МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва
Кафедра публічного управління та адміністрування

"**ЗАТВ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Л.Н. Беркман

"____"_____20__року

ВИТЯГ З РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

галузь знань: 28 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

напрям підготовки: 281 Публічне управління та адміністрування

2018 рік

Робоча програма з дисципліни "Соціальна політика" для студентів за напрямом підготовки 281 “Публічне управління та адміністрування”.

Розробник: Коструб іцька А.В., к.держ. упр., доцент кафедри публічного управління та адміністрування

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол №_____від “____”_____20___р.

Завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування

_____ В. В. Михальська
(підпис) (прізвище та ініціали)

“_____”_____20___р.

Схвалено науково-методичною радою
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва
Державного університету телекомунікацій

Протокол №____від. “____”_____20___р.

“_____”_____20___р. Голова НМРІ

_____ (проф. Ващенко О.П)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 10</td><td>Галузь знань:
28 Публічне управління та адміністрування</td><td colspan="2" rowspan="2">Цикл професійної підготовки</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки:
281 Публічне управління та адміністрування</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="6">Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин
150 год.</td><td>1-й, 2-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 46 год.
самостійної роботи студента – 104 год.</td><td rowspan="14">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
магістр</td><td>22</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>24</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 - год.</td><td>0 - год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>104</td><td>134</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>залік</td><td>залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна політика» знайомлення студентів з сучасними вітчизняними та світовими теоріями соціальної політики та інфраструктури; її структурою, принципами, методами та основними моделями соціальної політики та з сутністю соціальної політики в Україні і основним напрямкам її реалізації.

Основні **завдання** вивчення дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці магістрів з питань:

- основних етапів розвитку соціальної політики як науки, її видів і сучасних напрямків;
- соціальної політики як цілісної саморегулюючої системи з врахуванням особливостей розвитку українського суспільства, його трансформації;
- опанування основних категорій та понять соціальної політики;
- актуалізація основних проблем соціальної політики;
- формування розуміння особливостей аналізу основних суспільних процесів;
- взаємозв'язок соціально-трудових проблем і української соціальної політики;
- Взаємозв'язки і взаємовпливи соціальної і економічної політики, їх основ і механізмів;
- Забезпечення реалізації соціально-економічної політики в сучасній Україні;
- ознайомлення з методиками, нормативними документами, що визначають і регламентують заходи щодо соціальної політики.

У результаті вивчення дисципліни «Соціальна політика» студенти повинні:

знати:

- соціальну значущість своєї майбутньої професії;
- способи узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення;
- способи кооперації з колегами, праці в колективі;
- основні положення і методи соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань;
- способи аналізу соціально значущих проблем і процесів;
- сутність і значення інформації у розвитку сучасного інформаційного суспільства;
- основні методи, способи і засоби залучення, збереження, переробки інформації.
- основні види соціальної політики в українській і світовій практиці;

- процедуру і техніку підготовки законодавчих актів в контексті соціальної політики;
- види основних угод, які укладаються з юридичними сторонами, їх відмінності і переваги з урахування різних категорій населення;
- організацію, техніку соціальних операцій у центрах зайнятості;

Вміти:

- сумлінно виконувати професійні обов'язки;
- використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань;
- аналізувати соціально значущі проблеми і процеси;
- дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки;
- працювати з інформацією у глобальних комп'ютерних мережах.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем.	інд.	с. р.		л	п	сем.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади соціальної політики												
Тема 1. Поняття соціальної політики, її мета та завдання.	22	4		4		16	21	1		1		19
Тема 2. Організація, наукове	22	4		4		14	18	1		1		16

та методичне забезпечення соціальної політики.												
Тема 3. Розвиток соціальної політики в Україні та світі.	20	2		2		14	18	1		1		16
Тема 4. Соціальний захист та соціальна безпека людини.	16	2		2		12	18	1		1		16
Разом за змістовим модулем 1	80	12		12		56	75	4		4		67
Змістовний модуль № 2. Окремі соціальні проблеми та шляхи їх вирішення												
Тема 5. Соціальне страхування й соціальна допомога.	20	4		4		16	21	1		1		19
Тема 6. Бідність та шляхи її подолання.	18	2		4		14	18	1		1		16
Тема 7. Ринок робочої сили та проблеми зайнятості.	18	2		2		14	18	1		1		16
Тема 8. Соціальна політика по відношенню до інвалідів.	14	2		2		12	18	1		1		16
Разом за змістовим модулем 2	70	10		12		52	75	4		4		67
Усього годин	150	22		24		104	150	8		8		134

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції – викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної про-грами і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових

завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студен-том навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

<table>
<tr><td colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</td><td>Підсумковий тест (залік)</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td colspan="4">Змістовий модуль 1</td><td colspan="4">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="2">Підсумковий тест за</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Т 1</td><td>Т 2</td><td>Т 3</td><td>Т 4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td rowspan="2">14</td><td rowspan="2">20</td><td rowspan="2">0</td></tr>
<tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr>
</table>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>82-89</td><td>B</td><td>добре</td></tr>
</table>

			зараховано
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Програма навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій та презентації.
4. Методичні рекомендації до практичних занять.
5. Кейсові вправи.
6. Білети до складання іспиту.

