9563,5 кв.м., з них навчальних приміщень 7 214,7 кв.м та гуртожиток на 623 ліжко-місця. Навчальні приміщення, що закріплені за Університетом на праві оперативного управління майном на підставі наказу Міністерства освіти і науки України, розташоване за адресою: м. Київ, вулиця Солом'янська, 7. У наявності є державні акти на право користування земельною ділянкою та наказ Міністерства освіти і науки України про надання прав Державному університету телекомунікацій. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за двома змінами) складає 3,05 кв.м, відхилення від фактичного значення показника від нормативного +0,7 кв.м.

Навчально-лабораторна база університету складається з 34 спеціалізованих лабораторій та 24 комп'ютерних класи, які обладнанні 455 сучасними ПЕОМ. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями в Університеті, необхідними для виконання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти становить 14,2 комп'ютери на 100 студентів при врахуванні комп'ютерної техніки із строком експлуатації не більше восьми років. Мультимедійним обладнанням забезпечено 60% аудиторій. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Internet. Комплектація обладнання комп'ютерних класів здійснюється відповідно

до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують склад, кількість та основні технічні характеристики відповідних засобів навчання.

Спеціалізовані кабінети також обладнані персональними комп'ютерами, які під'єднані до мережі Інтернет, забезпечені спеціалізованою інформацією (довідники, словники, наукова література, навчально-методична документація, наочно-ілюстративний матеріал, законодавчі та нормативні документи). Для досягнення навчальної мети кабінети, лабораторії мають різні види технічних ресурсів: комп'ютери, лабораторне обладнання, устаткування, стенди, організаційну та презентаційну техніку.

В Університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що загалом забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Лекції проводяться в обладнаних аудиторіях для потоків чисельністю 40-50 осіб, що об'єднані в академічні групи. Практичні та семінарські заняття проводяться у спеціально обладнаних кабінетах, комп'ютерних класах або аудиторіях з використанням обладнання і технічних засобів, необхідних для навчального процесу. Відповідно до графіку навчального процесу навчання студентів проводиться у дві зміни.

Для посилення практичної складової освітнього процесу Університет активував роботу з придбання обладнання останнього покоління, завдяки залучення до освітнього процесу представників фірм та організацій галузі телекомунікаційних та інформаційних технологій. Протягом останніх 3 років створені такі спеціальні навчальні лабораторії, як: «Навчально-науковий Центр технологій Hewlett Packard», «Супутникові технології EUTELSAT», «Побудова Інформаційних мереж на обладнанні Juniper», «Академія Cisco», «Програмування C#», «Кіберполігон», «Маркетингових досліджень», «Соціально-економічної діагностики», «Віртуальний офіс» та інші. Використання найсучаснішого обладнання провідних виробників світу дозволяє здобувачам вищої освіти набувати відповідні практичні навички та вміння та отримувати під час навчання міжнародні сертифікати для підвищення своєї конкурентоспроможності на ринку праці.

Науково-педагогічні працівники кафедр, деканату, інститутів забезпечені окремими викладацькими кабінетами з відповідним технічним й офісним обладнанням. Умови роботи у викладацьких відповідають необхідним санітарним нормам.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Університету, а також стан допоміжних приміщень відповідають санітарно-технічним нормам і правилам, Державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Приміщення, які використовуються для навчального процесу, обстежені і на них складено технічні паспорти про відповідність їх будівельним, санітарно-технічним нормам і правилам.

Дотримання норм техніки безпеки на кафедрах інституту контролюється відповідальною особою і регулярно перевіряється відповідними службами.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Електротехнічне обладнання кабінетів, лабораторій, спортивних залів відповідає вимогам електробезпеки, передбаченим Правилами безпечної експлуатації електроустановок, затвердженими наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці.

Комплектація обладнання комп'ютерних класів здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують склад, кількість та основні технічні характеристики відповідних засобів навчання.

Освітній процес за освітньою-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка забезпечується на матеріально-технічній базі Університету, Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації та кафедри телекомунікаційних технологій.

Для проведення занять з дисциплін професійної підготовки за випусковою кафедрою закріплено 3 спеціалізовані лабораторії для проведення практичних та лабораторних занять. В яких є 16 ПЕОМ, з яких всі сучасні мають ліцензійні програми та оснащені комплексом програмних засобів захисту мереж. Для проведення навчальних занять і захистів курсових та дипломних робіт на кафедрі є 3 мультимедійні проектори.

