Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Working animals»**

галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 42. Working animals.**

Dogs that care for people.

Speaking: comparing and contrasting two photos about working animals.

Listening: A radio interview with a trainer for the guide dogs for the blond.

Vocabulary: Collocations with ‘***get***’.

Grammar: *be/get used to*.

**Starter:**

*Dogs or cats – which do you like most? Why?*

*Dogs or cats – which help man the most? How?*

*Can you remember any famous dogs from news stories or history?*

*Why do some blind people have dogs?*

*What can the dogs do for them?*

*What other jobs can dogs do?*

Discuss these questions with the whole class.

**Listening:**

Ex. 1. Play the radio interview with a trainer of guide dogs for the blind. Ss listen to the story and the discuss the questions.

Ex. 2. Find out from Ss if they personally know anyone who owns a dog that helps them, and ask them what the dog does.

Ss can compare their answers with a partner before you check with the class.

**Grammar:**

*be/get used to.*

Explain Ss the difference in meaning of some phrases.

***used to*** = a regular habit in the past. (I used to smoke)

***get used to*** = become familiar with something over a period of time (I got used to English food)

***be used to*** = be familiar with something. (I’m used to driving on the right)

Ex.2. Ss read the restaurant description, then focus on the expressions in italics and correct them.

Then Ss work in pairs. They look at the newspaper headline and answer the questions. Then they discuss their answers with the whole class.

**Vocabulary:**

Collocations with ‘***get***’.

Ask Ss to look at the extract from the interview and answer the question.

Explain Ss that ‘***get***’ has wide range of meanings and uses. It means:

- receive or obtain (getting a guide dog);

- become (getting involved with);

- sometimes it has a journey/travel/movement/arrival meaning (I have to get to the church);

In many expressions ‘***get***’ has no precise meaning in itself; it is simply a part of the expression which must be understood as a whole. (*get along, get on with, get in touch*).

Ex.2. Ss do this exercise on their own and then check it with the whole class.

**Speaking:**

Put ss into pairs and ask them to turn to their respective pages and study the photo. They then work with their partner and show each other their photo. They describe the similarities and differences between the two photos and decide what links them. Then Ss report their ideas to the class.

**Word list:**

aggressive, cuddly, cute, docile, ferocious, inquisitive, lovely, obedient, playful, tame, vicious, add up, butt in, clear up, draw the line, miss the point, blow (your) top, insane, livid, lose (your) temper, need (your) head examined, round the bend, worked up, get along, get around, get in touch with, get involved, get on with it, abandon, afloat, assault, banish, breed, bury, trial, tortoise, loyal, mildly, napkin, nose butt.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John Mc Ewan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)