

Пропозиції зацікавлених осіб, які надійшли під час обговорення освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2020-2021 навчальний рік

Перегляд та оновлення освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки проводиться відповідно до наказу ректора №88 від 23.04.2020 року та керуючись Положенням про освітні програми Державного університету телекомунікацій, групою забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки на основі стандарту вищої освіти, компетентностей роботодавців (партнерів кафедри) та проведеного моніторингу.

При перегляді освітньо-професійної програми враховані:

1. пропозиції стейкхолдерів:

- проаналізовані вимоги ринку праці, рейтингова оцінка роботодавців та випускників.

<https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2020/?from=doufp>

- проаналізовані освітні програми вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти:

Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Харківський національний університет радіоелектроніки;

НТУУ «КПІ» ім. Сікорського;

Національний університет «Львівська політехніка»;

California Polytechnic State University;

San Jose State University.

- проведення фахової експертизи представниками академічної спільноти та отримані відгуки (рецензії):

Інституту проблем Штучного інтелекту МОН і НАН України;

Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- проведення фахової експертизи роботодавцями:

Товариство з обмеженою відповідальністю «Софела»;

Товариство з обмеженою відповідальністю «Віннком Україна»;

Товариство з обмеженою відповідальністю «Евергрін Девелопмент»;

Приватного підприємства «ЛанТек».

- здобувачів вищої освіти.

2. рекомендації експертів Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм.

Із врахуванням попередніх пропозицій компанії Hewlett Packard Enterprise було прийнято рішення включити до ОП спеціальну компетентність «Здатність застосовувати технології хмарних платформ для розв'язання широкого кола завдань з використанням приватних, публічних та гібридних хмар, обґрунтовувати вибір моделі сервісної хмарної служби для вирішення конкретних завдань, встановлювати, налаштовувати та обслуговувати хмарну платформу OpenStack», яка дозволить здобувачам вищої освіти отримати наступний програмний результат навчання «Визначити особливості та характеристики завдань для вибору хмарної платформи та моделі сервісної хмарної служби, вибрати технології для використання сервісів хмарних платформ, підвищувати ефективність застосування хмарної платформи OpenStack». Формування зазначеної компетентності запропоновано

забезпечити за рахунок введення відповідних тем та питань до робочої програми дисциплін: «Хмарна платформа OpenSteck», «Серверні платформи HPE».

Із врахуванням результатів анкетування, зокрема потреба студентів у отриманні міжнародних сертифікатів, що підтверджуватимуть здобуті ними компетентності, було включені відповідні навчальні матеріали:

до дисципліни «Прикладне програмування-JAVA» можливість отримання сертифікату «Oracle Certified Associate, Java SE8 Programmer»;

до дисципліни «Конвергентна мережна інфраструктура» можливість отримання сертифікату «FlexNetwork Solutions» рівня HP Professional level (ATP).

Із врахуванням попередніх пропозицій компанії ТОВ «Віннком Україна» було додано тему «Налаштування Active Directory Domain Services» до дисципліни «Серверні платформи HPE».

Результати опитування здобувачів показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання складає 4,5 балів, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності науково-педагогічних працівників залучених до викладання на освітньо-професійній програмі Комп'ютерні науки.

Із врахуванням попередніх акредитацій спеціальностей ДУТ було змінено порядок вибору вибіркових дисциплін.

Представник компанії «ЛанТек» висловив пропозицію включити до ОП спеціальну компетентність «Здатність розуміти принципи роботи і управління інфраструктурою Інтернет, обробки різних типів Інтернет-ідентифікаторів, інтеграції систем надання та доступу до сервісів», яка дозволить здобувачам вищої освіти отримати наступний програмний результат навчання «Застосовувати принципи управління процесами інфраструктури Інтернет, створювати системи забезпечення доступу до ресурсів Інтернет, обробки різних типів Інтернет-ідентифікаторів, будувати системи Інтернет-сервісів». Формування зазначеної компетентності запропоновано забезпечити за рахунок введення відповідних тем та питань до робочої програми дисципліни «Мережне програмування».

Здобувачами вищої освіти під час перегляду проекту ОП та з врахуванням результатів анкетування та побажань студентів у дисципліні «Програмування мобільних пристроїв» було введено тему «Робота із графікою. Класи Drawable та Canvas».

Згідно рекомендацій експертів Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм були внесені наступні зміни:

1. В Освітній програмі та навчальному плані з метою надання можливості здобувачам вищої освіти формування індивідуальних освітніх траєкторій в обсязі, не менше 25% від загального обсягу Освітньої програми внесені наступні зміни:

вилучено з освітньої програми та навчального плану перелік вибіркових освітніх компонентів;

на сайті ДУТ розміщено каталог освітніх компонент вільного вибору.

2. Практична підготовка здобувачами вищої освіти проводиться на підприємствах, що відповідають предметній області спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", враховуючи інтереси та наявний контингент здобувачів

вищої освіти.

3. В Освітній програмі збільшено кількість обов'язкових освітніх компонент для забезпечення softskills. В каталозі освітніх компонент вільного вибору на сайті ДУТ представлено достатній спектр вибіркового освітніх компонентів для набуття softskills.

4. Розроблено структурно-логічну схему відповідно до рекомендацій МОНУ.

5. Кваліфікація НПП приведена у відповідність до дисциплін, що вони викладають.

6. На сайті ДУТ розміщено актуальну інформацію про ОП, кваліфікацію НПП, матеріально-технічну базу та бази практик.

Таким чином, під час перегляду та оновлення ОП усі зауваження, рекомендації і побажання всіх зацікавлених сторін були враховані як у частині компетентностей, так і у формулюванні програмних результатів навчання, також було включено до навчального плану нові теми освітніх компонентів відповідно до вимог ринку праці.

На засіданні кафедри Комп'ютерних наук Протокол №14 від «15» червня 2020 року ухвалили:

З метою підвищення якості підготовки бакалаврів освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки з урахуванням наданих пропозицій стейкхолдерів, результатів анкетування, пропозицій здобувачів вищої освіти, групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП, зауважень та пропозицій з останньої акредитації та акредитацій інших ОП щодо змісту освітньої програми, провести в ОП, навчальному плані, робочих навчальних планах та силабусах на 2020-2021 навчальний рік відповідні зміни.

***Гарант ОП «Комп'ютерні науки» завідувач кафедри Комп'ютерних наук,
доктор технічних наук, професор***



V.V. Вишнівський