У спеціалізованих лабораторіях знаходяться матеріальні засоби для проведення практичних занять за фаховими дисциплінами та наукової діяльності студентів і науково-педагогічного складу кафедри. Кількість матеріальних засобів дозволяє проводити практичні з дисциплін професійної підготовки фронтальним методом.

Студенти для самостійної підготовки до занять активно користуються читацькою та навчальною електронною бібліотекою Університету та бібліотеками м. Києва.

За адресою вул. Солом'янська 7 знаходиться бібліотека Університету і читальна зала площею' 55 кв.м. на 35 посадкових місць. В читальній залі об лаштовані комп'ютерні місця з підключенням до Internet для користування електронними підручниками та методичними матеріалами. Бібліотечний фонд становить понад 160 тисяч примірників наукової, навчальної, методичної і періодичної літератури.

Студенти і співробітники інституту користуються їдальнею та 2 буфетами, які були у 2015 році відремонтовані та обладнані за сучасними вимогами.

Для роботи факультативу з фізичної культури в університеті є належним чином обладнана спортивна зала. Біля навчального корпусу для проведення спортивних змагань розміщений стадіон «Зв'язківець» Державного університету телекомунікацій, що складається з: футбольного поля, тенісного корту, бігових доріжок та волейбольного поля загальною площею 0,2 га.

Для надання невідкладної медичної допомоги в Університеті функціонує медичний пункт, яким, при нагальній потребі, користуються усі студенти.

Для проживання вітчизняних та іноземних студентів в Університеті обладнаний гуртожиток на 623 ліжко-місць (6 кв.м на 1 студента). Студенти мешкають в блоках, де є кімнати по 2-3 особи, кухня, ванна та туалетне приміщення. Гуртожиток забезпечений паспортною службою, читальною залою,

тренажерною залою, є безкоштовний Інтернет з можливістю підключення до мережі Wi-Fi. Студентам за їх бажанням стовідсотково надається місце для проживання.

Висновок: *експертна комісія засвідчує, що матеріально-технічна база Університету, її санітарний стан загалом та випускової кафедри зокрема, відповідають нормативним показникам акредитаційних вимог щодо забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» другого (магістерського) рівня спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.*

6. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес по підготовці здобувачів вищої освіти у Державному університету телекомунікацій організовано відповідно до Законів України « Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів з питань освіти, Статуту Державного університету телекомунікацій та Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій, а також за затвердженими: графіком начального процесу, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Експертною комісією проаналізовані навчальні плани підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, які розроблені з урахуванням вимог наказів Міністерства освіти і науки України та в установленому порядку затверджені.

Експертна комісія проаналізувала навчальні плани (нормативні та вибіркові дисципліни) на предмет їх відповідності стандартам вищої освіти, розглянула конспекти лекцій та методичні розробки з підготовки до лабораторних та практичних занять за окремими дисциплінами і дійшла висновку, що вони відповідають встановленим вимогам і нормам МОН України.

Розглянуті також комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, зокрема конспекти лекцій та плани практичних занять, методичні розробки з підготовки до практичних робіт, до самостійної роботи, питання, задачі, кейси для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, комплексних контрольних робіт за окремими дисциплінами. В Університеті розроблені навчальні та робочі програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін. Робочі навчальні програми з кожної дисципліни містять у собі виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення. В кожній з робочих програм наведено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання до самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна і допоміжна), інформаційні ресурси в

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Інтернеті. Для виконання самостійної роботи студентами та застосування елементів дистанційного навчання при вивченні дисциплін студентами заочної форми навчання використання 100% навчально-методичного комплексу дисциплін за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» розміщено в мережі Internet MOODLE є основою автоматизованої системи управління Університетом.

Навчально-методичний комплекс дисциплін відповідає акредитаційним вимогам.

Експертна комісія перевірила наявність програми практичної підготовки та розглянула методичні вказівки щодо проходження практики.

Існують розроблені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій» критерії оцінювання знань і вмінь студентів, схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені ректором.

Основними документами, що регламентують навчальний процес, є розклади занять та екзаменаційно-залікових сесій, що розроблюються на основі робочих навчальних планів. Навчальний процес проходить по розробленому розкладу на семестр, який розміщується у доступних місцях як для студентів, так і викладачів, та в інформаційній системі університету, яка розміщена на офіційному веб-сайті Університету. Слід відзначити надання 100 % студентів можливості доступу до ресурсів глобальної мережі Internet. Всі 162 дисплейних робочих місць на кафедрах мають вихід в Internet.