8. Рекомендована література

Основна

1. Вітте Л. Європейська соціальна модель і соціальна згуртованість: яку роль відіграє ЄС? –К.: Видавництво "Заповіт" 2006.
2. Костриця В. Поєднання соціальної та економічної політики як єдино можливий шлях вирішення соціальних питань// Соціальна Україна в соціальній Європі /Фонд ім.Фрідріха Еберта, Регіональне представництво в Україні та Білорусі. – К.: Заповіт, 2006.
3. Кучменко Е. М., Шелега О. О. Специфіка ринку зайнятості України: вдосконалення діяльності особистості з питань професійного навчання населення. /Державне управління та державна служба зайнятості (питання теорії та виклики практики)/Збірник матеріалів першої всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 9 листопада 2007 року). – К., ІПК ДСЗУ, 2008. – С.122-135.
4. Кучменко Е. М. Теоретичні основи розвитку промислового сектору ринку праці. // Ринок праці та зайнятості населення. Науково-виробниче інформаційне видання. - №3.-2008.-К.: ІПК ДСЗУ, 2008. – С.12-28.

5. Кучменко Е. М. Роль служби зайнятості в управлінні ризиками у сфері зайнятості на регіональному рівні. // Ринок праці та зайнятості населення. Науково-виробниче інформаційне видання. - №5. – 2009.-К.: ІПК ДСЗУ 2009. – С.8-22.

6. Кучменко Е. М. Працевлаштування осіб з обмеженими фізичними можливостями: проблеми на ринку праці. – Матеріали VIII міжн. конф. 2008. – К.»Україна», 2008. – С.13-20.

7. Людський розвиток в Україні: можливості та напрямки соціальних інвестицій (колективна науково-аналітична монографія) /За ред. Е.М.Лібанової. –К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, Держкомстат України, 2006.

8. Руженський М.М. Система соціального захисту населення в транзитивному суспільстві: Монографія. - К., 2005.

9. Туленков М.В. Концептуальні засади організації сучасного менеджменту: Монографія. –Київ-Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2006. –312с.

10. Чепурко Г.І. Зайнятість населення України: зміни і тенденції. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2007.

Додаткова

11. Аарва П., Манніла С, Раухе А. Медичне страхування як система соціального страхування в Європейських країнах // Соціальна політика і соціальна робота. – 1997. – №2,3 (3,4). – С.69 – 72.

12. Бідність в Україні (Проект в зеленій обкладинці). Світовий банк, 1996.

13. Веймер Д., Вайнінг Е. Аналіз політики: Концепції і практика / Пер. з англ. І. Дзюб, А. Олійник; Наук. ред. О. Кілієвич. - К.: Основи, 1998. - 654 с

14. Визначення межі бідності в Україні: Порівняння з іншими країнами /7 Аналітичні огляди з питань цільової соціальної допомоги в Україні. ПАДКО, - 1996. - № 3.

15. Гансли Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. К.: Основи, 1996.

16. Головко М., Лінецький С, Пастухов В., Пеньківський В. Основи правознавства. Навчальний посібник. - К.: Четверта хвиля, 1998. - 300 с

17. Головко М., Пастухов В. Зайнятість населення України; соціально-економічні, правові та історичні аспекти,- К.: Друкарня Федерації профспілок України, 1998. - 381 с.

18. Грига І., Іванова О. Культурні передумови виникнення соціальної роботи в Україні// Соціальна політика і соціальна робота. - 1997. - № 2,3 (3,4). С.95-106.

19. Діти, молодь і закон. Збірник документів.Ч.1,2. – К.: Академпрес, 1994 .

20. Іванова О. Використання інструментів соціальної політики в Україні // Україна: людина, суспільство, природа. Тези IV щорічної наукової конференції НаУКМА. – 1998. – С.166 – 168.

21. Національні державні програми з питань соціальної допомоги та підтримки дітей, молоді, жінок і сім'ї. - К.: УДЦССМ, 1997.

22. Новікова О. Концепція соціальної політики України: проблеми і шляхи розв'язання// Соціальна політика і соціальна робота. - 1998, № 1-2. - С. 5-14.

23. Пал Леслі А. Аналіз державної політики / Пер. з англ. І.Дзюб. – К.: Основи, 1999. – 422 с.

24. Петюх В. Ринок праці та зайнятість: Навч. посіб. – К.: МАУП, 1997. – 120 с.

25. Праця та соціальна політика в Україні. Аналітично-статистичний збірник. К.: Соцінформ, 1999.

26. Притулки для неповнолітніх: статус та особливості роботи/ Матеріали на допомогу працівникам притулків для неповнолітніх. - К.: НВФ "Студцентр", 1998. – 152 с

27. Реформування ринку праці та соціальної політики в Україні. Звіт до Міжнародної конференції МОП, Нейтральна та Східно-Європейська групи. - К., 1994.

28. Соціальна політика в Україні та сучасні стратегії адаптації населення. Збірник наукових статей. К.:НВФ "Студцентр" НІКА-Центр.-1998.

29. Соціальна робота в Україні: перші кроки/ Під редакцією В.Полтавця. К.: Видавничий дім "КМ Academia" , 2000. - 236 с.

30. Соціальні служби для молоді: Теорія, методика і організація роботи //Збірник методичних матеріалів. – Випуск 1. – УкрНДІ проблем молоді. - К.,1992.

31. Україна: соціальна сфера в перехідний період. Аналіз Світового банку. К.: Осно-ви,1994.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. soc.lib.ru – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першодже-рела, статті з журналів).

2. www.socioline.ru – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, пер-шоджерела, статті з журналів).

3. www.useps.org– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні по-казники, наводяться дані порівняльних досліджень).

4. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації цен-тру, статистичні дані).

5. www.sociology.kharkov.ua– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

6. http://www.socium.info/library.html – бібліотека соціологічної літератури

7. http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/ - бібліотека соціологічної літератури

8. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).

9. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)

10. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)

11. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)