Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Wildlife»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 39. Wildlife.**

Wild animals and people’s attitudes to dolphins.

Speaking: describing and discussing animals.

Reading: Cold-blooded killers? Newspaper article about the aggressive behavior of dolphins, and a reply to the article in defense of dolphin.

Vocabulary: Adjectives (character)

Grammar: Present habits.

**Starter:**

*Why do some people feel happier or calmer in the presence of animals?*

*Do you think animals can help humans to recover from illnesses? If yes, which animals, and why?*

*Which animals do you think are most intelligent? Why?*

*In your country which animals are most feared or disliked? Why?*

Discuss these questions.

Then ask Ss to work on their own and make a list of all the animals they have ever had as pets and all the animals they have ever heard of people having as pets. Get Ss to compare in pairs and see if (a) they have had similar pets ( both had no pets), (b) if they thought of any pets that their parents didn’t list. As a whole class collect together the list for (a) and (b) and discuss them with the Ss.

**Speaking & vocabulary:**

*Adjectives (character).*

Tell Ss words that mean character , tell them that they can use their dictionaries. They match the adjectives to the animals. Point out that more than one answer is possible. They could then compare their answers with their partner before you check with the class.

**Reading:**

Ss read the article about the aggressive nature of dolphins. They look at the photo and discuss the questions. They do Ex-s on their own and then check them with the whole class.

**Grammar:**

Present habits.

Tell Ss that we can use ‘*will*’, *present continuous* or ‘*keep*’.

Ask Ss to rewrite the sentences using the words in brackets. Check them with the class.

Allow Ss a few minutes to think of three people who annoy them. Ask them to make brief notes on any annoying behavior or habits that they might have.

Ss tell their partner about the people they have chosen and why they annoy them so much.

**Word list:**

aggressive, cuddly, cute, docile, ferocious, inquisitive, lovely, obedient, playful, tame, vicious, add up, butt in, clear up, draw the line, miss the point, blow (your) top, insane, livid, lose (your) temper, need (your) head examined, round the bend, worked up, get along, get around, get in touch with, get involved, get on with it, abandon, afloat, assault, banish, breed, bury, trial, tortoise, loyal, mildly, napkin, nose butt.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

2. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

3. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

4. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

5. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

6. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

7. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

8. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

9. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

10. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

11. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

12. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

13. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

14. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійськамова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

15. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційніресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)