Контроль за виконанням та якістю проведення навчального процесу забезпечується плановими та неплановими перевірками, як з боку керівництва Університету, так і за рахунок взаємного відвідування занять викладачами кафедр. Штатні викладачі протягом семестру проводять взаємні відвідування занять, що зафіксовано у відповідному журналі взаємовідвідувань. Щотижня контроль за проведенням занять та порядок взаємовідвідувань викладачами здійснює завідувач кафедри, а один раз в місяць контроль за цим видом організаційно-методичної роботи здійснюють директори Навчально-наукових інститутів.

Бібліотека Державного університету телекомунікацій розташована у навчальному корпусі університету (вул. Солом'янська 7), на першому поверсі. Загальна площа бібліотеки становить 147,7 кв.м, та 130,3 кв.м книгосховища. Є читальна зала, розрахована на 35 посадкових місць площею 55 кв.м.

Загальний фонд бібліотеки становить 160,153 тис. примірників, з них суспільно-політичних – 36,44 тис. примірників, підручників та навчальних посібників – 85,7 тис. навчально-методичної літератури – 1,3 тис. примірників, довідкової та іншої літератури – 36,8 тис. періодичних видань – 28 найменувань/ біля тисячі журналів.

Бібліотека має власну Web-сторінку, на якій розміщено електронний каталог та електронну базу даних навчально-методичної літератури. Локальна загально університетська комп'ютерна мережа забезпечує доступність інформаційних ресурсів бібліотеки з будь-якого мультимедійного комп'ютерного класу або з кафедри за допомогою мережі Internet MOODLE та комп'ютерну програму

Голова експертної комісії В.М.Кичак

«Автоматизована система управління навчальним закладом», яка постійно оновлюється та модернізується, що є основою порталу «Електронний університет».

В Університеті створений Організаційно-методичний центр новітніх технологій, основною діяльністю якого є заповнення серверу університетської комп'ютерної мережі інформаційним модулем з навчально-методичними комплексами дисциплін, методичними рекомендаціями, електронними підручниками, посібниками, монографіями, та ін., що дає змогу використовувати цей ресурс як для виконання самостійної роботи студентів, так і для застосування їх під час виконання лабораторних робіт та курсових і дипломних проектів. Також за допомогою доступу до серверу створено сектор методичних видань з можливістю доступу до іншомовних фахових видань.

Висновок: *стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз, та дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка відповідно до сучасних вимог. Методична література наявна у достатній кількості і є всі умови для її повсякденного використання студентами. Організація навчального процесу забезпечує державну гарантію якості.*

7. Науково-дослідна діяльність

Науково-дослідна робота студентів в навчальному процесі є системою обов'язкових навчальних занять, які мають за мету забезпечення непрямої участі кожного студента в науково-дослідній роботі, формування у майбутніх спеціалістів умінь і навичок, необхідних для наукової роботи, оволодіння початковими знаннями з методології досліджень, розвиток у студентів нестандартного мисленńя.

Наукова діяльність випускової кафедри телекомунікаційних технологій організована та здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Університету, Положення про організацію освітньої діяльності у Державному університеті телекомунікацій та Положення про наукову діяльність. Керівні документи з організації науково-дослідної діяльності на кафедрі в наявності та відпрацьовуються у повному обсязі.

Кафедра здійснює наукову діяльність за всіма її складовими – наукова робота, науково-організаційна робота, наукове супроводження та за такими її видами:

- проведення фундаментальних, пошукових наукових досліджень;
- впровадження результатів наукової і науково-технічної діяльності в навчальний процес та практичну діяльність;
- організація наукових гуртків;
- розроблення наукових праць (монографій, підручників, методичних посібників, дисертацій, статей, доповідей, звітів про науково-дослідні роботи тощо);

Голова експертної комісії В.М.Кичак

- підготовка, проведення та участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, нарадах тощо;
- винахідницька та раціоналізаторська робота;
- підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- наукова робота здобувачів вищої освіти.

З 2014 по 2017 рік науково-педагогічний склад випускової кафедри, а також здобувачі вищої освіти, що проходять підготовку на кафедрі, виконують науково-дослідну роботу (НДР) за тематикою:

- Розробка методів поліпшення характеристик фотонних компонентів для їх застосування в перспективних телекомунікаційних мережах. Номер державної реєстрації 0117U003962;
- Розробка методів забезпечення електромагнітної сумісності при визначених вимогах щодо якості передачі інформації в лініях зв'язку;
- Методика покращення якісних характеристик радіолокаційних зображень в умовах обмеженого часу моніторингу.

Упровадження результатів наукової та науково-технічної діяльності в навчальний процес та практичну діяльність здійснюється шляхом обміну науковими досягненнями із спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки України, науково-дослідними установами і науковими підрозділами Національної академії наук України, науково-виробничими та виробничими підприємствами за профілем діяльності кафедри, проведення спільних науково-дослідних досліджень, конференцій, нарад, семінарів тощо. На дату перевірки випускова кафедра має договори співробітництва з такими установами та фірмами, як: ПАТ «Укртелеком»; ТОВ «Укрком Лайн», Національний транспортний університет, Білоруська академія зв'язку та ін..

Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри доповідаються на міжнародних симпозіумах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-технічних конференціях.

Також науково-педагогічний склад випускової кафедри мають великий досвід практичної роботи та активно працюють над розробкою змісту навчання за освітніми рівнями підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка, навчально-методичного забезпечення, впровадженням інноваційних методик навчання, підготовкою підручників та навчально-методичних посібників.

Звітування результатів наукових досліджень науково-педагогічним складом кафедр здійснюється у формі наукових праць: дисертацій і авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня, підготовки та публікацій у спеціалізованих виданнях, у тому числі міжнародних; у формі звітів з науково-дослідних робіт, тез доповідей, навчально-методичних праць (конспектів лекцій, посібників тощо). Кафедра здійснює активну наукову роботу, результати якої впроваджують в навчальний процес та публікують у фахових журналах Державного університету телекомунікацій: «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Службові записки УНДІЗ», «Сучасний захист інформації». За останні три роки, кількість наукових публікацій у фахових виданнях України та

закордоном науково-педагогічними працівниками кафедри складає: 36 тез доповідей та 46 статей. За останні 3 роки підготовлено та видано 3 монографії.

Наукова робота здобувачів вищої освіти на кафедрі організована за основними науковими напрямами, що запропоновані науково-педагогічним персоналом кафедри, і які відповідають основним актуальним напрямкам наукової діяльності кафедри. Наукова робота здобувачів вищої освіти здійснюється за такими формами: участь у конкурсах на кращу наукову роботу, участь в гуртках, в фахових олімпіадах, розробка наукових статей, участь у роботі наукових конференцій, семінарів тощо. До роботи трьох наукових гуртків: «Волоконно-оптичні системи передачі», «Структуровані кабельні системи», «Технічні засоби радіомоніторингу» активно залучені здобувачі вищої освіти, які отримані наукові результати використовують при написання кваліфікаційних робіт та висувають свої пропозиції щодо використання цих досягнень на практиці. Ці результати мають своє відображення і у змісті навчання.

Керівництво університету створює умови для професійного розвитку викладачів, стимулюючи їх до написання кандидатських і докторських дисертацій, навчання в аспірантурі та докторантурі.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється шляхом захисту дисертаційних робіт. За спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизацій тільки за останній рік здобули науковий ступінь кандидата наук – 6 осіб (з них 2 особи з випускової кафедри – Батрак Є.О., Цьопа Н.В.) та доктори наук – 2 особи (з них 1 особа з кафедри телекомунікаційних технологій Федорова Н.В.) На момент проведення експертної комісії за спеціальністю 173 Телекомунікації та радіотехніка у Державному університеті телекомунікацій здійснюють підготовку 4 докторанти та 34 аспіранти.

Висновок: *експертна комісія зазначає, що наукова діяльність викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, в цілому відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за другим (магістерським) освітнім рівнем, та має достатній науковий та практичний потенціал для підготовки фахівців спеціальності, що акредитується.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньоуніверситетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації освітнього процесу в Університеті.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених критерій оцінки знань студентів з усіх форм контролю та захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Це забезпечує єдиний підхід до оцінювання знань здобувачів вищої освіти та дотримання державних стандартів якості.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

На момент проведення експертизи здобувачі вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня підготовки за освітньо-професійною програмою, що акредитується знаходяться на переддипломній практиці. Здобувачами вищої освіти виконана теоретична частина навчального плану. Семестрові контролі знань студентів проводилися у формі заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, що встановлені навчальним планом освітньо-професійної програми.

Навчальним планом не передбачено виконання курсової роботи.

Перевірення звітів з проходження всіх видів практик здобувачами вищої освіти попереднього випуску свідчать, що в цілому звіти відповідають встановленим вимогам, а виставлені оцінки є об'єктивними. Оцінювання звітів з практик показало, що середній бал за результатами їх захисту складає склали 4,39. Захист усіх видів практик у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання освітньо-професійної програми, що акредитується відбудеться у квітні місяці 2018 року.

Проведений аналіз тематик магістерських робіт підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка показав, що теми всі пов'язані із актуальними, на сьогодні проблемами та задачами галузі інформатизації та телекомунікації, для вирішення яких потрібне впровадження інноваційних підходів. Рівень успішно захищених магістерських робіт становить 100%, якість виконаних магістерських робіт становить 77,0% з середнім балом 4,23, що відповідає державним стандартам якості.

Вимірювання залишкових знань комісією здійснювалося шляхом співставлення отриманих результатів проведених ректорських комплексних контрольних робіт перед проведенням акредитаційної експертизи та з проведеними експертною комісією комплексними контрольними роботами. Відповідно до наказу ректора від 14 березня '2018 року №105 та затвердженого графіку у період з 14 березня по 16 березня 2018р. були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. До виконання комплексних контрольних робіт було залучено група студентів 5 курсу денної форми навчання форми у кількості 14 осіб (100%), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. Пакети комплексних робіт, які представлені кафедрами відповідають встановленим вимогам, їх зміст дає змогу визначити рівень здобутих навичок та вмінь здобувачами вищої освіти з програмного матеріалу конкретної дисципліни.

Результати перевірки комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується показали наступне:

- контрольні роботи проведені по двом циклам підготовки згідно з навчальним планом за такими дисциплінами: «Захист професійної діяльності в галузі», «Педагогіка та психологія», «Статистична радіотехніка», «Методи оптимального використання радіочастотного ресурсу»;

Голова експертної комісії В.М.Кичак

- графік проведення контрольних робіт затверджено в установленому порядку;
- рівень абсолютної успішності комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін загальної підготовки становить 100%, якість успішності – 80,8%, середній бал – 4,15. При порівнянні результатів контрольних робіт, які проведені в передакредитаційний період за цим самим циклом рівень абсолютної успішності з дисциплін циклу загальної підготовки становить 100%, а якість успішності – 75% з середнім балом – 4,1, за циклом дисциплін загальної підготовки рівень розбіжності становить – 0,05.
- рівень абсолютної успішності комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін професійної підготовки становить 100%, якість успішності – 84,6%, середній бал – 4,3. При перевірці контрольних робіт експертами рівень абсолютної успішності - 100 %, якість успішності –78,6%, середній бал –4,25. Розбіжності за цим циклом становить – 0,05.

Загальна розбіжність оцінювання експертами якості проведення комплексних контрольних робіт за двома циклами підготовки є незначна (-0,05) та відповідає акредитаційним вимогам.

Стовідсоткова успішність свідчить про те, що загалом студенти досконало володіють теоретичним матеріалом та практичними вміннями і навичками з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Результати перевірок комплексних контрольних робіт та результати самоаналізу наведені в у додатках.

Керівництво та викладачі провідних кафедр Університету з метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпеченню випускників першим робочим місцем проводить постійного аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких він здійснює. Вони налагоджують, встановлюють та підтримують контакти з потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування студентів і випускників Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації.

В цілому показники якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем відповідають вимогам до акредитації.

Висновок: *експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем, відповідають акредитаційним вимогам.*

9. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Державного університету телекомунікацій

Керуючись вимогами статей 10,16,32 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» у Державному університеті

Голова експертної комісії В.М.Кичак

телекомунікацій (далі – Університет), за рішенням Вченої ради (протокол № 4 від 29.10.2014 р.) та наказом ректора Університету від 03.11.2014р. № 498 була створена Координаційна рада з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – Рада), з метою впровадження в освітню діяльність Університету європейських стандартів та системи управління якістю освіти.

Членами Ради було розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (далі – Положення). Відповідно до Європейських стандартів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи, урахуванням Національної рамки кваліфікацій, вимог чинного законодавства та результатів навчання розроблено комплекс заходів, критерії та процедури їх оцінки по удосконаленню існуючої системи якості вищої освіти. Положення та графік періодичності проведення заходів схвалені на засіданні Вченої ради та затверджені ректором.

Під час розробки заходів щодо удосконалення існуючої системи управління якістю освіти було передбачено декілька етапів, а саме:

- визначення напрямків та відповідальності, необхідних для досягнення цілей у сфері якості освіти;
- установлення методів, які дають змогу вимірювати результативність та ефективність кожного напрямку;
- визначення чинників, що впливають на результат та шляхів усунення незадовільних показників;
- використання результатів вимірювань (індикаторів) для визначення результативності та ефективності певного елементу системи.

При визначенні результативності системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті застосовані такі підходи в оцінюванні якісних показників, а саме: репутаційний (на основі експертних оцінок), результативний (за об'єктивними показниками) і загальний.

Також були визначені ключові ланки такої системи, які підлягають оцінюванню.

Система управління якістю освіти в університеті забезпечується моніторингом основних показників.

Контроль у системі забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти передбачає виявлення найбільш слабких сторін освітнього процесу, шляхом самооцінки діяльності навчального закладу, яка проводиться систематично за критеріями, визначеними проектами стандартів вищої освіти, та затвердженим графіком заходів.

Для забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті встановлено вимоги до абітурієнтів, студентів, викладачів і критерії оцінки їхньої відповідності цим вимогам. Щодо рівня підготовки абітурієнтів, то висуваються відповідні вимоги до шкіл, ліцеїв, технікумів, коледжів. Стосовно навчального процесу студентів, вимоги висуваються до всіх кафедр, які забезпечують цей процес, включаючи цикли загальної та професійно-практичної підготовки. При цьому за якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають випускові кафедри.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Таким чином, протягом року здійснюється комплексний моніторинг якості освіти на рівні університету, який враховує, як якість навчального процесу, так і надає оцінку якості діяльності науково-педагогічних працівників.

Оцінювання рівня інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу визначається відповідно нормативних вимог визначених Ліцензійними умовами.

В університеті проведено планомірну роботу із забезпечення публічності інформації про його діяльність, а саме:

1. Створено локальну мережу та проведено роботу по організації доступу до неї і мережі Інтернет.
2. Забезпечено навчально-наукові та адміністративно-фінансові підрозділи комп'ютерами.
3. Проводиться планова робота по забезпеченню ліцензійними програмними продуктами комп'ютерні лабораторії та аудиторії.
4. Здійснюється постійний супровід та оновлення інформації офіційного сайту університету.
5. Здійснюється пошук нових форм в роботі з використанням інформаційних систем.

В університеті створено потужний серверний вузол, який задовольняє всім потребам навчально-наукової та адміністративно-фінансової діяльності. Всі комп'ютери мають доступ до центрального серверу та вихід до мережі Інтернет. В навчальному корпусі та гуртожитку є бездротове підключення до локальної мережі Wi-Fi та мережі Інтернет. Студенти можуть вийти до мережі Інтернет з комп'ютерів в комп'ютерних класах та з комп'ютерів загальної читальної зали бібліотеки.

Важливу роль для проведення профорієнтаційної, освітньої та навчально-методичної роботи відведено сайту Університету. Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації. У 2017 році сайт зазнав кардинальних змін: змінено форму сайту та створено англо- та російськомовні версії. З простого сайту-візитки виник сучасний повноцінний портал. Кожен факультет, кожна кафедра, студентська рада мають своє місце на порталі сайту університету.

Сайт університету бере участь у міжнародному рейтингу Webometrics. За даними рейтингування у 2016 році Університет посідає 127 місце з 295 можливих та 57 місце серед 101 у національному рейтингу за результатами моніторингу відкритості веб-сайтів вищих навчальних закладів України. У рейтингу World Universities Web Ranking 2015 Університет посідає 76 місце з 131 за популярністю у Інтернеті. Університет займає 47 місце серед 324 закладів вищої освіти у рейтингу результатів вступної компанії 2017 року за результатами зарахування здобувачів вищої освіти на навчання за контрактом та 69 місце серед 224 закладів вищої освіти за результатами середнього балу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів, які поступили на бюджет (162,5 бали).

Висновок: *експертна комісія зазначає, що в Університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.*

Голова експертної комісії В.М.Кичак

10. Зауваження (приписи) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У період з 03 листопада по 06 листопада 2016 року була проведена планова перевірка Державного університету телекомунікацій комісією Державної інспекції навчальних закладів України.

У ході перевірки були виявлені певні недоліки та зроблені зауваження по деяким аспектам діяльності університету.

Результати перевірки були проаналізовані на засіданні Вченої ради університету. Рішенням Вченої ради університету був затверджений План заходів з усунення недоліків і зауважень, виконання рекомендацій, сформульованих в акті про результати планової вибіркової перевірки комісією Державної інспекції навчальних закладів України (Протокол № 10 від 28 листопада 2016 р.) та затверджений наказом ректора від 29 листопада 2016 року №476.

Керівництво та колектив Державного університету телекомунікацій були ознайомлені з недоліками і зауваженнями щодо діяльності Університету та протягом двох тижнів були усунені всі недоліки у повному обсязі.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих Державним університетом телекомунікацій акредитаційних матеріалів, у тому числі, звіту-самоаналізу, а також результатів проведеної на місці експертизи відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та п.4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою КМУ від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» щодо акредитації освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) рівнем підготовки фахівців відповідного рівня зроблено наступні висновки:

- Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення освітнього процесу, науково-дослідна та міжнародна діяльність кафедри, якісна характеристика підготовки фахівців другого(магістерського) освітнього рівня в Університеті за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка загалом відповідають ліцензійним та акредитацій ним вимогам Міністерства освіти і науки України (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187).

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції та зауваження, які не впливають на позитивне рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, але дозволяють поліпшити якість підготовки:

1. Активізувати наукову діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо виконання науково-дослідних та

Голова експертної комісії В.М.Кичак

дослідно-конструкторських робіт, що виконуються за рахунок видатків загального фонду державного бюджету.

2. Збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічними працівниками випускової кафедри у періодичних виданнях, що внесені до науковометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) освітнім рівнем.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації подана у додатках.

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри телекомунікаційних систем та телебачення Вінницького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор В.М.Кичак

Член експертної комісії:
Професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій Харківського університету імені В.Н. Каразіна,
доктор технічних наук, доцент О.А.Замула

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:
Ректор Державного університету телекомунікацій
доктор технічних наук, професор В.Б. Толубко

«16» березня 2018 р.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

ДОДАТКИ

до висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти у Державному університеті телекомунікацій

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Додаток 1

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИМ І АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «РАДІОЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА У ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другого (магістерського) рівня підготовки	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
1.1 Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, з них: одна особа доктор наук, доцент; (Пархомей Р.В.) дві особи кандидати наук, доценти (Гніденко М.П., Недашківський О.Л.)	відповідає
1.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): а). наукового ступеня **та/або** вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю б). наукового ступеня **та** вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю б). стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+ - +	- доктор наук, доцент (Пархомей Р.В.) +	- відповідає відповідає

Голова експертної комісії В.М.Кичак

1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): а) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) б) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора в). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	50 25 -	91,7 - 33,1	+41,7 - +8,1
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): 1.) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом 2) практичної роботи за фахом	15 -	33,1 -	+15,1 -
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років умов	не менше 3 умов пункту 5 підпункти 1—16 приміток Ліцензійних вимог	більше трьох умов	відповідає
1.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
а) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
б) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
в) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за двома змінами)	2,4	3,1	+0,7

Голова експертної комісії В.М.Кичак

2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	тринадцять	+8
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії В.М.Кичак

4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри телекомунікаційних систем та телебачення Вінницького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор В.М.Кичак

Член експертної комісії:
Професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій Харківського університету
імені В.Н. Каразіна, О.А.Замула
доктор технічних наук, доцент

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:
Ректор Державного університету телекомунікацій
доктор технічних наук, професор В.Б. Толубко

«16» березня 2018 р.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Додаток 2

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ

здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, другого (магістерського) освітнього рівня

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	75	+25
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки::			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки::			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	78,6	+28,6

Голова експертної комісії В.М.Кичак

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
3.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
4.	Участь студентів у наукової роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри телекомунікаційних систем та телебачення Вінницького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор В.М.Кичак

Член експертної комісії:
Професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій Харківського університету імені В.Н. Каразіна,
доктор технічних наук, доцент О.А.Замула

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:
Ректор Державного університету телекомунікацій
доктор технічних наук, професор В.Б. Толубко

«16» березня 2018 р.

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Додаток 3

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії
_____В.М.Кичак

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор _____В.Б.Толубко

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ РЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
в період проведення експертної комісії з 14.03.-16.03.2018 р.

Дисципліна	Група	Дата,час, аудиторія	Прізвище викладача	Прізвище експерта
Захист професійної діяльності в галузі	РТДМ52	14.03.2018 15-15-16-50 ауд.310	Гунченко Оксана Миколаївна	Замула Олександр Андрійович
Педагогіка та психологія	РТДМ52	15.03.2018 11-45-13-20 ауд.310	Малкова Тетяна Миколаївна	Замула Олександр Андрійович
Статистична радіотехніка	РТДМ52	15.03.2018 15-15-16-50 ауд.310	Малюженко Михайло Вікторович	Замула Олександр Андрійович
Методи оптимального використання радіочастотного ресурсу	РТДМ52	16.03.2018 11-45-13-20 ауд.215	Батрак Євген Олександрович	Замула Олександр Андрійович

Експерт
Завідувач кафедри телекомунікаційних технологій О.А.Замула
С.Ю. Марков

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Додаток 4

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «РАДІОЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА, ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на екзамен		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Підготовка магістрів																
2017-2018 навчальний рік																
Дисципліни циклу загальної підготовки																
1.	Захист професійної діяльності в галузі	РТДМ - 52	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-	100	71,4	4,0
2.	Педагогіка та психологія	РТДМ - 52	14	14	100	6	42,8	5	35,8	3	21,4	-	-	100	78,5	4,2
Всього за циклом			**28**	**28**	**100**	**10**	**35,7**	**11**	**39,3**	**7**	**25,0**	**-**	**-**	**100**	**75,0**	**4,1**
Дисципліни циклу професійної підготовки																
1.	Статистична радіотехніка	РТДМ - 52	14	14	100	7	50,0	4	28,6	3	21,4	-	-	100	78,6	4,28
2.	Методи оптимального використання радіочастотного ресурсу	РТДМ - 52	14	14	100	6	42,8	5	35,8	3	21,4	-	-	100	78,6	4,21
Всього за циклом			**28**	**28**	**100**	**13**	**46,4**	**9**	**32,2**	**6**	**21,4**	**-**	**-**	**100**	**78,6**	**4,25**
ЗАГАЛОМ:			**56**	**56**	**100**	**23**	**41,1**	**20**	**35,7**	**13**	**23,2**	**-**	**-**	**100**	**76,8**	**4,18**

Голова експертної комісії В.М.Кичак
Експерт О.А.Замула
Ректор Державного університету телекомунікацій В.Б.Толубко
Завідувач кафедри телекомунікаційних технологій С.Ю. Марков

Голова експертної комісії В.М.Кичак

Додаток 5

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «РАДІОЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА, ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ

№/№	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів,	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Середній бал за результатами	Середній бал за ККР	Відхилення
						"5"		"4"		"3"		"2"				
				Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Підготовка магістрів															
	Дисципліни циклу загальної підготовки															
1	Захист професійної діяльності в галузі	РТДМ62	13	13	-	3(23,1)	-	7(53,8)	-	3(23,1)	-	-	-	4,0	-	-
		РТДМ52	14	-	14	-	4(28,6)	-	6(42,8)	-	4(28,6)	-	-	-	4,0	-
2	Педагогіка та психологія	РТДМ62	13	13	-	6(46,1)	-	5(38,5)	-	2(15,4)	-	-	-	4,3	-	-
		РТДМ52	14	-	14	-	6(42,8)	-	5(35,8)	-	3(21,4)	-	-	-	4,2	-
Всього за циклом			**54**	**26**	**28**	**9(34,6)**	**10(35,7)**	**12(46,1)**	**11(39,3)**	**5(19,2)**	**7(25,0)**	**-**	**-**	**4,15**	**4,1**	**-0,05**
Дисципліни циклу професійної підготовки																
1	Радіотехнології наступного покоління	РТДМ62	13	13	-	7(53,8)	-	4(30,8)	-	2(15,4)	-	-	-	4,38	-	-
2.	Статистична радіотехніка	РТДМ52	14	-	14	-	7(50,0)	-	4(28,6)	-	3(21,4)	-	-	-	4,28	-
3.	Сучасні методи та засоби радіоконтролю	РТДМ62	13	13	-	5(38,5)	-	6(46,1)	-	2(15,4)	-	-	-	4,23	-	-
4.	Методи оптимального використання радіочастотного ресурсу	РТДМ52	14	-	14	-	6(42,8)	-	5(35,8)	-	3(21,4)	-	-	-	4,21	-
Всього за циклом			**54**	**26**	**28**	**12(46,1)**	**13(46,4)**	**10(38,5)**	**9(32,2)**	**4(15,4)**	**6(21,4)**	**-**	**-**	**4,3**	**4,25**	**-0,05**
ЗАГАЛОМ:			**108**	**52**	**56**	**21(40,4)**	**23(41,1)**	**22(42,3)**	**20(35,7)**	**9(17,3)**	**13(23,2)**	**-**	**-**	**4,23**	**4,18**	**-0,05**

Голова експертної комісії В.М.Кичак
Експерт О.А.Замула
Ректор Державного університету телекомунікацій В.Б.Толубко
Завідувач кафедри телекомунікаційних технологій С.Ю. Марков

Голова експертної комісії В.М.Кичак